# 202\_实习生实习工作总结范文

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-01-22

*假期，对一部分学身而言，是一种远离课业负担的轻松与惬意，但无所事事的光阴中往往也就带有了一丝百无聊赖的失落与遗憾。为帮助大家学习方便，小编收集整理了实习生工作总结5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!实习生工作总结1本人自\_\_年9月1日参加工...*

假期，对一部分学身而言，是一种远离课业负担的轻松与惬意，但无所事事的光阴中往往也就带有了一丝百无聊赖的失落与遗憾。为帮助大家学习方便，小编收集整理了实习生工作总结5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**实习生工作总结1**

本人自\_\_年9月1日参加工作至今，一年零四个月的实习时间已结束。回溯十六个月的实习过程，在中支公司领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的努力，在各方面都取得了长足的进步。十六个月弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆。“千里之行，始于足下”，这十六个月短暂又充实的实习使我真正体会到一个保险工作者的辛苦，乐趣和责任。由于自己来的较晚，和其他同事还有一定差距。但我一定会加快脚步跟上来，并超过他们。

一年多以来，我把学习期分为了三个阶段：熟悉环境、熟悉工作、习惯工作环境和压力及掌握业务知识。在每个阶段中都使我我收获良多。

第一个阶段：

刚到县公司的\'前几天非常难熬：不认识人、不熟悉工作、最难捱的是不能感觉到自己的价值。在这种境况下，使我学会了承受工作高压下如何缓解自己，如何和同事交流学习。那一刻起，我就下定决心：一定要做一名合格的、优秀的查勘员。说起来，做一名查勘员容易，但要做一名优秀的查勘员就难了。千里之行，始于足下。我从小事学起，从点滴做起。我相信，成之道，唯有恒，因为坚守信念，所以终会有高度。

第二个阶段：

了解自己的工作性质职能，学习业务新系统，如何做，怎样做。查勘和定损都是为了确定事故损失而存在的，包括损失的真实性，损失的实际程度，维修或赔偿的程度等多个方面，查勘和定损都是理赔工作中的重点，适合事故的查勘和定损通常能为保险公司对事故的处理提供良好的基础，也为客户迅速快捷的得到赔付提供了重要的依据。可以说查勘与定损是车险理赔工作的重中之重。

第三个阶段：

真正的把自己融入进工作之中，能够独立查勘，定损，使用系统以及与客户沟通。由一个车险查勘定损的门外汉，变成了能够独立工作的查勘员。本人较好地完成了实习期工作目标。

在玉溪太保工作，自己认为自己的处事风格，工作态度，完全对得起天地，对得起任何一个客户，对得起自己的公牌，更加对得起自己的代码。在此，我首先感谢我的公司，给我提供了一个进入玉溪太保的平台，同时也感谢太保的领导，给予了我进入玉溪太保工作的机会，没有这两者，可能我今天也没有在这里写工作总结的机会，因此，我从心底里感谢您们!但是，我更需要感谢的，是曾经教导过我的各位老师傅：朱师、杨师、潘师、陶师、施师、……没有他们的耐心教导，就算我有在玉溪太保的机会，也没有今天的成绩，人不学不成器，刀不磨不锋利，如果没有他们默默的指导与支持，再锋利的刀韧也因时光的流失与岁月的冲刷而生锈，最终成为一堆废铁!一日为师终生为父!父母给予了我生存的机会，他们却给了我事业发展的动力，谁轻谁重，缺一不可!因此，我在这里，再次表示我对他们的感谢，希望他们工作顺利，身体健康!

**实习生工作总结2**

出于对“实践出真知”,“适应社会需要”理念的认知,我在家乡的佳和超市二楼商场部做了一个小小的销售员.虽是一次短短的寒假社会实践,却让我收获良多!

1月08日上午我到人力资源部报名,1月09日上午我到人力资源部领取了工卡,第二天我们所有的实习生接受了一个简短的培训,大致内容就是有关我们的管理制度和服务态度问题,因为我们都知道佳和超市是非常注重服务的.至此我正式开始了我一个月的工作生涯.

