# 202\_初一数学老师工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-13

*20\_初一数学老师工作总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_初一数学老师工作总结，希望大家能够喜欢!...*

20\_初一数学老师工作总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_初一数学老师工作总结，希望大家能够喜欢!

**20\_初一数学老师工作总结篇1**

经过一个学期的努力，比较好的完成了教育教学任务，本班学生在各方面也有了一定的进步，工作取得了一定的成绩。但仍存在不足，距离预想的目标还有段距离。为今后更好高效地工作，现将本学期教学工作作以下总结：

一、做好课前准备工作

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，深入了解学生，备学生，备教材，备教法，因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、认真落实教学常规

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。认真备课，备教材，教法，学生，根据学生实际合理调配所有资源。认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

三、搞好政治学习，有效渗透教学

坚持政治学习，读书看报，及时了解有关信息和教育理念，写出有一定价值的论文，及时搞好学校组织的业务学习。研究命题特点，题型结构，研究方向等，将这些思路有机渗透在平时的练习中。一学期过去了，学生的知识明显的充实，学生在学习上也积累了一些技巧，有了自信心，提高了分析问题解决问题能力。

四、积极参与教研活动

积极参与教研活动，认真听课评课，在评课中，老师的观点得到了碰撞，教学的方法得到了交流，从中我也在不断提高。在日常教学中，我和主动其他老师共同探讨教学工作，在解决问题的同时，自己也在不断的收获。适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个环节，积极处理好教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。坚持做好业务学习笔记，和教后反思，按时参加了学校组织的有关活动，为搞好课题研究做好铺垫。

五、利用多媒体手段教学

利用课件，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，老师尽量讲少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

经过一个学期的努力，多数同学都有了一定的进步，不足是个别学生的基础打地不牢，知识应用欠佳，良好的学习习惯没有完全养成。教学上也还需进一步努力，提高教学水平和育人能力。

**20\_初一数学老师工作总结篇2**

要搞好初中数学教学，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应自身教学的有效方法，下面把本学期的教学工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。另外，抽时间学习《给教师的建议》、《教育的理想与信念》、成功教育、教师人文读本等，并作学习笔记，以丰富自己的头脑，提高业务水平。

二、教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。针对初一年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与学生一起研究。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

4、考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上，多到他们身边站一站，多问一句：会不会，懂不懂，课后，对他们的不足及时帮助，使他们感受到老师的关心，从而能够主动学习。

5、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，学习他人的先进教学方法。

6、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、教科研方面

本学期的教研课题是《培养学生养成良好的学习数学的习惯》，针对这一课题，在教学中渗透这一思想，在平时的教学中，注意良好学习习惯的培养，要求学生上课注意听讲，积极与老师配合，能够集中精力，参与课堂教学，做学习的主人。培养学生形成良好的学习方法：先预习，再听课，课后回顾知识要点，然后，有针对性地阅读教材，最后再完成作业等。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不够灵活，不能总是吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生的辅导不够，由于对学生的基础知识掌握情况了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中也知道，有的学生只是做表面文章，“出工不出力”

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**20\_初一数学老师工作总结篇3**

一学期的工作转眼就结束了，在一个学期里，有时候会觉得当教师很累，事情很多，很操心，还会很心烦，但是，当走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到学生在你教育下有了很大的改变，当被学生围着快乐的谈笑，当学生把自己当成最好的朋友，他们的喜怒哀乐都跟你分享，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。为了在今后的教学工作中能够扬长避短，下面就本学期的.教学工作中的体会与感悟做简单的小结。

一、提高备课水平保证课堂教学质量

教师不能只把教案写得详细周全，完成教学任务了。而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让后进生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于课本上特难的题目可以不做练习。

二、改进教学方法，提高教学质量，激发学生的学习兴趣。本学期的教学，我采用“心”态生教育的上课方式，让学生主动学习，小对子之间交流，然后展示的方式激发学生学习数学的兴趣，通过组与组之间加分PK的方式，使学生全身心的投入到学习活动中，给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦，从而积极愉快的进入到运用。例如在教学《提公因式法因式分解》一课，让学生自己先完成导学案，课上再与同桌交流的方式解决自己的疑惑，然后再小组展示的过程中进一步释疑。最后总结移提公因式法因式分解的步骤。应用自己的探究成果解决问题，帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，使学生获得了真正的发展。

二、注重培养学生的学习能力

数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教学活动的总目标。在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系，好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。碰到特别难以把握的问题，我会向其他有经验的老师们请教。

四、注重优等生的提高与后进生的转变工作。

学生都享有受教育的权利，所以我在教学过程中根据学生的实际情况因材施教，不歧视后进生，给后进生布置单独的作业，进行个别辅导，及时的发现他们身上的闪光点，及时的鼓励，让他们对自己充满信心。给他们制定可以轻松达到的目标，让他们体验到成功的喜悦，一步一步的前进。在注重后进生的同时，也要注重优等生的辅导，不让优等生有“吃不饱”的感觉，适当的给他们布置难度较大的题型，发展他们的思维，拓宽他们的知识面，让他们感觉到探索的喜悦。

因此，只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。只有形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，自己在教学上才会有所提高。因此在今后的教学中我要扬长避短，不断的研究，反思，争取在教学上不断进步。

**20\_初一数学老师工作总结篇4**

经过一个学期的努力，比较好的完成了教育教学任务，本班学生在各方面也有了一定的进步，工作取得了一定的成绩。但仍存在不足，距离预想的目标还有段距离。为今后更好高效地工作，现将本学期教学工作作以下总结：

一、做好课前准备工作

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，深入了解学生，备学生，备教材，备教法，因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、认真落实教学常规

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。认真备课，备教材，教法，学生，根据学生实际合理调配所有资源。认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

三、搞好政治学习，有效渗透教学

坚持政治学习，读书看报，及时了解有关信息和教育理念，写出有一定价值的论文，及时搞好学校组织的业务学习。研究命题特点，题型结构，研究方向等，将这些思路有机渗透在平时的练习中。一学期过去了，学生的知识明显的充实，学生在学习上也积累了一些技巧，有了自信心，提高了分析问题解决问题能力。

四、积极参与教研活动

积极参与教研活动，认真听课评课，在评课中，老师的观点得到了碰撞，教学的方法得到了交流，从中我也在不断提高。在日常教学中，我和主动其他老师共同探讨教学工作，在解决问题的同时，自己也在不断的收获。适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个环节，积极处理好教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。坚持做好业务学习笔记，和教后反思，按时参加了学校组织的有关活动，为搞好课题研究做好铺垫。

五、利用多媒体手段教学

利用课件，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，老师尽量讲少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

经过一个学期的努力，多数同学都有了一定的进步，不足是个别学生的基础打地不牢，知识应用欠佳，良好的学习习惯没有完全养成。教学上也还需进一步努力，提高教学水平和育人能力。

**20\_初一数学老师工作总结篇5**

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行学了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备

备课时，我结合教材的资料和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要思考知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用

在课堂上个性注意调动学生的用心性，强化师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提升。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提升学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自我的不足，争取在教学质量上有更进一步的提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！