# 德育教育先进工作总结(精选32篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-12

*德育教育先进工作总结1大学不仅仅是传授知识的殿堂，更是教会我如何做人做事的地方。在过去的四年时间里，在我校“三大”教育理念的感召下，积极追求思想政治进步，努力提高自身道德文化修养，牢固树立正确的人生观价值观，坚持阅读古典名著名人传记社科文学...*

**德育教育先进工作总结1**

大学不仅仅是传授知识的殿堂，更是教会我如何做人做事的地方。在过去的四年时间里，在我校“三大”教育理念的感召下，积极追求思想政治进步，努力提高自身道德文化修养，牢固树立正确的人生观价值观，坚持阅读古典名著名人传记社科文学来陶冶情操。形成了良好的行为习惯，端正心态，使自己从一名懵懂少年逐步成长为一名具有较高道德水准综合素质全面的当代大学生。

不同于高中教育片面追求学习成绩，大学更注重的是全面发展，学校通过开设《思想道德修养与法律基础》《中国传统文化》《大学生心理健康教育》等课程加强对我们的思想道德教育，为我们大学生活中遇到的心理障碍予以清除。组织向灾区和生活有困难的同学捐款，为灾区祈福等活动，提高我们的责任感和使命感。

首先，端正思想，提高思想觉悟水平，树立起作为共青团员应该起到带头和模范作用；其次，积极参与学校组织的各项团员活动，在活动中学习理论，在活动中实践理论，这样做到学以致用。此外，努力提高自身思想素质，弘扬社会主义道德风尚，严于律己，扬善抑恶、求实创造、与时俱进，将优秀的中华民族传统美德发扬光大。认真学习《团的章程》，自觉履行团员的义务，执行团的决议，遵守团的纪律，完成团组织交给的任务，发挥团员的模范作用也是一个团员应尽的责任。在自己的积极努力下20XX年4月顺利获得“入党积极分子结业证书”。

在学习上：我始终坚持一句格言“不放弃努力本是我的任务，在现有的基础上争取再争取更是我的职责”。从进校以来学习一直未松懈，认真钻研专业知识，刻苦学习，曾荣获学院的二等等奖学金和三等等奖学金各一次，并且两次获得国家三等助学金，今年国家一等助学金,乐于帮助其他同学，取长补短，达到共同进步的目的。课余时间加强对中国传统美德的学习，提高自身道德水准的提高，并且到图书馆借阅各种社科文化书籍，陶冶情操。学习国家和学校思想道德方面的文件精神，努力克服自身缺点，积极投身到思想道德建设活动中。

大一的时候，太过年轻，对自己过于放纵，在学习上，已经没有了高中时代的认真态度与努力程度。但是经过考试失利的惨痛教训，使我突然警醒，我应该更积极，更用心，度过有意义的四年大学时光。到了大三，我也开始认真对待学习，努力提高自己的专业能力。付出总有回报。这一学年，我的成绩有了很大的提升，位列专业第三。但是，我却并未因此而懈怠，大四学年，自己依旧认真学习，并进一步提高了自己的专业素养。经过三年的学习，使我认识到自己还存在许多不足，这些都促使我及时向老师和同学求教弥补。积极复习专业知识，并且了解实际生产与课本理论知识的区别于联系。借阅最近最新资料，了解本专业的新技术新理论新设备的发展。针对以前学过的知识，通过新知识的学习，对其进行改正，取其精华，去其糟粕。

在生活上：首先，我积极与室友、同班同学及兄弟班级的同学搞好关系，由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。我深刻意识到搞好同学、朋友之间的关系非常重要，所以无论在班里，还是在整个学院，我都结交了许多朋友。其次，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，合理利用自己的生活费，我深知金钱的来之不易，从不乱花一分钱。在不影响学习的前提下参加学校的勤工助学工作，暑假留校参加暑期门卫工作，这使我不但锻炼了自己，也减轻了家里的负担。性格开朗、乐观热情、朴素大方、关心同学、关爱集体，有着强烈的社会责任感和使命感，乐于从生活点滴帮助他人。也积极参加体育锻炼，因为知道：身体是革命的本钱。

在学校勤工助学工作中，从一名电梯管理员做起，课间时间组织同学排好队，有序乘坐电梯，避免在乘坐电梯过程中发生拥堵，是同学受到意外伤害。在门卫工作中，积极配合学校门卫做好工作，按时开关门，及时发现问题和安全隐患上报学校。做好晚归学生的登记工作，使院系相关老师能及时了解到这方面的信息。通过两年的勤工助学工作，自身组织写作能力得到提高，交际能力也得到锻炼。积极参加学校的义务劳动，增强了责任感，为将来走向工作岗位打下基础。

成为一个人的重要指标鲁洁教授在《做成一个人道德教育的根本指向》中指出，人从自然性中走出来。走上了道德为他们铺设的成人之道。由偶然的人成为必然的人。思想道德修养课把我们引领到一个新的人生之路，开启了我们大学生活和道德培养的大门，让我们逐渐从懵懂走向了解，从迷惘走向自信。这种自我升华的历练，我们永远也不会忘记！这门课已经不是单调的“政治课”，是能帮助我们解开思想上的结、打开心灵之窗的德育课。让我们在轻松愉快中得到了知识。

21世纪是知识经济的时代，经济全球化需要具有良好文化素养和高尚道德水准的全面发展的人才，而品质是人才合格与否的重要标志。司马光说过：\_德者，才之帅也；才者，德之资也。\_二者关系非常密切，而德是居\_统帅\_地位。德，乃立人之本。不修吾德，将以何为吾生之根本？大学之道，在明明德，此其一也。虽无大德之立，然终日不敢忘校训“厚德博学，强吾兴邦”。

通过思想上，学习上和工作上的历练，我在工作方法和思想觉悟方面都有了很大的提高，对自己的学业和各方面的能力也有了更高的要求。相信在今后的学习，生活，工作和思想各个方面，我会更加严格地要求自己，取得更大的进步。

