# 市级教育督导工作总结范文(实用41篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-26

*市级教育督导工作总结范文1本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作有所帮助，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。>一、听课基本情况本学期20xx年3月至6月共听课xx节，其中基础课语文、数学及英语8节，计算机课...*

**市级教育督导工作总结范文1**

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作有所帮助，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

>一、听课基本情况

本学期20xx年3月至6月共听课xx节，其中基础课语文、数学及英语8节，计算机课4节，工艺美术课2节，教师上课情况巡查7次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) “循序渐进、深入浅出”的理论教学情况。基础课xx老师、xx老师和计算机课xx老师教学中都使用了兴趣驱动的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时，通过问题及练习激发学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。多数老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课及巡查的18个班级中，出勤率均达到95%以上

3、教学材料检查情况。根据教务科相关规定，教师上课需携带教案，xx次课中，多数教师上课时有教案，但还是有个别教师无教案上课，相当一部分教师的教案缺乏规范性和及时性。

>二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

(1) 教学方法仍需进一步研究、改进，目前仍有部分教师教学方法呆板，对学生缺乏启发，引导。没有师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，不专心听讲，教师也没有及时采取措施提醒及制止。

(4) 由于各种原因，部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，上课未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 教务部门应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

>三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我认真履行教学督导员的工作职责，与同事相互配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我对教学督导工作有了一定的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些年轻优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自己的工作以行政为主，安排听课的时间只能抽空进行，往往计划好的听课因临时有事又不能完成，加之教师讲课后只能进行简短交流，这在一定程度上影响了督导工作的连续性和效果。因此，在以后的工作中，我会总结经验提前制定听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作更加有成效。

**市级教育督导工作总结范文2**

（概述一段：以XX省教育“创强争先建高地”为战略指导思想，推动教育督导工作完善机制、优化模式、提高效益。以加快创建“XX省推进教育现代化先进区”为抓手，促进区域教育现代化建设在“推进”上有力度、在“目标”上有高度，在“举措”上有效度，力争“先进区”覆盖率达到50%以上。积极推动各区、县级市创建“全国义务教育发展基本均衡县”，义务教育规范化学校督导验收从公办学校转向民办学校。扎实开展督学工作，强化过程监督和指导，特别要重视推动规范化幼儿园和民办等级学校的督导评估，以评树标杆、以评促发展，充分发挥督导评估的示范引领作用。深入推进督学责任区工作，探讨建立督学责任区工作目标管理机制，不断提高工作实效，进一步推动督导工作常态化。）

（一）督政工作

1、加强指导和把关，全方位推动各区（县级市）创建“XX省推进教育现代化先进区”，为XX市创建“XX省推进教育现代化先进市”夯实基础。

2、开展专项督查，加强对民办义务教育阶段学校的规范化评估指导，以评促建，提升质量。

3、积极推动各区（县级市）创建“全国义务教育发展基本均衡县”，促进义务教育优质均衡发展。

4、继续开展教育强镇复评工作，推动农村教育均衡、优质、持续发展。

（二）督学工作

1、继续开展等级学校（幼儿园）评估，推动规范化幼儿园评估，加快学前教育三年行动计划的实施。

2、围绕教育重点工作，开展教育专项督查工作。

3、开展20xx届普通高中毕业班工作评价方案的研讨，并推动工作机制的完善。

（三）督导队伍建设

1、组织督导工作人员及时学习党的十八大会议精神，掌握教育改革和发展的新形势和新动态。

2、加强对《教育督导条例》的学习和相关培训。

3、认真组织相关人员学习新制定的“先进市”督导验收指标等相关材料。

4、组织督导工作人员外出考察、经验交流和研讨等活动，进一步拓宽思路，创新方法，提高水平。

（四）督学责任区工作

1、加大推进力度，提高实施督学责任区制度的覆盖率。

2、积极探索XX市督学责任区目标责任管理机制。

3、适时召开全市督学责任区工作交流会，总结推广经验，研究难点问题，促进我市督学责任区工作的深入开展。

（五）督导宣传工作

继续办好《广州督学责任区工作简报》，出版《XX市教育督导通报》，并通过微博、《广州教育信息》等媒体和平台，及时宣传和报道我市教育督导工作的信息动态。

（六）语言文字工作

1、召开XX市语言文字工作委员会工作会议，对前一段工作进行总结，对新一轮工作进行部署。

2、举办XX市第16届全国“推普周”宣传活动。

3、完善XX市语言文字网站的改版，加强语言文字工作宣传。

4、组织开展XX省规范汉字书写大赛，开展语言文字规范化示范校的评估。

**市级教育督导工作总结范文3**

20xx年，我区教育督导工作以科学发展观为指导，以教育法规为依据，切实发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、以强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设作为督导工作的中心任务，较好地完成了年度任务，我区教育事业健康发展。

>一、加强督导队伍建设。

为加强督导队伍建设，组织督导人员认真学习了《义务教育法》、《\_关于基础教育改革与发展的决定》等教育法律、法规、方针、政策以及省市有关基础教育强县建设的文件，通过学习提高了督导检查的理论水平和政策水平，力争建立一支结构合理、高素质、充满活力的督导团队，督导工作再登新台阶。

>二、做好基础教育强县(区)建设准备工作

我市从20xx年开始，全面启动基础教育强县(区)建设。我区对照基础教育强县的标准，强化制度管理，进一步明确教育行政和教育督导部门职责，建立“决策、执行、监督”相互协调的教育管理机制。要求辖区内的xx和xxx两所九年一贯制学校及xx、xx、xxx三个街道办事处的10所幼儿园进一步强化了学校办学质量管理。学校根据有关规定建立教师备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等教学流程的质量监测体系和教育质量评价体系。要求各学校组织相关人员认真学习基础教育强县相关文件，努力做好各项准备工作，为实现义务教育均衡发展、学前教育普及规范发展的良好的基础教育发展态势而努力。

>三、积极拓展教育督导思路。

我部在常规教育督导基础上，进一步拓展督导工作思路。主动介入，积极争取经济区管委会的支持和三个街道办事处的理解配合，共同探索“学校、家庭、社会”三位一体大教育模式，有力地促进了我区教育健康和谐发展。在质量监测上，通过开展中小学生、教师问卷调查、学生综合素质测试等监测工作，为教育决策提供真实准确的一手数据。

>四、继续做好控辍保学工作

积极开展学校、家庭、社会三结合教育，我区控辍工作有了较好的成绩，其中xx街道办事处适龄儿童入学率100%流动儿童及留守儿童入学率100%，初中入学率95%，初中毕业率98%，初中辍学率不超过1%，通过及时掌握在校学生动态，较好地完成了控辍保学任务。

>五、其他工作

20xx年对我区学校的教师队伍建设、教育教学质量评估、学校标准化建设、文化建设、安全稳定及环境优化等问题都给予了高度关注，本年度各项工作都取得了较大的进步。教育督导工作总结在上级部门的正确领导下，经过督导部门和学校全体师生的共同努力，较好地完成了本年度的工作任务。

**市级教育督导工作总结范文4**

\_\_年5月3-5日，海南省教育督导室将对我市开展了第三轮县级人民政府教育督导评估和县域义务教育均衡发展督导评估，为了顺利通过检查我校积极努力做好各项工作的准备。迎检工作取得了一定的成效，得到的市政府、教育局的领导肯定。

我校这次迎检工作之所以顺利完成，是因为：

>一、认识统一

从领导到教职工都认识到这次迎接第三轮县级人民政府教育督导评估工作是对学校多年办学成果的一次检验，对学校办学特色的一次推广，对学校办学品位的一次提升，同时也会看到学校的不足，可以找到改进的方向。学校希望通过专家组的评估，促进学校的发展，提高办学质量。

>二、团结协作

领导高度重视迎检工作，召开了四次行政办公会，五次教职工大会，营造了良好迎检氛围。成立了工作小组，分工明确，更团结协作。

全部迎检档案由材料组负责收集、汇总。程小珠、王晓坤、邱海槟、王丽强、王志海、胡冬等老师日夜加班，不计报酬，整理材料。特别是程小珠、王晓坤、邱海槟同志细致精心地整理学校教育教学的档案资料，对中心校423名学生、12个班级的学生名册、教师任课进行了仔细的核对，保证了万无一失。林海副校长负责宿舍楼，在整理学生宿舍楼的时候，女教师不怕脏不怕臭将厕所打扫得干干净净；带着男教师在整理宿舍时，很多事自己动手，任劳任怨。胡冬、王志海、黄玲老师认真整理图书，将原来分类不正确的书籍重新排放好粘贴上书签。图书管理员黄玲老师在图书室里一直加班到深夜。仪器管理员黄智老师动作快行动早，将填写实验申请单整理出来。

