# 园长月工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-20

*小编为大家整理了园长月工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!...*

小编为大家整理了园长月工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

园长月工作总结(精选4篇)由整理。

第1篇：幼儿园园长月工作总结

幼儿园园长月工作总结

幼儿园园长作为主要负责人，每个月都要做工作总结，一起来看看为大家整理的：幼儿园园长月工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注。 幼儿园园长月工作总结(一)

一、共同体建设启动、教学游戏研讨深入开展。 随着x月x日的艺术幼教中心与浮桥幼教中心共同体建设的签约，我园与浮桥幼教中心下属幼儿园的共同体建设活动也开始启动，本月，结合我园的集体教学教研活动，浮桥幼教中心的下属幼儿园的老师向后2次来园参与共同活动，(小班备课一组二教展示、大班备课一组的四教展示)。小班组开放了语言活动“肥皂泡泡”。备课1组全体教师参与活动，围绕“集体活动中有效师幼互动的策略”展开了研讨，大家各有收获。x月x日，备课2组的全体教师围绕“创设有效环境，促进幼儿愉快游戏”展开了研讨活动。大家首先观摩了各班的区域环境创设，听取了各组关于区域环境创设的思考介绍，学习了徐则民老师关于幼儿游戏的讲座精神。4月28日，围绕“区域游戏中教师的指导策略”再次研讨。 二、安全月活动有序进行。

在为期三周的“安全每一天”安全月活动中，全园上下能围绕主题月目标，坚持从现在做起、从身边做起、从自己做起。扎实、有序地开展丰富多样的安全排查、安全教育等活动，取得了较好的成效。

(一)心系安全、全员排查。全体教职员工根据“安全工作，预防第一”精神进行了幼儿园安全隐患大排查活动。由年级组老师、保育员、保安人员、保健老师以及食堂负责人等不同层面的人员分别展开了安全隐患排查，排查内容涉及幼儿日常安全隐患、周边环境安全隐患、大型玩具和户外活动玩具安全隐患、消防及用电安全隐患、药品安全管理、食堂食品采购、环境卫生等，各个条线通过会议讨论、实地查看等形式排查出一些幼儿园日常生活中存在的安全隐患。园部将对表格形式上报的各类安全隐患进行汇总，及时沟通、调整，不断完善幼儿园的安全管理工作。

(二)安全教育、各有实招。1.各班的安全教育注实在。根据主题月计划，各班根据幼儿年龄特点，开展了丰富的安全的教育。有集体安全教学活动、开心一刻的安全小常识、一日活动个环节的安全随机教育。2.年级组安全主题教育有个性。为了积极配合园部“安全每一天”主题月活动，各个年级组针对孩子的年龄特点，各自开展了丰富多彩的安全主题教育。大班年级组的“安全就在我身边”、中班年级组的“安全在心中”、小班年级组的“交通安全我知道”等。在动画视频、说说标记、念念儿歌、情境游戏等形式多样、生动有趣的安全教育中，孩子们不仅增强了各种安全知识，学会了一些自我保护的方法，更提高了孩子们的自我保护意识与能力。

(三)关爱教师健康教师保健知识讲。为了让教师们能在快节奏的现代生活中，关注健康，关爱身体，拥有一个健康的身体。4月27日，由市人民医院的毛虹医生(中一班毛毅凡的家长)为教师们进行了一场保健知识讲座。毛医生详细介绍了上呼吸道感染、肠胃道炎症的防治知识以及合理营养、均衡食物的具体方法，并与教师们进行了疾病治疗的咨询互动。(此次活动由于时间紧没来得及对讲座内容把关，下次类似活动园部要先对讲座内容把关，以保证讲座更有实效)

四)全自然状态下的安全疏散演练。x月x日14：35分，一阵急促的警铃声打破了南园幼儿园寂静的校园。南园全体教职员工、幼儿开展了一次安全疏散演练活动。在以往安全演练的基础上，本次活动采取了全自然状态下的安全疏散撤离，整个疏散撤离过程用时仅为2分钟。通过活动，师生们进一步明确了安全疏散的方法、程序、路线，提高了孩子与教职员工的自救防范能力。(调整：演练时注意中1、2班到操场后位置稍往东移动) (五)安全宣传、精致及时。1.由中班组制作的安全教育展板、青年党团员合作制作的安全知识展板，精致、丰富。发挥了宣传、教育的双重价值。(希望老师们关注相关信息)2.充分发挥校园网站的作用。安全月活动方案及时上传、安全教育经验等在校园网站、班级网站发布、结合五一节安全教育的“致家长一封信”发布网站，通过网站、展板等的媒介来提高师生、家长的安全教育意识和能力。

