# 高三政治上学期工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-24

*高三政治上学期工作总结五篇当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。 那政治教学总结怎么...*

高三政治上学期工作总结五篇

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。 那政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**政治教学总结1**

本学期我担任高三(4)、(5)两个文科班的政治科教学工作。现将高三下学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，本学期以多媒体辅助教学手段为主，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前活动、等等表现都做出公正、准确的评价、登记，并以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

**政治教学总结2**

忙忙碌碌的一学期过去了，今年我担任高三文科班政治教学任务。一学期以来，在学校领导的正确领导下，高三第一轮复习工作进展顺利，现已完成教学计划的各项任务，较好实现了预期的教学目标。现就本学期本人对高三政治教学教研工作的感触做一回顾，这一学期以来，我主要做了以下几个方面的工作：

一、搞好第一轮复习，贵在因材施教，夯实基础，注重实效，稳步推进。根据本人所带这届高三文科班学情情况，早在开学前制订了较周密的教学计划。由于本届高三学生政治学科基础参差不齐，为了提高复习效率，保证高三第一轮政治复习的进度，我针对各班学生不同的学情特点，精心设计不同的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不同基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。根据本届高三政治教学组的复习规划，我们制定详细的教学计划，每节课都有明确的知识目标和能力要求，每一章都有针对近年高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向能力型转变。在教学方法上，注重引导学生积极参入到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和独立性，变被动学习为主动学习，将政治基础知识与基本能力有机的统一起来;在注重学科内知识系统归纳、综合的同时，随时加强文科综合知识的相关连接，培养和提升学生的综合思考能力，为第二轮政治专题复习作好铺垫。

二、充分利用课外辅导，督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识，针对不同学生的特点加强对个体学生的具体的学习方法和答题思路的指导。教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法，因此，我认为加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识能力和独立思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外辅导时间，特别注重个体学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律;是特殊性的问题，要及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。

三、加强交流，及时总结教学经验，不断修正教学方法，做到优质教学资源共享，共同提升教学质效，实现高考目标化。质效是人们一切活动的追求目标，教学质量的竞争实质是学校整体教学资源整合优势的竞争。教学研究是提高教学质量的根本途径。现代教育理念告诉我们，加强教学交流与合作，是整合教学资源、挖掘潜力、提升教学质量的有效途径。政治学科的特点是过去性、综合性、阶段性和规律性，学生对政治学科既感到有兴趣，更觉得难学，正是与政治学科的基本特点有关。因此，我们高三政治教学组针对本届高三学情的普遍特点，经常交流教学经验和学情特点，加强第一轮政治复习中所遇到的新问题，共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度和方法，共同印制辅导方案和有关训练资料，做到经验共有，资源共享，整体提升高三政治复习效果，稳步推向高考目标化。同时，我们还注重加强与历史、地理教师的交流，将政治、地理、历史学科知识有机地连接，把文科综合题型训练分解到具体的学科知识中，培养学生综合答题能力。鼓励学生间相互交流学习心得和体会，促进学生共同进步。目前，高三政治第一轮复习必修部分已将要结束，复习的任务仍然很重，我有信心有能力一定会找准切实的方案，会把今后的复习工作做好。

四、备课组团结合作，步调一致，资源共享。加强备课组成员之间的联络和沟通，组织集体备课。我们共同制定教学计划，共同调整修改，每周进行集体备课，探讨政治问题;相互听课，诚恳地指出各自的优点和不足;做到教学步调一致，教学设计共享，练习和资料一致。

反思我的高三政治教学，还有很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩有限。为了我们的学生能考高分上大学继续深造，为了我们的学校能完成指标考出名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将不断努力，把工作做得更细更实，争取更好的成绩。

**政治教学总结3**

本学期，本人担任高三年级(10、11)两个文科班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将本学期的工作得失做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

作为教高三政治课的老师，明白自己对即将参加高考的学生负有不可推卸的责任，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关教学资料和时政热点，做到课前有准备，课后有探究。为了提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时按质完成教学任务。

由于我高三才接(11)班的课，学生一时对我的教学方法、课堂节奏不是很适应，所以我坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在今年的高考中取得好成绩。

高三是学生三年高中的重要阶段，教学要使学生在高一、高二的基础上进一步强化学科能力的培养与训练，所以，本人计划和设计了很多学科综合应用题，以提高学生的综合应用能力，促进学生整体素质的提高。

同时，针对我校高三文科学生的特点，如政治学科基础差，底子薄，学生又缺乏科学的有效的学习方法，不会学，只注重死记硬背而不注重理解掌握，不能内化知识，发现不了知识点之间的内在联系，知识点条理不清，线索不明的问题，本人这学期花大力气将学生进行归类分层指导，尤其是优等生的培养。实践证明，不敢说取得了好的成绩，但与过去相比有了明显的改变。

