# 物理教研组第一学期工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-03

*物理教研组第一学期工作总结（通用8篇）你知道物理教研组工作总结怎么写吗?看看吧。时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。以...*

物理教研组第一学期工作总结（通用8篇）

你知道物理教研组工作总结怎么写吗?看看吧。时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。以下是小编整理的物理教研组第一学期工作总结，希望对大家有所帮助。

**物理教研组第一学期工作总结精选篇1**

本学期以来，我组教师继续发扬以往互帮互学，互谦互让，协作奋进，共同提高的集体精神，扎实有效地完成了开学初所定的各项教研工作计划。成功地举行了预定的《第二届初二物理知识竞赛》以及《第二届初中生电脑信息大赛》活动．有效地提高了学生学习物理知识的兴趣．有效组织并圆满地完成了我组州级教研课题《初中物理多媒体研究与制作》的申报活动。现就一学期来的工作作一大体的总结。

统一思想，达成共识，认真落实

开学初的教研活动，除完成常规教研任务以外，我们主要在两件事上达成了共识．一是通过重申上一学年就已确定的我组关于教学实验器材的管理及使用条例．（如由每周第一次使用的教师统一领取，最后一次使用的教师负责收回；同一节课时内，先用的教师负责叫学生送给后用的班级等）．使大家都能自觉遵守组内协定．二是为迎接今年9月份就将到来的物理新课程标准，对我组并未申报而客观上却正在开展的教研课题《初中物理多媒体课件研究与制作》进行了反复研究和协商。在经过三次正式教研活动以及若干次的非正式讨论活动之后，我组教师最终达成了共识，在不影响学校大局的前提之下，我组应争取将此作为州级教研课题予心以正式立项申报。

通过我组教师长期一致的.努力，终于在4月份向州教科所有关领导提交了课题立项报告，并受到了高度的评价与赞扬。

认真搞好新老教师的传、帮、带工作，是我组教师之间互帮互学，共同提高的一个具体体现；也是我物理教研组整体教学成绩始终处于县先进行列的原因之一。对两位新教师，除听他们讲课并指导和交流外，都分别与不同形式去给他们上好示范课。我组在上一学年就已经达成共识并养成了习惯。物理教师完成学校规定每学期听的１０节课中原则上必须５节是本组教师讲的课．而听本组教师的课必须随堂听，即在事先不通知的情况下去听．听课之后必须与授课教师进行有针对性的交流．

以集体利益为重，精诚团结，乐于奉献

本学期以来，无论在本组教研课题申报的过程中，还是在开展的两次学科竞赛中．每位教师人人一心，精诚团结，乐于奉献，将一个团结协作的集体优势发挥到了淋漓尽致的程度。最终在每一项活动上均取得了令人满意的效果．特别值得一提的是，在我们所有活动都在下午最后一节开展的情况下，家住校外的杨晓涛和李国宏老师，对他们来讲是不可能没有困难的．却都能始终如一，从不缺旷。

虽是竞争对手，但主要还是合作伙伴

是对手，就免不了竞争．但更主要还是合作伙伴．竞争从属于协作。

同行是对手，对手就有竞争，这是常识．但在我组，竞争的前提是通力协作．是竞争从属于协作．我们都深知，我们的真正对手其实是包含陇一中在内的所有同行教师．自上一学年以来，我组始终在统一征订资料，统一出试卷，基本统一在同一段时期内测验等方面保持着高度的一致．从不含糊，从不例外。

总之，通过一学期以来组上教师的团结合作．使我校物理成绩在原有基础上又有了一个明显的起色，据现在已知，本年度我校的物理成绩，必然会在上一年度的基础上再有一定的提高。

**物理教研组第一学期工作总结精选篇2**

本学期物理组全体教师积极配合落实学校教学工作计划。以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务。组内教师形成你追我赶，人人争争先的良好局面。

