# 中学见习总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-21

*中学见习总结(优秀5篇)中学见习总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的中学见习总结样本能让你事半功倍，下面分享【中学见习总结(优秀5篇)】，供你选择借鉴。>中学见习总结篇1各位家长：大家上午好!我是初一\_\_班的班主任...*

中学见习总结(优秀5篇)

中学见习总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的中学见习总结样本能让你事半功倍，下面分享【中学见习总结(优秀5篇)】，供你选择借鉴。

>中学见习总结篇1

各位家长：

大家上午好!

我是初一\_\_班的班主任，今天特举办此次的家长会，很感谢各位家长的参与，在繁忙之际还能来学校参加这次的家长会，感谢大家的认真对待和对我的支持。

家长们的孩子也是刚升入初中不久，而我也是一个新班主任、新老师，我也才跟这群学生相处，所以与他们还有很多的不熟悉。我作为一个新人，我在这份工作中也是紧张的，我很怕自己管理不好他们，害怕自己没有能力教好他们，因此如果以后我在工作中有做得不好的地方，还请家长们谅解，我会尽我所能去 教育好他们，管理好这个新班级。今天这场家长会的召开，也就是希望跟家长们相互认识一下，也让各位家长对彼此都有一个印象，方便以后你们之间的一个交流。

孩子刚入初中，他们对新环境多少会不太适应，这些都是很正常的，所以家长不要太担心，我更多的是希望家长能放手让初中的他们自己去往前走，要让他们自己去奋斗。家长的过于担心，不利于这群学生的成长。我之所以这样说，是因为我有看到过家长对孩子的学习和生活干涉太多，所以才会这样说。

进入初中，正处于青春期，他们的叛逆心理很重，如果家长对你们的孩子干涉太多，或者方法不当，是会把孩子给引导坏的。现在的他们心理承受能力还不够，我们所能为他们做的，就是尽量的给予他们足够的空间去成长，让他们自己去追寻人生的方向。虽然我只是一个新来的老师，也是初次当班主任，但是我自己也是这样过来的，所以深有感触。

这阶段的孩子更多的是需要我的关心，管理尽量松弛有度，不要有极端。不然一旦产生反作用，这对他们来说无易于是一种很沉重的打击。这一个学期，我会尽可能的为他们创造一个适合他们的生活和学习环境，让他们在这一年龄段尽情肆意的绽放自己，让他们有全方面能力的一个发展。

当然我的工作中如果有出现不当之处，也很希望家长能提出你的意见，我会进行改正的。那么未来三年我都将会是这个班的班主任，我在这向各位家长保证我会尽自己的能力去保护好他们，让他们在初中有一个美好的回忆。我会加油并且努力的，请各位家长一定相信，让我们一起去为初中生的他们撑起一片天。

谢谢大家!

>中学见习总结篇2

各位家长：

下午好!

我是x班的班主任老师。十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。重点来说说学习习惯。

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。

说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的推荐

1.学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2.为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3.不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

谢谢大家!

>中学见习总结篇3

这两个礼拜，学校各年级的家长会如火如荼地进行着，开家长会的目的当然是达到家校两方面较好的沟通，以便在教育上达成一致，促进孩子更好地发展。我们六年级是第一个开家长会的年级，现在已有一周下来了，孩子们是否有变化呢?

其实开这次家长会，作为班主任的我还是认为十分必要的，期望通过这次家长会能改变班级的现状。家长会前我就向同年级其他有经验的老师讨教，家长会究竟该说些什么。他们都分析了本班的实际情况为自己班级定了具体内容，我想我们班目前当务之急是要求家长能与教师配合起来教育孩子，因为许多孩子现在连最基本的作业也完成不了了，更有甚者，连上学期间都呆在学校外面补作业，万一这样的局面再扩大了怎么办?家长会上我多次强调一些孩子的作业是需要家长亲自过目的，需要对着作业联系本逐一对照着检查，不是不信任他，而是怕他不能坚持，作为个别不认识字的家长，可以要求孩子逐条检查，并留意孩子的书写……个别家长也谈了自己的看法，总认为家长会后孩子的学习状态会有所改变吧，但似乎这一切都仅仅是我美好的愿望而已。

