# 幼师实习工作总结范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-25

*人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，总结有利于及时找到自己的不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。下面是小编给大家整理的幼师实习工作总结，欢迎大家查阅，希望大...*

人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，总结有利于及时找到自己的不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。下面是小编给大家整理的幼师实习工作总结，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!

**幼师实习工作总结1**

这次实习给我很大的触动，这是我第一次真正的走向幼师这个岗位，一开始也些害怕遇上这样实习，因为我自己在内心其实也还没有做好准备，更不知道该怎么运用自己学过的知识，但实习几经来了，我也该是往前走了，不能再回头了。就这样，我带着自己这几年所学的知识，就这样的走进了这个岗位。

让我印象最深刻的是我第一天上课的时候，当时候我是教一个小班，据我所知，小班的孩子都比较的闹腾，也不太听话，但我一走进去他们立马停了下来，然后看向我，紧接着安安静静的回到了自己的座位。我假装镇定的自我介绍了一下，没想到孩子们还给我鼓掌起来，有的小孩还向我高兴的说了一声老师你好。那个场面或许是我职业生涯中最美好的一次开始了，我也放下了一些防备心，对自己也更加自信了一些。

其实孩子们并没有我们想象中的那样难以沟通，他们可爱，有趣，并且有时候会给予我们一些小惊喜。比如有一次我肚子疼得厉害，上课的时候可能表情上有一点难看，有的学生发现了就问我“老师，你是哪里不舒服吗?”，然后接着就有学生开始安慰我，让我先休息一下没关系的。我当时心里很暖，非常感动，看着这一个个年纪小却十分懂事的孩子们，我对这份事业的热爱又一步提升了。我也下定了决心，把自己的青春和勇敢以及热爱全部奉献与这份事业中，不辜负这份事业所赐予我的力量和责任，我也应该更加端正自己的态度，勇敢去面对人生中的每一次挑战。

和孩子们相处的过程中，让我也明白了这份事业最终的核心，那就是为孩子们开启一段更好的学习之旅，幼儿园是孩子们学习和思想启蒙的地方，而作为一名幼儿教师，我也理当以身示范，不管什么时候什么地点，都让自己作为一个标杆，引导着学生们前进。在关注孩子们成长的同时，也要多关注他们的思想动向，做出一个正确的引导。

幼儿园孩子们的年纪虽然比较小，但是思想方面进步是非常快的，每当他们有所成就的时候，对于我们教师，对于家长来说，就是一个个小的惊喜，也是让我们感到欣慰和自豪的地方。未来时光漫长，我也想带着自己的这份勇气，向更前方走去!

愉快的实习生活过去了，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

**幼师实习工作总结2**

随着时间的关系，我在\_\_县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是饿哦在幼儿园夫人实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在\_\_幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于\_\_幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理·的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。

面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

**幼师实习工作总结3**

在欢笑与成长中，一学期的工作又将结束。回想学期初为自己制定的成长计划，到底做到了多少呢?以下就来对这几个月来成长的经历进行回顾与小结：

一、学习方面

学习，可以使我了解前人和他人，了解过去和未来，关注反思自我，从而获得新的生成。

1、空余时间我能有选择性的阅读一些专业类的文章，但与学期初制定的读完一本好书，还是有一定的距离，下学期争取补过。

2、写博是为教师学习、反思、提升提供实现理想的一个平台。本学期我能坚持每周上传一篇博文，今后在保重“量”的同时还要对“质”有一定的提升。

二、班级工作

1、本学期我能抓好班级的常规工作，坚持统一的原则，让孩子慢慢的形成一种较自觉的行为，逐渐形成了良好的班风班貌。

2、我能做好教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间的关系。帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。利用家园联系本、家访、电访、家长开放日等途径针对幼儿行为的具体表现与家长讨论、研究，求同存异，促进幼儿发展。也能建立班级QQ群，提供互相交流的机会，真正实现家园间的双向沟通。

三、教研组工作

作为一名教研组长，我能注意总结经验，摸索出更好的工作方法，进而提高工作效率。在工作之余，我能虚心向他人学习先进的工作经验，同时也会把自己的经验慷慨地传授给他人。工作中，我还能正确处理好与同事之间的关系。

本学期，我组开展了“乡土·生活”特色“行为跟进式”研讨活动，每次活动大家都能积极参与，在互听、互评、互学中大家都得到了一定的提升。今后，我会继续与园内的姐妹们共同努力，加强团队凝聚力的建设，为幼儿园的发展做出一己之力。

四、努力的方向

1、多阅读、多学习，提高写作水平。

2、班主任工作还有再细化，使班里的各项工作做得更好。

3、教研组工作能做到轻松教研、快乐教研，从而提升教研成效。

今后我会一如往常的细心、耐心的去做好每一件事!

