# 读书交流活动总结范文5篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-27

*读书交流活动总结范文精选5篇阅读，是一种多功能的活动，也是一种潜移默化的滋润活动，你知道读书交流活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心整理的读书交流活动总结范文5篇，希望对大家有所帮助。读书交流活动总结范文篇1朗朗读书声，悠悠伴我心，在即将...*

读书交流活动总结范文精选5篇

阅读，是一种多功能的活动，也是一种潜移默化的滋润活动，你知道读书交流活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心整理的读书交流活动总结范文5篇，希望对大家有所帮助。

**读书交流活动总结范文篇1**

朗朗读书声，悠悠伴我心，在即将过去的一学年里，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

在读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《古诗100首》及一些课外故事书等都纳入到我们的读书计划中来。我们还组织学生开展了“诵读中华经典、争做文明学生”诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极向“百花校园报投稿”，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

二、开展读书活动的措施

(1)要求学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)要求教师、学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我们相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**读书交流活动总结范文篇2**

读书让我明白了那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，只要我们充满期待，他们或许很有希望。要用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友。那么怎样才能做到呢，我总结了以下几点：

一、培养学生的自信心，使其迸发希望之火。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

二、赏识学生的优点，尊重他们，激励他们全面发展。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。著名教苏霍姆林斯基说过：自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

三、教师要付出爱心，感化学生受伤心灵。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让他们实现自身的价值。

读书让我们不断增长职业智慧，让我们的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，他能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息，以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获;能从最接近学生现在的起点，带领他们走到离自己最远的终点;能最大程度地闲下来，而学生最大程度地忙起来;能最大限度地要求每一个学生，也最大限度地尊重每一个学生;他不仅能让学生学懂、学透知识，而且能把教学过程变成一种富有亲和力的情感体验过程，和学生一起沉浸于其中，热爱于其中，出神入化地与学生一起创造于其中，并使学生的心灵飞翔起来;他有强烈的课程开发意识，不仅关注“跑道”的设置，而更关注学生跑的过程，他能让生活成为一种教育，把教育变成一种生活。

读书让我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

**读书交流活动总结范文篇3**

3月25日，春光明媚、风和日丽，是我们王庄集乡的第一个“读书日”。为此，我校启动了师生同读的活动。并且提前利用班会对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。活动过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来。这天上午，每个班级在班主任的陪同下进行读书。我们根据年龄段让学生选择喜爱的书目，一年级小学生在老师的陪同下共读全注音的《素质教育》，孩子们享受读书带来的巨大快乐。二年级同学在老师的指导下全班同读《语文读本》，看到孩子们对书如此认真，如此爱不释手，看得出他们已经深深地爱上了读书。三年级最有特色，班主任尊重学生的个性差异，提前安排学生准备好一本自己最想读而且没有时间读的书，3月25日这天真正享受读书带来的快乐，孩子们或摘抄、或标划，真正做到“不动笔墨不读书”，黑板上“我读书，我快乐”更为整个班级增添了浓浓的读书氛围。五年级作为本校的大哥班级更起到带头作用，全班学生在班主任王老师的引领下同读《语文自读课本》。同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

下午，以班级为单位开了读书交流会。交流会上孩子们尽情的畅谈着读书所获、所想、所悟，孩子们对此次活动表示出了极大的兴趣。交流后二年级以上的学生并且写了读书感悟，同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。

虽然此次活动的时间很短暂，仅有一天，但师生在这一天中享受到读书的快乐。从整个活动过程来看，这是一次比较成功的活动。通过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是“读书日”活动中的事，我校的全体师生会保持高涨的读书热情，会一如既往地爱读书，读好书，读整本的书。

**读书交流活动总结范文篇4**

时值年末岁尾，尽管学校各项工作纷繁复杂，但首届读书节系列活动之一的教师读书活动在全体教师的积极参与下圆满完成了，首先感谢所有老师对读书活动的大力支持。

从始至终，本次读书活动井然有序，特别是我们教师所写的读书心得，更是异彩纷呈，妙语连珠。所写的内容概括起来，大致可以分三类：一类

是关于课堂教学方面的心得体会;另一类是班级管理方面的心得体会;第三类是有关教师成长的心得体会。无论是哪一方面的心得体会，教师们都结合自身教育教学实践，谈体会，说方法，并做到学以致用，主要表现在以下两个方面：

