# 班级读书日活动总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-03-26

*班级读书日活动总结范文7篇不经意间，一个难忘的活动结束了，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候抽出时间写写活动总结了。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的班级读书日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!班级读书日活动总结（精选篇1...*

班级读书日活动总结范文7篇

不经意间，一个难忘的活动结束了，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候抽出时间写写活动总结了。但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的班级读书日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**班级读书日活动总结（精选篇1）**

本月是学校的读书月，学校开展了“让读书成为习惯，让付出见证成长。”的读书节活动。在阵阵书香中，我们二（4）班也开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，让好书伴我们成长。我们活动具体开展如下：

一、建立班级“小小读书角”。

班级中每个学生捐赠出一、二本图书，组建了班级图书角。班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有《十万个为什么》，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了图书管理小组，由杜希雅和毛欣欣同学担任图书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

二、让学生设计读书口号。

要求班级中每个学生设计读书口号，其中有“读书让我快乐，知识让我幸福。”“人生因读书而精彩，人生因读书而完美。”“尽享读书之乐，书香伴我们成长。”等等。

三、爱上阅读，潜心博览群书。

班级里的图书每周的周五进行一次调换，班级规定每天中午有半个小时的阅读专用时间，学生每天都很格外珍惜这样的阅读机会，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

四、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了自己带动父母阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

五、集思广益，精心设计黑板报。

读书节期间，为了推广读书活动，同学们群策群力，精心设计了一期题为《书籍伴我成长》的黑板报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。

在本学期的读书活动，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程！

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信二（4）班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

**班级读书日活动总结（精选篇2）**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《展校训晒家风》，《我的书屋我的梦》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖1名，二等奖2，三等奖3名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

六、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。 与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**班级读书日活动总结（精选篇3）**

历时两个月的读书节活动已经落下帷幕。在这一个月的时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，同学们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

结合校园文化环境的布置，我们在校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，各班以“书香行”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、借阅捐赠相结合，共建“班级图书角”。

学校充分开放图书馆，让各班自行挑选适合本班阅读的图书。放在课室的图书角，供学生随时阅读。为了增加图书总类，学校还倡议各个班级展开图书捐赠活动。同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我们知道他们已经深深地爱上了读书。

3、写好读书笔记，提高语文水平。

写读书笔记好处多，它不但能帮助我们记住书的内容，而且能提高我们的认识能力和语文水平。因此，学校要求各班加强指导学生写好读书笔记，并收集优秀的读书笔记让学生阅读、学习。学校还进行了优秀读书笔记的评选活动。在每个年级中评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。学校统一颁奖，以资鼓励。

4、经典美文诵读，共抒心中激情。

学校要求各班利用午读及德育校本课加强经典诗文的诵读与背诵工作，要求学生理解经典诗文的大意，并熟读成诵。各班利用少先队活动课，开展了班里的经典诗文诵读比赛，表演形式多样，学生参与热情高涨，本次活动提高了学生阅读的兴趣、朗读的水平。学生们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文，从而培养了小学生对阅读的兴趣，逐步形成良好的阅读习惯。经过参与，提升了学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，培养了学生的爱国情感、民族精神，形成积极正确的价值观、人生观，更提高学生的朗诵水平。

5、评学阅读之星，激发阅读兴趣。

为了进一步扩大书香校园建设成果，引导学生养成热爱读书的好习惯，让同学们在读书中增长知识，陶冶情操。我们学校共评选出18名“读书之星”，并要求“阅读之星”分享自己的阅读心得与收获，向我们展示了他们的读书风采。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。我校的全体同学应保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。

现在的独生子女，对漫画这样的另类书籍比较感兴趣，如果老师不指导推荐学生读好书，那读书的效果肯定不理想。

我校向学生推荐的图书有以下几类：一是教研室推荐背诵的古诗文。每学年25首，中高年级30首，还有《三字经》、《弟子规》、《治家格言》各600字，我们利用午读时间练习背诵;二是青岛教研室主编的《小学语文课外阅读》。利用阅读课的时间由语文老师组织读;三是学校图书室的藏书。学期初，班主任统一到图书室借阅，每班选一名负责任的同学担任图书管理员，负责同学们的图书借阅记录，这一部分书一般利用阅读课或带回家阅读;四是学完课文或一个主题单元，老师向学生推荐图书阅读。如学了“古典名著”这一单元，向