三、家长学校活动有效。

x月x日、x日、x日晚上，南园幼儿园大班、中班、小班年级组分别进行了“家园协力，为孩子共筑幼小衔接之路”、“让孩子在快乐交往中成长”、“今天怎样爱孩子”家长学校活动。本次家长活动由于园部对各个年级组、班级的具体方案进行把关、反馈，老师及时调整、充实，准备充分，各个年级组都很扎实、有效没，从家长反馈表上及家长的口碑中看到、听到了对我们工作的肯定和赞赏。同时，各位老师把家长意见反馈统计汇总，为教师成长档案的丰富做好了前期准备工作。

四、教师队伍建设。本月，中心基本功竞赛活动有三位教师参加(表扬小班组)，高获得中心一等奖，将参加市的比赛。希望以后类似的活动，各位老师能积极参加。特别是年轻的老师。另外，本月外出学习较多，苏州市教育学会优质课评比、“新理念”幼教改革观摩学习活动、太仓市游戏观摩学习活动。

五、后勤管理。添置、安装好大型玩具、毛巾架、热水器等。根据中心要求完善了幼儿园网站，充实了内容，参加苏州市的评比活动。 幼儿园园长月工作总结(二)

一、“爱与责任”师德主题活动。

根据中心工作要求，积极开展了“爱与责任”师德主题活动。第一、每位教职工根据自身情况签订了师德“一人一承诺”，并在日常工作中认真履行承诺。第二、在全体教师和家长中开展“爱与责任”师德演讲征文活动，每位教师撰写了师德演讲稿，并发动家长征集关于有感教师师德的征文，共收到34篇家长征文。第三、以年级组为单位开展了“孩子心中的老师”——倾听孩子对老师的评价活动，备课组长对此项工作落实得认真、扎实，从孩子对每个老师的评价中可以看出孩子评价针对性比较强。以后可以抽空互相学习，因为老师的付出孩子都有感受、孩子都铭记心里。第四、“党员教师准备了“爱与责任”党员微型党课。

二、本月“重头戏”科技节顺利开展。

第三届科技节活动在本月顺利开展。本次科技节在园部的宣传策划下，在科技项目组成员的统筹安排下，在全体师幼的共同努力下，把“我参与，我创造，我成长”这一科技主题发挥得淋漓尽致，进一步推动了我园科技教育活动的蓬勃发展，提高幼儿的科学探索兴趣和动手实践能力，在全园营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围。活动取得预期效果，获得圆满成功。活动报道还刊登在“太仓日报”上。总结成功的要点有：领导重视、抓落实、稳推进;主题鲜明，形式新、氛围浓;群策群力，重实效、显效果。把活动的出发点和落脚点放在孩子的发展上，这是科技节圆满成功关键点。一个月的科技探索让师幼意犹未尽，科技节中的美好回味恒久地留在每个人的心里。我们要科技节的精神继续贯穿于一日活动之中，让孩子们的梦想，在科技的促动下，飞得更高，更远!

三、教师专业成长扎实推进。

第一、中心科学教学活动专题调研，这个活动中心下放给我们幼儿园自己进行，我们主要是结合中班教研课进行研讨、展示，杨勤、陈娟展示了现场教学“运球乐”，备课1组的教师一起剖析了集体活动中师幼互动的要点，并一起总结了集体活动中有效师幼互动的五点策略，分别是：伙伴支持互动策略、材料互动策略、质疑互动策略、分享互动策略、点拨引导互动策略，取得了非常好的研讨的效果。第二、中心“艺芽杯”教学评优活动。6位青年教师积极参加了此活动，大家一定感受到青年教师的明显进步。尤其是活动中教师的回应，在几位青年教师都有闪光的亮点，证明我们的教研已经在教师们的教学行为中生根发芽。取得的成绩一方面和我们青年教师自身努力不可分割，另一方面也是我们的钱老师、我们的组长、师傅们，以及所有老师一起构建的良好教研氛围分不开的。所以，在为我们青年教师的进步高兴的同时，还要再一次送给大家一句话共勉：态度决定一切!这里，表扬一下：本月教师们书写随笔的积极性提高，尤其是几位老教师笔耕不辍，能结合自己教学实践梳理教育心得，同时在论文、案例比赛中，一些年轻教师、骨干教师也能积极参加。第三、太仓市教师基本功比赛中，高建红获得了一等奖。这里我向老师们传递一种理念：学习是一种态度，学习是一种方法，学习也是一种榜样，这个榜样不仅给同事，也给我们自己的孩子。