在黄进京校长的带领下全体教职工都在精心做好自己的本职工作，班主任老师将没有完成的班级文化加班加点的完成，所有任课教师没有因为迎检耽误上课，而是觉得为了迎检更要上好每一节课。为了迎接检查全体教职员工“五一”三天假都没有休息，很多老师更是白加黑，五加二地工作。

>三、面貌一新

通过本次迎检工作，真正促进了学校的工作。局领导对学校的艺术教育赞不绝口，更加坚定了学校领导和艺教老师弘扬艺术，以艺育人的决心。

学校学生实践基地、篮球场、教师电子备课室、心理咨询室、书画教室、大队部等借这次迎检的东风都布置完成，将会有力促进学校全面实施素质教育，全面推进教育的优质均衡。通过迎检这个平台凝聚了全体教职工的人心，学校精神面貌发生了明显的变化，师生们焕发出了勃勃生机。

>四、迎评反思

迎检工作在大家的共同努力下以顺利完成，虽然检查组没有到我校检查工作，但我们也要时刻以面对迎检的态度认真的面对每一天的工作。在校园文化建设中我校还存在着很大的问题，如校园的环境建设还需要完善如：塑胶跑道的建设、校园的硬化、体育器材的存放处等一些硬件的完善。在学生的行为习惯的养成上还要加大力度努力去改变，教师之间的凝聚力需要提高。

总而言之，本次迎检工作不再是领导的事情，不再是某一个科室的事情，而是全体教师群策群力，出谋划策，把学校的事情看成是自己的事情，教师的凝聚力更强了，教师责任心更强了。

**市级教育督导工作总结范文5**

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

>一、指导思想

贯彻教育部16号文件精神，坚持以\_导\_为主、以\_督\_为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

>二、主要工作与成绩

1、深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，特别注意对新进教师的指导。

2、做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3、参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作非常重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情况等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4、配合教务处参与组织本系的\'\_讲课比赛\_，关注参加比赛的教师和授课情况。

5、参与组织期系部\_教学反馈\_工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情况填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

>三、心得体会

1、做督导工作首先要严格要求自己，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2、工作要注意方式方法，主要是要善于\_导\_。

>四、存在的问题

1、由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题考虑不周到，应变能力有待提高。

2、与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。

>五、工作展望

1、不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系(院)督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作能力。

2、工作中做到敢说敢管，履行好自己的职责。

3、进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

**市级教育督导工作总结范文6**

依据《xx市教育督导暂行规定》和《xx市中等职业学校综合督导评估方案（试行）》，我团于20\_年12月25—26日组织省市督学、学科专家、各县（市、区）督导室主任、职成教科长及相关行政领导等督导评估人员计35人，对xx省仪征职业教育中心校进行了综合督导评估。

督导期间，听取陈金国校长代表学校所作的自评报告，与学校管理人员和部分教师进行个别访谈，召开学生、教师、家长代表和社区、企业代表座谈会，并进行问卷调查，查阅了学校提供的综合督导评估有关台帐资料，参加学校升旗仪式，察看校园环境，检查教育教学设施，采取随机听课等形式进行了综合督导工作。各评估小组通过两天的督导实践，收集了大量的第一手资料，并对材料进行了认真的理性加工和分析，综合各评估小组的意见，现将督导情况报告如下：

>一、总体印象

学校创办于1984年，经历了初创、生存、发展阶段，20xx年被教育部评为首批“国家级重点职业高级中学”。在“十五”期间，努力克服困难，抢抓机遇，创新机制，打造特色寻求发展，目前，学校规模达107个班级，在籍生7244人（其中， 14个校外班，656名在籍生）。20xx年招生数达2349人。机电技术应用、汽车运用与维修、电子与信息技术为省级示范专业，化工工艺、服装工艺创建为市级示范专业，形成了五大骨干专业群。学校坚持依法办学，以服务为宗旨，以就业为导向，创新办学思想；教师工作敬业、勤业、精业，遵守职业道德，钻研教学业务，增强育人本领，提高施教水平；学校管理有条不紊，校园环境整洁优美，注重文化氛围营造；学校特色显现，办学成效明显，取得了跨越式发展。

《xx市中等职业学校综合督导评估方案（试行）》7项a级指标，满分值400分，办学分为：a、b、c、d四等，每项a级指标达满分值的90%和以上的为“a等学校 ”。xx省仪征职业教育中心校的综合督导结果为：a等学校 。

>二、主要成绩

（一）管理规范、细化，学校工作井然有序。学校坚持依法治校，实行校长负责制，教职工民主参与，分级管理，重大事项由总支联席会议或教代会研究决定。积极贯彻落实省厅中等职业学校三个管理规范要求，制定了《xx市工业学校管理制度》，明确了所有岗位人员的岗位职责、行为规范，制定了教育教学工作全程量化考核管理办法，并严格实施考核。基本形成了一个良好的竞争激励和调控约束机制。其主要特点：

1、更新理念与落实措施齐头并进。校长有思想、能务实，理念新、措施实。学校的办学理念——为学生成长“努力提供足够的教育条件和全面发展的空间”，定位科学，表述确当。虽是职业学校，却十分重视人文教育，提出“三有三会三懂”的要求及学生综合素质的“十个一”标准，对提高学生整体素质意义深远，且有较强的可操作性和可检测性，体现学校个性，符合教育规律。

2、规范化管理与创造性工作齐头并进。校企结合不仅是教学实训和毕业生安排上的结合，更重视在学校的管理上引进企业管理和企业文化的先进理念与经验，如“项目管理”、“cis”系统等。学校制订了83项规章制度、12项管理流程图及若干预案，在师资队伍建设中采取“双轨并行、双线发展”，实行“星级教师管理”方案，这些做法对提高工作绩效发挥了较好的作用。

3、扩大规模与打造特色齐头并进。学校坚持一手抓发展，一手抓提升，在做大做强扩大办学规模的同时，注重拓宽办学生源，积累办学后劲，先后与六省及本省外县市的中等职业学校开展了联合办学。参与国际竞争和合作，先后与德国希尔德斯海姆、ftb等学校签订了联合办学协议。并开拓与澳大利亚等4国有关院校的xx市场。学校高度重视汽车专业等建设，并成为办学特色、努力打造学校品牌。校园文化建设与专业品牌建设成为学校两大亮点，有效地提升了学校办学品位。

4、教育管理与专业素养提高齐头并进。学校始终注意强化学生管理，管理工作制度健全，建有管理三级网络，强化班主任队伍建设，促进教育工作高效运转。工作有计划，有方案，有总结，有考核，能结合学校生源特点采取有效措施，成效明显。学校坚持德育为先，工作扎实有效，根据育人标准制定学生德育品质目标，充分发挥课堂教学和道德教育课程的主阵地作用，把学校教育与校外教育紧密结合，建立和完善道德教育考评制度，实行了文明班级月考核、德育“千分制”考核和教学全程双向考核。通过各种渠道，多种措施，加强学生的教育管理，做到教书育人、管理育人、服务育人。重视学生职业素质和职业能力的培养。学校有计划地开展了“三有三会三懂”系列人文教育活动，“三有”即“有求真向善的立人品质”、“有娴熟精湛的立业技能”、“有出类拔萃的个人特长”；“三会”即会学习、会思考、会合作；“三懂”即懂文学、懂历史、懂艺术。使得学生努力成为崇尚务实、求是、诚信、文明、开放、严谨、坚毅、敢为、向善、尚美，具备一定的科学文化和专业理论知识，较宽的通用技能，过硬的专业岗位技能，拥有广泛的兴趣爱好，至少有一项文体或才艺特长的人才。学校管理规范，充满和谐氛围，学生热爱学校，热爱老师的感情得到丰富，从而爱自己、爱学习，近三年在校生巩固率稳定在95%以上，在同类中等职业学校中名列前茅。

（二）人本思想引领队伍建设，教师施教能力不断提高。学校确立了“以人为本，教师和学校共成长”的师资队伍建设理念，通过强化师德建设、打造团队精神、大兴学习之风、建立激励机制、加强校本培训、强化教科研工作和加强学科带头人、专业带头人和骨干教师队伍建设等七种措施打造教师队伍。

1、领导善于思考，勤于钻研，努力以先进的教育思想引领学校工作。校长班子注重理论学习与实践探索结合，陈校长帅先垂范，爱读书、爱思考，曾发表题为《以思想领导学校，以质量打造品牌》以及关于德育工作、职校可持续发展等方面的`文章，并首先在本校理工科学生中开设人文学科课程，在学校内部管理机构设置中敢于改革，把传统的实训处、政教处等撤并，新设专业部、督导室、项目组等，大胆启用年轻人充实中层管理等等。在人的管理方面，不受如今市场经济大潮的左右，坚持将塑造人的精神置于首位，充分体现了开拓创新精神，