学生推荐读中国古典四大名著，可以读与课文内容相关的章节，也可以读整部书;学了《丑小鸭》以后，向学生推荐阅读《格林童话》。还可以向学生推荐同一作者的不同的书，或者是同一主题的不同作者的书，这样达到学一篇读一本，学一单元读一系列，开阔了视野，保证了阅读质量。

三、上好“三课”，指导读书方法。

第一课堂——阅读指导课。学校把阅读指导课作为校本课程，纳入课表，每周安排一节，由语文老师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，并及时引导学生写下所思所想，写好读书笔记，指导读书方法，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯。第二课堂——读书汇报课。通过小组讨论、共同表演、朗读评奖等活动，让学生走进书中，走进故事人物的内心世界，谈自己的感受，加深对作品的理解。第三课堂——亲子共读课。学期初利用家校联系卡，家长会、家访等活动，向家长宣讲读书的重要意义，让家长明白读书能改变人生的道理，从而激发家长培养孩子阅读习惯的积极性，同时号召家长参与亲子共读，使家庭、学校形成合力，共同促进学生的健康发展。

四、开展活动，保证读书成果。

为了促进学生的有效阅读，学校每年都会举办一系列的配套活动。如，讲故事比赛、朗读比赛、古诗文诵读比赛、读书笔记评比等，另外，我们根据学生的阅读量分级部评选“读书爱好者”(一年级)、“读书小明星”(二年级)、“读书小学士”(三年级)、“读书小硕士”(四年级)、“读书小博士”(五年级)。这是校内的活动，我们还认真组织学生积极参加上级部门的各项读书活动，本学期已经参加了莱西市教体局组织的“我喜欢的一本书”寒假征文活动，上交学生征文45篇，教师征文3篇;山东省当代小学生“快乐作文杯”读书征文活动，评选上交征文30篇;另外，我校还参加了青岛市“十二五”读书活动先进集体和先进个人的评选。这些活动较好地推进了书香校园建设的纵深发展，切实丰厚了学生的思想，提升了品位。

**班级读书日活动总结（精选篇4）**

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。

通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

一、继续建设有“书香班级、诗化班级”的良好氛围

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

二、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。

每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。并第位同学都把自己的最好作品打印出来,全班集结成读书集两本。

三、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

“自信和快乐”永远是我们三年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

四、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

五、读书促使学生各方面习惯养成较好，课堂上积极投入。

课外文雅、礼貌，生活中能照养成了良好的习惯。这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。

六、对家长工作的肯定大部分家长都能够按我的要求做到：

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在读书节活动过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。

**班级读书日活动总结（精选篇5）**

我校的第\_\_届“读书节”胜利落下帷幕，在为期一个多月的读书活动中，以学校为主阵地，以教师、家长、学生为主体，我们进行了许多努力，开展了许多活动，使得越来越多的人更深刻地认识到了读书的重要性，体会到读书的快乐与幸福，体验到读书带给自己生活的变化和带给自己知识结构的完善。我想，这些正是我们所期望看到的，也正是我们开展读书活动的目的。在这届读书节系列活动中，呈现了四大特点：

一、全员重视，思想统一

本次读书活动，得到学校领导的高度重视，也得到了全体教师的支持，特别是班主任老师、语文老师的重视。同时我们还高兴地看到，读书节活动也得到了各位家长的重视，许多家长甚至参与了读书活动，为孩子作了很好的榜样，当然还有部分社会人士的支持。为了使读书活动深入人心，取得预期效果，校长室、教导处、德育处、总务处等部门都非常重视此次活动的宣传动员工作，召开了语文教师和班主任会议，班主任、语文教师利用班会、晨会作宣传，还有的老师专门通过“网上家长学校”向家长发送短信，请家长协助督促。校园里因为有老师、同学们的精心布置而书香弥漫。

各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。无论是低年级还是高年级，在老师的指导下，同学们亲自设计的好书宣传海报有的`充满童真童趣，让人会心一笑；有的设计独特新颖，俨然出自大师之手；有的画面美观精致，震撼人心。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书氛围。