四、家委会、伙委会如期举行。

两个例会一方面发挥家长资源，共商家园合作，提高管理效能，另一方面，宣传校园日常管理工作，科技节活动等，提高家长参与意识、参与热情，参与能力，同时发挥家委会、伙委会辐射作用。本次家委会关注家庭教育、校园管理，伙委会关注夏季幼儿膳食，两次会议实在、有效。 五、相关工作。

第一、幼儿体检。总体上，今年的体检中孩子的贫血明显减少(11例)，但是孩子视力问题相对比较严重。我们引起重视，做好相关的体检后续工作及教育工作。第二、进一步做好校园安全保卫工作，尤其根据上级要求加强安全检查、校园及周边排查等工作。第三、做好了科技特色学校的申报工作。第四、做好幼儿新生摸底工作，今年情况不容乐观。

第2篇：幼儿园园长月工作总结

幼儿园园长月工作总结

----WORD文档，下载后可编辑修改----

幼儿园园长月工作总结(一)

一、共同体建设启动、教学游戏研讨深入开展。

随着x月x日的艺术幼教中心与浮桥幼教中心共同体建设的签约，我园与浮桥幼教中心下属幼儿园的共同体建设活动也开始启动，本月，结合我园的集体教学教研活动，浮桥幼教中心的下属幼儿园的老师向后2次来园参与共同活动，(小班备课一组二教展示、大班备课一组的四教展示)。小班组开放了语言活动“肥皂泡泡”。备课1组全体教师参与活动，围绕“集体活动中有效师幼互动的策略”展开了研讨，大家各有收获。x月x日，备课2组的全体教师围绕“创设有效环境，促进幼儿愉快游戏”展开了研讨活动。大家首先观摩了各班的区域环境创设，听取了各组关于区域环境创设的思考介绍，学习了徐则民老师关于幼儿游戏的讲座精神。4月28日，围绕“区域游戏中教师的指导策略”再次研讨。

二、安全月活动有序进行。

在为期三周的“安全每一天”安全月活动中，全园上下能围绕主题月目标，坚持从现在做起、从身边做起、从自己做起。扎实、有序地开展丰富多样的安全排查、安全教育等活动，取得了较好的成效。

(一)心系安全、全员排查。全体教职员工根据“安全工作，预防第一”精神进行了幼儿园安全隐患大排查活动。由年级组老师、保

1

育员、保安人员、保健老师以及食堂负责人等不同层面的人员分别展开了安全隐患排查，排查内容涉及幼儿日常安全隐患、周边环境安全隐患、大型玩具和户外活动玩具安全隐患、消防及用电安全隐患、药品安全管理、食堂食品采购、环境卫生等，各个条线通过会议讨论、实地查看等形式排查出一些幼儿园日常生活中存在的安全隐患。园部将对表格形式上报的各类安全隐患进行汇总，及时沟通、调整，不断完善幼儿园的安全管理工作。

(二)安全教育、各有实招。1.各班的安全教育注实在。根据主题月计划，各班根据幼儿年龄特点，开展了丰富的安全的教育。有集体安全教学活动、开心一刻的安全小常识、一日活动个环节的安全随机教育。2.年级组安全主题教育有个性。为了积极配合园部“安全每一天”主题月活动，各个年级组针对孩子的年龄特点，各自开展了丰富多彩的安全主题教育。大班年级组的“安全就在我身边”、中班年级组的“安全在心中”、小班年级组的“交通安全我知道”等。在动画视频、说说标记、念念儿歌、情境游戏等形式多样、生动有趣的安全教育中，孩子们不仅增强了各种安全知识，学会了一些自我保护的方法，更提高了孩子们的自我保护意识与能力。

