# 幼儿园中班早期阅读活动总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-11-06

*幼儿园中班早期阅读活动总结精选6篇一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的幼儿园中班早期阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园中班早期阅读...*

幼儿园中班早期阅读活动总结精选6篇

一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的幼儿园中班早期阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园中班早期阅读活动总结【篇1】**

四月，是温馨的！我们走进了“亲子阅读”的乐园。在学校教学楼前拉开书香校园“亲子阅读”的帷幕，从此， “亲子阅读——书香相伴” 的口号响彻我们的校园。一学期过去了，现将本课题组参与的亲子阅读活动作如下总结：

一、亲子总动员，健全亲子阅读机构。

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。会上，课题组负责人首先向家长宣传亲子阅读的重要意义；接着各班成立了读书吧的骨干成员，并进行了详细的分工。根据孩子的已有知识经验和年龄特点以及充分利用班级图书角，每个家庭拟写了《亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

二、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达20\_分钟以上，另外，每周两节的语文阅读课，我也让孩子们坚持阅读。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，老师从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，读完后组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，将课外阅读推向一个新台阶。

三、亲子阅读聚会

本学期我校举行了家校交流日，在本课题组长的建议下举行了亲子阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了？？、亲子接力读、阅读知识比拼、小记者采访、好书推荐等几个环节。“小苗刚冒尖尖角”，一株株新苗在朝阳的怀抱中破土而出，迎着阳光茁壮成长。我们的亲子读书之路也将越走越宽。

四、“亲子阅读”演绎了一个又一个动人的故事

“亲子阅读”活动启动后，一位女同学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的情节、书中的人物。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

**幼儿园中班早期阅读活动总结【篇2】**

今年的4月23日是“世界读书日”，为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，增进亲子情感，同时提高幼儿语言表达能力，丰富幼儿社会经验。4月23日下午，卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第二届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。x师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、x市卓雅大风车幼儿园园长武艳、x市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中，x市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声；小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的`天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力；小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！

**幼儿园中班早期阅读活动总结【篇3】**

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长” 系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动后，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿\"书香\"充溢着您的家庭！

开展这次20\_\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

**幼儿园中班早期阅读活动总结【篇4】**

4月23日是世界读书日。为了丰富幼儿园的文化生活，激发孩子、家长的阅读兴趣，让更多的家长、孩子参与读书活动，让读书成为一种习惯，\_\_区第二幼儿园开展了“与经典相约，与快乐同行，与智慧共生”世界读书日主题活动。

小班组开展了“浸书香.润童年”亲子阅读活动。爸爸妈妈们放下忙碌，来到幼儿园和孩子一起享受甜蜜的亲子时光，一起徜徉书海。中班组开展了“图书漂流.好书共享”活动。每位幼儿带两本图书来到幼儿园，通过同伴之间的图书分享，聆听同伴之间的读书心得，激发心灵的共鸣，增进了友谊，获取了好书中点点滴滴的成长印记。大班组则开展了图书自制活动。孩子们分组讨论，互相合作，大胆想象，细心绘制。不一会儿，一本本色彩鲜艳、想象丰富、装饰精美的小图书便做好了，传递着知识与智慧，承载着价值与友谊。

本次“世界读书日”活动的开展，既为小朋友们提供了交往与沟通的平台，引领孩子们学会分享并爱上了阅读，感受到了阅读的快乐。同时也增进了家、园之间的交流，提升了家园共育合力，对营造“书香满园”、“书香满家”的积极氛围起到了良好的促进作用。相信通过此次活动，从幼儿园的推广开始，让家长多陪孩子享受亲子阅读时光，让书香飘入千家万户，让阅读为孩子们的梦想插上翅膀，伴随孩子们健康快乐成长！

**幼儿园中班早期阅读活动总结【篇5】**

根据镇党委的部署，我被按排到了越东小区走访，在短短的10天时间内，我认真贯彻工业区“三走进”活动精神，深刻领会了镇党委要我们到基层锻炼的正确决策，同时也感受到了老百姓的各种困难和小区管理的复杂化，回顾“三走进”总结如下：

一、小区的基本情况

越东小区做为袍江较大的一个小区，总有房屋42幢；涉及到拆迁安置村12个，其中拆迁户数较多的村主要有4个，分别为菖二居352户，人数1010人；钟家甲265户，人数649人；王家125户，人数384人；新豆姜108户，人数297人；有一个马路市场，附近有绍一中，袍江中学。

二、小区的现状及工作按排

由于越东小区班子没有到位，小区居民现在有事还是找自己原来的村，根据小区的现状，我和4个村的书记商量了以后，决定以村为单位走访，走访顺序以拆迁户数多少来排的，确定了走访时间和走访对象。（20\_\_年3月20—3月22日3天走访菖二居；20\_\_年3月23日、26日、27日3天走访钟家甲；20\_\_年3月28—3月29日2天走访王家；20\_\_年3月30日—3月31日2天走访新豆姜）

三、通过走访，初步了解了一些村情民意

为了熟悉小区的工作，我就向村干部虚心学习，熟悉小区的环境，了解老百姓关心的是什么。在“三走进”走访10天内，我认为小区内的治安还是可以的，小区内的道路也很整洁，老百姓也比较认可，对我们这次下村“三走进”活动也比较支持。存在的问题也不少：

