# 202\_年教研组期末教研工作总结范文（10篇）

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-11-10

*关于20\_年教研组期末教研工作总结范文（10篇）教研组的期末教研总结怎么写才不会流于形式呢?总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_年教研组期末教研工作总结范文，仅供参考希望能...*

关于20\_年教研组期末教研工作总结范文（10篇）

教研组的期末教研总结怎么写才不会流于形式呢?总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_年教研组期末教研工作总结范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年教研组期末教研工作总结范文**

科组的教学工作在教务处的指导下，基本上完成任务。对比学期初制订的工作计划，有很多收获也有不足。

一、深化活性评价

1.完成试卷库的工作

职业学校的考试因为没有一条具体的指挥棒，大多数学校找不到教学工作准确的落脚点。从活性评价入手结合试卷库的考评，相信这是一条切实可行的道路。

试卷库的具体工作，从上个学期启动到目前具体实施，我们科组做了很多工作，集中在实训教学的考评、富华班的考评、升大班的考评、上机学科的考评等具体工作，在全体老师的努力下，顺利完成了此项工作。

2.实训课程实现教考分离

为了提高教学质量，一直在酝酿如何提高考评有效性的方法。学期初与胡宝星职校联手共同考评，基本上实现了提高教学质量的目的。参与到教考分离的班级有“富华班、机电20\_\_1、机电20\_\_2、模具20\_\_1、机电20\_\_1、机电20\_\_2”这些班级的实训经过教考分离，直接激励了教师的教学，并且针对性的改革实训教学方法、内容等，对实训教学工作的提升起到了促进作用。

二、规范教学行为

1.理论教学

(1)因试卷库建设直接影响到理论教学的组织，并且出现几点可喜的变化。第一，教师按照出题的内容所涵盖的理论内容认真组织教学;第二，经常出现老师要课上的情况;这些具体的\'现象说明试卷库从根源上抓到了教学的核心。

(2)教学大纲、教学计划等具体的教学文件规范，各学科的老师在制订教学计划时态度认真负责，考虑得很细致。

(3)教学进度平齐，相互之间的教研活动增加。

(4)备课认真，根据学生的实际情况备课。

2.实训教学

(1)因为付永强老师的工作调整，实训的工具管理逐步规范，基本上形成了工量具进出仓制度，下个学期可以完全按企业的要求规范。

(2)引出了外校考评机制，教师的教学态度发生了巨大的变化，主动探索实训教学方法，提高实训效率。

(3)与牛力企业的合作工作顺利，教学与生产能有机的结合起来。

三、校企业合作“富华班”教学探索

(1)企业班是我校的面旗帜，富华班的教学，处于专业教学的顶端。本学期第五届富华班的开班时间提前了三个月，第四、第五两届学生的教学管理工作有部分重叠，在宋小安老师的努力下，顺利过渡。第五届富华班的教学工作也是顺利进行，学生的专业能力持续进步。

