# 校长学年工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-01-29

*校长学年工作总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的校长学年工...*

校长学年工作总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的校长学年工作总结，希望大家能够喜欢!

**校长学年工作总结1**

一年来，我在县委县政府的正确领导下，在县教育局的具体指导下，以课程改革为中心，强化教学管理，狠抓教学质量，确保了教学工作的有序进行，较好地履行自己的职责。我勤奋工作，不断探索和积累，成功地推动了我校良好校风、学风的形成和转变。下面我主要向组织汇报我一年来的工作情况。

一、政治思想表现好，师德高尚

我坚决拥护中国共产党的领导，认真贯彻党的路线、方针、政策，遵纪守法，廉洁奉公，生活作风正派，师德高尚。教育教学指导思想端正，严谨治教，关心爱护学生，注重教书育人。能与领导班子团结合作，主动积极地履行自己的职责。作为一名领导干部和共产党员，我能坚持做到吃苦在前、享受在后，在群众中能起着模范带头作用。在学校每次面临重大任务的关键时刻，总能挺身而出主动承担任务，时时处处表现出共产党员的优秀品质。

二、积极参加各类培训和继续教育学习，努力提高自己的理论水平和业务水平

作为一名教学管理者，不学习就要落后，就要被淘汰。一年来，我参加了人事部门和教育部门组织的继续教育如《公共危机管理》、《\_\_加快转变经济发展模式读本》等，我先后参加了省职教学会组织的校长培训班、省第三十三期校长任职资格培训班学习，认真钻研《国家中长期教育教育改革和发展规划纲要》，认真学习教育政策法规，潜心钻研教育科研理论和方法，认真借鉴先进的教育管理经验，大大地提高了自身的素质和业务水平。

三、以人为本，科学管理

教师是学校的主人翁，是学校可持续发展的关键。因此，在安排工作任务、制订制度方案及执行落实过程中能以教师为本，认真听取教师的意见，尊重他们的情感需要，帮助他们解决教学工作中存在的问题，在各项检查评估工作中努力做到公平公正，客观评价教师的教学工作，给教师以足够的理解、关怀、信任和支持，保护教师的工作积极性。

我带领教导处完善了学校各项教学管理制度，如备、教、辅、批、考、评、奖等教学过程各个环节的管理措施，每一项制度或每一个方案的制订都广泛而认真地听取了教师们的意见，充分体现了客观、公平的或以人为本的理念，受到了教师的欢迎，充分调动了教师工作的积极性。学校教学管理基本上实现了系统化、科学化、规范化，最有力地保证了教学工作的顺利开展。我在校长的指导下为学校制定了有效、持续的师资培训计划，为教师的自身发展创造条件，为教师的可持续发展打好基础。

四、敬业爱岗，勤奋工作

在日常的教学工作中，我能严格要求自己，兢兢业业，任劳任怨。一年来，我未曾缺过学生一节课，未曾请过一天假，起早带晚，埋头苦干，一心扑在教学工作上，全年几乎没有过双休日。我的辛勤劳动赢得了全校师生的共同认可。

1.深入教学一线，狠抓常规管理

(1)切实贯彻“抓好常规、抓严细节、抓实过程”的策略，对备课、上课、辅导、作业、测试各环节常抓不懈。对各老师的作业、备课、听课记录进行定期检查和随机抽查，公布检查结果。一年来我共组织和参与了7次教学工作大检查。

(2)积极开展教学调研。分阶段召开各年级的学生座谈会，随机听课，全学年共召开学生座谈会6次，共听课80多节。

(3)进行了两次学生评价老师的工作，为教学评价获得了有价值的数据。我根据教学调研、教学检查和学生反馈意见与教师沟通，不断调节教学管理策略，及时纠正教学工作之不足。

(4)加强质量管理，提高教学质量。我组织教学线领导制定调研考试、学科抽考和学科竟赛计划，完善平时质量跟踪评比方法。对各类考试的成绩都做详尽的分析统计，各类数据详尽、完整，应有尽有，这为各阶段的教学策略的制定和调整提供了充分有力的科学依据。同时通过抽考与竟赛，对各任课教师的教学质量进行评估，让教师及时调整教学法计划、教学法方法，及时补缺补漏。教学质量进行跟踪评估，大大地调动师生的积极性。

