# 结对帮扶工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-01-28

*结对帮扶工作总结（精选12篇）结对帮扶工作总结 篇1 按照区委、区政府工作部署，自\_\_年6月召开下派工作会议以来，自己作为协包部门区计划生育局下派干部，能够紧紧围绕全区工作大局，时刻牢记组织和领导的要求，全身心的投入到下派结对帮扶单位萌水镇...*

结对帮扶工作总结（精选12篇）

结对帮扶工作总结 篇1

按照区委、区政府工作部署，自\_\_年6月召开下派工作会议以来，自己作为协包部门区计划生育局下派干部，能够紧紧围绕全区工作大局，时刻牢记组织和领导的要求，全身心的投入到下派结对帮扶单位萌水镇南池村工作。一年来，在包村领导区政府副区长\_\_区长的直接领导下，在派出单位领导的关心帮助下，在区委组织部，萌水镇党委、政府的领导和大力支持下，为\_\_村经济发展、社会稳定、社会主义新农村建设和农民脱贫致富做了大量的工作，取得了明显的工作成效，现将工作情况汇报如下：

一、分认识下派结对帮扶工作的重要性

下派结对帮扶工作是深化保持共产党员先进性教育活动的一项重要举措，是密切党群、干群关系，促进农村稳定，加快农村经济和社会发展，推进农村基层组织建设，强化干部实践锻炼，深入基层、服务群众的具体工作部署。是加快周村发展、建设和谐周村的重要举措，是加强执政能力建设、实施强基工程的必然要求，是开展“走进经济后进村”主题实践活动、保持党员先进性的具体体现。

二、深入调查研究，明确工作任务，制订工作计划。

我到村以后，积极参入到工作组深入到农户家中调查研究。一是到全村11名党员干部家中就其生产、生活、村组织建设等有关问题进行深入调查，征求他们对两委班子今后工作的意见和建议。二是到养殖户家中就其农业产业结构调整需要解决的问题深入调查研究，听取他们的呼声和需求。三是到贫困户家中进行调查，详细了解其贫困的原因，帮助他们理清发展思路，鼓励其发家致富。四是到隔阂户家中与其促漆交谈，了解其原因、询问对村级工作的意见和建议，掌握并认真记好他们所反映的问题，及时做好他们的思想工作。通过走访、调查，我了解了南池村的基本情况及存在的问题，同工作组及时召开村级两委班子工作会议，进行了认真研究分析，因地制宜地提出了“加强组织建设，转变思想观念，发展村集体经济以市场为导向，结合实际发展经济，力所能及引进项目帮助农民发家致富并千方百计解决多年来人畜用水”的工作思路，帮助农民增产增收、安居乐业，增加村集体经济收入。

三、保持农村稳定，构建和谐社会，积极引导农民脱贫致富

一是推进精神文明建设，通过多种形式对农民教育，丰富农民生活，我个人利用网络技术建立了\_网站“\_网”并投资100多元从北京农业广播学校购进农业种植技术光盘，向村民宣传种植技术，大力开展科技入户活动，就农户的所想所盼及时向单位领导做了汇报，为此在\_\_局副jú长\_\_\_带领下到江北香菇种植基地\_\_\_镇进行了实地考察，为村民提供了发展种植项目平台。同时和工作组\_\_\_jú长聘请山东大学专家教授到南池村举办科技培训6次。二是推进农村基层民主政治建设，按照发展社会主义民主政治的要求在村级大力开展“四民主、两公开”，即深化和规范民主选举、民主管理、民主决策、民主监督;坚持完善村务公开、党务公开。三是推进村级工作的规范化建设。认真贯彻落实《村级组织工作规范》，进一步建立和完善村民会议和村民代表会议制度，完善村民自治章程和村规民约，规范村政务公开，特别是财务公开制度，维护农村稳定。落实各项制度，理顺两委关系，形成村在党组织领导下的村民自治机制，确保村级工作运转有序。四是推进平安村建设。认真排查和化解人民内部矛盾，深入细致地做好思想政治工作，把矛盾化解在萌芽状态，确保南池村稳定。维护群众最关心最直接的利益，重视解决群众生活中面临的困难和实际问题使我的群众工作取得实效。