当然，在教学过程中本人也有不足之处，在对极个别个性极强而学习上又不塌实的学生，深入了解的力度、耐心尚不够，需要在教育、艺术、方式、方法上进一步强化和提高，力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**政治教学总结4**

一、学生现状

本学期以来，由于是高三，大都数学生都能勤学好问，一般都能都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、答政治题时仍然喜欢\_\_网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

8、\_x班是区域班，政治成绩相对落后，基础跟不上。\_、W1班虽然是县域班，基础比较牢固，但在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。

二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。在课后，高三政治组团结协作自编了一套政治复学学案，结合组内的教学经验和网上专家的经验总结，先后设计完成《经济学复习学案》、《哲学复习学案》、《政治学复习学案》三套复习资料，并把精心设计各项练习放到其中，这些都对学生的成绩有很大的提高，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习，让学生的成绩跃上一个新台阶。

2、精选习题，准确定位。在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，在三人精选的基础上，再由一人汇总，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到癣练、阅、讲四环节完美结合。

3、上好每一节课。我的原则是：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动。具体说来，我采用多种教学方式，如由学生上台讲、错题评分演示、学生总结方法等。

4、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法。除了我的休息时间外，我一般都呆在办公室，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意。让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法。

5、收集网上信息，充实课堂信息量。对此，我经常上网找一些当时最新的时事政治。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

6、做好培优补差工作。学校有专门的培优补差计划，并为我们这此任课教师提了几个档次的学生姓名，做好他们的生活、思想、学习工作。一般来说，我主要针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流。我经常用我自己的亲身经历去感染他们，让他们知道我对他们是推心置腹的，从而有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

7、千方百计提高自己的业务素质。我经常通过上网，和网上名家交流自己的看法，学习他们的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，向蒋顺东老师、黄锋强老师相互学习、探讨、交流;同时还与一中、十三中等学校的政治教师一起探讨有关问题;并经常通过电话和教研员廖主任联系，取得他的指导;积极参加各种政治教学教研活动;最后，广泛读书，积累资料。教研教改上。进一步探索分层教学和帮困教学，在有间内狠抓政治成绩的进步，使学习相当差的学生取得进步;同时，探讨阅读教学对写作和课文学习的促进作用，以更好发挥阅读教学的作用。

三、教学效果

1、所在高三政治教研组被市教育局评为优秀教研组。

2、论文获市一等奖。

3、提高了学生的政治成绩。学生反应政治比起以前学习起来容易了，分数相对提高了，难点相对减少了。

4、改进了学生学习的不良习惯，树立了高考自信心。

5、赢得了学生的认可，在学生教学问卷调查中赢得较高的满意度。

四、教学体会

1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**政治教学总结5**

当高三学生的时候，总是感觉日子过得很慢，恍如远远无期;做高三教师的时候，却感觉日子过得很快，感觉还有很多东西要吩咐学生，可是他们已走上考场了。回首间，我已做过两年的高三政治教学工作，但教学内容是很不同的，而且由于对象的改变，因而这一年的教师和教学工作就与之前有了很多的不同，现总结以下。

一、备考经验

1、事前制定公道的阶段性温习计划

俗语说：不打无预备之仗。高三的温习工作更是需要事前有一个精心、正确、公道的安排，在此基础上有条不紊地进行教学温习工作，这是能够获得温习成功的重要必备条件。因而，在刚进进高三学期的时候，我们备考组就针对这届学生的实际情况制定了公道的阶段性温习计划和阶段性要到达的预期目标。我们整个高三的温习工作就是严格依照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

2、教研组同事的大力支持

高三年级固然是学校的一个部份，但在很多情况下它更象一个整体，由于高三的工作是需要高一和高二年级教师的配合和支持的，特别是表现在这届高三身上。这届高三是新课改考试的第一年，在温习内容就必须用最新教材的知识内容，教师在温习备考的进程中就要帮助学生选取新教材增加的和变化的知识内容，终究传授给学生。在这个进程中，多亏了组内高一高二教师的大力支持，正是她们在知识方面的忘我提供，在教学方面的真诚帮助，才使得高三的温习备考美满完成。

3、发挥备课组的协力工作

固然我这是第二次带高三年级，但是在经验和能力等方面还是有很多的不足和欠缺，所以我们备考组集体思惟，发挥团队的上风。我们在进行每阶段性温习工作之前，备考组成员都会规划安排好这一阶段的工作内容和要求，在此指导下，我们共同研究温习内容和合适学生实际的温习方法，并且精心选择满足不同要求的习题。在集体备课进程中我们都会毫无保存的将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行同享，从而有效地进步了温习备考的质量。在任何地方，任什么时候间都有我们探讨、争议、交换的声音。备课组成员之间碰到题目时，都会本着学习和真诚的态度听取对方的观点，表达自己的意见，争取到达共鸣以利于教学。