(2)富华班与牛力机械厂的生产紧密结合，节省了大量的训练材料，并且提高学生的实际能力。

(3)富华班吸收电子班的学生，进展顺利。为探索企业班的发展先行先试。

四、教学辅助工作

1.竞赛

竞赛工作以培优的形式进行，一个学期以来“钳工、车工、数车、汽修”四个项目都投入一定的力量进行训练。汽修部分的训练工作比较扎实，其余三个项目的工作较为松散。

2.升大班的教学

随着广东省调整职业教育体系的大方向，三二分段、中高职衔接等工作已进入到工作日程，如何有效地处理升大班的课程体系、教学内容等是我们较薄弱的环节。

3.考证

本学期的考证工作进展顺利，实现了教考分离，由于我们不具备鉴定所的资格，在办理具体工作时较为繁琐。

4.技能展示

第十届技能展示会中，科组的展品突出了科组的特点，并且保证了每年有新作品;学生的技能竞赛，每个项目都扎实地进行比赛，并以此挖掘出各个项目优秀的学生。

5.科组学习情况

学期初制订的学习计划、读书心得、撰写论文等都得到全科组老师的大力支持，本学期科组老师有大量的论文发表。

五、不足

1.模具专业建设力度不足

省重点专业建设的力度不足，方向还不清晰。通过行业协会、模具企业等提升专业品牌势在必行。

2.人才引进进展缓慢

随着模具专业班级的增加，专业人才需求加大，尤其需要有经验、能独挡一面的优质人才，但这项工作受到大环境的影响，目前进展缓慢。

本学期做得最好的事：实现了教考分离

本学期没做好的事：竞赛工作

下学期要做的事：从建立目标来引导学生

按照时间顺序整理20\_\_年第二学期科组主要工作。

◎20\_\_.2.26确定派黄少东、袁正东两位老师到惠州进行教学任务。

◎20\_\_.3.1第五届富华班开班典礼。

◎20\_\_.3.3确定与胡宝星职校教学合作的具体事宜。

◎20\_\_.3.9牛力机械厂高层来我校洽谈业务。

◎20\_\_.3.11区课例评比结果，我科共有86个课例、156个素材获奖。

◎20\_\_.3.18沙坪镇师生来实训楼考察。

◎20\_\_.3.27教考分离第一次考试。(富华班及机电20\_\_1班)

◎20\_\_.4.5模具20\_\_1学生到校内实训基地实训。

◎20\_\_.4.24钳工第二次教考分离。(机电20\_\_2班)

◎20\_\_.5.14机械制图统一考试、汽修竞赛、车工竞赛、汽修讲座。

◎20\_\_.5.7江门职业技术学校附属中等职业技术学校来考察。

◎20\_\_.5.7机械制图及CAD竞赛。

◎20\_\_.5.9广东技师学院来实训楼洽谈业务。

◎20\_\_.5.16中招展示及座谈会。◎20\_\_.5.28第三次数车、普车统一考试。◎20\_\_.6.4学生技能展示会

◎20\_\_.6.11我校学生到胡宝星参加CAD竞赛、贺福军老师到胡宝星做报告。

**220\_年教研组期末教研工作总结范文**

本学期我校高中物理教研组以质量兴校为目标，以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强高中物理教研组的整体实力。我们保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校物理学科教学质量和高中物理教师业务水平有一个质的提高。

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1、本学期组织全体教师认真学习《高中物理课程标准(新)》和《高中物理新课程实施指导意见》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考物理学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握高中物理学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾奴教材。

3、认真参加邳州市教研室及学校组织的各种继续教育和各种形式公开课，示范课，过关课。并认真做好笔录，及时总结反思。

二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1、强化、细化学习要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。，使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么?在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动，本学期建立物理教研组调研机制。我们组织老教师，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3、重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的特别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。

三、教学工作本身是双边的活动

只有针对学生的实际情况，实事求是，从学生的基本认知能力出发，针对性的提出有效的教学方案与手段，促进教师的教与学生的学全面的发展。进入高中，学生的层次问题已经突显出来，学习指导思想不明确，学习的目的性再一次模糊起来，很多学生学习的兴趣都没有，再加上班级层次问题，让教师的教与学生的学都觉得很乏味，为此，教师在教学之外，对学生正确思想的引导也是非常的`重要，不但要完成基本教学任务，同时也对学生的人生观进行积极的引导，在教学过程中穿插德育，使双方在教学过程中得以提到，并从中加强对学生的全方面的认识，不仅掌握了学生的思想动态，对学生的学情得到了更深刻的认识，针对教学内容更有针对性提出教学目标，总体把握教学深度，使学生学习有信心，有兴趣。教师更容易得到学生的信任与尊重。

