# 学校工会基本情况工作总结（精选6篇）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-10-06

*小编为大家整理了学校工会基本情况工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜...*

小编为大家整理了学校工会基本情况工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

学校工会基本情况工作总结(精选6篇)由整理。

第1篇：学校基本情况

弥河初中学校基本情况汇报

弥河初中，现有16个教学班，在校生775人，教职工59人，我校在市教育局、镇党委政府、镇中心校的正确领导和关怀下，全面贯彻落实党的教育方针，严格执行国家的教育政策法规，坚持社会主义的办学方向和人才的培养目标，努力实施素质教育，学校坚持以教学为中心，开齐课程，开足课时，初一初二课堂教学实行潍坊市教科院和教育局推行的小组自主互助学习型课堂教学模式，面向全体学生，因材施教，严格控制学生在校时间，保证学生在校不超过8小时，学生课外作业量不超过1.5小时。学校领导重视教育教学工作，学校领导坚持上课、听课、评课，中层干部和副校长全部兼课。学校加强教学常规要求及检查制度，教师的备课、上课、作业布置与批改符合要求，在教师备课上，我们实行教案、学案、练案三案合一的备课模式。加强教育科研工作，教研制度健全，经常开展正常的教研活动。学校已经结题的实验课题有四个，还有四个正在实施中。学校加强制度建设，教学管理制度健全，各种计划总结齐全。学校不断进行课程改革，形成了以校为本的教研制度，开发了校本课程《星梦圆》，获中国教育学会二等奖，进行教师的教法、学生的学法改革，不断改变完善教学评价模式。各功能教室齐全，并经常使用，理化生实验教学正常开展。在今年中考，取得优异成绩，教育教学名列全市第七名，教育科研名列全市第二，被教育局授予教书育人工作先进单位、教研工作先进单位。

第2篇：学校基本情况

大竹县蒲包乡中心小学

基本情况

大竹县蒲包乡中心小学位于大竹县铜锣山北尾，海拔800米，学校地理位置偏远，距大竹县城四十公里，交通不便，信息相对闭塞。蒲包乡毗邻永胜乡、石桥镇、石河双桥、双拱镇和达县碑高乡，下辖四个村，农户1300户，农业人口4200余人。

蒲包乡中心小学现只有中心校一所，学校服务于蒲包乡4个村34个村民小组的农民子女入学，服务半径达15公里，全校现有教职工13人，小学生213人，留守学生110人，6个教学班;幼儿园有2个教学班，共计60余人。

学校现有领导班子3人，校长、支部书记王鹏，男，1970年12月出生，现年41岁，本科文化，中学高级教师，市级骨干教师;副校长杨永平，男，1978年10月出生，现年33岁，本科文化，小学高级教师;教导主任李桂华，男，1955年8月出生，现年56岁，专科文化，小学高级教师。

蒲包乡中心小学现有校舍建筑面积2150平方米，学校教学及教学辅助用房大多建于上世纪

七、八十年代，由于当时造价低，因此质量不高，教室的门窗破烂，墙壁风化，檩桷虫蛀腐烂现象严重，女生宿舍及部分教师宿舍内墙为单层竹木墙，腐蚀掉落现象严重。“5.12”地震对学校建筑造成了一定损失，根据专家组鉴定，学校目前还有450平方米的D级危房(侧面教学楼)，C级危房900平方米(正面教学楼730平方米，男生宿舍170平方米)。由于学校服务半径大， 1

服务对象是小学生，山区学生上学路途较远，因此大多数学生需住校。所以学校的校舍十分紧张，无音、体、美教室、实验室和图书室等，因此急需对侧面教学楼排危(202\_年元月14日，宣传部、教育局、财政局等领导一行到我校现场办公，根据现场办公县常委、宣传部冉部长的要求，将侧面教学楼排危后做生活区，将正面教学楼原寝室排危后全部用于教学所需。排危请示、图纸及预算方案已交教育局、财政局，待资金到达后假期排危)。