4、夯实基础，做实三轮温习

政治要想答高分，没有扎实得基本功是肯定不行的，所以第一轮温习对学生来讲就显得特别重要，第一轮温习的成功才会获得最后的成功，因而就需要教师采取合适学生的方法进行授课。在温习时，教师先给出温习思路，温习内容，将要温习的内容细分成几部份，不益一下子给学生太多内容，否则难度太大，会打击他学习的积极性。教师将高考考点告知学生，然后学生根据教师的提示，从教材中找具体的知识内容，初步构成知识体系。这么做固然占用了大量的课堂时间，但是学生却熟习了教材，有益于学生接受知识，进步课堂教学效力。第二轮主要是帮助学生整理完知识体系再在展现台上展现，教师根据学生的内容进行知识上的补充和热门题目的链接，到达学生熟习教材和联系热门的目的，并真正构建起知识体系。第三轮主要就是进行考前练习，主要讲授答题技能与方法，并练习心理。

5、多授之以“渔”

知识是无穷的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考核，而非简单知识的记忆，所以教师在温习的进程中不能由于时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。斟酌高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授进程中。例如，要求学生最少要有两个本，一个是教材知识内容的体系回纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容回纳整理的知识体系，还要有在教师指导要求下让其回类整理的类似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练把握程度，也进步了他们的分析回纳题目的能力。另外一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的进程中学生还要有对每道题的具体分析，主要是要说明出错的缘由等，这样做的目的是要让学生自己发现题目的本源，避免下次再犯，另外一个好处是为后期答疑阶段整理温习资料。

6、走进学生，了解学情

对这届高三学生，我所面临的困难是很大的，高三阶段，他们会对你有更高的要求。一开始我是带着自信满满走进课堂的，可是一节课下来后，听到的却是批评，我知道那意味着甚么。这就是说你还要弥补的东西还有很多，必须调剂教学，进步自己的教学质量。我采取了更多的方式和手段来丰富自己的教学其实不断与学生沟通交换，起到了很好的效果，到了邻近高考学生感觉不错。

7、进步练习质量，及时讲评纠错

练习是教学进程中不可缺少的重要环节，练习必须灵活多样，留意激起学生的学习爱好和思惟积极性。练习内容更重视层次性、适度性。练习讲求适度，既有一定的难度、深度，也有一定的灵活性。

讲评时，不但告知学生答案，更重要的是指导题目症结，启发答题思路，从而起到加深理解，培养能力的作用。讲评后要求学生对练习进行再思考，逐渐深化、巩固。这也要求老师要认真组织纠正错误工作，帮助学生分析错误缘由，建立错误试题本，尽可能做到少犯同类的错误。

8、做好辅导答疑工作，弥补课堂上的漏洞

课后的辅导答疑工作就是要解决部份学困生听不懂和部份好学生吃不饱的题目，因此，教师在辅导的进程中要做到等量齐观，耐心解答，让学困生有学习的动力，感觉老师并没有由于他听不懂而讨厌他;让好学生有优越感，觉得自己比别的学生又多学到了知识，从而更加给自己添加砝码努力学习。

二、存在的不足

经验主义害死人，这话一点也不假。由于今年是第二年带高三，由于惯性使然，很多东西就沿用了之前的一些做法，可是学生是不同的就决定了一样的内容或许在他身上都其实不适用，何况现在是新课改，因而就没有起到应有的效果。走了一些弯路。比如热门温习有误区，09年试卷中所考核到的热门题目，我们在温习中都留意到了，如金融危机、\_\_\_社会、科学发展观、三农题目、、社会公平、航天精神、外贸、改革开放30周年、民族区域自治制度等，都作为重要“热门”给学生反复讲授和练习。但学生考完后都反映试题似曾相识，时政材料都是熟习的，但发问的角度却不同。这一方面说明我们重视了热门题目，另外一方面也说明我们的温习还不到位，特别是我们对热门题目的研究角度还比较狭窄、单一。有的热门题目温习的角度太多，就显得很粗。我感觉，在热门题目的温习中要侧重培养学生的审题能力和答题能力，另外还需要教师多对热门题目进行多角度的分析，这样才能以不变应万变。

3、对学生缺少“逼、压、跟”的态度

教师的很多想法是好的，可是为何没有一个使人满意的结果，缘由就在于有贯彻却没有落实。例如对学生作业的完成情况，对知识回纳整理的效果检查方面，教师和学生缺少叫真的态度，没有紧跟的意识，因而学生也就和老师打起了“太极”，得过且过，导致落后生越落越远，班级两极分化的现象严重，终究也制约了班级整体成绩的进步。

总结反思是为了今后更好的发展，两年的高三是很锻炼人的，由于有压力才会有前进的动力，由于有鼓励所以就有了始终向前的干劲和冲劲。在教学的道路上我需要做的和学习的东西还有很多，但是高三的教学尽对是一个让教师快速成长和进步的好舞台，条件是你要做好你自己，只有这样你的明天才会更美好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！