虽然以前经历过类似的销售,有些工作经验,但是面对一个新的工作岗位,我的内心还是有点忐忑.而且刚开始时发生的调岗事件,更让我对自己失去信心.由于岗位的需求我由女装部调到男装部.不过我还是很快的接受并且让自己适应了这个岗位.接下来的工作中,我不断的观察、学习,并且积极向老员工们请教.对于每一细小的工作内容都努力去弄清楚其工作流程、工作标准,并抓住机会询问一些其他部门乃至其它店的运营状况,以了解更多知识.就这样,我一步步努力着,一步步进步着,向着做一名合格的乃至卓越的员工而努力.

在服装部每天都要清理许许多多的货物,都需要仔细的清理,否则就会有失误,清理失误是件很麻烦的事.货物有时候看的眼花缭乱的,而数字和价格确实非常能够锻炼我的能力的.当然耐心、细心是不可或缺的条件.来说,上午是清闲的(体力上).下午就不同了,下午的繁忙是够想象的!这里的工作到了晚上九点就结束了.

不过临近过年时的工作真是让人吃不消啊,为了能够让百姓有足够的购物时间,我们几乎是所有的员工加入了全天班的队伍之中,当然我也是和老员工们在一起为百姓热情的服务.在上的上班时间是八点半,下班时间为晚上九点半.更为忙碌的时候我们的午饭几乎是和晚饭一起吃.这种状态一直持续到大年二十九.每次结束一天工作后,回家后洗漱完就躺在床上舒舒服服的休息回味的所有事并在心里小小总结一下.当然过完年之后就相对比较清闲一点,每天八个小时的工作时间我很快就适应了.只是短短的一个月,但却让我过得无比的充实.累和苦并存着.但苦中的乐却无比的甘甜,让我甘之如饴.这短短的一个月,让我感觉到是真真正正的长大了.看着用百分百二十的努力换来的订单真的很快乐!艰辛的路是漫长的但欢乐的汗水浇的之花却是无比的娇艳!尝试和努力付出的人是体会滋味的.天我学会的还真不少呢,比如说与客商的换位思考、耐心、细心、和诚心.换位思考,懂得怎么样才能使客户满意,想客户之所想、忧客户之忧.当然交流必不可少的经验,这贸易太了.你不会与人交流那生意自然是做不了的,交流这门艺术我可是好要好好学习!的.好像可以看见的成长呢,从心底里高兴为高兴呢!

在工作中,我也犯了许多错.比如算错帐、说错话、拿错货……我相信我的最大努力错可以改掉并且的.在未来的学习中相信我能够学到更多的知识,努力的理论知识面和动手能力.让二者有机的起来,锻炼的能力,相信我会优秀并且对社会和有的人!

一个月的时光一晃而逝.转眼间到了离职的时候了.我真的从内心不想离开,因为我还想留在这里学习更多、体验更多;而我也急切盼望着离开,因为我急于将我的所学所得用到今后的生活学习中去.

假期实践不仅使我体验了生活,更使我学会了生活,理解了生活.在这一个月的社会实中我受益匪浅.如果还有这样的机会我还会积极参加,努力去学习更多,体验更多……

**实习生工作总结3**

1.实习目的

见习实习是\_学院本科教学中的一项必修课程，见习实习报告。作为常规课堂教学的补充，见习实习给予学生深入了解课堂知识在实践中的运用以达到理论联系实际，增强学生对吃、住、行、游、娱、购六要素的感性认识;在实践中学习思考，并对旅游各要素理解立体化，以更好的辅助课堂教学。

2.实习任务

本次见习实习，我们参观了本学院各个专业方向上最具有代表性的项目：文化遗产类项目开平碉楼、琶洲国际会展中心和白云国际会议中心、长隆主题公园、广州新白云国际机场、广之旅旅行社以及各类型酒店，让我们对几个专业方向的行业背景有了一个初步的了解。

通过见习实习，参观旅游相关企业与景区，体验与观察旅游景区经营管理的基本特征、会议会展场馆的基本特征及其经营管理特点、住宿业的基本特征、大型旅行社的运营特点和经营管理模式以及旅游交通经营管理的基本行征。

