# [政史地教研组工作总结]政史地教研组工作总结范文

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-20

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。以下是本站分享的政史地教研组工作总结范文，希望能帮助到大家!　　政史地教研组工作总结　　一个...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。以下是本站分享的政史地教研组工作总结范文，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　政史地教研组工作总结

　　一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

>　　一、师德修养方面

　　本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

　　本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。在学校观摩课的评选活动中，我组杨喜云老师讲的课受到领导好评，并获学校奖励。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

>　　二、教育教学工作方面

　　我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。学校组织了两轮听评课活动，全体老师都能积极参与讲课，在所代班级比较多，调课比较困难的情况之下，个位老师都能不厌其烦的调课，按时参加教研活动。在教研活动中都学到了很多的经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每周的常规检查，老师们都能按时把自己的备课本、学生的作业本及批改记录，及时的交回教导处，接受检查。

>　　三、教研及业务理论方面

　　全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

　　教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动;积极参与学校组织的课程培训活动;经验交流会;课件制作;教学设计;论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

　　当然，“人无完人，金无足赤” ，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

　　总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献。

**政史地教研组工作总结**

　　本学期，我教研组以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风投入到教学中去。经过全组教师的共同努力，顺利完成了学校交给的各项任务，现总结如下:

　　一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育思想和教学观念。

　　本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“不可忽视的课前准备，教育需要严格，放大教学语言的教育功能，减负增效面临的困难与对策”等资料的学习与讨论，借机碰撞大家的思想，提升大家的教育智慧，更新观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。

　　二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

　　本学期，我们以学科为单位，多次学习了新的课程标准，研究新教材，认真落实教导处加强教学常规管理的工作要求，着重抓好备课和上课两环节。

　　1、加强群众备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

　　在开展群众备课之前，首先是由各位老师初备，然后群众交流，大家各抒已见，把自已对本课的备课思路、组织编排、重点难点、目标设置、教法学法等方面的理解一一说出来，然后对本课中的疑难问题再进行共同研讨，最后由中心发言人把大家的意见和推荐集中起来，归纳整理构成群众备课的教案。利用群众备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

　　2、很抓课堂效益，向40分钟要质量。

　　课堂是教育教学的主要阵地。我们主要透过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，用心制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

　　3、用心参加校内校外的听课评课活动和交流研讨活动。

　　根据学校要求，我组每位教师都精心准备了一堂公开课，汤明娟老师、冯林娜老师还向全区老师开了一堂生动的公开课，获得一致好评。同时坚持日常的推门听课制度，平时全组老师也坚持相互听课、评课。评课时既指明上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。不仅仅如此，我们还加强了与兄弟学校的校际交流。本学期我们去市实验初中、翠竹中学等多所学校听课，学习取经。这些活动的开展，促进了每位教师业务潜力的提高，大大提高了课堂教学效益。

　　4、作业布置少而精，练习的选取着眼点放在巩固基础知识及潜力培养上，不搞题海战术，确实减轻学生课业负担。并及时批改，及时反馈作业信息，有针对性地改善教学。

　　三、用心参加校内各项竞赛。

　　四、配合学校教导处搞好常规检查工作。

　　按照学校教导处工作要求，对本组教师的备课本、听课本定期进行了认真督查。对于学校统一组织的期中、期末考试，我组成员也都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。

　　五、加强对年青教师的培养工作。

　　我组由汤明娟老师和沈杜老师组成师徒结对，根据学校要求做好“传帮带”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。师徒间研讨氛围浓，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的潜力得以提高。

　　六、工作中的不足及努力方向。

　　1、教师进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。

　　2、教师的主动参与教研的意识还较差。

　　3、今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，用心参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高潜力，又灵活运用课本知识。

**政史地教研组工作总结**

　　我们教研组以学校工作总体思路为依据，以新课程改革理念为指导，积极推进教学改革，努力创设高质、高效的课堂教学，工作中发扬求真务实的精神，努力开拓创新，使教研组工作再上新台阶。

　　1、处理好常规教学和教学研究的关系。

　　近一年来， 吴玉梅老师有文章发表于《文科爱好者》，并有一篇文章获省级三等奖;敖静有一篇文章获市级二等奖;刘宁刚老师先后撰写了《中考开卷考试四大问题浅析》、《中考政治问答题的解题思路》、《巧解中考政治图表题》、《巧解中考政治漫画类试题》、《中考政治实践活动类题解题思路》、《巧解政治开放性试题》、《初中思想品德课学生评价方案的思索》、《政治课教学中应重视的几个“点”》等文章，有五篇论文发表于《招生考试报》等省级刊物。

　　2、 开展学科综合活动，丰富学生学习生活

　　我们开展了三国人物谜语竞猜、蜀汉人物知识讲座、法制故事大家讲、震后心理干预等卓有成效的活动。

　　全组教师参与学校周三、周四下午的活动课，主题定为“探索与发现”，主要内容为心理探谜(敖静)、三国文化(刘宁刚)、今日说法(陈芳)、史海钩沉(吴玉梅、赵虹)、国学讲座(展日珍)、旅游天地(钟英、郭根、刘娟)等……，每周举行一次专题讲座，激发学生兴趣，丰富校园生活。

　　3、常规工作基本思路及措施

　　(坚持组内常规公开课听课评课制度，加强教师业务进修。

　　根据学校要求，本期我们每人举办有特色的组内或校内公开课一次。时间安排为每周星期二上午第一节课，人员安排为：刘宁刚(2周)、吴玉梅(3周)、展日珍(4周)、赵虹(5周)、郭根(6周)、郭根(7周)、刘娟(8周)、陈芳(9周)、敖静(10周)、石超华(11周)展日珍12周)、刘娟(13周)、陈芳(14周)、敖静(15周)。开课前，组织教师一起讨论教案，进行说课，修改教案，然后正式授课。课后组织全体教师进行评课。评课以发扬优点为主，同时也要实事求是地指出一些缺点，以求进一步提高。

　　4、中考及期末考试复习指导

　　本期我校七年级、八年级重在体现素质教育和新课程改革的要求，力争提高学生素质，促进学生全面发展。

　　202\_年成都市的中考历史和政治进行开卷考试，开卷考试是随着新课改实施而进行的一种评价制度的尝试，在各种考试中日益被广泛采用。其特点是减少死记硬背的成分，加大了能力的考查，并注重了知识的迁移转化，如何应对这种新的考试形式，在有限的时间内高质量、高效率地做好复习备考工作是广大师生非常关注的问题。如何在有限的时间里提高复习效率，做好复习迎考工作，我们政史组特制定了中考政治历史开卷考试复习备考方案。政史地学科落实学科备考工作，精选试题，及时对学习情况进行反馈，调整教学思路，促进学生对知识的理解、应用。适应中考要求，教研组组织专题研讨，做好备考工作，在中考中取得了优异成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！