2、班子成员注重研究管理，团结协作，实施扁平化管理行之有效。校级领导职数虽不多，但都注意提高管理实效，除了注重理论研究外，相互间的协作是教职工公认的，教职工对校级领导的评议优良率超过90%。全校两大校区，94个班级，仅三位校级领导，却通过对中层干部和各部门扁平化管理，把学校治理得井井有条。

3、中层管理负责人责任心强，注重协调配合，学校管理有序高效。中层干部成为学校管理的中坚力量，在科学有效的管理机制中，部门之间、个人之间相互配合、相互制约，共同组成了学校的管理网络，保障学校正常高效运转。后备干部通过骨干培养、上岗锻炼等途径也得到迅速成长。

4、教师注重职业能力提升，学历技能不断提高，努力紧跟职教发展形势要求。近年来学校严把入口关，教师整体学历逐步提高，专业课教师的技能水平也不断攀升，实习指导教师的技工等级正在逐步提升。学校35岁以下青年教师占，教师队伍具有朝气，呈现青春活力，学校通过系列大比武、开展读书等活动，促进个人专业成长，健全激励机制，激发了教师的工作积极性，使学校处于良好的发展质态。

5、骨干培养计划明确，措施实在，成效显现。据统计近三年，有18名教师参加出国培训，9名教师参加省骨干教师培训，136人次教师参加了省“四新”培训；整个教师专业负责人培训、参与管理培训等，正按计划实施，骨干力量正在不断增强。现有全国百名“杰出校长”、省职业教育 “领军校长”和市“名校长”1名，市级学科带头人、教坛新秀3名，市学科带头人、骨干教师和教坛新秀培养对象13人，涌现出了一批校内学科带头人、专业带头人和骨干教师。

6、强化专业化成长，人人有计划，个个有目标。为适应未来形势发展需要，学校抓住制订“十一·五规划”契机，让每一位教师订出相应的专业发展计划，既有长远目标，也有近期目标，个个都在与学校同步发展而不断提高自己。

（三）以教科研为先导，教学为中心，稳步提高教育教学质量。这次督导共听课104节（文化课50节，专业课54节），其中优秀38节，占，良好50节，占，一般16节，占。学校教学注重精致管理，两校区教学秩序井然，课堂教学、车间实习等安排有条不紊。教学理念新、教学手段先进。学科教学目标明确，达成率较高。广大教师普遍注重教学设计，营造课堂教学氛围，注重体现学生的主体地位，总体课堂教学效果较好。大多数文化课教学能注重联系学生的学习、生活实际，坚持以学生为本，努力体现文化课为专业课服务的教学理念。专业课教学充分利用模型、实物及多媒体教学软件等教学辅助手段，加强直观教学，注重理论实践一体化教学。实习课教学设备、工具等选用合理，操作规范。教师普遍重视现代化教学手段的运用，尤其是青年教师运用现代化教学工具和教学手段能力较强。

1、教学秩序井然，教学管理水平较高。学校高度重视教育教学管理工作，五大专业部、处室各部门分工协作，各司其职。两校区、实习区管理有序。

2、注重集体备课，教研氛围浓。学校注重打造教师团队精神，各专业组、教研组基本采取集体备课制度，尤其单招班教学更加注重发挥教师的集体智慧。在集体备课的基础上，充分发挥和张扬教师个性的教学风格。

3、注重校本研究，课改初见成效。职业学校第三轮课程改革正在稳步推进，项目式、模块化课程改革在汽车等部分专业已开始试点。语文、数学、英语等部分文化课开发了校本教材已有11套，选修课程12个学科门类，加强了学生人文素养的培养。通过国家、省、市级共9项课题和子课题的实验，引领教师专业成长。

4、充分利用现代化教学媒体，提高课堂教学效益。学校重视教师课堂教学中现代化教学媒体的应用，学校投资的笔记本电脑和投影电视为现代化教学手段的普遍应用提供了可能和便利，部分教师利用课余时间制作了较高水平的课件，大大提高了课堂教学效益，进一步提高了学生学习的兴趣和积极性。

由于学校狠抓教育教学常规管理，深化教育教学改革。形成立足于“满足社会需要、家长需要和学生需要”的质量观，充分激发教师教和学生学的内驱力，近年来，毕业生深受用人单位好评，学生中级工通过率95%以上，毕业生当年就业率达98%以上，对口就业率达75%以上；参加省单独招生考试连年获得市第一，实现了高考“八连冠”，位居xx省前列。

（四）办学条件不断改善，办学优势初步形成。学校拥有东园路和滨江两个校区，占地面积250亩，绿化覆盖率为30%，建筑面积6万平方米。教室110个；体育活动足球场地2片，篮球场地10片；标准实习厂房3幢，实验实习车间共42个；学生宿舍有3700个床位；能容纳5000至6000在校生。

学校专业建设成效显著，实验实习设备齐全、先进， 20xx至20xx年机电技术应用，汽车运用与维修，电子与信息技术，分别创建为省级示范专业；化工工艺、服装工艺创建为xx市示范专业。学校逐步形成了汽车、机电、化工、纺织、服装等五大骨干专业群。依托汽车专业群，学校被教育部、\_等六个部门，联合确定为全国汽车专业技能型紧缺人才培养培训基地。去年，又被确定为省级数控实训基地。学校五大专业设备总价值达1500余万元，为各专业的教学提供了保证，实验实习开出率达100%，学校同时注重校外各专业对口实习基地建设、通过“校企联谊会”等形式，加强校企双方的合作，拓宽学生生产实习的范围和就业渠道。

此外，学校在校园文化建设及特色建设方面成效明显。先后获得“全国中等职业教育就业指导工作先进单位”、“xx省职业教育先进单位”、“xx省德育先进校”、“xx省教学管理先进校”、“xx省法制教育先进单位”、“xx省先进基层党校”等荣誉。

>三、主要问题

1、教师队伍结构不尽合理。教师缺编数较大，教师的教学负荷较重；教师队伍总体年轻，职称层次偏低，二级教师占；专业人才不足，尤其是重点专业—汽车专业的产、学、研人才不足，学校目前拥有的汽车专业人才，技师仅1人，高工2人，中级以下技工8人，且多数实践经历3年以下。

2、少部分青年教师教学基本功不够扎实。面对督导组专家的听课，不少教师心理素质不高，上课紧张，教学效果不好，表明平时缺少锻炼，基本功不扎实。

3、图书馆建设不达标。图书馆藏书量不足，新书偏少，管理方式陈旧；阅览室座位严重不足，各种期刊、杂志数量不足；学校无电子阅览室。

>四、建议

1、进一步强化教师队伍建设。一是要减少缺编情况，从长远看也不宜增加过多的教师，但学校应加大关注力度，想方设法维护教师合法权益，最大限度保护教师的身心健康与工作热情，适当减少缺编状况；二是优化教师结构，包括年龄、职称、专业教师人数等；三是加强年轻教师教学基本功培养。学校要加大力度，采取如青年教师教学基本功大比武、教师撰写教学心得等一系列措施，细化青年教师培养计划，多为年轻教师提供锻炼机会，定期开展研究课、汇报课、示范课等听、评课活动，为年轻教师成长搭建平台，促进年轻教师尽快成长；四是中层干部职数适当减少，促使学校运转进一步精干高效。

2、进一步加强教学管理工作。一是进一步提高强化教学规范化程度，改革传统的课堂教学模式，进一步研究如何更加合理有效地使用现代化教学媒体，最大限度地发挥其作用；二是面对就业班学生素质较低的现状，积极探索就业班课堂教学模式的改革，可通过课题实验，引领更多教师参与研究，充分调动广大教师的课改积极性；三是要进一步打造团队精神、形成本校的教学风格，在提高教师业务水平同时，把教师的责任感转化为事业心等方面要再下功夫。

3、学校要进一步强化相关方面管理。一是常规教育教学设施设备要配备添制齐全。如图书馆和阅览室的建设要纳入学校规划，进一步为提高学生人文素养服务；二是校外联办班的学籍管理与质量保证体系须进一步加强和完善，建立健全校外联办班的学籍档案资料；三是食堂要进一步健全制度和强化监督。食堂虽是社会化运作，但应以服务学生为宗旨，同时要做好学生的教育工作，妥善处理服务学生与保障投资人利益的关系，建立长效意见征询渠道以及相应的制度，强化督查、监督工作，提高满意度。