带着问题进行考察学习，这是本次的实习的重点与特点。

3.见习实习线路

第一站：开平碉楼

开平碉楼作为广东省第一个世界文化遗产项目，它的保护和发展受到政府以及社会各界人士的关注。此次我们的考察实习主要是：参观立园景区，赤坎古镇影视城和原始村楼马降龙村。

在立园景区内，我们像一般游客一样参观了主要建筑体，听导游解说园主人谢维立老先生的轶事。这些有意思的小故事吸引着每个人的耳朵;再加上这些古色古香的碉楼以及房内摆设，这一行，真的是大饱眼福和耳福。

在赤坎古镇影视城，在40多部电视剧里出现过的画面竟然活生生的出现在我们的周围，我们不免兴奋异常。在各个角楼里寻找新鲜事物。在赤坎古镇碉楼展厅里，我们了解了碉楼的历史和它的文化价值和历史意义，也初步领会到作为历史文化遗产的开品碉楼它背后所蕴含着的非物质遗产的价值。

在马降龙村，我们见识了另一种风情，一种原始古村楼的风格：绵延的山体，无边的果园;绿色的丛林里悠闲地冒出几座碉楼的上半部分。

在欣赏美景的同时我们也不忘咨询学习。通过景区工作人员和专业老师的讲解我们初步了解开平碉楼作为文化遗产景区的经营管理模式和保护工作，以及之间的矛盾纠葛;通过访问景区内纪念品摊主，我们初步了解了景区管理工作内部的协调与矛盾问题。这些将在接下来的深入研究中作详细表述。

第二站：国防教育基地

我们首先到达国防教育基地的展厅，了解国防教育的一些知识。但是在我看来，现场秩序相当混乱，同学们并没有从中真正了解多少国防相关知识。也许是大家对这些历史都太熟悉了所以显得不怎么认真。

针对国防教育展厅的功能，我个人觉得这是一个非常有意义的项目，特别是对青年学生。我想，如果把国防教育与旅游相结合，可以更好的促进国防教育这一最终目的。具体做法可以是：有讲解员为参观者一路讲解历史，并设立一个三维演播厅模拟显示战场，让历史在银幕上重演。这样可以加深学生参观者的国防教育知识以达到最终目的。另外可以增加其他活动：如参观后的观后感征文等等，比较适合学生，并且能起到加深记忆、深入理解的作用。

**实习生工作总结4**

\_年5月7日至8月7日，我在x县x学校4(1)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师付老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在付老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请付老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧。班主任工作。每天课间操时。维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以\"尊师重教\"为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。学习班主任工作，其作用是学习原班主任的工作经验，为即将开始的班主任工作实习奠定一个感性认识的基础。这是实习生顺利接过班主任实习工作，并取得良好成绩必不可少的一环。观摩、学习班主任工作，主要是学习原班主任的管理经验和教育工作的技能技巧。其内容主要是下述几点：

1、原班主任是怎样指导班、干部工作并组织班会。

2、原班主任是怎样进行日常班务工作的，如怎样组织早读、早操和课间操，怎样组织课间活动、自习、读报、课外活动，怎样组织学生参加劳动和打扫卫生，怎样处理学生中的纠纷，怎样督促检查学生做好值日工作，等等。

3、原班主任是怎样对学生进行耐心细致的思想政治教育的。

概括地说，就是要学习原班主任教师正确的教育思想，细心观察他们了解学生的方法，怎样掌握青少年学生的心理特征，怎样因势利导，动之以情、晓之以理，导之以行的。通过观摩、学习原班主任处理日常班务工作、组织团队活动和教育学生，初步了解原班主任的规律和方法，为自己接手实习班主任工作做好充分准备。

二、了解、熟悉学生

尽快地了解、熟悉实习班级学生的情况，是师范生能否带好见习班级、教育好学生的先决条件。毫无疑问，没有对班级的了解，就没有资格当实习班主任;没有对学生的了解，就谈不上教育。因此，实习生必须作好这方面的工作。