如今回想整个大学，我深切的体会到了协作能力的重要，以及在协作下的个人独自发展的基础，在此基础上的努力和付出，又让我有所心得体会；此时此刻，大四的尾声，大学的尾声，大家都在奔波，为了工作，都在为自己的将来努力着。现如今面对即将离去的生活、学习四年的大学校园，这让我更加珍惜这还未曾失去的学生身份。

回首四年的学习生活，我也深深地体会到了学院老师、领导为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！再回首，四年前的我已经不再拥有，再回首，我已经走过四年大学生活，再回首，我的同学们都已经纷纷走上社会，再也找不回从前的我们了！伤感，是我们现在的主旋律，不过这些都不是最重要的，前程，我们都在为前程各奔东西，从此以后，我们就很难再看到曾经的我们，也看不到一起聚会时的我们了。也许二十年以后，我们会有很大的成功者，也会有失败者，但是我们没有去拼搏，怎么会知道！我的大学生活！

总结回顾昨天,我百感交集;面对今天,我信心百倍;展望明天,我任重道远!我想：“既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运，那么我就一定要并且也能掌握好我的命运，我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔！

今天我们的离别，正是为了明天的相逢，所以请不要哀伤。转过身去，迈开脚步向着你的前方走去，我会在下一个站点等着你。

自己的路，自己走好。祝你一路顺风，祝你前程似锦，祝你早日买上车和房，祝你娶上漂亮的新娘，祝你……，把一切最美好的祝福都送给你。最后，祝愿母校越办越好，越办越强，早日更名，建设成一流的教学服务型大学。

**德育教育先进工作总结2**

九月份的工作到了末尾了。这一个月的工作压力有点大，加上自己前一个月的销售业绩也不是很好，所以这个月下来，压力倍增，并且时间也非常的紧迫，根据我对这个月的计划去进行的话，留给我自己的单独空间是很少的了。这个月的结束，其实也是对我这个阶段的工作进行了一次完美结尾了。在此我对九月份的销售工作进行一番总结和整理。

>一、工作态度

进入九月份之后，其实也就是进入了这个阶段最重要的一段时间了。我上个月的工作销售额不是很高，相比之前还降低了不少，所以这一点也是非常刺痛我的。八月底结束的时候我就给九月份的工作进行了一次计划，主要是想在九月份的时候把业绩突破上去。我给自己明确了这个月的工作态度，所以在行动的实施上，也是非常的顺利的。工作态度往往是决定着一件事情的发展方向，所以这个月其实我在态度上还是非常明确的，所以也取得了一个非常不错的结果，比之前的业绩额都要高出了一部分，这是对我努力的一种肯定吧。

>二、工作方式

工作方式我们在工作当中非常重要的一部分，有时候方式是合适我们自己的，我们才能真正的施展出自己的能力来。有时候如若方式不对了，其实对于自己的销售工作而言，就是一个很大的隐蔽。所以在这一个月，我不断去反省自己，跟进自己的状态，从而改变方针和方式，尽快的去适应新的挑战和难关，进而去克服它、战胜它。一个合适的、好的方式总能为我们避免一些问题的发生，因此作为一名销售，我会注重在工作上面的一些方式方法，快速提高自己的综合能力，作出业绩方面的突破和改善。

>三、工作效率

作为一名销售人员，效率是我们工作当中非常关键的一个部分。如果一个月的努力换不回一份成绩的话，其实对于我们每一位销售来说都是非常打击的一件事情。还记得以前自己一个月辛辛苦苦、忙忙碌碌，却没有得到任何回报的时候，那种莫名的失落感是很重的，也会加重对我们的压力。因此这个月的效率还是提上去了的，也让我看到了新的希望，对未来的日子也多加有了一些期待了！

九月份的结束其实也是开启了另一个阶段的大门，十月份注定又是非常忙碌的一个月，我会将九月作为基础，十月作为进发点，继续在销售工作上去创造更多的可能！

**德育教育先进工作总结3**

这学期又是担任六(2)班班主任，通过连续接了两届学校老师公认的比较难管理的班级和多年的班主任工作经历，深深感受到怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位置摆正了，否则班主任工作很难开展。下面是我这学期班级管理的几点做法和感受。

>1、继续加强班级纪律管理，营造良好的班级氛围。

良好的纪律是做好一切工作的前提，虽然这个班经过一年的努力，纪律上已经有了很大的改变，但是还没达到我理想的境界，所以这学期对纪律我还是常抓不懈，常常和学生一起学习《小学生守则》和《城西小学学生行为规范》，以表扬为主，让他们在认为很好的基础上做得更好。

>2、充分利用班干部，采用学生管理学生的方法。

这个班最大的特色是有一支管理能力强、得力的班委干部。每天中午吃完饭后，班长王晓兰及课代表们就带领同学们安静地完成中午作业，教室里真是一点声音也没有。即使有两个调皮的孩子想说话，但在同学们的影响下也安心地做着作业。

>3、公正地对待每一位学生。

我对学生说得最多的一句话是“你们都是我的孩子，我爱你们每一个人。”我是这样说的，也是这样做的。不管是班干部还是其他孩子，谁犯了错我都是一视同仁。但是，六年级的学生已经是懂道理的孩子，但是他们毕竟是孩子，经常会自己控制不住自己，每到那时，我都是把他们叫到教室外面和他们交心，指出他们的错处，提出自己的希望，效果要比严词责骂要好得多，而且还让孩子渐渐喜欢上你。

>4、知错就改，用自己的行动来引导学生。

人都有犯错的时候，老师有时也会犯错。当我犯错的时候，我会当着所有同学的面进行检讨，承认自己的错误。所以当学生犯了错误，到我面前也是首先承认自己的错，并保证以后尽量少犯甚至不犯一样的错误，我想这应该就是为人师表的结果吧。

当然，我的班主任的工作还有很多需要向别人学习的地方。随着时代的`发展，班主任的工作也越来越繁琐，要求更是越来越高，再加上岁月不饶人，有时真的感到力不从心。但是，只要我担任班主任一天，我都会认真的做好一天的班主任。