二、重感情渲染，体会读书的快乐

读书，要让孩子们感受到有趣，让乐读的情感体验伴随他们的一生，就能使读书成为他热爱的事情。精心策划每一个环节，捕捉孩子的心灵感受，是本次读书节的一大亮点。为了让孩子们感受到读书不枯燥，读书很好玩，老师们绞尽脑汁，想方设法。例如语文素养展示就通过表演、讲故事、朗诵等活动来启发孩子。书签的制作也是一个有趣的活动。它充分挖掘了孩子们的创造能力，美丽的画面设计让孩子们感受到了动脑与动手的双重快乐。这些形形色色的活动，目的都是为了让学生体会到读书的快乐，让健康文明、清新高雅的读书文化浸润学生的心田。

三、精心组织，群策群力

我们能根据自身实际，从时间、地点、活动形式、活动内容及参加人员等各方面做了精心的安排，充分调动了广大师生参与读书活动的积极性和创造性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展。自读书活动下发通知后，各责任老师、各班同学就都能迅速行动起来，能按照学校计划作相应的活动安排，并逐项落实。对一些活动，我们相关的年级主任、责任教师作了具体的布置，制定了评分标准和考核办法，形成了一整套规范的资料。为了使第\_\_届读书节举办地更加富有创意、更加圆满，四年级组全体成员积极准备。在准备材料的过程中，为了让《作文集》更美观、更精致，语文老师各显身手，有的积极发动家长的优势，有的让对象帮忙彩印，甚至有的老师自己出钱去打印班级作文集的封面。在布置四楼展厅时，老师们更是分工明确，同心协力，白天时间不够，放学后一直忙到六点多才收工。

三年级组为了更好地展示自己团队的作品，晚上放学后回到家，组长和组员在网上交流探讨，然后在此基础上加以构思。王卫华老师心里想的是读书节的事情，发现好的装饰品，立马就与读书节挂起钩来，主动地要回来。侯洪莉与刘圆圆主动承担书签的装订工作。团队里年老的于明亮老师，年少的孙晶、毕丹、子琦老师都主动在中午加班加点帮助制作，范玉凤老师不顾身体的虚弱也积极投入到工作的行列。于凌云老师将道具装裱的非常漂亮。一年级组的吴静静老师，身为教研组长，在组员中率先垂范。在准备班级语文素养展示时，我从选材、服装、道具等方面都做了精心的准备，并带动组员迅速行动起来。校本课的学生素养展示，她更是尽心尽力，当我们对她竖起称赞的大拇指时，她却说：为人师就应该尽师能力、尽师责吧！反正都是学校的事、组上的事，这一项我懂点儿，我就为主弄吧！

于是，我抓紧时间在每个班选了一些学生，操练起来……二年级、五年级语文组老师们同样的同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好工作，各项工作总能提前圆满完成。宋丽萍老师在读书节当天负责四名书吧的材料看管与解说任务，她竭自己所能，为领导提供新的设计方案，去各班寻找适合布展的用品；早晨早到校领学生收拾四楼大厅卫生，培训学生礼仪，领导参观时，将学校的亮点展示给领导看，下午又灵活组织学生参观，做到有序、快速。正如宋丽萍老师自己说的：把学校的活动当成自己家的事去做，那就会发现问题及时处理，学校光荣了，我们老师就会觉得自豪。正是有了全体教师的众志成城的“大雁”精神，使我校整个读书活动做到有始有终，圆圆满满。

四、效果明显，意义深远

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，在本届读书节系列活动中，涌现了一大批先进集体和个人，其中“书香班级”10个，“读书小硕士”10名，“读书小学士”100人，“书香家庭”27个。另外，通过一系列活动的开展，如语文素养展示大赛、周记本、作文集、手抄报、书签制作、榜样图书角的评选等，激发了教师与学生的读书热情，推动建设学习型校园深入开展。目前，我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到书店里买书的人也多了。

此次读书活动虽然告一段落，但并不是读书活动就此结束，我们将把此作为一个新的起点，继续深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华。我相信经过我们的共同努力，全校师生必将让读好书求进步的观念融入到心中，让读书活动成为经常性的学习习惯，让崇尚知识、追求进步的良好风尚在大众完小蔚然成风。