**市级教育督导工作总结范文7**

今年，我局高度注重提高报道的“附加值”，及时把有价值的信息转化为典型经验、决策依据和工作部署，有力地推动了工作的开展和创新。一是注重将宣传成果转化为典型经验。我们及时将一些好的工作做法转化为鲜活的典型经验。比如在教育综合改革中、集团化办学、阅享读书会等方面，都做了深入报导。二是注重将宣传成果转化为决策依据。我们注重信息服务的前瞻性，围绕全区教育工作难点、热点、焦点、盲点等问题开展调研。比如随着今年9月份全区中小学办学行为规范年活动的收官，我区在多次调研的基础上拟在全系统范围推进“一日常规”评比，以新闻报道的方式“先吹风，后下雨”，既为决策部署提供了有力依据，也让各校对《xx区中小学一日常规管理考核办法（试行）》有了更为鲜明的认识。三是注重将宣传成果转化为工作部署。我们始终认为，工作开展的好不好，从宣传报道上就能反映出来，既要干得好，也要宣传得好，这是上级领导和社会各界了解学校办学工作的最直接、最透明方式。我们开始有意识地思考特色化的开学典礼主题，为此一方面将其纳入到开学检查的考评项目之一，真正发挥了新闻宣传对全区教育工作的指导作用。

**市级教育督导工作总结范文8**

为建立和完善幼儿园督导评估制度，加强和改进幼儿园的管理，促进幼儿园规范办园行为，保障幼儿园身心健康、快乐成长同，根据《xx省政府教育督导委员会关于开展幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（x教督[20xx]xx号）、xx市政府教育督导委员会《关于开展xx市幼儿园办园行为督导评估的通知》（x教督[20xx]xx号）精神，xx月xx-xx日，我县组织教育局机关工作人员和部分责任督学对全县幼儿园办园行为进行了督导评估，现将评估情况报告如下。

>一、学前教育基本情况

目前，全县共有幼儿园60所，其中民办34所。教职工总数1107人（其中民办园857人），专任教师561人（其中民办园419人）。幼儿园在园学生数10879（民办8496人）人。学前教育三年毛入园率为；学前教育一期、二期三年行动计划新建、改扩建公办幼儿园25所，增设附属幼教点22所。

>二、督导评估开展情况

xx月份，根据教育部印发的《幼儿园办园行为督导评估办法》和《xx省幼儿园办园行为督导评估实施方案》，研究制定并印发了《xx县幼儿园办园行为督导评估工作计划（20xx-20xx）》，明确了督导评估的范围、原则、内容和年度计划，成立了以教育局主要领导为组长，督导室、教研室、教育股、人事股、计财股、安全股为成员股室，部分专职督学参加的督导评估工作领导组，全面组织实施幼儿园督导评估工作。

xx月份，结合省市教育督导部门的要求，印发了《关于开展xx县幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（x教督[20xx]xx号），由教育督导室牵，组织开展督导评估工作。在各幼儿园全面自查，乡镇中心学校督查的基础上，对部分幼儿园进行了县级督导评估，此次县级督导评估的重点是边远乡镇的公民办幼儿园，县重点规划和举办的公办幼儿园。

>三、主要做法和成绩

（一）科学规划，办园条件显著改善

制定出台了《xx县学前教育三年行动计划（20xx-20xx）》、《xx县第二期学前教育三年行动计划（20xx-20xx）》、《xx县第三期学前教育行动计划（20xx-20xx）》，明确学前教育推进时间表和路线图，强力推进第一期、第二期学前教育三年行动计划，新建、改扩建公办幼儿园25所；20xx年扩建团结街小学附属幼儿园。

大力实施幼儿园质量提升工程。坚持开展幼儿园等级评估工作，推进城乡幼儿园优质、均衡发展。20xx年，全县8所幼儿园达县一类等级，4所达市一类等级。对全县公、民办幼儿园办园情况进行年度考核，对考核认定为“优秀”等次的幼儿园，给予表彰奖励。

全面落实幼儿园普惠工程。按照《xx县普惠性民办幼儿园认定和管理办法（试行）》，对城区每月不超过330元、农村每月不超过230元的民办园每年进行普惠性认定，对办园不规范的普惠园及时取消普惠园资格。20xx-20xx年认定25所公办园、19所民办园为普惠性幼儿园，普惠性幼儿园比例达到，初步解决了“入园贵”问题。

近几年，部分民办幼儿园也不断加大投入，新建、改建校舍，办园条件有了长足的发展。

从督导情况来看，幼儿园证照齐全、设置合理、无危房，大多数幼儿园规模、班额、户外场地符合规定，教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全，教玩具等符合安全质量标准和环保要求。

（二）落实责任，安全卫生保障有力

在全县范围内实施平安幼儿园创建工程。制定平安幼儿园考核细则，强化平安幼儿园考核力度，建立幼儿园各项安全管理制度，配齐保安人员和安全设施；加强饮食卫生安全监管和检查，落实从业人员持证上岗制度，督促全县幼儿园建立标准的食品储藏室和食堂，严把食品进出关口。督促幼儿园严格遵守有关校车安全管理规定，定期对接送学生车辆进行安全检查，并建立车辆安全管理档案。20xx年全县56所幼儿园被评定为平安幼儿园。

各幼儿园都能把安全卫生作为重中之重的工作来抓。安全防护、检查和卫生措施得力，饮食卫生制度落实到位，大部分幼儿园对按要求对教职工、幼儿进行健康检查。无传染病等突发安全事故发生。

（三）强化管理，保育教育更趋规范

实施民办幼儿园规范发展工程。认真落实民办幼儿园审批、年检、考核和限期整改制度。组织开展民办幼儿看护点、无证园整治工作。截止20xx年底减少看护点6所，其中支持2所B类看护点征地新建，转为幼儿园。

实施幼儿园科学保教工程。每学期对全县幼儿园开展学前教育大检查，重点检查规范办园、科学保教情况。认真开展学前教育宣传月活动，利用各种媒体宣传学前教育政策，防止和纠正“小学化”现象，宣传部分幼儿园规范办园、科学保教的典型做法。重点宣传《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和省、市、县出台的规范办园、科学保教等相关规定。

实施学前教育奖补工程。根据《xx县促进学前教育发展奖补专项资金管理办法（试行）》等文件，对符合奖补条件的幼儿园和在园幼儿，安排专项资金进行奖补和资助。20xx年下发20xx年扶持普惠性幼儿园奖补110万元，受惠园数43所（其中民办园19），受惠幼儿7558人；幼儿资助资金21万元，受惠园数38所，受惠幼儿140人。

（四）补充培训，队伍建设全面提升

一是做好幼儿教师补充工作。20xx-20xx年共招聘107名幼儿教师全部分配到乡镇公办幼儿园。同时，动员具有音乐、美术特长的小学青年教师，通过短期培训转岗到幼儿园任教，鼓励幼儿园自聘幼儿教师，多渠道解决幼儿教师不足的问题。

二是做好在园教师培训提高工作。积极参加国家、省、市级各种层次培训，对招聘的新教师，实行岗前培训，持证上岗。不断提高幼教队伍素质。举办了《3—6岁儿童学习与发展指南》培训、幼儿骨干教师培训、新上岗教师培训等一系列培训，对全县幼儿园园长进行培训。加强了对幼儿园长、幼儿教师的培训力度，不断提高幼教队伍素质。20xx-20xx年组织部分幼儿园骨干教师参加市级培训。

三是抓好幼教科研与业务指导工作。每年精心组织教学研究活动，开展幼儿园互惠式教研、教育教学视导、半日活动观摩、教师基本功大比拼、科学保教论文评比等活动。同时，经常组织幼儿园园长参加全县性的规范办园、科学保教、防止和纠正小学化倾向等业务培训班，促进我县幼儿园规范发展。

（五）检查指导，内部管理进一步加强

多年来，县教育局结合开学工作检查、幼儿园年检和年度目标考核等工作，加强检查指导，幼儿园内部管理水平得到了较大提升。大部分公办幼儿园能实行园长负责制，管理较规范。幼儿园收费执行上级规定，实行收费公示制度，无乱收费现象。儿童伙食费基本能做到专款专用，招生行为规范，家园联系较为紧密。

（六）存在主要问题

一是公办幼儿园办园经费缺乏保障。幼儿园公用经费标准和拨款标准尚未明确，办园经费尚未纳入财政预算，幼儿园保教费过低，维持运转有一定的困难，办园经费难以充分保障。

二是部分公办幼儿园办园效益不高。有的公办园办园条件很好，但招生的幼儿少，少数中心学校对办园积极性不高，造成幼儿教育资源闲置。

三是幼儿教师短缺，师资水平不高。由于人事编制等问题，幼儿园教师中自聘教师占教师总数的比例过大，严重制约了我县学前教育的发展。民办幼儿园具备幼儿园教师资格的教师更是极少，自聘教师相当一部分毕业于非师范类学校，专业水平不高，难以满足幼儿教育的需求。

