# 四年级语文工作总结报告

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-11-23

*四年级语文工作总结报告5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的四年级语文工作总结报告，希望大家能够喜欢!四年级语...*

四年级语文工作总结报告5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的四年级语文工作总结报告，希望大家能够喜欢!

**四年级语文工作总结报告篇1**

暑假即将来临，期末考试已完成，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生们学习语文的兴趣

小学生们对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生们的影响。在新课改的大背景中，学生们的自主学习，培养学生们的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生们变得鲜活，让学生们学得兴致盎然，使学生们在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生们的语文素养。

(1)、规范学生们的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生们的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生们进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生们进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生们的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生们都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生们对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生们的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生们仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生们在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生们对问题充分思考后，学生们根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生们更多的自主学习空间，让学生们去思考，争辩，真正让学生们在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生们的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。四年级语文课文分不仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生们进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生们进行爱国教育可以让学生们课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生们的品质,当学过课文《第一次抱母亲》可以延伸到家庭，以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，说说自己在家的体验，学会感恩。让学生们 既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生们，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生们和老师都获益不浅。课前，为了令教学生们动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生们也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。身为教导主任本学期我积极参加中心学校开展的中青年教师农远设备课堂教学视导课。从教学设计到课件制作我花了大量的时间进行精心的准备。虽然课上的不精彩，但是从我积极准备，认真对待给其他教师带了一个好头。

五、存在问题

学生们在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生们的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生们有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

**四年级语文工作总结报告篇2**

本学期的\'教学工作继续坚持抓住教材、抓住双基、抓住课堂、抓住魏成强的原则。

一、抓住双基，因材施教。

由于年级的升高，教材程度的加深，学生的学习困难越来越大，他们很难在学习中获得成就感并树立信心，因此没有学习兴趣。对于白殿明来说由于没有学习语文必须的认读能力，所以无法参与正常学习，当然，他也没有计算能力，没有理解能力，没有抽象能力和概括分析能力，没有表达能力。魏成强同样也存在这些问题，只是他有一定的识记能力，可以识字，可以读书。

抓住教材中基础知识内容，也就生字词，每课大约有10-15个生字，正常情况四年级基本可以通过自学掌握生字了，对于魏成强仍要采用一年级的教法，先逐个把生字在课中画出，用圈画字，用线画词，然后在课文中认读，再看生字表认单字，在黑板上组词，只要求一个，不扩词，抄写生词一行，这个时间基本一节课了。第二课时再读课文，巩固生字。朗读要求读正确、流利，但这两点根本达不到。有三人原因，一是生字积累的量不够，一册学100个字，最后记住认会的大约六七成，会写的也就三四成;二是对文本的感悟理解能力差，不明白意思，像读生字表一样读课文，自然费力;三是发音有困难，造成先天障碍，读完一遍课文用时大约是正常人的三至五倍。而且需要逐段领读。在读的过程中要随时反复对生字进行正音，如果等读完全文再指导出错字，恐怕老师也数不清他象错了几十个字，即使很少，读完了他就再也找不到那个字的位置了。所以，短点的课文一节课能读两遍，长的也就读一遍。因为还要让女学生理解课文，还要有语文练习，一篇课文最多只能用三课时了，所以魏根本不能读好任何一篇课文，如果一册有不到10篇课文，有足够的时间进行朗读训练(一篇一星期)，或许效果会好。如果只有魏成强一个学生我会考虑选择性一册只学10篇课文，但我班还有一个正常学生，人家要全学完的，所以只能让魏跟随，不可能人家学第20课了，他还停在第5课，只能在要求上有差别。

说到正常学生，开始是李佳，李佳快走的时候李雪来的。李雪的资质要比李佳好很多，李佳教也能学会。但是在这个班级中由于没有正常的学习、竞争氛围，所以很难激励人进步，另外在课堂教学中魏成强很牵扯老师的精力，也影响了老师对李佳、李雪的学习关注。表面上看，班级人数越少，学生成绩应该越好，实际是差生在人少的班级由于获得老师的关注而成绩更好，而优生失去了学生之间可以互相学习的重要学习资源，所以无论成绩还是人格的形成，都会有一定的缺陷。在本班，优秀生的教育能依靠的只有老师了。

