# 小班家长工作总结范文八篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-11-12

*幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。 以下是为大家整理的关于小班家长工作总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！【篇1】小班家长工作总结　　时光飞逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和...*

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。 以下是为大家整理的关于小班家长工作总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】小班家长工作总结**

　　时光飞逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班教师们的共同努力下，尽职尽则地完成了自我的本职工作，很荣幸能与此刻的各位教师共同提高，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

>　　一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

　　随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，所以对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求。这就要求我不断学习，不断提高，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

　　1、虚心的向有经验的教师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。

　　2、毫无怨言地完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

>　　二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作

　　我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把消毒好的杯子、毛巾摆好，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，整理好玩具和桌椅。吃饭前用消毒液擦桌子，并用清水再擦一遍，从而减少病菌的生长，让幼儿在舒适的环境中成长。

>　　三、照顾好幼儿的一日生活

　　每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

>　　四、做到保教结合

　　虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助陈教师和林教师的教学工作，以及帮教师们管理好小朋友的常规工作。

>　　五、家园互动

　　我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。

>　　六、取得的成绩

　　在做好本职工作的同时，不断提高自身的技能，加强手工等技能的练习，配合班级教师做好环境创设和区域自制材料的制作。并在幼儿园开展的保育员手工制作比赛中，取得了一等奖的好成绩。中班幼儿自理本事较差，在幼儿入园适应后，不断培养幼儿良好的生活自理本事，帮忙幼儿学习自我穿衣、自我穿鞋袜，在幼儿自理本事比赛中，本班幼儿取得了一等奖的可喜成绩。

>　　七、今后努力的方向

　　对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

**【篇2】小班家长工作总结**

>　　一、政治思想方面

　　本人能用心参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

>　　二、教学方面

　　在教学上，针对小班幼儿心理状况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合用心更换主题墙的资料，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

>　　三、卫生保健方面

　　以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。我们每一天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

>　　四、家长工作方面

　　我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

　　当幼儿教师是很累，个性是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

　　但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

**【篇3】小班家长工作总结**

　　光阴似箭，日月如梭，时间过得真快，转眼间我已经来了小板桥幼儿园做保育员工作快有一年了。望着渐渐成长的孩子们，我有一种说不出的欣慰，耳边仿佛还是孩子们刚入院时的哭闹声。他们从刚入院时的哭闹不愿上学，到今日能高高兴兴上学，会和教师问早上好，和爸爸妈妈说再见，能做到基本的常规，能明白一些基础知识。其中，不知教师已经付出了多少辛勤的汗水和心血。虽然，孩子们已经有了必须的提高，但我觉得我们的工作做得还不够全面，工作中难免还有许多不足之处，现将本学期的保育工作做一个总结如下：

>　　一、保育工作

　　每一天一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、口杯的消毒工作，以及各项工作。为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话、不挑食、不偏食。针对挑食的孩子给与引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，能安静的入睡，全心全意为幼儿服务，孩子的欢乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

>　　二、卫生消毒工作

　　为了给幼儿一个安全、干净的生活学习环境，根据幼儿园的要求和卫生工作的需要，能做到每一天开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。每一天都给幼儿所用物品进行消毒，做到每一天一小扫，每周一大扫，坚持教室内外经常性的清洁，消毒工作是幼儿身体健康的保障，我们每一天都用优氯净拖教室、睡室和盥洗室，能做到随脏随拖，保证随时干净整洁。幼儿的碗、口杯每一天清洗后都用消毒柜进行消毒，做到餐餐消毒。幼儿的毛巾都是一人一巾，做到每一天清洗后用消毒液浸泡消毒。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，给幼儿一个安全的、放心的生活学习环境。

>　　三、安全工作

　　为有效防止意外事故的发生，我们利用一切有利机会对幼儿进行安全教育，培养幼儿养成良好的自我防护意识。本学期中我班幼儿没有出现过较大的安全事故，这都离不开教师的辛苦和家长的配合。每一天幼儿入园时，我们都会对幼儿进行检查，看看幼儿有没有带危险物品入园，无论是在团体活动还是户外活动中，我们总是不断的提醒幼儿注意安全，教育幼儿喝水时要排队，上厕所时不再卫生间里乱跑，不推挤。