学校的教学设备设施虽逐步得到了一些改善，但目前音、体、美器材缺乏，也无音、体、美专任教师，根本无法满足教育均衡发展的需要。

近年来学校秉承“让教育阳光普照山乡孩子，用知识甘露滋育祖国未来”的办学宗旨，结合学校自身特点，推行“小班化教学”。狠抓学校常规管理，“三风”建设成效明显。形成了“文明尚礼，厚德笃学”的校风，“敬业爱生，优教善育”的教风和“诚实守纪，善思勤学”的学风。

雄关漫道，随着教育改革的不断深化，我们相信，在各级党委、政府和教育主管部门的正确领导下，将克服前进中的困难，抓住机遇，扬长避短，必将探索出一条适合山区教育发展的新路子。

大竹县蒲包乡中心小学

202\_年7月

第3篇：学校基本情况

贺尔小学基本情况简介

一、学校概况

林川乡贺尔小学位于林川乡贺尔村，是一所农村寄宿制小学。学校由于布局调整于202\_年9月搬迁，校址是林川乡初级中学。现有学生537人，教师31人。本学期开办14个教学班。学校占地面积 16385

平方米，校舍建筑面积 5000 平方米。

二、师资配置状况

我们学校目前有31教师.其中专任教师31人，门卫1人，寝室管理员1人;男教师22人，女教师15人;大专学历的6人，中师学历的31人;30—40岁的9人，41—50岁的15人，50岁以一的13人。由此可见，我们的教师队伍严重老龄化，而且几年来很少年轻专业的教师来充实我们的队伍。这种现象在农村小学普遍存在。这种现象的存在严重影响了教学质量。建议政府迅速出台政策，提高农村教师待遇，合理配置农村师资，使一些年轻专业的教师愿意在农村扎根。从而还给农村孩子公平的受教育机会。

四、学校管理情况 管理成绩 1.安全工作长抓不懈

我们学校一直把安全工作当作重中之重的工作来抓。首先制订了《安全工作计划》，成立了安全工作专班。接着学校又跟学生家长、班主任、门卫、寝室管理员、锅炉工、水电工等签订了责任状。更重要的是我们把安全管理工作落实到了实处。学校安全纪律处处有人管，事事有人抓。我们做到了责任明确，任务到人。课内时间，科任教师负责学生安全;课外时间，行政领导、班主任、少先队干部齐抓共管，从早到晚管纪律、管学生安全。值周领导管校，班主任督班，少先队干部值日，一日三查，有记载，有量分。夜半三更，住读生若偶发急病，或夜逃上网，我们从校长到值周领导到班主任都全力以赴，及时解决问题。由于我们学校安全管理的力度强、密度大、覆盖面广，所以近几年我们的学校安安全全，我们的师生平平安安。为此，我们深感欣慰。 2.坚持以教学工作为中心

我们一直把主要的管理精力放在以教学工作为中心上。因为教学质量是一所学校生存和发展的生命。我们坚持做到了狠抓常规教学，不管东南西北风，狠抓常规教学不放松,为此，我们行政人员和年级长做到了对教师的备、批、工作一周一小查，一月一大查，并且有检查、有记载、有总结，从而督促教师的备、教、批、辅保质保量。同时，我们开展了教研教改活动，组织教师学习新课程标准，讲公开课、写优质教案和优秀论文。我们学校有许多教师的论文获奖。我们的课堂教学力求做到气氛活、负担轻、双基实、效果优。尽管我们的学生来自原双溪镇的各初小，学习基础很差，但经过我们学校勤心管理，科学训练之后，学习成绩普遍显著提高。