一、所写感想，内容丰富全面

由于我们教师所选书目较多，因此教师所写心得，更是各不相同：有关于听课、评课的内容，有关于阅读指导方面的内容，有课堂教学实效方面的有课堂教学中反思方面的;在班级管理方面，有课堂管理的经典细节，也有赏识孩子教育等方面的内容;对于教师成长方面，内容同样丰富多彩，如教师的自我完善和发展，优秀教师成长之路等各个方面，这些让人看了耳目一新。

二、有针对性的去读，去写，真正做到了有感而发。

同样一本书，不同的人有不同的感想，因为每位教师的成长经历、性格特点、兴趣、爱好不同。因此看不同的书，不同的人会有不同的感受，即使是同一本书不同的人也会有不同的感受，也会根据自己的教育教学实际关注不同的细节、不同的章节。如《透视名师课堂管理的66个经典细节》一书，牛秀侠老师细读本书，工作执着、富有爱心让她一生难忘;邹炜老师读了本书，明白了关注课堂教学细节的重要意义，表示今后一定会在这方面苦下功夫;张广顺校长读了本书，则对课前准备工作与倾听孩子心声这两方面情有独钟，感受颇深。本次教师读书活动虽然历时仅仅一个月，但教师参与积极性之高，参与人数之多，学习态度之认真，的确令人感动。

通过本次读书活动，教师们收获颇多，但有一点值得我们今后注意：读，要读想读之书，不能面面俱到;写，要有感而发，不能随意摘抄。

**读书交流活动总结范文篇5**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体，20\_\_年我校在“促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展”指导思想的引领下，在全体教师中扎实有效地开展了读书活动，切实地提高了学校教师整体索质，收到了读书与成长完美结合的良好效果。

一、读书活动与校本培训相结合

多年来，开展主题读书活动为校本培训提供了新的平台。为了使教师读书与校本培训有效结合，学校精心配备了与教学息息相关的阅读图书。本学期学校为每名教师配备《有效教学十讲》一书，课题组成员赠送了省特级教师周永沛老师的《从教笔存》套书，并分学科为老师们发放了相关教学专业用书。期初我校制定了切实可行的读书活动计划，组织了读书活动的动员工作及赠书仪式，并采用定期与不定期方式抽查教师的读书笔记，期末开展教师积极撰写读书心得活动，确切保证读书活动的质量。在此次主题读书活动中，领导带头读书，全体教师积极参与，涌现出了一大批读书楷模，其中孙群芳、徐冰冰、朱勇、孙莉四位同志被评为了20\_\_年\_\_区教工委读书积极分子。以此次读书活动为契机，我校将读书活动与校本培训有机结合，实现读书与培训的双赢效应。

二、读书活动与有效教学相结合

当前，我区教育在“以学生发展为本”的理念指引下，紧紧围绕“有效教学”这一关键词，引领广大老师践行改革新举，解开教育热点难题。为了贯彻落实这一教育改革精神，我校通过开展读书活动，向教师们推荐阅读《当代教师教育智慧丛书》《有效教学聚焦课堂》《有效教学十讲》等多部教学专著。教师们勤学善思，从中汲取提高课堂效率的有效实例，并紧密结合自己的教育教学实践，从书中寻找解决办法。同时老师们也围绕“有效教学”这一主题，将自己教学实践的好方法、好经验和好思路撰写成一篇篇叙事论文，生动、丰富地展现我校教师开展通过读书阅读活动展现有效教学的真实经历和创新举措。此次读书活动既提升教师的专业素养为重点，又提高课堂教学效率。

三、读书活动与课题研究相结合

教师读书活动开展伊始，正值我校“十二五”主课题《谋形任势，建构智慧型课堂的实践研究》开题实施。读书活动动员工作会议中，赵校长勉励教师多读书，提升教育理论水平，把读书活动和学校建构智慧型课堂研究有机结合起来，使读书活动“务实高效、有的放矢”。在学校主课题引领下，教师们深入学习了《孙子兵法》及其相关论著，认真学习皮亚杰、布鲁姆等教育心理学家的著作，从书本中寻求解决问题的答案，同时也将对课题的研究运用到教学实践中。12月18日，我校十二五主课题全体成员齐聚一堂，围绕“谋形任势，智慧型课堂学习目标正确定位”这一主题，聆听了吴美珍老师执教的《林冲棒打洪教头》一课。本次活动还得到了专家组李和明、周永沛两位主任的指导，为我校建构智慧型课题研究指明了方向。

通过此次开展的读书活动，使学校读书活动有的放矢，教师成长了有了更多的道路，教师专业成长了，为学校教育教学工作持续发展提供了强大的动力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！