# 托班幼师月末工作总结(汇总48篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-12-02

*托班幼师月末工作总结1小小班进入了第二个学期，对孩子们的要求也相对的提高了很多，家园的共同配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自入园，虽然一开始有个别家长想不开，但在我们一番推心置腹的谈话后，家长...*

**托班幼师月末工作总结1**

小小班进入了第二个学期，对孩子们的要求也相对的提高了很多，家园的共同配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自入园，虽然一开始有个别家长想不开，但在我们一番推心置腹的谈话后，家长也终于理解了这样做的用意是为了提高孩子的独立能力，也就更加配合幼儿园的工作了。

我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。愿来学期再接再厉，更上一层楼！

**托班幼师月末工作总结2**

一、班级情况

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来三十六个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。\*时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的\'环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

三、教育教学

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水\*。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的\*\*和配合。为了使家长信任、\*\*和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢个位\*\*，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的\*\*与配合表示感谢！

**托班幼师月末工作总结3**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向\*\*问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要\*\*在游戏中进一步引导;部分幼儿\*\*进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。本月工作计划制定如下：

>一、工作重点

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受\*\*做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

>二、教育目标

>(一)健康领域

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

>(二)语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和\*\*一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

>(三)社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受\*\*做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

>(四)科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

>(五)艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

>(六)家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的.信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，\*\*后鼓励幼儿和\*\*一起收放好。

幼儿园托班三月月总结 (菁选3篇)（扩展8）

——幼儿园托班三月份工作总结

**托班幼师月末工作总结4**

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1.运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2.教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

三月，淅淅沥沥的雨一直不停，在时冷时热的天气里，我们的孩子们却依然热情奔放，教室里时常里洋溢着欢乐的笑声！现将本月工作总结如下：

**托班幼师月末工作总结5**

一、行政事务方面：

一要走访前精心准备，制定好走访计划，与家长做好沟通工作，合理安排走访时间。

二要积累好有关活动资料，形成走访工作档案。

三走访过程中，严禁接受家长的宴请或礼品。四要及时反思走访工作，调整沟通方式，真正做到心系群众，形成教育合力，促进幼儿健康\*\*发展。

2.开展师德讨论活动。4月26日下午\*\*教师开展“阳光闸幼教师工作的二十条大家谈”活动，每位教师针对其中一条谈结合自己的工作实际，自己的反思与感悟。通过讨论和反思，大家深刻认识到：细节决定成败!教师必须从点滴小事做起，关注影响师德的每一个细节，树立良好师德形象，以自己的行为潜移默化地影响幼儿，使幼儿快乐健康地成长。

3.参加中心\*\*的常规管理调研。本月中心全体行政人员与保健老师在杨雅婷\*\*的带领下，分别对浏家港幼儿园与小太阳幼儿园进行了常规管理调研，调研活动使我们分享到了两所幼儿园在常规管理方面的亮点，特别是小太阳幼儿园中班组区域特色给大家留下了深刻的印象，调研活动也为各园今后如何更规范、更有效地进行常规管理提供了借鉴。

4.\*\*教师开展太仓教育精神文字征集评比活动。根据中心要求，本月我们\*\*园内30周岁以下公办教师参加了“太仓教育精神”文字征集活动，我园四位青年教师积极参与，撰写征集稿上传博客参与评选。

二、教育教学方面：

1.\*\*幼儿开展“亲近自然、感受春天”春游远足活动。

为了让孩子们亲近自然，感受春天之美。我园分别于4月1日、9日\*\*各年级幼儿开展了春游远足活动。小朋友们在老师的带领下，沐浴着清新的空气，一路欢歌笑语，来到乡间田野，用各种感官寻找春天。此次春游活动，给孩子们提供了亲近认识大自然的机会，开阔了孩子们的眼界，增长了孩子们的知识，提高了孩子们的观察能力，萌发了孩子们热爱大自然的情感。