四、积极推广海头教学模式，向45分钟要质量

题海战有过失败的教训，学生丧失了学习的主动性，对教学工作是非常不力的。海头中学的教学经验值的我们学习：

1、学案先行，自主质疑，

2、同伴互助，合作交流，

3、互相探究，讨论生成，

4、拓展延伸，举一反三

积极探索课堂教学改革，让学生成为课堂的主人，教师只是学生的引路人。坚决杜绝满堂灌，填鸭式等传统的教学模式。让学生主动地学，而不是要我

五、积极主动完成教科室教务处安排的工作

本学期我们积极主动地完成了教科室教务处安排的各项工作，定期进行教学常规检查，组织教学研讨，开展教师基本功竞赛、同课异构、校际交流等活动都取得了较好的效果。

**320\_年教研组期末教研工作总结范文**

我校英语教研组是一个团结、进取、求实创新的团队，是一个积极参与课改实践的团队，是一个扎扎实实，脚踏实地，一切为了学生发展的特色团队。

一、英语教研组制度健全，组风良好。

英语教研组有11位教师组成，分高段和低段，担任全校8个班级的英语教学课程。虽然老师们的工作量饱满，且超负荷，但老师们个个精神饱满，倾心倾力地工作。组长和各位备课组长认真担负其职责，各个组员团结协作，教研组有计划、有组织地开展各项教研活动，不管是内部日常的分组备课、评课，还是外出听课、学习，每次活动都能做到“定时间”、“定地点”、“定主题”。英语组在配合学校其他日常工作，如配合班主任管理班级、外出活动跟班等也做得非常好，他们工作负责，是班主任最信任的帮手，本学期还有3位老师兼任班主任工作，他们都工作出色。

二、英语教研组虚心，上进，业务求精，态度严谨，认真负责。

英语组对各位老师的备课、上课、批改、辅导和评价各教学环节一丝不苟，各位老师的教案须提交电子版。

在教学设备管理和使用方面，英语教研组也算是学校的楷模，他们的电脑操作水平都很高，每学期要利用电脑出练习卷和试卷，能自己制作经济实用的课件，为课堂教学服务。英语老师上课几乎每天都要使用电教设备。

三、英语教研组敢于改革，敢于创新，效果显著。

作为课改实验区一分子，我校积极投身课程改革，而英语组更是一马当先，人人深入学习、领会课改精神，积极参与课改实践。目前，我们以杜郎口中学教育模式为榜样，发扬其优点，正在创建符合自己的教育模式。

在课堂教学有效性研究方面，所有老师积极参与，真抓实干。低年级英语组具体做法是：了解新教材各年级内容的编排，分析新教材与老教材的异同。研究教学新知识时，如何调整教学思想、教学方法及对学生的要求。高英组重点在以下几方面进行研究：课堂练习有效性;课堂教学有效性;课外作业有效性。

四、英语教研组勤于学习，善于反思。

我校英语教师十分重视自身英语素质的提升，认真看书学习，钻研业务。我校英语组老教师言传身教，耐心帮助青年教师上课，备课，研究教材的重难点。青年教师也十分用心求教，认真听课，凡是在我校任教一学期以上的老师，教育教学水平都能得到很大的提高。我们组在教学上也勇于反思，经常进行教学研讨，之后把各自的感悟写进自己的教案里。

五、反思过去，憧憬未来

一个学期的工作结束了，回头想想我们的收获真不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得也很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。明年我们将从以下几方面继续努力：

1、更加认真踏实地做好日常教学，让学校满意，家长满意，争取本组的家长投诉率为零。

2、继续开展课题研究工作，以科研带动教学。

3、务实的做好口语操练工作，使之真正地服务于英语教学。

4、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。

5、进一步培养学生在日常生活中积极的使用英语的习惯。

收获的\'一年过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

六、英语教研组下一步工作打算。

1、继续以科研为载体，用新的理念指导各项工作。

2、突出教研重点，努力提高课堂教学效益和教学质量。

3、继续聘请外教;加强国际交流活动。

4、继续与兄弟学校进行英语教学交流活动，努力提高教育教学水平。

5、加强队伍建设。英语组应继续加强学习，努力成为一支观念新、业务强、素质高、敬业又具备奉献精神的好团队。

6、继续加强课堂研究。加大英语课堂教学质效的探究，开创新的英语课堂教学模式。

回首这一学期，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里我们在工作中取得了一些进步，这和局领导的信任鼓励和集团以及校领导的支持是分不开的。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。我们会以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接来年全新的挑战。

**420\_年教研组期末教研工作总结范文**

我校现有高中40个班级。数学教师22名，14名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1.重视教学常规工作(1)各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

(2)坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

(3)认真配合教务处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。完成了下一学期的教辅资料选择工作。

(4)重视月考或单元考、中段考和期未考的\'工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。每次高三全市模拟考试，每位教师按教研员的要求按班按题统计得分率和平均分，做了大量工作，得到了教研员的肯定。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，