四、扎实工作、执政为民，切实为民办好事、办实事

我到任以来，坚持不断地加强学习，积极参加到第三批保持共产党员先进性教育活动，坚定理想信念，牢记党的宗旨，增强党性修养，做到政治上头脑清醒，大事大非面前旗帜鲜明，牢固树立科学的发展观、人生观、世界观、价值观、地位观、权力观、利益观，强化执政为民意识，弘扬艰苦奋斗和开拓奉献精神，针对4名学习不方便的老党员，通过本人争取，由计生局为其专门配备了桌椅板凳方便了学习，同时订阅党报按时送到老党员的手里。坚持做到“两不误、两促进”工作其间刻服交通及生活困难，刻服下派与原工作单位矛盾，坚持住村工作，严格执行各项规章制度，积极为村办事，扎根基层，服务群众。南池村委办公室房屋破旧漏雨严重，为了方便群众我同工作组成员积极争取资金7600元对村委办公室进行了修善改造，建立了村计生服务室，方便了育龄群众的基本需求，同时积极争取单位领导为其配备了价值1800元的办公桌椅板凳，在\_\_年春节前夕，出资1800元为村里的老党员，贫困户、五保户、计生户、特困户购花生油、大米等物资送到他们手中，让困难群众深刻体会到党我政府的温暖。吃水问题是村民反映的一个热点难点问题，是多少年来村民想解决而解决不了的问题，班子换了一任又一任，干部换了一茬又一茬，但吃水问题始终解决不了，成了远近闻名的“幸福池里不幸福”，在驻村调研了解到这个情况后积极向领导做了汇报，采取了对上争取与村民自筹相结合的方法，通过各种渠道寻求解决办法，克服困难，通过区政府尹区长和萌水镇党委、政府及包村部门的支持帮助下于\_\_年6月28号终于解决了多年解决不了的问题。自来水的开通，好多村民都兴高采烈的拥到大街上，高兴的心情无一言表，他们都激动的说今天的“幸福池里真幸福”感谢党、感谢政府、感谢工作组和村干部。

五、巩固成果，保持经济健康持续发展

今年，南池村果园、小麦、玉米及农作物800多亩，预计可为农民增收90万元，村外出务工人员每年平均在80人以上，按每人年收入4000元计算，一年可带回资金32万元，养鸡专业户2家出栏2500只、养猪专业户5家出栏80头，年利润可达2万元左右，为进一步巩固发展成果，保持经济发展，要加大产业结构调整，加强对外出务工人员的培训，加大对集体经济建设的投入，确保南池村的经济快速发展。

我虽然做了一些工作但也存在着一些不足：一是学习抓得不够紧。二是工作力度还不够大，了解情况还不够细致，对群众服务工作不到位，今后我将认

结对帮扶工作总结 篇2

本学期我与马\_\_、侯\_\_三位老师结对帮扶工作已经结束了。通过这学期的结对活动，我总结出来的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一起学习，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料;深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定;对自己的缺点加以改正;还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

通过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

结对帮扶工作总结 篇3

20\_\_年，我局按照区委、区政府结对帮扶的总体安排和要求，在区帮扶办和大面街办帮扶队的指导、支持和配合下，以党的\_\_届四中、\_\_全会和省市区全委会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了必须成绩，现将工作开展状况总结如下：

一、明确任务，落实职责

经与大面街办分水村党支部共同研究，并围绕职责目标，20\_年我局重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建分水村村委会办公室;二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶;三是开展助推“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%;四是协助解决信访积案，促进社会和谐稳定。

为全面完成20\_年结对帮扶工作目标，我局高度重视，成立了以崔坤龙局长为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入局内部目标进行考核，构成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

二、主要工作开展状况

紧紧围绕职责目标和重点帮扶项目，用心协调大面街办，并深入结对帮扶的分水村进行走访调查，广泛座谈，详细了解当地经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

(一)年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，应对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)用心开展助推“四大基础工程”宣传活动。局总支认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、资料构成和主要作用。并采取应对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，用心开展助推农村“四大基础工程”宣传活动，切实提高了结对帮扶户对农村“四大基础工程”的知晓率。

(三)用心开展送温暖活动。在“六一”“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮忙解决他们当前在孩子学习和家庭生活上方临的暂时困难。