四是民办幼儿园办园水平较低。少数幼儿园特别是无证幼儿园在校舍、交通等方面存在较大安全隐患，成了管理真空，取缔工作难度较大。有的幼儿园（特别是民办幼儿园）小学化倾向依然存在，违反科学保教规律，保教质量有待提高。由于办园经费和师资力量的不足，我县部分幼儿园难以做到“两教一保”，影响了办园质量和保教水平的提高。

五是财务管理需进一步规范。由于公办幼儿园附属中心学校，公办幼儿园无独立账目。民办幼儿园缺乏专业财务人员，财务管理不够规范。

>四、意见和建议

（一）从全县层面上规划学前教育事业，完成幼儿园发展的顶层设计。目前急需建立公办幼儿园办园经费保障渠道，积极探索幼儿园独立法人资格和集团化办园的新路子，提高幼儿园自身办园的积极性。

（二）积极协调发改、规划、国土等部门，明确要求新建小区配套幼儿园要与小区同步规划、同步建设、同步验收、同步交付使用。

（三）加强对公办幼儿园的督查、考核，建立奖惩制度。对办园质量较高的要通过不同形式进行奖补，以弥补其办园经费的不足。

（四）加强对民办幼儿园的管理。特别是无证民办幼儿园的监管。安全管理应坚持属地管理的原则，明确乡镇政府的责任，教育主管部门要加强指导，提高保教质量，逐步取缔不规范的无证民办幼儿园。

（五）加强学前教育教职工队伍建设。要按照省定的学前教育机构教职工编制标准，在三年内逐步配齐学前教育机构教职工，以满足正常的教学需要。

**市级教育督导工作总结范文9**

办公室是个与局机关领导和各科室打交道较多的科室，为了扎实做好各项工作，我坚持团结同事、尊重同事、学习同事的原则，多问、多为别人想，各项工作得到较好的完成，本人也能够得到同事的认同。本人在工作中注意从活动中交流、沟通、团结同事，参与了文明县城档案解释、内高、内初中、高中学考、初中学考、期末考试、竞赛、20xx年度考核、教师节表彰筹备、六一专场、歌咏比赛、运动会、植树、节日慰问、下乡调研、自治州两基督导迎检等工作，在完成交办任务的同时，较好的团结了同事，为工作的开展打下了坚实的基础。

总之，在局机关工作的近一年里，本人能够积极完成领导交办的任务，认真遵守各项纪律和规章，团结同事，积极参与局机关的各项活动，自身素质得到一定提升，各项工作取得了相应的实效。当然也存在一定不足和缺点，相信在局领导的关怀和指导下，在局机关各位同事的大力支持下，本人将会更加扎实的做好各项工作，为教育事业更立新功。

教育局督导工作总结5篇（扩展6）

——市教育局人才工作总结

**市级教育督导工作总结范文10**

20xx—20xx学年，xx区教育督导室围绕以办好人民满意的教育为目标，以改革发展为主题，以素质教育为核心，以教育公平为导向，突出抓重点、补短板、强弱项，扎实有效开展教育督导工作，为加快推进我区学校发展，提高办学质量、教育现代化提供坚强保障，顺利通过“两项督导”“教育强县”市级、省级评估检查。现将本学年工作总结如下：

>一、开展专项督导，引导规范办学

根据上级有关文件精神，积极开展各种专项督导，推动我区学校规范、有序、和谐、均衡发展。

1、期初专项督导与检查

春、秋季开学，区教育督导室专职督学和责任督学深入基层学校对开学初工作进行检查指导，层层落实相关工作，确保全区中小学开学各项工作的有序开展。

重点关注“开学保障条件”、“校车安全管理”、“中小学校舍安全管理”、“食品与饮水安全与卫生防疫管理”、“校园安全管理和安全教育”、“寒暑假活动及留守儿童情况”、“治理有偿补课工作情况”、“中考、高考备考情况”等重点议题。

20xx年9月，xx代表了我区中小学参加xx省教育厅组织的“20xx年秋季中小学幼儿园招生入学的工作公众满意度调查”。20xx年3月，迎接省人民政府教育督导室开展20xx年春季开学暨学校安全风险防控专项督导检查工作网络测评。同月，以xx市政府教育督导室主任xx为组长的省开学专项督查组对我区检查，先后到xx等学校现场查看，检查组对我区的开学工作予以充分肯定。

2、幼儿园规范办园行为专项督导

20xx年，xx幼儿园事件发生后，为进一步规范我区幼儿园办园行为，确保广大幼儿的身心健康，根据(国教督办函〔20xx〕xx号)和《xx省人民政府教育督导办公室关于开展幼儿园规范办园行为专项督导检查的紧急通知》文件精神，11月到12月，区教育督导室组织开展“xx区幼儿园规范办园行为专项督导”，督导内容包括师德师风建设、幼儿园内部管理、卫生管理与保障、安全隐患排查等，重点检查师德师风建设情况。

区督查组先后到xx等园所实地查看、查阅资料、访谈了解等方式，了解各园规范办学情况。督查组针对检查中发现的问题发布整改通知书，要求限期整改。20xx年6月12日，组织全区90位公民办幼儿园园长参加xx省幼儿园办学行为督导评估业务培训视频会议。

3、学校“精细化管理”随机督导

随机督导是促进学校加大精细化管理的重要途径与有力抓手。本学年继续对区属中小幼开展精细化管理的随机督导。20xx年11月2日—12月28日对xx小学进行精细化随机督导。通过督导评估，引领全区各校学校重视精细化管理，进一步规范学校的办学行为和教师的教育教学行为，引导学校注重内涵发展，及时总结提炼学校办学成果，宣传推广典型经验，逐步形成学校办学特色。

4、全面改薄与标准化学校督导

20xx年10月13日，全面xx市级专项督导检查小组在市教育局条装中心主任带领下莅临xx检查指导，20xx年1月23日，xx市义务教育标准化学校跟踪督导组对我区xx等四所学校进行督查，督促学校加快学校标准化建设，提升标准化建设水平。指导相关小学做好20xx年市级义务教育标准化学校绩效管理察访核验的区级指导工作。

重点对学校的标准化建设达标情况;教学、行政、生活用房情况以及各功能室管理使用情况，通过查阅资料、实地查看、个别访谈等多种形式逐项进行实地指导。20xx年5月4日，督导室完成并上报xx市部署的xx区20xx年全面改薄工作的自评报告及“全面改薄”绩效目标20xx年度实现情况统计表。

5、教学质量提升工作专项督导

20xx年4月3日至18日，区教育督导室组织责任督学、特约督学及基教科干部对辖区10所样本校开展学校教育教学质量提升工作专项督导评估，并在此基础上，形成《20xx年xx区教学质量提升工作专项督导报告》(x教【20xx】x号)，在xx教育信息网上予以公开。6月26日，我区迎接xx学科专项督导，到xx查看材料、召开座谈会。

>二、开展综合性督导，提升办学成果

1、对区属学校的素质教育督导

根据《教育督导条例》\_\_令第624号、xx督[20xx]6号文件精神，督导室坚持组织开展“三年一轮”的素质教育督导。

本学年，全区有xx等6所学校接受素质教育督评。评估过程中，督学专家们认真听取校领导汇报，仔细查阅资料、深入课堂听课、开展问卷调查、召开座谈会和个别访谈等，多方采集信息，客观、公正、公平地分项目对学校进行评价。督导室还对每一所学校做了全面分析，总结提炼学校教育教学改革成果，实事求是地分析学校存在的困难问题和薄弱环节，提出切实可行的意见和建议，并形成督导报告，保障我区学校的健康发展和教育质量的全面提高。

2、省级“两项督导”和“教育强县”评估

根据省政府教育督导办公室x政教督办〔20xx〕xx号精神，我区积极准备“两项督导”核查暨创建“教育强县”评估，20xx年9月，我区下发文件，要求各校认真准备，积极开展自评。

10月18日，区督导室邀请省督导处xx和省督评专家到我区进行专题讲座，对评估指标进行权威解读，指导做好区级自评。

11月15日到17日，市教育督导室组织督导评估小组到我区开展“两项督导”市级核查暨创建“教育强县”市级评估，三项评估均高分通过。20xx年1月8—11日，省教育督导评估组一行七人到我区进行两项督导暨教育强区省级督评，以全省受检单位总分第一的成绩高分通过。

