# 202\_悦读经典书香校园读书活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-11-29

*20\_悦读经典书香校园读书活动总结（精选5篇）书香校园作为一种教育理念，通过推广阅读、强化文化建设、培养良好的阅读习惯等手段来提高学校整体的读书氛围和素质。以下是小编整理的悦读经典书香校园读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_悦读经典书香...*

20\_悦读经典书香校园读书活动总结（精选5篇）

书香校园作为一种教育理念，通过推广阅读、强化文化建设、培养良好的阅读习惯等手段来提高学校整体的读书氛围和素质。以下是小编整理的悦读经典书香校园读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_悦读经典书香校园读书活动总结篇1**

我校首届读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕。儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任的指导下创造性地开展读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

本届读书节呈现以下特点：

一、创新——这是一次智慧和谐的交融

根据学校要求，政教处提供活动初步方案，设计各种活动形式，各年级筛选制定了适合自己的年级活动方案，七年级的课本剧汇演，夸张的动作，惟妙惟肖的的表演，引得会场掌声如潮，同学们的智慧才情得到充分展示。八年级的图书超市，热闹非凡，同学们淘到爱书也培养了能力，超市上独到的广告创意，热情洋溢的叫卖，让我们置身书的海洋。

二、展示——记录书香飘溢的难忘时刻

“儒雅人生，从阅读开始”，我们意图通过读书节成果的展示，共享读书的快乐，交流读书的收获，展现同学们的个性风采和精神面貌，掀起读书高潮，营造洋溢着人文底蕴的“书香校园”。“最是书香能致远”，校园里因为有同学们的精心布置而书香弥漫。7年级2班的图书角成了教室里一道亮丽的风景，8年级1班、7年级4班的图书登记造册，粘贴标签，管理规范，建立了较完善的流动机制。

主题班会上，八年级一班的模拟法庭，八年级二班的书签制作评比，七年级三班的好书推介，八年级六班的远离垃圾食品等等，记录了同学们因读书而收获的快乐。各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。一条条长廊、一面面墙壁成了同学们发挥了聪明才智的舞台，我们的墙壁文化也成为本届读书节的一大亮点。大家在活动中忙碌着，快乐着，收获着。

又让我们感到欣喜的是：在日照市“历史的选择”读书征文演讲比赛中，征文有2人获一等奖，3人获二等奖，5人获三等奖。演讲一人获一等奖。我校获优秀组织奖。

世界读书日征文比赛中，1人获一等奖，1人获二等奖，2人获三等奖，我校获优秀组织奖。展示了同学们的实力和读书节活动的巨大成果。

各年级根据制定的读书节方案，深入开展了营造书香校园、书香班级的系列活动，评选出14个书香班级。

三、展望——将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学获益匪浅。虽然读书节的各项活动和我们暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。

四、改进之处

1、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。

2、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

**20\_悦读经典书香校园读书活动总结篇2**

要想成为一名优秀合格的汉语国际教育专业本科毕业生除了应有的专业知识与技能以外，还应当具备一定的古代文化知识。然而在实际对外教学之中，在本科生之中明显存在着传统文化积淀不足的现象。其中很大部分原因是大学时间没有时间阅读，或者是传统书物读起来较为晦涩，缺乏兴趣去精读。这样不仅会白白浪费大学四年的美好时光，还会在对外汉语教学中缺少文化底蕴的沉淀和文化内涵，难以更好地传播中华传统文化，必将成为汉语国际教育本科生成为一名优秀对外汉语教师路上的绊脚石。

基于现实问题，国际教育学院开展的“读书节”及“嘤鸣杯”知识竞赛实施方案这一培养模式，使得大多数的汉语教育国际本科生通过阅读由老师精心安排的传统书目，开展读书心得交流会等各项多姿多彩的活动积累传统古典文化知识，并在活动快结束时进行统一测验，其中成绩优异的同学还有机会参与到“嘤鸣杯”知识竞赛中去。本次活动不仅培养了同学对中国传统诗书文化的兴趣，还在无形中提高了同学们的传统文化修养，提高自身在对外汉语教学中的教学能力，丰富了自身的文化内涵。

20\_\_年11月5日，我院分团委由社会志愿与服务部部牵头，举行了国际教育学院“读书节”的开幕仪式，在由国际教育学院李大明老师制定了同学们的必读书目后，读书节活动正式拉开帷幕。

活动进行期间，参加本次活动的同学积极投入到阅读经典书物中，无论是寝室、操场还是教室都能看到他们读书的身影。同学们还会聚在一起讨论书中的句子和自己的感想，并做好相关的读书笔记，将疑难点记下来与老师进行沟通交流。