2.开展中班保教调研暨课题展示活动。

为进一步规范教育教学常规工作，优化教师\*\*半日活动的能力，有效提升幼儿园保教质量。4月13日上午我园对中班进行了保教半日活动调研，空班教师都参加了此次调研。大家从来园活动、晨间锻炼、盥洗点心、教学活动、区域活动等环节对中班进行了深入细致的跟踪调研。调研活动后，教师们还针对以上各环节进行了交流研讨。相信通过调研，一定能使我们教师的一日保教工作更规范，使我们幼儿园的保教水\*得到质的提升。

中班组吴燕老师向大家展示了美术教学活动——线描画《花海》，吴老师创设了适宜的教学情景，运用了新的白板技术，引导孩子们运用已学过的和新授的点、线、面进行巧妙组合，创造性地变化出丰富多样的图案，激发了孩子学习线描画的浓厚兴趣。课题展示交流活动，为我园踏实有效地开展好课题研究工作奠定了基础，同时也为教师提供了一次相互学习、展示自我的好机会，推动了幼儿园的教育科研工作日趋规范化、科学化，将促进幼儿园的教科研更上一个台阶。

3.举行五年内青年教师评优课活动。

为了促进青年教师专业成长，提高青年教师的教学业务能力，4月24日我园举行了五年内青年教师评优课活动，中心业务\*\*钱燕老师莅临指导。在本次青年教师评优课中，徐婧老师执教了小班美术活动“画太阳”，通过游戏情境激发幼儿绘画的兴趣。

吴燕老师执教了中班科学活动“剪剪乐”，让幼儿在操作探索中体验剪纸的快乐。陆莉老师执教了大班美术活动“跳舞的小人”，巧妙利用废旧材料，让幼儿设计跳舞人的动作，激发幼儿的创造性。潘瑜老师执教了大班语言活动“一根羽毛也不能动”，通过PPT课件，让幼儿在说说讲讲中了解朋友的友谊比比赛的胜负更重要。评优活动后进行了热烈的研讨，最后业务\*\*钱燕重点围绕如何根据幼儿发展目标预设好活动目标进行了指导，使青年教师们受益匪浅。本次评优活动经评委会商议，一致推荐陆莉老师参加幼教中心的第三届“小荷杯”评优课。

4.开展师徒汇报课活动。

为了检验本学期“师徒结对”工作开展情况，本月我园开展了“师徒汇报展示活动”。潘瑜和吴燕师徒分别展示了大班语言活动“一根羽毛也不能动”和中班科学活动“剪剪乐”。本次活动不仅营造了师徒教学相长、相互学习的氛围，也激发了教师们的学习积极性，促进了幼儿园可持续发展。

5.\*\*教师参加感知网校学科远程在线培训。

4月11日放学后\*\*公办教师参加感知网校在线培训，大家聆听了谢玉兰老师“幼儿园文学活动的思考与实践”的讲座，使大家对幼儿园文学活动的多种形式以及实施的一些途径与策略等有了清楚的了解。教师们还结合自己的教学实际撰写学习心得，及时提交作业。

6.\*\*教师外出观摩学习。

本月分批\*\*教师到南园幼儿园、实验幼儿园参加太仓市区域活动观摩研讨、第二期电子白板培训班教学观摩及苏州市学科带头人课堂教学展示观摩，观摩学习给教师们提供了很好的学习机会，开阔了教师们的眼界。

三、保育后勤方面：

1.\*\*保教人员进行卫生保健业务培训。

4月11日下午，我园举办了春季常见传染病的识别和预防知识讲座。保健老师深入浅出的向大家讲述了常见传染病的症状、传播途径和预防措施。通过这次讲座使教师和保育员们懂得了许多关于传染病的知识，提高了保育工作能力。

