# 党史学习工作总结范文十九篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-19

*学习历史的重要指导精神是增强信仰、崇尚道德、践行历史，把学习党史、认识思想、办实事、开拓新局面作为思想基础的有效载体。 以下是为大家整理的关于党史学习工作总结的文章19篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 党史学习工作总结　　为了进一步提高党史学习教育...*

学习历史的重要指导精神是增强信仰、崇尚道德、践行历史，把学习党史、认识思想、办实事、开拓新局面作为思想基础的有效载体。 以下是为大家整理的关于党史学习工作总结的文章19篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 党史学习工作总结**

　　为了进一步提高党史学习教育的目的性、有效性，xx县xx町结合两新组织的实际情况，运输学习资源，创建教育品牌，瞄准发展目标，推进各两新党组织实学习教育，工作，深学习教育成果

　　>重视领导，实行两新组织学习教育。

　　结合分公司的活动学。以开展党史学习教育为两新党组织三会一课和主题党日等组织生活的重要内容，最近镇社会党委充分发挥党建联盟的优势，以领导企业学习等形式，引导各两新党组织开展知行一体化先驱主题党日活动

　　另外，园区红领站开展了回顾历史，展望未来庆七一活动，共同回顾xx改革的发展历史，学习红色精神。沿着红色的地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织二新党员和大众参观xx烈士暴动纪念碑、保存古村红色教育馆等镇门口学习党史红色行走精品路线，同时在二新组织开展红色文件巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色标记和历史变迁。跟着专家的名人学习。开设专家名师学习党史栏目。邀请区委党校教授从两新组织为什么要学党史？如何学好党史？学习和发展如何促进双重进步等问题

　　邀请区委组织部老师到企业解读两新组织开展党史学习教育的重要意义，如何更好地开展党史学习教育。

　>　创新形式，生活两新组织学习教育。

　　党建论坛学习思悟论。7月2日，xx町的革新开展主题是深学行远促进发展两新组织党建论坛和红领沙龙活动，活动分为学习党史的强大动能、论破局的发展、合作赢得未来等三个章节。在活动现场，两新党建工作大咖啡们讨论激烈，学习党史，强化党建，促进发展，共享观点、交流理念、冲突思维，凝聚智力。党史项目正确供应。党史红领教室是今年xx镇二新党建一镇一品项目的重要内容，通过创建符合二新组织特点和需求的学习项目，形成了知识竞赛、文化进入企业、视频党课等十大项目，为二新组织提供了更接地、更通心的丰富红养料。最近，党史红领微共享项目正式上线，10多名非公有企业、社会组织党支部书记结合新中国史和行业发展史，重温历史，共享经验，在全镇二新组织掀起了学习热潮。网络教室全面补助学生。利用xx党员干部现代远程教育平台、强国学习、金彩xxxx党群微家公共编号党史学习教育栏目，组织引导两新党员积极在线学习

　　二新组织大众以视频、电话会议、指间教室等形式开展学习，积极调动大众参加学习教育，提高学习教育垄断面。

　>　着重发展，深入两新组织学习教育。

　　打开利润企业的品牌。丰富红领先者益企业成长党建品牌内涵，发挥驻企业店小二和党建指导员两支队伍的作用，在重点两新组织开展党史学校交流活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送到企业，促进党史学习教育和企业复职生产的结合。积极挖掘政治意识高、企业发展强的旧书记录制党史学习教育党课录像，联动互动学习，实的语言、生动的叙述，使学习教育更加入脑。注入发展动能。将学习理解党史转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作的新途径，以掌握党史抓住企业党建工作，赋予企业高质量发展的想法，开展一系列有效的党建工作，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入强大的红色动能。激发干事的热情。通过学习，加强两新组织中党员工守初心、担当使命的思想自觉和行动自觉，如创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成党员为企业人才队xx的核心。在支部的推进下，科研技术部门建立了研发攻势队伍，引导企业党员立足于自己的职业，勇敢负责，充分利用从党史中吸收的智慧和力量，与干事创业。

**第二篇: 党史学习工作总结**

　　中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，经过100多年的发展，积累了丰富的历史经验。通过学习党史，能更好的领悟党在成长历程中经历的坎坷，从中汲取其成功经验，将其继承下来，传承下去，进一步发扬光大；通过学习党史，进一步深刻理解“没有共产党就没有新中国”这句话的真谛，从而坚定信心，增强爱党爱国的自觉性；通过学习党史，认真总结其成长发展过程中的经验，从而获得启发，对现在的工作和生活中存在的理解与认识上的局限性及偏差予以改正。

　　今年是新中国成立周年，新中国的诞生犹如磅礴的日出，一扫旧中国的沉沉黑暗，照亮了民族复兴的崭新征程。新中国成立后经历了抗美援朝，和平解放等艰苦时期。我们要从中华民族艰苦卓绝的奋斗历程中汲取信仰的力量，从我们党成立以来中国发生的历史巨变中汲取力量，时刻忠于党的理想，忠于党的组织，进一步坚定自觉听党话、跟党走的信念。

　　我们要认真学习领悟党史、新中国史，深刻感悟我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，深入了解新中国的发展历程，传承红色基因，坚定理想信念，拥护我们党先进的政治属性，认清中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然，感悟我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。

　　我们要认真学习领悟党史、新中国史，要在历史中汲取精神力量，不忘初心牢记使命，保持昂扬斗志，矢志不渝奋斗。

　　【篇二】学习党史个人总结报告

　　 回首过往，中国共产党100年的历史，是惊心动魄的革命史、勇于探索的建设史、经天纬地的改革开放史。研读党史，我们可以看到一幅幅恢弘磅礴、硝烟弥漫的历史画卷，看到老一辈革命家勇于实践、勇于担当的壮志雄心。在新时代接续奋斗，就要重视历史、研究历史、借鉴历史，从党史中汲取不忘初心的前进力量。

　　从党史中把握前进方向。“欲知大道、必先为史”。历史是的教科书，不懂历史的人没有根，淡忘历史的民族没有魂。学习党史、新国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。党史写的是历史，叙的是奋斗，述的是大道，探索的是规律，启示的是当下，烛照的是未来。中国共产党始终重视学习历史、总结经验，善于从历史规律中找到前进的正确方向和道路。我们党从哪里来，要到哪里去；为什么要坚持中国共产党的领导，为什么说只有社会主义才能救中国这些问题都必须到党的历史中去寻找答案。方向决定道路，道路决定命运。历史证明，中国共产党自成立以来，始终引领着中国人民和中华民族前进的正确方向，并在艰苦卓绝的奋斗中始终发挥着先锋队的作用。今天，我们之所以有道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，就是因为我们党有着深厚的历史积淀，有战胜困难的法宝，有应对风险的智慧，有攻坚克难的勇气，有奋勇前进的目标。

　　从党史中夯实理想信念。心中有信仰，脚下有力量。对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受各种考验的精神支柱。只有理想信念坚定的人，才能始终不渝、百折不挠，不论风吹雨打，不怕千难万险，坚定不移为实现既定目标而奋斗。中国共产党从成立之日起，就把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，把为共产主义、社会主义而奋斗定为自己的纲领，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。实践证明，马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，如椽巨笔公号，使中国这个古老的东方大国创造了人类历前所未有的发展奇迹。当前，我们正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践、推动工作，在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中充分发挥先锋模范作用。

　　从党史中寻找初心使命。不忘初心，方得始终。习近平总书记指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。中国共产党的历史就是一部实现中华民族伟大复兴的奋斗史。从上海石库门和嘉兴南湖出发，在近百年波澜壮阔的历史进程中，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论顺境还是逆境，中国共产党都初心不改、矢志不渝，领导人民进行了艰苦卓绝的斗争，取得了举世瞩目的辉煌成就，为中华民族作出了伟大历史贡献。从毛泽东同志的全心全意为人民服务，如椽巨笔公众号整理，到习近平同志的“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，中国共产党人始终坚持的一条主线，就是不忘初心，为人民服务。在革命、建设和改革的不同时期，中国共产党始终把人民放在心中位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作。党制定的路线、方针、政策都充分体现了最广大人民的根本利益。中国共产党的奋斗史，就是一部全心全意为人民服务的历史。人民立场是中国共产党最根本的政治立场，党的执政之基在人民，力量之源在人民。

　　从党史中汲取智慧力量。观今宜鉴古，无古不成今。研究和学习党的历史，可以使我们辨是非、知兴衰，站在历史的高度准确把握现实，科学地预测未来。中国共产党的历史蕴含着丰富的经验和智慧，为我们推动科学发展、促进社会和谐提供历史借鉴，为巩固党的执政地位和执政基础提供有益启示，为巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同理想基础提供精神动力。“明镜所以照形，古事所以知今。”今天，我们回顾历史，就是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。早在延安时期，毛泽东同志就指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”党史不但书写着我们的昨天和今天，更昭示我们的明天。因此，我们学习和铭记党的历史，最根本的目的，就是要为现实服务，为不断出现的新情况、新问题提供借鉴，少走弯路、不走错路、少犯或不犯错误。当前，改革已经进入攻坚期和深水区，必须从党的历史中汲取智慧和力量，进行具有新的历史特点的伟大斗争，必须以历史的发展的眼光辩证把握时代主题，扎根在初心上、成长于使命中、绽放于新时代。