(三)关爱教师健康教师保健知识讲。为了让教师们能在快节奏的现代生活中，关注健康，关爱身体，拥有一个健康的身体。4月27日，由市人民医院的毛虹医生(中一班毛毅凡的家长)为教师们进行了一场保健知识讲座。毛医生详细介绍了上呼吸道感染、肠胃道炎症的防治知识以及合理营养、均衡食物的具体方法，并与教师们进行了

2

疾病治疗的咨询互动。(此次活动由于时间紧没来得及对讲座内容把关，下次类似活动园部要先对讲座内容把关，以保证讲座更有实效)

四)全自然状态下的安全疏散演练。x月x日14：35分，一阵急促的警铃声打破了南园幼儿园寂静的校园。南园全体教职员工、幼儿开展了一次安全疏散演练活动。在以往安全演练的基础上，本次活动采取了全自然状态下的安全疏散撤离，整个疏散撤离过程用时仅为2分钟。通过活动，师生们进一步明确了安全疏散的方法、程序、路线，提高了孩子与教职员工的自救防范能力。(调整：演练时注意中1、2班到操场后位置稍往东移动)

(五)安全宣传、精致及时。1.由中班组制作的安全教育展板、青年党团员合作制作的安全知识展板，精致、丰富。发挥了宣传、教育的双重价值。(希望老师们关注相关信息)2.充分发挥校园网站的作用。安全月活动方案及时上传、安全教育经验等在校园网站、班级网站发布、结合五一节安全教育的“致家长一封信”发布网站，通过网站、展板等的媒介来提高师生、家长的安全教育意识和能力。

三、家长学校活动有效。

x月x日、x日、x日晚上，南园幼儿园大班、中班、小班年级组分别进行了“家园协力，为孩子共筑幼小衔接之路”、“让孩子在快乐交往中成长”、“今天怎样爱孩子”家长学校活动。本次家长活动由于园部对各个年级组、班级的具体方案进行把关、反馈，老师及时调整、充实，准备充分，各个年级组都很扎实、有效没，从家长反馈表上及家长的口碑中看到、听到了对我们工作的肯定和赞赏。同时，

3

各位老师把家长意见反馈统计汇总，为教师成长档案的丰富做好了前期准备工作。

四、教师队伍建设。本月，中心基本功竞赛活动有三位教师参加(表扬小班组)，高获得中心一等奖，将参加市的比赛。希望以后类似的活动，各位老师能积极参加。特别是年轻的老师。另外，本月外出学习较多，苏州市教育学会优质课评比、“新理念”幼教改革观摩学习活动、太仓市游戏观摩学习活动。

五、后勤管理。添置、安装好大型玩具、毛巾架、热水器等。根据中心要求完善了幼儿园网站，充实了内容，参加苏州市的评比活动。

幼儿园园长月工作总结(二)

一、“爱与责任”师德主题活动。

根据中心工作要求，积极开展了“爱与责任”师德主题活动。第一、每位教职工根据自身情况签订了师德“一人一承诺”，并在日常工作中认真履行承诺。第二、在全体教师和家长中开展“爱与责任”师德演讲征文活动，每位教师撰写了师德演讲稿，并发动家长征集关于有感教师师德的征文，共收到34篇家长征文。第三、以年级组为单位开展了“孩子心中的老师”——倾听孩子对老师的评价活动，备课组长对此项工作落实得认真、扎实，从孩子对每个老师的评价中可以看出孩子评价针对性比较强。以后可以抽空互相学习，因为老师的付出孩子都有感受、孩子都铭记心里。第四、“党员教师准备了“爱与责任”党员微型党课。

二、本月“重头戏”科技节顺利开展。

4

第三届科技节活动在本月顺利开展。本次科技节在园部的宣传策划下，在科技项目组成员的统筹安排下，在全体师幼的共同努力下，把“我参与，我创造，我成长”这一科技主题发挥得淋漓尽致，进一步推动了我园科技教育活动的蓬勃发展，提高幼儿的科学探索兴趣和动手实践能力，在全园营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围。活动取得预期效果，获得圆满成功。活动报道还刊登在“太仓日报”上。总结成功的要点有：领导重视、抓落实、稳推进;主题鲜明，形式新、氛围浓;群策群力，重实效、显效果。把活动的出发点和落脚点放在孩子的发展上，这是科技节圆满成功关键点。一个月的科技探索让师幼意犹未尽，科技节中的美好回味恒久地留在每个人的心里。我们要科技节的精神继续贯穿于一日活动之中，让孩子们的梦想，在科技的促动下，飞得更高，更远!