一、本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，

积极参与到学校提出的高效课堂教学大讨论中去。在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。为了使大家能够真正理解课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不仅更进一步理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

二、教学的常规管理是提高教学质量的关键

，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求所有教师必须写详案。组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二、初三的考试均超了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三、实验教学是提高物理教学质量的关键，

为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率非常高，而且增加了一些实验，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神，取得了很好的教学效果。

四、组内的全体教师不仅出色的完成了自己的本职工作，

而且完成了许多额外工作，如张宗雄老师负责管理物理实验室，其他老师都还有许多其他兼职工作。

总之，物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！我们一直在不断的做得更好！

我校小学美术学科教研，在本学期工作计划的引导下，在市教育局统筹指导下并配合镇教办的工作，创造性地开展各项旨在促进学校美术教育、教学发展、深化教育和教学改革活动。

一、抓实做好“以校为本”的教研活动，

促进我校美术教学有序深入发展。

本学期我校美术教学在艺体教研组的统筹下，立足学校课堂教学实际，开展了“教研性学习与接受性学习相结合的课堂研讨”，“非课改年段教学方式与教材内容变革的探究”，“信息技术与美术学科整合的课堂教学实验”，以及快乐互动美术教学活动探讨，一系列片区间互相交流的教学、研讨。“快乐美术教学”活动把“说”“唱”“舞”引入美术课堂，让低年级的孩子，在轻松愉快中充分调动自己的感官，触动了感知觉与表现协调发展；通过这种“以校为本”的教研活动，促进了我校美术教学有深入发展。

二、举办美术竞赛，

促使学校美术教育教学长足发展。

学校的美术教学活动面向全体学生，关注、关爱每个学生，促进了学生的和谐发展，体现学科间的相互促动共同发展，延伸校内美术学科教育；促进了家庭、社会关心与参与，更新家长教育子女的观念，提高全校师生的美术素养，加深师生的和谐关系，很好地发挥了美术学科的教育与学科功能，推进学校素质教育的深入开展。特别是显现出课改以来我校团结、奋进、健康、向上的校园文化主旋律。

三、务实做好学科常规教育、

教研工作，确保美术教育教学稳步发展。

1、继续抓好美术常规教学，确保美术学科教学质量。

树立正确的质量观，把“三个维度”落实到教学的质量监控中。组织听课、评课、议课活动，并针对兼职教师在专业教学上的弱势现象，充分发挥激励功能，实现抓好美术常规课，确保美术学科的教学质量。

2、以课题实验带动，促进课堂教学良性地变革。

通过教研指导，促进我校美术学科广大教师积极参与各级各类的课题实验，使教师们在探究实验中不断提升自身的教科研水平。教师们通过课题实验，遇问题，搞研究，领悟精髓，掌握科学的科研工作方法，不断完善与提高促进课堂教学良性的变革。教师展示了她们以课题实验带动、促进课堂教学变革的公开观摩研讨课，受到了大家的充分肯定。

3、关注教师队伍建设，提高教师个人素质，保证美术教学质量。

首先，继续做好美术教师学科课程标准的深入培训和教材讲习培训工作，促进教师教学水平的提高，做好对专职美术教师专业技能的再培训，提高美术教师的专业技能水平，不断提高教师队伍整体的教学水平和美术素质。如：课改年段与非课改年段的教材培训。举办“美术教师学科基本功培训”，其次，建立了骨干教师和部分高级教师学科专业引领体系，不断提高教师队伍的整体水平。

4、组织各级美术展览与竞赛活动，促进课堂与课外教育的共同发展。

在校美术教研工作中提出课内、课外教育互补，相辅相成。巧妙地把各级赛事与校内美术教学和兴趣小组活动有机结合，使美术教育延伸到校外，促使家庭、社会重视，关心美术教育，促进美术教育的全面发展。