二、抓住重点，精讲精练。

由于学生学习能力较差，还要分开层次，所以教学进度更慢，为提高课堂效率，教师必须对教学内容有选择，不求面面俱到，力求把握重点。比如对于阅读课文，绝不分析串讲，读过即可。而像古诗、重点讲读课文，如《鸟的天堂》，还要语文园地中的积累运用、我的发现等题目，则必须学透练会，不惜耗费成倍的时间。两首古诗，从读会，到背会，到默写，到知道重点诗句的意思，常规时间最少是4课时，也就是两天，这时女孩子可能会了，魏还得利用后面的三天时间反复复习提问，才能达到基本默写的程度。积累运用中的名言、对联等，现行教材选取的都比较生，比古诗要难得多，但这些东西考试必有，所以也要大量地背、抄写、反复考查。

对于句段篇的训练，李佳在的时候，由于她的能力一般，所以句子为主，阅读以教材为范围。课外阅读基本未练。句子的训练包括修辞方法判断，修改病句，缩句、扩句，陈述句和反问句变换，把字句被字句变换，这些内容魏强连最简单的缩句都学不会，李佳简单还可以，句子稍复杂就困难了。造句实际上是重点，但学生都不会。李雪来了以后，她掌握得比较快，开始还不能知道什么是反问句，练了两次后就学会了。

在期末复习阶段对全册教学重点的系统复习尤其重要，是保证成绩的关键。这时进行理解性的能力训练已经没用了，平时该会的就会了，不会的再练也是不会。所以我把重点放在字词句积累识记性的训练上，共进行四类训练。结果期末考试这四类题都出现了，李雪的成绩高和期末复习的针对性强是有关系的。

三、重视作业，及时考查。

学生的预习基本不行，但魏成强以前一直有比较好的作业习惯，所以特别重视布置作业，利用作业巩固他的识记水平。当然两个人的作业要求是不同的，比如一个词魏要写两行，而女学生写一行就可达到巩固的效果;魏的作业基本限于抄写类的，女生要有理解性的。作业批改强调订正，不合格要重写，错的改正后要加倍强化。

达标测验经常、及时的进行，因为不会的积攒得多了，即使发现问题解决也晚了，相当于重学重讲。所以必须课课考，达到其应该达到的正常水平。

在辅导方面，课堂教学基本上相当于一对一了，谁有什么问题清楚的很，由于我的空余时间有限，所以主要是利用中午时间进行辅导，魏成强不在学校吃饭，吃完饭也不进教室，主要是针对另一个学生。

**四年级语文工作总结报告篇3**

一学期的工作已结束，这学期的教育教学工作。现简要总结如下：

一、现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。

为了让学生更好地成长，我承担了校级实验课题——学生自主学习方式的探究，今年我继续在去年的研究成果上努力探究。可喜的是我在实验方面迈出了新的步子，各课题实验教师认真撰写实验心得，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，我的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我所希望的。

二、为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我进一步转变教育观念，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

三、一学年以来，我始终坚持以教学为中心，不断学习相关理论，积极摸索有效的教学方法。

课前，从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，课上努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。组内每一成员都能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级语文工作总结报告篇4**

紧张而忙碌的一学期又接近尾声了，本学期我担任四年级一般的语文教学工作，为了下学期工作的有序开展，特对本学期的语文教学进行阶段性的总结，旨在总结经验，把语文教学工作做到最好。

一、班级情况分析

经过四年的学习，班级内的很多学生都有很好的学习习惯和比较有效的学习方法，但是班级里的大部分男生性格外向，静心学习的能力还比较弱，但是都有学好语文的愿望。因此，在本学期的语文教学中以鼓励和赞扬为主，争取让所有学生都能够有所提高。

二、语文学习方面

1、重视课前预习效果

本学期我借助思维脑图的形式，让学生把自己对课文的理解用思维脑图的形式进行展示，在每进行一个单元学习之前这是必须要做的工作。学生整齐的把自己对课文的理解进行展示，在班级引起了很好的学习风气。通过及时批阅，提高了学生绘制思维脑图的积极性。本学期，在这个方面班里取得了很好的学习效果。

