# 游戏活动总结怎么写

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-10-14

*游戏活动总结怎么写5篇游戏是幼儿的活动,与学习活动,劳动活动有着不少的区别。关于游戏活动总结怎么写该怎么写的呢?下面小编给大家带来游戏活动总结怎么写，希望大家喜欢!游戏活动总结怎么写篇1指南解说指出“幼儿要以游戏为基本活动”，幼儿的发展规律...*

游戏活动总结怎么写5篇

游戏是幼儿的活动,与学习活动,劳动活动有着不少的区别。关于游戏活动总结怎么写该怎么写的呢?下面小编给大家带来游戏活动总结怎么写，希望大家喜欢!

**游戏活动总结怎么写篇1**

指南解说指出“幼儿要以游戏为基本活动”，幼儿的发展规律与学习特点决定了他们的学习和发展离不开游戏。那怎样对游戏进行把握?怎样的材料投放才能引发幼儿在游戏中的自发学习行为?这一直是我思考的问题。这一学期我班丰富了一些材料，进行的是开放式投放，有非结构化的游戏材料，如：绳子、盒子、瓶子、木桩等。也有低结构化的游戏材料，如：积木、雪花片等。在游戏中孩子们得到了发展和提高。先从以下几个方面为本期区角游戏进行总结和评析：

一、孩子在游戏中的发展：

游戏是幼儿已有经验的表现活动，当他们获得新的材料时，他们会反反复复的进行重复游戏，当孩子在重复这一行为时，这一行为就是幼儿正在发展过程中的某种知识和能力，他们的每一次重复，对孩子们掌握和巩固这一知识和能力有极大的意义。比如：在玩插塑 玩具“雪花片”里，开始拿到玩具时是随意的拼插，插上了就满足了，慢慢的孩子们会插出各种各样的造型了，比如剑、枪等，孩子们相互合作插出比较大型的东西来，比如：车车、花环等， 我们也在游戏中看到孩子们玩耍时的一个循序渐进的过程，例如：插绳子，孩子们开始时是AB;ABC;ABC——ABC——ABC;A10、B10、C10——A10、B10、C10。，越插越长。数学当中的一个按特征分类、按规律排序、点数、数物结合、目测、测量等。孩子们都在游戏中自发的学习。

二、孩子在游戏中的学习效应：

常言道：聪明的孩子会玩，游戏是孩子们已有经验的一种练习和表现，比如孩子们会反复跳绳，还会用接球盘完出新花样。在游戏中也获得了哲学思想 比如游戏：结婚

三、游戏能帮助幼儿解决问题。

怎样培养优秀的孩子?怎样让孩子聪明?怎样让孩子解决生活中遇到的问题?怎样让孩子们拥有勇敢坚定的意志品质?孩子们可以在游戏中解决。当孩子们看到环形钢管，就自发的玩起了钻山洞的游戏。轮胎让孩子受了伤，孩子们过后也不害怕。依然去玩。为了达到游戏的目的，孩子们会力所能及、竭尽全力、动脑筋、认真思考。

四、下期游戏思考

本期以来，我班主要以幼儿自主游戏为主，材料较丰富，但却忽略了幼儿在游戏中的观察与指导，想到‘游戏作为幼儿的基本活动’这句话，作为一名幼儿教师深感惭愧，在下期一定多与孩子们玩游戏，多看，多思考，在提高孩子游戏水平同时促进自己的专业成长。一定多观察孩子们的游戏，适时给予支持，尊重孩子们在游戏中的意愿，将游戏继续下去。