四、下学期美术学科教研思路

在新学期里更好地发挥教研的“研究”、“指导”、“服务”功能，在美术学科教研中，以课堂需要为出发点，进行有效务实的“问题研究”，继续指导片区教研，建立若干个有效的教研工作组，以团队开展服务，确实为学校、教师做事实。

1、以课改实验和课题实验为出发点，带动、促进美术教育教学的改革与发展。

2、继续开展课堂研讨、教研沙龙、典型案例剖析，提高以校为本的教研制度的建设，促进教研工作再上一台阶。3、继续切实抓好教师队伍建设，落实“传、帮、带”，为教师的成长营造良好的环境。

我们小学数学中心组是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心投入本职工作。经过一学期的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，团队精神初露端倪。虽然去年没有被评为优秀教研组，但是我们不抱怨、不气馁，继续本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，一如既往，再接再厉；同时我们也在冷静思考不足，针对存在的问题积极改进工作。

一、规范集体备课教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。

只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，我们将集体备课制度化——时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定、上传及时敲定。

中心组组长，很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把集体备课活动的计划一经安排，大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。我们的计划不仅仅是上传到网上共享的，也是放在桌面上便于随时打开的，更是深深地刻在每个人心中，它提醒、督促我们活动前事先要熟悉教学内容、认真钻研教材、准备充分发言的。星期一和星期二下午的第一课分别是一年级数学组集体备课的时间，每逢这个时候，我们总会不约而同地走进家长接待室，急切地交流这一星期在教学中发现的问题、研究处理问题的方法；接着开始讨论下一周的教学内容，每次的中心发言人都要查阅大量地相关教学资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，可以说是备好了主讲稿才发言的。主讲人谈了每节课的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，就是只统一思想，不统一教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展，为中心组这个重要阵地在课改实验中提供了智力支持和专业支撑。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

二、彰显教研特色教研组全体老师都能积极参与学校的课题研究。

本学期，我们结合学校有效教学的研究、结合学生的年龄特点，确立了“创设有价值的教学情境”的研究主题。通过十几节的课堂教学研讨，我们反复试讲、反复评课，老师对学校主课题的理解思考走向深入，对有效课堂教学有了科学的定位思考，对如何创设有价值的情境形成了独特的见解。

上课，一般采取三个层次：一是个人自己试讲，备课组全体听课、教研组长参与；二是第二次试讲，教研组全体听课，教导处参与；三是公开课，学校公开课，全体本学科老师、业务领导参与。

评课，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言；第三是专家点评总结，由听课的业务领导进行点评，最后由教研组长作总结。

课只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课上。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。专题式研讨让老师们明确了研究的目的，更明确了研究的方向，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

三、演绎课堂精彩全体数学教师从点滴入手

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促。

围绕“创设有价值的教学情境”这一研究专题，通过开展教研活动，逐步使情境的创设激起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为有效的课堂教学。例如：赵清清的研讨课《认识图形》、《认识钟表》、《统计》，许宓老师的汇报课《10的分与合》、《11——20各数的认识》、《快乐的节日》等等，8个人公开课12人次，包括我们的常态课无不重视情境的创设及它的有效性。可以说，教研活动主题化演绎了我们课堂的精彩。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身（实践过程）的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用小学数学教研组的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们小学数学中心组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我区小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

**物理教研组第一学期工作总结精选篇3**

物理教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的，初中物理教研组工作总结。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一.开好第一次科组会：

本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二.配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：

在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，20\_\_—20\_\_学年度第二学期物理教研组工作总收到了较好的效果，工作总结《初中物理教研组工作总结》。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究———物理实验。