>三、规范操作要求，组织省市质检

1、省义务教育质量监测。

20xx年11月，根据《xx省教育厅关于做好20xx年全省义务教育质量监测工作的通知》(x教督〔20xx〕18号)精神和20xx年xx省义务教育质量监测相关工作手册要求，认真制定《xx区参加20xx年xx省义务教育质量监测实施细则》，组织我区样本校参加省质量监测工作，指导各校按省质量监测操作手册规范操作，并实行过程监控，确保我区18所样本校的四年级学生顺利完成监测，得到省巡视员的好评。

2、市义务教育质量监测。

20xx年5月，我区组织辖区48所样本校参加xx市义务教育质量监测。区督导室统筹安排48所样本校的主监测员共674人，采用交叉互派的形式，监测员由非监测年段非监测学科的教师担任。并为各校考务人员视导员统一制作提供工作胸牌。

3月8日，在区教育局会议室召开样本校宣传动员和信息上报培训会。5月21日，在xx小学多功能厅召开召开考务现场操作培训会和视导员培训会。

5月29日—30日，区督导室到xx等样本校对考前准备进行逐校逐项检查，并就样本校的考务准备工作进行指导，对发现的问题要求予以整改。

5月31日，监测当天，xx局长到xx等样本校进行视察，我区顺利完成市质量监测工作。

>四、培训责任督学，加强队伍建设

通过举办督学培训班、选派督学参加上级业务培训、邀请督导专家进行专题讲座，组织责任督学挂牌督导进行例会交流、月汇报等形式，不断提高教育督导队伍素养。同时，通过组织责任督学撰写“督导案例”，积极探索责任督学挂牌有效途径，不断提升我区责任督学的专业素养。

20xx年初，区督导室承担的市级督导课题顺利解题。5月，我区完成新一轮责任督学和特约督学的遴选和推荐工作。积极参加市级督导评估工作，4月27日—28日，xx副主任参加xx县挂牌责任督导市级评估。

6月19—29日，组织督导室专职督学和9位责任督学分两批到xx考察全国挂牌督导创新区经验。

>五、其它几项督导工作

1、促进街镇依法履职。

指导辖区街镇做好年度教育事业发展统计工作，做好“控辍保学”和“组织入学”工作。督促街镇加强挖掘教育资源，积极开展社区教育，精心培育特色品牌，提高辖区居民整体素质，逐步形成我区街镇教育工作“一街一特色”。

2、探索集团化办学评估管理。

20xx年3月13日，督导室参加xx小学领导小组第一次会议，组建xx小学教育集团办学督导评估小组，初步拟定评估标准。

5月25日下午，督导室前往xx小学教育集团湖前校区开展集团化办学评估调研。6月中下旬，组织责任督学到xx等地考察集团化办学。

3、接受国家督导检查。

20xx年6月28日上午，我区迎接xx为组长的国家督导局对省政府履行教育职责实地核查，到xx等单位实地查看，召开座谈会。

4、20xx年3月29日，接待xx政协考察团关于教育强区创建的调研考察。

**市级教育督导工作总结范文11**

（一）落实市的部署，实现100%的区（县级市）通过义务教育规范化学校督导验收。我室在深入研究并广泛征求意见的基础上，修订了《XX市义务教育规范化学校督导验收指标体系》，出台了《关于推进义务教育阶段民办学校规范化评估工作的通知》，突出了形势发展对义务教育规范化学校督导验收工作的新要求。加强对义务教育规范化学校建设验收的攻坚克难和后续整改工作，今年11月、12月，我室先后对XX市和XX市进行了规范化学校建设终期督导验收，至此，全市12个区、县级市全部通过了规范化学校建设督导验收，整区验收通过率达到100%。此外，我室组织专家组对越秀、海珠、荔湾、黄埔、番禺、花都等6个区承诺20\_年完成规范化建设的15所义务教育阶段学校进行了“回头看”督导检查，敦促各区政府兑现学校达标建设的承诺，推动我市义务教育均衡发展。

（二）落实全省“创强争先”的战略部署，“省推进教育现代化先进区”覆盖率不断提升。我室把创建“XX省推进教育现代化先进区”（以下简称“先进区”）作为当前落实政府教育职责，推动区域教育协调、优质、快速发展的重要抓手，作为加快教育现代化建设的重要的阶段性任务，认真指导区（县级市）对照指标要求，积极开展“先进区”的.创建工作。今年10月，荔湾、XX区继XX区、XX区、XX区之后，顺利通过了创建“先进区”的评估验收，使我市的“先进区”覆盖率从25%提升到。目前，XX区、XX区已正式向省申报“先进区”督导验收，并按省提出的审核意见进行整改，加快创建“先进区”的步伐。

（三）凸显新形势的新要求，以强镇复评夯实农村教育发展基础。20\_-20xx年，我市迎来了教育强镇复评的第一轮高潮。我室进一步加强对教育强镇的复评视导，根据初评整改意见和规范化学校建设、学前教育三年行动计划等新的形势要求，指导各镇查漏洞、找差距、抓整改、防反弹，巩固创强成果。受省人民政府教育督导室委托，今年组织了对XX区梯面镇、XX区榄核镇等10个镇的强镇复评工作，进一步夯实了农村教育发展基础。

（四）强化督学职能，突出过程指导作用的发挥和辐射效应的形成。加强对等级学校创建工作的指导和管理，促进学校教育教学质量的持续巩固和提高。今年，有4所学校（XX区玉岩中学、XX区XX市第四中学、从化六中、XX区禺山高级中学）被批准为XX省国家级示范性普通高中；有6所学校（XX第二师范学院番禺附属中学、XX区新华中学、XX区XX市第八十中学、XX华侨中学、XX区南沙第一中学和XX区南武中学）通过了XX省国家级示范性普通高中终期督导验收；有4所学校（XX区白云中学、XX区XX市第七十一中学、XX区海珠实验学校、XX区石北中学）被批准为省一级学校；有4所学校（XX实验中学附属天河学校、XX市中新中学、XX市第八十七中学、XX区圆玄中学）被批准为市一级学校；有2所幼儿园（XX区瑞宝街穗华幼儿园和XX区新造镇中心幼儿园）被批准为省一级幼儿园；有2所幼儿园（XX区头陂幼儿园、XX市荔茵幼儿园）被批准为市一级幼儿园。

结合新形势的要求，我市对20xx届普通高中毕业班工作评价方案进行了深入研究，并优化了工作模式，今年10月，顺利完成了20xx届普通高中毕业班工作评价工作。

（五）开展专项研究和督查，主动适应教育形势发展对督导工作提出的新要求。一是积极配合国家督导团办公室开展“减轻学生过重课业负担”专项督查，获得好评；二是按照教育部和省教育厅的要求，指导各区、县级市申报“全国义务教育发展基本均衡县”，不断提升县域义务教育均衡发展的水平；三是开展学前教育督导工作专项研究，出台了《XX市规范化幼儿园督导验收办法》，并开展了专项督查；四是开展XX市“百校扶百校”工作专项督查，通过总结经验、查找问题，促进新一轮帮扶工作的优化和提升；五是按照省教育督导室部署，开展特殊教育工作专项督查。

此外，我室对市旅游商务职业学校、市电子信息学校、市中小学劳动技术学校的校长进行了任期目标责任落实情况的考评，促进了学校的发展和提升。

（六）学习《教育督导条例》，提升督导队伍的政策水平和业务能力。我室进一步加强制度建设和规范管理，制定了督导室工作制度，组织召开了20xx年XX市教育督导工作会议暨第16届广州教育学会教育督导专业委员会年会，并通过专题培训、学习交流、外出考察、印发资料等方式，提高教育督导人员的综合素质，进一步发挥督学在教育决策咨询和执行监督等方面的作用。5月、12月，先后组织督学到XX省、XX省、XX省进行了教育督导工作考察，通过学习先进经验，拓宽了视野，创新了思路；12月下旬，组织各区（县级市）分管局领导和督导室主任参加《教育督导条例》的学习和培训，提升督导队伍的政策水平和综合能力。

（七）完善督学责任区制度，推进教育督导工作的常态化开展。为加快推进督学责任区制度的实施，一年多来，我室加强制度建设，注重机制完善，通过召开各类部署工作会议，细化责任要求；通过编印《文件汇编》，明晰政策依据；通过创刊《工作简报》，促进经验交流和情况通报；通过编印《工作手册》，以制度化的形式把工作要求固定下来。各督学责任区在新一轮工作中，抓重点、定主题、促创新，注重提升工作实效，使责任区制度逐步成为合力推动工作、常态开展督导的长效机制，有力促进了学校规范办学行为，促进了区域教育协调发展。今年12月，承办了全省督学责任区工作会议，省教育厅领导对广州督学责任区的工作给予了充分肯定。