2、吟诵的开展

作为语文的一个基础方面，本学期我将吟诵带入了语文课堂，在这之前我先要自己搞清楚什么是吟诵，为什么要吟诵。在理解了之后，我带领班级的学生展开了吟诵的学习。每天早上的晨诵，我们除了读课文之外，最高兴的事情就是吟诵。一学期下来，我们学习了很多吟诵篇目，尤其以吟诵屈原的作品《橘颂》为最高。

3、依托语文综合实践活动，拓展学生视野

语文综合实践活动是语文教学不可缺少的方面，本学期下来，我带领学生进行了《淄博美食》的语文综合实践活动。并且通过和信息老师的合作，以多种形式进行了展示，并且教会了学生很多的制作幻灯片的小技巧。学生的积极性被大大调动起来。

4、作文教学扎实有效

本学期为了提高学生的作文水平，我们采用了基础分的制度，通过制定基础分来评定作文水平。尤其是本学期学生通过自评和互评作文的方式来批改作文，使学生在借鉴别人作文的基础上提高自己的作文水平，向别人学习写作方法，学习别人的习作技巧。在作文最终老师来进行评定，作文写完之后对优秀的评价者和习作者都进行表扬和奖励。

三、下学期继续发扬的方面

1、扎实落实每节课

短短的35分钟是我们课堂的时间，但是要向这35分钟要语文学习的质量，因此，合理地规划好每一节课就显得非常重要。每节课都要当做公开课来上，每一节课都要当做展示课来上。每一次的严格要求，每一次的合理化设计才会成为课堂的闪光点。

2、阅读的培养

班级里的大部分学生都有自觉进行阅读的习惯，尤其是班里学有余的学生，你会经常看到他们手捧书本如痴如醉，这些都是平时我们一起努力的结果。好的阅读会影响孩子的一生，只有善于阅读的学生才会是有交流能力的学生，才是成长的很快的学生。

3、学生为学习主体

学习是学生的事情，老师要做好引导者，成为学生学习的促进者，成为学生前进的指导者。所以，学生作为学习的主体，要充分给他们学习的空间，鼓励他们自己找到适合自己的学习方法和技巧，真正实现自主学习，自我管理。

四、亟待改进的方面

1、改变“问”的课堂

满堂问不是语文课，问题要设计好，不要想到什么问什么，一定要有中心，让学生能够围绕中心展开学习，这样才会让课堂不至于满堂都是问题，学生疲于奔命的回答问题。这就说明，有效的提问是促进课堂发展的，而无效的问题对课堂来说毫无意义。

2、两极分化的问题

年级越高，这个现象就越严重。如何根本解决这个问题，下个学期我要多开动脑筋，争取找个方向，关键是有效才好。让后进生可以扎实的快步的跟上。

总之，本学期虽然忙碌，但是很充实。没看着学生的笑脸，我的心里暖暖的。没有什么比学生的进步更让人欣喜，我会积极向老教师学习，充实自己，让自己更快速的成长。

**四年级语文工作总结报告篇5**

春去夏来，一转眼一学期工作已经结束，我的四年级语文教学工作也告一段落。在本学期中，我依托农村远程教育工程，不断尝试改进教学手段方法，并积极进行课堂教学改革实践，和我校同仁一起研讨，有所收获，也有所思考。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、结合农远项目，加强教学研修，提高自身业务素质。

现代的教育需要一个善于教研的教师。要求每一名教师都要不断吸收他人的营养。所谓“它山之石，可以攻玉。”一个教师在信息爆炸的今天，只有不断充电，不断学习，才能成为一个“大写的”教师。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课，上课，辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学、乐学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

结合农远项目的实施，我充分的利用农远下载的ip资源，以为我用，让乡村的孩子体验到现代化多媒体参与教学的乐趣，开阔了学生的眼界，让乡村的孩子和城里的孩子一起上课。让名师为我的学生上课，让美国的小老师为我的学生上纯正的英语课，在使用农远工程方面，我充分的体验了成功，我的学生也收获颇丰。

二、阅读经典，提升学生文化素养。

诵读经典，体会祖国浑厚的文化底蕰。本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、阅读教学向趣味倾斜、以激趣为主。

本学期，我的科研目标是学生的阅读能力的提高。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱破坏纪律。成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。对这部分问题学生加强指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！