# 心理咨询工作总结范文(通用43篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-12-08

*心理咨询工作总结范文1社会的发展，教育的发展，对学生心理健康的关注提出了越来越高的要求。培养良好的心理素质，也是促进学生人格健全发展，使学生能迅速适应复杂多变的环境的必然要求。我校心理辅导室一直在尝试进行心理健康教育，过去的一学期主要做了以...*

**心理咨询工作总结范文1**

社会的发展，教育的发展，对学生心理健康的关注提出了越来越高的要求。培养良好的心理素质，也是促进学生人格健全发展，使学生能迅速适应复杂多变的环境的必然要求。我校心理辅导室一直在尝试进行心理健康教育，过去的一学期主要做了以下几个方面的工作：

>一、营造温馨的心理辅导环境

心理咨询是非常私密的事情，学校为充分保护学生心理辅导的隐私，专门投入资金在安静的追艺苑四楼建立心理辅导室。目前心理咨询室的软硬件都比较齐全，硬件上有沙发、档案柜、书架、各类心理杂志、录音机等各项设备，只要是心理咨询室需要的设施都尽量满足需要，从而使学校的心理咨询室能够以良好的面貌向学生开放。

>二、组建专业的心理辅导队伍

心理辅导要有很强的专业性，因此学校非常重视心理辅导队伍的建设，设立的兼职心理辅导老师，定期参加心理教师培训。同时积极提供各种机会促进德育队伍心理咨询兼职建设，学校经常选派专兼职老师参加各种心理健康活动、辅导等方面知识的培训，通过订阅大量心理健康书籍、杂志，大量的培训研讨使心理辅导队伍的水平有了大幅度提高。

>三、强化内部管理

（一）学校领导重视，建立管理机制 学校领导十分重视心理健康教育工作，专门成立了以校长为组长，教导主任和班主任老师为成员的学校心理健康教育领导小组办公室，办公室设在心理辅导室，由心理辅导老师负责日常的工作。学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校课表，严格按照上级要求开设心理健康教育课，每周一节。学校领导小组定期研究指导、协调、检查、督促学校心理健康教育的开展。

（二）宣传到位 开展多种形式的宣传工作，使师生有心理自助和心理辅导的意识。心理学和心理辅导不仅对于学生来说是一个新事物，在学生心里具有神秘色彩，相当多的教师对于学校开展心理活动课和心理辅导也不清楚，发挥心理健康教育的实效性，必须做好心理辅导的宣传工作，澄清师生对心理辅导的疑惑，树立心理辅导的意识。心理辅导室也开展了多种形式的宣传工作，如：制定心理咨询室宣传计划；在橱窗设立心理专栏，介绍相关的心理常识和心理辅导的一些问题；利用心理健康教育课、班主任工作会议、每周的例会进行心理辅导方面的宣传。

（三）开展形式多样、内容丰富的心理活动课 学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理辅导老师根据学生发展的特点和学生所处的环境特点，实时调整心理活动课的内容，使得心理健康教育课的内容选择应当贴近学生的现实生活，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题。只有这样，才能够走进学生的心灵，在情感上产生共鸣，积极主动此参与、主动探究。使得学生在四十分钟的活动内容当中能够有所收获。心理活动课要求每个学生用情感和体验来学习，在心理活动中，采用了灵活多变的活定形式，如：角色扮演、小组讨论、游戏、心理剧、拓展训练、冥想思考等多种形式尽可能让每一个学生都能被吸引过来，参与到活动中，得到自己的收获。

>四、工作情况

（一）定期开放心理咨询室。每学期心理教师根据自己的课表和学校的总体日常安排，制定心理辅导室的开放时间，心理辅导室于每天下午2：00——3：00开放，做到守时、守信，每个按照开放时间前来的来访者都能够得到热情的接待。

（二）学校在校园里设立了 “ 心理辅导预约信箱 ” ，学生用信件的方式向心理辅导教师寻求帮助，心理辅导老师也采用信件的方式对来信人认真、及时的答复。心理教师的电话号码、QQ号向全体师生公开，向师生提供电话、QQ咨询。

（三）学生的发展是受到家庭、教师、学校、社会等多种因素全方位的影响的。对学生开展的心理健康教育，仅仅依靠心理辅导老师是远远不够的，必须发挥学校全体教师和家长的作用，学校利用教师会案例交流的方式来交流心得。为教师进行学生身心发展特点方面的讲座和学习资料，学校也利用家长会和家长学校开展家庭心理健康教育。让家长了解学生在这一时期心理和生理发展的特点、家长在子女成长中的心理变化、科学的教育和沟通方法等等，使得家长能够为子女创设温馨的家庭心理环境。

（四）利用多种方式对学生进行个别辅导。本学期，心理辅导室针对不同的来访学生分别采用面谈、绘画、沙盘等形式对来访的学生进行了辅导，收到了明显的效果。

（五）对老师进行专题辅导讲座。老师也是学校心理健康教育的工作对象，他们面临工作、家庭等方面的压力，所以本学期，在征求全体老师建议的基础上，开展了《压力与情绪管理》的专题辅导讲座，效果明显。

>五、存在的问题

本学期，尽管心理辅导室做了大量的工作，但是工作中也存在不少的问题，比如：学生中的心理问题普查不够，学生心理健康档案需要完善，老师的心理健康辅导需要定期进行等。

>六、努力的方向

今后的工作中，学校心理辅导室将根据学校的需求、老师的需求和学生的需求开展有针对性的工作，力争使学校的心理健康教育工作、心理辅导室工作为学校的发展打下坚实的基础。

**心理咨询工作总结范文2**

本学期心理辅导室在领导下，积极全面地进行心理教学和心理辅导工作，在开学之初本室制定了工作计划，针对学生的心理健康实际情况，有计划有步骤地落实开学之初的计划，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，使整体工作有序进行。主要做了如下一些工作：

>一、加强宣传，普及学校心理健康教育。

通过广播室定期广播等形式扩大宣传，充分利用其他各种途径进行宣传，更加深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。

>二、开展心理健康教育，从整体上提高学生心理素质。

为使学生的心理素质得到整体性提高，我们面向全体学生，着重开展了心理健康教育辅导。

（一）辅导的主要形式

举办心理健康讲座和专题班会。在学校心理健康教育中，讲座是较为可行的一种措施，其一次可以面对众多学生，在学生心理健康教育中有很大的发展空间。我们充分利用班级的多媒体，根据学生的年级、年龄的特点，积极向学生开展心理健康教育。并根据一些班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，心理辅导室配合班主任做好学生工作。分别进行了班主任辅导学生群体辅导和个体心理辅导，并作好了相应记录。

（二）辅导的主要内容

1、学习辅导。帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

2、青春期前辅导。让学生了解自己，提前学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

3、情绪辅导。了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

4、人际交往辅导。学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异性交往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

5、悦纳自我辅导。加强学生自我认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的各种变化，培养学生的耐挫折的能力，提高自信心。

6、生活辅导。引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前消费的不切实际的心态。

7、贫困学生辅导。贫困学生：

一是要面对从农村到城市的反差。他们在家乡往往比较优秀，对自己的经济状况不太在乎，到学校后一下子陷入生活和别人关注的低谷，心态会格外自卑。

二是与同学交往的困难。孤僻、沉默、敏感，这些学生往往处不好人际关系，以至于自闭和产生仇视心理；这些隐性的问题更应该得到足够重视。

（三）具体辅导情况

1、与学校工作相协调，向教师提供心理科学知识，便于学校开展心理健康教育。面向全体学生开展发展性、预防性的心理辅导，采取朋友式的心灵对话，使学生逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

2、请班主任协助，做好心理诊断性的评价工作，分析学生有关心理症状，掌握学生确切的征兆，筛选学生心理方面的问题，以便提出排除障碍的措施即预防学生在校学习期间可能出现的问题，促进他们心理健康的发展。

3、做好行为矫正工作，具体地帮助道德越轨、学习困难、情绪挫折和社会性发展不适的学生，了解个他们的心理困惑，适时地和学生沟通心灵，帮助他们走出心理阴影，重塑自我形象，获得正常的发展。

**心理咨询工作总结范文3**

本学期我校认真贯彻市、区关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。在本期的心理咨询工作中，我深深体会到了这一工作的重要性，尤其是在解决学生心理问题方面有了自己的一套方法，怎样的问题都能很快地给咨询者以较满意的答案，并收到了良好的效果。同时也激励我不断的去研究、去学习心理学，进一步了解小学生的心理特点等理论知识，使我受益匪浅。