（八）加强规范管理，清理评估项目。根据陈建华市长、王东副市长的批示精神，我室结合教育系统在评估项目、评估管理、评估效益以及评估工作等方面的存在问题开展了专题调研，并在此基础上，草拟了《关于进一步规范我市中小学校（含中职学校）和幼儿园评估工作的意见（初稿）》，拟通过撤并评估项目、优化督导模式、简化评估程序、提高视导效益等方式，不断提升督导评估效能，减基层评估压力。

（九）拓宽工作平台，扎实开展语言文字工作。4月，召开市语言文字工作会议，邀请省语委张毅主任对语委干部进行培训，学习新颁布的《XX省国家通用语言文字规定》，并通过总结工作、经验交流，推动20xx年语委工作的开展。5月，国家汉语口语水平测试办公室在XX市幼儿师范学校举行国家汉语口语水平测试站授牌仪式，为XX市语言文字测试中心、广州大学和XX市幼儿师范学校授牌，进一步拓展了我市语言文字工作领域和层次。5月，在沙面小学举办了市语言文字规范化示范校经验交流现场会，推动教育领域语言文字工作的开展，得到省语委的好评。9月，在XX区滨海公园成功举办XX市第十五届全国“推普周”活动。此外，受省委托，代拟了XX省规范汉字书写特色示范校的指标体系，并指导XX区新华五小接受省评估，成为XX省第1所“规范汉字书写特色示范校”；开展了第四届规范汉字书写大赛，并选送作品参加了省的比赛。

**市级教育督导工作总结范文12**

本次被抽调参加20XX年全县初中教学教研专项督导检查，主要是听评课和业务综合检查，即发现大量的优点也有许多的不足，集中反映了新课改给初中历史教学带来的变化。七天下来，颇有感触。下面结合本次活动谈一谈个人的看法和体会，以求教于诸位同行。

>一、亮点展示。

1、课堂教学的新变化

教师从“主导地位”向“引导地位”转变。他们在教学中注意引导学生主动发现问题解决问题。新课程要求改变以往过于强调接受学习的教学方式，倡导学生主动参与、乐于探究的学习方式。，多数教师改变了教学就是教师将自己拥有的知识传授给学生，教师只负责教，学生只管学的传统观念”。在课堂教学中，他们根据学生的认知水平，通过创设丰富的教学情境，激发学生的学习兴趣，解决重点、难点问题。基本都能掌握并能灵活运用县教研室提出的“以学为主，当堂达标的愉悦高效课堂”。

2、过程监控。

教干包教研组，先导课，集体备课，作业检评，补偿教学，反思教学，《同步》的使用等等量足且实用，都符合要求。

>二、存在的不足及改进建议

1、课堂教学。打着新课改的旗号，否定过去的`一切，连一些好的、行之有效的教学方式，特别是一些与新课改理念相吻合的方式、方法，统统抛弃。要贯彻新理念、要活跃课堂气氛，先进的教学手段，尤其是多媒体技术的运用是必须的，也是老师们努力的目标。

2、过程监控。先导课要落实到实处，不能流于形式；单元检测要老师亲自改批，不能要学生代替或在课堂上对对答案，学生自己批阅并打上分数。

**市级教育督导工作总结范文13**

（一）开展控辍保学工作专项督查

今年4月，我室连同教育局基教股对该县三中、永茂、勺哈等13所初中学校的控辍保学工作进行了专项督查，在督查中发现问题，推介经验典型，指导学校更好地做好这项工作。

教育局副局长胡安泽和县人民政府主任督学王敬乾分别带领一队督查组，通过进教室清点学生数、向老师和学生了解情况、检查异动手续等办法，掌握了基本情况。下一步，我室将对全县初中学校建立分类监控制度、建立控辍保学工作的科学导向机制，对辍学特别严重、校长无所作为的，教育局将对其实行诫免谈话，直至就地免职。

（二）稳步推进义务教育阶段合格校建设督导评估迎检工作

由于认真学习、科学安排，我县、建设的14所合格学校全部通过省州督导评估。今年下半年，我县又有11所合格学校将迎来省州督导评估。为了迎接今年的督导评估，我室于5月12日，对来自保坪完小、首车小学等11所实施合格学校建设学校校长进行了业务培训。县教育局局长全智、副局长胡安泽、县政府主任督学王敬乾出席会议并分别作了发言。

**市级教育督导工作总结范文14**

下半年，全县教育督导工作时间很紧、任务较重，主要包括：

（一）完成主方案要求完成的本年度义务教育均衡发展各项工作任务。

（二）根据市统一部署，启动义务教育现代化创建工作。

（三）完成20xx年度义务教育均衡发展数据监测工作。

（四）完成首次义务教育均衡发展督导评估工作。

（五）对河口和荷花两个乡镇进行“普九”复查。

（六）开展20xx20xx年度办学水平评估工作。

（七）做好市级示范幼儿园正式评估的迎检等工作。

（八）做好市对县教育局工作目标考核的相关准备工作。

（九）完成本年度乡镇教育目标考核工作。

（十）完成上级交办的其它工作任务。

教育督导办公室

二O一一年六月

教育督导评估工作是一件教育系统的大事，是省政府对我县学校办学条件的一次大检阅。我们南牛中学是我学区唯一一所初中学校，所以是必查单位。作为一名校长，我校的迎查工作成败牵动着全学区甚至全县迎查工作。能否很好的完成这个任务，也是对自己的一次考验，也是自己锻炼的好机会。

为了做好迎查工作，我们早在20xx年就开始着手准备，我认真学习了《教育督导评估手册》，对照标准，结合我校的实际情况，先后完善了各功能室的规章制度。做到了心中有数，数据清楚，标准掌握准确。

作为迎查单位的校长，必须解决好迎查和资金短缺的矛盾。我提前谋划，把有限的资金合理分配，有计划的开支，减少不必要的开支，围绕迎查积极改善办学条件，加大迎查资金投入。我们自筹资金在20xx年分两次投入4万多元，把学校部分木质窗户改成铝合金。在20xx年4月份，把学校大门口加高，解决了多年学校门口积水的问题，解决了多年师生出入校门趟水踏泥的问题。投入6000多元对学校的花池进行了整修，平整了院落，让校园美起来，亮起来。

今年，我们又和教育局协商多方筹措资金，把学校教学楼所有木质窗户全部更换成了铝合金窗户，投资14万多元。为了抓紧时间提前做好迎查的迎检准备工作，我组织老师利用暑假加班，清除杂草，美化校园，整理仪器。暑假我几乎没有休息，把主要精力投入到了学校的迎查工作中。就连中秋节我都一直坚持在学校。

由于布局调整，我们除做好迎查工作外，还需要做好和曹村中学合并工作。开学前，学校面临课桌凳短缺，学生住宿床铺严重不足，由于学校资金紧张，我们只好自己动手，把坏损的铁床焊接好。冒着酷暑，我和后勤的同志们每天一干就是十几个小时。

为了把工作做到细致完美，我深入每一个功能室，亲自把每一功能室的每一项，逐一对照标准。到10月28日检查结束，我每周都对更功能室的准备工作查看一次，使得准备工作每天都有改进，都不断完善。

在迎查的准备工作中，我投入了很大的精力和体力。学校的工作我不是只分工布置，而是和老师们一起干，越是脏活累活我越是干在前面。学校男教师少，很多力气活需要雇人干。为了节省资金，我和老师们一起油漆室外体育器械、装订窗帘、擦拭玻璃、张贴制度、搬运橱柜等。

在上级领导的指导下，通过全体教师的努力，我们圆满完成了这次教育督导检查任务，受到上级领导的好评。通过这次检查我也得到了锻炼，增长了知识和才干。今后，我还将坚持深入一线的工作，用自己的行动带动学校各方面的工作再上一个新的台阶。

**市级教育督导工作总结范文15**

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（xx——20xx）》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市人民的政府教育督导室的xx年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了xx年各项目标任务。

>一、顺利通过省政府教育工作先进县区的评估验收

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的.各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市人民的政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收， 10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

>二、巩固学校安全工作成效

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

春季、秋季开学各校坚持开展“十查十防”和安全“五查”活动，共计排查安全隐患36条，各校深入细致地开展隐患排查与整治活动。加大消防安全宣传力度，对校舍进行全面的安全检查，重点抓好学校的食堂卫生、小卖部及宿舍卫生的管理工作，同时抓好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、\_门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

>三、扎实开展各类专项督导工作。

（一）5月上旬会同教育科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望xx年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