　　从党史中传承优良作风。中国共产党在长期奋斗中形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评、艰苦奋斗等优良传统和作风。这是我们党所特有的，是中国共产党区别于其他政党的显著标志。新时代尤其需要弘扬红色传统、传承红色基因，需要深入把握党的优良作风和伟大精神的科学内涵，并结合新的实践、新的发展进行丰富升华，把弘扬党的优良传统、优良作风和伟大精神作为社会主义核心价值观建设的重要内容、作为加强党的建设的重要内容，使之成为全党全国各族人民团结奋斗、推进中国特色社会主义事业的强大精神动力。

　　开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署。初心和使命，是我们党的立党之魂，是激励一代代中国共产党人前仆后继、英勇奋斗的根本动力。而党的历史学习教育则是保证我们党永葆初心使命的有效途径。当前，海南正处在高标准高质量建设自由贸易试验区、探索建设中国特色自由贸易港的关键时期，我们要带着寻求知识和经验的心态，认真学习、研究党史、新中国史，树立历史思维，培养历史眼光，增强历史担当，扎扎实实开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，为全面加强党的领导，推动海南全面深化改革开放提供强大动力。

　　【篇三】学习党史个人总结报告

　　 这几个月来，我认真学习了中国共产党党章和党史，学习的重点是是党的纲领，通过这段时间的学习，我对党的纲领有了更加深刻的认识和了解。

　　首先是党的纲领的涵义和意义，党的纲领的涵义就是党的纲领就是一个政党根据它所代表的阶级的利益而提出的奋斗目标和为实现这个目标而采取的行动路线。它标志着一个党是否成熟及其成熟程度。我们党在社会主义建设过程中始终坚持实现共产主义的纲领，在社会主义初级阶段坚持发展中国特色社会主义的最低纲领。

　　在发展中国特社会主义的伟大实践中，我们党坚持了纲领与最低纲领的辩证统一，既坚定了我们可以实现共产主义的信念，又结合不同阶段的实际，实事求是，不断取得社会主义建设的伟大成就。我们党在建党之初就明确了党的最终目标是实现共产主义。共产主义是有史以来人类所追求的最美好的社会制度，但是共产主义不是一蹴而就的，实现共产主义需要共产党人的持之以恒的不懈努力。但我们应该坚信，共产主义必然能够实现。

　　其次，通过学习和了解《共产党宣言》中的相关的理论内容以及认识十月革命的伟大历史意义。通过这些知识的学习，使我坚信，共产主义的实现不是一句空话。《共产党宣言》通篇闪烁着旗帜的光辉，成为其后各国无产阶级政党制定纲领的理论渊源。

　　最后，通过学习我了解如何实现党的纲领和最低纲领。坚持党的纲领和最低纲领的辩证统一是马克思主义政党建设的一条基本规律。在发展中国特色社会主义实践中坚持纲领和最低纲领的辩证统一。只有坚持两者的统一，以坚定的共产主义理想投身于中国特色社会主义的伟大实践，为发展中国特色社会主义努力奋斗，才是一个真正的革命者。我们要始终不渝的坚持党的纲领，脚踏实地地实践党的最低纲领。

　　实际工作中，我们要做到勤于学习、善于创造、甘于奉献、乐于生活，个人的发展要与公司的发展紧密结合在一起，积极寻求进步，努力做好工作。作为入党积极分子，我将始终不渝地坚持我们党的共产主义理想，理论联系实践，积极践行党的路线、方针、政策，开拓创新，不断进取，争取早日加入中国共产党员的队伍，为党和国家的发展做出应有的贡献。

**第三篇: 党史学习工作总结**

　　\*\*社区党委深入贯彻落\*\*要求，扎实推进党史学习教育立足实际工作，运用四个举措，精心组织，强力推进，在社区掀起党史学习教育热潮，实现党史学习教育党员全覆盖。

　>　一、融合主题党日活动，集中学。

　　针对社区在家党员，通过每月15日，固定开展主题党日活动，按照“规定动作+自选动作”模式，以中共党史学习教育为主题，社区党委召开《建党100周年主题教育启动仪式》、邀请\*\*同志上《党史》专题党课，组织\*\*名党员观看了红色记录片\*\*、\*\*、\*\*并结合实际开展讨论交流，同时社区党委以“学党史、讲廉洁”为专题为社区全体工作人员及院落支部成员开展党课学习\*\*次，教育广党员把学好党的廉政史作为“必修课”贯穿始终，一刻不停推进党风廉政建设。在社区党委的带领下，各院落支部积极开展党史学习活动，\*\*、\*\*新村、\*\*支部分别以“学党史、守初心、跟党走”“学党史、悟思想、办实事”为主题，开展党史学习活动，通过讲主题党课，观红色影片，听老党员讲述青藏公路的红色故事，温入党誓词等丰富活动方式内容形式，扎实开展党史教育主题活动，实现党史教育学习“有厚度、有深度、有温度”。

>　　二、创新学习教育形式，“线”上学

　　针对外出务工、经商等流动党员，面对疫情防控特殊形式，探索创新党员学习教育新路径，依托学习强国、共产党员网、远程教育等平台，将中共党史学习教育搬上“云端”，通过“线下”“线上”相结合的方式，激发学习热情，通过专题讲座，微视频影院等形式，让党员学习由“面对面”变成“屏对屏”，实现党史学习教育不脱节、不断线。

>　　三、党史学习教育入家门，家中学

　　针对年老体弱，卧床不起等特殊党员，开展社区干部、党员志愿者“一对一”结对帮扶活动，通过党员家中发放红色文化书籍、讲红色故事、走访慰问等形式，与党员在家中进行面对面交流，通过读与思，说与听的形式，交流党史学习所思所得，实现党员在家门口就近学党史。

>　　四、开展我为群众办实事，践行学

　　\*\*社区在党史学习教育活动中坚持知行合一，充分转化党史学习教育成果，以解决问题、服务群众为着力点，精准开展好“我为群众办实事”系列活动，至党史学习教育开展以来，进行安全综合检查\*\*家、签订签订秸秆禁烧告知书\*\*家、为四位肢体残疾居民发放轮椅\*\*个、慰问困难生病当党员\*\*名、发放80岁以上退休人员生日慰问\*\*名、特扶生日慰问\*\*人、生病住院探视费\*\*人、办理退休人员生存认证\*\*人，为独老人\*\*定期打扫卫生、每日购买生活物资等将党史学习转化为为民服务的实际行动。

　　在今后的党史学习教育中，\*\*社区党委将不断创新学习方式，丰富学习内容，激发全体党员党史学习热情，夯实党史学习实效，推进党史学习教育走深走实。

**第四篇: 党史学习工作总结**

　　202\_年××月××日，××××教育系统召开了党史学习教育动员大会。会议下发了《××××教育系统党史学习教育实施方案》，成立了××××教育系统党史学习教育领导小组和办公室，下设综合协调组、文秘宣传组和巡回指导组三个工作专班，制定了领导小组及办公室工作规则，建立健全了专项工作制度。

　　活动开展以来，各支部为所有党员征订了党史学习教育材料，并按照《××××党史学习教育工作台账》扎实开展学习教育活动。

　　一、各支部采取动员讲话、专题辅导、集中学习、个人自学、专题研讨和集中交流等方式开展专题学习，充分利用每月25日的党员学习活动日、党员活动室开放和党小组为单位进行专题学习，发挥好党员示范岗带头作用，引领党员教师开展学习活动。重点学习了党的百年奋斗史，专题学习新民主主义革命时期历史、社会主义革命和建设时期历史、改革开放新时期历史、党的十八大以来的历史。

　　二、组织全体教职工和学生观看《沂蒙红嫂俺的娘》等教育片并进行交流、撰写观后感;组织开展“精品党课”拍摄制作评选上报工作;安排部署了各学校“五老”、青少年中开展“学党史颂党恩抒党情”书画展评活动;开展“传承红色基因”讲红色故事比赛;开展学习强国学习竞赛活动;开展“我来讲党史”主题党课等活动。

　　三、各支部制订方案，列出“我为群众办实事”清单，并付诸实施，目前基本都已完成目标任务：××联小疏通排水道校门口雨后积水问题、制订家长进校园、进课堂制度;××小学党员先锋岗义务值班、暑期学校教师大走访、关爱残疾儿童××等活动顺利展开;××学校美绿化校园、送教下乡、开展体育活动正常进行;××园家园合作、家园共育有声有色;××联小为驻校教职工建设了澡堂、硬化学校门口道路，解决了雨后积水问题;××联小党员志愿服务先锋岗、党员义教展现了党员风采。

　　四、组织“一校一品”党建先进品牌创建活动。各支部都对党建活动室进行了重新布置调整，进一步完善党建学习和活动功能，××小学、××联小、××联小制作了大型红色教育雕塑，浓厚了党建氛围，突出了组织建设。

　　五、开展“学光辉党史 挑时代重担”主题实践活动，根据新学组发〔202\_〕5号关于开展“学光辉党史 挑时代重担”主题党日活动的通知，××××教育党委和各支部认真筹备，先后组织三批党员干部赴××××红色教育基地进行党史学习教育红色体悟活动，有针对性地开展现场体悟教育，进一步坚定理想信念，锤炼坚强党性。