四、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

**物理教研组第一学期工作总结精选篇4**

本学年以来，初中物理教研组在学校的领导下，经过教研组全体教师的共同努力，教研组工作在各方面都取得了不错的成绩，也存在许多不足之处，有待于进一步提高，现总结如下：

一、主要工作回顾

1．我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。组内老师互相听课。每位老师都上好一节研讨课。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。教研组各位老师认真坚持作业全批全改。上学期全体物理教师去市实验初中学习，观摩了两堂优质课，两校物理教研组就“活动单导学”模式进行了交流，通过此活动使物理组全体教师对“活动单导学”有了更高的认识；按时保质由吴志友老师向全市初中物理教师开设“活动单教学模式”展示课、全组协助杨颖艳老师参加如齐齐哈尔市初中物理优秀课评比既教学基本功比赛。

2．重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。每两周安排两位老师开公开课，集体集中备课，并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提高大。

3．加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师利用活动单教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时，初三教师共同研究历届中考试卷，交流往届教学经验，从而明确方向，为今年提高物理中考成绩打下了扎实的基础。

二、成绩亮点多

我们初中物理组全体老师都有较强的责任心，积极主动的相互学习，所以我们组形成了良好的学习氛围。每两周请两位老师开公开课，集体集中备课，除了备教学内容外，还备学生的知识水平。在年级组内可以说我们随时随地都在交流备课情况和课堂上遇到的问题和解决方法。做到统一备课、统一进度、统一练习，正是因为大家精诚合作，物理科教学能正常进行并能完成各种工作计划。主要成绩：

1.承接省物理学会课题：农村初中物理有效教学中“活动单导学”方式的实践和研究，以课题为默契进一步提高全组教师的教育教研水平。

2.杨颖艳老师向全市初中物理教师开了活动单教学模式示范课《质量密度复习（一）》

3.李长军老师参加如齐齐哈尔市20\_年主题班会说课比赛获市二等奖。

4．王文举老师参加如齐齐哈尔市初中物理优秀课评比既教学基本功比赛获市二等奖；

5.王薇老师的教案《走进分子世界》参加省中学物理优秀教案评比获省一等奖；

6.杨颖艳师被南通市物理学会和南通市教育学会物理专业委员会评为20\_年度南通市物理教学先进个人。

7.举办了初二物理知识竞赛。共有10人次获得一等奖，22人次获得二等奖，28人次获得三等奖。

三、不足

实验教学是提高物理教学质量的关键，但由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使许多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。

四、改进措施

1、下一学期教研组将进一步加强教学常规，提高整体成绩，加大优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，力争在中考中取得满意的成绩。

2、要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增加一些学生实验，将有的演示实验改成学生实验提高的教学效果，提高学生的学习兴趣，培养学生的动手能力和团队精神。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

**物理教研组第一学期工作总结精选篇5**

本学期物理组全体教师在教导处，校长室的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了物理教学任务，而且出现了初三备课组这样的优秀备课组，青年教师薛振刚还被评为最佳教学能手，组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好的局面。

一。本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论

积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。组内多次开会认真学习教改理论，特别是每次传达学校领导的讲话精神，每次都有很大的收获。为了使大家能够真正理解二期课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不久理解了二期课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

物理组的老教师较多，如何运用多媒体技术是我组的一大难题，我们就采取以新带老，以点带面，以简带繁的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手，青年教师薛振刚不仅教其他老师上网，而且多媒体技术的利用率达50%，他制作的课件不仅有较高的水平，而且在学校获得一等奖。大大提高了教学效率。

二。教学的常规管理是提高教学质量的关键

我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二，初三，高二的期中期末考试均超了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三。实验教学是提高物理教学质量的关键

为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四。组内的全体同志不仅出色的完成了自己的本职工作

而且完成了许多额外工作，如顾保兴不仅负责物理实验室而且兼教化学，其他老师都兼老技课，很多同志还有许多其他兼职工作。

物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！

**物理教研组第一学期工作总结精选篇6**

本学期，我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究和高考考试研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。全组老师团结协作，踏实工作，开拓创新，爱岗敬业，积极参与校本教研制度的建设，促进学生主动学习，不断提高学生素质，激发教师的积极性、创造性、奉献意识和争先创优意识，从自身的工作特点出发，以内练素质，开拓创新；外树形象，争创一流成绩为主旨。无论是在教育，教学，还是在教学改革方面都取得了一定的成绩。具体工作主要有以下几点：