(1) 高一研究实施高中必修教材5个模块的开设，确定了必修一，必修四，必修五，必修二，必修三的教学顺序，成功地克服了学生对新教材结构的不适应的问题。

(2) 高二研究实施选修课的开设及理科五本选修教材的学习安排等。

(3) 高三认真研究考纲，结合新教材的思想，参考广东省各市模拟试题中的新题型来指导学生进行复习，备战高考。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，本学期结合学校要求每个数学教师上一节组内公开课，大家互相交流学习取得了较好效果。重视课堂教学的效果，重视研究学法，在期中教学反馈中有13位教师评教分数在90分以上，其中张胜利100分，高霞、陈东辉99分，在全校教师中名前矛。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高一、高二认真做好市教研中心的竞赛和优生调考的准备工作，高三针对高考进行培优补差。

5. 强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作;现教师应完成部分已经完成。

6. 积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。高一备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高二备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高三备课组参加市教研室组织的有关学科活动四次。

7. 加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，对青年教师刘来的指导指导工作继续由高霞、张胜利担任，刘来老师进步很快，在教学成绩，教研论文，学生评教中都取得了较好成绩。

**520\_年教研组期末教研工作总结范文**

本学期，我们地理组五位教师承担全校\_\_个班的地理教学以及x个班级的班主任工作，圆满的完成了学校安排的教育教学方面的各项任务。现对本学期的工作小结如下：

一、推进教研课改，全组共同提高

本组老师平均年龄全校最低，教育教学经验存在不足。所以我们充分利用每周教研活动时间进行有目的、有计划地研究课标教材，研讨教法学法，交流心得体会，做到组内统一教学进度、作业布置和练习复习，高质量的完成了日常地理课的教学任务及期中期末初三的复习备考工作。集体教研发挥了集体的智慧，凝聚了集体的力量，比之个人的想法做法更加科学，更加高效。随着教研活动的开展，组内形成了良好的教研氛围，大家在交流中增长见识，在研讨中共同进步。现在，本组的青年教师正在逐渐成长起来成为教学骨干。陈春老师参加了中考地理试题的命题工作，李理老师参加了中考地理阅卷工作。李理，刘雨、张玲珍三位老师的教学班主任论文获得了省市级奖励。

二、打造高效课堂，教学互相促进

根据学校教学教研处的.要求以及教学实际的需要，本学期我们继续推进课程改革、打造高效课堂。我们从学生的实际情况出发，教学内容的选取和教学方法的选用充分考虑学生的认知能力水平，做到因材施教。从培养学生的学习习惯和行为习惯入手，不断提高学生的学习水平和学习能力。上课方面，我们预习以及新课讲授课堂活动时间控制在\_\_分钟以内，保证\_\_分钟的时间给学生消化当堂知识和完成当天作业，从而达到减轻学生作业负担的目的。作业方面，我们根据学生情况把作业分为必做和选做两个部分，分层布置作业和任务，适应不同学生的基础和能力，让不同层次的学生都有提高。教学效率提高，教学效果显著。

三、科学备考复习，考试成绩显著

初三年级的中考备考复习工作永远是下学期的重点工作。密切的分工协作和扎实的教学研究保证了初三的复习效率。我们初三年级三位老师认真研读考试说明，精心安排三轮复习计划，共同完成复习提纲的定稿以及各类练习的出题，督促落实学生完成复习内容的背记巩固。在课堂教学方面，我们把一节课分为讲授、背记、练习、测试几个部分。相比以前的备考复习，今年更加务实高效，复习效果比较显著。在期中考试和月考联考中，成绩比较优秀，和兄弟学校相比具有一定优势。相信中考也能取得令人满意的成绩。

四、加强总结反思，打造教研强组

回顾本学期以来我们地理组的工作，我们在不断的总结反思中成长。我们既取得了一些成绩，又存在很多不足。我们的中考成绩还应该上一个台阶，争取在分局名列前茅。我们的地理课堂可以更加精彩，让学生喜欢上地理课。在今后的教育教学中，我组要团结一致共同努力。我们将继续以积极进取的姿态投入到教育教学中，付出更大的努力，争取更大的成绩，为\_\_增光添彩!