**德育教育先进工作总结4**

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

>（一）做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范——讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

（1）我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和集体荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本情况的了解，更有利于对班级的管理。

（2）举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与能力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理能力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的积极性、锻炼他们的管理能力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予一定的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的能力。

>（二）加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质能力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业能力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略。通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

>（三）专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

>（四）加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。通过加强各任课教师安全责任心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护能力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

**德育教育先进工作总结5**

本期根据学校工作安排，我担任职高机电二年级，计算机应用专业、国防二年级、和高二六班的《职业生涯设计》教学工作，每班每周3节，共计10节课，另兼任学校招生就业办主任工作。由于本期又是新教材，学生也第一次接触这类型的课程，就教材而言，新颖，形式多样，内容丰富，针对性强，因此，我在教学中，抓住这些特点，进行有效性教学，通过一学期的教学实践，从中得到以下几方面的体会，与大家一起分享，敬请提出宝贵意见和建议。

1、认真研究教材，掌握新教材体系，掌握教材结构，进行备课，使自己充分理解教材内容。

2、钻研教学课标，掌握教材的重难点，备课中，要分解难点，突出重点。

3、根据教材的图纹并茂特点，抓住学生好奇心，好学想学的心理：在教学中我主要采用，故事引入，心海导航，人生启迪等方式教学。

4、重点培养学生动手，动脑的能力。如给自己设计职业目标，奋斗措施，时段的划分及何时实现，使学生对自己今后的从业方向做到心中有数，在学习中有动力。

5、在教学中安排学生讨论，辩论，让学生提出自己不同的观点相互进行辩论，通过这一活动，使学生从中得到提高。

6、安排学生参加不同类型的社会实践活动，培养学生适应社会的能力。利用周末、放假时间可安排学生作社会调查，企业对人才的需求，国家用人制度政策，双向选择等。

7、课堂上要根据不同班级的学生进行教学，对职高就业班学生着重突出如何尽早适应社会，就业时应该注意的问题，如何选择企业，在工作中，应该注意问题；对于高考班的学生，在教学时，重点突出，我国当前的高考制度，高校专业设置，社会所需求的人才，企业对大学生的素质要求，学生在校期间如何抓住学习机遇，学习各门学科将来去适应国家的选拔。

8、在课堂上，要注意灵活性，联系学生身边或者成功人士的案例，根据教材的内容进行教学，突出课堂的兴趣性，实效性，有用性等原则。让学生学有所获，在课堂上学生不感到学习枯燥，爱学习职业生涯设计课程。

9、平时作业尽量在课堂上完成，不要去占学生平时的时间，考试形式不一定都采取闭卷，应灵活些。

10、存在的问题：教学形式有待进一步研究，教学案例要不断丰富，对不同层次的学生采用多种形式的教学方法，社会实践活动的内容一次不要安排得过多，内容尽要符合学生的特点，活动成果要进行检查，评定学生的成绩。

**德育教育先进工作总结6**

过去的一学期，我们深入贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照学校“强队伍提素质，抓教育严养成，重特色创品牌，保平安促和谐”的德育工作要求，加强德育基础管理，创新管理机制，加强德育特色建设，不断提高德育质效。现把一学期来组织开展的主要德育工作总结如下：

>一、加强队伍建设，切实提高德育工作原动力

1、队伍建设始终是德育工作的关键，本学期我校选聘了五名骨干教师任一年级五个班的班主任，同时为每班配备一名副班主任。班主任例会制度进一步保障了阶段性工作的总结反思与推进。

2、加强理论学习与探究。每周利用教研读书交流沙龙时机进行德育专题理论的学习与交流。课余时间，每位教师都潜心阅读了肖川的著作《教育的理想与信念》以及《教师的18项修炼》。通过阅读，大家对教育有了更加理性的认识。在学习的基础上，组织大家积极撰写德育经验文章，并在校内开展德育文章评选活动：家访手记评比，思品论文评选，德育活动案例展评，班主任培训心得评比等等。以赛促提高，本学期，有4篇论文获市思品年会论文评选2等奖，思品赛课县一等奖、市2等奖，一篇班主任学习心得获县优秀奖。多篇德育文章投向报刊杂志拟发表。

3、加强活动交流与磨练。“一月一主题，一月一开放”是我校德育研讨的主战场。学期初的学校德育工作计划就将“班队会”观摩活动纳入正规，并一直在践行。经过每月的观摩与研讨，学校每周一次的班队会活动有了质的提高，极大地活跃德育氛围，展示了学生的风采与才干。主题晨会教育实行统一研讨，确立统一目标，形成统一宣讲材料，运用个人的讲解魅力对学生进行习惯、常规、礼仪、爱国、诚信等教育。

>二、深入开展小学生日常行为规范教育

开学初及至目前班主任认真组织学生学习《国际学校学生常规训练要求》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加强班级管理，重视监督岗队伍建设，继续推进学生日常行为规范日查制度，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学习有进步），进一步规范我校学生的行为习惯。

1、上好开学前的常规课，我校学生是一个特殊的群体，他们都是幼儿园大班应届毕业生，一下子进入小学，他们还有许多方面不适应。为此，开学前3天，学校集中所有力量对学生进行入学前的常规训练，从上下楼梯到课间行走与玩耍以及上课常规（站姿、坐姿、写姿、举手动作）、如厕秩序等事无巨细。经过训练，孩子们对小学常规有了深刻的认识，行为规范了许多。

2、加强以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。并结合全校范围内开设的礼仪校本课程，通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。充分发挥学生的主体作用，设立礼仪监督岗，对学生文明礼仪进行劝导，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、加强评比促提高。“操”所展示的不仅仅是学生的精神面貌，更展示的事学校的形象。所以九月以“操”为抓手，以训评的方式进行滚动式训练，以班级内部比学赶超再到班级之间的比学赶超，最后进行全校性的两操大比武。比赛虽然分出了一二三等，但分值差距很小，这就进一步体现两操训评的效果。经过操的形象建设，学生的精神面貌焕然一新，整个校园充满了正气与活力。