1、了解实习班级学生的主要内容

(1)班级整体情况。

①班级学生的基本情况。包括：学生总人数、男女学生比例;学生的姓名、性别、年龄、来源情况;学生家庭住址、家长职业、文化程度;学生家庭结构;学生在家庭的排行和地位;独生子女比例;家庭的物质条件、住房条件、平均生活费用，等等。

②班级学生的发展情况。包括：团员比例，团支部思想状况和工作状况;少先队的组织与活动状况;学生各方面的表现，优秀、中等和后进的人数比例;思想品德、行为习惯表现的层次情况，不同层次的特点;学业方面的学习风气、优势和弱点、各科成绩、平均成绩;身体素质方面的健康、有无慢性疾病、残疾等情况，近视眼发病率和其他常见病的发病情况;心理健康状况方面的紧张、焦虑、忧郁、狂躁、恐惧、消沉、敌对等心理障碍情况，等等。

③班级集体发展的状况。学生对班级目标的确认并为之达成的努力状况，学生干部队伍的状况，学生自己管理班级的状况;班级中人际关系状况，自然群体及其对班级影响的情况，班级规章制度的建立和执行情况;班级的集体荣誉感、凝聚力状况，等等。

学生发展的资料卡。包括：思想品德情况，如对国家大事的兴趣和认识，对劳动、社会活动和社会工作的热心程度，对人的态度(尊重、礼貌、诚实等)，在公共场所的文明行为等;各科学习情况，如哪门学科最感兴趣或最感头痛，学习时间安排有效性，学习的方法与习惯，独立提出、分析和解决问题的能力和习惯等;健康状况如身体发育，包括体形、心跳血压、肺活量、用脑卫生等内脏机能情况和性发育情况、体质和健康水平，对体育锻炼的态度和习惯，个人卫生情况等。

④学生生活小环境的具体情况。在家里最听谁的话，家长对孩子最关心的是什么，家长对孩子教育的态度和方法，孩子对家长的关心和对家庭教育的态度，学生与近邻及亲戚的关系情况，最尊重的教师及尊重的原因，学生最喜欢参加的学习和班级活动及其原因，学生最要好的朋友及友谊建立的基础，学生愿意对谁诉说秘密，崇敬哪些人及其原因，社会上的朋友及其结交的方式，等等。

在了解学生时，要重点了解后进生的情况。既要了解后进生身上存在的问题，更要了解他们身上的“闪光点”，以便在实习班主任工作时，扬长避短有针对性地做好教育转化工作。事实证明，做好后进生的转化工作，是搞好班主任工作实习的一个关键。当然，也不能忽视中间、先进学生，尤其是对班委的了解。要善于发挥他们的积极作用，特别是干部的作用，形成良好的班风，推动班级工作的顺利开展。

2、了解、熟悉实习班级学生情况的途径和方法

(1)采取调查、评价的方法

调查法是深入了解班级学生的重要方法。从调查内容看，有一般情况的调查和专门问题的调查两种;从调查对象看，可以向班干部、科任教师、学生家长调查，也可以向学生的朋友、街道干部、邻里群众调查;从调查方式看，有个别访问、开座谈会、书面问卷等方式;从调查途径来说，有直接调查、间接调查等。无论采取何种方式，都应把工作做细，解除被调查者的思想顾虑，力争调查上来的材料能如实反映客观实际。

调查的对象包括学生、学生家长、亲友、任课教师、母校教师、过去的同学、原班主任等，范围十分广泛。

对于一名学生的掌握了解，应广泛听取各方面的意见、评价与看法，尽可能达到全面、客观、公正。这就包括听一听周围学生的意见，从干部到普通学生，从男生到女生，从本班到外班;任课各科教师的评价，前任课及前任班主任的介绍，学校领导、工友的观察，还包括毕业母校教职工的意见;家访中倾听家长的说法，街坊邻居的谈论等等，这样的调查有利于客观地评价学生。任课教师特别是班主任看到的一般都是学生较正规的一面，受到约束的一面;有欠缺的另一面，有特长的一面就不一定看得到，看得周全，日常生活的、与他人关系的一面就不一定看得透彻。听取各方面的看法、意见，对于正确评价学生有着不可忽视的重要作用。调查和评价可以采取问卷形式，也可以采取集体讨论和个别了解方式。