　　六、加强课堂教育主阵地，特别是突出思政课地位，对儿童青少年进行“扣好人生第一粒扣子”思想教育，同时开展身边的变化、身边的榜样征文比赛、永远跟党走、传承红色基因主题班会、党史知识竞赛活动、“精品党课”评选活动。

　　七、观看收听中国共产党百年圣诞近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，所有党组织书记、优秀共产党员都撰写了心得体会，并进行了积极的交流。

　　八、巡回组加大检查指导力度，在市教工委的领导和支持下，新成立了中共××××市××××教育委员会，并对中心学校、希望小学党支部进行了换届选举，各支部在××××教育党委的领导下，先后完成了组织生活会，结合党史学习教育活动的开展，深刻进行自我剖析，开展批评和自我批评活动，并就党史学习教育活动找不足、找差距，为进一步提高学习效果作出新的计划方案。

　　存在的问题与不足：

　　一、学习不够深入系统，202\_-202\_下学期，时间紧教育教学任务重，各项工作安排紧凑，特别是庆七一党的百年生日期间正值期末考试，有的党员没有学深悟透。

　　二、个别党员干部对党的理论及一系列重要讲话精神的学习把握的不牢，对××××教育党委安排的工作任务，包括建党一百周年活动计划存在督办不到位的现象，缺乏有效监督的韧劲，以致于活动开展不到位，效果大打折扣。

　　三、个别党员干部为人民服务的宗旨淡化，没有奉献精神，振奋精神干事业的劲头有所淡化，主动改作风的锐气有所弱化，心系基层解难题的行动有所虚化。

　　采取措施：

　　一、全面系统深入学习党史，特别是党的十八大以来的历史和习近平总书记的系列讲话精神，牢记党的初心使命，扑下身子干实事。加强党的组织建设，明确党委委员职责义务，加强各基层组织建设，提高党组织凝聚力、战斗力，使各党组织在工作中切实起到战斗堡垒作用。

　　二、加强思政课教师专题培训，采取措施，激发广大师生爱党爱国爱社会主义的深厚情感。进一步把党史学习教育与落实立德树人根本任务结合起来，与学校思想政治工作结合起来，融入日常教育教学工作中，把学习成效转化为推动学校高质量发展的动力。组织开展丰富多彩的“学党史、听党话、跟党走”主题教育，帮助广大青少年扣好人生第一粒扣子，让红色基因、革命薪火代代传承，

　　三、继续学习“庆七一百年盛典”习近平总书记的重要讲话，激发广大师生工作学习的热情和积极性。组织收听收看党的十九届六中全会精神，学习习近平总书记在党史学习教育总结大会上的重要讲话精神。

　　四、通过党史学习教育，查摆工作不足和短板，深刻对照检视。重点是提高政治能力、做到“两个维护”方面，感悟思想伟力、强化理论武装方面，把握历史规律、积极担当作为方面，强化底线思维、应对风险挑战方面，发扬革命精神、提升能力作风方面。坚持问题导向、效果导向，聚焦党员干部思想、政治、作风、工作落实等方面存在的突出问题，找出需要重点抓的事情，把“改”字贯彻始终，又彻底的自我革命精神即查即改、立行立改。

**第五篇: 党史学习工作总结**

　　xx县xx镇：抓实“三学”模式助推党史学习教育

　　自党史学习教育全面开展以来，xx县xx镇党委按照市委、区委指导要求，全方位落实，多维度推进，把党史学习教育同当前正在开展的重点工作紧密结合、统筹推进，抓实“三学”模式，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位。

　　以上率下领学，领导带头学深悟透

　　xx镇党委第一时间成立学习教育工作领导小组，搭建学习机制，及时召开中心组学习会，认真传达党史学习教育精神，发挥好领学、促学的示范引领作用。结合个人自学，重点抓好党委中心组学习，将党史学习教育内容纳入全年工作要点，围绕主题每月集中学习研讨1次。研究制定《xx镇开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育实施方案》《xx镇党史学习教育重点项目安排表》，将党史学习教育与“三会一课”“主题党日”“党员过政治生日”“书记上党课”等紧密结合，进一步明确目标责任、细化具体任务、完善学习研讨、思想交流等长效机制，教育引导党员干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　注重分层督学，落实党员主体责任

　　一方面xx镇领导班子成员带队成立督导联系小组，加强对党史学习教育的督查指导和推进交流，分批分类督学，掌握基层一线学习教育开展情况和实际效果，督促指导各基层党组织结合自身实际、中心工作，从严从实抓好党史学习教育，同时要利用好xx党员干部现代远程教育平台、学习强国等线上学xxx台，带动党员、干部学实、做实；另一方面充分发挥镇社区党群服务中心、26家党群服务站、108家党建微家、社区党校、家庭小党校等党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、新时代文明实践、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的“老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

　　搭建平台促学，提升党史学习教育实效

　　xx镇党委整合区镇两级党史学习资源，打造“线上+线下”双模式学xxx台。“线上”课堂云学习。开展xx镇庆祝中国共产党成立99周年红色微故事云直播活动，通过线上直播向基层一线党员群众线上讲述“党史”小故事和在抗击疫情中涌现的真人真事，营造全镇学“党史”、学英雄的浓厚氛围；举办“党史”线上知识竞赛，以考学结合的方式检验党史学习效果，通过线上竞赛比拼，充分调动了党员干部学习的积极性；“xx党建”微信公众号打造“党史”周周讲微课堂，每周推送四篇党史学习教育内容，为广大党员提供学习资源。“线下”课堂精彩纷呈。通过现场情景教学，沉浸式学习，开展多形式多样化的党史学习教育。以“书记讲党课”“党史”理论宣讲团为抓手，开展党课宣讲，推动党史学习教育进机关、村居、企业，确保宣讲点位全覆盖；利用镇内各类红色纪念场馆、千年古银杏宅基、法治文化园、新塘湿地公园、水景门头、翠石菛园、xx海国长城文化遗址等爱国主义教育基地，xx镇打造了一条贯穿全镇的党史学习教育路线，引导广大党员在行走中学“党史”。

**第六篇: 党史学习工作总结**

　　按照中央和自治区党委、市委的统一安排部署，商都县紧密结合实际，把党史学习教育作为全县各级党组织和广大党员当前首要政治任务，对党史学习教育进行了全面的安排部署。制定出台了商都县《关于开展党史学习教育的工作方案》，3月17日召开了全县党史学习教育动员会，按照学党史、悟思想、办实事、开新局的党史学习教育总要求，对全县党史学习教育各阶段的工作进行了细化安排，全县党史学习教育正按照上级要求的时间节点有序稳妥地开展。

　　一、提高政治站位，充分认识党史学习教育的重大意义。

　　历史是最好的教科书、中国革命历史是最好的营养剂。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，其中蕴含的马克思主义立场观点方法和中国特色社会主义的理论渊源、发展脉络、实践逻辑，是推进思想建党和理论强党、永葆党的先进性的重要举措，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修之课，是促进广大党员干部不忘初心、牢记使命的重要途径。开展党史学习教育就是要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部深刻领悟“三个必然要求”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现“两个一百年奋斗”目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。在巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的基础上，激励各级党组织和党员干部在新时代牢记使命担当，始终坚持以人民为中心的发展思想，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感，为坚定不移地走好以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子，确保“十四五”开好局、起好步凝聚最广泛的思想共识和价值认同。广大党员干部特别是领导干部要在学习党史中不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，做到学思用贯通、知信行统一，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，锻造担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，努力成为政治过硬、本领高强的新时代干部。

　　二、精心部署，确保党史学习教育各个环节有序推进。

　　按照商都县《关于开展党史学习教育的工作方案》，我县党史学习教育分三个阶段进行。全县成立了以县委书记、政府县长任组长，相关常委任副组长，各职能部门负责同志任成员的全县党史学习教育领导小组，下设了办公室、综合协调组、材料组、宣传组、实践活动组和五个工作推进组，对党史学习教育各个时间段的学习内容，工作要求、活动开展进行了全面细致安排，各乡镇各单位和基层党组织也建立了相应的领导小组工作机构，从领导机制、工作要求、安排部署上为党史学习教育顺利开展提供了保障。

　　截止目前全县500多个基层党组织，按照阶段任务，召开了动员会，制定了学习计划，以每半月一个专题，采取自学、读书班、中心组学习，研讨班和学习夜校的方式，对规定的六个专题和必读书目进行了学习。全县党史教育领导小组下发了《党史学习教育第一阶段学习重点提示》和《党史学习教育纪律要求》，对第一阶段学习进行了规范，截止目前，全县共举办各类学习会2300余场，《简报》830多期，观看党史学习教育影片40多场次，培训班10期，组织广大文艺工作者创作各类文艺作品40多部（件），新闻媒体刊发各类新闻和网上作品170多期（次）。

　　三、紧扣“我为群众办实事”活动，着力解决民生实事。

　　以县级领导干部带头各基层党组织广泛开展“三问”活动，优化整合政府便民服务和“开门纳谏”工作机制，开通12345服务热线，通过实地调研、座谈了解，畅通民意诉求表达渠道，收集汇总群众反映事项。4月底前形成首批“三问”活动问题整改清单，县处级领导每人认领一项民生实事，并亲自研究解决。