4、小手拉大手，告别陋习。从孩子身上表现出来的种种坏习惯，我们都能看到家长的影子。要想孩子拥有良好的行为习惯，必须家校结合才行。为此，我校以交通安全教育为切入口，邀请开发区交巡警中队的民警来我校进行交通安全警示教育。家长与孩子同坐课堂接受教育。孩子心中增强了交通安全意识，并把这种意识转入到对家长的监督上去。此外我们还邀请消防中队对学生进行消防安全教育。等等措施极大地促进了学生良好习惯养成。

>三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“每月一主题、一节日”为活动的重点开展教育工作

1、以《两个习惯》为学生行为的标准，狠抓“学习与生活习惯”教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。

2、自理自立从小开始。以“祖国发展我成长”主题教育为契机，针对一年级学生自理能力较差的特点，创造性的开展了以“穿衣”“系鞋带”“整书包”为内容的“祖国发展我成长”挑战赛。家校结合：家庭帮组学习，学校内班级小组合作交流，班级比赛全校挑战赛。比赛的结果已不重要，但通过比赛养成的自理能力、合作意识、集体荣誉感是最宝贵的。

3、合作与创新意识在“读书”与“体艺”节中得到充分培养。读书节的与父母共读一本书的亲子共读活动，将读书有学校延伸到家庭与社会，读书节期间涌现出一大批“幸福小书迷”“书香家庭”；经典诵读从读书节一直进行到艺术节，《三字经》由班级诵读到校及比赛再到艺术节文娱汇演的魅力三字经的歌舞表演，无不培养了孩子的合作与创新意识。我们力求每一次的活动都面向全体，让学生的主体都得到发展。

4、以活动标兵激励人。每月主题活动结束都要以班级小组为单位评选活动标兵，以他们的形象与精神引领大家走向健康的一面。一学期以来共评选出“书迷”20名，“习惯标兵”20名，“自理能手”15名，礼仪标兵20名等等。

>四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议。每一次的主题教育活动与节日教育活动都发放告家长书，取得家长的理解与支持。九月与十一月分别召开两次家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。特别是11月27日的家长半日开放活动的举行，全方面的向家庭社会展示了我们国际学校三个月来的办学成果。家长以及社会各界知名人士进校园、评教育、话成长、谋发展。大家通过看学校办学成果展示戗牌，听特色课程展示课，观学生广播体操，议学校工作汇报，赏学生文娱汇演等途径看到了孩子在国际学校的健康成长。经过两次家长会，我校民主推选产生了首届校级家长委员会，会上选举产生了主任一名，副主任4名，委员5名。并一致通过了学校的家长学校章程。家长委员会的建立为我校家校工作的正常有序化打下了坚实的基础，同时使学校的教育形成了强劲合力。

>五、切实加强校园文化建设

1、开展国学经典读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感，班班建有图书角。

2、重视传统美德教育，把中华传统美德教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。在全校范围内开展“中华美德”演讲活动。使每位都受到了中华传统教育的同时提升了民族自豪感与自信心。

3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。

首先，进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

第二，倾力打造校园墙壁文化。学校结合我校实际开辟了两道一廊即：民族通道、国际通道以及国学经典三字经长廊。让学生在校园之中时时处处受到民族、经学、国际文化的熏陶。

第三，积极营造动态文化氛围。晨诵、午读经典已成为学校的一道亮丽的风景线；放学途中集体诵背三字经古诗文，已成为国际学校放学的独特风景。

第四，校园艺术文化丰富学生的学习生活。线描、儿童画、舞蹈团队、书法团队、英语操团队的成功建设极大地拓展了学生的生活舞台，滋养艺术文化的细胞。体艺2+1的大课间活动更是将快乐校园生活进行到底。

第五、以队文化引领人。学校重视少先队工作，开学初对学生进行队文化的熏陶，各班级张贴队知识“十知道”，并结合礼仪校本教程中开设的“队礼仪”教程对全体学生进行红色教育，引领他们积极加入到少先队这个光荣的组织中来。经过近三个月的教育引领，238名学生已于11月19日全部入队。

>六、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别两次长假前夕组织进行全方位的安全工作大检查，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，藉以构建了一个可行的安全教育网络。各班组织学生制订“安全文明公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请武警县消防中队教官与11月9日前夕上消防安全教育课。还通过国旗下讲话、晨会等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。为构建了一个可行的安全教育网络，我校在招聘保安与门卫的同时向各班级招募家长安保志愿者，在众多报名志愿者中我们选择了70名家长安保志愿者，每周5名家长参与学校的安保执勤。他们的加盟再加上教师安保队，使得我校的安全度发展到了最大化。为各个家庭免费买了一颗定心丸。

虽然本学期的德育工作取得了不少的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的阵地单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**德育教育先进工作总结7**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\_突出重点，注重实效\_地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

**德育教育先进工作总结8**

作为六年级学生班主任，这一学期来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

>一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。

①传统节日庆祝活动。教师节（征文赛，主题为颂教师），国庆节（祖国在我心中绘画、手抄报）等，并办好每期班刊。

②、积极召开班队会回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会（“民族精神代代传”、“我读书我快乐”、“健康的心理知识”等班会）。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。例如：《唐山我的梦》得到局好评。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

>二、加大班队力量，思想汇报专题创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出：“记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如：“友谊花更绚烂”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

>三、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

>四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

**德育教育先进工作总结9**

本学期我担任一年级五班的班主任，虽然去年担任过一学期的班主任工作，但对于德育工作，我还是一个新手，为此，在本学期，我对于班级的德育工作方面学习了很多有经验教师的先进经验。经过一学期的努力，班级的各方面工作都还可以，现将本学期德育工作总结如下：