>一、问题明显，类型多元：

现在小学生虽然从小生活条件优越，但升学的压力，家庭的变故，以及社会价值观念多元化等问题，使他们在成长过程中有的孩子形成了这样或那样的心理偏差和行为异常，他们所咨询的问题表现为：抗挫折能力差，不合群，唯我独尊，自私自利，厌学，攻击性强等心理问题。而我以学生朋友的身份出现，与他们平等对话交流，与学生建立相互信赖、相互依存的关系。高年级同学感到学习压力重（如问考试怎样才能考好，怎样才能治好“笨”病），中低年级普遍存在的是自我情绪、情感、人际交往上的困惑（如问怎样克服自卑感，我的朋友爱偷东西怎么办，为什么老师总不叫我发言）等等。那一句句热情洋溢的\'话，或激励孩子不断努力，或舒解烦闷，启迪心灵。给学生的心灵带来了贴心、有实效的温暖。

>二、真诚以助，调整心理：

1、帮助低年级学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；教他们如何喜欢与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

2、帮助中、高年级学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

>三、不断总结，实践提升：

心理咨询是提高学生心理健康水平，促成其积极健康人格的一种行之有效的途径。在咨询过程中，我尽量做到2、对咨询者的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭的咨询者进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习，并做好回访。

4、通过与咨询者谈心，倾听他们的心声，帮助他们，使他们的身心得到松弛，减轻心理负担，增强了学习、生活的自信心，逐渐恢复了健康向上的精神状态。

总之，心理咨询工作不是一朝一夕的事，需要我和同事们不断学习，掌握过硬的理论知识，在实践中不断总结提高，持之以恒，坚持不懈，方能达到“润物细无声”的境界。我将一直朝着这个目标迈进。

**心理咨询工作总结范文4**

社会的发展，教育的发展，对学生心理健康的关注提出了越来越高的要求。培养良好的心理素质，也是促进学生人格健全发展，使学生能迅速适应复杂多变的环境的必然要求。我校一直在尝试进行心理健康教育，总结这一学期来开展心理健康教育的经验，主要有以下几个方面：

一、设置温馨的心理咨询环境

目前我校心理咨询室的软硬件都比较齐全，硬件上有沙发、档案柜、盆景、录音机等各项设备，只要是心理咨询室需要的设施都尽量满足需要，从而使我校的心理咨询室能够以良好的面貌向学生开放。在校园环境上，在少年宫一楼设立了知心姐姐信箱来反映学生中积累的问题。学校还投入资金为每个办公室、教室张贴字画、名人铭言、在校园种植花草树木，优化环境，美化师生心灵、放松心情。

二、组建专业的心理辅导队伍

心理咨询和辅导要有很强的专业性，因此学校非常重视心理辅导队伍的建设，设立的专门的心理咨询老师，定期参加心理教师培训，同时积极提供各种机会促进德育队伍心理咨询兼职建设，学校经常选派专兼职老师参加各种心理健康活动、咨询等方面知识的培训，大量的培训研讨使我校心理咨询老师的水平有了大幅度提高。

三、强化内部管理

1、学校领导重视，建立管理机制。

学校领导十分重视心理健康教育工作，专门成立了以校长为组长，行政和班主任老师为成员的学校心理健康教育领导小组，并把心理健康教育纳入学校整体工作计划。学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校课表，严格按照上级要求开设心理健康教育课，每周一节。学校领导小组定期研究指导、协调、检查、督促学校心理健康教育的开展。

2、宣传到位。

开展多种形式的宣传工作，使师生有心理自助和心理辅导的意识。心理学和心理辅导不仅对于学生来说是一个新事物，在学生心里具有神秘色彩，相当多的教师对于学校开展心理活动课和心理辅导也不清楚，发挥心理健康教育的实效性，必须做好心理辅导的宣传工作，澄清师生对心理辅导的疑惑，树立心理辅导的意识。心理咨询室也开展了多种形式的宣传工作，如：制定心理咨询室宣传计划;在橱窗设立心理专栏，介绍相关的心理常识和心理辅导的一些问题;利用朝会、班主任工作会议、广播站和校园电视台进行心理辅导方面的宣传。

3、开展形式多样、内容丰富的心理活动课。

学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理辅导老师根据学生发展的特点和学生所处的环境特点，实时调整心理活动课的内容，使得心理健康教育课的内容选择应当贴近学生的现实生活，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题。只有这样，才能够走进学生的心灵，在情感上产生共鸣，积极主动此参与、主动探究。使得学生在45分钟的活动内容当中能够有所收获。心理活动课要求每个学生用情感和体验来学习，在心理活动中，采用了灵活多变的活定形式，如：角色扮演、小组讨论、游戏、心理剧、拓展训练、冥想思考等多种形式尽可能让每一个学生都能被吸引过来，参与到活动中，得到自己的收获。

四、工作状况

1、定期开放心理咨询室，每学期心理教师根据自己的课表和学校的总体日常安排，制定心理辅导室的开放时间，我校定于每周一至五，做到守时、守信，每个按照开放时间前来的来访者都能够得到热情的接待。每学期都接待了相当数量的个体来访者前来。

2、学校在校园里设立了“知心姐姐信箱”，学生用信件的方式向心理辅导教师寻求帮助，心理辅导老师也采用信件的方式对来信人认真、及时的答复。心理教师的电话号码向全体师生公开，向师生提供电话咨询。

3、学生的发展是受到家庭、教师、学校、社会等多种因素全方位的影响的。

对学生开展的心理健康教育，仅仅依靠心理辅导老师是远远不够的，必须发挥学校全体教师和家长的作用，学校利用教师会案例交流的方式来交流心得。为教师进行学生身心发展特点方面的讲座和学习资料，学校也利用每学期的家长会和家长学校开展家庭心理健康教育。让家长了解学生在这一时期心理和生理发展的特点、家长在子女成长中的心理变化、科学的教育和沟通方法等等，使得家长能够为子女创设温馨的家庭心理环境。

我校的心理健康教育取得了一定的成绩，但相对于我们提出的培养健全的人格，发展人的潜能，使得每一个生命的个体都能够焕发出生命的价值，需要心理辅导老师和全校老师的共同努力，不断探索，使学校的教育从真正意义上达到以人为本，使师生能够健康和谐的发展。

**心理咨询工作总结范文5**

我在红枫心理开始了心理咨询实习。我的实习目标是通过实践提高自己的咨询技能和水平。

在一个月的实习过程中，主要回复咨询邮件，网络qq咨询;每个星期二，实习小组进行案例讨论，角\*扮演以及共情训练。

这一个月的心理咨询实习，我有不少的收获

一、通过网络咨询实践，学习进行摄入\*谈话，收集咨询者的基本资料，对咨询者的问题有一个大概了解，进而梳理问题脉络;咨询中最关键的是对咨询者的共情，这是建立有效、良好的咨询关系的基础，将对咨询者情绪、情感的理解，以自己的语言反馈给咨询者，以使对方感受到被关注和尊重;

二、通过案例讨论，大家表达各自的见解。不同的咨询员对咨询者的问题会有不同的理解，大家共同分析和讨论，集思广益，寻找咨询者问题的关键点;我从中发现自己看法的偏狭，开阔自己的思路，提升了咨询知识水平：咨询的焦点要转入咨询者身上，引导其进行思考;咨询员要有精神分析的眼光，人文主义的心态，认知行为的方式，家庭治疗的形式;

三、通过角\*扮演，我以咨询者的身份，讲述了自己在情感之中的困惑，以及成长过程中与家庭成员的情感纷纷问题;一方面，通过“空椅”对话，我宣泄了积压在心中许久的负\*情感;另一方面，督导与咨询成员们给予我许多鼓励的话语，令我认识到自己存在的思维、行为模式，探寻自己身上的优点，挖掘自身潜能。

案例讨论、角\*扮演的方式，让我们对咨询员的坐姿，表情，询问的语气，共情的态度等方面得到了实际训练。

一个月的实习期很短暂，我在一些方面上存在着不足：在网络咨询中，与咨询者的共情不足，过早的加入自己的价值观判断，没有以一个中立态度对待咨询的问题;自信心不足，角\*扮演中不敢担当咨询员的角\*，总是担心自己的能力无法胜任;在共情训练中，自己表露的是焦虑，担忧的情感，没能达到满意的效果;实习期间，由于自己还忙于其它事务，无法静下来专心于心理咨询，没有自己的个案与大家共同讨论。

