# 保育工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-25

*保育工作总结（通用12篇）保育工作总结 篇1 时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结...*

保育工作总结（通用12篇）

保育工作总结 篇1

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕 创新素质教育 进行活动.。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会 继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!六一节 ，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢 的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

保育工作总结 篇2

时间过得真快啊 ，一眨眼，学期岁末到了， 回顾这学期 的保育工作 ，有辛酸、有成功、有快乐.辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜 老师，我要回家 我要妈妈 从不愿上 幼儿园 到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前 表现 在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?当然也离不开家长的支持、配合 . 小班老师的 工作是 烦琐 的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说: 老师你们真辛苦 听到家长暖人心的话，我们老师 再苦再累都值!

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处， 家长 们也都放心的把孩子放在 幼儿 园.在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如:自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯.

通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步:他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用 ，用餐 时 还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯 用餐后把餐具放到固定的地方 ;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等.在幼儿喝水方面 ， 家长们也比较关注 ， 所以我们也在这方面加强对幼儿的要求. 教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分.

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如:孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友 洗手、 擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强.

保育工作总结 篇3

转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责.本班情况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮助两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，终于把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理建议家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到轻松愉快的学习气氛中。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导!疏漏的地方，请园领导谅解!

保育工作总结 篇4

墙上钟表的秒针滴滴答答的走着，时间一点一滴的在流逝，转眼间一学期结束了，加上这一学期，我已在幼儿园保育员这个岗位上工作了9个年头。这9个年头里我深深的认识到，保育老师对幼儿的重要性，因为他们一天生活都由你来照顾，所以要想成为幼儿的知心朋友，得到每一位幼儿信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

本学期我还是担任乖乖班的保育员老师，回想起这一学期，有获得成功激动的泪水，也有因一些自己的过失，而悔过的泪水。整理一下自己的思绪，把本学期的工作总结如下

一、卫生保健护理工作

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作;坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒;坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到屎尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。(根据经验，有的家长对于凉席材料的选择有一定的误区，不知道哪种凉席最适合幼儿?为了减少这种现象的发生，我们在园所醒目的位置，为家长悬挂了一个凉席范本，通过这个范本，家长一目了然，在选择凉席的时候就知道选择什么样的了)

对个别幼儿特别护理

每个班中都会有比较特殊的孩子，在对这些特殊孩子的护理上要更加用心。我们的李睿涵有尿床的坏习惯，初来幼儿园时家长很担心，但我从没有麻烦，日常生活中时常提醒她，摸清其小便的规律，与下午班老师沟通，午睡时定时叫她小便，即使幼儿将小便弄到身上，也从不埋怨，和颜悦色的帮其换洗干净，并且引导她： 这次不小心，下次小便时告诉老师或及时的去厕所。 现在李睿涵尿床的毛病基本上没有了。

丁丁体质弱，在生活中就要加倍护理。就拿午睡床铺来说吧，夏季要睡在既通风又远离电扇和空调的地方，而冬季则要让丁丁睡在有阳光、离暖气比较近的地方。

刘子腾比较容易出汗，每次活动前，我就在他的内衣里垫上干毛巾，活动中不时的摸摸他的额头、身上有没有汗，适量的减少其运动量，提醒他适时的休息，帮助他更换干毛巾。

三、安全方面

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

3、严格要求家长接送，采用 手递手 方式，若要委托他人接送的情况，务必与老师提前取得联系。加强早晚接送幼儿工作，不得将幼儿交给陌生人，防止接错

4、严格做好晨检工作，做到 一摸二看三问四查五记载 摸摸有无发热，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，发现者及时隔离，问问幼儿饮食、睡眠、大小便有无携带危险物入园

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物(如：豆豆、刀片等)入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

7、孩子有要吃药的，请家长把药交到老师手中，并写明服药时间，剂量。以免药吃错的现象发生

8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。

9、加强水、电的使用和管理工作(夏季是一个用水、用电的高峰，节约用水用电，是我们现在提倡的低碳生活口号，我们也要把这些知识教给我们的小朋友，让他们从小就要懂得节约能源)

四、家长工作方面

1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验

通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。 以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢!

保育工作总结 篇5

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20--年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

保育工作总结 篇6

本学期已接近尾声，我园的卫生工作在市、区卫生部门的正确指导下，在市、区教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，使我园的卫生工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重,以 保 为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，特别是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮助幼儿穿好衣服，梳好辫子，每天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按 一摸、二看、三问、四查 来进行;并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药;及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检(体检率达100%)，确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《江苏省托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时);床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次;便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训;定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

四、均衡合理安排幼儿膳食

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

每月我还及时认真做出营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情况，自觉让家长监督。

另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生;进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面等等;进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放;并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

五、加强幼儿安全工作

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全;各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

六、加强家园联系

为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，只有更好!