>一、习惯养成

一年级的孩子年龄小，自制力差，去年不少孩子都开学快一个月了，还会上课吃东西、随便走动、乱说话。因此在今年，我从开学起，便对他们进行常规教育，今年结合我们班开展的海量阅读实验，我把上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等方面的要求编成儿歌。开学的第一周，没有上课，全部用来学习、背诵儿歌。儿歌背诵结束后，在课堂上，上课前就背诵《上课歌》，回答问题时就背诵《课堂歌》，下课铃声响了就背诵《下课歌》，放学时背诵《放学歌》。孩子们通过背诵儿歌和在学校的实践结合，很快就养成了良好的习惯。知道了什么时候该做什么，该怎么做。

>二、少先队工作

本学期，在学生加入少先队之后，我便加大的了对学生这方面的教育，目的是借助少先队工作的开展促进对学生的德育教育。首先，我借助队会让学生了解的少先队的历史、红领巾的来历、队旗的样子、来历及意义。让学生明确了作为一名少先队员是非常自豪的。其次，我又引导孩子们对比生活中的一些现象，明白作为少先队员应该做些什么，有哪些是不能做的。最后，又结合少先队的历史对学生开展了爱国主义教育、思想教育。

>三、耐心教育，以表扬为主

本学期，在学生加入少先队之后，我便加大的了对学生这方面的教育，目的是借助少先队工作的开展促进对学生的德育教育。首先，我借助队会让学生了解的少先队的历史、红领巾的来历、队旗的样子、来历及意义。让学生明确了作为一名少先队员是非常自豪的。其次，我又引导孩子们对比生活扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。”例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

在这学期中，我通过不断的努力工作，使所教班级跃上一个新台阶。

**德育教育先进工作总结10**

时间荏苒，带六二中队一年半来，在师生共同努力下，本班基本完成预定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。具体总结如下：

>一、为人师表、注重身教

俗话道：\_学高为师，身正为范\_。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。学生对班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比\_，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。在语言上，文明礼貌上，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

>二、关爱学生、良师益友

学生进入六年级，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生，不管以前学习怎样，让学生从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。然后，针对每个学生的不同情况，逐一谈心，与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言，让他们扬长避短，充分发挥自己的特长、兴趣爱好，使每个学生都感到自己有奔头，这样也缩短了师生间的距离。

>三、培养骨干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们；二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。六二中队，虽淘气，但不缺人才，一年半的时间里，所有班中队会，不用老师管理，所用学校活动，几乎我很少过问，练的差不离，稍加指导。时间一长，学生长大了，懂事了，现在的学生，当老师声音嘶哑了，班干部主动端茶送水。这些表率作用，学生们都看在眼里记在心里。班级同学韩哲辉同学，右手骨折，同学们利用休息时间，纷纷看望。让学学之间建军立起了深厚的友谊。班级的好人好事也不断涌现，而且不断的转化到学习方面，优生主动帮助后进生，让学生成绩互相提高，一年来，学生的成绩由接班时平均分落后近十分，到现在期中，期未考试平均分与其它班级不相上下，团结协作的作风起着得要的作用。

>四、尊重家长、注意联系

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。我班的留守儿童特别多，每次填表，一个年组一张表用不了，我班将近填了两张半，班级三分之二没人管，天天我只能和五六十的老太太打交道，一学期来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时，只要学校一收费，我就得不停的给几名学生家长打电话，因为六年级的学生开始骗家长的钱财，同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。除了注意家校联系，本人还在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

总之，一年多来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在班主任工作方面我还欠缺许多经验，以后要请教于有经验丰富的老教师指点，争取更大进步！

**德育教育先进工作总结11**

本学期，我校德育工作充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。在继续扎实做好基础性德育、常规性德育工作的同时，遵循“抓重点、促提升、彰特色的原则”，不断提高德育工作的针对性、实效性、主动性。现就本学期德育工作做如下总结。

>一、加强德育队伍建设，提高德育工作实效。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长总负责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2、加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风，引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期，完善落实班主任每月考核细则，增强班级管理力量，形成了学校德育工作齐抓共管的合力。

3、加强班主任工作的管理和培训。

20\_年是教师队伍建设质量年，我校通过开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观、班主任基本功竞赛等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心打造阵地，增强宣传效果。加强对校园文化、橱窗、墙报等文化阵地的指导管理，改变呈现方式，增强宣传材料的立体感和生动性，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。本学期校园橱窗分别以 “社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“食品安全”、“科普宣传”等内容为主题，充分发挥正能量。

2、规范班室布置。继续做好班级风采墙和龙狮娃风采榜的布置，前者营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、温馨实用的良好育人氛围，后者激励湖小学子奋力拼搏，争先夺优的精神。

3、加强校园的绿化、美化与净化工作。发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。创建文明校园宣传牌，使校园时时处处发挥教育的功能。

>三、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

1、利用学生集体活动，抓养成教育，落实常规训练。如：联合晨会、午餐、大课间、出操、放学等，让学生在有秩序的集体生活中培养条理性，培养文明的习惯。让大家在不断的文明活动中体验，促进其它好习惯的养成。本学期针对学生的常规管理，我校开展“新湖小学每月常规评比活动方案”活动启动之后，对学生形象礼仪、就餐礼仪、课间礼仪、列队礼仪等教育，让学生明辨是非。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

2、安全教育常抓不懈

本学期在“安全教育”中，我校普及宣传安全知识，增强师生的安全意识。学校每月开展安全演习及紧急疏散的演练。出好一期安全教育的板报，各班开展了安全自查，让学生自己发现身边不安全的隐患，从而进行自我的教育。班主任充分利用安全教育平台对学生进行授课，学生和家长积极参与，认真完成作业。本学期我校安全教育平台授课、作业完成均达95%。

3、心理教育每月落实

我校落实上级要求每两周开展一次心理健康教育活动，我校每两周开展“心理健康红领巾之约”，大课间开展了心理团体拓展游戏，开展了心理辅导课授课，开展了“青春期讲座”，“家长面询”“班主任团体辅导”等，另外正副班主任针对班里的特殊学生做了大量耐心细致的教育工作，做好苗心絮语心理健康辅导的跟踪记录指导，使他们逐渐有好转，明显有进步。让师生排除不良情绪，正确学习生活。