3、突出德育的首要位置

我们学校做到了德育活动经常化、渗透化、行为化。我们制订了《德育工作计划》，注重把德育工作与日常生活紧密结合，于细微中见高尚。以点带面，树榜样，立典型，促校风。发现好人好事，及时通报表扬。还要求教师在学科教学中渗透德育教育。学校也召开了“良好行为习惯养成教育”会议，举行了体运会。这样的大规模活动有利于全面贯彻党的教育方针，有利于全面推行素质教育，有利于活跃校园文化气氛，更有利于体现师生团结合作，顽强拼搏，积极向上的良好道德风尚。由于多种渠道渗透了德育工作，我校展现在人们面前的是洁净优美的校园，宁静文明的秩序，意气风发的师生、昂扬向上的斗志。

第4篇：学校基本情况

卢氏县横涧乡第一初级中学基本情况

一、学校基本概况：

卢氏县横涧乡第一初级中学是1913年创立的一所成建制学校，位于县城西南方向的横涧乡横涧村，距县城15公里。占地面积12.6亩，建筑面积4201平方米。现有学生447人，9个教学班。

二、教职工现状：

学校现有教职工37人(其中：特岗教师10人，支教教师0人，异地交流教师0人，寄宿制学校管理教师3人，离城镇较远的边远艰苦地区教师20人，其他教师4人)，其中需入住教师33人。

三、项目规划：

教师周转宿舍计划建设在学校内东南位置(选址长32米，宽10米)，

1、横涧一中计划建设21套，3层，735平方米，投入资金103万元。

2、横涧一中与横涧小学和建计划建设35套，5层，1225平方米，投入资金171万元。有土地使用证和及手续。202\_年11月办理前期手续，202\_年开工，202\_年建成。

卢氏县横涧乡第一初级中学二0一一年十一月四日

附：项目学校参考资料

1、卢氏县杜关镇杜关中学是1957年创立的一所农村中学，位于杜关镇庙底村。占地面积14.7亩，建筑面积5650万平方米。现有学生680人，13个教学班。

2、卢氏县杜关镇中心小学是1931年创立的一所农村小学校，位于杜关镇杜关村二组。占地面积3.6亩，建筑面积2393平方米。现有学生495人，13个教学班。

3、卢氏县范里镇中心小学是1962年创立的一所成建制学校，位于范里镇范里村。占地面积10.5亩，建筑面积3300平方米。现有学生450人，11个教学班。

4、卢氏县官道口镇中心小学是1951年创立的一所成建制学校，位于官道口街。占地面积7.5亩，建筑面积2400平方米。现有学生436人，11个教学班。

5、卢氏县徐家湾乡初级中学学校是1964年创立的一所公立全日制学校，位于徐家湾乡徐家湾村。占地面积7.5亩，建筑面积3340平方米。现有学生411人，8个教学班。