保育工作总结 篇7

本学期的中班阅读班以《字宝宝乐园》幼儿听读游戏识字配套教材为主教学，大范例、大字卡的使用，把 玩 与 学 科学的结合起来，化 机械记忆 为 感长记忆 ，适应了儿童的生理特点，让孩子在游戏中学习语言和识字。

为避免幼儿学习的单一性和重复性、使教学形式丰富多样，也为了让幼儿在升入大班后有良好的语言表述能力，本学期在阅读班教学中加入了看图讲述、故事表演、儿歌诵读、听说游戏等内容，这些结合中班幼儿年龄特点的教学方法和手段的应用极大的丰富了孩子的视听觉，使孩子学习的兴趣大增，阅读班37位幼儿通过一学期的学习，变得爱说、爱唱、也爱大胆表现了。

在早期阅读班教学中，我们两位教师也特别注重为幼儿营造一种宽松和愉悦的教学氛围，坚持教即为不教的教学理念，结合每位幼儿的特点，在教学中潜移默化的让孩子学习语言和识字。为了使孩子对早期阅读识字产生兴趣，我们也特别注重与家长的交流，使家长明白幼儿期是培养兴趣的关键期，要注意方式方法，而不能强迫幼儿机械去学习，施加压力的学习只会使孩子对任何事都失去兴趣。

在教学中注重幼儿合作能力的培养，在休息时段我们常常会有意的投放一些幼儿用书，让幼儿三三两两坐在一块阅读，是他们体验到合作阅读的快乐。

总之，教无定法，希望阅读班的孩子在升入大班后能记着在早期阅读班和小伙伴一起度过的快乐时光

保育工作总结 篇8

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

一、 抓好本班卫生，配合环境创设

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、 做好消毒工作，顺利度过季节交替

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合工作总结

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人!

保育工作总结 篇9

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1 、幼儿升入大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，感到无比自豪，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我班的大部分幼儿都会独立地有顺序地穿脱衣服，并会自觉地收拾好自己的用品。但对于个别自理能力较若的幼儿，如：璐莹、恩泽、永彦、元昭等幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让他们懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，这些小朋友学会了自己整理衣服和自觉地收拾好自己的用品。

2 、我班的梓凡、锦彬、君慧等幼儿，经常感冒咳嗽;璐莹、君霖长得瘦小，饭量也小;恩泽、培轩体重超出正常标准，属肥胖儿;昊霖午睡时经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。可儿是新插班的幼儿，她是我班年龄最小的一位，比年龄最大的幼儿整整小了一岁。由于来到了一个新的集体生活和学习，她对集体生活产生了忧虑，进餐速度极慢，不愿与其他幼儿沟通，因此家长比较担忧。针对她的情况，我们热情、耐心地经常与她说话开导，主动了解她的内心，鼓励幼儿多与她一起游戏，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，可儿渐渐开朗起来，脸上绽放出甜甜的笑容，能愉快地进餐了，也能和大家一起快乐的做游戏了。

3、加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

4 、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，彩虹桥这类的平衡木游戏是最深受女孩子的喜爱。而男孩子就最喜欢进行赛跑比赛。我也积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们设计了《一周运动项目表》，请幼儿每天记录自己玩过的体育玩具，比一比，看谁玩得项目多，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

4 、酷热的夏天又到了，游泳是幼儿喜欢的体育活动，通过游泳不仅锻炼了幼儿手脚协调的能力，愉悦了幼儿的身心，还培养了幼儿的胆量。对于个别胆量较小的幼儿，我们进行了谈话活动，让他们知道游泳的乐趣和重要性，一方面减轻他们对游泳的恐惧，一方面激发他们参与游泳的欲望。在我们努力下，本学期幼儿通过各种体育锻炼，他们的体重、身高有了明显的提高。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1 、我园是《幼儿数学教育科学化》课题研究实验园，重点探讨如何使幼儿数学教育的内容科学化和生活化，使幼儿的数学真正成为生活中的科学。在数学教育科学化的实验过程中，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿对数学的兴趣和需要，设计有关的内容来推动幼儿学习，例如：我配合任教老师在生活中渗透了有关的数学知识。例如和幼儿到户外进行一些有趣的数学体育游戏，与幼儿创编有关的数学歌谣，利用饭前的时间与幼儿进行对数的游戏。

2、本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《追、赶、跑、跳、碰》、《环保小卫士》、《再见了，幼儿园》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。在环保主题《环保小卫士》的活动中，我们引导幼儿做有心人，从自己的生活环境里收集材料，设置了 垃圾回收站 ，让幼儿能变废为宝，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