地理教研组期末工作总结(四)

光阴飞逝，转眼一学期已近尾声。高中地理组在学校领导和教研处的正确领导下，在全组成员的共同努力下，始终坚持以\"教研带动教学\"的理念，以\"重实际，抓实事，求实效\"为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强了教学常规管理，认真落实学校教育教学工作部署，要求每个教师\"功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上\"，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、教研组概况

本教研组是一个充满朝气和活力的群体，教研组每一个成员都能在第一时间里高质量、高效率地完各项工作，充分体现了本组成员的水平和素质。

二、扎实推进教育教学工作，提高课堂教学艺术水平

我组班级多，有些老师跨部代课，学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点，本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动。全组每月确定一个研究主题，确定一名主要发言人，分组进行教育教学研究，研究学生，研究问题，最终形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达每人达到\_\_节。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

三、全面落实教学常规，深入开展教研工作

1、加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案定期检查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

2、全面落实教学常规，提高业务水平。

配合高中部教学处开展教学常规检查活动，检查全组成员的教案，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我组教师都有一个习惯，都十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

4、积极撰写教学反思

鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每学期写10篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

四、存在的不足与问题

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况，缺少经费保障等问题。

五、今后工作的打算

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术(计算机多媒体技术)作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

**620\_年教研组期末教研工作总结范文**

本学期，我们教研组在幼儿园执行董事园长的领导下，严格执行幼儿园的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

一、明确研究方向。

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优质课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

二、从理论着手，吸收新思想，开拓新视野。

加强理论学习的方式，我要求我们组采用集中与分散学习相结合。组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养幼儿的合作交流意识和实践创新能力，注重尊重幼儿的需要。分散学习是教师结合各自研究的课题，通过阅读教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，上网阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。

三、紧抓课堂教学，促进学生综合能力的提高。

我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我组织我们组成员分析了全册教材，了解每一单元课文内容的\'特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一个教学内容各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现幼儿的主体性，为幼儿创造个性发表的舞台，张扬幼儿的个性，激活幼儿的思维。

每学期每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立幼儿是学习的主人，以平等、宽容的态度对待幼儿，在沟通和对话中实现师幼的共同发展，努力建立互动的师幼关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现幼儿学习方式多样化地转变，促进幼儿知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为幼儿的终身学习打下坚实的基础。平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

四、常规工作常抓不懈，增强教师的责任感。

在平日的教学常规工作中，我们教研组教师从上课、备课、听课、加强能力训练等入手，严格要求幼儿，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个幼儿掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现幼儿学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内幼儿于幼儿间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对幼儿学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

以上是我们沙源幼儿园教研工作的回顾。尽管我们努力着，奋进着，但我们深知，在以往的工作中，还有许多的不足，在今后，我一定会加倍努力，与时俱进，开拓创新，争取把教研组工作开展得更好。

五、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每两周发放一次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“金秋十月”，我们开展了全院的亲子运动会，各班教师积极准备，取得了圆满成功。促进了家长与幼儿园之间的联系。

六、积极准备、做好课题工作。

我院的课题已进入实施阶段，作为教研组长，能积极配合做好和课题相关的资料搜集整理，并制定了“以能力为核心的子课题报告”及“幼儿体能和心理的测试表”。

七、存在不足。

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。

3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。

4、评课不能深入分析，只能从表面分析。

八、今后努力方向，针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。

2、每月组织观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。

5、早行动、高质量为“六一”活动做准备。

**720\_年教研组期末教研工作总结范文**

本学期我们英语组全面贯彻市、县教育局对小学英语教学的工作精神，落实了县教研室的工作部署，结合我校实际情况和学生的学习情况，脚踏实地地开展了英语教研和教学工作，努力营造良好的英语学习氛围，用心培养和提高我校学生的英语综合素质。本学期，我对英语教研工作总结如下：

一、同伴互助，学科带头人引领，提高课堂教学能力

1.本学期我组织了老师们利用教研活动时间和课余时间观看优秀教学案例光碟。通过互动研讨的方式来吸取这些优秀的教学方法和手段为我所用。

2.组织教师参加县教研室的送课下乡活动，并积极参与互动评课，提高自身专业水平。

3.利用周六英语学科专业培训的时间，组织学科带头人举行公开课，对常用的课型进行执讲并和老师一起研讨课例，提高课堂教学的有效性。

4.小学的袁枚老师由于身体原因不能上课，我组织我校其他的英语教师每周二到帮助他上课。使小学的英语课正常的进行。在安排了新的英语教师后，为使他们尽快熟悉英语教学，我常到小学送课，并为新教师讲解教材的重难点。当然，这些工作都没有白做，小学的英语成绩每次都有提高。新上任的英语教师也从不会上课、备课，转变到基本能利用教学策略来上课。