2.做好中考、3+证书高考的复习备考工作

制订了系统的、科学的、周密合理的备考方案，定期召开备考会议，坚定不移实行月考，一月一次成绩分析会。对每次考试成绩进行汇总分析，准确摸准临界生阶段性的学习定位及其对知识的掌握程度，对存在的问题及时提出整改措施。

3.积极开展富有学科特色的第二课堂活动，通过举办了各种形式的比赛、活动，引导学生培养兴趣、增长知识、陶冶情操，培养特长。

4.抓好考纪考风教育，培养良好学风校风。

我组织教导处出台了《\_中考试规定及违纪学生处理规定》和《\_中考纪考风测评细则》，并通过校会、班会等多种形式对学生进行考纪考风教育，对违纪学生严肃处理并及时公布处理结果，对监考员和各班的考纪考风实行考评制度，考评结果与教学工作评价挂钩。

5.深化教改，实施校本培训

(1)积极探讨有效的课堂教学模式：兴趣先导，激活课堂;分层推进，共同进步;特色教育，全面提高。

(2)加大对新教师的培训力度，实施内部学习研讨和走出去请进来相结合的办法，提高教师业务水平。

(3)积极组织教师参加各类教研活动，如县教学开放周及湛江一中教学开放日活动。

(4)努力抓好教研组和备课组的建设，充分发挥教研组和备课组在教研、教改中的作用。组织科组长和备课组长进行业务学习和培训，指导各教研组和备课组认真制订了每学期的教学教研计划并严格执行落实。

(5)为青年教师搭建成长平台。通过培训、观摩学习、集体评课模课、比赛，促进教师教学水平的不断提高。

五、成绩与希望

一年来，经过我和师生们的共同努力，学校教学工作有序进行，良好的校风、学风正在形成，教学质量逐步提高，较好地完成了学年初提出的各项任务。我的辛勤工作得到了上级领导和全校师生的认可，20\_\_年我被教育局党委和县直属机关评为“优秀共产党员”。

一年来的工作实践证明，我完全有能力在校长这个岗位上干好这份工作。展望未来，我将一如既往在工作中尽心、尽力、尽职、尽责，我将竭尽所能抓好教学工作，我将和同志们一道与时俱进，锐意进取，团结合作，努力拼搏，为学校的发展做出应有的贡献。

**校长学年工作总结2**

“逝者如斯，不舍昼夜。”弹指间一年就这样过去了，在过去的这一年里，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气勃勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

一、教师团结协作，教学效果好

本学年，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑;其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色。

每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补已之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

二、学月考试不走过场，教师认真负责

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

三、教风、校风、学风、班风可喜可贺

1.教风方面：本学期我们一如继往地坚持了白天坐班制，上班时间教师们认真备课，批改作业，认真上课辅导学生，基本杜绝了该到堂上课而不上课的现象。教师教风好。

2.校风方面：坚持了周一例会及升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义等的教育，学生人人懂礼貌，无打架斗殴现象，基本杜绝了旷课迟到的现象，学生做到了不出校门。每天中午学校广播室按时广播，或宣传党的方针，政策、或播放小知识，新闻，小故事，或宣传“非典”知识，或播放歌曲，使学生身心得到了净化，学校清洁卫生好，坚持每天打扫三次，学校花园花草树木郁郁葱葱，瓷砖洁白无瑕，课间操天天坚持，总之，我校的校风非常好。

3.班风方面：好的校风，离不开好的班风，好的班风离不开班主任教师和科任教师的辛勤耕耘。本学期班主任认真负责，把学生视为自己的儿女，关心学生，爱护学生已蔚然成风，耐心细致地做学生思想工作，由于突遇“非典”，班主任坚持晨检晨测，认真填学生健康卡，不厌其烦，兢兢业业。学生发烧，干咳，立即送医院治疗，学生家长返乡，我校摩托车队立即送学生回家留观，并耐心解释，无一次和家长发生冲突，顺利渡过了难关，学生请假，旷课，年级主任协同班主任立即家访，使我校巩固率创历史新高。特别是三班\_\_教师班主任工作做得特好，功不可没，班主任工作评比中名列第一，总之，在教师们的共同努力下，我校班风好，学生身心健康。

4.学风方面：我校学风浓厚，每天早晨，有早自习的教师早早到校，组织学生早读，在公路上均能听到学生朗朗的读书声，看到年级主任巡视的身影。

总之，我校在各方面均取得了一定成绩，特别是教学工作成绩，显著。初三职中\_人，国重\_人，省重\_人，统招\_人，超额完成任务，有望获县特等奖。

综上所述，我们相信，只要依靠“高素质+强潜能”的教师，依靠“锐意创新+敬业奉献”的队伍，施“规范+特色”的管理，\_\_中学教育一定会立于不败之地!