在红枫的实习，可以说是既有收获也有遗憾，但总的来说，收获是较多的。

此次实习中，有幸得到刘凤琴老师的督导，每当在咨询中遇（119消防宣传日演讲稿及演说稿）到困惑时，刘老师总能耐心地指导我们，给予我们启发;刘老师有多年丰富的心理咨询经验，对心理咨询有自己独到的见解，她用通俗的语言讲述心理咨询方法，直观清楚，不是僵化的理论，更令人易于理解和消化。刘老师开朗、乐观个\*，亲切、包容的态度，敢于挑战困难的作风，令人留下深刻印象

咨询室里直爽的芦老师，温和的夏老师，一直在认真、\*劳地工作，她们那种强烈的工作责任感，积极进取的精神，值得我学习。

在实习中，我结交了一批志同道合的朋友：稳重的王芳，有潜力的瑶瑶、平和的牛牛、阳光的张爱、热心肠的贾选红、强势能干的慧娟、斯文的竹子等。通过与她们交流对心理咨询的观念、看法，分享心得体会，使我得到很多的启发，从中我能感受到咨询员团队的温馨和快乐。她们身上都散发着一种光芒，无论是显露的，还是含蓄的，都是一种助人自助的力量。

**心理咨询工作总结范文6**

20xx年，我社区根据文明城市复查迎检测评工作要求，使社区心理健康辅导室全面规范。在我社区设有专门的“心理咨询室”，做到制度上墙，活动记录完整。同时，向辖区居民公开了社区心理咨询室地址及电话，并诚邀香洲区心理协会的专业心理咨询师赵心海老师作为我社区心理健康辅导室咨询人员，免费为辖区居民及未成年人提供心理上帮助，包括解难答疑、提供心理支持、发展潜力、辅导人生，唤起来访者自助、自救的意识和行为，从而，促进其身心健康发展，能更好的融入社会，家庭幸福，另外，我们还成立了心灵驿站，利用节假日及空余时间融入到志愿者队伍中，得到很多志愿者的关爱。志愿服务的时候，我们给予弱势群体的一个微笑、一份理解、一份关怀，都能让每个人的心相互沟通、让所有人的爱相互温暖，相互促进。发挥自身的条件，组建了妇女儿童心灵驿站，为辖区妇女儿童提供心理辅导、咨询、帮扶、教育、权益维护等公益性服务。要改变亲子关系，先从改变自己做起。

改变别人最好的`方法是改变自己，改变自己最好的方法是改变自己的观念。参与人员是家有0—16岁孩子的妇女，有兴趣参与的社区居民，期间共帮助家庭8个解决一些家庭存在的问题。心灵驿站主题是：在爱里修行（改善亲子关系），主题活动是以读书会的形式。选择一些如：《亲子如是》、《懂得爱》、《懂得健康》、《懂得生命》等书籍来读。可分享各自的读书体会，以加深对书的理解与在生活中实际的运用，把书本的知识融入我们的生活，使身心得以滋养与成长。活动方式有（1）授课 ，（2）读书会，（3）讨论互动三种， 两周活动一次。每次活动时间1-2小时 。

隔一周的周六晚上8：00-9：30，活动地点设在拱北文化站。期盼能把所有人的温暖聚集起来，共同承担起关爱弱势群体、关爱社会各项公益活动、关爱地球家园的责任。

**心理咨询工作总结范文7**

我xx，小学教育本科学历，现从事学校心理咨询工作，采取团体心理辅导、个体咨询和心理健康教育等方式为学生、老师提供心理服务，在工作的实践中积累了一定的经验，有一些感悟和体会。现就如何做一名优秀的心理咨询师，谈谈以下的看法和观点：

>一、树立良好的职业道德素养。

1、加强职业道德修养。

从某种意义上来讲，心理咨询师的道德修养比咨询技术更加重要，对于咨询师的道德要求应该比一般人群更高。我觉得作为一名心理咨询师，不仅要坚守道德底线、严守国家法律法规和职业规范，而且要不断加强道德修养、坚持更高的道德水准。心理咨询师应该有良好的品德，要做一个尊重生命、热爱生活的人，做一个有利于社会和他人的人。抱持的心态应该是积极乐观向上的。

2、严格遵守保密原则。

保密是心理咨询师应该遵守的一条重要原则。在咨询过程中，来访者会将其所有隐私毫无保留地告诉咨询师，建立这种信任的基础就是保密原则，良好咨访关系建立的基本前提也是保密原则。所以，作为一个咨询师，我们在任何时候、任何场合都不应该泄漏来访者的个人信息，尤其在内部专业交流等活动中更要注意。当然，如果来访者涉及刑事犯罪、伤人、自杀等情况时，可以启动保密例外。

3、严格基本设置。

在咨询活动中，要进行严格的咨询设置，对咨询时间、收费、流程等均要进行严格规范，并在首次确定咨询时告诉来访者，并签署咨询协议。严格的基本设置不仅可以很好地保障咨访双方的合法权力和义务，而且可以更好促进来访者的动力，保证取得良好的咨询效果。

>二、正确理解和把握心理咨询师的职业理念。

1、树立良好的职业理念。

对于一个合格的心理咨询师来说，要做好心理咨询工作，首先要理解掌握心理咨询的理念和原则问题，其次才是心理咨询的相关理论和技能。心理咨询师只有正确理解和把握心理咨询师的职业理念，才能把心理咨询工作做好，否则很难做好心理咨询，严重的还可能伤害到求助者或心理咨询师我。

心理咨询师要明确三个维度。求助者的身心是否得到最大的维护?求助者的心理问题是否得到科学有效的解决?心理咨询师的健康是否得到最大的维护?所以说心理咨询师帮助求助者解决的问题只能是心理问题，或由心理问题引发的行为问题或躯体症状。除此之外，咨询师不帮助求助者解决任何生活中的具体问题。另外心理咨询师帮助求助者解决心理方面的问题时，一定要使用心理学的理论和方法，在掌握职业所需理论和方法的前提下，遵循相关的法律、政策、法规，同时要考虑我国传统的习俗，充分结合历史、现状、进行科学的帮助。

2、心理咨询师的角色定位一定要明确。

因为我们大部分时间是在学校进行心理咨询，而我们还有另外一个角色那就是老师。所以我们自己的角色定位一定要把握好，不然不仅影响咨访关系，还会直接影响咨询效果。我们知道老师都是通过讲事实、摆道理等教育的方式，对孩子的心理和行为产生潜移默化的影响。而心理咨询师的工作模式是通过启发引导求助者，提高其心理能力，促进其心理成长，自己解决自身的心理问题。心理咨询不是进行教育、说教，不是替求助者解决心理问题。

3、保持价值中立原则至关重要。

每个人的性格都是不同的，举止言行也千差万别，这些差异来源于不同的生活经历和不同的人生价值观。我们如果希望或要求别人的看法和自己完全一致，这显然是无理的。心理咨询师应该保持价值中立原则，接纳求助者，不把自己的观念和想法强加给求助者，不用自己的价值观改造求助者，不对求助者进行批评和指责。

在心理咨询的全部过程中，咨询师对咨询中涉及的各类事件均应保持客观、中立的立场。只有这样，咨询师才能对求助者的情况进行客观的分析，对其问题有正确的了解，才可能提出适宜的处理办法。中立性态度可以保证咨询师不把自己的个人情绪带入咨询之中。在咨询中，如果求助者的情绪或者看法与咨询师有分歧，咨询师可以用一句中性的话表明态度：“你有这样的情绪或想法，我表示理解。“理解”既不代表赞同 ，也不代表反对，是中立态度最恰当的表达词。

4、不把自己的情绪带到咨询关系中。

每个人都有七情六欲，在日常生活中也有各种烦心事。在心理咨询过程中，咨询师尤其要注意保持空杯状态，要把自己的情绪放在咨询之外的时间去处理。在咨询中要全身心投入，设身处地的站在求助者的立场考虑问题，让求助者能感觉到咨询师的真诚和全身心投入。只有这样才能建立很好的咨访关系，咨询才有更好的效果。

5、感情限制至关重要。

咨询师的工作要以有助于求助者的成长为最终目的，不能借机满足自身的欲望和好奇心，不能与求助者建立除咨访关系以外的其他关系。因为双重关系的建立会阻碍咨询的进程，甚至会瓦解咨访关系，不利于求助者的问题解决和个人成长。彼此的沟通必须限制在工作范围内，其他的.感情因素必须严加控制，咨询师对求助者的关心，只能限制在求助者的心理问题或心理障碍方面，除此之外，不能有意或无意地涉及其他问题。特别是异性之间的咨询，超越咨询以外的任何形式的个人关系，都在限制之内。