周二检查孩子的某项作业，发现居然有好几个学生未完成，于是找来这些孩子一一谈心，并和他们约定各自完成作业的时间，当天放学，仅有两人遵守了与老师间的约定——将作业如期交到了我的手中，其他学生的作业仍在奋战阶段。只能再次找来学生苦口婆心，约定在下周一完成。(面对下周一的到来，我多少怀着几分忐忑，如果不能完成，继续约定吗?)这些孩子难道没有能力完成这些作业吗?答案当然是否定的，大部分这么做的都是特别聪明的孩子，他们善于察言观色，摸着老师的脾气，看人在打发作业，翻翻他们的练习册，几乎每做一页就要留下两三页，这些作业就和雪球一样越滚越多了，他们自己也懒得去动了，看到老师在，就象征性地拿出作业本，装模作样地写着，老师一走，他们又将作业藏到了抽屉里，如此周而复始地上演这一幕。

这其中最令人头疼的要算小可了。这孩子父母在外打工，是由爷爷奶奶带着，比较溺爱。他头脑灵活，比较贪玩，不喜欢做作业，爱撒谎，基本上作业都要拖到最后才能完成。家长会后我还专门找来小可，询问爷爷家长会回家和他说了什么，孩子很开心地告诉我：“爷爷说老师们都表扬我了!”“那以后一定要做的比现在优秀哦!”“嗯!”他肯定地点了点头。可当我翻开他的两本练习册，发现上面竟然空了许多页。把他叫到跟前，还没等我说什么，他就主动说会把作业补起来给我看，态度很是诚恳，当然我对他还是比较了解的，不忘关切地问上句：“明天你能补好?需要你爷爷看着吗?”“不要，我能做好的!”瞧他信誓旦旦的样子，估计见着的人应该都会不自觉地去相信他。“那好吧，不要让老师失望。”相信结果也都知道了，第二天作业基本上没有任何动过的痕迹。电话与其爷爷沟通，爷爷一再帮孙子找各种理由，要求老师体谅孩子的各种缘由。记得当天开家长会，爷爷是坐在最前面听的，一些要求应该也最清楚，但似乎孩子依旧是那样，没看到改变的迹象。周末到了，小可没有开通校信通，我只好单独打电话给他爷爷，将周末的作业对老人家进行叮嘱，对孩子的背诵也提出了新要求。老人家说了许多感激的话，也谈了自己面对这孙子的无奈，我也只能笑笑，因为作为一个年过七旬的老者来说，教育这样一个不省心的孙子着实有点费劲，不过，对于教育我一再与他强调不能宠坏孩子。我总觉得，作为一名老师，咱们吃的是良心饭，能拉的孩子一定要拉上一把，如果家长在教育上不予配合，那我得考虑在学校是否还有适合于他的方法，尽量不要让与教育相悖。

现在，我不期望一次家长会能改变一个家长对家庭教育的态度，但我要让家长知道家庭教育的重要，孩子成长的路上如果有您——家长，他的脚步也许迈得会更加沉稳、有力!

>中学见习总结篇4

今天开完家长会后，我反思了许久，真的对我的触动很大，家长会是家校沟通的渠道，同时，也是对家长教育理念的培训。家长会怎样才能开到家长的心坎里，让家长有感触、有收获，进而让学生有触动、有收益。学校教育是任何一种教育都无法比拟的，家长必须重视孩子早期智力开发，综合能力的培养。

老师是家长不可替代的教育专家，学校教育是一方面，但如果没有家长的配合，是怎么也行不通的。成功的教育，往往是学生的家教也很成功.　我接触过各种类型的家长，有的恨铁不成钢而打骂孩子，有的天性懒惰麻木因而对孩子放任自流，都对学生形成了很大的负面影响。老师的思想工作，与家庭的影响相抗衡，有时会显得很缺乏说服力。即使学生一时间被老师的苦口婆心所感动，一回到家，没有一个良好的家教气氛，惰性很快又占了上风，于是江山易改，本性难移。因此，老师不但要教学生，还要教家长。当然，对象不同，方式也就不同。要让家长明白家教的重要性，让文化程度不高的家长学会跟孩子沟通，让家长发现孩子思想转变的征兆，都要老师耐心说服和解释。老师要理解有些家长的难处，真诚、尊重，教给家长的与孩子相处的方法要明确，具可操作性，要求家长主动与学校密切联系。这样做的结果，一般不会导致家长打骂孩子。不要让学生觉得，教师找家长就是告他状，让他又怕又恨，再也不想理你。要做到跟家长沟通了之后，家长跟你更亲近，更支持你的工作，学生也跟你更亲近，更喜欢听你的话，这很难做到，但这才是我们应该追求的目标!