**校长学年工作总结3**

20\_\_年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20\_\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

1.组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

2.强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

3.狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

4.抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

**校长学年工作总结4**

转眼间，从20\_\_年负责中小学教学的校长，到20\_\_年负责小学部的校长至今，已走过七年。20\_\_年，不论是于我个人还是学校，都是一个继续的发展;我们把握机遇，勤奋磨砺，一步一个脚印，扎扎实实地走过来，收获着鲜花和微笑。回顾过去一年的工作，是充实而有收获的，具体工作总结如下：

一、在校长的岗位上找准坐标

身为校长的我，用心谋事、用心做事，我是这样想的，也是这样做的。坚持配合为先、执行为先、团结为先、大局为先的原则，在工作上确保做到位，摆正自己的位置，甘当配角，维护校长的核心地位。做到不利于维护核心的话不说，不利于维护核心的事不做，以实际行动做维护核心的模范。善于学习思考，善于调查研究，善于深入实际，为正职的决策提供可靠的理论和事实依据，真正为领导起到“高参”的作用。忠于职守，管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事，尽好自己的责。有清晰的工作思路，使分管工作条理分明，干起来有章可循。根据上级和校长的意图，结合工作实际，创造性地抓好落实，把自己分管的工作做成精品，出工作成果、出经验成果、出人才成果。努力做到了守位到位，让领导满意，下属佩服，圆满完成学部各项工作和中心校下达的年度工作目标。

二、在朴实的教育学习中茁壮成长

校长要想带好一个学部，就得有丰富的管理才能和超群的业务才能。这就要求校长，首先要提高自己的管理才能，要善于学习，善要向前人学，向书本学，向同行学，向下属学。其次，校长的业务能力也不可忽视，要业务精通，熟悉一两门课程，要坐得下来，学得下去，要带头学理论，用自己的学者形象去影响教师。

一是坚持学习。一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养，20\_\_年完成小学校长提高培训的学习，并在校长提高培训班上作了“找准坐标，演好角色——关于如何当好校长的几点思考“的经验交流;完成省小学教师远程继续教育培训，受聘在20\_\_年4月30日区小学数学新教材研讨会暨六年级“整理和复习”教学交流活动中作“小学数学新课标‘空间与图形’的结构变化与教学思考”专题发言，受聘在20\_\_年8月12、13日区20\_\_年教师暑期继续教育“备好课”“上好课”集中问题指导培训班上作“和学生一起走进数学乐园”专题报告。同时，我征订了《教师博览》、《小学数学教师》、《现代校长与管理艺术》等教育教学杂志，阅读学习。

二是立足教学。一个好的校长首先应该是一个好教师，我不论是曾经担任校长期间还是任中心学校校长几年来，我一直坚守在教育第一线，担任学科教学。我所教的班级，学生学习兴趣浓，成绩优，习惯好，教师爱接班。校长只有自己业务过硬才能引领教师专业发展，校长只有深入课堂，才能体验教师的艰辛，找到教育的幸福感，也只有这样才能与教师同甘苦，共欢乐。一年来本人先后获得区学科带头人、市骨干教师称号，受聘参加省教科所组织的中小学教材审查委员会审查通过的印制作业小学数学《基础训练》的编写工作。

三、在扎实的教育科研中走向成熟

我们的学校是一所城郊学校，我们提出的目标是追求“精致、飘香”的校园，让校园成为师生共同成长的乐园。

一是营造愿景。努力开创中心幼儿园建设和标准化学校建设。

二是课题研究。我们以“课题研究”为突破口激发教师活力，引导更多的教师参与教育科研，推进学校可持续性发展。现有省、市级课题各1个，我亲自主持的省级课题“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”取得阶段性成果，主编课题组刊物第三期六万字，撰写的“以新课程的实践再观‘以自学尝试为主线的小学数学课堂活动结构’的教改实验”论文在课题组刊物第三期上交流。