一、继续加强理论学习，努力提高理论素养

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》等知识和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。加强组内学习交流活动。

二、加强课改研究，抓好教学常规工作。

1、做好课堂教学研究工作，优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、配合教务处做好每学期两次的教学五认真抽查工作。加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3、做好组内公开课活动。上课教师认真准备，听课教师认真评课。把说课、评课真正落到实处。为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。教案力求符合下列要求：

（1）教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定教学思想及学习方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

（2）教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

（3）课堂模式百花齐放。为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间。

三、抓好各备课组活动，全面提高教研组教学质量

各备课组长以身作则对各个教学环节把好关。发挥群体的力量和集体的智慧，开展集体备课活动认真研讨、真心交流、分享合作、传帮互补、集思广益、共同提高。每次期中、期末及月考考试后，组内评议试卷，做好教学质量分析。批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，他们的工作态度令人钦佩。教学质量反馈分析、期末质量分析等踏实的教学常规取得很好的成效，对学困生和特长生建立个人档案，及时记载后进生和特长生的成长进步记录，教师有效开展分层辅导活动。在作业设计和布置上采用分层作业设计，取得了很好的成效。

总之，本学期，我组教师共同努力，完成了学校交给我们的工作。

**物理教研组第一学期工作总结精选篇7**

本学期，本组积极响应学校倡导的“任务驱动，问题导学”的课堂教学方法，以改程改革的要求组织进行课堂教学活动，努力将“教师的教”为主转化为“学生主动的学”为主，优化课堂教学方式，提高课堂教学质量。另外，在所承接的校本课程方面，我组教师精心准备，细心指志，激发了学生学习的热情，也培养了学生的兴趣。现将这一学期以来的工作情况总结如下。

一、充分利用教研组平台，提高物理老师专业素养

1、组织全组老师，积极参加市教育局和学校教研室组织的各项教科研活动，认真学习，通过学习，明确当前的教学改革方向，转变教育观念，深入分析学生的相异构想，提高物理组教师的学科专业素养。

一学期来，物理组全体成员积极参加上级教育管理部门组织的各项教育教学活动，从中学习到当前教学研究的方面和教学形式与手段的更新；也得到了市、区级的教研员和专家的来校指导，及时对教学中的不足之处进行纠正和调整。

2、开展组内讲座，为相互学习经验和交流思想提供平台。

本学期中，组织了几位老师在组内开设讲座，讲座涉及了“计算机技术在物理教学中的应用”、“微课制作”、教科研成果介绍等多个内容。通过这样的活动，使老师们可以学习到组内其他成员的特长，了解彼此的技能和理想理论，达到了增进团队意识和情感的目的。

3、以组内研讨课的形式，提供教师间相互交流课堂教学经验和思想的平台。

本学期中，在教研组内开设了3次公开课。通过这种形式，促进教师的课堂教学的研究习惯，也使各同事间相互学习彼些的长处、发现教学中存在的问题，实践教学理念。每次开课后都开展组内评课活动，进而进行二次备课与二次上课，在“磨课”中，教师的业务能力取得了进一步的提高。

二、发挥教学“五认真”的督促作用。

为了督促落实各项教学常规、备课、上课和作业的各个教学环节，力求做到教学低负担高效率。教研组长和各备课组长配合校长室、教务处组织的各项教学常规检查，及时了解组内教师的课堂教学情况，帮助组内老师规范教学行为，使得学科教学质量稳步提升，本学期组内的每一位老师，都得到任教班级学生的认可与好评。