三、教师专业成长扎实推进。

第一、中心科学教学活动专题调研，这个活动中心下放给我们幼儿园自己进行，我们主要是结合中班教研课进行研讨、展示，杨勤、陈娟展示了现场教学“运球乐”，备课1组的教师一起剖析了集体活动中师幼互动的要点，并一起总结了集体活动中有效师幼互动的五点策略，分别是：伙伴支持互动策略、材料互动策略、质疑互动策略、分享互动策略、点拨引导互动策略，取得了非常好的研讨的效果。第二、中心“艺芽杯”教学评优活动。6位青年教师积极参加了此活动，大家一定感受到青年教师的明显进步。尤其是活动中教师的回应，在几位青年教师都有闪光的亮点，证明我们的教研已经在教师们的教学

5

行为中生根发芽。取得的成绩一方面和我们青年教师自身努力不可分割，另一方面也是我们的钱老师、我们的组长、师傅们，以及所有老师一起构建的良好教研氛围分不开的。所以，在为我们青年教师的进步高兴的同时，还要再一次送给大家一句话共勉：态度决定一切!这里，表扬一下：本月教师们书写随笔的积极性提高，尤其是几位老教师笔耕不辍，能结合自己教学实践梳理教育心得，同时在论文、案例比赛中，一些年轻教师、骨干教师也能积极参加。第三、太仓市教师基本功比赛中，高建红获得了一等奖。这里我向老师们传递一种理念：学习是一种态度，学习是一种方法，学习也是一种榜样，这个榜样不仅给同事，也给我们自己的孩子。

四、家委会、伙委会如期举行。

两个例会一方面发挥家长资源，共商家园合作，提高管理效能，另一方面，宣传校园日常管理工作，科技节活动等，提高家长参与意识、参与热情，参与能力，同时发挥家委会、伙委会辐射作用。本次家委会关注家庭教育、校园管理，伙委会关注夏季幼儿膳食，两次会议实在、有效。

五、相关工作。

第一、幼儿体检。总体上，今年的体检中孩子的贫血明显减少(11例)，但是孩子视力问题相对比较严重。我们引起重视，做好相关的体检后续工作及教育工作。第二、进一步做好校园安全保卫工作，尤其根据上级要求加强安全检查、校园及周边排查等工作。第三、做好了科技特色学校的申报工作。第四、做好幼儿新生摸底工作，今年情

6

况不容乐观。

7

第3篇：幼儿园园长3月工作总结

幼儿园园长3月工作总结

幼儿园园长20xx年3月工作总结

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下： 一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、\*\*\*理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。 二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

第4篇：幼儿园业务园长月工作总结

幼儿园副园长工作总结 回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、注重学习，提升自身素质

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于202\_年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动;本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动;还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教 师在不同的环境下进行锻炼。

四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大!尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活动《老师的长头发》;中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》;小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在202\_年12月参加省课题研讨会

第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县 “幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛;我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。 虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。篇二：幼儿园园长工作总结

聪慧幼儿园园长工作总结

王英

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作向各位领导和老师们回报一下：

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。 在日常工作中，关心全体教师，、我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

4、学区各级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了房顶，对室内进行了装修，给幼儿们安装了暖气。一边对幼儿进行改造，一边确保幼儿们正常入园，这样一来改造就只能利用星期六，星期日。为了使幼儿园的东西不受损失，我每个周六周日都不能放假。就这样一直到幼儿园的各项修建完成。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长称赞。 总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗!

聪慧幼儿园大班工作总结

“滴答滴答„„”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，

出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系„„

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是学习习惯和学习能力都有了很大的提高,为下学期的学习打下了良好的基础

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。篇三：业务园长培训总结

业务园长培训总结在今年的8月7日----8月14日，我非常幸运地参加了一次业务园长的培训，七天的培训转眼就过，虽然很短暂，但是收获很多，有友谊，有知识、、、 平时自己只知道整天瞎忙，不注重学习，自己也想把工作做好，但不知如何去做。通过这几天的培训学习，让我学习到了很多东西，讲课的专家从理论的深度与亲生的实践相结合，从园本教研，保教管理，如何指导教学活动，自身素质的提高等方面的阐述，使自己受益匪浅，收获很大。下面就从我的学习和认识谈几点心得体会与大家共勉。