三是校本培训。在校本培训中，利用课题辐射，分层制订了目标;在校内实施教师打造工程，每学期开展“青年教师汇报课”、“教学开放周”“骨干教师引领课”，使教师不断地成熟。而我做为黄山区小学数学名教师、学科带头人、市学科骨干，市小学数学兼 职教研员，积极参加各级各类的教学研讨活动，在学校里发挥了自己的特长。每学期在校内举行教学开放周活动，执教研究课，示范课，指导教师。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”，这一年，方军教师等7人，在省、市、区论文各级各类评比中获奖，有6人次教师在区级以上活动中公开教学，王春霞、李荣花老师获市、区农远应用新星评比一、二等奖，王国权老师获区小学数学优质课评比奖;指导的、李键、陶慧静、方雪娇等六名教师分获黄山区第\_\_届学科带头人或骨干教师称号。

四、在踏实的教育实践中感受成功

做为校长要冷静地思考学校的管理和发展。学习别人固然不是坏事，但正如我们上课，千万不能盲目仿效，人云亦云，墨守前人圣人的框套，是不可能有建树的。不敢站在前人肩上去高 瞻远瞩，没有“登泰山而小天下”的气度，就不能领导师生去开创新天地。

1、打造校园文化，营造和谐校园。校园环境优美，四季飘香，这一学年我们制作了教师风采录，设计了校名拼音缩写“H”和“C”组成的动感校徽，积极参与校歌的创作，创办了校刊，使学校散发浓浓的文化气息。一学期出刊一期的《金桥》小学生习作4期已出刊，成为师生共同成长的乐园。石磊、、蒋时英、王春霞等12位教师获全国、市、区15人次荣誉表彰。“霞光满林，桃李飘香”，教师们充满爱的教育就像霞光一样洒满耿城校园，孩子们建康成才，处处桃李飘香，

2、开展丰富活动，培养多元智能。一是以“阳光体育活动”为工作重点，让“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”深入人心，让锻炼成为师生一种生活习惯，举办了第\_\_届中小学生体育田径运动会。坚持每月一项主题体育阳光活动，大课间活动常态丰富、形式多样，学生“乐于其中，享受成功”。二是开展常规教育活动，召开家长会，形成教育合力;举行“爱我家乡，爱我耿城”主题的现场作文竞赛;坚持一周一诗词早操后集体背诵活动;6月1日儿童节，开展“与经典同行”古诗词诵读，全体师生汇集学校操场，自编自导自演，通过朗诵、吟唱、诗伴舞、相声、校园剧等多种艺术形式，表达了对传统经典文化的热爱，培养了“好读书，读书好”良好的读书习惯。在各级各类比赛中，成绩显著，一年来，周驰阳等二十六名同学在市、区各类比赛活动中获奖。

3、承办校际教研活动，塑造品牌效应。一学年，我们共承办三次区内外校际教研交流活动。接待兄弟学校来访、交流百人次，受到好评。

一位教师在总结中这样写：在耿城学校工作是忙碌的，也是充实的。在忙碌中收获成功，在充实中感受快乐。

五、在严实的教育管理中获得成效

遇事冷静，以大局为重，不因私利而情绪满腹至误公，不为小事而耿耿于怀至寻报复，“多琢磨事，少琢磨人”是我坚守的做人、做事原则。

1、建章立制，规范管理。“无规矩不成方圆”，学校的规章制度，我总是带头遵守，律已严人，使学校工作有章可循，有章必循。当然也难免出现磨擦，这个时候，我总是“坚持标准，积极引导”，让大伙都明白，只有严格的管理才能换来教师良好的社会形象，也只有这样才来换来耿城学校美好的明天。如今，在全体教师的同心协力下，学校的管理工作逐步正规，井然有序，深入好评。

2、抓教学常规管理，保教育教学工作顺畅有序。抓各类计划的落实，抓教学各环节，组织召开学部教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。抓备讲辅批考，抓课堂，明确提出：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得”。定期召开教学质量分析会，找出差距与不足，想出改进方法，提高教学质量;学年区统测2/3以上学科班级平均分名列区前1/3，小学毕业班数学统测成绩名列全区前茅，20\_\_年平均分、及格率、优秀率名列全区中心校第一。

3、以人为本，理解互进。我们学校的老教师们吃苦耐劳，顾全大局，年轻教师朝气蓬勃，敢冲能闯。做为中心学校校长、学部校长，不专行独断也不旁听旁信，对于教师工作中的意见我总是专心倾听，细心观察，耐心讲解。在工作中，我总是善于听取意见或建议，遇到问题，虚心向老教师请教，她们总是不遗余力地奔走求解，关注年轻教师的成长，常与他们进行交流，要求教师以宽广的胸襟对待工作和生活上的小事，通过换位思考，促进相互理解;通过校务公开、个别谈话、座谈会、工会活动等，加强沟通、消除干群、同事、师生、家校间的小摩擦、小误会。我们还坚持周一教师会，坚持学习、交流，促进教师之间的团结。