2.开展食品安全周活动。

为切实做好食品安全宣传工作，深入宣传贯彻《食品安全法》，进一步普及食品安全知识，我园于4月16日～4月20日开展了为期一周的食品安全宣传活动。园部利用宣传橱窗向家长宣传了“如何确保日常饮食安全”的小知识。各年龄班分别开展了“可怕的细菌”、“预防食物中毒”、“细菌和我们的生活”健康教育活动。还\*\*后勤人员开展了“预防食物中毒”的培训。通过食品安全宣传周活动，使家长、幼儿、教职工了解了有效预防食物中毒的措施和要求，增强了家长、教职工的食品安全意识，营造了一个人人关注食品安全的良好氛围。

四、家长工作方面：

开展“千名教师访万家”活动。各班教师利用中午午休时间按计划开展上门家访活动，向家长如实反馈幼儿在园学习情况及表现，与家长共同分析发掘幼儿的兴趣特长、发展潜力，共同探讨促进幼儿健康成长的教育措施和方法。在家访过程中教师还认真填写《教师家访登记表》，认真收集、整理相关家访档案资料，全面、真实、详实地展示家访活动的全过程。

**托班幼师月末工作总结6**

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。又是一学期过去了，在这一学期中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

在工作实践中，我们也发现，托班孩子最难过的就是入园关。因为，对孩子来说，上幼儿园是他们从家庭生活走向社会生活的第一步。从熟悉、自由、宽松的家庭生活到陌生的环境、陌生的同伴和老师以及具有一定约束力的集体生活，这的确给孩子带来不少的压力。到了幼儿园以后，周围的一切对他们来说都难以接受，幼儿就必然会产生不安感，再加上2-3岁孩子语言刚刚开始发展，表达能力相对来说比较差，所以，对于突然面临的陌生环境会显得无所适从。因此，对教师来说，尽快帮助孩子适应幼儿园的生活就显得十分重要。

>首先，我体会到，家访工作是十分重要的

一是了解孩子的生活习惯、兴趣爱好、个性特点和家庭环境。二是通过家访能与孩子接触，和孩子建立初步的感情。邀请家长带着孩子在正式开学前，先到幼儿园熟悉环境，让孩子看看幼儿园的滑滑梯、小木马，使他们觉得幼儿园有一种无形的吸引力，产生“想上幼儿园”的欲望。另外，让家长了解幼儿园的一日生活制度，指导家长培养孩子基本的生活自理能力，在家也能按照幼儿园的作息制度安排孩子的生活，使孩子的生活习惯逐渐和幼儿园作息时间相吻合。

>其次，幼儿入园后，要让幼儿对老师产生依恋感

在陌生的环境中，孩子最容易失去安全感，所以，入园后，要尽量的让孩子把对父母的依恋转移到对老师的依恋。比如：作为老师，始终在孩子身边照料孩子，让孩子感到老师的存在，2-3岁孩子的触觉很敏感，所以，我们就经常和孩子肌肤相亲，拍拍孩子的头，拉拉孩子的小手、多抱抱他们，多和他们说一些悄悄话，让孩子对老师产生深深的依恋感。另外，老师要满足孩子一切合理的要求，他们想玩自己喜欢的玩具，想和自己喜欢的同伴在一起玩，那就尽量的让他们自己去做。同时，作为老师，坚持以正面教育为主，多鼓励和表扬，这样，孩子对老师和幼儿园就会有更深层次的喜欢。

>第三，多开展一些丰富有趣的活动

“玩”是孩子的天性，所以，我们尽可能的多带孩子去户外广阔的天地里玩耍，多教给孩子一些容易接受的歌曲、儿歌、律动，这样可以激发孩子的求知欲，还可以利用这些有趣的活动转移孩子想家、想父母的情绪，让孩子在宽松、自由的氛围中愉快的学习和生活。

最后，《纲要》中指出：家园共育，让孩子“开心、开口、开窍”，并尊重家长作为儿童照料者和影响者的主体地位。所以，我们鼓励家长与我们共同配合，在家也能指导孩子按照幼儿园的要求做一些力所能及的事情，并鼓励孩子能持之以恒，巩固和保持各种良好的习惯。

