# 中小学语文备课组长工作总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-10-29

*中小学语文备课组长工作总结7篇中小学语文备课组长工作总结有哪些内容呢？我们从中吸收了不少新的知识，你会有什么样的总结呢？以下是小编精心收集整理的中小学语文备课组长工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。中小学语文备课组长工作总结（精选...*

中小学语文备课组长工作总结7篇

中小学语文备课组长工作总结有哪些内容呢？我们从中吸收了不少新的知识，你会有什么样的总结呢？以下是小编精心收集整理的中小学语文备课组长工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**中小学语文备课组长工作总结（精选篇1）**

时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以友善用脑的新理念为指导，转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学改革；加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下：

一、主要工作

1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，听取领导对友善用脑的介绍，学习有关友善用脑的材料，以便更深入了解友善用脑这一课题，并且听取了一节友善用脑示范课，组员之间针对这节课展开讨论，吸收其中的友善用脑因素，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，结合友善用脑这一课题，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这堂课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，并且老师们还积极要求外出听课，如：我们五年级的熊老师和梁老师都是五十开外的人了，还积极要求去实验小学听取“秋实杯”好课展示，这种精神可嘉。通过这种听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

3、组内讨论，共同提高

我们组共有五位成员，两位老教师，一位中年教师，两位年轻教师，可以说这是一个老中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，老教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我们，熊老师就经常告诉我们课文的教学难点，如何解决，等等。而年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

二、存在的不足：

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、、差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

三、下一步工作：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

**中小学语文备课组长工作总结（精选篇2）**

我们初一语文组由九位教师组成，其中既有久经沙场的老将，又有初登讲坛的新兵，加上其中几位领导，构成较为特殊，教学经验与能力差距较大。为尽量保证好总体教学质量，不致使差距过大，我们组做了一些相关的工作，现总结如下。

一、定计划，定目标。学期初，我们先定出本学期的总体教学计划与发展目标，以便在全学期中有计划工作与发展，不至于盲人瞎马，到处乱撞，更重要的是，让缺乏经验的教师在今后的教学中先明白自己该做什么不该做什么，以减少教学中的盲目性，增强自觉性，从而为今后的发展奠定好基础。

二、老教师积极做好传帮带工作。我们组教师虽多，情况也特殊复杂，但由于老教师们都能以身作则，在实际教学中，能耐心指导传授，所以整个教学过程，年青教师都基本能顺利完成教学任务，并在教学中通过学习不断总结，积累了经验。

三、加强集体备课。为使各位教师都能准确把握教材，并能根据我校学生实际合理实施教学内容，我组采用集体备课形式，即由几个较有经验的教师分别负责每单元教学内容，在集中全组教师智慧的基础上，科学合理的设计该单元教学：教学该单元前，由该负责教师集中讲清设计思路，该单元重难点及教学中应注意问题。实际教学中，各位教师也可根据自己教学具体情况做适当调整。这样做，同时也做到了教学进度的统一和步骤的一致。

四、抓好学生基础。初一阶段，打好学生基础非常重要。这既包括了语文基础的掌握，更包括了阅读习惯，写作习惯，及语文诸方面能力的培养。我们经常定期组织碰头，分谈各班学生情况，了解学生学习中存在的问题，由经验丰富的教师依据经验提出解决方案，以期于在分别教学的同时做到合理指导、齐抓共管，使全年级学生都能保证学好语文，打好语文基础。

五、组织好学生各方面的语文活动。为进一步落实好素质教育，我们在全年纪范围内组织开展丰富多彩的第二课堂活动，如古诗文和精美语段的朗诵、写字活动、课外名著阅读及手抄报活动等，这些活动深受学生喜爱。在寓教于乐的活动中，既增强了学生学习能力，也培养了学生语文学习的兴趣，更陶冶了学生情操，使其情感在活动中得到美化与提升。

总之，我们组为搞好本年级语文教学，共同做了很多工作，但在实际教学中，也出现过不少问题。期末考中，较好与较弱的班间总平均分差距达七分，这将在往后教学中彼此共同努力，极时调整，尽力缩短差距。