**班级读书日活动总结（精选篇6）**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期如约而至的读书节活动，再一次让学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。班班读书之风日盛，营造了书香阵阵溢校园的浓浓氛围，达到了学校预期的活动目的。现就本班开展情况总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用集体朝会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、制作读书格言书签、搜集热爱读书名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。分派学生管理、督促、检查各项活动的落实情况，如：熊少枫督促各早读班长组织早读。张乐儿督促课前班长组织经典诵读。左鑫淼检查课外资料搜集。陈昱卓检查经典背诵。语文老师检查摘抄等。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“书虫营养吧”。全班76个同学每周带一本图书捐献班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。我们成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班内洋溢着浓浓的读书气氛。另外，我们也鼓励学生自己交换图书，若班内交换不如意，学生可自由两两交换。更选出了好书代言人推荐好书，并从中优选陈昱卓为班级代表到本年级各班宣讲。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结表彰会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香家庭”创建与“读书小博士”评比。为树立学生身边的榜样，通过组内推荐，评选出读书之星，给好学者以奖励，给进步者以鼓励。评选书香家庭，让读书之风吹进家庭，家长与孩子共读共长，形成合力，共育优生。

（四）以“好书伴我成长”为主题的名言诵读活动。名言，有深刻的影响，故在本期活动中，我班重视学生对乐读名言的收集与背诵，让学生在前人好读书之风的引领下潜移默化，并逐步变成小书虫，长大立志做个饱学之士。

（五）积极参加书法、习作比赛。配合学校，我班积极选出优秀选手参加学校书法、习作比赛，这是对学生读书效果的检阅，是对学生平日功底的真实考察，唯有真正静心研读，学有所获的学生方能在这个舞台驰骋。在比赛前，我班进行了认真比选，教师对选手进行必要指导和临赛心理疏导，学生在赛场也是全力以赴，为班级、为自我夺荣誉。

（六）选送读书笔记展览。从全班76本读书笔记中，我班精选了10本送到学校展览，这十本优秀作业字迹工整，卷面整洁，内容精良，不愧是班级表率，因此，入选作品先在班内进行了传阅，还为相关学生颁发了纪念奖品。以此为契机，我班还激励其他学生向榜样看齐，力争上游，期末争取再评比时能有更多学生获奖、进步。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“乐读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

五、努力方向

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。与书为伴，学生的人生定会绽放华彩！

**班级读书日活动总结（精选篇7）**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有！

一、制定班级读书计划。

保证读书活动有条不紊地进行。对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣？如何引导孩子读书？对于拼音基础太差的学生怎么办？针对这一系列的难题，我们扎扎实实定好班级读书计划。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有！活动安排：

（一）建立读书活动管理小组组长：唐刘娜成林

（二）建立班级图书角和个人小书库

（1）读书活动中，班级建立起班级图书柜，书由学生自愿捐献，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

（2）在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

（3）、举办读书展览：

二、选购适合孩子的图书

一年级学生认知能力差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的图片，喜欢听浅显易懂，生动有趣的童话故事，喜欢背诵琅琅上口的古诗，还有一些思想教育方面的小故事，为此1.开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。我们与家长联系，请家长帮忙为孩子选购图书，选购时注意以下三点：1、必须是注音读物；2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明，孩子喜欢的图片。

三、营造浓浓读书氛围

1、建立班级“图书角”。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，确保图书借阅的正常运转。我班专门派出两名学生担任图书管理员，加强对书籍的登记、借阅和归还记录工作，让图书角的借书有条不紊。

2、学期初，班级在黑板上布置出一块“日有所诵”栏目。每天利用语文课前五分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。

3、集体必读：《日有所诵》《弟子规》《小熊过桥》《春天的图画》

这两本书老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成阅读。这项活动得到家长的重视和大力支持，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于20分钟的读书时间。

4、教师推荐两本学生阅读书籍：《快乐作文》《少儿科学画报》

5、个人读书同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间自主进行阅读。

四、开展读讲故事、写话本、做手抄报等促进读书活动

组织各种形式读讲活动，“看谁读得好”，“看谁背得快”，“看谁讲的生动”调动学生参与活动的积极性。培养了学生读书的兴趣，学生的表达能力和表现能力得到了锻炼。

在学生对阅读有兴趣的基础上，培养低年级学生写话能力，激发学

生的兴趣，化难为易，使他们对“写话产生兴趣”，要让他们学会“写自己想说的话。”。“快乐写话本”在写话的过程中让学生获得成就感，感受到快乐。

手抄报展评。学生们通过搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。如《弟子规》手抄报，锻炼了学生的各种能力。

五、书海泛舟，成果丰硕

这一学期来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学喜欢读书最少现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活；让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！