>四、重视活动引领，促进校园文化建设。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，我校德育处、少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育活动，努力促进校园文化建设。本学期我校主要开展了以下活动：

⒈根据市级文件，本学期我校围绕“拥抱新时代 做一个有道德的人”开展了系列主题活动，活动内容包括：“扣好人生的第一粒扣子”开学典礼、三四年级童心里的诗篇诗歌征集评比、结合梦想舞台秀和校绘画社团开展的“童真里的色彩”“童声里的中国”、组织了“你我同行 共筑梦想”一至六年级社会实践活动、开展了红领巾志愿者护绿、宣传等活动，让学生在活动中规范自己言行，践行良好的道德规范，激励他们坚定信念，志存高远。

2、 以“进德学堂”为我校德育发展特色，有效落实安全教育、法制教育、心理教育、

成长教育及快乐教育。本学期我校主要结合开心农场开展了系列活动：开心农场启动仪式上我校为全校48名家长支援者颁发了证书，在家长志愿者的大力支持下，在校外种植专家黄伟平的指导下，同学们一同参与开心农场的播种、锄草、浇水。短短2个多月，开心农场收获了，同学们在班主任的带领下快乐采摘，体验一把我是小小推销员。同学们在开心农场里不仅培养了爱劳动的良好品质，还学会了观察，学会了帮助，学会了宽容，学会了感恩。开心农场也将安全教育（懂得一些农具的安全使用，不到河边玩耍）、心理健康教育（懂得合作，懂得责任，懂得理解），成长教育（同蔬菜们一共成长）和快乐教育（收获的喜悦）有机结合在一起。让学生在学堂活动中感悟、成长、收获。

3、开展“艺术绽放 幸福成长”暨新湖小学第十五届艺术节主题活动，活动包括童心里的诗篇的征集、第二届梦想舞台秀、“拥抱新时代”主题班会展示、“曹灿杯故事演讲赛”“庆六一文艺汇演”等，通过这样系列的比赛，让他们在实际学习活动中践行文明，发展他们的才能，使少年儿童在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，也让学校艺术之星脱颖而出，形成良好的校园文化氛围。

4、 举办六年级毕业典礼及冷餐会

通过毕业典礼，让学生回顾六年学校生活的点点滴滴，培养对母校的怀念，对老师的敬爱之情，学生以学生喜闻乐见的冷餐会形式展开，让学生格外欢喜。

5、 办好家长学校，增进家校联系。本学期，我校组建了三级家长委员会，并定期召开家委会会议。本学期组织开展了二、四、五年级家长半日活动，举行了一至六年级家长学校活动，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，让更多的家长了解学校、了解孩子的学校生活。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，本学期家访人数312户，占总人数的26、9%，从而有效推进家校联系，每周二定时给通过家长QQ群给家长分享优秀家教文章，有效提高了家教水平。

>五、德育所获得的荣誉

费玲娜在市班主任基本功比赛中荣获三等奖；六（2）易蕊、五（4）陈婧怡荣获太仓市三好学生；贺计无双、朱晗晨两位同学的作品在“文明伴我行”电子报创意赛中获二等奖；朱晗晨在苏州市第十二届“阳光少年（团队、家庭）”评选活动中获“阳光少年”称号。

>六、工作中存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

4、德育课程的开发和德育特色活动的开展实施

**德育教育先进工作总结12**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

>一、班级现状分析：

我班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

>二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

>三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

>四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。

作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

>五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

>六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的.意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**德育教育先进工作总结13**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

>一、注重工作方法

1、因人施教。一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

>二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如开学初的《新学期，新起点，新打算》。

>三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来把德育工作落到实处。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德的班级是一定可以培养出来的。

**德育教育先进工作总结14**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。

我校坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校本学期的德育工作情况总结如下：

>一、将德育作为学校一切工作的目的

我们确立了“内强素质，外塑形象，教师育人，为人师表”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，增强德育工作的针对性和实效性。

>二、完善德育机制，重新定位全员德育

根据学校的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《班主任管理制度》、《文明班级评比细则》等有关德育管理制度，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们完善了全体教师全员管理制度。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。德育办、教导处、团支部、总务处分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。狠抓制度的落实与执行，带班领导、值日教师、学生会每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

>三、落实德育的课程渗透，将德育具体化

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、专题教育、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。我校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中。三月份，开展了“蓝\_想”系列活动；四月，开展了系列艺术教育；五，在全校师生中开展以“艺术天地”为主题的书画大赛活动；六月举办了法制安全宣传月活动。

>四、提高常规管理力度，狠抓工作落实

学校从《中学生守则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。通过校园广播、国旗下讲话、学生集会、校刊等形式向学生进行文明习惯教育。利用班会，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，通过读书活动，我们组织教师给学生讲解《三字经》、《弟子规》、《笠翁对韵》对学生进行品德，行为习惯养成教育。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。本学期期中考试后，我们及时组织召开了全校学生的家长会。与家长交流如何进一步加强家校合作，更好地帮助孩子健康成长。

>五、主要做法：

一、抓好班主任工作的管理

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，组织了两次我校班主任到前郭一中和前郭二中听课、培训学习，加大班主任的奖励机制，使我校班主任老师干劲倍增。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。

2、加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。

3、开展系列主题教育活动，树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。强化感恩教育活动，使学生懂得不仅要爱自己，还要爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。开展自觉遵守社会公德教育：社会公德是共产主义道德的重要组成部分，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。探索尝试心理健康教育，形成健全人格。进一步加强学校心理健康教育工作，在一定程度上提高了学生的身心健康水平。