(四)全力支持帮扶村村委会办公场地建设，用心配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了15万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五)用心协助大面街办龙锦苑社区、分水村社区深入开展城乡环境综合整治活动，为帮扶村和社区带给环境整治工作经费1万元。

(六)充分发挥行业优势，利用农村丰富的劳动力资源，实现优势与资源有机结合，创造性开展帮扶工作。利用房地产行业管理的优势和特点，透过向帮扶户带给务工信息、推荐工作岗位，开展岗前培训等具体形式，用心拓宽帮扶村劳动力就业渠道，多途径的促进帮扶户增收，协助分水村完成农村劳动力培训40余人，

(七)深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传农村房屋确权颁证目的好处和相关政策。为有效激活拓宽农村融金渠道，重点就农村房屋的抵押贷款办理程序及办法进行了广泛宣传，让帮扶户充分认识到了农村房屋确权颁证的根本目的，知晓其农房产权证的用途和权属人应享有的权利。

(八)用心协助大面街办解决信访积案，维护社会和谐稳定。为大面街办楠博苑旧城改造拆迁安置户办理房屋产权证200余户，为原暂缓登记规划区内2300余户农村房屋进行了确权颁证。

三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改善。

四、20\_\_年工作打算

20\_\_年，我局将继续按照区委、区政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作;透过多种形式，用心开展助推农村工作“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

结对帮扶工作总结 篇4

一、高度重视，制定工作计划和实施方案为了确保了结对帮扶工作的顺利实施。

按照结对帮扶计划”的规定，俄体中心幼儿园除了在师资上帮助我们外，在物质上也尽她们所能帮助我们园。

例如，与我们园分享教育教学资料，借给我们消毒柜、给我们带来了我们需要的教育书刊和音像图书等。

这些行为加深了结对姐妹园之间的关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、共同提高，达到优质资源共享今年九月初俄体中心幼儿园，在园长亲自带头到我们幼儿园帮我们布置教室、上示范课，做专题讲座。

另外还选派了三名骨干教师到本园送教下乡上优质示范课，简明新颖的教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们受益匪浅。

总之，开展城乡幼儿园结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使俄体中心幼儿园和白辛幼儿园结对达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步提升农村幼儿园的教学质量，实现城乡幼儿教育均衡发展不懈地努力。

结对帮扶工作总结 篇5

20xx年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年来我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作情况总结如下：

领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力;学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神;学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

三、认真落实帮扶工作措施

1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、“七一”、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

结对帮扶工作总结 篇6

20\_\_年，\_\_村贯彻党中央关于“进一步解决好困难群众生产生活问题”的指示精神，积极响应工业区武装部扶贫帮困工作会议有关精神，开展了一系列扶贫帮困工作。现将胥浦村20\_\_年扶贫帮困工作总结如下。

一、切实加强扶贫帮困工作组织领导

为切实加强对扶贫帮困工作的领导，确保工作按计划、有步骤地开展，我村成立“扶贫帮困工作”领导小组。村党委书记任组长，村两委班子成员为领导小组成员。领导小组下设办公室，负责组织和协调扶贫帮困工作。在全体民兵的共同努力下，胥浦村民兵连贯彻落实科学发展观。始终坚持以夯实民兵队伍为基础，以强化民兵素质为抓手，以贴近群众为重点，认真开展民兵扶贫帮困活动。

二、积极贯彻落实工业区和武装部扶贫帮困工作精神

认真贯彻工业区和武装部对扶贫帮困工作精神，针对社会上困难对象和弱势群体，通过组织村委民兵连“送春风行动”，力所能及地解决村民的实际困难，弘扬中华民族助人为乐、扶贫济困、互助互爱的优良传统，倡导“一方有难，八方支援”的时代新风，为村委分忧解难，树立胥浦村的良好形象。