6、卢氏县徐家湾乡中心小学学校是1964年创立的一所成建制学校，位于徐家湾乡徐家湾村。占地面积3.5亩，建筑面积2153平方米。现有学生326人，10个教学班。

7、卢氏县沙河乡沙河中学学校是1957年创立的一所公办学校，位于沙河乡沙河街北。占地面积12亩，建筑面积5154平方米。现有学生505人，11个教学班。

8、卢氏县沙河乡中心小学是1957年创立的一所公办学校，位于沙河乡沙河街东桥。占地面积6亩，建筑面积27788平方米。现有学生620人，14个教学班。

9、卢氏县乡双槐树中学是1953年创立的一所完全中学，位于双槐树乡双槐树街。占地面积7.1亩，建筑面积5800平方米。现有学生744人，16个教学班。

10、卢氏县双槐树中心小学是1952年创立的一所成建制小学，位于双槐树乡双槐树街。占地面积3.2亩，建筑面积2100平方米。现有学生485人，11个教学班。

11、卢氏县潘河乡中学学校是1958年创立的一所中学，位于潘河街。占地面积7亩，建筑面积3700平方米。现有

学生419人，10个教学班。

12、卢氏县潘河乡中心小学是1953年创立的一所成建制小学，位于潘河街。占地面积2.6亩，建筑面积1395平方米。现有学生314人，9个教学班。

13、卢氏县狮子坪乡狮子坪中心小学学校是1952年创立的一所成建制学校，位于狮子坪街。占地面积2.7亩，建筑面积1604万平方米。现有学生242人，7个教学班。

14、卢氏县横涧乡第一初级中学是1913年创立的一所初级中学，位于横涧乡横剪上头。占地面积12.6亩，建筑面积4201平方米。现有学生447人，9个教学班。

15、卢氏县横涧乡第二初级中学是1978年创立的一所初级中学，位于横涧乡营子村卜乡河口。占地面积9亩，建筑面积5769平方米。现有学生556人，14个教学班。

16、卢氏县横涧乡横涧中心小学是1949年创立的一成建制学校，位于横涧乡横涧村横涧街。占地面积6亩，建筑面积2142平方米。现有学生403人，10个教学班。

第5篇：学校基本情况

威宁县第二小学学校简介

一、学校基本情况

威宁县第二小学始建于1911年，经过多年来本着“改环境、推教改、创佳绩、立新貌”的办学理念，学校在各方面都取得了长足发展，现学校占地7623平方米，教学楼、教师宿舍、办公楼、体育活动场地、花园、草坪、园林、亭阁点缀其中，错落有致。可绿化地均得到科学规划使用， 目前，有30个教学班，在校学生2436人，其中留守儿童学生63人。学校师资力量雄厚，现有教职工98名，其中小学高级教师62人，大专以上学历72人。省级骨干教师3人，地级骨干教师22人，县级9人。

学校在各级部门的倾情支持下，班子团结协作，以“五心教育”为宗旨，大力实施管理精细化、制度精细化、成本精细化、系统精细化，建立科学、规范、操作性强的学校管理制度体系，行程“人人都管事、事事有人管”的良好办学局面，学校先后获得贵州省委、省政府表彰的“精神文明建设工作先进单位”，省级“绿色学校”、地级“绿色学校”、“文明学校”、“先进基层党组织”、“德育示范校”、县级“目标管理考核先进学校”、“文明学校”、“先进集体”、“十大育人先锋好学校”等称号。多名教师在参加县优质课比赛中获

一、二、三等奖若干，课题《如何有效的对教师进行学科培训，改进传统的教学行为》获地区二等奖。课题《提高课堂有效性(小学)的策略和实践研究》已经开题实施。多名教师的多媒体课件分别获县级奖、地级奖和省级奖。部分老师参与了国家项目《中国儿童青少年心理发育特征调查》的数据收集的组织实施工作，为大型数据库的建设做出了重要贡献，得到了北师大的认可并颁发证书。几年来，教师指导学生参加各级组织的各项活动，取得了优异成绩。如：在贵州省青少年科技创新大赛中分别获

一、二、三等奖若干。其中“蒜味可以熏走蛇”和“仙人掌可以治瘟疫”获一等奖，“威宁县城母亲河现状——《北门河水源调查分析》”

获二等奖，同年获全国科技创新大赛三等奖，《黑颈鹤的生存环境调查》、《气象科普实践活动》获二等奖。还有多个项目获得三等奖，每年学生的科幻绘画都在创新大赛上获奖若干。在由教育部语言文字应用管理司指导、国家语委语言文字报刊社主办的“世纪金榜杯”全国校园文化系列活动——感恩书信大赛活动中，共有四名学生获奖，其中特等奖和一等奖各一名，二等奖两名。还有几十名学生获得了全国青少年爱国主义读书活动奖，学生摄影作品获省二等奖一名。在国家、省、地、县各级刊物上发表论文近百篇。

二、校园建设思路

1、202\_年新建主教学楼现已投用;完成大操场扩建工程。

2、202\_年，力争重建小教学楼，解决教室、办公室、阶梯大教室和卫生间用房紧缺问题;翻修学校操场，力争建成塑胶场地和标准球场，完善学生活动场地;改建学校临时校门、中门。

3、202\_年，建设重点转向室内，按照省教育厅突出的“五化三园”(“五化”即“规划、标准化、硬化、绿化、美化”，“三园”指“花园、学园、乐园”)建设目标，加大办公室设施、环境整治等方面的投入，提高现代化办学水平，为师生提供更完善的工作和学习条件。