4、德育与家庭教育、社会教育相结合：我们尝试着，摸索着。通过开设“家长学校”，根据不同时期发放致家长的一份信等，提高家长的教育技巧；本学期通过召开家长座谈会1次、课堂开放日一次等活动，参加人员达200多人次，积极征求各方面的意见或建议达100多条，实现家校沟通与联系，赢得了社会的信誉。

5、开展爱国主义教育：通过座谈会写观后感，以各类节日为活动契机，对学生进行教育为载体，活化教育内容，深化教育主题。母亲节，三八妇女节组织学生开展了“我为母亲做件事”，四月份清明节祭祀先烈，组织“春苗”演唱会，爱国卫生运动等；五月份进行了青年节篮球赛，六月份开展了拔河比赛，七一前夕我们举行了“建党90周年宣讲报告会”，学生完成了听后感和爱国主义征文。

6、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建德育教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。提高家长的素质，转变分家长育人观念。7、开展了系列宣传教育活动，本学期我校重新布置了班级，开设了“榜上有名”“放飞梦想”“艺术天地”等栏目，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

8、大力推进了“书香校园“进程，提高了图书、阅览室的开放率，规范了班级图书角建设，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型家庭的良好氛围。本学期重点抓好校园文化建设，在班级张贴了名人名言警示板，硬化了校园学生活动区20xx0余平方米、装置了校园文化墙100余延长米、栽种了快杨320余棵、黄榆100余棵、长寿菊3000余棵，串红20xx余棵，牛毛草240余平方米来装点校园，创造良好的育人环境和学习环境。

>六、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

>七、工作努力方向

在今后的工作中

（1）统一认识。统一教师对德育工作重要行的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

（2）强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**德育教育先进工作总结15**

来到航五已经进入第二个年头，从去年的懵懵懂懂、糊里糊涂到现在能够独立担任分项工作并且完成施工任务，我的所作所为所见所闻不断丰富的同时，感受也越来越深刻，不论是思想、工作还是学习方面都深觉自己都有很大的改观与进步。从不会使用电工常用仪器仪表到现在能够独立使用电力试验设备完成电气预防性试验，从不明白工程项目是如何计价以及计算产值到目前能够独立完成一般工程的造价，从与自己的师傅交谈都有点羞涩的状况到现在能够灵活的应对施工现场中业主、监理、协作队伍的各类人士等等，这一切的进步让我觉得对自己很满意，但是当我想起我曾经因为线路突然跳闸找不到原因而焦头烂额，因为自身基础知识的匮乏而从审计处要不到应得的工程量，因为不熟悉工作流程而导致监理、业主不断得挑出工程资料中的问题时，我深深觉得：我需要掌握的知识技能还有很多很多，永远都不能松懈学习的态度停止学习的脚步。

五月份之前我一直在安装处基地协助生产，同时完成了混凝土搅拌站的部分调研任务，并且出具了报告。这几个月的时间里我每天深入车间一线，熟悉车间里的设备，当设备出现不正常工作的状况，第一时间翻阅老旧图纸，与经验丰富的老师傅一起探讨、查找线路故障，由于部分设备已经经过多次改造且没有在图纸上反映出修改后的状态，所以排查故障是一件很伤神的事情。这段时间里我几乎摸遍了所有的机器设备，尤其是一台经过了多次改造的打砂除锈机器，查清楚当前的线路后我绘制了新的线路图，为以后的维修工作带来了方便。

五月份之后我到了曹妃甸项目部，开始了新的一段工作生活。

初到曹妃甸正赶上通用散货泊位工程1#、2#变电所安装最繁忙的时期，业主不顾现场施工进度而要求提前实现变电所通电，为此，总工蔺斌、主办技术员薛魁制定了详细的施工方案以及进度计划。为完成业主的任务，每天上班时间刚到我们就出现在施工现场，很多时候下班时间已经到了，我们还在变电所内忙碌。在现场没有光源的情况下，我们多次在手电、车灯的微弱光线下安装配电柜，从而为出白天的时间进行系统调试。电气设备的预防性试验以及系统调试是变电所安装最重要的环节，尤其在做母线及断路器耐压试验的时候，因为使用的电源不稳定，多次导致在试验过程中电源突然中断，最严重的一次给试验设备造成了永久的损伤，为了完成试验，我们加急联系厂家，要求设备厂家连夜发来备用设备以保证试验的正常进行，最终试验如期并成功完成。电力系统二次线安装是一道比较繁琐的工序，仅两个柜子之间的跨接线就多达几十根，而且稍一出错就会给后期的调试造成很大的麻烦，为了避免出错，我仔细研究图纸，将控制线编号并提前打印好线号管，在压接端子时再仔细对照图纸复核以避免出错，尽管如此，调试时依然出现了问题，I段II段高压进线柜“三投二”闭锁功能无法实现，我对照图纸反复查看，仔细校对每一根线，经过一天一夜的研究终于发现原因：厂家的图纸绘制错误，在厂家技术员承认错误的那一刻感觉特别有成就感。

经过一个多月的忙绿，两个变电所都顺利供电并且投入了使用。在这之后，我开始兼职曹妃甸地区的预算工作，这对于从来没有接触过经济相关知识的我来说是一个挑战，但是我承担下来了。

我从六月末开始兼职预算工作，首先是做月度计量和月报，在研究过前人做的计量和月报的表格后，总结出规律再做出本工程本月的计量以及月报。由于之前的计量跟工程实际进度相对不符，导致所报工程量跟监理审核工程量有较大出入，于是我便从施工图纸入手，试图核对工程量之后，用准确的数据说服监理，通过几个月的修正，最终达到了进度与计量相统一。通用散货泊位工程的业主对施工中所用主材的价格非常敏感，所有的\'主材都需要业主方参与确认价格，而安装工程的主材种类相对较多，在工程已经接近完工等待办理结算的情况下，所有主材都尚未完成认质认价，而且业主的认质认价方案也多次变更，从上报采购单价认价到提供三家询价单比价认价再到提供采购发票认价，历时三个多月才最终确定方案，而这三个月中则是在协同各部门准备资料、报验资料、取回再报验中度过。由于安装处曹妃甸项目部的特殊状况，所以总是可以接到或大或小的工程，在此期间，我独立完成了多个工程预算，包括通用散货泊位临时堆场管线工程、通用码头临时堆场水电工程、海事码头外网水电工程，海事码头管线工程，多用途泊位工程生产临电工程、曹妃甸综合物流园区管线工程、曹妃甸一港池西提工作船码头工程等。与此同时，多个工程的竣工结算工作以及审计工作也在进行着，如通用散货泊位工程水工结构工程、通用散货泊位工程二期工程、通用散货泊位道路堆场工程、曹妃甸综合物流园区工程。