一、关于园本教研：

通过学习赵兰香老师的讲解的《如何有效开展园本教研工作》以后，我深知自己对《纲要》理解之浅，以及自己专业知识的匮乏。我认为园本教研应成为幼儿园日常工作的一个重要组成部分，我们要认清园本教研的内涵，即以幼儿园为本，以教师为研究者，改善教育行为，建立自己的教研队伍，建立园本教研的奖励制度，建立评价监督机构。通过本次培训，我深知学习《纲要》的重要性，我们一定认真深入地学习《纲要》，结合《纲要》进行园本教研，制定科学合理的教研计划，集体学习理论，集体备课、评课，相互学习，相互交流，共同提高，也自主学习、自己反思，写心得体会。要通过教研活动，研究小问题真现象，要让教师做记录、写教育教学真实的事情，结合实际，有效地开展教研活动，最终达到教研目标。

二、关于保教管理：

陈立老师讲述的《做好保教管理 把好幼儿园质量关》，让我印象深刻。我觉得幼儿园保教工作应该是幼儿在园的全部生活。我们要明确保教管理的概念，保教管理的内容，知道保教管理的途径和方法，然后按照幼儿的年龄特点和身心发展规律，科学合理地制定保教工作目标和计划。业务园长在实施计划的同时要注意保教管理的技巧，注意自己的角色定位，要做到多沟通，多站在教师的角度去考虑问题。沟通真的就是一门学问，只有真正懂得如何去沟通，才能使工作顺利的开展。挪用专家的话就是“良好的管理在当代意味着效益，意味着发展，意味着水平。人们现在不仅要思考‘做事’，更要考虑‘怎么做’，即如何通过通过最佳方式，取得最好的效果。”同时，我们还要学会沟通的技巧，真正达到够普通的效果。

三、关于如何指导教学活动即科学合理地组织一日生活：

听完何桂香老师讲解的《业务园长如何指导教学活动》和马春杰老师讲解的《如何指导教师科学合理地组织一日生活》之后，我觉得首先要知道幼儿园一日生活的流程，科学地安排幼儿一日生活的原则，知道各个活动环节教师的适宜行为，和教育教学、区域活动、户外活动中教师对幼儿的有效导指导，教师真正成为幼儿的合作者、支持者、引导者。另外，作为业务园长，要学会如何指导教师进行备课。以前我们真的存在很多误区，例如教案“克隆”，只管质不管量等，几乎专家在讲座中提到的误区我们都存在，所以在今后的工作中，一定要避免这些误区。对教师的指导主要体现在教学目标，教学内容，教学过程以及对教师教学活动的评价。其中，我认为教师制定教学目标是整个备课环节中最重要的一个部分，要知道教育目标与发展目标的区别。我们以前制定目标不是过大就是过小，而且表述前后不一致。其实目标的制定一定要结合《纲要》，要明确孩子的年龄特点，科学、合理地制定有层次的目标。另外，作为业务园长，要不定期地进班听课，要有目的，有针对性地听课。在听课同时，要把自己当做研究者，学会欣赏他人，不能人在心不在，不能只是为了听课而听课，要“用眼看，用耳听，用笔记，用心想”。看完一个活动以后，要对教师的活动作出及时的评价，在评价的过程中，我们要学会欣赏他人、提升自己。要做到“评目标、评思路、评过程、评材料、评方法和手段、评是实效”。要找出教师这个活动中的亮点，不要只讲缺点，不讲有点，这样很很容易打击教师的积极性。作为一个合格的业务园长，一定要做好教师的领路人，这就要求业务园长必须做到“厚积才能薄发，多思才有深度，扬长才可避短，无欲才能恒远”。

四、关于自身素质的提高：

作为一名业务园长，我们要不断提高自身的素质，这样才能真正成为教师的领跑者。通过马

我想随着社会进步和发展，教育将会对业务园长提出更高的要求，会有更多的问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有认真理解和落实《纲要》精神，不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任历史赋予我们的责任。 全国幼儿园主题活动设计与实施策略研修班——幼儿园园长学习培训心得体会 亿童网 202\_年4月22日至26日，我受县教育局领导的委派，有幸赴上海各先进幼儿观摩研修，参加幼儿园园交流班学习。在此期间，我们聆听了由北京师范大学培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了上海市宝山机关幼儿园，本溪幼儿园等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《现代文化和管理特色》，听取了各幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全国各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名老园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。 再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们收益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业--筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级