>三、追求自我终生成长的理念。

1、接受个人分析和督导。

我们每个咨询师作为一个普通人，也会有自己的很多局限，也会深受幼年成长经历和既往成长经验的影响。所以，在咨询过程中，我们对来访者的某些言行产生思维、情绪的反应，到底是对来访者的情况出现的对应的反应，还是我们自己过往类似的经历激起的反应，这二者不可混为一谈，需要分别处理。初为心理咨询师，我们在做咨询的过程中会有很多需要完善和纠正的地方，这个时候接受上级咨询师的督导就非常重要，可以让我们少走很多弯路。即使做不到上级督导，也最起码要进行同辈督导，进行深入的案例讨论。

2、加强自我修复和觉察能力。

“工欲善其事，必先利其器”，心理咨询是一项特殊的工作，而咨询师所能运用的唯一工具恰恰是其自身，因此咨询师的自我成长和完善是至关重要的。咨询师的人格魅力，咨询师看待和处理问题的方式可能直接影响着咨询的效果，这就需要咨询师具备敏锐的自我觉察和一定的自我修复能力。

咨询师要无条件地接纳自己，既要接纳自己的优势，更要接纳自己的不足，只有能够坦然面对自己的不足和缺点，才能去超越自我、完善自我。往往最难面对的缺点，恰恰是我们个人成长的关键点。在做咨询的过程中，要让自己保持一种觉察和悬搁的状态，头脑进行思考的时候，要时刻关注自己身体、情绪以及场域的状态，这样既能让自己深入到来访者的内心、感同身受其感受，又能保持相对抽离的状态，尽量做到出入自如。

3、不断加强学习和总结。

作为一个专业的心理咨询师，除了通过认证考试，还需要不断学习并要广泛涉猎各个学科，丰富自己的阅历，扩大自己的知识面。当求助者前来咨询时，他的心理行为不涉及绝对的对错，如果你对很多文化、宗教、习俗不了解，就很难理解他的行为，无法进行深入的沟通，更加难以进行有效的疏导和治疗，故一个好的心理咨询师，从这个意义上来讲，应该是一个杂家，需要不断地进行终身学习。作为一个咨询师，要不断进行总结，尤其要对自己的不足和不完善的地方进行总结，只有不断自我完善，才能让自己的咨询师之路走得更加顺利。

**心理咨询工作总结范文8**

一、指导思想

学校心理健康教育是当前中小学素质教育的一项重要基础工作，是现代学校教育的一个重要组成部分。本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，围绕“增强教师心理教育意识，提升心理教育能力;帮助学生提高心理素质，发展健全人格”这一中心。学校应牢固树立以学生的成长和发展为中心，教书育人并重的思想，切实促进学生身心和谐健康发展。

二、工作目标

1.坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体要求

1.深化理论学习研讨

(1)加强心理健康教育教师的业务学习培训工作。心理教师除参加区业务研讨活动和围绕“团体心理辅导和个别心理辅导”的主题外，还应积极参加各种其它形式多样的学习活动，使自己成为能带动本校开展心理健康教育的行家里手。

(2)学校将对教师进行的“心育”理论学习辅导，纳入学校业务学习范畴加以管理。

2.合力探索实践提高

(1)本年度继续深入以“学生在生活、学习和人际关系中所存在的普遍问题”为内容，各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，把心理健康教育和班会、队会结合起来，二、四、六年级各选一个班级上好团体心理健康辅导公开课，帮助学生排忧解难，增强学生自我教育能力。

(2)开展个别心理辅导的困惑调查及对策探究，选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。

(3)学校将创设积极的校园心理环境，继续规范“心理信箱、心灵广播、心理热线”等心理健康教育日常工作。同时，每学期为学生开展一次以上的心理健康知识讲座或心育常识普及活动。做到使心理知识有宣传阵地;心理困惑和心理问题有疏通渠道;心理经验有分享空间，努力让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

四、具体措施与办法

1.继续上好心理健康课，宣传心理健康教育知识，组织丰富多彩的活动让学生在课堂上体验感受。

2.加强心理教师的业务学习，日常业务学习具体采取“个案解析、备课研究”等形式，完成学习和实践任务。

3.举行“青年教师心理健康表演课”活动。

4.学校将创设积极的校园心理环境，继续规范心理健康教育日常工作。

5.指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，利用家长学校、调查问卷，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

**心理咨询工作总结范文9**

本学期，在全体师生的共同努力下， 我们学校的心理咨询工作开展得有声有色，取得了明显成效。主要做了以下工作：

>一、加强宣传，普及学校心理健康教育。

通过印发宣传资料、广播室定期广播等形式扩大宣传，充分利用其他各种途径进行宣传，更加深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。特别是在外地某些地方发生地震后，我们第一时间进行了团体辅导，针对学生存在的心理恐慌，进行了专题辅导。

>二、加强心理咨询室建设，整理完善档案资料。

为了使心理咨询工作朝着系统性、连续性的状态发展，对心理咨询室材料和档案进行了一系列重的整理、完善、充实，为面向全体学生扎实有序地开展心理健康教育，打下了坚实基础。

>三、开展心理健康教育，从整体上提高学生心理素质。

为使学生的心理素质得到整体性提高，我们面向全体学生，着重开展了心理健康教育辅导。

（一）辅导的主要形式

1、举办心理健康讲座和专题班会。在学校心理健康教育中，讲座是较为可行的一种措施，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。我们充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，积极向学生开展心理健康教育。并根据一些班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，心理咨询室配合班主任做好学生工作。分别进行了班主任辅导学生群体辅导和个体心理辅导，并作好了相应记录。

2、进行个体咨询。采取多种方式来满足学生的要求。开辟了面面咨询、网上qq咨询、e—mail咨询、心理咨询信箱咨询。在前期工作的基础上不断总结经验，为学生提供更好的服务，周一—周五每天中午和下午为学生提供咨询服务。同时，也为学生提供网上qq及e—mail咨询。心理咨询信箱每天定时打开，心理咨询师认真、仔细地分析每一封来信，给每个来信的学生一个满意的答复。

3、进行团体心理辅导与训练。由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

（二）辅导的主要内容

1、学习辅导。帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

2、青春期前辅导。让学生了解自己，提前学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

3、情绪辅导。了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的.负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

4、人际交往辅导。学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异性交往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

5、悦纳自我辅导。加强学生自我认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的各种变化，培养学生的耐挫折的能力，提高自信心。

6、生活辅导。引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前消费的不切实际的心态。

7、贫困学生辅导。贫困学生一是要面对从农村到城市的反差。他们在家乡往往比较优秀，对自己的经济状况不太在乎，到学校后一下子陷入生活和别人关注的低谷，心态会格外自卑。二是与同学交往的困难。孤僻、沉默、敏感，这些学生往往处不好人际关系，以至于自闭和产生仇视心理；这些隐性的问题更应该得到足够重视。

（三）具体辅导情况

1、与学校工作相协调，向教师提供心理科学知识，便于学校开展心理健康教育。面向全体学生开展发展性、预防性的心理辅导，采取朋友式的心灵对话，使学生逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

2、请班主任协助，做好心理诊断性的评价工作，分析学生有关心理症状，掌握学生确切的征兆，筛选学生心理方面的问题，以便提出排除障碍的措施即预防学生在校学习期间可能出现的问题，促进他们心理健康的发展。

3、做好行为矫正工作，具体地帮助道德越轨、学习困难、情绪挫折和社会性发展不适的学生，了解个他们的心理困惑，适时地和学生沟通心灵，帮助他们走出心理阴影，重塑自我形象，获得正常的发展。

**心理咨询工作总结范文10**

当今中小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，中小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1.通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2.密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3.认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4.采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

(一)常规工作：

1.综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2.利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3.建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4.学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

(二)开放时间：

每周一至周五上午10:30-12:00及周二下午17：30-18:30(其它时间的咨询辅导由学生另行预约)

(三)心理健康活动

三月份：

高血压的预防宣传讲座

“没有你不行”七年级团体辅导活动

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”