孩子在入园时的哭闹现象是普遍存在的，我想，只要我们用心的去做，用爱心，设身处地的去理解孩子、关心孩子，孩子们就会很快的融入到幼儿园这个大家庭中来，孩子们就会健康、茁壮的成长！

**托班幼师月末工作总结7**

一年的教学工作即将结束，在一年来的工作中，我一直做的很好，我教的班级和我的教学成绩在学校里都是数的着的，但是我并没有满足，这些都是暂时的，我会一如既往的努力下去，将自己的教学工作继续一直不断的努力下去。

本学年，本人接手担任学校五年级的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、成绩喜人，还须努力。

1、存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

2、取得的成绩。在本人一个学年的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的差、乱的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的班风、学风。我班五年级在几次的数学检测中，成绩一次比一次提高，在班风、学风的比赛中，屡次中奖。一年来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

二、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生，前几年换了好几任教师，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是从培养学生坚持天天做数学练习题的习惯入手，并天天检查。通过学生天天做数学练习题，我进一步了解到学生的知识现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

三、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的丰富经验自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还在自己的博客网上，发表一些自己平时的教学反思和经验总结等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的\'作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践，从中不断地提高教学效益。

四、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。在教学时，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与待进生实行一帮一结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

一年来的教学工作使我成长了很多，学生的成绩很多都提高了很多，但是这些都是我们一直以来要做好的事情，不过在不断的成长中，我们的总体成绩都提高了很多。在今后的教学中，我还是会继续现在不断的成长，将学生的成绩看到最重，我相信我会将我的教师工作做好的。

**托班幼师月末工作总结8**

1、大部分幼儿知道书怎样拿，还有一小部分幼儿有拿倒书的现象。

2、能够通过书面认识不同的图书，会假装自己在看书，有时还讲一讲书中的人物。

3、特别愿意和老师一起阅读，在引导下能够一页一页翻着看。

4、能够指认图书中的物体。

5、对于喜欢的书会反复看，并问老师书中的人物在干什么？

6、对书上的薄膜很感兴趣，在看书时会把它撕掉。

7、还不能够和同伴一起阅读，自己阅读时有撕书现象。

8、阅读时间短，会不断更换图书，有时一连会拿好几本。

9、幼儿观察很仔细，往往大人不容易看到的他们能够发现。

10、偶尔有咬图书的现象，还会把图书撕破。

11、对于喜欢的哪一页会反复看，不再看下面的内容。

12、愿意把家中的图书拿到幼儿园和老师一起看。

**托班幼师月末工作总结9**

幼儿园托班月工作优秀总结9月是开学的第一个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

>一、教育教学方面：

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子；游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的.习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做；与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

>二、卫生保健方面：

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

>三、家园联系方面：

开学第一个星期，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

**托班幼师月末工作总结10**

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

（1）要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

（2）养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，我们班的幼儿没有上课的意识，老师提问问题后不知道举手回答，只有邰亦晗小朋友能做到积极回答问题，我们只好以邰亦晗小朋友为榜样，经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上小贴画，请表现好的小朋友做班长，通过不断努力，我们的课堂常规有了明显的变化

2.在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

**托班幼师月末工作总结11**

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁，托班班级安全工作总结。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。 本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：1、不爱护园内的共公财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自已想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

**托班幼师月末工作总结12**

本班以艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维及创造力、表现力。

1)在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

**托班幼师月末工作总结13**

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

>二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长

>三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

>四、家园互动.