在兼职预算工作的同时，我也并没有放弃我的技术员工作，我还担任着多个分部工程的主办技术员，包括通用散货泊位二期工程供电管线、通用散货泊位辅建区工程供电管线、通信管线、多用途码头生产临电工程等，由于曹妃甸地区的特殊情况，我们技术员每天白天跑现场抓施工进度和质量，与分包队工人一起工作，晚上核对工程量、做竣工资料，编排第二天施工进度等等，常常是忙到深夜，第二天又重复一样的事情……

以上就是我对这一年来工作的总结，回顾这一年，作为基层的最普通的一员，我在曹妃甸广阔的大地上挥洒了青春，锻炼了自己充实了自我，更重要的是圆满完成了公司下达的各项施工任务，为公司献上了一份贺礼。展望新的一年，我必定以崭新的面貌和百倍的精神投入到新的工作环境中，更加努力的提升自己的能力，为公司辉煌的新一年添砖加瓦。

**德育教育先进工作总结16**

>一、工作回顾

回顾我校本学期的德育工作，取得了令人欣喜的成果，这是对我们过去工作的肯定，也是对我们未来工作的鞭策。我校全体师生会迎着胜利的春风去迎接新的挑战，那么过去工作中的经验、教训是不可缺少的精神食粮。所以有必要对过去的工作进行总结。

>二、完成情况

>1、按时、按质、创造性的利用思想品德课进行思想熏陶。

我校规定：各班把思想品德课纳入日常课程，上足课时，不得占用、挪用，各班都按课表按质按量的完成了任务，而且教学中根据学生身心成长特点和接受能力，从他们的思想实际出发，深入浅出，寓教娱乐，循序渐进，用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法，参与的方法，讨论的方法，结合生活、学习生活中的典型事例，并做到知行统一，既重视课堂教育，更注重实践，引导学生学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。

>2、把德育渗透到各科教学中

在教材中大量的事物都可以对学生进行思想品德教育，陶冶学生美的心灵。例如：文学作品中的人格美，历史人物的悲壮美，数学中的逻辑美，音乐中的旋律美，体育中的刚健美，都在教学中得以充分体现。语文课通过文学作品中的典型人物和美学思想教育学生，社会课通过了解英雄人物，祖国灿烂文化，增强民族自尊心和自豪感；通过了解祖国多娇的江山，丰富的物质资源，及环保情况培养学生爱国热情和保护环境的责任感等等。

>3、利用每周升旗对学生进行教育

每周一升旗时，我校利用国旗下讲话多角度、多层次的对学生进行思想道德教育，取得了良好效果。

>4、利用丰富多采的活动对学生进行少先队的教育

（1）利用中秋节这一传统节日，对学生进行中华传统美德教育，要求学生用自己的零用钱给长辈买上一块月饼，养成尊敬长辈的习惯；利用国庆节，开展爱国歌曲赛，激发爱国情感。

（2）国庆期间，我校组织四、五、六年级学生走出家门，走出校园，到迁安广场参观，了解迁安，感受迁安，增强热爱家乡的感情，从而激励学生勤奋学习，建设迁安，建设家乡。

（3）开展绿色文明行动

目前，农民思想意识薄弱，破坏环境的现象严重，我校号召学生从自我做起，保护环境。如：在山上树“保护树木，不乱砍滥伐”的广告牌；利用双休日清理自家所在的街道；开展捡拾“白色垃圾”；清擦墙上乱写乱画的痕迹等等。

（4）请退休老校长李仲三、派出所所长等人到我校做报告，给学生上了一堂深刻的爱国主义教育和法制教育。

（5）开展影评评比活动

电影《暖春》的放映对学生触动狠大，我校抓住这一契机，组织观后感演讲赛。李铭文、门照恒、贾瑶瑶等多人获奖。这次活动的开展，使学生更深入的认识到在这样良好的环境中，更应该刻苦学习，回报社会，回报父母。

（6）开展丰富多采的班会

11月份，我校开展了以“诚实守信”、“爱国主义教育”、“中华传统美德教育”为主题的班会。一年级、六年级开展了“孝敬父母”主题班会；二年级、三年级开展了“诚实守信”主题班会；四年级开展了“中国，我为你骄傲”主题班会；五年级开展了“立志勤学”主题班会。学生在生动活泼的形式中受到良好的教育和感染。

（7）为了缓解期末复习的疲劳，增强学生的体制，除了坚持上好两课两操外，还组织了班级拔河对抗赛和跳绳比赛。学生兴趣高，参与积极性强，达到了锻炼强身的目的。

总之，通过各种活动的开展，我校展现了勤俭自强、明礼诚信、团结友爱、爱国守法、乐观向上的良好风尚，提高了学生基本素质，促进了学生的全面发展 。

**德育教育先进工作总结17**

德育贯彻于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校教育的灵魂，对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向动力和保障作用。而小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《\_中央、\_关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

近年来，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《\_中央、\_关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

>一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、大队辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每周一次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。几年来，我校班主任队伍稳定、工作积极主动。使学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《潍坊市教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

3、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，建立校外德育基地每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

**德育教育先进工作总结18**

德育工作一直是小学学生教育的主要内容，是学生学会做一名优秀的中国人的主要途径。为了教育学生成为一名优秀的人，在这一学期中我们做了大量的工作。

>一、大胆放手，培养学生干部的工作能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！