心理健康教育班会活动

五月份：

教师解压心理健康讲座

心理健康教育班会活动

六月份：

“如何微笑面对中考”心理健康讲座—九年级

《面对中考，我们微笑》期刊发放

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**心理咨询工作总结范文11**

一学期在杨清老师的领导下，及全体成员的共同努力下，让心理部的工作有序出色的展开。现在对这一年的工作总结如下：

一、对新进部门的干事要求

1.严格要求每个干事，在部门做出了明确规定。

2.对每一个干事实施因材施教培养他们的能力。

3.没次例会结束检查他们的会议笔记。

二、对心理健康知识的宣传

心理部的活动的开展是离不开全院系同学和各部门的支持，为了让大家了解心理健康的知识和构建和谐院系。我们部门制作了心理手册，并且及时发放到各班。

三、心理健康教育工作

每个班都有一名心理委员，都会有个心理干事和他合作，心理委员每周都会开一次例会，讲诉即将开展的活动作好准备，在活动开展的过程中，要干事和他合做的心理委员班的情况反映上来以便我们活动更好的展开，在各班活动出现问题时能做出正确的决定。

**心理咨询工作总结范文12**

>一、班主任要充分认识到心理健康教育的重要性

由于我国教育中长期忽视对学生心理健康的培养，当前学生的心理健康问题已经相当严重。如20xx年，xxx市对11所职校1012名学生的抽样调查显示，存在心理健康问题的比例达28%，主要表现为怯懦、自卑、妒忌、抑郁、孤僻、对立等。

而职业中学，学生的心理问题尤其突出。大多数难以管教的学生主要存在着以下几类问题：一是家庭问题。单亲家庭、组合家庭、留守家庭为其中主要的三大类 ;二是遭遇歧视。既有来自家庭的性别歧视，又有来自老师的差生歧视。内在的，他们的心灵缺乏关爱，而社会外在的诱惑又无处不在，无孔不入，而他们又正处在不能明辨是非，不能自我约束的年龄段，所以出现早恋、上网、抽烟喝酒打架这些事情也就理所当然的了。

法律是用来惩罚罪犯的，而教育是应该预防犯罪的。与其在学生犯错以后，动脑筋想办法怎样处理惩罚，怎样杀一儆百，不如在学生未犯错以前动脑筋想办法，怎样犯患于未燃。与其事后围追堵截，不如事前展开心理疏导。从这个意义上来说，中职学生的心理健康教育问题应该引起班主任的高度重视。

>二、心理辅导的原则和技巧

(一)心理辅导的原则

1、来访者自愿原则

每一次心理辅导都是以学生愿意以使自己有所改变为前提的，中职班主任不能以任何形式强迫学生接受心理辅导。这一原则被专业人员称为“来者不拒，去者不追”，也就是说班主任不主动。

如果学生也不主动呢?怎么办?我的办法是向学生公布自己的手机和QQ号，学生可以以短信或QQ的`方式进行咨询，对于自愿来咨询的学生，如果对方不主动自报家门的话，我也从来不问他是哪个班的叫什么名字，以维护咨询者的心理安全。

2、尊重理解原则

班主任对于前来咨询的学生要给予充分的尊重和理解。尊重学生的人格和自尊心，热情地关心学生，耐心地帮助学生，尊重学生自己的选择，即使有时学生的选择是错误的，也应试允许他们在受到教训以后进行重新选择。班主任可以帮助学生分析，提出建议和要求，但最后的决定应当由学生自己做出。对学生内心的痛苦和困惑要有感同身受的理解，而不是居高临下的训斥学生。要理解学生就不能用自己的价值标准去评判学生的问题行为。只有理解学生了，学生才会打开心灵的窗户，与班主任作坦诚的交流。

3、保密性原则

中职班主任必须对前来寻求帮助的学生资料和谈话内容严格保密。不能在班会课上作为案例公开，更不能作为社交闲谈的话题。这是鼓励学生畅所欲言的心理基础，同时也是对来访学生人格和隐私权的最大尊重。

(二)心理辅导的技巧

1、倾听

倾听是尊重、接纳的化身，不仅用耳朵，还要用心去听。倾听不是消极、被动的活动，而是主动积极的活动。要全神贯注地听前来咨询的学生所谈的内容，并给予适当而简短的回应，让来访学生感受到他所说的每句话都受到了老师的充分重视。

下面是一则我在阳光聊天室的咨询实例：

学生：“我的父母根本不了解我，我也没有让他们知道这件事。”

老师：“嗯!”(积极回应)

学生：“但是我想这事瞒不过他们，如果他们知道我这次考试成绩这么差，他们一定会骂我。”

老师：“你的意思是说你父母会责备你这一次考试成绩不理想”(简单重复)

学生：“那当然了!他们只知道骂我，自己却在屋里打麻将，吵得我哪能静下心来看书……”

老师：“嗯，在那种环境下是很难静下心来读书。”(表示赞同)……

在这个案例中，我用“嗯”、“你的意思是说……”等语言进行简短回应，及时鼓励学生说下去，透露更多细节。不轻易用自己的价值观对学生所说之事进行判断和评估。

2、观察

在心理辅导过程中，班主任除了要倾听来访学生的谈话之外，还要注意观察来访学生的非语言行为，如手势、表情、神态、身体动作及声调的抑扬顿挫和语气语速等，以协助了解对方的情绪、情感和内心的真实思想。具体有面部表情、身体动作和声音特征的观察等。

班主任要重视来访学生的每一个身体动作，有时候这些动作似乎是不经意的，但却反映了来访者无意识的内心活动。比如，某来访者开始可能以某种自然的姿势坐在椅子上，但是没有任何明显的原因他就改变了姿势：双手交叉在腑下，向后靠在椅子上，或跷起一条腿等。有时这些看似无关的变动可以反应了对方内心的冲突和斗争，此时，他嘴上说的和他心里想的往往不是一回事。

3、引导

班主任在给来访学生做心理辅导的时候要学会用自己的话语引导学生的思维，而不是将自己现成的经难做法直接硬塞给学生。举例来说，提问比只发出“嗯”的声音更有影响力。而在提问时，尽量使用开放性提问，如“对这件事你是怎么看的?”、“什么样的情景让你最紧张?”、“为什么你说别人都看不起你?”……像这类带有“怎么”、“什么样”、“为什么”等词在内的语句提问，能够引导来访者讲出更多相关的情况、想法、情绪等。尽量少用“你现在的心情很沉重，是吗?”、“我理解得，对吗?”之一类闭锁性问题，因为这类问题让来访者只能选择“对”或“不对”、“是”或“不是”来回答，缩小了信息透露范围。

当然，以上所例举的只有心理辅导当中最基本最常见的一些技巧，还有诸如角色扮演、放松训练、暗示技术、自我暴露、终止技术等很多专业心理咨询技术，有赖于班主任自己不断学习，提高水平了。

>三、班主任做好学生心理辅导需要注意的问题

(一)班主任的自我完善，心理健康是前提。

一个好的班主任除了要具备扎实的专业知识、深厚的人文素养之外，还需要建立良好的心理结构。如班主任对人生意义和价值的认识，对教育理想和价值的认识，有没有摆脱狭隘的功利主义等问题。很难想象一个满脑子都是金钱的班主任如何能教给学生崇高的理想。

(二)加强心理培训，提高理论水平是关键

班主任毕竟不是专业的心理咨询师，在咨询实践中常常会感觉到自身理论和实践水平的不足，迫切需要加强心理学方面的学习和培训。可以通过自学、派出去培训、请专家来做讲座、开设班主任心理健康教育专题研修班、案例研讨等方式来提高中职班主任的心理辅导水平，也可以向学校专业的心理咨询老师寻求技术支持。

(三)开展朋辈辅导，构建预防网络是保障

班主任还要进行专业课教学，一个人时间、精力有限，不可能全面了解、动态跟踪全班五六十人的心理变化。所以，可以在班上物色三四名同学，让她们经过培训后成为班级的“心灵使者”，在平时不经意的聊天闲谈中，把心理知识传播给周围的同伴。同时，及时反馈给老师。真正建立起班级“心灵使者”、班主任、专业心理咨询老师心理预防三级网络，确保校园平安、和谐。

近年来，笔者在学校阳光聊天室心理辅导工作过程中，遵守来访者自愿、尊重理解和保密性原则，采用倾听、观察、引导等技术来矫正学生的问题行为，取得了一定成绩。衷心期望广大中职班主任高度重视学生心理健康教育，提高心理辅导水平，共同为广大中职学生提供优质的心理咨询服务，共同营造和谐校园。