>中学见习总结篇5

在张老师的指引下，坐到小瑞的座位上。环顾四周，家长们已来了七七八八，大家都在低声交流着孩子的学习情况。张韶煕的妈妈也低声和我交流着小瑞在博客上的日记，又是一个用心的好妈妈!

三点五十分，家长会正式开始了。张老师(语文)、杨老师(数学)、高老师(英语)三位老师一一发言。

英语高老师首先对上学期期末英语考试成绩加以肯定，并对本学期英语学习提出了要求。

1、每天都要带英语书和英语作业本;

2、养成每天熟读课文十分钟，每篇课文都要会背诵;

3、课本54页至57页的童谣会唱会背;

4、正确默写26个字母的大小写;

5、在孩子的英语书上贴《英语字母手写体表》，帮助孩子写一手漂亮的英文斜体字。

数学杨老师说，本学期的数学的计算量会很大，计算也比较复杂，所以口算必须过关，在家让孩子多练口算。

“认真听课”仍然是本学期的重点。怎样检验孩子的听课效果?需要家长的配合，家长要勤检查孩子的作业，及时准确反馈孩子遇到的问题。

配合老师的教学安排，紧跟老师的步骤，不要提前给孩子开小灶，容易让孩子形成“只吃零食，不吃主食”的坏习惯，造成孩子上课注意力不集中，不会听课的学习习惯。

要做个有心的家长，不要一味的指责孩子。

班主任张老师对孩子们进行了全面的评价，对家长提出了一些要求。

一、培养孩子的时间观念。孩子们现在的时间观念较差，如何利用时间，合理的安排时间需要家长的引导。家长可以从以下几个方面入手培养孩子的时间观念。

1、可以给孩子讲一些古往今来关于时间观念的故事，名人名言;

2、合理安排节假日的时间，良好的作息时间可以避免“星期一症”;

3、要有固定的学习时间、固定的学习环境。写作业时，要注意每完成一科作业要休息几分钟。

4、根据“轻重缓急”安排学习任务，完成一项作业再去做另外一项。孩子学习时，不要打扰孩子。

帮助孩子在一、二年级养成良好的学习习惯。

二、认真的态度。督促孩子把字写好，认真的家长才能有认真的孩子。

三、要做学习型家长。没有父母的成长就没有孩子的成长，每个阶段，家长的任务是不一样的。我们现在需要考虑的是如何做好一名小学生的家长，要经常和孩子沟通、交流，关注孩子.)想法，有目的引导孩子。老师对孩子的影响不如家长的，因为老师面对的是全班同学，针对的是孩子们的共性;家长则不同，家长是一对一的，针对的是孩子的个性。不爱读书的家长怎么可能教出爱读书的孩子?您的孩子爱读书是您的功劳，给孩子创造一个读书的环境是您义不容辞的责任。

四、本学期语文课的安排。这学期一共34篇课文，8个单元，50个新内容。本学期的时间紧，学习任务重。在家怎样辅导孩子呢?从三个方面入手：1、做好课前预习;2、课堂认真听讲;3、课后复习。

课前预习要做到一圈二批三读。“圈”是为了在课文环境中认字，直圈拼音不圈字;“批”是为了让孩子巩固拼音;“读”要求第一遍读正确，第二遍读流利，第三遍要带感情的朗读。

课堂认真听讲，注意力集中，紧跟老师步骤。

复习要做到：1、熟读课文、背诵课文;2、“我会认”中的字会读、会口头组词。3、“我会写”中的字要求书写漂亮，会写组词。

关于作业记录本的问题，对照作业记录本认真登记孩子的作业完成时间和态度，培养孩子独立完成作业的习惯。

五、班级管理。张老师提议“图书漂流”的活动，家长一致都同意。借书、读书是对孩子综合素质的培养。

六、关于短信的问题。要求家长认真仔细的阅读每一条短信，读好每一条短信。

我的感想：家长会历时两个半小时，收获颇大。三位老师认真负责的工作态度感染了我，她们细致的发言更为家长教育孩子指明了方向。老师、家长、孩子要共同努力，才能让我们的孩子越来越优秀。

家长会后，我陷入了深深的反思。对小瑞，我该怎么引导呢?针对他这一段浮漂的学习态度，和张老师做了一些交流，改变教育方法，学会放手，让孩子真正独立起来。日记改为周记，加强笔头功夫;阅读要求精读，不再一味的追求数量;积极配合老师，真正地做到家校互育。

儿子，希望妈妈的改变能让你越来越优秀!

播下一个行为，收获一个习惯。播下一个习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！