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

转眼， 本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多的感悟：

>感悟一、稳定情绪

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

>感悟二、精心照顾幼儿

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

>感悟三、 耐心进行活动

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

>感悟四、 家园共育

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

>感悟五、愉快地工作

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

**托班幼师月末工作总结14**

在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了，本学期的工作也即将结束。我班老师在领导和同事们的支持与配合下，圆满完成了各项工作。现将本学期教学工作总结如下：

>一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

托班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，托班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对托班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力，大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。我们采取了以下几点做法：

（1）采用灵活多样的方法培养幼儿良好的饮食习惯。

在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自然，逐步引导，在孩子有进步的时候多给予夸奖和鼓励。我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过讲故事、念儿歌等方法教育幼儿在吃饭的时侯幼儿不讲话，专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿勺子，以及用正确的姿势吃饭。

（2）结合生活故事培养幼儿良好的卫生习惯。

幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

（3）观察孩子，在此基础上减少对孩子的限制、勉强，培养幼儿良好的睡眠习惯。

在入园初期，我们不限制孩子的一些原有的睡眠习惯，而是顺其自然，待到他们情绪稳定了以后，我们才逐步确立行为规则。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的午睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。我们还结合儿歌，教育幼儿睡觉时要盖好被子，小手放放好安静入睡。

>二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、德育方面

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

2、语言方面

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

3、体育方面

注重发展幼儿体质，促进动作协调发展，学会一个跟着一个走，不乱跑，学会四散跑。在一定范围内跑，学会原地纵跳、兔跳，学习了简单的模仿操和律动。

4、科学方面

培养对周围事物地兴趣，初步教幼儿学习了使用感官感知事物，发展了幼儿地观察力。了解了手、脚及五官地用途，基本掌握了常见水果、植物地名称。学会了区别1和许多，圆形、方形，认识了红色和黄色，学会了比较物体的大小。

5、艺术方面

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，学习了简单的歌表演。在美术活动中，通过手指点画、拓印画、撕纸等活动激发了幼儿参加美术活动的兴趣，感受到其乐趣。

本学期为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展，我们全体保教人员齐心合力，耐心教育，精心照顾，幼儿的各方面在不同程度的基础上都有了提高。

**托班幼师月末工作总结15**

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

**托班幼师月末工作总结16**

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的3月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

一、思想方面：

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章\*\*，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

二、教学经验

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

三、培训内容

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

四、值班工作

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩 子们的自立能力。

五、家园沟通

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

六、存在问题和努力方向

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的\*\*和配合。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责!

幼儿园托班三月月总结 (菁选3篇)扩展阅读

幼儿园托班三月月总结 (菁选3篇)（扩展1）

——幼儿园托班9月月总结 (菁选2篇)

**托班幼师月末工作总结17**

托班下学期工作即将结束了，在这一学期中，回顾这一学期自己的工作，我一直再不短努力学习，全身心投入其中，朝着做一名优秀的幼师这个目标而奋进着。也感谢园领导和班级老师对我的帮助，现将本学期工作总结如下：

>一）生活保育方面

由于本班幼儿年龄偏小，故将保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上，特别将幼儿一日生活细节作为着重点。

1、吃饭：幼儿已正确拿勺自己吃，无需老师喂。但在饭后擦嘴漱口环节中还需要老师引导和监督。

2、喝水：已会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

3、入厕：已会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并已逐步学会自己穿裤子。

4、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静入睡，起床能穿简单的衣裤鞋。所以训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

>二）教育教学方面

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、情绪变化快和好奇心强的幼儿年龄特点，我多采用游戏转移的方法进行教学，我会搜集很多有趣好玩的游戏，和小朋友一起分享，来吸引他们的注意力，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。

>三）家长工作方面

通过上学期和家长初步的认识，在这学期里，为了更好的与家长沟通，我常常利用家长接送孩子时向家长询问和了解幼儿在家的一些情况，同时也把孩子在园的表现向家长反馈。特别是孩子进步的地方，让家长也鼓励和表扬孩子。经过一个学年的努力，我班家长基本接受了我，也积极配合我的工作。

这一年，是学习的一年，是收获的一年，也是急速成长的一年，在这一年里，我学习到了很多幼教相关知识，丰富了自己，也为以后做好我班的教育工作打下坚实的基础，我相信以后我会做得更好。

