# 202\_大班幼儿端午节活动总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-03-10

*20\_大班幼儿端午节活动总结（精选5篇）端午节也是一个传承中华文化的节日，艾草、艾叶等的应用，让我们更加深入了解中华民族的草本医学和音律文化。以下是小编整理的大班幼儿端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_大班幼儿端午节活动总结（篇1）随...*

20\_大班幼儿端午节活动总结（精选5篇）

端午节也是一个传承中华文化的节日，艾草、艾叶等的应用，让我们更加深入了解中华民族的草本医学和音律文化。以下是小编整理的大班幼儿端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_大班幼儿端午节活动总结（篇1）**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官；这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解（一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香）。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践；去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效；将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是；我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说；我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_大班幼儿端午节活动总结（篇2）**

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验安海民间节日特有的韵味，了解端午节的风俗民情，感受中国的文化底蕴，我园开展了端午节民俗活动周。

端午到安海，陆上看采莲，水上看抓鸭。20\_\_年x月x日下午，安海镇苗苗中心幼儿园小班段举行了\_\_特色民俗活动——“水上掠鸭”。

“掠鸭”，又称“水上捉鸭”，是流传于\_\_地区的端午节水上竞技运动，一直备受大家喜爱。瞧！宝贝们身着泳装，一个个蓄势待发，勇敢地踏上竹梯，走过光滑的竹竿，翻过泳池捕捉鸭子，孩子们在水里嬉戏，紧张得想多抓几只，欢呼声、欢笑声响彻云霄。

接下来把镜头切向中班段：

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。中班段于x月x日上午在操场上举行了“情浓端午粽飘香”亲子活动。孩子们跟着爸爸、妈妈、爷爷奶奶们一同折粽叶、填糯米、放五香肉、裹叶子、扎线……一道道工序有条不紊地进行着，他们一遍遍的学，包散了不气馁，继续学，忙得不亦乐乎！孩子们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心体验我国传统佳节蕴涵的意义。

说到端午，怎能少了赛龙舟呢！“五月五过端午，赛龙舟敲锣鼓。结粽剪堆将天补，端午习俗传千古。”x月x日下午大班段开展了“划龙舟”亲子比赛，家长和孩子们听着配乐打鼓，步伐一致，蹲步走进行比赛。家长和孩子们共同感受端午节丰富的文化内涵，激发了幼儿的爱国主义情感，此次亲子活动不仅促进了亲子间的有机互动，也让家长参与我们的健康课程。

通过本次活动，让幼儿、家长们感受到过节的快乐，体验中国传统文化的源远流长，积累文化底蕴。精彩不断，未完待续…

**20\_大班幼儿端午节活动总结（篇3）**

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历,培养孩子对中国传统文化的兴趣。20\_\_年6月19日，\_\_幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是\"屈原的故事\"，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的`行动起来，只看到一双双稚嫩的小手\"忙碌\"的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间\"，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**20\_大班幼儿端午节活动总结（篇4）**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手潜力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，能够借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一是教师、家长、幼儿一齐收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并透过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。

二是透过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。

三是倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。

四是制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。五是结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

透过“我们的节日·端午”---，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手潜力和同伴间的团结合作精神。

**20\_大班幼儿端午节活动总结（篇5）**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月\_\_日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的\_\_还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！