　　广泛开展“我帮你”活动，全县组成140余支党员自愿服务队，广大党员立足职能职责和工作特点，向社区报到，组织动员机关企事业的党员到包联嘎查村和居民小区，点对点进行帮扶困难群众，解决群众亟盼解决问题，真正使党史学习教育活动达到办实事、开新局的最终要求。从转变作风服务发展入手，各职能部门，开展“承诺践诺”活动，特别是与群众联系密切的部门和单位中的党员开展“戴党徽、亮身份、办实事、树形象”活动，结合“五强党支部创建”和“基层党组织4个专项整治”坚决纠正服务意识淡薄，门难进、脸难看、事难办等发生在群众身边的不正之风，强化整顿优化营商环境工作和我为群众办实事活动成效。

**第七篇: 党史学习工作总结**

　　202\_年上半年以来，第X党支部在局机关党委的正确领导和大力支持下，在全体成员的共同努力下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻中共中央决策部署，紧紧围绕机关党委总体安排。攻坚克难、团结一心，顺利地完成了今年上半年工作。

>　　一、主要工作

　　（一）扎实开展党史学习教育活动

　　1.对照专题学习清单，高度重视、贯彻落实。按照党史学习教育专题学习清单的要求，依托“党史学习教育”官网和官方微信公众号、“学习强国”学习平台及“三会一课”等线上线下平台，对习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等党史学习教育指定学习材料开展读原著、学原文、悟原理的系统学习，以领导带头学、支部集中学、股室集体学及个人自学等多样化的方式，扎实推进党史学习教育活动，深刻领悟“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。通过学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，汲取百年历史智慧、凝聚强大精神力量，进一步坚定理想信念、进一步践行为民宗旨、进一步坚持守正创新、进一步强化担当作为。

　　2.积极参与主办、协办各项主题活动。围绕庆祝中国共产党成立100周年，深刻铭记党的光辉历程，深刻认识党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟党的始终不渝为人民的初心宗旨，第二支部亲自谋划主办了以“忆党史、知党恩”为主题的党史知识竞赛主题党日活动，加深党员干部对党史的认识，检验党史教育学习开展以来的学习成效，营造浓厚的学习氛围。此外，积极参与了局建党100周年文艺汇演活动、“我要为党庆华诞”主题征集活动视频、周末志愿服务一小时活动，深入社区开展长江生态环境保护、党史学习教育宣传及疫情防控秩序维护等工作。

　　3.重走红色景点、分享读书心得。

　　积极开展“悦读党史”读书活动，阅读制定书目、讲好红色故事，选派代表参加了区人大机关党支部牵头组织的读书分享比赛活动。激发了全体党员对先烈们的缅怀和崇敬，激发了全体党员干事创业的热情。

　　4.领导干部带头讲好专题党课。

　　结合党史学习教育活动扎实开展专题讲党课活动，局党组书记周传勇同志以“学党史悟思想做新时代幸福的奋斗者”为主题给全体干部职工上了一堂既深刻又有内涵的党课，深入浅出的阐释“为谁奋斗的问题”、“如何奋斗的问题”，强调同志们继续保持谦虚进取的优良作风，勉励同志们强化宗旨意识，把群众利益放在心上；牢记责任使命，敢于担当、善于担当；把重点工作、具体任务抓在手上，做到主动服务、精准服务、高效服务、创新服务。支部书记在六月支部党员大会上也围绕红色党史故事之“奋战到生命最后一刻的太行女杰——黄君珏”为主题，给支部同志们带了一场先辈们在血雨腥风中仍然坚持战斗的伟大革命精神。领导干部、支部书记带头领学、带头讲述，

　　（二）积极推进“四进”实践活动

　　党员干部立足岗位实际，为身边的企业和群众靠前服务、主动服务。通过走访深入了解了企业项目建设过程中遇到的困难和问题，针对项目负责人提出的审批流程复杂、耗时长的问题，向企业发放“工程建设项目审批流程一次性告知书”，并现场指导项目人员理清项目报批报建流程。作为党史学习教育主题实践活动的重要一环，4月以来，第二支部积极推进审批人员进项目、审批服务进现场，做到分类施策、因地制宜，根据项目实施进度“定制”各项审批手续的办理，切实为项目建设服好务。

　　（三）严格贯彻党组织各项制度

　　1.严格落实“三会一课”制度

　　党支部书记严格落实“三会一课”制度，按照民主集中制的原则，传达学习机关党委文件和会议精神，统一思想、作出决议。发扬党内民主，重点工作、重大事项必须由支委会或支部党员大会研究决定，杜绝一言堂的现象。民主推荐产生了党员示范岗2名，优秀共产党员1名。

　　2.精心开展组织生活会和民主评议党员

　　4月16日，第二支部召开了202\_年度组织生活会，全体党员同志围绕“四个自信”、“四个意识”方面开展批评和自我批评，书记与党员之间不定期组织谈话，最后会上也进行了民主评议党员。

>　　二、存在的问题

　　（一）教育引导不够。对党员干部的政治思想教育抓的不深不实，党员教育活动形式单一。个别党员干部理论学习停留在表面上、完成任务上，没有主动地学习、系统地学习。

　　（二）创新载体不够。仅仅满足于按照上级的要求，落实党建载体，而对新形势下如何结合自身实际，创新和丰富党建工作载体，想的不多、不深，缺乏前瞻性和创造性。

**第八篇: 党史学习工作总结**

　　自党史学习教育启动以来，xx新区xx镇坚持党建引领，立足三项学习要求，建好三级党群服务阵地，落实三个有机结合，从镇域工作实际出发，层层传导压力，层层压实责任，确保学习教育全面覆盖、走深走实、取得实效。

　　立足三项学习要求，以严格的标准把好党史学习教育总开关

　　以上率下领学。党委理论学习中心组坚持上好党史学习教育必修课，立足党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习要求，围绕重要节点和重点内容，形成专题研讨安排，进一步推动学习教育入脑入心。镇领导班子深化拓展学习思维，加强外出取经力度，带队到xx镇、浦兴街道等兄弟街镇学习联勤联动、楼组党建等优秀做法，用好对标互学、交流扩学、个人自学三件“法宝”，不断深化学习成效。为使全镇党史学习教育更加有力、更接地气，七一前后，处级以上领导干部分赴基层联系点开讲“党史”专题党课，激励引导全镇广大党员干部树牢理想信念，把好政治方向，坚定“古镇再造·xx复兴”的决心和信心。

　　对标清单深学。为鼓励引导广大党员干部及时自学、引领跟学、边干边学，镇学习教育领导小组整合各类资源，形成书目、场馆、课件、课程、任务“五张清单”。机关事业、镇属企业、村居基层、“两新”单位围绕学习教育内容、学习教育方式、学习教育宣传、推动问题整改等四项任务，分层分类，全面推进，迅速掀起学习高潮、热潮，确保在践行初心使命中不断深化对“党史”的认识和感悟。

　　结合实际悟学。为加强党史学习教育实践运用，镇党委将党史学习与贯彻“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念结合起来，研究制定《202\_年xx镇创新社会治理加强基层xx工作要点》，形成疫情防控成果巩固、集疏运体系优化升级、物业业委治理增能、自治共治深化完善等9大重点项目，全力推进家门口“一网通办”、联勤联动“一网统管”等惠民工程落到实处，以实际行动检验党史学习教育成效。

　　建好三级阵地效用，以完善的架构推动党史学习教育全覆盖

　　发挥党群服务中心主阵地作用。党史学习教育启动后，镇社区党群服务中心即布置开设“党史”专区，全面营造学习教育良好氛围。面向镇域内外各基层党组织和党员制定“初心·启航”主题党日菜单，提供学习讨论、视频党课、案例教学、镇情教育、誓词教育、三会一课、组织生活会、政治生日等8道“活动大餐”。启动线上线下党课“云”直播，用好分享式党课、讲座式党课、报告式党课等3种形式，开设“xx开发开放历程与精神品格”专题党课、“我的援鄂故事”战疫故事分享、“不忘初心担使命·知史爱党勇奋进”书记党课等直播课程，以多样化的形式让学习可触可达。

　　发挥党群分中心区域枢纽功能。发挥古镇社区、凌桥社区区域治理核心作用，开放式运行两大党群分中心，形成辐射影响。凌桥社区中心组织开展“践行党史教育涵养初心使命”主题党日活动，通过党员过政治生日、重温入党誓词、实地参观教学等形式，夯实组织基础，增强基层力量，筑牢社区坚实堡垒。古镇社区中心党支部组织开展“学党史、悟初心、担使命”系列活动，以主题党课、专题教育、学习竞赛等形式，丰富学习内容、拓展工作思路，打好行动基础，不断提升区域治理的凝聚力、战斗力和向心力。

　　发挥党群服务站点为民服务实效。注重发挥村居党群服务站点推动发展、凝聚人心的功能，将学习教育与实际工作结合起来，与为民服务结合起来，激励党员、干部学好用好“党史”，凸显工作实效。潼港一村居民区党总支坚持“党建共抓、资源共享、理论共学、人才共育、难题共解、文明共建、发展共促、安全共创”，同区域内6家党组织结对签约，以政治优势促发展优势。潼港二村居民区党总支启动张杨北路5449弄2号楼老旧小区电梯加装工程，以为民服务实际作用深化党史学习内涵。仓房村党总支通过建好“党建微家”，弘扬睦邻文化，加强教育宣传，将党史学习教育落实落细到农村社区最后一百米。