但此次活动的进行期间也有监察、认证困难等问题。本次负责读书节活动的干事们遇到问题没有退缩，积极拿出解决方案。在读书节进行中，会有相关干事参与读书分享会了解同学们的读书状况，并会不定时的抽查同学的读书笔记与感想，避免读书节活动流于形式起不到真正的效果。

考试试卷经由李大明老师制作与审核，质量与深度得到保障。考试于11月29日两点，在六教405正式进行，考试时间为两个小时，试卷内容包括单项选择、填空、简答以及作文，综合考验了同学们对于必读与选读书目的理解与掌握。考试过程严谨，秩序井然，同学们认真作答，试卷收齐后交由李大明老师批改，大家也都取得了满意的成绩，为读书节活动画上了圆满的句号。

本次活动由于是第一次举办，且前期准备时间有限，虽然取得了圆满成功，但仍有许多不足需要在后续活动开展过程中改正。有了本次“嘤鸣杯”读书节的经验总结，我们也希望在将来把该活动越办越好，打造成国际教育学院名副其实的品牌活动。

**20\_悦读经典书香校园读书活动总结篇3**

近年来我校深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、加强组织领导、完善工作制度

1、成立了“书香校园”创建活动领导小组

学校领导班子成员，建立比较完善的“书香校园”建设工作机制，形成了具有学校特色的读书活动组织，校园读书氛围更为浓厚，在创建工作中，领导小组对各班级关于“书香校园”创建活动进行了检查和各项工作的落实，提出进一步改进的工作要求。

2、创建书香校园的规章制度。

学校各班级在充分总结以往开展读书活动经验的基础上，充分结合教育教学安排和校园文化建设，从实际情况出发，科学规划，合理安排，建立了《城关小学创建书香校园的工作规章制度》，推进落实机制、措施保障机制、考核激励机制，目标明确、内容具体、可操作性强，保证活动的有序开展。

3、以班级为单位，成立了教师和学生为一体的读书组织

（1）成立班级读书会。班主任担任读书会会长、语文教师担任指导教师，每个班读书会都由学生担任的宣传委员1人，组织委员1人，会务委员3人。明确了读书会委员的各项职责，每二个周都召开读书会会议一次以上，并认真做好会议的时间、地点、讨论话题、活动情况的记录。

（2）各班级组建具有时代特色的读书小组。每个班级读书会根据人数的多少，成立了7个以上的读书小组，每个小组的人数在5-6人为宜。每个小组设组长1名，负责小组的事务。读书小组的发扬团队精神，为自己的小组取一个别致的名称，创建了小组读书口号。激发了学校师生读书的热情。

二、整合资源，创设良好读书环境

1、在设施保障上，学校积极整合资源，把新书、好书充实到学校图书室、阅览室。每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书管理员室要整理图书目录，建立规范的图书档案，成立报纸、期刊阅览室。

2、学校图书室配有专职图书管理员苏丙学老师，定时开放学校图书室、阅览室，开放时间为工作日上午8:20――下午5:00，保证学生随时借阅到图书，将所有的书籍流向班级、流向学生。学校藏书人均拥有12本，图书利用率高，日均流量达700本以上。

3、学校的每个班级教室都建立了图书角，由班级读书会到图书室借阅一些图书，会长发动组织学生把自己的好书放到班级图书角里进行交流，建立有效的班级间、学生间的图书角的交流机制，实现图书资源的共享。

4、校园设有读书橱窗，经常更新内容。发动全体师生，编辑一些有学校特色的读书的格言和标语，学校组织书法较好的教师书写较好读书的格言，安排美术组、后勤组教师用镜框把读书的格言悬挂在教学楼和宣传栏的显著位Z。每个班级由班主任组织学生在教室内，张贴两条读书格言。

5、各班级的班主任和语文教师，指导并充分利用好学生征订的.各种书籍、报刊、杂志。开家长会时，各班级积极倡导家长为孩子买好书，并把自己的好书在班级图书角里交流。

三、开展创建“书香校园”的系列活动

1、持之以恒开展读书宣传活动

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动

的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书，组织学生进行诵读等。

2、推荐学生书目，落实学生日常阅读

每学期初，各年级组确定学生的适宜推荐书目，制定科学合理、分层分类的量化指标，各班级开展“好书伴我快乐成长”课外阅读活动。按照新课标、新教育文库的推荐书目及学生自荐、互荐的书目，分别采取小学一二年级讲读、三四五六年级诵读等方式开展读书活动，在低年级，语文教师要为学生朗读和讲解。三四五六年级的学生和全体教师撰写读书笔记。