**心理咨询工作总结范文13**

天是越来越冷了，考试也越来越近了，事情也越来越多了。本学期工作也快接近尾声了。我们却没有因为这些而把工作停滞。我们依然带着最热情的心工作。现将本学期工作总结如下：

常规方面，我们始终坚持把各班心理汇报表收齐，准时上交。对于各班的情况进行仔细观察与了解，并一发现不能解决的情况及时汇报给老师。并及时解决，防止意外发生。本月我们也积极的与老师校干部积极沟通，发现工作的不足，并及时进行调整。将工作尽我们所能做到最好。

活动方面：十一月底，天气晴朗，是出游散心的好天气，自考成绩也在此时揭晓，得知自己成绩的同学，几家欢喜几家愁，08级的情绪起伏最大，所以系心理部在08级组织了岳麓山之游的活动，本活动是分班进行的，进行得非常成功，在活动过程中，同学们谈笑风生，互帮互助，其乐融融。这次活动充分的为促进班级团结创造了有利条件，并达到了放松心情，增强班级凝聚力的目标。

对于22级的新生，已经快在长沙师范生活半年了，为了让我们更好的了解他们的在校情况以及心理状况，也为了能让他们在长沙师范生活得更惬意，所以在我系心理辅导老师的指导下做了人际关系心理问卷调查，此次调查给了我们一个满意的结果，对于发现的问题系心理辅导老师以及新生班辅导员进行了解决，我相信新生在老师学长学姐的的关注与帮助下茁壮成长。

根据我们的调查与同学们的建议，我们在十二月初，组织各班观看心理电影《异空危情》，此电影给我系学生一个心灵冲击，更好的挑战了我系学生的心理承受能力，起到了一定的作用，让我系学生越来越关注心理健康，更有意识的去锻炼自己。

十二月中旬，我们组织出了一期心理黑板报，为了更能显示各班的个性与特色，所以主题由各班自定。在十二月十七进行检查评比，各班可以说各有千秋，不能以好坏来评价。出黑板报的意义在于宣传心理知识，展现各班特色。各班心理委员辛苦了!

在平安夜前夕，我部门出了最有意义的一期展板，展板主题是本学期的成果展，是在校干部的帮助下，我系心理干部的努力下完成的。展板虽说不是很漂亮，但是是我们第一次自己动手出展板，是如此的具有意义。让我们明白，自己动手，一切都好。

平安夜圣诞节虽说是外国人的节日，但是我们中国人有着传统的思想，信奉平安，祈祷平安。在这样一个节日里我们协助校里面做送礼物送祝福送平安的活动，我们系的同学非常的积极参与此次活动，而流淌着中国人血液的我们当然理解我们的思想，所以在送平安的日子里我们给学校老师同学送去了苹果，带着我们平安的祝福。这次活动得到了老师和同学的一致好评。

为了营造良好的读书氛围，陶冶我系学生情操，丰富心灵世界，关注自我心理健康。我们进行了主题为“美丽心情，自己创造”的心灵标语环境设计。同学们非常的喜欢这些标语，反响非常的好。并支持我们做这种类似的活动。我们也会努力，在各方面条件都允许的情况下，我们会搞这种活动的。

这一个月即将在忙碌中结束，我想这学期也快在最后的冲刺中过去，天的寒冷不会让我们对工作的热情降温，我们也不会把工作松懈，我们坚持、我们努力、我们将工作做到更好!相信我们会取得辉煌的成绩!

**心理咨询工作总结范文14**

20xx年度，心理咨询中心在学校及相关部门领导的关心与支持下，根据本心理咨询中心制定的工作计划开展各项心理健康宣传教育工作，取得了一定成绩。同时，在工作中也积累了不少经验，并且对问题有了进一步思考。为了进一步提高工作的效率，现将本年度的工作做如下总结：

>一、开展第十一届大学生心理健康活动节

为了提高大学生心理健康意识，丰富大学生的文化生活，促进大学生身心以健康。本中心在20xx年5月前后举办了第八届“5?25，我爱我”大学生心理健康节，包括“塑造阳光心灵”校园行大型活动、心理素质拓展、倾听心声、微笑你我他、信件飘流、心理讲座等一系列寓教于乐的心理宣传教育活动。

>二、为20xx级新生开展团体辅导活动及适应讲座

我中心在20xx级新生入学军训期间，特组织了针对新生的团体心理辅导活动，同时也在新生入学教育活动组织了心理健康讲座1次，目的是让20xx级新生能更好地适应大学生活，树立心理健康观念。

>三、展开20xx级新生心理健康普查工作

20xx年9月，本中心对新入学二本、高职的2724名新生进行心理健康普查工作，并为他们建立了心理档案。目前已完成新生的心理健康筛查资料的整理和统计，并结束了对有问题倾向的112多名学生的心理约谈工作。

>四、举办我校心理健康教育三级网络体系暨20xx年班级心理委员培训班

20xx年4月26日下午，江西中医学院心理健康教育三级网络体系暨20xx年班级心理委员培训班开班典礼在图书馆学术报告厅举行。典礼由学生工作处副处长、心理咨询指导中心主任钟志兵主持，江西中医学院副院长朱卫丰、江西师范大学心理健康教育中心主任王敬群、南昌航空大学心理健康教育中心主任李沐珍以及我校心理咨询指导中心专职教师、各班级心理委员参加开班典礼。心理委员是我校心理健康教育三级网络体系中重要的一环，在心理健康教育中发挥了积极作用。开设心理委员培训班充分展现了我校对大学生心理健康教育的重视，促进了我校大学生的身心健康发展，有效地提高大学生综合素质，为同学们健康成长、成才做好铺垫。

>五、开展个案心理咨询

咨询中心专兼职教师每天按时值定期向学生开放，为广大学生提供力所能及的帮助。截止到目前，心理咨询中心共为316名学生进行了心理咨询。通过分析，学生前来咨询的问题主要表现在以下几个方面：人际关系问题、学习方面的问题、恋爱方面的问题、其他方面的问题（如自卑心理方面的问题、家庭问题、经济问题、个性发展等方面的问题）。

>六、开展心理健康团体心理辅导活动与讲座

本年度心理咨询中心的专兼职老师共开展了3次团体心理辅导活动，主题包括：人际关系心理辅导、自信心训、情商训练营等。同时全年共开展了12次心理健康方面的讲座，主题包括“携手互助，共铸健康心理”、“心理健康是人生的必修课”“朋辈心理咨询的初诊接待”等。

>七、充分利用校园网宣传心理健康知识，出版四期《心路》报纸

我们在校园网上开设了“江中心理咨询网”，为那些面对面交流产生压抑感的学生开辟了倾述的空间，营造了出一个宁静安全、适合倾诉的空间氛围。同时，普及了心理健康知识，给学生、师生提供互动平台，进行网上咨询。

同时，为了更好地宣传心理健康知识，本中心还出版了四期《心路》报，旨在宣传大学生心理健康知识。

>八、开设心理健康教育选修课

在上好必修课《大学生心理健康》课的同时，今年还为学生开设了《人际关系心理学》、《医学心理学》等课程，提高学生对心理健康知识的认识，教给他们摆脱心理困境的方法，提高自己解决心理问题的能力。

>九、征集剧本，积极参加省高校研究会主办的微电影大赛

>十、继续完善心理危机干预体系

为了挖掘学生自身的资源，倡导自主教育，我中心围绕“帮助别人，成长自我”的宗旨，继续完善我校的心理危机干预体系。除了日常指导各院（部）的`心理健康部开展心理健康教育活动外，还对全校的心理保健员进行了6次心理健康知识培训，提高了他们的心理健康水平及对心理问题的发现与识别能力，使他们能更好地适应本职工作，并以此来完善我校的心理危机三级干预体系。

>十一、积极参与心理健康教育研究

心理健康教育除了要做好日常的工作外，还要不断研究问题及解决问题，并总结成为研究成果，以为今后的工作提供借鉴与参考。20xx年，本中心专职教师共发表论文1篇，申请校级课题1项。

>十二、 对今后工作进一步思路

1、进一步加强心理健康知识的宣传，使学生能够正视心理问题。通过宣传栏、广播等介绍心理健康知识，主要目的增强学生自我心理调试能力，帮助学生分析心理异常现象，了解原因。