三、积极开展扶贫帮困活动

今年我村对下列主要对象进行了扶贫帮困：社会上的弱势群体、下岗职工和停产、半停产及亏损企业特困职工、家境困难的中、小学学生。

在扶贫帮困工作中努力做到“三送”。“三送”，即一送温暖：为特困学生、特困职工捐钱捐物，解决他们学习和生活中的困难，送去\_\_村的关怀，让他们感受到社会大家庭的温暖;二送扶持政策：向特困下岗职工宣传辅导国家自谋职业的各项优惠政策，鼓励他们树立迎接挑战、克服困难、艰苦创业的信心;三送关心照顾：利用胥浦村民兵连小伙子们年轻力壮的特点，组织民兵对村里高龄、残疾和无法自理的人员帮助他们打扫卫生，送去照顾，在“军徽映夕阳”活动中，村民兵连对结对独居、困难老人家中走访慰问，及时解决她们反映的问题。

总之，我村民兵连扶贫帮困工作的有效开展，得到了广大老百姓的好评，在今后的工作中，我们将继续落实结对帮扶工作，加大帮扶力度，为社会主义新农村建设作贡献!

结对帮扶工作总结 篇7

一、领导高度重视

年初，局党组就开展“服务企业发展、推进项目建设”活动召开专题会议，成立了由局长任组长的活动领导小组，出台了帮扶实施方案，明确了由局党组成员、纪检组长贺石泉担任联系双峰县恒大鑫再生资源有限责任公司的帮扶领导，由商贸发展股长秦喜任专职帮扶队员。一年来，为了企业的发展，特别是为了推进企业承办的全县再生资源回收体系建设工作，尹局长先后入企12次，并为了将企业列入全省龙头企业，先后4次上省厅协调。贺书记带领帮扶队员先后入企20多次，全面了解企业情况，跟踪项目建设进度，共同排查困难，分析原因，多次向政府领导及项目挂点县处领导汇报，制订了帮扶工作计划。

二、深入调查了解

通过深入企业调查，对企业有了一个全面的了解。该企业于20\_\_年8月注册登记，注册资本100万元，主要从事废旧物资购销、再生资源回收利用等业务。该企业于20\_\_年成为我县一家全省家电以旧换新中标回收企业，累计回收废旧家电5万多台，为我县扩内需、促消费、提高资源能源利用效率，减少环境污染，促进节能减排和循环经济发展作出了积极贡献。

结对帮扶工作总结 篇8

本学期，学校举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;现对这项工作总结如下：

1.思想上解惑

贫困生的家庭特殊，蔺旭，母亲长年患病，父亲外出打工，无经济来源;因而资助他们从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，帮助他克服自卑心理，树立自信心，自立自强;要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理;给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

2.生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而学校教师适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。作为一名人民教师，平等对待每一个孩子，让他们都受到同样的教育，让他们都能够健康快乐的成长。

结对帮扶工作总结 篇9

根据县教育局文件和会议精神，我校成立了由黎逢明校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《通城县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状;两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

走进湾小 走进师生心灵

20\_年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇湾头小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。10月18日，学校领导一行8人来到湾小实地考察，与湾小领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到湾头小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为湾头小学带去了资金的帮扶;带去了实小师生的爱心捐资捐物;带去了实小骨干教师的示范课;带去了实小学生的才艺表演;带去了实小师生的关心与问候。解决了湾小的实际问题，给湾小师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与湾小师生进行了心灵的碰撞，与湾小师生结下了不解之缘。

量体裁衣 帮扶形式多样

通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

经济物资支助。通过实地考察，我们了解到湾头小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助湾头小学窗户玻璃安装和校舍维修;全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴;还为31名特困生购置了书包和学习用品。为湾头小学送去了“及时雨”，解决了湾头小学的燃眉之急。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为湾头小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力;张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然;吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使湾小师生受益非浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同破解教学难题，共同提高课堂教学效率。

学生结对。在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到湾头小学，为湾头小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向湾头小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了湾头小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子们交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。湾头小学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

结对帮扶工作总结 篇10

为了促进胜任型教师的专业化成长，迅速适应教育教学的要求，除了在做好自身工作的同时，还与1位教师结对子，对彼此教学及班级管理方面进行指导、建议。两位教师共同探讨与交流，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的经验共同分享、相互促进。我们本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决当前改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题。

师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：共同商定结对重点，记录下每一次具体结对活动。每学期结至少相互听评3节平常课，课后互相交换意见，并做好记载。一次班级管理工作交流;一次自定主题的研讨交流活动;一个围绕教师专项课题的研究指导;一篇结对心得。采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。结对教师要积极主动地加强学习，要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累，取长补短。