①听班主任介绍

在见习期内，实习学校要安排时间让班主任想实习生介绍实习班级的情况。在介绍情况时，实习生要认真听、认真记，如有不够清楚的地方，可以请班主任在谈具体一些。除了集中介绍外，实习生应主动与班主任联系，以便更多、更具体地掌握班级情况。

②向任课教师询问

学生在校学习与科任老师接触很多，学生学习的积极性，学习的方法，对待成功与失败的态度中反映出来的意志力，与同学共同学习讨论中反映出来的精神境界，等等，科任老师都会有所了解。有的学生在班主任面前的表现同在科任老师面前的表现有所不同。这都说明访问科任老师对了解研究学生是重要的和必要的。

③在学生中间了解学生。

在学生中间了解学生是放在学生中的无形的“录像机”，能及时地较为准确地反映学生情况。

(2)采取书面资料分析法

书面资料分析法是指见习班主任在了解学生情况时，借助有关班级学生的各种书面材料，通过查阅书面资料来获取有关学生的信息，从而对学生的思想、学习、生活态度、个人爱好、班级基本状况进行间接了解的方法，是见习班主任初步认识班级和学生，了解学生基本情况的最简易的方法。

书面资料分析法的特点是通过第二手资料与学生现实状况进行分析对比，把握学生的学业及思想变化规律。研究学生的书面资料要与学生的现实表现结合起来，既要重视对学生书面材料的研究，又要不拘泥这些材料，而要在与学生的具体接触中，逐步观察和了解学生，随时掌握学生“活”的材料。尤其是对学生过去的鉴定、评语，不能看得过死、过重，要通过随时掌握的材料了解学生的发展和进步。

书面资料分析的范围、种类很多，有入学登记表、学籍表、作文、日记、答卷、笔记、班级日志、健体检查表、成绩通知单以及记载学生情况的各种表格等，都是了解和研究学生的重要书面材料。这些，都能从不同的角度反映出学生的思想面貌、心理活动、学习态度和学习成绩等诸方面的情况。

(3)采取观察法

观察法即从一定的目的和任务出发，用自己的感官去直接了解学生或学生集体现实表现情况的方法。运用观察法可以直接了解班集体和学生个体的言论和行为，为教育管理班集体提供前提。

观察法是实习生了解学生的最直接、主要的方法。其方法有课内观察和课外观察两种。实习生在听课时，可以观察学生的学习态度、情绪、口头表达能力、听课注意力，还可以弄清学生对各科学习的兴趣，对待分数及学习中成功与失败的态度。课外活动是观察发现每个学生个性特征的有效途径。课外观察可从早操、课间活动、课外活动、放学路上或就餐就寝等方面观察了解。它可以了解学生的集体观念、爱好、特长、友谊、情感等，可以发现一些在校内、在课堂上难以发现的东西。比如有的学生在老师面前显得很拘谨，在另外场合却十分活跃;有的学生在老师身边不露锋芒，离开老师却能表现出十分惊人的组织能力和号召力。

实习生还可以在班主任的帮助下，把学生放在某些特定的环境里进行观察。如让学生完成一项工作，观察他对指定的任务是否有独立完成的能力;让学生负责旅游、义务劳动，可观察学生是否有组织能力;让学生出一期黑板报或办一期小刊物，可以观察学生是否有责任感，是否具有美学观念和文字方面的能力。

观察学生，不局限于知觉，往往是知觉、思维和语言结合的智力活动过程。具备观察能力是班主任必不可少的基本素质。只有将学生行为的外部情景与其内心世界加以对比，观察才能奏效。

