# 202\_大班端午节的活动总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-10-28

*20\_最新大班端午节的活动总结5篇在这个五月初五的节日，我们纪念伟大的爱国诗人屈原和那段远古历史，感恩老祖宗留下的美好传统。以下是小编整理的大班端午节的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_大班端午节的活动总结精选篇1中国的传统节日--端午节...*

20\_最新大班端午节的活动总结5篇

在这个五月初五的节日，我们纪念伟大的爱国诗人屈原和那段远古历史，感恩老祖宗留下的美好传统。以下是小编整理的大班端午节的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_大班端午节的活动总结精选篇1**

中国的传统节日--端午节即将到来，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣，结合我园的传统节日教育精神，我园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中，我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、快乐”的端午节。

活动前一天，即\_\_年\_\_年x月x日，各班老师就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

\_\_年x月x日，幼儿园食堂工作人员也早早的准备好了丰富的\'传统早餐--包子；午点--粽子。孩子们不仅认识了棕叶、糯米、馅料等制作粽子、包子的材料，而且还品尝了美味佳肴。

本次活动的开展，主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，收到了很好的效果！明天就是端午节，在这里祝所有人端午节合家欢乐！也祝愿德汉幼儿园的明天更加美好灿烂！

**20\_大班端午节的活动总结精选篇2**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月\_\_日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的\_\_\_\_还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

**20\_大班端午节的活动总结精选篇3**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是;我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品dd粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了;并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_大班端午节的活动总结精选篇4**

为了让孩子们更好地了解端午节的由来及习俗，感受中国传统的节日文化，增强孩子的民族自豪感。\_\_年x月x日上午，\_\_镇中心幼儿园开展了端午节体验活动。

活动中，通过谈话活动“端午节的来历和风俗”中，让孩子们了解并认识了“屈原”，知道了在这一天人们为了纪念这位伟大的人物要包粽子、赛龙舟、插艾草、配五彩绳、做香囊……在“品粽子，配五彩绳”的环节中，孩子们洗手后不仅亲自动手包粽子，最后分享了美味的粽子，还频频地发现了惊喜，原来粽子里藏着许多小秘密（有红豆馅的、豆沙馅的、猪肉的、蜜枣的……）每个人都吃的\'好开心。托班老师组织孩子们观看了“赛龙舟”比赛视频、组织了游戏“赛龙舟”，更好地了解端午节习俗。活动中，老师还告诉孩子们，端午节佩香囊、插艾草、戴五丝等，不仅有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。

此次活动的开展，不仅发展幼儿的动手能力，更能感受中国传统节日的别样文化。进一步让幼儿感知了端午、走进了端午、也品味着端午，在洋溢着传统节日的氛围中，幼儿体会着传统节日的快乐与童趣。

**20\_大班端午节的活动总结精选篇5**

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣

一、环境布置

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

二、教学活动

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的`形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

三、家园互动

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

总结四：幼儿园端午节活动

端午节主题活动小结

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！