一是越东小区班子没有到位，主要负责人没有，有些工作无法开展；

二是老百姓认为村里乱用钱，要求资金良化，针对老百姓的误解，我们给老百姓做解释工作（实行代理制做帐）；

三是失土养老保险档次要求提高，普遍认为200元每人不够用；

四是物业费等费用负担重，我们解释其他小区正在搞试点，物业费减轻是有可能的；

五是“再就业”问题，这是老百姓最关心的，特别是小区内有100多户原为新豆姜居民，从事种蔬菜行业，一年到头跟地打交道，要转行更难，担忧以后的就业难。建议他们可去参加袍江举办的再就业培训。

六是老百姓对村干部有怨言：在走访一农户时，他谈到原先拆迁时，村干部没有给他们办好分户手续，浪费86平方，对村干部意见很大。（我们解释就是拆迁很急，上面有文件规定，派出所里一律不能迁，这不是村干部的责任）。

七是小区的配套设施跟不上：例如草坪不好，绿化比例失调、道路太小，消防车开不进、楼梯内没有消防设施、小区内没有保健站等。

八是小区内老年活动室经费没有，后有新豆姜书记垫付了3000元，并给老年活动室订了二份报刊。

九是越东小区马路市场，一则居民买菜很不安全，二则堵塞了小区大门口的进出。（跟物业公司蒋经理协商，小区门口不能设摊，要求移开）。

十是小区内外路人特别多，管理起来也相当复杂，严重影响小区的社会稳定。

四、“三走进”体会

通过这次活动，让我体会深刻：

1、感觉到这是一次很好的锻炼机会，提高了我们的工作协调能力；

2、和老百姓走进了距离，加强了干群关系，消除了老百姓的误解；

3、学到了许多新的知识和经验，开阔了眼界；

4、和村干部的接触中也了解了小区管理的难度和小区工作的思路和方法。

总之，“三走进”活动的深入开展，积极吸纳村民意见和建议，真正拉近了干群之间的距离，很大程度促进了社会和谐，维护社会稳定，是一项顺应民心，合乎民意的活动。

**幼儿园中班早期阅读活动总结【篇6】**

弘扬中华文化，建设中华民族共有的精神家园，是全面建设小康社会在教育和意识形态领域的目标和要求。为深入开展素质教育，提高师生人文素质，营造良好的校园文化，20\_\_年11月30日，我园开展了“读经典，传文明”经典阅读教育活动。

阅读活动以儿童展示、家长参与的形式进行。全园八个班，大、中、小班。每个班级推荐一位家长作为评委，对孩子们的活动进行评判。此外，克拉玛依市家庭教育协会会长康益民作为特邀评委受邀参加本次活动。

从服装、道具、音乐、背景、活动形式等丰富多彩的阅读中，我们可以看到老师们聪明伶俐，精心准备，活动形式和内容设计丰富：家长参与的阅读、师幼合作的阅读、情景喜剧的阅读、音乐剧的演唱...

三班孩子和家长朗诵诗歌；二班的孩子们手里拿着三字经，摇头晃脑，进行着童稚的朗诵，表演着《唱鹅》、《正午卧草》的舞蹈演绎；第一节课的孩子们做了《祖国的好宝贝》亲子互动和师幼互动阅读，拉开了活动的序幕。中班小朋友展现了《弟子规》的古韵芬芳，在《唱响国学新风尚》、《经典诵读》、《妈妈，我是好孩子》等经典诗词的精彩表演中展现了各个班级的不同特色。大班幼儿伴随着《礼仪操》《文明之花》的情景喜剧表演和歌唱朗诵，让感恩的涟漪在孩子们的脸上荡漾，礼仪之花在孩子们的心中绽放，文明之树在胜利幼儿园的每一个角落生长......

稚气的童声感染了每一位家长，每一位评委，每一位在场的嘉宾。最终，一班获得最佳组织奖，一班获得最佳表演奖，二班获得最佳创意奖，其他班级均获得优秀奖。在嘉宾评委康一民老师颁发证书的那一刻，孩子们和老师们露出了喜悦和欣慰的笑容，为20\_\_经典诵读活动画上了圆满的句号。

阅读是\_\_幼儿园的日常活动之一。此次活动的实施，见证了老师们平日的辛苦与汗水，家长们全力配合的坚实基础，以及在日常生活中传承国学经典诵读的成效。相信通过开展经典诵读活动，孩子、家长、老师都会从我做起，从身边的小事做起，不断提高自己的文化素养，为我园经典诵读的全面推广和扎实有效开展奠定基础。

浸润经典人生，书会陪伴我成长。对于孩子来说，通过这样一种优秀文化的潜移默化，一定会受益匪浅。

著名作家余说:当孩子们对古诗词和经典没有充分理解的时候，给他们读经典，乍一看是鲁莽的，实际上是一种传承文明的极好措施。年轻的心灵纯净而宽广，经典的基础能激发他们一生的文化向往。

经典诵读活动的开展，丰富了幼儿园德育的内涵，促进了德育的发展，极大地改善了教师、幼儿和家长的精神面貌，有力地推动了我园学前教育的全面实施。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！