>　　四、常规培养

　　我们班的幼儿年龄比较小，多半是刚入园的，自理本事比较差，经过了一个学期的培养，他们都有了很大提高，从刚入园的拉大、小便在裤子里到此刻会自我脱裤子上厕所，有的小朋友还会自我擦屁股;从不会穿脱衣服到自我会穿脱衣服、穿鞋子;从不愿自我吃饭到能大口大口自我吃饭。在这一学期中，我们培养幼儿在活动中认真倾听，举手发言;教育幼儿不乱扔垃圾;培养幼儿不挑食，进餐时坚持桌面干净;睡觉时能安静入睡，玩具玩好放回原处。使幼儿无论是学习态度，还是行为习惯和自理本事，都有了很大的提高。

>　　五、配课工作

　　作为一个保育教师，我清楚的认识到要把这个班级管理好，不仅仅是把卫生、安全工作做好，还需要与上课的教师缜密配合。我班幼儿小，所以我在本学期中认真配合上课教师，根据教师的需要，提前为上课教师准备上课所需要的物品，帮忙上课教师管理好幼儿的课堂纪律。在我们三位教师的认真配合下，我班的教育教学工作，能够按原计划顺利开展。

>　　六、家长工作

　　在本学期中，我们经过家长开放日、家园联系册和利用家长接送孩子的时间多与家长进行交流沟通，及时把幼儿在园的情景反馈给家长，也向家长询问幼儿在家的情景，与家长共同探讨幼儿的教育问题。在家长的认真配合下，我班的所有工作得以顺利开展。应对每一位家长我们都用心用微笑去音节，让家长对我们放心，对我们信任，对我们多一点理解。

　　以上是我本学期的工作总结，在这一学期中我的工作也存在着不足的地方，期望同事们帮忙我指出改正。在今后的日子里我会再接再励，做得更好!

**【篇4】小班家长工作总结**

　　我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

>　　一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

　　1、和家长进行情感和教育方面的沟通。

　　见到家长，我们总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我们都是不爱告状的老师，我们觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我们来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我们也特别注意讲话的方法和语气，我们会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

　　2、开展各种家园合作活动。

　　我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步及时与家长“通气”。如：有个小女生，平时就跟个男孩差不多，老是上串下跳的不会休息一下，但是通过老师和家长共同通气后对幼儿的教育，让我们都发现她变小淑女了，她妈妈也觉得她开始斯文起来了。

　　培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。现在她们都知道早上跟老师说早后，也要跟家长说再见才能到玩具区选自己喜欢的玩具玩了。

>　　二、利用家长资源，开展有价值的教学活动。

　　我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题教学五彩的春天时就请家长带着孩子们到户外观察春天有些什么跟别的季节不同的，让孩子们在观察中学到知识，回来后我们一起说说，讲讲，又让幼儿的说得到锻炼了，家长们都觉得孩子们爱说了。

>　　三、丰富幼儿各种有趣的活动。

　　本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品（袜子）清洗干净，充实了角色游戏的材料。在六一儿童节到来之际，请家长们跟孩子们一起跳舞，家长们也积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

>　　四、密切家园之间的联系。

　　我们经常通过早上和放学时间和家长进行积极的沟通交流，及在幼儿园家园联系和网站中对家长进行育儿知识教学，和家长交流家园之间孩子们的不同事，趣事，糗事等，拉近了家长和老师的关系。我班孩子们体质弱，老师就请家长带毛巾、换的衣物到园来，让家长们都觉得老师好像在带自己孩子那么的仔细。当有孩子未到园老师也会用电话和家长及时沟通，询问幼儿情况等。

　　总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

　　孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

**【篇5】小班家长工作总结**

　　时间总是过的那样快，一晃在金色童年担任保育工作已经又是一个学期，在这学期里，有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，现将这学期的工作总结如下，以便于以后在工作中更加提升自己的工作水平。