**托班幼师月末工作总结18**

在忙忙碌碌中，一学期的工作又近尾声了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升小班。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

我们这个大家庭有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名，本学期新插班幼儿2名，为了能让新生幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们和每一位幼儿家长进行了交谈，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学初，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使宝宝顺利地渡过了适应期。我们班的新生幼儿开学第二周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《宝宝长大了》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈咪”，还热情地邀请老师到他们家里做客。俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、穿珠、拼图、舀汤圆等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

我班幼儿全部是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。孩子们经常喜欢去大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题，如：不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不能将皮球扔到上空，或砸其他小朋友的头等等。每星期给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。

以上是本学期我们的收获，相信孩子们在今后的成长中会有更多的惊喜与进步。

转眼， 本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多的感悟：

>感悟一、稳定情绪

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

>感悟二、精心照顾幼儿

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

>感悟三、 耐心进行活动

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

>感悟四、 家园共育

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

>感悟五、愉快地工作

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

**托班幼师月末工作总结19**

开学的第一个星期，孩子们第一次踏入集体生活，离开他们熟悉的家人。面对这陌生的环境他们还没来得及好好欣赏，眼泪便开始止不住了，有的人是坐在位置上安静的独自流泪，有的是“高歌”一曲，有的则是边跑边哭，更有甚者直接躺在地上手脚嘴共同合作??就算是有着帮忙的几位老师，也是让我们忙的焦头烂额。面对孩子们的不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、看动画。渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，这都需要我们教师一样一样教，他们一样一样学。好在我遇到了两位好教师，杜老师和龙老师，我们三人共同配合，相互协作。在生活习惯的培养上上，我们坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。我们教导孩子如何拿好杯子喝水，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样拿住小勺自己吃饭等。慢慢的孩子们的小手能干起来，很多的事情都能自己独立完成，大部分的孩子都形成了良好的生活习惯：饭前饭后洗手、排队喝水、独立进餐等。

**托班幼师月末工作总结20**

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

**托班幼师月末工作总结21**

在工作中，我们两位老师能统一思想，密切配合，互帮互助，以班级利益大于个人利益作为工作的出发点，用爱心、耐心、细心、虚心、齐心做好班级各项工作，脏活、累活从不拖拉，推来推去，在幼儿面前树立了团结友爱的良好形象，起到了表率作用。因为宝宝较小，对教师的依赖强，我们班的三位老师，本学期，每天都坚持早班来园，平时认真备好课、做好课前准备，及时向家长公布一周教育动态。积极利用课余时间，认真阅读幼教杂志，研读《指南》，学习幼教理论，不断充实自己，提高自己，做到学以所用，理论联系实际。

**托班幼师月末工作总结22**

三月，淅淅沥沥的雨一直不停，在时冷时热的天气里，我们的孩子们却依然热情奔放，教室里时常里洋溢着欢乐的笑声！现将本月工作总结如下：

>一、教育教学工作

我们开展了《小小蛋儿把门开》和《好伙伴》两大主题教学活动。在《小小蛋儿把门开》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了蛋的世界，打开了小小蛋儿的门，启迪了孩子的智慧，打开了孩子的心智之门。在科学《生蛋熟蛋大比拼》的活动中，小朋友们惊奇的发现熟蛋会竖着转动而生蛋不会的区别时，大家欢呼雀跃，就像发现了“新大陆”；在音乐《小小蛋儿把门开》的活动中，在情景化的氛围下，小朋友们自由的表现着小鸡出壳的憨态，那神情和可爱的动作，真的像一群可爱的小鸡。他们小手也很灵巧，你们看！他们奇思妙想的创作蛋壳画和七彩蛋，构成了一幅漂亮的主题墙饰。在“好伙伴”这个主题中，小朋友们通过一系列的教学活动学会了简单的交往技能和解决伙伴之间彼此发生矛盾的方法，同时学会了在交往中去关注和观察自己的好伙伴。在语言活动《孤独的小熊》中教师又将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。在乐于与同伴交往的同时，进而让小朋友学会和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密，逐渐建构和谐的伙伴关系。