3、利用午休养成一进教室就读书的习惯

每天我们利用中午的40分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

4、营造“书香班级”

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布Z些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5、积极宣传营造良好的家庭读书氛围

学校组织召开家长会，安排了“我与父母亲共读一本好书”活动。阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起

着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

（1）家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

（2）替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

（3）家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

（4）家长要和孩子一起读书。

通过班会、发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

7、“我向大家推荐一本好书”演讲比赛主题活动

学校组织全体师生参加“我向大家推荐一本好书”演讲比赛主题活动。五、六年级班主任组织学到大会议室进行演讲比赛活动，并推荐一位学生参加演讲，1――4年级班主任组织学在本班教室进行演讲比赛活动。通过活动广泛发动学校师生共同推荐优秀的书籍、报刊，形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围，引导学生品读优秀作品，培养高尚情操。

8、把创建活动落实在语文阅读课堂教学中要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课

由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，各班级要通过晨读、开设“大阅读课”等形式，保障学生有必要的读书时间。每周从自习课里抽出一节安排为阅读指导课或读书交流会，由语文教师对学生进行阅读指导、答疑解惑，或向学生推荐介绍好书、交流读书心得等和作业布Z结合起来，不过分加重学生课业负担，还要有检查，每周坚持批阅学生读书笔记。

四、完成的指标情况。

（1）全校学生爱读书、读好书、善读书的良好习惯基本形成，知识结构更为完善，文化修养有效加强，学习型校园建设取得重要进展，校园文化面貌焕然一新。

（2）师生员工对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到95％以上。

（3）结合学校实际提出读书活动的主题和活动口号。

（5）学生家长对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到80%以上。

（6）每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书室要建立报纸、期刊阅览室。学校藏书人均拥有5本，图书利用率高，日均流量达在校生数的1/30以上。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**20\_悦读经典书香校园读书活动总结篇4**

王庄镇x小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。

自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

**20\_悦读经典书香校园读书活动总结篇5**

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师”，阅读能给儿童快乐，丰富儿童的精神、心灵和情感;发展儿童的文学艺术想象力和创造力，帮助儿童认识自然、社会，向儿童传达自由、平等、和人类公认的美德和理想，引导儿童观察社会生活，丰富儿童的业余生活。

为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围，在万物复苏，草长莺飞的季节，我校开展了以“孟春书声·营造书香校园”为主题的读书活动。期间，各班创造性地开展读书活动，力争培养学生“爱读书，读好书，多读书，勤读书“的好习惯。通过本次“孟春书声·营造书香校园”活动的开展，我校教师、学生、家长共同积极参与，达到了优化校园文化环境，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、校园读书氛围浓厚的目的，进一步促进了学习型校园、学习型家庭、学习型社区的形成。

“孟春书声·营造书香校园”活动总共有三个阶段：

一、启动阶段：大力宣传，营造书香氛围

首先学校及时制定了详实可行的书香校园活动计划。按照活动计划，我们迅速在全校开展了“孟春书声·营造书香校园”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、号召搜集身边的好书、亲子共读一本书等活动让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高。学校随即召开了书香校园启动仪式，从思想上使学生充分的认识读书的重要性，为深入落实书香校园计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、活动阶段：保证时间，安排科学有效

学校在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“共度书香时光”活动，坚持每周一、二、四下午4：20到4：40之间，师生共同在自己喜欢的书籍中感受阅读的快乐。教师参加并实现“三个一”的活动目的：一份班级读书会设计、一节读书推介展示课、一段书香历程。学生也相应参加“五个一”活动：“一次书香之旅”、“我与父母同读一本书”、“我是故事小使者”、“共建好书交换站”、“共度书香时光”。此外，校园的“红领巾广播站”每天都向大家推荐一本好书，让书香无处不在，每位学生都能体会到读书的重要性，读好书的趣味性，让学生多纬度、全方位的浸泡在书香里，创设我校优秀的文化氛围。

三、评比总结、闭幕式

在活动的最后，我校评比出班、校两级“读书之星”、“优秀读书心得”、“优秀故事小使者”、“书香班级”等奖项并进行表彰，鼓励全校师生延续读书节的精神。此外，在闭幕式上，每个年级出色的汇报表演，进一步推动了书香校园活动的意义和影响力。激发了学生的激情并加深了师生对本次活动的印象。

四、活动效果

本次书香校园活动，不仅使学生拓展了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化的气质，提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大地丰富。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！