三、加强了与外部学校和教师的交流，了解当前教学的现状和发展趋势。

走出去，请进来，是我校一直推行的作法。通过这种交流方式，教师们才能及时把握当前的教育教学形势和未来的发展趋势。本学期，我组接授学校相关部门的安排，选派部分老师外出观摩了“江宁区高级中学开放日”、“临江中学开放日活动”；我组的戴颖昱老师外出参加青海省教学交流活动。通过参加这样的活动，教师们得到很多启发和感触，体会到要上好一节课，背后的付出和集体的力量是多么的重要。

四、承接的校本课程顺利开展，教科研工作坚持不懈。

本学期，我组继续承接了两个校本课程——“无线电测向”和“航模”。自开始实施以来，两个课程一直都在按学期初制定的教学计划有序地开展着。两个课程着眼于学生的学习兴趣，立足于本学科的特点，安排了部分教师组织实施。其中，“航模”课程的开展不仅增加了学生对力学知识的认识，也培养了学生的动力、动脑能力，将所学的力学知识应用于实践中。即在区航模比赛中还取得了喜人的成绩，又增强了学生的自我认可意识，可谓一举多得；“无线电测向”课程在教给学生相关的无线电知识的基础上，也使学习在日常训练中得到体能的煅练。

另外，我组成员在教科研方面的工作持续进行。戴颖昱老师有两篇论文在区级评选中获奖，翟羽佳老师一篇论文在省级以上刊物中发表了一篇论文。

总之，过去的一学期，即有成绩，也有不足。而这些不足之处，希望能在下学期中得到弥补。

**物理教研组第一学期工作总结精选篇8**

本学期，物理教研组在学校领导的指导下，物理组全体成员的共同努力，结合本校实际，以课堂为立足点，以提高教学质量为着手点，抓住教学常规工作及青年教师培养工作，在课内课外都积极渗透科学精神科学态度的培养，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了一些的成绩。现总结如下：

一、加强教学科研，提高物理教师的理论素养

本学期，学校将学生活动设计为主题的教育科研任务交给我组，我们感觉学校对我们非常信任，但同时我们也感到压力非常巨大，目前我们最缺乏的是教育理论知识，所以全组教师都学习一些教育理论，也外请了专家来作指导，目前，我们按时间节点完成了相关的任务。同时还积极参加学校组织的心理教学融入课堂的课题研究，整理了积极心理学融入物理学科的渗透点，并在教学中注意实施。

二、强化教学实践，在教学活动中培养学生核心素养

1、加强了教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

（1）严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每个教师都坚持听完全组教师的示范课或汇报课，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会；

（2）完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强各备课组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。

（3）发挥教研组集体力量，认真做好教学工作。本学期我组承担了对福建省龙岩市教育代表团的展示教学活动的任务，接到任务以后，我组全体教师都积极参与其中，从确定课题到研究课程标准、制定教学方案、教学手段、准备实验器材等都进行了讨论，多次安排执教老师试讲，其他老师听课并提出修改意见，这样的教学展示得到了来校听课的教育同行的高度评价。

2、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效益

（1）学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求；

（2）教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力；

（4）定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理课外活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高；本学期我组组织了“高空落蛋”比赛，结合物理知识，用课外活动的方法激发学生的学习积极性，得到了良好的效果。

三、加强教师的专业成长

我组谈晓红老师是杨浦区的名师，在她的认真指导下，她带教的陈骅老师、王卫东老师都有长足的进步，本学期进行的杨浦区百花杯教学比赛，陈骅老师、王卫东老师、吴波老师都积极参与，比赛前，谈晓红老师和组内其他老教师都对他们的比赛方案提出了指导意见，陈骅老师进入百花杯决赛后，谈晓红老师、沈剑老师更是多次听课、提出教案的修改意见，陈骅老师也是调动了包括个人资源在内的所有资源，在全组的共同努力下，陈骅老师获得本次教学比赛二等奖，可喜可贺。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。下学期我们回到原校区，条件会比现在好很多，我们全体物理组教师全组教师将同心协力，通力合作，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！