观察是对学生的学习、生活、行为表现作直接目测，因此要很自然地进行观察。要同学生建立感情，在常态下观察。这样容易在亲自观察、体验中摸到学生的真实情况。

(4)采取谈话法

运用谈话法了解研究学生，是指实习生通过有目的、巧妙而有说服力的与学生交谈，对学生进行了解的方法。只有善于与学生谈话，善于与学生交流、沟通，才能真正了解学生。谈话法往往和观察法结合使用，以便更主动更有意识地了解学生的思想活动情况，了解学生的道德观念、理想、追求，了解学生的性格特长。

谈话法的方式有很多：

1)商讨式谈话。即实习生在见习期间以尊重、平等、亲切的态度，商讨问题的方式与学生谈话。有的学生自尊心强，有逆反心理，性格倔强，脾气暴躁，感情容易冲动，采取别的方式往往导致实习生话还没有说完，他就同实习生冲撞起来。用商讨式与学生谈话可以消除其成见，排除传递信息的障碍，为进一步加深谈话内容创造条件。

2)点拨式谈话。即用暗示手段或借他人他事旁敲侧击，或用名言警句、格言、成语等简明语言加以提示，帮助学生明白某些道理。此种方法适用与善于独立思考的学生。他们自我意识强，独立感受力强，外界稍有刺激信号，就产生连锁反应。此法对心理敏感、疑心重的学生也比较适用。

3)循异式谈话。这是实习生根据谈话的不同对象、事件性质、影响程度采取不同的时间、地点、态度的方式。对低年级、年龄小的学生着重形象教育、榜样教育;对高年级、年龄大的学生着重理性教育、道义教育。对明显的问题及时谈;对隐性问题待时谈;对褒扬性、一般性的公开谈;对贬折性、隐私性的背后谈;对性质轻微或初犯的学生，谈话要态度温和，柔中有刚;对性质严重或屡教不改的，要态度严肃，以刚为主，刚柔相济。

4)心式谈话。是师生之间毫无拘束、气氛良好、态度诚恳，亲密无间地倒出内心真实思想的谈话方式。这种方式很普遍，课后随时随地都可以采用。要讲究谈话艺术，善于把谈话的主题引导到思想品德教育上来，并巧妙而自然地点睛，发人深省。

实习生与学生谈话，要根据对象的年龄、性别、性格特点采用不同的方式、态度和语气。如对能说会道的学生，应注意他所反映的情况是否符合实际，说的话是否有根据，语气可以直率一些;对沉默寡言的学生，态度应尽量随和，可交谈一些闲话，解除对方的拘束;对喜欢动脑筋的同学，可用讨论的方式;对不喜欢动脑的学生，多提一些问题，让对方思考。

课堂教学。为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我虚心向原任课老师学习，把教学内容以生动活泼的形式教给学生，充分调动学生的积极性。()实习开始的前段时间，我认真听原任课老师的课。我会认真做好听课笔记，注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时，简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。课后揣摩他的教学思路、语言表达和调动学生积极性的方法等。同时，我注意学生的表情反应，思考以后我要以怎样方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。同时，我在准备第一堂课。第一堂课很关键，上好第一节课，容易给学生和指导老师信任感。所以我试讲—修改—试讲，这样反复地练习、完善。

备教材也要备学生，这是我感触最深的。新课标是好的，但也要根据学生的具体情况把新课标的思想慢慢地渗透进去，而不能一步登天。我也会经常听我们组同学的课，吸取他人的优点，并巧妙地应用到我的课堂中。每上一节课前我都认真备课、试讲、修改……并且跟原任课老师说说我的教学思路，虚心听取他的建议;每上完一节课，我都会主动地问原任课老师这节课上得怎么样，有哪些要改进的地方等。实习期间我每个星期上了12节课，还带了龙江中学的学校武术兴趣队，这使我的教学能力大大提高;还上了一节公开课，比较成功，得到老师的高度评价。当然这少不了指导老师和同学们的帮助，在这里我深情地对他们说声谢谢。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海和深感作为教师需要宽阔的知识面是多么的重要，使我在以后的日子里不得不昼夜苦读，不断完善自己。所以，如果我们仅仅懂得课本上的知识，那是远远不够的。另一方面，我也深深地体会到：要成为一名优秀教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等都是很讲究的。而且，还要把学到的.知识应用到实践上才是最重要的。所以我们上课之前，要进行多次的试讲，熟悉教材，遇到自己解决不了的问题，就和老师同学们一起寻求解决方法，这样上课才会收到好的效果。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心!