**游戏活动总结怎么写篇2**

为了让幼儿更加的喜欢学习，也为了从整体上提升幼儿园的课程建设和实施水平，进一步提高我们的教育质量，我们园开展了以课程游戏化为主题的读书活动。

通过阅览和研究相应的课程游戏化的有关资料和书籍，使全园教师对课程游戏 的主题宗旨有了更明确的认识。将这次活动以读书活动总结的方式记录下阅读学习研讨的结果。

读书活动总结的第一条便是全园职工提高了自己课程游戏化的认识。将它作为一个质量工程来看待。

第二条能够意识到游戏课程开展的时间性，并明白不是所有的课程都要用游戏 来代替。在这个以课程游戏化为主题的读书活动开展之前，有不少教师就提出疑问：课程游戏化是不是要将一日所有的课程都设为游戏课呢?在开展了这次主题读书活动之后，她们明白了课程的划分标准，并且也欣喜的将这一结果记录在读书个人活动总结上。

第三条也是本次读书活动重要的总结事项，就是通过这次课程游戏化的主题活动，全园教职工都发现自己的专业性需要进一步的提高。因为这个课程游戏化活动是一个新的项目，很多方面都存在不完善和进一步探究的状况。鉴于此我园经领导研究决定，在今后的一段时间内 将通过各类培训以及项目引领，现场指导的方式将教师的专业化水平进一步提高

这一份读书活动总结只是我们开设活动的一个起点，今后我们将更加努力!

**游戏活动总结怎么写篇3**

光阴过得很快，一个学期又将停止，回首一学期的工作，我们能认真贯彻贯彻新《纲要》精神，在教导运动中突出以游戏为主，尽可能为幼儿创设优越的游戏气氛，让他们在轻松开心的运动中得到知识，培养交往、互助等才能，以匆匆进幼儿综合才能与个性的协调成长。

开学初，我们认真制订了自主性游戏计划，做到游戏与主题的结合，每周有察看的着重点，并且注重集体教导与个别指点的有机结合，真正达到通过游戏匆匆进幼儿在体、智、德、美各方面协调全面的成长。

一、结合主题，继续深化游戏内容

游戏的开展是树立在幼儿所控制的知识经验根基上的，幼儿控制和积累的知识经验愈富厚，游戏的内容也就愈活跃，所以随着主题开展，我们也会引发孩子开展相应的游戏运动。如：在“送你一封信”的主题运动中开展后，引发孩子开展了“邮局”游戏，他们本身设计信封、信纸、邮票等，先生只是赞助做了一个邮筒，一个新的游戏就轰轰烈烈的开展起来了，有的去邮局买信封、有的去买邮票、还有的去给好朋友寄信等等，一到光阴，邮局的工作人员就开始繁忙的送起信来，收到信的孩子就会异常兴奋，给这个看，拿那个瞧，促进了彼此之间的交流和交情。

固然主题运动是从幼儿中来，但仍需教师有序的组织。在师幼互动中，教师决不是简单的治理者、指挥者或裁决者，而是优越师幼互动情况的创造者，交往机会的\'提供者，积极师幼互动的组织者，因此幼儿运动前，教师必须做好与主题运动相关的知识与资料的筹备工作，为幼儿运动提供充分的资料，确保运动的顺利进行;另外，教师支持幼儿运动也不是简单地表现为传授、解惑，而是要继续地引导、勉励，使幼儿主动去探索，去发明，点燃幼儿的探索欲望，唤醒幼儿的创造潜能，充分调动幼儿学习的积极性。“伞”主题运动开展时，为了让幼儿对“伞”的基础构造有系统感知，我制作了一张表格：把“伞”特点分成：伞面的形状、伞面的颜色 、伞柄的格式、撑开的大小几部分。幼儿能结合已有经验精确记录，记录停止后幼儿不仅能说出本身“伞”的特征，还能依据标记说出同伴的“伞”的特征。我还在区角中投放了很多手工制作的资料，小朋友很感兴趣，陆续做了不合形状、不合大小的“伞” 然则，放在哪里好呢?如果堆在桌子上，会影响小朋友的运动，这时，小朋友说“伞”有美化作用，提出可以把它们挂起来 。把运动室的角落形成了一个“伞的世界 ”，小朋友可以随时将本身制作的美工作品和家里带来的“小伞”玩具摆放到“伞的世界”里面去，在“伞的世界”主题开展中，我们还结合孩子们自制的各类伞的环境开展了“伞店”游戏，在发明孩子们分外喜欢拿着伞玩的环境引导孩子构成了表演队在“小舞台”上表演，既满足了孩子们的必要又富厚了“小舞台”的内容。同时能结合学到的知识继续的深化游戏，情况也逐步富厚起来。在这个历程中，小朋友可以不受空间的限制，自主地与资料产生互动，与同伴产生互动，与情况产生互动，他们始终积极地介入。如在“我喜欢”主题开展历程中，结合“我喜欢和朋友玩”、“便是喜欢你”等运动，引发幼儿在幼儿园、娃娃家等游戏中增添了亲睦朋友逛街、请好朋友做客、和喜欢的人一起去购物等等游戏情节。