2、宣传教育更加有针对性，并力争多举办关于学习压力、考试焦虑、人际关系、情感心理等方面的心理健康系列讲座。

3、开展心理健康活动理论联系实践，让大学生深入人民群众的生活中，深入基层，为社区服务。

4、完善系一级的心理健康教机构，加强教师的自身的知识与技能，以便更深入地开展心理健康教育工作。

5、提高辅导员的心理教育素养，心理健康教育工作不能靠几个人完成，辅导员身处学生工作第一线，学生有太多的心理需求，但辅导员在心理学知识和人生阅历尚浅，在理论、实践上都有待提高。我们要尽可能补上这一课，以发挥辅导员的资源优势。

6、拓宽心理健康教育渠道，发现有心理问题的学生，与学生、与学生家长交流，并且把心理健康教育带入课堂，与教学工作相结合。

**心理咨询工作总结范文15**

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在中学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。为了进一步提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，我校认真地开展了心理健康教育工作。

我校的心理健康教育目标定为帮助学生在学习生活中培养良好的学习习惯，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

针对这一目标，根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

>一、全员重视，增强意识

学校订有心理健康教育方面的报刊、杂志，教师之间经常传阅学习，更新观念，增强对心育的认识。一学年以来，我校老师都充分地意识到心育的重要性，也较自觉地进行心理方面的教育。

>二、丰富心理健康教育的途径

1、心理知识讲座。这学期我校开展了心理健康讲座、感恩教育等一系列讲座活动。

2、班级上课、个别辅导与辅导。认真开设心理健康课程，开设心理辅导室对学生进行个别辅导，使教师和学生在心理辅导室内通过书信交流的方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

3、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质。作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

4、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式，当我们发现学生心理出现一点不好的苗头时，就及时与家长联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理辅导过程中，深切地感受着大家对心理辅导工作的需求和认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼的喜悦，我也将在今后的工作中，再接再励，为广大学生提供力所能及的心理援助。

**心理咨询工作总结范文16**

>一、心理咨询工作

从（周一）起，每周一中午12：30—13：20及每周一傍晚16：20—17：10开放心理咨询室，后因起咨询室开始装修，咨询室暂停开放。由于至期间，主动到咨询室咨询的学生非常少，故咨询室装修以后至学期末，就未在相应时段开放咨询室。计划在第二学期每周一的中午开放咨询室，还是给学生一个求助的渠道。

本学期一共接待了13个来访学生以及两位家长。除初三年段外，其他五个年段均有学生前来咨询，其中高一和高三的学生占了大多数。来访学生的问题主要是学习方面的问题，如压力大、不适应、成绩下降等；其次是人际交往上的问题；此外，还有情感问题、自信心和注意力方面的问题。

>二、讲座

原定于10月27日举行的初三学生半期考考前辅导讲座，应学生和老师的具体需求改为青春期情感教育讲座，于12月17日中午举行。对象为初三年段全体女生。由于第一次举办这样的讲座，缺乏经验，有些言语不够恰当，经初三一些班主任建议，以后可以讲一些以性教育为主题的讲座。

>三、心理问题学生筛查

1、20xx年1月5日，心理教师对初一、高一的全体学生以发问卷的形式进行了新生心理健康状况调查。并且经过分析，测查出了各班可能有中度及以上心理问题的学生。

2、本学期只向个别班级的班主任反馈了有中度及以上心理症状的学生名单，尚未建立这些学生的心理档案，但他们的问卷结果有存档。

>四、心理健康课

本学期在高一各班都平均上了两节心理课，基本都是先调查各班学生的具体需要再定主题。心理课主题包括亲子关系辅导、婚恋观辅导、学习辅导、人际关系等。此外，给高三各班都上了职业兴趣辅导课，课上通过职业兴趣测试帮助学生了解自己的职业兴趣。

>五、心理活动

原计划在科艺节举办的活动没有开展。但在高一一些班级有播放心理教育电影。

>六、心理刊物

本学期尚未编写心理刊物，但有针对高一个别班级同学的提问进行书面的问题解答，张贴在相应班级的学习园地上。

>七、心理咨询室建设

1、至本学期期末，心理咨询室的总体装修完工，包括粉刷墙壁、铺地隔、购置办公桌椅，咨询室桌椅以及将原有的黑色沙发用颜色鲜艳的帆布重新包装；

2、订阅了两份心理杂志，购买了少量心理书籍。

**心理咨询工作总结范文17**

新学期新目标，我们在新的开始上努力奋进，为部门的开展更加努力，迎新与招新，是我们部门的主要核心工作。以下是部门的工作总结：

一、9月初，心理部参与了管院的迎新活动。为家长和新生指引道路，带领新生到各班报名点报名，解答新生问题。

二、9月14号晚作为管院学生会八大部门之一，代表管院学生会给管院新生每人派发面包和维他奶。

三、9月22号准备好了部门招新摊位布置所需的海报，气球等物资。23号打印好了招新报名表200张、登记表3张和招新所需的一些资料，以及最终确定了招新宣传单。25号、26号进行了招新扫楼宣传。27号、28号为招新面试。28、29号在四栋楼下进行招新摆摊。

12月学生会心理部上半学期工作总结

心理部工作总结(2) | 返回目录

4月15-21日，英语风采大赛的宣传工作及报名工作的开展，我部门是这次英语风采大赛的主要负责部门。

2. 4月28日，英语风采大赛的初赛选拔，我部门与体育部，女生部一起合作，这次初赛的选拔为决赛的开展做好铺垫工作。

3. 5 月初，我部门进行亚运会志愿者的宣传工作，希望的学生参加到亚运会志愿者的行列当中。

4. 5月2日，院五四优秀红旗团总支学生会的评选，我部派代表参加这次评选的投票。这次评选从中可以加深与其他系的交流。

5. 5月17日，我部，体育部和女生部负责英语风采大赛的复赛选拔工作。

6. 5月中旬进入心理活动周的前期工作：心理活动周的宣传，我部门干事到09级的各班宣传及到各栋教学楼写黑板宣传;

选拔一批优秀的选手代表我系参加定向越野的活动;

18号之前写好关于做好本次活动周的计划书及摊位活动的计划。

25号商量摊位的布置工作

选手选出后，并对其选手进行培训(心理，地理和生活主题的培训)

7. 5月16日，院举行的心理健康知识讲座，我部门通知09级心理委员参加本次讲座，我部门也要在场听，从中让广大的学生了解心理的重要性。

8. 5月20日 diy大赛，我部门与纪检部负责会场的桌椅，赛场环保箱的设计。

9. 5月24日 ，心理活动周维持一个星期的工作日程(分为6个部分开展工作)

a.“成长信箱的挂箱仪式”

b. 阳光广场，我系举行“手指指”的摊位游戏活动

c. 在7号楼举行电影展播活动，我部门负责通知09级各班心理委员参加本次活动

d.心理健康知识与歌曲的播放

e.定向越野。我部陪同我系12个优秀的选手完成这次越野的活动

f.心理活动周的闭幕式。

10. 5月20，25，26，30日为英语风采大赛选手有关礼仪，演讲方面的培训课，我部门与体育部，女生部陪同选手的上课培训。

11. 5月28日 怀旧舞会的彩排，我部门负责场地的布置工作，模特的设计工作。

12. 6月9日 英语风采大赛的决赛。我部门负责专业组选手的工作，让比赛的进展顺利进行

13. 6月18日 我部门协助生活部进行检查宿舍。

14 .4月份~6月份 五个系的中文辩论赛，在这7场激烈的比赛中，我部门负责后台的拉幕工作，这场比赛我系夺得亚军。

以上是-年度上半年以来，我们心理部所做的一系列活动。

这一系列活动无论是我们本部门的本职工作还是协助其他部门工作，我们都尽心尽力完成。对于学期的工作，我觉得这学期的工作量比较多，但是也是我学到东西最多的一个学期。 从一开始，我感觉到各部门的工作效率都提高了许多，经过上学期的磨合，大家也熟悉了许多。

虽然每个部门都要自己的工作任务和职责所在，但是分工不分家，只要某个部门需要帮忙的，其他部门都会极力帮助。我觉得这一精神要好好地发扬下去!