**中小学语文备课组长工作总结（精选篇3）**

尽管本学期时间紧迫，责任重大，我们九年级语文备课组在学校领导与语文组的带领下，依然坚持学习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加教研活动，在工作过程中，我们融入新的教学理念，群策群力，集思广益，真正做到了集体备课与教学反思相结合。半年来，我们备课组已逐渐形成了“工作上合作、成绩上竞争、学习上交流”的良好的工作氛围。现将本学期工作总结如下：

一、认真组织集体备课活动

加强备课组集体备课，教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，取长补短。

二、定期召开语文备课组会议

本学期的复习任务繁重，为提高复习课的效率和保证复习资料的有效性，备课组两星期一次定期召开备课组会议，群策群力并合理分工，发挥了备课组的集体力量。

三、邀请名师传经送宝

作文是中考的半壁江山，为了更好的指导学生进行写作，特地邀请省教坛新秀吴积兴与九年级的学生交流写作经验，使学生受益匪浅。

四、积极参加公开课

在九年级的教学中特别是复习课，该如何提高语文课堂教学的有效性呢？九年级语文备课组就此进行了一次以复习为主题的公开课以便于促进课堂教学改革。备课组动员各位老师认真准备参加公开课的活动，力求以最好的状态展示教师魅力和学生风采。公开课正式启动以后，备课组成员都上了一堂课。全体语文老师积极参与听课与写评课稿活动。形成了浓烈的研讨氛围。

**中小学语文备课组长工作总结（精选篇4）**

本学期，我们初二语文教师除了一如既往的做好本职工作之外，还在工作思路和工作方法上作了一些改变和尝试。现简单总结如下：

一、牢固树立一个目标。

本学期，我组老师在分析上学期的期末考试成绩的基础上，为了确保我校语文教学质量稳步提升，从学生的实际水平及现状出发，分别制定了教学计划，确定了两分一率超越区平均的目标。这一目标的制定，促使我组老师同心同德尽职尽责。

二、积极开展两方面的活动。

1、学生方面的活动

这一学期，我们开展了读书节活动（诗词朗诵活动），让学生领略诗词的魅力，体验青春的活力。其中，810班集体朗诵的《黄河颂》和808班女声朗诵的《相信未来》，分别以雄壮和柔美的风格赢得了评委和观众们的一致好评，最终取得了一等奖的绝好成绩，引起了强烈反响。另外，在学校组织的各级各类征文比赛中，我组老师积极组织学生参与，所辅导的学生获奖较往年有所增多，例如：在第九届语文报杯全国中学生征文大赛中，我们初二年级有1人获得国家级一等奖，2人获得省一等奖，10人获得省三等奖；在“知荣辱树新风”征文比赛中分别有两人获得区级奖项。这些活动的参与和荣誉的取得极大的鼓舞了学生语文学习的信心，为学生语文学习提供了动力。

2、教师方面的活动

本学期，我们除了积极参与学校举行的教研活动外，还共同参与了南湖论剑活动和中考批卷活动。南湖论剑中关于读书指导和写作教学的实践探讨使我们受到很多启发，而中考批卷活动又为我们以后的语文教学指明了方向。另外，本学期，我们改变了教研活动的方式，除了进行必要的正式的备课组活动外，还采用了平时沙龙式的经验交流，例如在周晓芳老师的阅读指导课《湘西凤凰沈从文》的教研活动中，就是采用沙龙式的经验交流的方式。

总之，各种活动的有效进行，促使学生和老师都获得了较大长进，做到了教学相长。

三、认真做好三种辅导

1、做好考试辅导。为了避免学生“学的好、考不好”的普遍情况发生，我们组老师除紧密联系月抽测试卷，进行考试分析外，还及时的对个别学生进行答题规范的辅导和应试技巧的辅导，让学生逐渐学会考试。

2、做好作文辅导。本学期，我组老师逐渐认识到作文在语文考试中的较大比重，对作文教学除了高度重视外，还在实践中进行大胆而积极的探索。例如，学生作文互评、以读促写、作文面批、考场作文赏析、随笔评议、作文答辩、作文争鸣等多种形式的作文辅导，促使学生作文水平有了提高。

3、做好读书辅导。我们在平时的教育教学中，对学生的读书情况进行的必要的引导，主张学生“好读书读好书”，坚决抵制不良书刊的影响；平时注意调查学生的读书情况，并定期对学生进行必要的指导。