　　落实三个有机结合，以丰富的载体提升党史学习教育感染力

　　和合并建镇20周年相结合。今年是xx开发开放30周年，也是xx合并建镇20周年，镇党委注重把党史学习教育放到xx开发、xx的大背景中谋划和思考，将党史学习教育与红色基因传承结合起来，在合并建镇20周年之际制作展映宣传片《上下求索 继往开来》，进一步提振全镇党员干部奋发作为、攻坚克难、砥砺前行的工作干劲。坚持以史为鉴、以文化人，用好xx传统文化、红色文化、海派文化交融的优势，在新落户的叶辛xx书房设立党史学习教育基地，通过历史与现代、文学与生活的思维碰撞，进一步讲好xx故事、xx故事，激扬向上向善的新动力。

　　和群团主题活动相结合。镇党委坚持党建引领，以发挥群团组织优势和桥梁纽带作用为牵引，针对企业职工、团员青年、妇女群众、社区家庭等受众，创设党史学习教育新模式，形成工青妇等群团组织党史学习教育活动方案，通过写好“拼搏·奋进”“砥砺·奋斗”“寻访·传承”三篇文章，推动群团组织在党史学习教育中发挥作用。结合暑期亲子热潮，率先启动“学党史、走xx、看家乡”红色亲子半日游活动，分批次招募社区亲子家庭，用脚步丈量xx，与xx浓厚的历史文化亲密接触，将xx古镇的革命传统发扬光大。

　　和弘扬抗“疫”精神相结合。将党史学习教育与在全镇弘扬抗“疫”精神结合起来，通过专题讲座、事迹讲演等形式，由七院援鄂医疗队领队、七院和社区卫生中心医务工作者、镇村居书记、防疫办工作人员等不同群体宣讲防疫先锋故事，用担当作为筑牢疫情联防联控的坚固防线，推动疫情防控常态化制度化更可持续。在区域化党建工作年会上，xx省第七人民医院副院长、七院第三批援鄂医疗队队长林研通过TED分享，把支援武汉雷神山医院抗击疫情的过程向大家娓娓道来，展现了“白衣战士”在关键时刻冲锋在前、勇于担当的初心使命。xx社区卫生服务中心的医护人员亲身参与隔离点工作，用真情实感讲述情景党课《隔离点的故事》。在纪念建党99周年大会上，社建办主任、陆凌村党总支书记、潼港八村居民区党总支书记分别结合抗疫经历，回顾防疫工作点滴，分享所思所感所悟，推动疫情防控走深走实。镇防疫办制作视频党课《xx镇一线战“役”——十二时辰》，回顾难忘的战“疫”岁月，凝聚全镇上下齐心协力、共抗疫情的强大合力。

**第九篇: 党史学习工作总结**

　　xx大学机电工程与自动化学院党委通过围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励党员干部承担发展使命，潜心教学，贡献机自人的科研力量，真正把学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。

　　>一、聚焦理论学习，以史鉴今，厚植发展潜力

　　“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点与疫情防控的实际情况，着力“六个注重”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

　　注重发挥领导干部的“领学、促学”作用。党政班子成员“先学一步、学深一步”，在中心组学习会上轮流讲党课。与全院53个师生支部建立联络点，通过上党课、参加基层支部学习活动等方式，切实发挥干部“领学、促学”作用。

　　注重教与学相结合。发挥学科资源优势，专业领衔，将“党史”教育与学科深度融合，开设“书记讲党课”系列活动，讲好砥砺奋进的学科发展史。例如，周传宏教授结合党史学习回顾智能制造及机器人重点实验室发展史，机自学院14名“双带头人”教工支部书记均面向全院师生开展了生动的“党史”党课。

　　注重用好现场党课。学院党委组织策划“学党史·守初心：科技创新、砥砺前行——机自学院机器人研究历史回顾展暨党建样板支部成果展”，并到社区学院和图书馆一并展出，发挥了辐射效应。组织参观“追梦前行——共和国现代化之路”展览，感受新中国一路走来的巨大成就。机自系和精机系党总支分别参观于“红流”中——xx大学校史图片展，激励“上大人”勇担使命，赓续红色基因。无人艇支部寻“xx之根”，重温改革开放的奋斗历程。

　　注重挖掘各类红色教育资源。组织疫情无法返校的学生开展“追寻家乡‘党史’”活动，品读家乡的红色印记，切实增强青年学子的思想自觉和行动自觉。新生入校后，通过品读上大，感受上大红色基因，激发青年奋斗激情。线上线下相结合，举行内容丰富的党史学习活动，开展了知识竞赛、共赏文艺作品中的“党史精神”、从“党史”角度研究人民城市发展等主题活动，深入学习领会“党史”精神。

　　注重党内外联动齐头并进。学院党委注重党外人员的共同进步，召开青年教师代表座谈会，党委书记通过讲述上大红色历史，激发青年教师爱国爱校情怀和奋发拼搏精神。学生班团联合召开“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗—学习‘习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信精神’主题活动”；

　　党员积极分享学习所得，以党建带团建，让党史学习齐头并进。

　　注重营造学习氛围，春雨润物，内化于心。通过微信公众号、学院等发布党史学习教育推文40余篇，“党史”知识推文10余篇，积极推动学院全面学习氛围的形成。

　　>二、聚焦立德树人，潜心教学，为党育人为国育才

　　学院党委始终将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学改革全过程，整合学科育人资源，创新工作方法，发挥党员教师的学科专业优势和示范引领作用，引导青年学子坚定理想信念。

　　让党史学习教育融入中心，不断提升教育教学水平。一是以评促建，学院党政靠前指挥，协调各方，组织梳理、总体布局、凝练学科特色，将学科xx成果全面呈现。二是以本为本，工程教育认证中，圆满完成测控技术与仪器专家进校考查（全校今年专业），并得到专家充分肯定。三是进一步推动本科教学改革，以重点教改项目为抓手，推进一流专业和一流课程xx，不断提高育人能力和教学水平。四是建立和完善教师队伍培养和激励新机制，学院双代会上高票通过《学院岗位绩效管理实施细则》，设立“机自学者”计划，完善实施学院青年英才奖、引进人才伯乐奖，进一步调动广大教师的工作积极性和创造性。五是招生、就业双丰收。连续6年荣获xx大学本科招生宣传工作先进集体一等奖，在连续6年荣获“就业工作先进集体”的基础上，今年又荣获202\_年“就业工作贡献集体”。

　　引导广大教师潜心立德树人，扎实实施全程导师制，推进“三全育人”。大力推进本科生全程导师制，采用“2+X”工作模式，共遴选导师287名，覆盖学院所有学科专业，派驻社区学院导师137名。做好“价值引领”和“人文关怀”两个必选动作外，导师还结合自身特点完成“专业能力提升”“科创竞赛”“科研指导”“国际交流”“企业实践”“职业生涯发展”等特色任务，既是良师又是益友，切实推动学院“三全育人”工作迈向新台阶。

　　>三、紧密结合中心工作，坚守初心奋发作为，推动学院各项事业迈上新台阶

　　把研究成果应用到战胜疫情第一线，为党旗增光，为党徽添彩。疫情期间，机自学院党委积极响应学校《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用坚决打赢疫情防控狙击战的通知》精神，把论文写在抗击疫情的第一线，把研究成果应用到战胜疫情中，师生党员齐动员，突破卡脖子应急挑战。张建华教授领衔的疫情防控专项——“面向肺炎快速安全诊断的DR影像系统医用平板探测器关键技术研发”（第一完成人）获202\_年xx省科技进步一等奖（已进入终评）。智能制造及机器人中心党支部攻关研制消毒智能机器人、宾馆智能运输机器人走上战“疫”一线，首批进驻xx医院、第十人民医院，田应仲教授（全校）荣获xx省抗击新冠肺炎疫情先进个人和xx省优秀共产党员。联合xx医药集团，研制智能发药机与智能分拣系统，在疫情防控期间发挥重要作用。研制了3D打印护目镜，共捐赠800余套，并将参数免费公开，助力企业快速生产防护用品。此外，机自师生投身于道口查控、信息排摸、物资筹集等各类疫情防控相关工作，其中七成以上是党员同志。

　　把科学研究置于服务国家重大战略需求当中，攻坚克难、真抓实干。202\_年学院党委勇于“挑最重的担子，啃最硬的骨头”，紧密围绕国家战略和xx经济社会发展大局，久久为功，绵绵用力，取得了更大的突破。一是以党建引领推动中心工作高质量发展方面，学院综合科研管理举措取得实效，有效提升了经费总量，科研经费首次突破2亿，连续7年全校第一，其中党员教师的贡献率占70%以上。二是党管人才方面，聚天下英才而用之。引进中国工程院陆军院士任人工智能研究院院长，全职在编教授彭晨、潘全科首次入选202\_年全球高被引科学家，彭艳教授被评为国家万人计划青年拔尖人才，达到了稳住高端人才、引育杰出人才和优化人员结构的目标。三是社会捐赠方面，发挥院系两级优势共同推进捐赠工作，设立社会捐赠主管，制定机自学院社会捐赠条例，全年共收到捐赠突破500万(全校第一)。

　　在未来工作中，机自学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命，强化责任担当，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，奋力谱写新的篇章。