二、善于察看幼儿感兴趣的事，有效开展预成运动和生成运动

教师应成为幼儿运动的察看者，善于捕捉随机的契机，并能把教师的主题变为幼儿感兴趣的问题，从而把幼儿的探索兴趣引向教师要求的偏向，这便是我们所说的“预成运动”。“过诞辰”是孩子们最高兴、最感兴趣的一件事，经常会看见他们在建构或捏塑游戏中做一个“大蛋糕”，插上很多蜡烛，然后呼朋引伴地招呼同伴参加“诞辰会”，但由于孩子们年龄较小，只知道纯真地“过诞辰”，并不知道本身和同伴具体的诞辰光阴。在“我喜欢”的主题运动中我就抓住幼儿的兴趣，让幼儿向家长了解本身诞辰的光阴，搜集从小到大过诞辰时拍的照片，了解过诞辰简单的习俗……依据该主题内容和幼儿一起制作“诞辰树”，每种水果代表一个月的标志，然后把幼儿的照片张贴在相应的月份中，孩子们许下诞辰愿望挂在树上，这样一来，常会看见很多幼儿围着“诞辰树”讨论：“本来你是×月份诞辰?”“你的诞辰愿望是什么?”孩子们喜欢这类运动能力使主题运动更充足，更好地体现运动的代价。

三、优化游戏情况，注重资料的多样性

创设游戏情况，为幼儿提供运动和表现才能的机会与条件，匆匆进每个幼儿在不合程度上获得成长。本学期我们在运动室里开设的游戏区域有娃娃家、加工厂、超市、银行等，依据孩子的兴趣，在课堂外的走廊开设了建构区、幼儿园、小超市等，孩子们可以充分应用这游戏场地去运动，去建构本身心目中的公园、学校等。除了优化物质情况的同时，我们也注重创设心理情况，首先树立优越的师生关系，尊重孩子的选择和作出抉择的权利，树立平安、温暖、信任的情况氛围，以宽容的态度看待孩子的差错，并做出需要的引导。其次树立优越的同伴关系，让孩子学会节制本身的情绪，学会设身处地的为他人着想，体验互助游戏的愉快。同时我们注重在游戏运动中的资料的提供，注重资料的多样性，多提供一些半制品，勉励孩子创造性的使用资料。如在“小舞台”游戏中，除了让演员到服装店去购买衣服道具外，还勉励他们应用各类资料来打扮本身，和孩子们一起收集了报纸、塑料袋等，勉励孩子在旧报纸、旧袋子上设计出标致的服装。在“伞店”的游戏中，提供了各类纸如牛皮纸、塑料吸管、彩纸、白纸等，让孩子们依据本身的经验去制作标致的伞。在“小吃店”游戏中，除了泥工的提供，我们还收集了各类资料如：塑料泡沫、海绵纸、吸管、水果网袋等，让孩子们考试测验用各类资料做出各类小吃来。

主题“感官总动员”中有一个运动叫做“香香袋”，主要是让幼儿用针线缝制香香袋。由于幼儿平时没有打仗过针线，再加上班级人数较多，斟酌到运动的平安性，在这个运动开展时，我提供一些香料和丝线，然后请幼儿将香料放入本身的手帕中，再用丝线捆扎，孩子们在本身的才能范围内达到了教授教化要求。