**市级教育督导工作总结范文16**

>一、上学年工作成就

（一）学校管理逐步规范

首先，各校管理制度在不断完善。在原有的渭北初中、渭河小学、李家营小学、渭河初中等的基础上，很多校随发展的需要补充了新的内容，例如：李家营小学的安全制度（应急预案责任制、协议书）很有特色，值得借鉴；朱家坪小学的先进集体评选办法；渭河小学的师德师风管理制度；梁家营小学的财务管理制度。

其次，学校管理工作逐步靠实、精细。比较突出的如王家营小学的教学管理制度要求明确，教师做的十分到位且有前瞻性，学校管理工作耳目一新、令人赞不绝口，也是质量得以提高的根本；李家营小学的奖罚制度落实的实、兑现及时；滩儿小学依平时工作制定量化考核细则，管理工作有很大起色；宋家湾小学也在逐步正规，不因小而粗疏，教师不因条件差而懈怠。

再次，能严格执行各项教育规章制度，依法办学，落实管理制度较到位，无违规办学现象。

（二）办学条件改善显著

一是全面按预期目标完成了各项工程。总投资58万元的渭河初中中央补助实施中小学危改项目工程于今年秋季竣工投用。总投资近30万元的水月坪小学社会援建项目工程于去年秋季竣工投用。几乎所有学校都投入了大量资金改善学校内部办学环境、硬化美化校园、购置课桌凳、文娱体育器材、电教设备、制作报栏、购置卫生桶。而较为突出的，师生贡献较大，发扬了勤俭建校的首数水月坪小学。总投资6万余元的田家洼小学转移支付危改项目于今年秋季投用。

二是各校自筹资金改善办学条件步伐较大。比较突出的有渭河初中抓住校舍搬迁新建的机会投资8万多元，新修了厕所、校墙、护河堤、硬化校园等。渭河小学投资近三万元新修办公室一间。苟家河小学新修了校门及围墙。梁家营小学翻新教室、办公室屋面等，校园面貌均焕然一新。

（三）教师成长步伐加大

一是通过以“八荣八耻”和“定西市师德50问”及自评等学习教育活动，提高了教师的思想政治素质。

二是积极参加各类业务进修与学习。根据计划，上学年共有小学教师19人次，初中教师12人次参加了继续教育培训。有30人参加各层次的在职学历教育，另有近7人次参加了各类培训班学习，教师的职业素养普遍有所提高。

三是学区组织了基本功比武、教师普通话讲演赛、新课改课堂教学展示、公开教学、观摩教学、教案作业展评等大型教研活动十余次，各校也不同程度地开展了校本教研活动，促进了教师教育科研的积极性，提高了教师的业务能力。

四是有3名教师被评为县级骨干教师，15名教师受到市、县、镇各级表彰奖励，教育活力进一步增强。

（四）教育质量提升迅速

在教学工作上，我们坚持很抓教学质量这条生命线不放松。基本思路是：第一学期抓常规、夯基础，第二学期抓教研、提质量。主要的作法是成立学区教研会，统一部署，带领全学区的教研教改工作。以学区教研会为龙头，以学校教导处、教研组为依托，以多种形式的教学调研为抓手，激励先进，督促后进，及时发现并纠正教学工作中存在的问题，扬长避短，加强整改提高。可以说教研会成立一年来，在提高教学质量上还是功不可没的。在今年全县小学毕业班语文、数学、英语竞赛中，数学获全县团体二等奖，列第二名，有两名学生获个人二等奖。语文列全县第4名，英语位列全县第11名，尤其数学科在全县引起了较大的反响。今年全县小学毕业班教学质量检测评价中，学区综合成绩名列全县第3名，二类区第一名，比去年全县12名，二类区第二名，有大幅度提高。语文及格率，名列全县第3名，二类区第1名（上学年第9名）。数学及格率，全县第二名，二类区第一名（上学年第16名）。综合均分分，全县11名，二类区4名（去年26名）。渭河小学在中心小学中，居全县第二名，二类区第1名。成绩喜人，提前达到了预定计划目标。今年初三毕业会考，在全县二类区20所学校中，渭北初中以总分分居第8名，渭河初中以总分分居全县14名。学科合格率，渭北初中第11名，渭河初中第9名。其他各年级在学区组织的两次质量检测考试中也取得了不菲的成绩。

>二、存在的主要问题

一是教育的持续发展后劲不足。主要制约因素是教育资源的配置不当，具体表现在：一方面教师结构不合理，队伍现状暴露出配置上的极端不均衡，部分学校教师数量不足，部分学校教师老龄化现象严重，全学区集中表现为英语与信息技术教师缺乏，且教师队伍不稳定；另一方面，教学投入不力，各校在办学主导思想上，受已形成的思维定势的影响，普遍重视校舍、校容校貌等基础设施条件的改善而忽视了对教学软环境的改善，实验室、图书室、教学仪器、器材用品、学习用具等教学资源得不到进一步充实与完善；还有就是教师教学业务能力提高的自觉性不够，年龄偏大的教师满足于既有工作现状，不思变革，年轻教师热衷于学历提高教育。总之，是相当一部分教师不能积极主动地适应新课程改革的要求，努力学习新理念、新方法，积极撰写教研论文，提升执教能力，向成就名师的方向奋斗。

二是教学管理亟待加强。在平时督导检查中发现很多学校在学校管理上有思想、有实招，但是教学管理工作落空，突出表现在一无教学管理制度和教研工作计划，二无检查组织、督导不力，三无量化考核与记载。对教师的教学行为缺乏明确的要求，对教学质量的提升没有具体的举措，教师的教学行为随意性大，教学工作处于自然生长的状态，学生的养成教育几近空白。

>三、今后的工作思路

新学年全学区教育工作的总体思路是：以质量效益观为核心，以校园文化建设为依托，以教研活动为载体，抓常规、提质量、树新风，促进教育的均衡发展，努力构建和谐校园，提升办学水平，为学生的发展奠定良好基础，为服务辖区内人民群众脱贫致富提供智力支持，力争办人民满意的教育。

（一）、进一步树立质量效益观

通过大面积提升教学质量，带动素质教育上台阶，以学生掌握扎实的基础知识和基本技能为首要出发点，促进学生的全面健康发展。我们总的\'办学目标是在全县二类区学校中占据首要位置，在全县总排名中力争进入前3名，各小学在巩固今年已有的成绩的基础上力争薄弱校、薄弱年级，尤其是英语、综合等薄弱学科要有大的突破。在本学期期中六年级抽考中已暴露出了一些问题，有些学校的教学质量令人担忧，而在今年的六年级毕业统考中就集中表现出了综合科成绩决定一个年级、一个学校乃至全学区成绩的非常严重的问题。语文及格率98%，数学及格率85%，综合均分仅54分。这个教训是非常沉痛的，必须引起各位校长、全体教师的高度重视。通过督导检查，我们发现在小学英语、综合科目的教学中首要的不是师资师能的问题，在的突出问题仍然是教学态度的问题。很多学校借口工作任务重，英语、常识课开起来了，但是没有正规的教案，有的甚至不布置也不阅作业，上课照本宣科，教师大念一遍，学生小念一遍，以为如此便可以了。形成这种现象的根源在于教学管理未纳入量化内容。我们要求，以后凡属二类区的学校至少文化课要有详实教案，常识课要备略案，技能课要有教学计划，三类区学校降低一个标准要求。作业，文化课、常识课都要有，只是量的多少不同而已。两所初中在教学质量上要力争实现跨越式发展。就今年的初三会考成绩来看，渭河初中主要是巩固率、参考率等的问题，渭北初中主要是综合课成绩的问题。两所学校要认真分析问题，仔细查找原因，及时制定对策，从管理策略和教学行为上再下功夫。所有教师都必须清醒地认识到我们的教育是基础教育，给学生一个坚实的知识基础，这是我们义不容辞的责任，也是渭河人民对我们的最大要求。我们必须报着对他们负责任的态度，努力工作。

（二）积极开展校园文化建设

这一思路是我们在上学期末就提出来的本学年工作重点之一，因条件不成熟未能及时实施，现在来看，我们提的不早，教育的要求也已明朗化。各学校要把校园文化建设、创建文明校园活动当作加强学校管理、进行师德师风教育、开展未成年人思想道德建设的载体来抓。通过这一活动的开展，进一步转变校风、教风、学风，为素质教育打造广阔的平台，使学生德智体美得到和谐、健康的发展。

1、学校管理要做到“细、严、实、活、特”

“细”就是管理要精细、规范，实现由粗放型向集约型的办学模式转化；“严”就是工作程序严

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！