# [高一数学老师工作总结]高二下学期数学老师工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-07

*高二数学教育要以新课程理念为指导，以新课程标准为依据，以课本为出发点，按照教研室的教学工作计划。以下是本站为您准备的“高二下学期数学老师工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。>高二下学期数学老师工作总结       我们以新课程...*

      高二数学教育要以新课程理念为指导，以新课程标准为依据，以课本为出发点，按照教研室的教学工作计划。以下是本站为您准备的“高二下学期数学老师工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>高二下学期数学老师工作总结

       我们以新课程理念为指导，以新课程标准为依据，以课本为出发点，经过暑期补习、及开学后这段时间的紧张学习，按照教研室的教学工作计划，到现在完成了第三模块及选修中“常用逻辑用语”全章的学习，“圆锥曲线”部分已学习了前两节，进展比较顺利，基本完成计划。具体教学情况简介如下：

>　　一.发挥集体力量，采用“先学后教的学案式”教学法：

　　我们首先团结合作，坚持集体备课，拓展知识，深入钻研，广泛探讨，及时交流，互相帮助，并采用“先学后教的学案式”教学法，提高教学效率。学案的制定按以下八个环节：

　　1.学习目标：让学生明了应掌握的知识内容、方法及要达到的程度。

　　2.知识回顾：及时复习回顾与本章内容有关的知识，做好学习的准备和知识的衔接。

　　3.疑难解析：对重点、难点、关键及各知识点进行分析指导。

　　4.学法指导：对学习本节知识的学习方法、理解要领、解题技巧、知识规律等进行点拨。

　　5.典例剖析：精选例题，并注意变式引申。通过一题多解、一题多变等，力求达到举一反三、事半功倍之效。

　　6.课堂检测 ：编选与本节知识或知识应用有关的简单练习题，及时巩固本节所学知识，初步形成解题技能。

　　7.思考与探究：编选适当的题目1-2道，从知识的外延、知识的类推、实践活动、实际应用等方面进行设计，提高学生的学习能力。

　　8.强化训练：编选一些有关知识的掌握、技能培养、思想方法形成的课后练习题，进行达标训练。

>　　二.在各章教学时采用的一些教学法：

　　“算法初步”的教学方法：

　　 (1)速度放慢，全面细致;

       (2)注重体会算法思想，注重结合实例，注重算法的不唯一性;

       (3)多让学生思考、理解、模仿，对疑难点会分解;

　　(4)注重算法的解题步骤的设计;

　　(5)以“算法设计”及“程序框图”为重点，并重点把握“条件结构”和“循环结构”，并把“循环结构”和“循环语句”为难点来突破;

　　(6)把四种案例当作算法的应用举例，进一步巩固算法，了解应用。

　　“统计”的教学方法：

　　(1)速度适当加快;

　　(2)重点学习抽样方法及样本估计总体的方法，适当了解变量间的相关关系及回归直线方程的求法;

　　(3)对统计的学习，尽量让学生经历“收集数据、整理数据、分析数据、作出推断”的统计的全过程，体会统计的思想方法;

　　(4)多结合一些发生在身边的实例，提高学生的学习兴趣。

　　“概率”的教学方法：

　　(1)注意结合实例，让学生深刻理解概率的意义;

　　(2)教学重点放在古典概率、互斥事件概率的求法上，在这方面多做习题，对几何概型作为一般了解内容;

　　(3)适当补充“加法原理”和“乘法原理”，并提倡让学生用列举法求基本事件总数及某事件包含的基本事件数;

　　(4)尽量让学生进行随机模拟试验，并了解随机模拟试验的思想方法。

　　“常用逻辑用语”的教学方法：

　　(1)尽量多列举常见的数学语句或命题，并附带复习一些数学的基本概念和基本知识;

　　(2)通过学习，进一步精炼数学语言，培养逻辑思维能力及语言表达能力;

　　(3)重点把握“充要条件”及“四种命题”间的关系;

       (4)注意规范学生对命题的叙述，注重理解一些关键词语及逻辑联结词的含义，纠正一些常犯的错误。

　　“圆锥曲线”的教学方法：

　　(1)适当复习“直线和圆的方程”;

　　(2)重点学好椭圆的标准方程及几何性质，并安排了“直线与椭圆”、“最值问题”、“轨迹问题”等专题，以便突出重点，达到一定深度;

　　(3)双曲线的教学中，注重与椭圆进行对比，找出共同点及不同点;(4)对本章的学习力求达到必要的深度与广度。

>　　三.存在的问题：

　　1、由于条件不具备，现代信息技术的应用较少，致使学生对新教材授意的领会欠缺，使学习缺乏生动性和趣味性;

　　2、学习概率时，由于对新教材的缺点认识不足，没有及时向学习补充两个原理，使概率的学习一度被动。

　　3、教材中让我们开展的试验和实践活动，由于条件的限制，难以很好地开展。

>　　四.对新教材的部分看法：

　　1、新教材体现了新课标、新观念、新方法、新思想，有很多优点;

　　2、新教材的知识有些欠缺或不适当，如：概率部分应加上两个原理;对计算器或计算机的使用方法介绍的不对头;算法初步中第五页的程序框图太复杂等。

>　　五.下一步工作计划概要：

　　要在新理念的指导下，深入钻研，吃透教材，把握教材，并能及早发现教材的不足，及

时找到应对措施，以便更有效地传授知识。加强集体备课，继续采用学案教学法，按照上级领导部门的要求，努力完成教学任务，并虚心学习兄弟学校的经验，改进教学，争创佳绩。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！