# 校园读书节活动总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-19

*校园读书节活动总结5篇读书可以增长见识，丰富知识，你知道校园读书节活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的校园读书节活动总结，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。校园读书节活动总结篇1十月份我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实...*

校园读书节活动总结5篇

读书可以增长见识，丰富知识，你知道校园读书节活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的校园读书节活动总结，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

**校园读书节活动总结篇1**

十月份我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面总结如下：

本次读书节的主题为“营造书香校园，共享读书之乐” ，儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任、班主任以及语文老师的指导下开展了读名人传记的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，在郝主任的统筹安排下，办公室制定了读书节的具体方案，大屏幕显示标语，并联合政教处、各年级各部、还有语文组，依托学生民主自治管理委员会，尤其是学习部和宣传部，强势营造了读书氛围，并在10月8日的“国旗下的讲话”中做了联合签名宣传动员工作，向全校各班级发出了倡议，要求各班召开主题班会，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了基础。

二、全员参与，彰显特色

本次读书节通过前期各年级各班宣传和要求，在宣传部的具体落实下，通过班主任和语文老师的指导和建议，班主任根据自己班的实际情况作出了具体阅读任务，语文老师则对阅读方法以及阅读中存在的问题提供了一些有针对性的帮助。基本上实现了让全体学生动起来，践行“共享读书之乐”的活动主题。另外，本次活动的阅读主题是每人读一本名人传记，从成功人士的身上找成功的理由，并以此为动力，用榜样的力量激励自己，寻找通往成功的各条途径。这是这次活动的特色。

三、开展读书交流与展示活动

月底在学生民主自治管理委员会的组织下，以班级为单位进行了读书交流与展示活动。学生就本月自己的读书情况尤其是阅读的名人传记写了不少于800字的感悟，并在班级作了汇报展示。学习部和宣传部进行了评比和存档。通过阅读与交流，同学们加深了读书的感受，体验了读书的乐趣，并从人物传记中汲取了榜样的力量，不仅开拓了视野，而且提升了自我的精神风貌。

三、展望——将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。当然，由于本次读书活动是首次开展，而且本月周期较短，同时也包括一些主观因素，使得这次活动存在很多诸如活动形式比较单一，力度尚不够大等不足。我想通过以后不断累积经验，并及时总结，我校的校园文化节会越办越好。虽然读书节和我们暂时告一段落了，但我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。那就将读书进行到底吧！

**校园读书节活动总结篇2**

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校21各班级共捐书854本。教师上交读书心得51篇。学生上交读书征文59篇。书签制作作品 62件、手抄报83份。一篇篇文章，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六·一”，阅读更让这个“六·一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求美好的未来，向着成功的方向。

**校园读书节活动总结篇3**

历时一个多月的读书节活动即将落下帷幕。在这一个多月的时间里，同学们积极参加读书活动，真正体验了“读书好、读好书、好读书”的滋味，享受到了成功的乐趣。在阵阵书香中，我们五（1）班也开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成了热爱书籍，博览群书的好习惯。

一．建立班级“小小读书角”

全班同学踊跃参与班级图书角建设活动，大家都把家里的课外书带到教室，大约有80本左右，其中红书15本左右。班级图书角的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有精美散文，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了图书管理小组，由李怡和陆歆瑜同学担任图书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

二、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了读书动员会、好书推荐会、读书经验交流会、阅读演讲比赛和读书总结会等主题班会。在这些主题班会中，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己阅读的好书的方法；怎样合理利用课余时间，有序读书的好方法等，有的同学还介绍了自己带动父母阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。特别是好书推荐会这一次活动，班上濮胤飞、罗心雨、曹怡璐、沈智逸四位学生认真制作了PPT，在推荐会上，他们图文并茂、深入浅出的介绍，深深地吸引了其他同学，大大激发了同学们读书的热情。通过一系列的主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

三、集思广益，精心设计黑板报。

读书节期间，为了推广读书活动，同学们群策群力，精心设计了一期题为《快乐阅读》的黑板报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，还有他们亲笔写的读书心得体会等等，内容丰富多彩。

四、积极参与各项活动，取得优异的成绩。

在“读书节”活动期间，同学们参加了“美文伴我成长”的诵读比赛。在老师的精心指导，同学们的努力练习下，我班取得了优异的成绩。整班朗读比赛第一名，吴锟、陆歆瑜获得个人朗读比赛三、四名的好成绩。此外，同学们还积极参与了班刊《蒲公英》创建。大家踊跃把自己优秀的、进步的作文提供给老师。班刊《蒲公英》一共收集了全班学生65篇佳作。在这次活动中，班上还有两个家庭被评为“书香家庭”，多名学生被评为“阅读之星”。

在本次的读书活动，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。我相信五（1）班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