**第十篇: 党史学习工作总结**

　　 为进一步增强党史学习教育针对性、有效性，xx县xx镇结合“两新”组织实际，通过输送学习资源、创设教育品牌、瞄准发展目标，推动各“两新”党组织把学习教育做“实”、做“活”、做“深”，把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

　　    注重引领，做实“两新”组织学习教育

　　    结合支部活动学。把开展党史学习教育作为“两新”党组织“三会一课”和主题党日等组织生活的重要内容，近期，镇社会党委充分发挥党建联盟优势，通过龙头企业带学等形式，引导各“两新”党组织开展一次“知行合一·先锋先行”主题党日活动；

　　 又如，园区“红领驿站”开展“回顾历史立足当下展望未来”庆七一活动，共同回顾xx改革发展历程，学习红色精神。沿着红色地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织“两新”党员和群众参观xx烈士暴动纪念碑、存古村红色教育馆等镇家门口·学“党史”红色行走精品线路点位，同时在“两新”组织中开展“红色档案”巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色印记和历史变迁。跟着专家名师学。开设跟着专家名师学“党史”栏目。邀请区委党校教授从“两新”组织为什么要学“党史”？怎样学好“党史”？学习与发展到底怎样双促双进等方面答疑；

　　 邀请区委组织部老师赴企业解读“两新”组织开展党史学习教育的重要意义，并就如何更好地开展党史学习教育把脉支招。

　　    创新形式，做活“两新”组织学习教育

　　    党建论坛学思悟论。7月2日，xx镇创新开展主题为“深学行远•共促发展”“两新”组织党建论坛暨“红领沙龙”活动，活动共分为学“党史”•强动能、论破局•谋发展、共携手•赢未来等三大篇章。活动现场，“两新”党建工作“大咖”们讨论激烈，围绕学“党史”、强党建、促发展，分享观点、交流理念、碰撞思维，凝聚智慧力量。“党史”项目精准供给。“党史”红领课堂是今年xx镇“两新”党建一镇一品项目的重要内容，通过创设符合“两新”组织特点和需求的学习项目，形成知识竞赛、文化进企、视频党课等10大项目，为“两新”组织提供更接地气、更通人心的丰富“红色养料”。近期，“党史”红领微分享项目正式上线，10多名非公企业、社会组织党支部书记结合新中国史以及行业发展史，重温历史，分享体会，在全镇“两新”组织中掀起了学习热潮。网络课堂全面助学。利用xx党员干部现代远程教育平台、学习强国、“金彩xx”“xx党群微家”公众号上的党史学习教育专栏，组织引导“两新”党员积极上网学习；

　　 对“两新”组织群众通过视频、电话会议、“指间课堂”等形式开展学习，积极调动群众参与学习教育，提升学习教育覆盖面。

　　    聚焦发展，做深“两新”组织学习教育

　　 打响益企品牌。丰富“红领先锋·益企成长”党建品牌内涵，发挥驻企“店小二”及党建指导员两支队伍作用，在重点“两新”组织中推出“党史”送学互学活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送入企业，推动党史学习教育和企业复工达产相结合。积极挖掘政治觉悟高、企业发展强的老书记录制党史学习教育党课视频，联动互学，以平实的语言、生动的叙述，让学习教育更入脑入心。注入发展动能。将学习领悟“党史”转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作新路子，以“学好‘党史’抓好企业党建，赋能企业高质量发展”的思路，开展了一系列富有成效的党建活动，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入了强大红色动能。激发干事热情。通过学习，增强“两新”组织中党员职工守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，如，创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成为党员作为企业人才队伍xx的核心。在支部推动下，科研技术部门创设研发攻关队伍，引导企业党员职工立足本职、勇于担当，从“党史”中汲取到的智慧和力量充分运用到和干事创业中去。

**第十一篇: 党史学习工作总结**

>　　一、党史学习教育开展情况

　　召开党史学习教育动员会

　　为深入开展党史学习教育活动，认真贯\*\*\*党组党史学习教育动员会工作部署。我校党支部3月20日召开了党史学习教育动员会，会议围绕习近平总书记党史学习教育动员会重要讲话精神深入学习讨论。会上，支部书记张洪亮就如何开展党史学习教育，结合学校党支部实际，要准确把握好“为什么学”、“怎么学”的问题，开展党史教育，与学校中心工作有效结合，是贯穿学校全年的一项重要政治工作。会议强调，党员教师要提高政治站位，明确学习目标和学习任务，党员先学，开好头，带头学习好“四史”，特别是党史的学习。同时，我们学习党史要学以致用，结合党史学习教育，与我们的教育教学工作相结合起来。

　　制定党史学习教育方案

　　结合学校工作实际，制定我校党支部党史学习教育方案，方案紧紧围绕学懂弄通党史学习教育，读原文，学原著，以学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，为主要目标，以铭记光辉历程、认识伟大贡献、感悟初心宗旨、掌握重大理论成果、传承伟大精神，为重要学习内容，严格按照3+X模式学习，结合“大学习、大调研，大攻坚”集中学习和党史学习活动，让全体党员学有所思、学有所悟、学有所得，学出坚强党性、学出信仰担当。

　　（三）结合“三会一课”深入党史教育

　　学校党支部将开展党史学习教育与“三会一课”紧密结合，深化学习效果，强化理论武装。学校党支部每周组织党员教师党史学习教育非工作时间不少于2.5小时学习，支部书记带头讲党课，上好思政课，起到良好的带头作用。同时依托学习强国的资源平台将党史学习融入日常。支部为每位党员配发党史学习教育活动笔记本，让每位党员能够将在党史学习过程中的心得体会及时记录下来，真正做到党史学习教育入脑入心。

　　（四）开展红色教育活动

　　结合党史学习教育活动，我校党支部开展党员教师讲红色故事活动，党员教师在班上讲述一个红色故事，分享车溪乡著名将军段德彰的故事等等。学校组织学生讲红色故事，唱红色歌曲，读红色书籍，传承红色基因，弘扬伟大长征精神。

　　（五）学党史，悟思想主题教育

　　3月21日，我校党支部组织了“学党史践初心”主题党日活动，本次活动严格按照“3+X”模式开展，在中央红军长征出发纪念碑前重温入党誓词，接着到祁禄山重走长征路红军小道，特别是邀请县政协副主席袁尚贵上了一堂丰富多彩的党课《读懂长征从“心”出发》，部分党员同志分享了心得体会。4月15日，深入开展党史学习教育活动，组织全体党员、村小校长、园长，为“五美”乡村振兴点烈士遗孀段某某老人家旁守望广场捐款，以实际行动开展我为群众办实事，本次活动丰富多彩，让每一名党员收获满满，更加坚定了全体党员的理想信念，进一步激发了党员了解党史的信念，让我们铭记光辉历史，传承红色基因，发扬红色传统，以优异的成绩庆祝建党100周某某。

　>　二、经验做法

　　（一）思政课进入课堂

　　于都是红色教育的摇篮，紧紧围绕习近平总书记视察江西赣州于都的讲话精神，深入开展党史学习教育，学校支部书记带头上好思政课，带头讲好于都的红色故事，在学生心灵种下红色的种子，进行爱国主义教育，让青少年儿童感受老一辈革命先烈艰苦奋斗和坚持理想信念的精神。同时要求党员教师进入课堂讲述红色故事，充分利用车溪的红色文化，讲述段德彰将军和烈士遗孀段某某老人的故事，激发青少年儿童的红色力量，传承好红色基因。

　　（二）营造浓厚学习氛围

　　开展形式多样的“走出去”党史教育活动，让党员在轻松的氛围当中领悟党史中的力量，学校自党史学习教育活动以来组织全体党员到祁禄山红军小镇开展“学党史悟思想”主题党日活动，4月15日开展“学党史悟思想办实事开新局”党史学习教育活动。通过每一次的活动让党史学习教育活动焕发闪亮的光芒，通过每一次党史学习教育活动让党史教育真正在党员心底升华。学校校史馆的建立为党史学习教育提供了很好的学习阵地，带领党员教师参观学校发展史，学生了解学校的发展，优秀学子为学校做出的贡献，段德彰将军的家乡情怀。

　>　三、下一步打算

　　1、提高思想认识。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的的最重要途径。全体党员要充分认识这一点，把党史学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以传承红色基因，奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周某某。

　　2、紧抓学习实效。党支部结合“大学习、大调研、大攻坚”集中学习活动将继续把党史学习教育活动当做一项重大政治任务来抓，持续坚持组织学习好。深入结合工作实际，全面总结经验，查找不足。对已取得的成效，采取巩固措施，对效果不明显的，查明原因制定整改措施，做实党史学习教育活动。

　　3、加大宣传力度。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“学习党史、新中国史，改革开放史和社会主义发展史，把党和国家各项事业推向前进的必修课”。因此为做好党史宣传工作，一方面充分利用党史学习教育活动，组织党员学习好党史，为党员购买党史学习教育有关书籍。另一方面通过学校宣传栏，充分有效宣传好党史学习教育，悬挂宣传标语，营造党史学习教育氛围，组织唱红色活动比赛，提高党史教育的质量和影响力。

**第十二篇: 党史学习工作总结**

　　为深入贯彻落实上级党委关于开展党史学习教育的部署和要求，推动支部全体党员学好，用好历史，把党史学习教育的精神力量淬炼成发展动力，同煤支行党支部进一步提髙思想认识，切实担负职责使命，积极参加有关培训、围绕“四条线”，助力支部党史学习教育高质量推进。