我在学生会收获最大的就是：学会坚持去做好自己的事情。有时候工作量确实是很多，再加上学习，有时候真的忙不过来，但是看到现在自己已经走过来了，这让我慢慢地发现自己学会了坚持，坚持做好自己的工作，坚持到最后。在工作的过程，我部门要与其他部门合作完成一次活动或比赛，这让我结识了很多的朋友，为完成好任务，我发现人与人之间要团结与合作，这样才能把事情做好。

**心理咨询工作总结范文18**

有人说，幸福的老师有4个标准：以学识激励人、以道德教化人、以爱心感染人、以投入影响人。选择当一名辅导员会更容易接近幸福。

从事学生辅导员工作已有2年多的时间，至今我仍然清晰地记得这句话：“学生工作是一项高尚的事业，我热爱学生工作，愿意将自己全部的热情投入到学生工作当中去”。

热爱学生本身就是一种教育手段。作为学生辅导员，首先要热爱自己的学生，视学生工作为自己的事业，这是保证学生工作有效开展的前提。只有来自内心深处的这种热爱，才能设身处地地理解学生，才会有了解学生各方面情况的愿望，主动引导和帮助学生，真心诚意地尊重学生。

“辅导员是良心活”，许多人如是说。辅导员很辛苦，需要处理的事情很多、很杂。但在我看来，辅导员不能单纯追求良心上的认可，也不能只停留在认真细致地落实具体事务，还应该强调对学生工作深入思考的过程、感悟的凝练和总结背后的自我积淀。

思考——让学生工作制度化、规范化、效率化，使基层学生工作形成体系。

学生工作有几项内容是固定的，这就需要辅导员提前主动地将准备工作做足，千万不要拖。当众多事情集中需要处理时，很容易产生急躁厌烦的情绪，从而会降低工作热情。所以对于那些开展时间较为固定的日常工作内容，辅导员可以提前做足准备。

辅导员除了完成好日常工作外，更应该思考如何针对自己所带的年级开展引导、指导性工作。每个年级的学生都有其自身的特点，开展针对性的工作尤为重要。辅导员应该在每学期初让学生了解本学期的工作安排，引导并帮助学生设立切实可行的、可供选择的学期目标。

学生工作要形成体系，每个年级的辅导员工作都应该既有不同的侧重，又要存在延续性，不能因辅导员的更换影响学生规律性的培养。我们培养学生健全的人格以及各项优良品质要遵循循序渐进的客观规律，所以学生工作非常值得一线的辅导员去研究、去思考。

感悟——学生工作的迷人与磨人之处在于心灵的不断充实和经历的层层积累。

1、时间飞逝，我在淮师这片沃土上又迎来了09级新生。还记得去年以辅导员的身份出现在新生面前时还倍感压力。今年，在学院领导、学生工作部、系里领导同事们的指导、支持和帮助下，当我再一次面对新生时多了几分成熟和稳剑从新生报到前的准备工作到当天的迎接工作，每一环节都要求细致、周到，像提前报到的同学，怎样安排他们的生活才能既让他们感到温暖又不影响学校的整体工作安排，怎样处理个别同学特殊情况和迎新突发状况等等。迎新工作中很多事情都要随机应变，结合实际情况来处理，虽只有一天的迎新工作，却也着实学到了不少东西，积累了更丰富的经验。

2、一年级是学生从中学到大学的转变阶段，是整个大学的思想教育基础阶段，在走进校园之时要帮助他们实现这种角色的转换，所以开学伊始就开展了一系列的入学教育。

一修身教育。通过讲座和班会的形式对学生进行系统的理论教育，旨在突出人的本质、人与社会及对社会贡献的人生价值取向等问题。如教育学生诚信做人，使学生明白“个人失信，害在数人；社会失信，则人人自危”，通过这些讲座或主题班会让学生认识自我、超越自我，懂得社会责任，懂得人生价值。

二理想教育、目标教育。刚踏入大学校园的新生对于自己所学的专业迷惑而又茫然，对此我组织了系领导与新生见面会，请系领导对专业前景进行介绍，解答同学们入学以来的困惑。通过教育和引导培养他们对自己所学专业的兴趣，保持强大的动力，教育和引导他们在思想、学习、生活上迅速实现转变，以适应大学的学习生活，完成从中学生到大学生的过渡。随后让每一名学生制定一份修身计划书，教育和引导他们把握住成长的方向，及时调整树立新的目标。不仅如此，还请了昨日是淮师学子，今日是淮师教师的安礼涛博士跟新生讲述了自己的成才之路，坚定新生的信心，只要不断地朝着自己的目标迈进，未来是无限光明的。

三集体荣誉感教育。针对目前大部分学生是独生子女，集体主义观念不强的情况，通过主题班会和组织集体活动，教育和引导他们热爱集体，关心集体，加强对集体的义务感、责任感、荣誉感；在集体生活中，发扬相互尊重、相互谅解、团结互助的精神，维护集体生活准则，遵守校纪校规。

四归属感教育。面对新的环境，新生会有强烈的陌生感和距离感，很多同学不能很快地适应新的生活，对此通过新老生见面会、由老生担任助理班主任方式让新生在最短的时间内了解学校、了解专业，更快地适应大学生活，以培养和增强学生的归属感。

五心理健康教育。随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，“人类已经进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会的组成部分，当代的大学生对社会心理这块时代的“晴雨表”十分敏感。首先请心理咨询健康中心的老师为大家进行心理辅导，然而更多的则是平时要多关心学生，注意观察学生思想动态，正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

六安全教育。通过主题班会教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。在节假日提醒学生要时刻注意自身财产、人身安全提高防护意识。

七入党启蒙教育。为了在新生刚走进大学校园的时候就树立正确的价值观，人生观、世界观，用党的先进理论教育他们，用党员的光辉事迹去激励他们，用党员的先进模范性去感召他们，我特别邀请院组织部部长顾建国老师为新生开展入党启蒙教育，使其更深一层地了解我们党，认识我们党，树立向党员学习的信念。不仅如此我还将新生划归学生党支部中，使其增强责任感和意识感，更快更好地以党员的标准要求自己，调动其新生入党积。

**心理咨询工作总结范文19**

在大力倡导素质教育的今天，学校除了给学生传授知识外，更应是一个帮助学生认识自我、发展潜能、学习解决问题和提升人际沟通等能力的地方，学校心理咨询室作为学校的一个部门将致力于支持、配合学校、老师、家长帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、或成长方面的心理问题，让学生能发展潜能，尽显所长。我校积极贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育。现将本学期心理咨询室的工作情况总结如下：

>一、利用心理辅导活动课，进行新生适应性教育由于新生在进入新的学校

面对新的环境，会出现一些心理不适现象，而激发学生潜能，培养健康人格，引导、教育学生建构积极健康的世界观、人生观、价值观，并充分利用教育资源，创设良好的心理环境，保障学生身心健康发展，是我们工作的宗旨。所以本学期按计划在起始年级开展心理辅导活动课，对新生进行适应性教育及自我认识教育。通过心理课对七年级新生进行了新生心理适应问卷调查，初步了解学生的适应状况。

>二、积极有效地开展个别心理咨询工作

继续做好心理咨询室的常规咨询工作，帮助学生解决心理问题及困惑，对存在明显心理偏差的同学，及时做好与其班主

任及家长的沟通工作，最大限度地整合各种力量达到良好的效果。在咨询过程中做到：

1、以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待学生，使学生接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使学生毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况。

2、对学生的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭学生进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习。通过咨询，学生的心理问题有所缓解，心理健康水平有所提高。并通过宣传橱窗和校园广播进行心理咨询室的宣传工作，鼓励学生通过书信、通过电话进行咨询。

一直以来咨询室的来访者不是很多，我们进行了反思，可能有如下的原因：心理课只在七、八两个年级开设，学生对老师的`信任感不能建立，而且没有宣传作用当学生有心理问题时想不到这个求救途径。

针对此问题，今后还需加强心理健康教育的宣传和普及。

>三、开展团体心理辅导活动

我们开展的活动有：早恋心理辅导课、团体心理辅导活动“我的叶子”、励志视频观看尼克的演讲、团体活动之“解手链”、感恩教育视频观看、放松训练游戏、团体辅导之七彩连环炮、价值大拍卖活动、团体辅导让理想启航、感恩教育主题班会、给部分留守儿童进行的心理知识讲座走出自我困惑、为“启心”心理健康报设计刊头活动、合理吹气球等。

>四、开设心理讲座，开展教师心理健康培训

学校心理健康教育的对象不仅仅是学生，作为教育的教师来说，其自身的心灵里素质水平的高低，对学生健康成长有着极其重要的影响。如何促进教师心理成长，是学校心理健康教育中的一个重要内容。心理健康教育教师培训满足教师自我成长的需要。因此本学期心理咨询室与政教处共同制定了班主任心理健康培训学年计划，在本学期开展了两次以“情绪管理”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！