名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力;在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索;在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

快乐学习 提升自我 ——参加宿迁市业务园长培训随笔

春末夏初之际，古城南京已经着上了浓绿之色，远离了工作之地，抛开了忙碌与烦恼，享受心灵的片刻宁静。或许离开象牙塔的时间太久了，再次步入课堂学习，似乎回到了求学时代，感觉真的很幸福，我享受着，学习着，收获着? 带着严华银主任的要求和欧阳局长的期望，我们开始了为期7天的业务园长培训学习。 殷雅竹副处长关于《学前教育条例纲要解读》的讲座，指出当前学前教育受到的空前重视;学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是基础教育的基础，对巩固义务教育的成果，提高义务教育的质量和提高国民素质具有重要意义，在教育事业快速发展的今天，如何发展学前教育成为国家重视，社会关注，人民群众关心的教育热点。202\_年1月12日江苏省第十一届人民代表大会第二十六次会议通过，自202\_年3月1日起实施的《学前教育条例》应时而生，它明确了学前教育的管理体制，保障了学前教育的办学资源，完善了教育经费的保障机制，规范了保育教育的日常管理，保护了弱势群体受教育的权益，并在保教人员的权益上予以了合法的保护;她的讲话使我和在座的同行们对幼儿教育都充满了希望。

接下来的理论培训，让我这个井底之蛙大开了眼界，可以说让我经历了一场教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。崔利玲园长的《活教育理念下的园本研修》，突出了尊重儿童，尊重科学，更强调了“活”就是让人人都成长，运用鲜活的选题，灵活的组织，灵活的安排，让每位教师都能个性化的成长;薛菁华副主编为我们在论文写作上提供了策略与技巧，这是我们平时工作中面临的实际问题，评称晋级都会涉及到论文书写发表的困惑，薛副主编为大家解决了难题，指明了方向;周联、汪莉、章丽、贾宗萍、陈红霞、吴绍萍等几位园长，从园本教研，文化建设，课题研究，常规管理，教师成长等方面，给我们作了详细的讲解，让我感动的不仅仅是她们研究的工作态度，找到适合自己幼儿园发展的方向，更加感动于她们在实践过程中细致入微的精神，她们用大量的实例，从细节证明，幼教工作规范管理灵活发展是多么重要。在这样的带有基础性、前瞻性、互动性等形式的讲座中，拓宽了我作为一名幼教管理者的领域知识，也积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。我想，今后我做任何事都要学会思、学会理、学会决策、学会总结、学会提升，在循环往复的主线管理中，发展幼儿园、发展老师。

培训虽已结束，但学习没有停止。在今后的幼教工作生涯中，我将带动中扬中心幼儿园的全体老师，以及所有幼教工作者，继续快乐学习提升自我;只有不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任国家、社会、家长赋予我们的责任。 举例来说吧：步社民教授的讲座——《幼儿园教师专业成长研究》，提出了几个值得探讨的问题：“当今的幼教职业是一个专业吗?”“当今的幼教队伍中有专业人士吗?”在幼教战线上奋斗了22年的我，再次去解读什么是教师专业，什么是教师专业发展的时候，让我产篇四：幼儿园副园长工作总结

幼儿园副园长工作总结

述职人

×××

职务岗位

副园长

述职时间 202\_-1-18 202\_年对幼儿园及我本人而言,是不寻常的一年。六月底，在幼儿园新老管理班子顺利交接的同时，自工作以来，我第一次走上了管理者岗位，担任幼儿园副园长一职，主管教务、行政及幼儿园日常活动安排。这是我人生旅程中的一个转折，相信她会使我的人生篇章显得更加丰富绚丽，在我的人生阅历上画上重重的一笔。

以下是我半年来的工作总结以及从中感受到的深切体会。

一、以树立良好社会形象为切入口，提高办园

档次和知名度。

1、重视教科研工作，提高保教质量。 走“科研兴园”之路，向科研要质量，是提高办园水平的必然选择。根据当前幼教发展趋势、社会环境的转变及孩子的薄弱之处，本学期我园开展了一次课改亮点“生存教育周”活动。本次活动在社会及家长中形成了良好的口碑，也对教师教育观念的转变起到了导向作用。为进一步向社会宣传，该活动还在绍兴县电视台新闻中播出，天天商报上也有专刊报导。