　　一、聚焦主业工程，把业务发展作为推进党史学习教育的总抓手

　　党史学习教育贯穿202\_年全年。我们的业务发展同样贯穿整年。同煤支行党支部把学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯穿始终，把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿始终。学习教育面向全体党员，党建引领业务发展，重点开展学习教育实践。

　　从分行方案印发到“七一”庆祝中国共产党成立100周年大会，同煤支行党支部一直都是以全面系统学习党史为重点，深入了解党的百年奋斗史，深化对马克思主义中国化成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。通过专题学习、交流研讨、笔记抄写方面重点学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神。从党的十九届六中全会到总结大会，将深化党史学习教育同党的十九届六中全会结合起来，引导党员干部更好地用党中央精神统一思想、统一意志、统一行动。在思想上高度统一，在业务发展上也就能保持同样的步伐和节奏。

　　二、强化阵地意识，把党史学习教育培训作为推进党史学习教育的主渠道

　　同煤支行党支部将党史学习教育作为理论教育、党性教育的重要组成部分。在制定党史学习教育计划的过程中，按30%的标准设置党史学习教育专题党课，教育引导广大党员干部在学史知史中进一步筑牢信仰之基、把稳思想之舵、汲取前行力量；及时增设学习《谈治国理政》第三卷、《中国共产党简史》等课程，将党史学习教育的新要求陆续贯彻落实到日常培训中。

　　在培训中注重创新教学手段，丰富教学形式。既有专题讲授，又有现场教学，利用本市丰富的红色资源，组织开展了以“让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量”为主题的系列教学活动，组织党员干部们赴大同红色记忆馆等参观学习，追寻红色足迹，传承红色基因。

　　在日常的工作中，通过开展主题党日活动，让党员干部们在重温入党誓词政治仪式、电影党课、警示教育等体验式互动式教学活动中，滋养初心、淬炼灵魂。通过形式多样的载体和教学形式，增强了党史学习教育的吸引力和感染力。

　　在支部日常考核管理办法中增加“党史”相关考核内容，以考促学，以学促悟，以悟促行；同煤支行党支部以党支部、党小组、青年理论学习小组为单位，每月至少开展一次党史集体学习，升华对党史学习教育的认识，进一步激发大家学“党史”、守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　　三、注重成果运用，把“联学联建”作为推进党史学习教育的助力器

　　我们将与中信保诚人寿保险有限公司党支部共同开展“联学联建”活动。这次活动的目的是充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用，努力构建“业务互联、组织共建、资源共享、活动共办、发展共赢”的党建工作新模式，以互帮、互学、互动促进优势互补、共同发展，实现党支部党建工作水平的提升。

　　旨在这次通过开展党支部“联学联建”活动，将围绕双方中心工作形成全覆盖、广吸纳、动态开放的基层党组织体系，全面增强思想政治感召力、组织建设凝聚力、引领发展领导力、党员队伍战斗力、业务发展推动力。同时，对双方的业务工作，也将起到积极的推动和促进作用。

　　四、突出教学宣讲，把志愿服务作为推进党史学习教育的着力点

　　我支部着眼于增强“红色传播力”，推进党史学习教育全覆盖，我支部将联合社区志愿服务小组组成党史学习教育宣讲团，以志愿服务为主题举办一次特殊党日活动。深入社区党群中心、居民区、养老院等，通过专题讲授和现场教学等形式，开展“党史”宣讲，满足群众学习需求，真正把党史学习教育延伸到“最后一公里”。做好社区志愿服务工作。

　　五、下一步工作重点

　　同煤支行党支部将按照《中信银行大同分行党史学习教育工作安排一览表》，根据时间节点，持续开展党史教育工作。宣传学习教育工作动态方面，一直是党支部工作中的短板，在日后的工作中，我支部将会多向分行投递稿件，多渠道展示本支部的工作动态，积极营造学习教育浓厚氛围。积极参加分行庆祝建党100周年系列活动，引导党员干部把革命精神转化为干事创业的精神动力，适应新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，以高质量发展为目标推进各项任务；深刻认识开展党史学习教育是提升党建质量的必然要求，把坚持党的领导、加强党的建设作为“根”和“魂”，坚决破除“上热中温下冷”和党建业务“两张皮”问题，为推进业务发展提供坚强政治保证。

**第十三篇: 党史学习工作总结**

　　20-年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在各年级开展了党史教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史”主题教育国旗下的演讲。演讲过程中，同学激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　本次活动使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**第十四篇: 党史学习工作总结**

   自党史学习教育开展以来，xx工业园区始终坚持把开展好党史学习教育与建立“不忘初心、牢记使命”长效机制紧密结合、与园区中心任务紧密结合、与园区企业群众关心关注的重点工作紧密结合，切实加强组织领导，突出融合中心工作，从“导学、深学、践学”三个维度做实学习载体，全面对接群众期盼解决的突出问题及企业关注的难点问题，切实推动党史学习教育融入日常、取得实效。

   明责任、细安排，统筹谋划强“导学”

   以上率下，落实工作联系点。发挥园区领导班子在党史学习教育中以上率下、领学促学的作用，5位班子成员建立党支部工作联系点30个，实现基层党组织全覆盖。领导班子加强对联系点党支部的工作指导，到联系点至少讲一次专题党课，推动党支部认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真宣传贯彻党的路线方针政策，认真组织开展党史学习教育，提升党支部组织力和政治功能。领导班子成员到联系点认真倾听基层党员们关于党史学习教育的心得体会和对园区xx发展的意见建议的感受想法，为党史学习教育提质增效。

   分类指导，细化学习任务。为进一步提高党史学习教育成效，在实施方案的基础上，党工委梳理形成了党史学习教育任务清单，定期下发工作提示，从机关、事业单位、直属企业、社区、“两新”组织等五个类别党组织，系统梳理各自学习教育任务。明确党员层面要区分领导班子和普通党员，领导班子要带好头作示范，采取理论中心组学习、参加双重组织生活等形式，学出历史思维、学出忠诚担当、学出人民立场；

各基层党支部把学习教育融入“三会一课”和主题党日等组织生活中，通过组织开展专题学习、现场教学、知识竞赛等形式，加强日常学习教育，切实推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

   拓载体、深内涵，多措并举促“深学”

   统筹推进，梳理学习资源。园区党工委系统梳理了党史学习资源，精心选购了一批必读和选读书目，将包括《中国共产党历史》、《中国共产党的九十年》等在内的红色历史书籍近3000册发放至党工委中心组及各基层党组织。同时，在28个基层党群服务阵地中设立“一起学‘党史’”专题书架，打造红色文化阅读空间。以“红帆书架”进企业活动为契机，为5家企业赠送红帆书架及相关党史书籍，增强党史学习的有效覆盖。通过将优质的学习资源、高质量的学习内容送到基层、送到家门口。

   创新形式，建立云端课堂。在“园区通”设立“一起学‘党史’”专题版块，打造园区“党史”学习教育“云课堂”，形式新、内容实。每周推送两期党史学习教育资源，向广大党员、干部和群众宣传介绍xx、xx的党史故事、英雄故事和园区党史学习教育典型案例及优秀成果，在“园区通”平台开展党史学习微感言活动，收到党员群众的感悟留言近600条。通过在线学，使“园区通”成为党史学习教育网上特色学习阵地，努力形成线上热学“党史”，线下坚守初心的良好局面。

   丰富载体，讲活历史故事。党工委利用园区季度开放式组织生活会，建立多形式、分层次、全覆盖、融学思践悟于一体的党史学习教育体系。通过“学榜样、讲党课、谈体会、诵经典”的开放式组织生活形式推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。此外，园区成立了由机关、企业党员骨干和社区老党员组成的“党史”宣讲团队，开展走进机关、走进企业、走进社区“党史”宣讲活动10次，用“小故事”讲述“大道理”，用“身边的典型”传递“正能量”。近千名党员群众通过听宣讲员讲红色历史故事，潜移默化地受到思想教育。

   解民忧、促发展，联系实际重“践学”

   园区把党史学习教育与园区中心工作有机融合起来，积极运用历史智慧和力量破解发展难题，助力园区经济社会加速发展。

   在统筹做好疫情防控和经济社会发展的过程中，园区领导班子带队开展大调研405次，收集问题61个，均已办结，特别是在疫情防控和复工复产中帮助企业解决物资保障、原材料供应等困难共计20余个，精准帮扶企业度过难关。

   围绕全面深化“xx北郊”品牌，高质量xx北郊未来产业园，吸引了包括在线新经济、生物医药大健康、机器人智能制造以及新材料新能源四大门类在内的众多优质企业落户，将极大地促进区域产业升级与创新发展，提升xx北部区域产业发展水平。

   依托扬尘实时监测点位，实现扬尘污染的趋势把控，开展xx工地和堆场扬尘专项整治行动，制订堆场、预拌混凝土企业扬尘整治标准，采取分级管理、督查考核、联合执法等措施，有效控制道路扬尘污染，改善和提升园区综合环境。

   坚守人民立场的定力，以实际行动推动党史学习教育成果真正化为“人民城市人民建，人民城市为人民”的生动实践。开展“点亮微心愿·筑梦同心园”活动，帮助11户困难家庭实现心愿，进一步密切党群关系；

