# 初一数学老师总结范文

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-11-23

*初一数学老师总结范文5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的初一数学老师总结范文，希望大家能够喜欢!初一数学老师...*

初一数学老师总结范文5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的初一数学老师总结范文，希望大家能够喜欢!

**初一数学老师总结范文篇1**

这一学期，我担任七年级2班数学教学工作。在教学中，我按照教学大纲的要求，并针对小学生入校后在本学期的角色转变情况，从他们实际情况出发，提高课堂教学的质量，尝试多种教学方法，努力增强教学趣味性，激发他们学习数学的兴趣。为了使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、从“学生认知的角度”来备课。

虽然进入中学，但这些七年级学生的认知能力与知识水平，还是有许多不足与不同的;所以在备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、以“提高学习兴趣的理念”去上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、以“夯实基本知识的态度”进行辅导。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、以“平等待人的心态”转化工作。

本班49名学生中，学习中下者将近占一半，所以\"抓差补缺\"工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**初一数学老师总结范文篇2**

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七(五)班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一、业务学习

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

二、教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第四章图形的基本认识。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

根据七五班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用星期二、三下午第三节课时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组\"，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、教科研方面

由于七年级学生刚升初中，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习

习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

四、存在问题

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

**初一数学老师总结范文篇3**

本学期我担任七年级(3)(4)班数学教学工作 ，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下:

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的导学案，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力，同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

导学案上的练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力，在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大;二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

**初一数学老师总结范文篇4**

本学期，担任七年级(8)、(10)班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对初一数学的情况：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 “ 有备而来 ” ，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业 , 布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、存在的不足

学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的.部分。因为很多社会因素的影响 , 很多学生厌学 , 导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢 ? 这些都有待以后改进。 教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢?还有待探索和研究。

**初一数学老师总结范文篇5**

这学期我担任七年级一班的数学教学工作，由于刚走上工作岗位，经验有限，虚心向其他有经验的教师请教，并在教学工作中不断的总结经验，及时对自己的教学工作进行反思，并总结出一套适合自己教学的经验。我对自己这学期的教学工作有以下总结：

一、 立足于新课改，落实教学设计

在教学过程中，教学设计是一个必不可少的环节，对教学过程的设计，既是一个复杂的物质准备又是一个理想的心理预期。一提到教学设计，自然就想到教案。教案是教学设计的文化本，也就是用文本形式展示教学过程的蓝图。在写教案的过程中，认真钻研教材，挖透教材，根据新课改的要求，根据教学内容的特点写好教案，在进行教学设计，把学生看成是教学过程的主体，给学生自由发展的空间，把学生推到课堂的前沿。把课后反思写入教案，在紧张而愉快的课堂教学中，在脑海里多留一些课堂的情景，下课后沉思教学过程，反省教学问题，不断提高自身的业务素质，提高自己的觉悟，力争上好每一堂课，通过反思，对下堂课进行预设，备好下一堂课。在循环反复中打造完美课堂，向每一个45分钟要质量。

二、以教学效果为目标，打造完美课堂

随着教育教学的改革与发展，在新的教育理念指导下，课堂教学对教师提出了前所未有的挑战，必须打破了陈旧的满堂灌的教学模式，构建学生喜欢的课堂，让学生在快乐中学习。在课堂教学中，以新课改的教育理念为指导，调动学生的学习主动性，首先，就要从自己做起，争取上好每一堂课，让每一堂都有亮点，让每一堂课都能吸引学生，让学生全身心投入到学习中。在自己上好课的同时，根据学生的学习状况，想办法活跃课堂气氛，调动学生的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生主动参与，自主学习，让学生真正成为学习的主体，让人人都养成学习的好习惯。在大量的教学实践中，我总结了上好一堂课的关键。一堂成功课必须具备六个“一定”：一定在课前精心准备，挖透教材;一定在上课过程中注重教学环节，一定做到教态端正、大方;一定要用规范的普通话教学;一定要有工整的板书;一定要有极强的应变能力。教学效果是衡量一节课是否成功的标准，所以，在认真上好课的同时，及时反馈教学效果。

三、精心批改作业，掌握学习状况

作业是反映教学效果的必要途径，要把作业放在教育教学工作的中心任务，每天的作业都要保质保量，把作业的重心放在课后作业上，当然不能忽视课外作业。要精心批改作业，在作业上发现问题，对发现的问题，及时讲清楚，让学生及时消化。对作业严格要求，书写要工整，有错题必须更正，要求学生按时独立完成作业。不定期抽查课外作业和配套练习册，及时发现学生学习中存在的问题，并制定解决方案。

四、制定辅导计划，面向全体辅导

数学教学比较特殊，学生在不断学习的过程中，会出现两极分化现象，差生面会逐渐扩大，如果不及时解决，会影响班级的学习风气，因此，要制定具体的计划和目标，根据全班学生的学习情况进行辅导，对部分同学进行有针对性的辅导。要用自己的耐心和爱心去感化后进生，让他们建立起学习的信心，特别是对一些后进生的辅导要有耐心。辅导要突出重点，尽量做到都会的不辅导，都不会的少辅导，合理安排辅导时间，确保辅导计划的完成。把辅导作为教育教学的主要环节去抓，把辅导落到实处，踏踏实实，让学生稳步前进。

五、始终把提高成绩看成是教学工作的首要任务

在教学过程中，要培养学生的综合能力，注重学生的全面发展。在落实素质教育的同时，始终把学生的成绩作为教学工作的主要任务，把成绩作为判断教学成效的一个标准，除了期中、期末以及月考测试外，每章一套题对学生的学习进行评价，要求学生每次测试完都要写总结，本人对学生的考试总结认真分析，从中发现问题，并制定出解决问题的对策。在教学过程中，根据学生的学习现状，确定“两率”奋斗目标，不断提高平均成绩，让每位学生考出力所能及的成绩。期中考试及格率47﹪、红色率20﹪;期末考试及格率58。3﹪、红色率18。3﹪。两次成绩比较红色率没有提高，及格率有所提高，从整体上比较成绩在提高。

以上就是我在本学期对数学的教学工作总结，由于缺乏经验，很多地方存在不足，我在以后的教学工作中，虚心向他人学习，争取使自己的教学水平更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！