**游戏活动总结怎么写篇4**

本月的22日，我园一行六人到新华实验幼儿园参观学习，收获了很多自己没有的知识和体会。对于自己的工作有了进一步的规划和打算。

首先，我觉得成都的幼儿园各方面设施条件都是非常到位的。我们乡镇幼儿园要达到那样的水平将是一个漫长的过程。个人认为在条件设施上的提高将会影响教师教育水平，并提高幼儿安全防护。但是有好的一面也有坏的一面，就是城里的幼儿园没有乡镇幼儿园那样的宽敞，没有那么多的植物。

其次，成都大多幼儿园采取小班教学，真正意义上的让教师有机会去关注每个孩子的成长和心理健康，有助于平等教育教学。当然，乡镇幼儿园要实行这样的教学模式也需要一个过程，人口众多，要满足那么多的幼儿入学，师资力量和教学场地的缺乏是一个需要完善和增加的过程。

最后，关于参观的重点户外体育活动，他们幼儿园请的是三幼的运动体能锻炼的老师来做交流，个人认为男老师的加入更能对幼儿的体能教育起到锻炼的目标。正所谓男老师和女老师的不同，能够加强男小朋友的阳刚之气。对于每天都是见女老师，偶尔和男老师上课做游戏既新鲜又有趣。当然，这堂课虽然是一个男老师上的，但是活动的内容是值得我们去学习的。对于体育器材运用的单一性，采取的是开发新的体育器材和拓展体育器材的游戏玩法。

整堂课很充实，幼儿参与积极性特别高。完全调动了幼儿的情绪和锻炼了幼儿的体能，使其达到了教师的教学目的。我对这堂课收获很多，在以后的工作中将完善自己的教学方法，加强自己的教学水平，多观察，多学习，多借鉴同行的教学方法，并开发出适合自己所教幼儿的体育器材和器材。

**游戏活动总结怎么写篇5**

六月班级组织一次户外拓展活动，在这次的拓展训练中我们受益匪浅，这里我们的身心得到了洗礼，让我们更好地认清了自己、更好地发展自己。拓展训练是一种文化、一种精神、一种理念，引导着我们走向光明的未来，振兴中华。

在拓展训练中我们抛开了一切，全身心投入到了训练中，为了我们团队的目标奋斗着。拓展热身过程中，我们手拉着手围成一个大圆圈，在这个温馨的大家庭中充满了关怀。在这里我们互相信任、互相帮助、互相学习、共同努力，友情在这里显得如此纯真可爱。

在进行拓展项目“空中钢丝”过程中，有个班级的男生因为没有正确操作拓展流程导致掉入半空的安中，这一次的失误成为班级的阴影。拓展教练几番解释和鼓励，依然没有消除学生的恐惧心理，拓展训练也因此暂停无法继续。放弃和坚持终究令人难于选择，但是放弃就代表着失败，是整个团队的失败。最后那个刚刚掉下去男学生向教练要求再次尝试，以自己的行为去激发团队的斗志，过程中我们可以清晰看到他的双脚在颤抖，刚刚掉落已经让他触碰到了恐惧，此时此刻的他需要团队鼓励和支持。作为队长的我领头喊了起来“—，我们相信你!...”，团队的鼓励和支持让他充满了力量，最后他顺利成功。他用行为告诉了我们：“恐惧并不可怕，可怕的是你根本不去尝试”。有他尝试的经历，剩下的人也一个接着一个去尝试着挑战自己，团队所有人也顺利成功了。拓展训练告诉了我们一个深刻的道理：人生中我们会遇到很多挫折，只要尝试去挑战，那么就有成功机会!

经历了这次拓展训练，我们团队合作意识增强了，对自己的认知得到了改善，培养了良好的沟通与倾听的能力，加深了对自己的认识，变得更加自信了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！