　　一、纪律方面：本人能遵守园里的各项管理制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到，不早退，对幼儿一视同仁，和同事相处融洽，服从领导的分配。有时班上出现问题，可以和老师商量着一起解决。

　　二、卫生方面：早上来园第一件事就是打开窗户通风，搞好教室和走廊的卫生，并将幼儿的杯子清洗干净。打好茶水，迎接小朋友的到来，厕所随时保持无异味，用84稀释液消毒，清洁工具分类摆放，幼儿的毛巾每天用84侵泡并洗净，以防交叉感染。每天下午放学后教室、寝室都用紫外线消毒，并放有艾条驱除细菌。各项消毒工作都是严格按制度执行。

　　三、保育方面：根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，给幼儿不定时的更换隔汗巾，一天中，多次引导幼儿喝白开水，在进餐方面，力求每一个小朋友都吃得饱饱的，遇到有些不太爱吃饭的小朋友，每次都会耐心的给他们喂完。午睡时，多次的来回巡视，给幼儿盖好被子，密切注意有没有发烧或者是不舒服的小朋友，做到每个小朋友每天都能按时来园上学。

　　当然，在这半年中，我也存在这样那样的缺点。但我觉得只要自己不断的学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子沟通。相信在以后的工作中，会有更大的进步。时间在幼儿的成长中，很快的就过去了，对于我个人，要学的东西、知识还有很多，无论是教育，还是保育，都是我学习的目标。把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习。使自己成为一名合格的保育老师。

**【篇6】小班家长工作总结**

　　（一）坚持办好家长学校，家园共育同步

　　家长学校的主要任务就是要开展好家庭教育指导活动。本学期家长学校根据家长工作计划开展了灵活多样的家庭教育指导活动。如：开展家长半日观摩活动、亲子远足活动、邀请家长参加大班毕业典礼祝活动、庆六一活动等。还组织家教理想家长撰写了家庭教育经验文章，在全园家长中进行了交流分享，在全体家长中树立家庭教育的好榜样。每次活动遵守学员家长签到制度，确保每次活动家长参与率高于85%，还将家长的经验交流内容通过家校互动平台进行分享，家长受教育面达90以上%。

　　（二）坚持做好家长的常规性工作，密切家园联系

　　1、我园把家长工作作为幼儿园的一项重要工作来抓。平时要求班级教师坚持认真做好班内常规性家长工作，如：定时间、有质量地出好每一期《家园园地》，栏目和内容不断有创新，符合家长的需要，有针对性的指导内容，《家园园地》里做到：按时公布班级学期培养目标、主题内容、周计划及最新教育信息，公布幼儿活动竞赛成绩、科学育儿知识信息及指导策略等，使之成为家园沟通的一种快捷方式。家园双方科学地使用好每人一本幼儿家园联系册，细致地观察幼儿，及时客观地对幼儿的发展作出恰当评价，双向反馈信息，取得教育的一致性。

　　2、做好家访工作，特别是对经常由祖父母接送、照顾的幼儿，通过家访与幼儿的父母之间交流，了解他们对孩子关注的需求，对幼儿园工作的意见和建议。特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要求教师顾全大局，避免幼儿园与家长之间产生矛盾，造成不良影响。园领导对班级家长工作经常性地进行检查评比，将家长工作纳入教师月工作考核之中，以求完善和提高工作水平。

　　3、每周四上午是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的促进作用。

　　（三）利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性

　　我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

　　（四）召开家长会和向家长开放园内半日活动

　　家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

　　（五）充分发挥网络优势各班建立QQ群，方便交流沟通的作用

　　把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

**【篇7】小班家长工作总结**

　　x月是收获的季节，x月是美丽的季节，在这金色的x月，我们和孩子们一起寻找着、发现着、探索着同时也收获着。现将x月份工作总结如下：

　　一、教育教学方面

　　1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

　　2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

　　3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

　　二、生活护理

　　1、教师得引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

　　2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

　　3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生。

　　三、环境创设方面

　　随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

　　四、家长工作方面

　　我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

　　x月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

**【篇8】小班家长工作总结**

　　家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

　　本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

　　利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

　　我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

　　与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

　　幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！