四、进行四点反思

1、对语文备课的反思。（教材处理上不够大胆）

2、对语文考试的反思。（对语文考试的隐性考核目标把握不够到位）

3、对语文课的反思。（语文课的效率可再次提高）

4、对语文学习兴趣的反思。（可在激发语文学习兴趣上下工夫）。

总而言之，回首一学期的工作，我组老师在教学上取得了较大进步，但同时也存在着许多不足，但我们始终相信经过不断的反思和总结，终归会取得更大进步！

**中小学语文备课组长工作总结（精选篇5）**

本备课组共有五位教师（何老师、刘老师、潘老师、黄老师、程老师），在教育教学工作中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、为共同的理想而奋斗：俗话说：“有了目标就成功了一半。”我们五人有着一个共同的目标，努力做一位好教师。正因为有了这个共同的理想，我们都能勤勤恳恳、任劳任怨，尽自己的全力备好每一节课，讲好每一堂课，对得起每一位学生。

二、加强备课组的集体协作：除了参加方高组长主持的语文教研组活动外，我们还经常举行备课组活动，随时随地都有可能讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。初一时参加市统考，在同类学校中我们平均分名列前茅。

三、导优辅差工作：初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不能让学生掉队的指导思想，针对学生发展程度极不平衡这一特点，在每次测验后大家都碰头商量，研究方案，突出导优辅差的对象并定出计划。有时利用下午第四节课义务辅导，使学生的成绩有不同程度的.提高。

四、积极参加各种活动，树立大语文观：针对初二学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除了上好语文课以外，我们还积极参加并主动组织各种活动：

（1）经常化的课外阅读活动，充分利用校图书馆，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。

（2）结合学校开展的实践活动，布置相关的作文练习。如我年级学生施抗洪在本学期举行的《红色之旅》征文活动中，获得市二等奖的好成绩。

（3）精选资料，切实提高学生的语文能力。

我们从教学实践中认识到，集体的智慧是无穷的，只有团结合作，才能创造出优良的成绩。教学道路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，在即将到来的初三学年里把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设做出应有的贡献。

**中小学语文备课组长工作总结（精选篇6）**

本学期，本校语文备课组紧紧围绕“二期课改”，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。为保证新课程标准的落实，每位教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况撰写教案，把课堂教学作为有利于学生主动探索知识的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把课堂真正作为教学改革的实践地，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。同时，我们积极利用各种教学资源，并抽出宝贵的时间作教学课件，使课堂教学更生动、更有趣。在周三听课日活动中，每位教师都上了一节精彩的课，收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。备课组教师除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进备课组教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体备课组教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及质量检测。

三、认真参加校本研修，促备课组教师专业成长

1、本学期，学校提出以“自我反思――同伴互助――专业引领”三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校网站，倡导本组教师多读教育理论书籍，开展教师读书活动。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。认真做好教师“五个一”，每学期读一本教育专著、上一节课改研讨课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一个小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。

2、以项目为依托，加强主题教研。

近几年来，有相当一部分外来民工的子女要求进入我校就读，就拿一年级来说，外来民工子女人数占年级人数的三分之二，随着这批流动儿童的到来，给学校和班级的教育和管理也带来了新的课题。特别是有些民工子女卫生、行为习惯都比较差，常常惹得本地孩子不愿和他们沟通、交往，有些本地孩子甚至不愿与他们同桌，使得同学之间都产生了隔阂，也使得一部分民工子女深深地产生了自卑感。这些都给学校和谐班集体的建设带来了一定的困难。为此，本学期学校倡议，要关爱外来民工子弟，开展“关爱学生”的校本活动。我组成员认真贯彻学校精神，做到关心外来民工孩子的学习和生活，积极引导本地孩子学会接纳他们，帮助他们，让他们尽快融入到学校这个大家庭中来，从思想上、习惯上、学习上关心他们，爱护每一位外来学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高，积极创建和谐班集体。

整个一学期以来，语文备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

**中小学语文备课组长工作总结（精选篇7）**

为了响应学校号召，加强年级组教师之间的合作与交流，提高年级组教师的合作探究精神，促进全校校本研修的发展，使年级组的每一位教师都能有效地实施教学，是年级学生学习效果得到提高。我们六年级语文组决定聚焦课堂，改进教学行为，提高课堂效力，提升教师专业化发展水平为指导思想，开展了本组全体教师集体备课活动，现对本次活动开展情况总结如下：