二、开展多样的英语活动，营造了良好的英语学习氛围

1.根据我校学生的实际情况，我组织开展了寒假作业展评活动、“庆六一”手抄报比赛活动。

2.同时我设计的.每单元一次的单元主题作业也很好的利用了起来。学生们设计的越来越有水平。

三、积极开展校本教研，并参加网络教研，拓宽了学习交流渠道

本学期共开展了8次集体备课教研活动，并保证了每次的备课都有知识点考核、案例研讨和互动评课，并能把教学案例组织称一次课堂实录。老师们虽然带的班很多，教的也是不同的年级，但老师们都能及时的把大集体备课的二次备课上传至教研平台。

此外，还组织老师对对话课的教学策略进行了研讨和修订。通过这一系列的活动，老师们都一致认同，积极参加各类英语教学活动，能增强自身的专业发展，转变教学观念，并结合自己的英语教学，将好的教学方法运用到自己的教学中。

四、教学成绩仍需努力提高

在本学期期末测试中，三、六年级的成绩较好，特别是六年级的成绩比上一学期可以说是有了一个大的飞跃。但是四、五年级英语成绩不容乐观，特别是五年级的英语成绩平均分只有64.9分。

学生考试情况分析：

1.学困生的转化效果不明显。

2.大集体备课上传的二次备课质量一般，个性备课内容少，针对性不强，还有个别老师出现评价性的备课。课后反思不具体，没有根据有针对性的问题进行有意义的反思。个别老师只写两三行，敷衍了事。

3.作业的布置与批改，还没形成一个系列。有的老师进行了自评、组评和师评。但有的老师的作业都是千篇一律的评语，没有新意。

下学期工作展望：

1.制定各年级教学要求与目标，规范统一英语教学的各项要求，如：作业、课堂学习习惯;

2.想方设法，走进学困生的心灵世界，逐步端正他们的学习态度，寻找适合他们的教学方法，让他们也获得学习英语的喜悦。

3.继续开展有效的校本教研，帮助教师提升自身的业务水平。

4.积极开展活泼有趣的课外活动，激发学生学习英语的兴趣。

**820\_年教研组期末教研工作总结范文**

本学期，体育教研组各项工作在校各级领导的关心重视下，在全体体育教师的共同努力协作下，各项工作得到顺利开展，并较好完成了任务，取得了较理想的成绩。下面就本学期学校体育工作方方面面作一回顾总结。

一、体育教学工作

在体育教学过程中，各位教师能按照上级部门及学校领导提出的要求，开展教学工作。认真执行教学工作“六认真”，并按照要求备好课，写好教案，进而努力上好课，从而减少了在体育课堂教学的随意性、放羊式。在教学中，各教师能根据学生的特点及实际情况，合理选择体育教学内容，采用较有针对性的方法、手段，多形式的组织形式，并能抓住重点难点及学生的薄弱点，有的放矢开展活动、练习。从而调动了全体学生参与的积极性，使不同基础的学生都得到了相应的发展，并使得整体教学效果质量得到提升。

按照教务处要求组织全组教师定期开展集体备课活动，共同讨论教材内容的特点、重点与难点及所合理采用的教学方法，同时也结合学校现有场地器材条件，使各年级在体育教学内容、项目、难度等方面基本统一，从而保证了体育教学的正常开展，使全体学生得到全面均衡发展。

认真做好学生体质健康标准的测试工作。学生体质健康标准测试是一项面广量大的工作，为了做好这项工作，我组全体教师本着认真负责的态度，认真细致的做好各项目的练习与测试，使测试工作做到全面、准确、无误，并及时上报。通过大家努力，我们如期圆满完成了测试工作。

一学期来，通过师生间良好的配合，较好的完成了体育教学任务，学生在掌握了一定的体育知识、技术、技能的基础上，发展了身体、体能，提高了健康水平。同时，在整个教学过程中，一切都顺利正常，无教学事故。