在这两个月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个半月的时间不长，但感受颇多。做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

**实习生工作总结5**

当我第一天踏进荣成电视台的大门时，心中怀揣着些许忐忑与不安，不知道自己是否能够顺利的融入到工作之中，能否得到周围人的认可，但是接下来半个月的实习生活却完全打消了我心中的顾虑，在这里，我不仅从同事们身上学到很多东西，和他们成为朋友，更重要的是，实习过程中的点点滴滴让我经历了一个逐渐成熟的心路历程，这将是我一生的财富。

我进入的是总编室，在去之前听过很多关于实习生的传闻，说他们在单位要么被当成透明人，要么就净干些杂活，于是有点担心自己会和他们一样。

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我担心变成“透明人”的事情根本没有发生。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

其实，不仅待人要“真诚”，对事也要“真诚”。

总编室在八楼，每当工作不多比较清闲的时候，我常常跑到五楼的“民生360”栏目组，到那里去进一步感受节目的录制过程，从录制到后期制作，再到最后将节目呈现在观众面前，这其中蕴含着许许多多需要我去观察和学习的知识。即使不能完全成为其中的工作人员，我也总是以一颗真诚的心去面对。

节目组的摄像师在进行节目录制的时候，有几个镜头总觉得不满意，但又想不出好的修改方法，我于是把自己的意见诚心诚意的提出来。没想到，他竟欣然的接受了。在摄像师面前，我只是一个毫无经验的小字辈，甚至不是栏目组的工作人员，但是他非但没有流露出不屑的神情，反而接受了我的意见，这让我深切体会到，对待工作我们不应该论资谈辈，有意见或建议，只要对工作有利，都应该诚恳的说出来，大家一起探讨。其实，只要你是真诚的，谁会在乎你资历小，又有谁会小看你呢?

在栏目组里，我认识了一位刚刚结束试用期正式工作的姐姐，她只比我大几岁，但是已经很有工作经验，过不久就要上手进行节目主持了，我从她的身上学到了很多知识。她告诉我，要想当“民生360”的主持人可不是那么简单的，不仅要去跑新闻写新闻，还要在主持时把所有新闻串联在一起，进行适当的过渡并且从中挖取深层次内涵做出评论，这不仅需要好的口才，更需要有见地有内涵的头脑。这让我进一步明白了理论知识的重要性，也更加坚定了我要努力学好理论知识的信念。

理论知识固然重要，但只有将理论与实践结合起来才会让我们学到更多。有时候我会跟随总编室的记者去跑新闻，从城市居民区到周边的村子，烈日炎炎下，让我真切的感受到了记者的辛苦。

在跟随采访的过程中，我接触到了各个阶层的人群，在与他们打交道的同时，自己也学到了以前所没有学到过的东西，那就是交流，沟通。这两个词看似简单，而且人人都会，重要的是如何交流如何沟通。作为记者，要善于把新闻事件背后的故事挖掘出来，要让被采访对象能够信任你，把积压在心里的话向你倾诉，这样才能使一条新闻能够丰满起来，而不至于只是个骨架没有内容。除了要善于交流沟通外，还要对别人真诚，只要你拿出真诚对待他人，尊重别人，别人也会谅解你，配合你。在一次采访中，采访对象是一位80多岁的老人，由于老人的耳朵不灵活，很难听见我们在说些什么，甚至出现文不对题的情况，但是我们并没有放弃，而是慢慢的将问题说给老人听，努力配合着老人，最终顺利完成了此次采访任务。我想，要成为一名优秀的记者，不仅要有好的口才和清晰地思路，更要有充足的耐心，任何新闻都不是从天上掉下来的，任何采访也都不会是一帆风顺的，这时就需要我们拥有一颗不焦躁的心，不能急功近利，只有这样，才会更容易和人们沟通，做出的新闻。

style=\"color:#FF0000\">实习生工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！