一、取得的成绩

1、每周进行一次教研活动，由主讲、主备人讲出本周工作的重点，教学过程中可能出现的问题，和解决不了的问题，大家共同探讨，各抒己见找到问题解决的方法；在平常的教学中，发现问题，组内教师及时探讨，共商对策，把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。尽量做到深钻教材，吃透教材，把握好重难点，备好教材，备好学生，并备好教学中的生成，使教研活动成为组内教师实施有效教学的指路灯，成为学生有效学习的保障。

在教学研讨的基础上，每个单元的主备人总结经验，合理地利用互联网资源，把教案用电子表格的形式打印出来，组内教师资源共享，进行个人加减和反思，不断地完善教案，总结教学经验，让自己教的轻松，学生学得愉快。

2、加大了本组教师的教研力度加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，进行“有经验的教师上示范课”“推门听课”等教学模式，取长补短，交流经验，共同进步。并按教学合理安排教学进度，循序渐进，实行同年级同进度。及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

在组内以“如何提高小学生阅读能力和作文水平”为研讨对象。陈利英老师的《关于农村小学作文教学的几点建议》，杨翠连老师《农村小学作文教学经验谈》，杨胜高老师《如何使作文教学更有效》，唐雪娇老师《如何进行小学语文阅读教学》，及唐慧芳老师《如何指导小学生进行课外阅读》等论文，是各位老师深钻教材，结合教学实际，大胆探究的结果。这些理念在组内资源共享，相互交流，提高了教师的教学能力，使阅读教学更为有效，作文教学不再枯燥。学生在教师有效地指导下，爱上了阅读，喜欢了写作，能力得到了提高，学习兴趣更为浓厚，语文教学渐渐成了一件师生互乐的事情。在第四届校园文学大赛中，有本组有四位教师分获湖南省、泸溪县优秀指导老师；学生也取得了不错的成绩：六（4）班杨芳、六（5）班李芳慧和六（2）班杨英俊、谭林霞等人获得了省级一、二、三等奖。

本学期本组以“如何当好小学高年级班主任”为专题，进行教育教学。组内教师立足于教学实践，积极钻研相关理论，在班级管理方面亦取得了不错成绩，并积累了宝贵的经验，为大家的班级管理提供了措施和有效的途径。唐雪娇老师的《把班级管理工作当成一门艺术》让我们对平常为之头疼的班级琐事有了新的认识；陈利英老师的《不要让学生变成一只刺猬或野猪》用自己的教学实际告诉我们，为大家在处理问题学生方面提供帮助；唐慧芳老师的《浅谈如何创造特色班级》亦为我们在班级管理中指明了方向。通过对此专题的研究，新老教师共同进步，在班级管理方面经验更丰富，行动更老练，班级管理得更有声有色了。

3、在教学研讨的同时，狠抓教学质量，实行每月一考。月考试卷由年级组有经验的教师，根据一月来的教学进度，学生学习实况组织编写。月考由教导处统一安排时间，实施同年级同时、单人单桌考试，并在组长的带领下，实施年级组教师流水作业，统一批改试卷。针对每次考试情况，组内教师通过年级组比较，了解本班学生的学习情况，及试卷的命题情况进行试卷分析。通过月考，年级组的每位教师都能及时了解本班学生对知识的掌握情况，明白各班之间的差异，意识自己在教学过程中的不足，弄清学生在学习中的困难，用以指导自己的教学实际，为自己实施有效教学和学生进行有效学习奠定了坚实的基础。

二、存在的不足

然本次活动取得了不少的成绩，但离上级的要求还相差甚远，集体的智慧，并不是个人智慧简单的累加，我们将继续通过新老教师的交流、相互切磋，摒弃陈旧低效教法，学习先进教法，避免热热闹闹不扎实的课堂教学。

集体备课不能替代教师个人备课，更不能使我们的课堂教学走进同一模式。因此，教学设计还需要执教者在集体备课的基础上归纳，提升和再创造，根据自己的特点灵活选择，体现个性特色。

总之，本次集体备课活动让我们更加明白了集体备课的意义和方法，我们一定会沿着本次活动的足迹，将集体备课活动“进行到底”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！