**幼师实习工作总结4**

时光飞逝，转眼间，我在\_\_六个月的实习生活立刻就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅仅从教师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到\_\_时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，午时搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，那里的一点一滴不仅仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待教师，每一天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或提议更加的自如，我很感激能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班教师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

六个多月的实习生活，让我明白幼儿园也是一个团体一个团队，不仅仅需要园长和带班教师的配合，更需要保健医咨询教师的配合，后勤和财会更是缺一不可。做代班教师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所;他们不会自我脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此。

经过主班教师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情要自我做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。在上课方面，我觉得自我在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、进取主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自我要有耐心，教师自我要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新本事。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他教师一样学会备课，我也不断学习教师的备课经验。这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的教师有差距，这一点在平时的纪律上能够看出来。与此同时我时刻对自我的教学方面进行不断的反思，不断的改善，经过了自我的不断努力和改善效果有了明显的提高。

**幼师实习工作总结5**

20\_\_级学前教育专业为期一周的教育教学见习工作，在实验幼儿园的大力支持下，圆满结束。本次见习，各见习幼儿园、见习指导教师、带队教师，严格按照见习实施方案的要求，有计划、有步骤、针对性地开展保育和教育见习活动。一周的见习，加强了学生对幼儿园教师的认识，使学生对幼儿园一日常规有了直观的感受，对幼儿教师的职业有了新的理解。现将见习情景具体汇报：

一、见习工作基本情景

到了实验幼儿园后，在赵园长的热情接待和有序的安排下，赵园长、园长助理、带队教师和见习学生一齐开了个简短的介绍和说明，主要涉及幼儿园的一日常规，卫生安全等方面的要求，之后带领我们参观了整个实验幼儿园，最终14名同学以2人一组直接被园长助理安排进了园里的7个班级，开始了正式的见习。

在见习中，我勤于和学生沟通，指导他们多观察、勤思考、多动脑、多向指导教师请教。幼儿园的任何一个角落，任何一个孩子，每个指导教师，每个班级都是有自我的特点和特色的，每个细微的地方每个细节都是我们学习的对象。

在四天(周二到周五)的见习中(周一是安排和动员大会)，我和学生还观摩了实验幼儿园的特长班的课。具体安排是：周三上午9：30-10：15是幼儿舞蹈课观摩，午时3。00-3：40是美术课，在周四，我们的学生互换，就是在教育幼儿园见习两天的学生来实验幼儿园再见习两天，在实验幼儿园见习的学生两天后去教育幼儿园见习，也就是所有的学生分别到两个幼儿园见习，每个幼儿园见习两天，一共是四天。周四上午我们仍然走周二上午的程序。午时15：00-15：40是奥尔夫音乐的观摩，周五上午9：30-10：15是英语课的观摩。上课教师针对幼儿的特点，寓教于乐，循序渐进，抓住幼儿的思绪，在语言、动作、语调、各方面给我们带来的都是震撼，真是太精彩了。

由于本次见习时间短，同学们也十分珍惜这次见习机会，都能按照要求，认真思考，仔细观摩，主动向指导教师请教。

二、见习工作反思

为了总结本次见习的经验和不足，激励学前教育专业的学生对本专业的热爱，我们除了让学生交见习记录、见习总结、见习感想外，还经过现场汇报的形式将同学们对见习中的收获，变化和经验相互交流，稳固他们的专业思想。现总结如下：

(一)教育观点的改变

在见习中，我们发现幼儿园严格贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，全面推进素质教育，顺应幼儿身心发展规律，促进幼儿德、智、体、美等各方面和谐健康发展等方面做了很多的有益尝试。这些十分值得我们学习，也使学生思考，如何使自我学到的理论知识运用到实践中去，更好地理论联系实际。

(二)对幼儿教师职业的理解

同学们体会到了“爱心”在师生中的关键作用，大家认识到仅有对学生付出真爱，才能得到学生对教师的尊重和信任。一个同学有这样的感悟：仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的见习，使学生更加坚定了自我的选择。我为学生有这样的感想而感到高兴。

(三)对专业知识的学习有了更高的要求

经过见习，学生们意识到了自身的不足，更清楚直观的认识到了做一名合格幼儿教师的差距，纷纷表示要在今后的学习中，加强专业知识的学习。

我也在四天的听课以及与幼儿教师的交流中了解、接触、学到了许多新的幼儿教育理念，为以后的教学工作供给了很大的帮忙。虽然是几天的见习，我和同学们都感触颇多。在次，我们感激领导给大家的见习机会，也感激实验幼儿园的领导、教师的进取配合，使我们这次见习活动获得圆满的成功。

三、见习效果

1、熟悉幼儿园一日生活动的资料，掌握幼儿日常生活动的科学管理方法。

2、深化学前专业思想的认识，为今后的专业学习树立信心和打下基础。

3、明确了教育见习的重要性和必要性。

4、能够用所学理论分析幼儿园一日生活的保教工作。

四、存在问题

同学们明显表现对幼儿园保育工作的不熟悉，经验缺乏。多数学生在管理幼儿时虽然热情主动，但办法不多。

五、提议

1、深化学生专业理论知识的学习和巩固，尤其是美术、手工、键盘、音乐等方面的学习。

2、重视多给学生开展专业的见习实践的机会。

3、拓展见习类型，增加其它专业学生见习的机会。

style=\"color:#FF0000\">幼师实习工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！