3 、我们组织幼儿外出参观，拓展幼儿生活和学习的空间。

在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们带领幼儿参观了佛山新广场，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。如：在佛山新广场里，让幼儿认识里面的设施和比赛场地(如：跑道、沙池、铅球场)的同时，还让幼儿活动起来，我们请幼儿当一名运动员，在各个比赛场地上进行比赛，这不但使幼儿感受到当一名运动员的自豪感和荣誉感，还能体验运动的乐趣。所以在参观过程中，幼儿不仅通过观察去认识新广场，还通过了亲身的体验进一步地获得更多的知识经验。在《环保小卫士》主题活动中，我们从与幼儿一起谈环境入手，引发幼儿对环境污染的谈论，并请幼儿回家寻找有关的资料，经过家长的帮助，幼儿发现了造成环境污染的真正来源是废气、污水等因素，围绕着幼儿提供的有关资料，激起了幼儿争当环保小卫士的兴趣和保护身边环境的愿望。在学习 身边的废气 这一活动中，幼儿将自己如何保护环境、赶走身边废气的想法用画画的方式写下来，最后由教师整理书写，贴在我班的认知区里。

在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

保育工作总结 篇10

本学期本人主要担任小(1)班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都很认真的对待每一项工作;在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

为了做好 手足口病 的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2 3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好!

保育工作总结 篇11

美好的时光总是很短暂，在六艺天骄幼儿园一周的实习很快就结束，接下来的就是总结自己所在幼儿园学到的知识。我所在的班级是大班，名叫欢欢班，是福娃的名字哦。我所在的班级是一个听话的集体，班上的小朋友也很可爱也很有人情味!

刚进幼儿园的时候对园的保育工作不是很熟悉，但是跟着保育老师就慢慢的熟悉，做起事情来也很快。幼儿园里不管什么都得注意，无论卫生.安全还是言行举止都得注意,先从卫生方面说起,园里很注意,每周四都有一次大扫除,从窗户,走廊,到厕所的瓷砖都得抹得干干净净.记得开始安排我们搞卫生时,我们很认真的搞了.但是当我们看到原任保育老师搞卫生的细致,耐心,看到检查老师的严谨,细微.我们意识到了我们有待提高啊.

每天早上七点二十之前进园上班，有时候甚至七点进园,到晚上8点才回寝室.早上帮忙叫小朋友们起床，给他们折好被子,帮女孩子梳好头发，特别是原任保育老师的头发梳得发棵漂亮了，我们都羡慕得要死。在那同时也把卫生打扫好，照看好他们不要打架，让他们玩玩具。几乎同时小朋友就要参加户外活动了，他们都是排队出去的。等他们回来我们再检查每个小朋友的衣服有没有因汗水而湿了衣服，并给他们及时的更换。

每次餐前必须用消毒水消毒桌面.毛巾、饭碗洗完后放进消毒柜消毒，地面随时保持清洁,幼儿园的卫生方面做的很好，安全上很重要的，每个幼儿园都很重视这个问题，园里的户外活动很少，就连早操都是在园里进行，只有天气很凉爽的时候才去户外活动，一般他们的活动都在教室或走廊里里活动，园里没有很多玩具，有木马、滑梯、蹦床，所以有时玩玩具会遇上几个班，走廊很多小朋友，我们得时刻注意小朋友的安全。在教室活动的时候注意小朋友不要在教室追打。

晚餐在四点四十的进餐，吃完饭后打扫好卫生，准备接待家长.这是我们不擅长的,我们真的在很认真的学.全托的小朋友下午洗完澡后，要擦痱子粉，周二的时候洗完头发还要把头发用吹风机吹干，到晚上七点的时候小朋友吃自己带的牛奶,稍后开始晚自习，一般晚上是玩玩具或者是看书，稍后我们就离园，我们走时小朋友还依依不舍,一群小朋友还要个个拥抱了,还悄悄的说老师明天来早点好不好.当时真的很感动,在园里忙了一天都不觉得累了,反而觉得很开心,很幸福……

正如老师说的，在园里可以学习到很多课堂里学不到的东西，也真正体会到了老师所说的职业素质，在幼儿园里老师的穿着打扮不能过暴露，因为小孩的辨别是非的能力差，为了树立良好的品德，我们应该从自身做好。不能说粗话，小孩的模仿能力很强，有时有些老师话一不注意，小孩回家就模仿，家长向学校反映，使我明白我们得时刻注意自己的言行举止，得注意自己的身份，给小朋友上课的是不是卖小菜的到处吆喝!内在要有责任新、耐心、信心……外在要求谈吐文明语言，得体大方的衣着，乐观向上的生活态度，做快乐的人，幸福的人。

保育工作总结 篇12

在保育方面，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿的身体状况。一天好几次检查，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打 电话通知幼儿家长幼儿的情况。午睡时做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

这个学期非常忙碌也非常累，收获当然也不小咯。在工作中我享受到收获的喜悦与自信。也在工作中发现一些存在的问题。也会存在一些不足，争取下学习能改进与做好它。所以要加油。我知道了用什么方法解决，力求把日后的工作

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！