二、抓好校运动队业余训练，努力完成市级体育竞赛任务

本学期，我校组队参加了市中小学田径运动会，\_\_市武术展示赛，\_\_市及\_\_省中小学踢毽跳绳比赛，\_\_市中小学篮球联赛。为了完成好这些参赛任务，并力争取得好成绩，教研组的相关教师，能根据比赛规程要求，认真选拔队员，做好组队报名工作及相关准备工作。同时认真制定训练计划，并利用一切可利用的时间抓好训练工作，确保了训练的合理、有效、科学，效果明显。在师生共同努力配合下，我校在市中小学田径运动会上荣获初中组第一名;在\_\_市武术展示比赛中获三等奖;在\_\_市中小学踢毽跳绳比赛中获团体第六名;在\_\_省中小学踢毽跳绳比赛中获团体一等奖;在\_\_市篮球联赛中获初中男篮第四名，女篮第三名;为学校争得了荣誉，圆满完成了竞赛任务。

三、组织开展校内各项体育竞赛活动

本学期，在学校领导的重视支持下，学校召开了第四十五届田径运动会，开展了冬季三项锻炼及初一年级三人制篮球赛等竞赛活动。这些活动得以顺利圆满完成，跟我们体育组全体教师认真组织，精心安排指导师分不开的。首先我们做好宣传发动工作，以得到班主任老师的支持配合、学生的重视;其次，做好训练指导工作，以得到技术与能力上的支撑;第三，充分做好各项工作的准备工作，保证活动顺利、有序进行。通过这些活动，不仅丰富了学生的校园文化生活，发展了学生非智力因素，同时也培养了学生积极向上的`进取精神、团结协作的团队精神，增强了班级的凝聚力。

四、各项体育常规工作情况

1、全体教师能积极认真参加上级组织的教学研讨活动、业务学习活动及竞赛裁判工作。

2、组织本组教师开展教研活动，听课、评课研讨活动，通过活动及相互学习，使各位教师拓展了视野、更新了理念、提高了业务水平。

3、本组青年教师王\_\_，在20\_\_年\_\_市中小学教师专业素养竞赛(初中体育学科)中获一等奖。

4、部分教师能积极撰写教学科研论文，并参加大市级以上的评选、获奖，发表。

5、全组教师能协助学校开展大课间体育活动，积极参与检查、督促、指导工作，使得大课间活动质量得到保证。

6、相关教师能认真做好体育场馆的维护及体育器材的保管使用，保证了体育教学、训练的正常开展。

五、存在问题

1、室内理论课的教学相对较少，还需要进一步加强。

2、在备课方面还存在不规范现象，还需进一步的改进。

3、体育课堂教学中所使用的器材，在出借、回收方面教师还需要进一步加强监督以避免不必要损失。

4、规模学校应具备一名专职器材保管员。

**920\_年教研组期末教研工作总结范文**

本学期，我校语文教研工作在学校的领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实“一课三磨”计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。所以语文教研组针对刚上岗的教师，开展新教师“了解性”听课活动，针对新教师开展了低中高年级的“一课三磨”活动，针对每位语文老师，还开展了“一人一课”的教学研讨活动。

教研组认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于教研组内开设的三项活动，做到特别是“一课三磨”活动，做到组内人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。一磨说课，大家出谋划策;二磨，查漏补缺，抓细节再修改教案;三磨课后评课再交流经验，总结成果真正达到“一课三磨”的作用。

学校领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

在“一课三磨”活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的校本教研开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

校本研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。低中高语文组成员在研讨过程形成合力教研：各成员积极主动参与，各自发挥自己的长处，教材分析、课改理念、语言表达、组织能力等方面的优势群体积极主动发挥自我的水平，平等对话，通过同伴互助，防止和克服教师各自为战和孤立无助的\'现象。通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力。

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为学校教育谱写出新的篇章!