4、安全工作，警钟长鸣。安全工作是学校工作的头等大事，时刻关注师生生命和财产安全。一是制定《安全工作教育要求》，每周安排一名领导二名教师值周，全天候关注师生安全;二是由学校与教师签订安全工作责任书，落实安全工作责任;三是要求大队部利用多种途径开展安全教育，提高学生安全防范意识，掌握自救技能，这一学期放假前还特别开展一次以“防溺水”为主题的安全教育活动;四是定期开展安全隐患排查;五是向家长发放安全教育资料，如期初的《家庭教育须知》、期末《告家长书》，要求家长配合学校开展安全教育。实现了全年无一起安全责任事故的安全工作目标。

5、做好教师的合理配置，充分发挥中心校的示范辐射作用，时刻关注对村校、教学点工作的业务引领。在工作上指导，在生活上关心，一年来与教师个别谈心百人次，下村校、教学点视导、听课、教学常规检查、座谈交流三十余次，有力保障了全校教学质量的整体提高。

众人拾柴火焰高，我们的点点滴滴谱写了耿城学校的辉煌，一位教师在总结中这样写：学部校长以身作则，积极向上，学校教师辛勤付出，顺势而进，学校工作蒸蒸日上，硕果累累。

回首一年来的工作，和班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。忙碌而不庸碌，艰辛而不艰苦，平凡而不平庸，欣慰而不忘乎所以，普通寻常但不简单随意。坚持发扬了“增强服务，淡化权力，用人之长，容人之短，公正廉洁，以身作则，团结民主，务实创新”的工作作风。

我深深地体会到学校就是一个大家庭，所有工作要相信大家，依靠大家，只有我们齐心协力，学校才会不断取得更多更好的成绩，我希望和同事们一起为耿城学校的明天继续执着地坚守，踏实地耕耘。

**校长学年工作总结5**

作为学校的副校长，每年到了年度考核的时期，对自己进行总结是非常有必要的事情，只有在这种不断地总结中，我们每一个学校的教职人员才能够看到自己的优点和不足，也才能够在接下来的教育工作中，更好地传递教育的宗旨和核心。本人现将个人工作总结如下：

一、协助校长完成相应的学校管理工作

作为一所学校的副校长，首先应该做好的，便是协助校长完成的学校管理工作。校长是一校之长，需要管理的事情多而杂，如果没有副校长在其旁边作为副手进行辅助的话，很容易就导致学校的管理工作出现不必要的纰漏。本人在学校里首要的工作便是协助校长完成相应的学校管理工作，在本年度中，本人这项工作做得还算不错，帮助校长完成了学校管理工作的同时，也为校长缓解了管理工作的压力，是本人年度考核中值得肯定的一项工作。

二、负责全校学生的身心健康指导工作

作为学校的副校长，除了协助校长完成学校的管理工作，也是有一些归学校副校长全权负责的工作要做的，比如全校学生的身心健康指导工作。这项工作算是副校长工作中主要的工作，在一个学年中让全校学生都在一种身心健康的状态下进行学习，是本人工作的范畴，也是本人需要努力的方向。学生的学习，除了他们个人自己的努力以及老师对他们的帮助外，最重要的也就是他们的身心状态了，作为学校的副校长，本人在今年的工作中，全权指导着这方面的工作，让每一个孩子都有着健康的身心来面对学习。

三、负责学校的德育以及招生就业工作

在每年度的副校长工作中，学校的德育工作以及招生就业工作也是重要的工作范畴。关于学校的德育工作，本人作为副校长从最紧要的德育工作入手，再慢慢向其他次要的德育工作蔓延，在一个学期里也算是将德育工作达到了百分之九十五的完成度，让每一个学生在德育方面不再有什么问题。关于学校的招生就业工作，本人则是和招生就业办公室负责管理的老师一起，从学校的招生就业宗旨出发，为学校招收合适的人才，让学校的工作在优秀的人才输入与输出下，更添学校的风采。

以上三点正是本人作为副校长所做的年度工作总结，做得不算完美，但还算完整，现总结下来，为未来的工作起一点指引的方向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！