同区社会保障服务中心共同设立了xx县工伤认定、劳动能力鉴定xx工业园区服务点，为企业、职工提供便捷、高效、直达的“家门口”便民惠民服务。

xx工业园区以党史学习教育引领中心工作和各项重点任务，秉承“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，通过理清历史脉络，厚植爱党爱国情怀，激发党员干部切实把党史学习教育转化为解难题、抓发展的推动力，助推园区高质量发展，为园区“十三五”规划圆满收官、“十四五”良好开局提供坚强政治保证，凝聚磅礴力量。

**第十五篇: 党史学习工作总结**

　　xx对外经贸大学国际经贸学院党委注重发挥学科专业优势和结合师生特点，念好“学”“讲”“行”三字诀，深挖“党史”资源，讲活“党史”故事，在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，扎实推进党史学习教育入脑入心。

>　　一、注重上下互动、内外联动，聚焦理论武装学“党史”

　　为深化学习效果，强化理论武装，学院党委注重分层分类，创新形式，打造多维度、全覆盖的学习体系。党委班子依托每周党委会和理论学习中心组开展专题学习，还牵头学校“党史”精品党课xx项目，并参与讲授改革开放史，切实做到先学一步、学深一层。强化顶层设计，建立了党委理论学习中心组、理论学习大讲堂、党支部专题研讨、团支部学习小组和党员自学的“五学联动”机制，在上下互动中营造学习氛围。

　　学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，搭建互动联动平台。在邀请xx省委讲师团“党史”专家宣讲团成员、行业内专家学者、全国抗“疫”先进个人等为师生讲授党课的基础上，还与xx工程技术大学城市轨道交通学院开展“聚焦高质量党建发展、助力学院中心工作”党委中心组联组学习，围绕党史学习教育特色举措、学院党建工作与办学特色、全国和xx样板党支部创建等内容开展深入交流研讨。

>　　二、发挥学科优势、专业特点，聚焦伟大实践讲“党史”

　　学院充分发挥学科优势，打造品牌项目，建立了以教授、科研骨干为主的师资团队，结合校史，开发“中国改革开放史”系列精品党课，以此来讲述学校办学60年来，围绕国家改革开放伟大事业，特别是在“复关”“入世”、自贸试验区等领域主动服务国家战略和地方需求、助力贸易强国xx和xx城市高质量发展的生动故事。

　　成立以学科骨干党员教师为导师、以学生党员为主体的“xx改革开放史”宣讲团，其中3名成员以xx开发开放30周年作为切入点，分别围绕“xx改革开放之‘五个中心’xx”“xx新区，不‘特’而特”和“xx改革开放之制度创新——土地财政”三个视角进行讲述并制作微党课视频。宣讲团积极为校内各学生党支部和团支部以及校外xx街道、xxxx镇团委等单位开展宣讲，做到“送党课上门”，讲好发生在xx的“春天的故事”。

>　　三、突出思政育人、服务社会，聚焦责任担当行“党史”

　　作为xx省“课程思政重点改革领航学院”，学院重点xx包括《国际贸易实务》“xx省教育先锋号”、《电子商务》“党建引领专业实践”和《国际贸易理论》特色改革3个课程团队和18门课程的立体化思政课程体系。学院因时而进，因势而新，将对外开放进程中“课程思政改革创新”与电子商务课程团队服务于“精准扶贫、乡村振兴”等育人元素融入课堂教学之中，在润物无声中引领青年学子成长，厚植家国情怀，增强育人针对性。

　　xx省高校党组织“攀登”计划样板党支部——国际经贸学院教工第五党支部积极发挥党建引领作用，将专业教学与红色资源相结合，在革命老区精准扶贫中主动担当，积极作为。支部教师党员带领学生前往福建古田、江西井冈山等革命老区，实地探访十余个村庄，依托电子商务，实施智力扶贫，发展在线产业，助力脱贫攻坚。

　　此外，学院党委依托xx丰富的红色资源优势，引导师生深入探访、用心感悟，追寻红色足迹，重走“党史”红色路线，相继走访了中共一大会址、思南公馆、周公馆和复兴坊等红色场馆。学生党员开展“读经典、寻足迹，明史以致用”——党史学习教育活动，结合线上读经典和线下“寻足迹”的活动主线，足迹遍布全国11个省市，不断在“行走的课堂”中感悟祖国历史巨变，提升党史学习质效。

**第十六篇: 党史学习工作总结**

　　为深入认真学习贯彻落实习近平总书记2月20日在党史学习教育动员会讲话精神，深入开展党史学习教育活动，学党史，悟思想，办实事，开新局，把党史学习教育与学校立德树人根本任务相结合，坚定理想信念，传承红色基因，弘扬伟大长征精神。\*\*\*党支部党史学习教育开展情况汇报如下:

　　>一、党史学习教育开展情况

　　召开党史学习教育动员会

　　为深入开展党史学习教育活动，认真贯\*\*\*党组党史学习教育动员会工作部署。我校党支部3月20日召开了党史学习教育动员会，会议围绕习近平总书记党史学习教育动员会重要讲话精神深入学习讨论。会上，支部书记张洪亮就如何开展党史学习教育，结合学校党支部实际，要准确把握好“为什么学”、“怎么学”的问题，开展党史教育，与学校中心工作有效结合，是贯穿学校全年的一项重要政治工作。会议强调，党员教师要提高政治站位，明确学习目标和学习任务，党员先学，开好头，带头学习好“四史”，特别是党史的学习。同时，我们学习党史要学以致用，结合党史学习教育，与我们的教育教学工作相结合起来。

　　制定党史学习教育方案

　　结合学校工作实际，制定我校党支部党史学习教育方案，方案紧紧围绕学懂弄通党史学习教育，读原文，学原著，以学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，为主要目标，以铭记光辉历程、认识伟大贡献、感悟初心宗旨、掌握重大理论成果、传承伟大精神，为重要学习内容，严格按照3+X模式学习，结合“大学习、大调研，大攻坚”集中学习和党史学习活动，让全体党员学有所思、学有所悟、学有所得，学出坚强党性、学出信仰担当。

　　(三)结合“三会一课”深入党史教育

　　学校党支部将开展党史学习教育与“三会一课”紧密结合，深化学习效果，强化理论武装。学校党支部每周组织党员教师党史学习教育非工作时间不少于2.5小时学习，支部书记带头讲党课，上好思政课，起到良好的带头作用。同时依托学习强国的资源平台将党史学习融入日常。支部为每位党员配发党史学习教育活动笔记本，让每位党员能够将在党史学习过程中的心得体会及时记录下来，真正做到党史学习教育入脑入心。

　　(四)开展红色教育活动

　　结合党史学习教育活动，我校党支部开展党员教师讲红色故事活动，党员教师在班上讲述一个红色故事，分享车溪乡著名将军段德彰的故事等等。学校组织学生讲红色故事，唱红色歌曲，读红色书籍，传承红色基因，弘扬伟大长征精神。

　　(五)学党史，悟思想主题教育活动

　　3月21日，我校党支部组织了“学党史践初心”主题党日活动，本次活动严格按照“3+X”模式开展，在中央红军长征出发纪念碑前重温入党誓词，接着到祁禄山重走长征路红军小道，特别是邀请县政协副主席袁尚贵上了一堂丰富多彩的党课《读懂长征从“心”出发》，部分党员同志分享了心得体会。4月15日，深入开展党史学习教育活动，组织全体党员、村小校长、园长，为“五美”乡村振兴点烈士遗孀段某某老人家旁守望广场捐款，以实际行动开展我为群众办实事，本次活动丰富多彩，让每一名党员收获满满，更加坚定了全体党员的理想信念，进一步激发了党员了解党史的信念，让我们铭记光辉历史，传承红色基因，发扬红色传统，以优异的成绩庆祝建党100周年。

　　>二、经验做法

　　(一)思政课进入课堂

　　于都是红色教育的摇篮，紧紧围绕习近平总书记视察江西赣州于都的讲话精神，深入开展党史学习教育，学校支部书记带头上好思政课，带头讲好于都的红色故事，在学生心灵种下红色的种子，进行爱国主义教育，让青少年儿童感受老一辈革命先烈艰苦奋斗和坚持理想信念的精神。同时要求党员教师进入课堂讲述红色故事，充分利用车溪的红色文化，讲述段德彰将军和烈士遗孀段某某老人的故事，激发青少年儿童的红色力量，传承好红色基因。

　　(二)营造浓厚学习氛围

　　开展形式多样的“走出去”党史教育活动，让党员在轻松的氛围当中领悟党史中的力量，学校自党史学习教育活动以来组织全体党员到祁禄山红军小镇开展“学党史 悟思想”主题党日活动，4月15日开展“学党史 悟思想 办实事 开新局”党史学习教育活动。通过每一次的活动让党史学习教育活动焕发闪亮的光芒，通过每一次党史学习教育活动让党史教育真正在党员心底升华。学校校史馆的建立为党史学习教育提供了很好的学习阵地，带领党员教师参观学校发展史，学生了解学校的发展，优秀学子为学校做出的贡献，段德彰将军的家乡情怀。

　　>三、下一步打算

　　1、提高思想认识。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的的最重要途径。全体党员要充分认识这一点，把党史学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！