**1020\_年教研组期末教研工作总结范文**

作为首届品牌教研组的组长，我坐在这里深感荣幸，感谢教研室领导给我这次和大家交流的机会。一学期来，在各级领导的带领下，我们组的各项工作都开展的有序、高效，取得了较好的成绩。下面请允许我代表我们组的老师把我们的一些做法，给在座的各位领导老师做以下汇报。

我们的品牌是“崇尚学习团结协作敢于创新”。我们这个教研组是一个团结奋进、战斗力极强的教研团队。有年龄大，经验丰富的老教师王建荣;有一直带毕业班、业务精湛的区教学能手邵静峰和杨光老师;有年轻上进的王丽和路朝晖老师;作为市级教学能手的我，对待一切工作都认真、负责。有句话是这样说的：“集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮。”它就是我们这个品牌组的真实写照。

一、加强学习，提升素质

1.专题学习扎实严谨

我们经常利用教研活动和平时的时间进行学习，除了学习《人民教育》《小学数学教育》等杂志，还重点结合双对接远程研修，对如何践行“导学议练”教学模式做了深入的探讨，每位教师都意识到：高效课堂，“导”字贯穿;创新课堂，“学”“议”为主;优质课堂，“练”字培优。

2.专题研究细致高效

今年我们是毕业班，因此我们把提高课堂教学的有效性作为研究重点，把良好的学习习惯的培养作为提高学生成绩的有效途径之一，这是我们确定的“学生学习习惯的培养细则”(幻灯片展示)。

二、加强研究，提高能力

本学期我们围绕“读懂教材、读懂学生、读懂课堂”明确了教学目标及研究方向，通过一系列的教研活动进一步加深对“导学议练”课堂教学模式的理解。

1.大教研中丰底蕴

本学期的双对接远程研修自8月底到10月中旬开展的如火如荼，老师们打破了组与组、校与校之间的距离，同在一个平台展开了颇有意义的大教研。

这是老师们坐在一起，商讨磨课计划.(展示照片并加以说明)

2.集体备课凝智慧

开学初，我们把教材进行了合理的分工，利用表格的形式制定好计划，确定出中心发言人。在集体备课时我们经常徜徉于不同版本教材之间，徘徊在名家课例之中，立根于学生已有经验之上。

三、注重实践，和谐高效

我们在积极参加区、校级教学研讨活动和学习活动的同时，非常注重常规教学。

1.共同磨课求精致

本学期初我们根据学校的要求，把践行“导学议练”教学模式与率先执教有机结合起来。

首先制定了率先执教计划，把执教课题与教师落实到人，继续按照(个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教)“六步骤”校本教研模式进行细致的研究，采用“同课异教”等方式，落实了“导学议练”教学模式。

另外远程研修这个平台的磨课活动中，老师们的敬业与团结合作，发挥的淋漓尽致。老师们一次又一次的对教学内容、教学重难点进行剖析，对教学各环节进行修改，对课堂容量反复推敲，在精磨细推中敲出一节节好课;

在这次研修活动中我校老师取得了骄人的成绩，多次得到教研中心领导的表扬，如：老师们的奖励总分取得了全区第一名，我校3个研修组被定为优秀研修组，其中我所带领的东门大街小学远程研修一组就是其中之一，我们组的.课例还被评为省优秀课例二等奖。这些成绩的取得，的确与老师们的努力分不开，但更离不开各级领导的关怀和帮助。

例如：当我得知我们组的课例被省专家潘桂华老师推荐后，激动的写下了这样一篇感言“那一刻我热泪盈眶”(截图图片展示)，教研室刘主任及时发帖给予我们鼓励。

再如：在整个研修接近尾声的时候，我即兴写下了“我幸福，我是小小研修组长”这样一篇感言，刘主任给予了这样的跟帖，(截图图片展示)，让我们组的每一位老师不由得又一次热泪盈眶。

2.常规教学求高效

在常规教学中，我们组的6位教师都深知自己肩上的担子有多重，为了更好的使五百二十九名学生顺利毕业，老师们根据各班的实际情况，继续坚持“抓两头，带中间”，坚持“不放弃每一个学生”。如今我们五年级，96%的学生态度认真，学习有热情有动力，4%的学生正在老师的帮助和自身的努力下逐步向好的方向发展。

下一步设想和建议：

1.加大教学研究的力度，把““导学议练”教学模式推向更深的领域。

2.探索如何提高课堂教学效率，如何提高学生的学习兴趣的途径，让学生好学、会学。

3.认真抓好毕业班教学工作。继续发扬我校优良传统，充分发挥群体力量，依据学生实际水平，分析、探讨工作思路，做到每项工作都具有针对性、目的性和实效性，力争再创佳绩。

建议：领导一如既往的支持、指导我们的教学工作，使我们尽快成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！