本月我们还结合“三八节”开展了“我爱妈妈——幼儿自我服务能力比赛”共有10名幼儿在比赛中表现突出，分别获得了一、二、三等奖。通过本次活动幼儿的自理能力得到了锻炼，也让孩子体验到了成功的愉悦。

另外，在本月的25日我们积极迎接中心领导对我班的半日调研活动，活动结束后虚心听取了她们评价和建议，并争取在今后中扬长避短，不断优化我班的保教质量。

>二、卫生保健工作

做好呼吸道疾病和水痘的检查预防工作，本月我班发现一名幼儿疑似红眼病，我们及时上报园内领导和保健老师，并及时带到卫生院请专业医生帮助检查，还及时通知家长带幼儿就医，并按规定隔离。同时，我们对班内环境和各种用品进行彻底消毒，做到防患未然。对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。提醒幼儿合理的穿脱衣裤入睡、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。同时，通过健康活动“小猪变干净了”和安全教育“玩滑梯”，让幼儿知道大家都喜欢爱干净的孩子，养成爱清洁、勤洗澡的好习惯，并了解正确使用滑梯的方法，避免因方法不当带来的伤害。

另外在本月我们班和园内其它班级一起举行了防震演练，通过演习让幼儿明白在灾难来临之时该做什么，提高幼儿抗震防灾的意识和知识。

>三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关蛋的图片，携带蛋、蛋壳和蛋制品包装盒到幼儿园，并带幼儿去菜场观察各种各样的蛋。还让家长为幼儿准备一样最爱吃食品，让幼儿带到幼儿园来和好朋友一起共享，鼓励幼儿和其他小朋友多交往，利用休息日带孩子到小朋友家做客。通过家长园地让家长了解一些流感、水痘防治方面的常识。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展

三月一晃而过，四月的脚步渐渐走近，期待着四月的来临。

幼儿园托班3月工作总结2

时光匆匆，充满希望的三月在孩子们快乐的喧闹声中结束了。回顾这个月，有苦、有酸、有辣又有甜。以下就是三月工作小结。

>一、稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有特别浓厚的依恋情绪。想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子渡过分离焦虑期。我班三位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

>二、开展活动，激励孩子自我表现

本月中，我班开展了《宝贝一家》的主题活动。幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴飞家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了三八《爱妈妈》的活动，让孩子知道三八妇女节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话“妈妈，我爱你。”做一件温暖的事“帮妈妈捶捶背”画一幅温暖的话“我的妈妈”从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在3月12日植树节活动，我班开展了“我为绿苗浇水水”活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了该如何去照顾植物，爱惜植物。

>三、做好保育保健工作，使孩子养成良好的生活习惯。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。

总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿如“李浩然”的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。

**托班幼师月末工作总结23**

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

**托班幼师月末工作总结24**

在生活自理能力的培养上，我们把重点放在在培养幼儿自我服务的能力上。小班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，小班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对小班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力，大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。我们采取了以下几点做法：

(1)采用灵活多样的方法培养幼儿良好的饮食习惯。在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自然，逐步引导。如：王浩宇开学的时侯不吃肉，我们没有强行限制，到幼儿与老师之间相互熟悉了，老师通过树立榜样：\_你看马谨昊哲也吃肉，多香呀，因为马谨昊哲爱吃肉所以长得高，你想不想也长得高高的?\_现在王浩宇也喜欢吃肉了。

我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过故事《漏嘴巴》教育幼儿在吃饭的时侯幼儿不讲话，让幼儿专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。

我们通过《娃娃家》游戏，教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿勺子，以及用正确的姿势吃饭。并通过故事《漏嘴巴》教育幼儿吃饭时不说话，一口一口地吃饭，不把饭粒掉在桌子上、地上等。