班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，也是教育工作的重点。彼此分享详细措施如下：向幼儿进行思想政治教育和道德教育，保护其身心健康。教育努力完成学习任务，教育指导孩子参加班级组织的各种劳动和社会实践活动，增强幼儿的自理自强能力和投身社会实践的能力。同时教育指导幼儿坚持体育锻炼，养成良好的生活习惯和卫生习惯。关心幼儿的课外生活，鼓励其发展正当的兴趣爱好和特长。配合园部做好家长工作，争取家长和社会各方面的配合，共同做好幼儿的教育工作。做好班主任工作的研究与总结工作。

结对帮扶对教师具有有效地促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从其他教师那里学到不少东西，幼儿园开展教师结对帮扶的作用和效果是明显的，说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，我也逐渐成熟起来。已经掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

最后，我坚信经过两位教师的艰苦奋战，还有园部对帮扶活动的大力支持，我们教师能很快很好地实现“帮扶活动”的目标，并且迅速成长起来。

结对帮扶工作总结 篇11

为认真贯彻落实《\_\_县教育局在全县教育系统开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就现阶段工作作如下总结。

领导重视 活动有序开展

根据县教育局文件和会议精神，我校成立了由\_\_校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《\_\_县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状;两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

走进\_\_ 走进师生心灵

\_\_年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇\_\_小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。10月18日，学校领导一行8人来到\_\_实地考察，与\_\_领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到\_\_小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为\_\_小学带去了资金的帮扶;带去了实小师生的爱心捐资捐物;带去了实小骨干教师的示范课;带去了实小学生的才艺表演;带去了实小师生的关心与问候。解决了\_\_的实际问题，给\_\_师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与\_\_师生进行了心灵的碰撞，与\_\_师生结下了不解之缘。

量体裁衣 帮扶形式多样

通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

经济物资支助。通过实地考察，我们了解到\_\_小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助\_\_小学窗户玻璃安装和校舍维修;全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴;还为31名特困生购置了书包和学习用品。为\_\_小学送去了“及时雨”，解决了\_\_小学的燃眉之急。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为\_\_小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力;张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然;吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使\_\_师生受益非浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同破解教学难题，共同提高课堂教学效率。

学生结对。在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到\_\_小学，为\_\_小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向\_\_小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了\_\_小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子们交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。\_\_小学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

结对帮扶工作总结 篇12

为了全面贯彻和落实区教育局结对帮扶的精神，充分发挥城区示范园的辐射和带动作用，我园与岔河则乡中心幼儿园、马合乡中心幼儿园、小纪汗中心幼儿园三所园成为结对园。在半年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据对三所乡镇中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在环境创设、教学活动的灵活组织等方面的水平亟待提高;幼儿园硬件条件都有较大的改善，但由于参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少以及专业教师少，部分为小学转岗教师;针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等;2、送教下乡，进行专题讲座;3、我园园长和骨干教师定期到该园指导。

二、互相交流、切磋，创新幼儿园管理模式

结合三所结对园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，通过园长与园长、教师与教师之间的交流，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面给予指导。

三、送教下乡，把帮扶指导工作落到实处

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

针对结对园配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出了韩小凤老师展示了音乐游戏活动《小矮人挖宝石》优质示范课，使结对园的教师知道了如何上好音乐活动，提高其组织教学水平。并且观摩了马合乡中心幼儿园教师赛讲比赛，我园领导和骨干教师从活动的目标定位、活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

另外，通过前期的走访发现，结对园由于硬件条件有限，地处偏僻，园所环境创设、区角创设等都存在着一定问题，因此我园特意派出曾经外出学习的韩小凤老师分别于4月22日、6月20日去到三所结对园，开展了以“浅谈幼儿园环境创设”为主题的讲座，讲座中，韩老师分别就环境创设的主人是谁、主题墙的创设、区角的创设等方面进行了图文并茂的解读，结对园老师认真听讲、积极发言，受益匪浅。

四、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很

多启示，大家受益匪浅。通过对三所中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了乡镇幼儿教育的现状及差异，看到了乡镇幼儿教师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。乡镇中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。

总之，在近半年的结对帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但是帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年中我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！