**校园读书节活动总结篇4**

在举国上下喜迎奥运的日子里，我们学校举办了以“与好书为伴，和文明牵手”为主题的第三届读书节。读书的时光过得总是匆匆，历时一个来月的读书节今天就要在这里闭幕了，让我们一起来简要回顾读书的收获。

在过去的一个多月中，全体老师高度重视，全体同学激情投入。图书馆、美术组、英语组、语文组通力配合，举办丰富多彩的活动，以竞赛促活动，以活动促读书，营造了浓浓的读书氛围。

学校图书馆购置了100多本图书，举行了“图书漂流”活动，同学们在图书的“漂流”中增长了见识，考验了诚信。英语组举行了阅读竞赛活动；美术组在三至五年级开展了“我为课文画插图”活动，评选出优秀作品并展出；三四年级开展的“巧手制作小书签”活动也有声有色，获奖作品都展示在中厅。各年级共评出了“读书明星”155名。综合参与活动的热情和成效，有14个班级还被评为“读书节优胜班级”。

各年段各班在老师的精心组织下，把语文学科竞赛与读书节紧密结合，开展了丰富多彩的读书活动，取得了令人满意的成绩，涌现出一批热爱读书的积极分子。

一年级举行古诗诵读会、讲故事比赛，有240名同学在活动中取得好成绩并获奖；二年级开展了“好故事伴我成长”故事比赛，有30名同学获得一、二、三等奖。二（6）班的z同学是个名副其实的“小书虫”，他不但阅读历史书籍，还喜欢侦探小说，知识面广，从阅读中感受快乐，更令人惊叹的是，他虽然只读二年级，但他已经完成了一本厚厚的科幻小说的创作。

三年级组织开展了“春之歌”读书主题队会，各班积极排练，节目丰富。特别是三年（3）班的同学更是热情高涨，同学们自己收集资料，自编自导，在精彩的活动中感受春天的美好，在活动中得到了锻炼；三年（5）班的z读书的积极性特别高，他不但坚持天天阅读，还自觉地写了25篇读书笔记，并且画上了插图；四年级也开展“春之韵”诗文诵读会，同学们在自己的舞台上放声朗诵，尽情地感受春天的生机，感悟语言的魅力。

五年级的活动最令人瞩目。在读书节开幕之前，年段老师就准备了240条的谜语，贴在各班教室走廊上，组织开展“读好书，猜谜语”的活动，同学们的积极性很高，大部分谜底都被同学猜中，活动效果好。这个年级还开展了“好书交换1+1＞2”活动，组织了年级读书知识竞赛，鼓励学生积极投入好书漂流活动。在年级的诗歌诵读会上，五年（1）班集体诵读的诗歌《书》是由本班的王暨非同学创作的。老师介绍说她创作的诗歌文笔流畅，感情充沛，看得出来她在语言方面有了丰厚的积累。

四五年级还联合举行了“迎奥运，讲文明，树新风”演讲比赛，综合老师和学生的打分，最后评出了5名一等奖，6名二等奖。四年级以上的同学还参加了“激情奥运，阳光校园”的读书征文活动。全校同学都参加了第十届“海峡?冰心”杯全国青少年写作大赛，优秀稿件上送省市参加评选。

六年级的同学虽然功课比较紧张，但是也不甘示弱，各班开展了“古诗诵读擂台赛”，读书笔记展示会，取得了明显的效果，促进了语文的学习。

号召同学读好书，老师率先做榜样。在读书节期间，全校老师也积极投入“读好书”“读名著”“读原著”的活动，全体老师写了读书体会和收获，优秀的读后感还将发表在学校的《凤凰报》上。

回顾第三届读书节的过程，我们也发现了一些遗憾。比如，因为活动的项目过多，时间太短，很多读书的成果还来不及展示，同学中涌现出来的典型事例无法及时地在集体中推广宣传；有的班级参与面还不够广，有的班级在图书的选择、甄别上缺乏指导，使得孩子的读书比较盲目。

记得有人说过：能够热爱读书并能懂得怎样读书，对于一个孩子来说，就是最大的财富。同学们，我们致力于做一个文明的人，有所作为的人，我们非读书不可，别无选择。

第三届读书节结束了，但我们的读书活动永远不会结束。让阅读成为一种习惯，成为我们的生活不可缺少的一部分，那么，你就可以准备收获成功，收获你的人生。

市教育局任勇副局长撰文写道：书中自有生命在，书中自有阶梯在。生命是有限的，知识是无限的。书是文明的使者，书是生活的大学，书是知识的大厦，书是进步的阶梯。那么，让我们更加投入地热爱读书吧！

**校园读书节活动总结篇5**

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语 文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间（4月底），我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐\_\_。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！