(2)结合生活故事培养幼儿良好的卫生习惯。幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

(3)观察孩子，在此基础上减少对孩子的限制、勉强，培养幼儿良好的睡眠习惯。在入园初期，我们不限制孩子的一些原有的睡眠习惯，而是顺其自然，待到他们情绪稳定了以后，我们才逐步确立行为规则。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的午睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。我们还结合儿歌，教育幼儿睡觉时要盖好被子，小手放放好安静入睡。

一学期下来，我们惊喜地发现，小朋友自我服务能力有了较大的提高，也有了为他人服务的意识。

**托班幼师月末工作总结25**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个月已过去,新的月即将来临，在这一年来我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个月的工作已经结束，收获不少，下面我对上月的工作作一总结,为新月的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一月里，作为一个\_员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一月来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新月即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正作为一个经受得起任何考验的\_员。

二、教学工作。

在教学工作方面，整月的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案言小频道学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一月来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个月学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”，“DOS基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用WORD制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的`小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这月我还一个人承担了校本课程《ASP网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重的。首先这是初中生学习ASP网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写搜索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次ASP是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边搜索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个月的实践教学，取得了很好的成绩。在新的月里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

**托班幼师月末工作总结26**

开学前，我们班老师对全班38名幼儿做了详细的家访，了解了宝宝们的基本情况、喜好及过敏史，做好迎接每一名幼儿的充分准备，消除家长的顾虑。

幼儿初入园，有些家长感到不放心，深怕自己的孩子在幼儿园没吃好、睡好、受人欺负，我们利用家园微信群，将宝宝们的一日活动用照片的形式呈现给家长，让家长看到宝宝们的入园状态，消除了家长们的焦虑心情。同时，在家长来接时和家长及时沟通宝宝的适应情况，需要家长配合的地方，我们用塌实的工作作风，谦虚的工作态度赢得了家长们的信任，让他们放心的把孩子交给我们。平时，放下严师的架子，主动接近家长，拉近与家长之间的距离。对家长提出的意见认真分析，对照实际工作情况进行查漏补缺。

学期末，我班开展了迎新亲子联欢会，在活动中，家长看到了宝宝的成长，看到了宝宝通过一学期的幼儿园生活，在各个方面都有所收获，也让家长通过这个平台，更加的了解了幼儿园生活能给孩子们带来知识，带来快乐，带来健全的人格，也让家长更加的信任幼儿园，支持幼儿园和老师的工作，使家园合作更紧密，更有实效性。

**托班幼师月末工作总结27**

1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢！

在忙忙碌碌中学期接近了尾声，回顾这学期来的工作，可以用\_紧张忙碌\_四个字来形容，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，为了今后扬长避短地开展工作，现将这学期的工作总结如下：

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂。上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟幼儿园托班月工作总结

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本班共有幼儿25名，经由两位教师一学期的教养，从最初哭哭啼啼到现在高高兴兴的来幼儿园上学。本学期我们两位老师密切配合，再加上一位保育员对我们的帮助，我们两位老师根据新《纲要》、《幼儿发展水平目标》的要求，结合班内幼儿的实际发展水平、年龄差异等特点，合理制定了《班务计划》，努力做到从小事件抓起，运用尝试的新的教学方法，并以保教相结合的原理，贯彻到幼儿的一日生活环节中，使幼儿在体、智、美等诸方面得到了和谐的发展。 在教学方面取得的成绩。

**托班幼师月末工作总结28**

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

**托班幼师月末工作总结29**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与\*凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过4月一个月努力，现完成情况如下：

>一、抓好本班卫生，配合环境创设

x月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在\*时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

>二、做好消毒工作，顺利度过季节交替

随着春夏的季节交替，气候转热幼儿传染病的高发季节到了.我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒\*\*，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

>三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里.为了更好的开展用餐环节，在\*时，我把体弱儿和\*\*进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

>四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我\*时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与.保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合\*\*的教育原则。

>五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵

托一班是x月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的\*\*和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真\*\*保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足.

这月的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！