2、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。 当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。 首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

3、做

好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创名牌幼儿园而努力。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期在公司领导的支持及园办的努力下，幼儿园建立了自己的网站，并受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

二、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的积极性，提高保教质量。

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学期我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，发挥团、工会等组织的作用，实行园务公开制度，增强工作的透明度。幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论， 形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。

当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理过程中，我们注重抓好三个环节。首先建立一套符合本园实际、科学合理的规章制度;其次是加强思想政治工作和师德教育，增强责任感和事业心，变制度为自觉行动;第三是认真做好检查评比、奖惩兑现及每月一次的考核工作

。这一工作做的好坏，直接影响大家的工作情绪和工作效果，也关系到制度的生命力，所以作为行政检查人员，我们在工作中要求一定要认真谨慎，实事求是，大公无私。除常规的检查外还加强日常的巡视，使检查工作经常化、制度化，这样就可以避免偏听偏信或主观臆断。

三、理清思路，妥善安排，认真做好幼儿园教务工作。

幼儿园的工作相对而言比较烦琐。特别是学期初，各项工作都有待于落实，对工作还不是很熟悉的我，迫于情形，只能边学习边摸索，靠着原有的一些经验去做。几个月来，通过努力，幼儿园的教务工作按部就班、井然有序的进行，并且通过经验的积累和总结，对原有的一些制度进行了调整，强化，使其更具操作性。资料分档存放，有效的收集各项制度下的各种材料，使各种检查有据可察，也为今后档案工作的开展提供方便。

幼儿园园长工作总结

张海艳

作为幼儿园园长，是幼儿园管理工作中的中心角色，负有最重的责任。园长要通过管理来规范教职工的行为，又要通过管理来提高保教质量。在政治思想、师德师风、开拓创新、社会效应和经济效益等方方面面还要在统筹兼顾，力求取得综合效果。出现问题必须及时、合理、快速的解决问题。有一位采石工人曾说过：“困难象石头，决心像榔头，榔头敲石头，困难就低头。”要抱着满腔的热情去进娶突破、发展，园事、家长事、幼儿事都要热，并要做“热得快”，教师、家长和你说事时立刻要有反映，可以办的应马上办，不可以马上办的，也能说明原因，不能以“商量商量，研究研究”搪塞教师。领导对人热情，工作效率高也一定能带动全体教职工，但是如果领导凡事高高在上，态度冷谈，肯定会影响教职工的工作情绪。

 其次是确立两个心：作为表率，园长要具有高度的事业心和责任心!作为园长要有理想和抱负，兢兢业业工作，做出业绩，这才称得上是一个合格的园长。高度的事业心主要体现在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作要求，就是一定要尽最大努力去把接手工作做好，对每个人和每件事都高度负责的态度就是责任心

一、基本情况

本学期共有幼儿48名，其中女生22名。免除学费一名。

二、安全工作责任到班到人

(一)大范围安全，出学门到家，由家长负责安全，进学校校门后一切由学校(园内负责安全)，我园将安全分到各班班主任，要求时刻提醒小学生注意安全，不到不安全地方去玩，不准学生手拿棍棒进行追赶，不准爬窗户，不准学生在教学楼后面玩，以防掉石头、掉玻璃。 (二)对后勤人员的要求

1、保证学生饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄霉烂的蔬菜，每天保持学生吃上可口的饭菜。

2、对学生的碗筷每天清洗干净，做到每天用开水消毒杀菌。

3、对学生的饭水，学生全吃由水厂送来的纯净水，学生食堂还提供一些开水，以便身体欠佳的小孩子用。 (三)学生放学安排大部分学生由家长接走，少部分学生由老师排队引送回家，尽量做到少出事或不出事。

(四)还有小学生须要午睡时，必须由老师负责看守，从防学生抛下床铺。 (五)小学生吃饭，必须有老师监督，不漏掉学生吃饭，监督即不吃饭或少吃饭的学生鼓励他吃饱吃好。

三、具体工作

(一)德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产

生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

(二)教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。积极参加上级部门组织的各种培训。

1、加强理论学习，提高业务素质。 为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

(三)管理工作 加强幼儿园的管理。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣 汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。 一定任务。每天早晨必须有两个教师提前到校做好接待幼儿入园工作。 二定人员，在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。 三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。 四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。 实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！