再经两年的拼搏，力争将学校打造成功能齐全，环境优美，师生舒心、家长放心、社会认同的新时期新阶段现代化学校。

三、校本培训规划

以新课程为向导，加强和改进教研工作，立足学校，建立以解决学

校在课程实施中所面对的实际问题为对象，以教师为研究的主导，以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨的校本研究制度，使学校成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实。

1、建立理论学习制度。采取定时与即时相结合、集中与分散相结

合的方式，开展校本培训，引导教师学习新课程教学理论与信息技术 ，不断完善自身的知识结构，提高自身的理论素养，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题的能力，提高课程开发

和建设的能力，使日常教学工作和教学研究、教师专业成长融为一体，形成在研究状态下工作的职业生活方式。

2、建立对话交流制度。定期邀请校外教育专业人员、本地或外地的优秀教师，与本校教师就教育教学实践中出现的问题展开互相对话、深度会谈、专题研讨，实现信息交换、经验共享。

3、建立课题研究制度。坚持“教学即教研，问题既课题”的原则，以教育教学实践中迫切需要解决的问题为课题，深入探讨，形成浓厚的教学研究氛围，定期开展课改专题教学研讨、观摩活动。教务处切实加强对本校各种课题的研究过程的管理，在实践的探索中找到解决问题的途径，在不断总结中探求解决问题的规律。

4、建立教研激励机制。将教师参与教研活动的绩效纳入工作实绩考核的内容，将教研工作情况作为新课程实验评估、年度考核的主要条件之一，并定期对教学研究成果进行评定、奖励。

5、建立校本校验平台。以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、示范课、研究课、说课、听课、评课、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动、学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题——计划——行动——反思——总结”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

6、建立有效管理体系。建立主管校长亲自抓，教务主任具体抓，教研组落实抓，教师主体参与的四级研究网络，坚持相互听课，说课，评课，强化常态课堂教学过程的管理。要求教师每学期完成好“七个一”校验任务(即每周做一次教后札记，每月提供一个值得研究的教学实际问题，每单元写一篇阶段性教学反思，每学期写一份优质教学案例，每学期上一节课改研讨课，每学期写一篇课改教学论文，每学期提交一份自选课题实验阶段性总结。)

7、建立开放教学模式。倡导各组之间、教师之间的专业切磋，构建集智式备课、对话式上课、沙龙式评课、反思型教研模式，形成重研

讨、重实践、重反思、重互动的教研风气，真正提高校本教研的效率，进一步完善校本教研氛围。

8、建立课题引领模式。以教研促教改，以教改促课改。努力探索适应课改需要的教学模式和适应学生实际和学科特点的教学途径和方法，教研组要把好学校课题与分组课题的关系，把好组课题与个人课题的关系，提高指导教学实践、研究的实效性，确保学校的教育科研规范、有序。

9、建立有效国培计划。为使教师的教育观念、教育教学思想跨越式地与发达地区接轨，课程体系、教学内容、教学方法和手段等能适应教改需要，加强对教师新课标解读、学科新教材研究、学科教学法新探，积极组织本校教师参加“国培计划”，参加网络学习;加强教师“国培计划”学习的监控、检查、指导、反馈和考核工作，要求教师要有笔记、体会，确保本校参加“国培计划”教师的学习落到实处，收到实效;注重青年教师的进修和培训工作，不断提高他们的整体素质和专业水平，建立教研成果奖励制度，鼓励全员积极参与校本活动，提高校本教研的效果。

10、建立“青蓝工程”实施方案。制定切实可行的“青蓝工程”实施方案，高效指导青年教师的培训工作，着力实施新上岗的青年教师与骨干教师实行结对拜师的青蓝工程，以优化师资结构，提高师资素质。

第6篇：学校工会工作总结18学校工会工作总结

学校工会工作总结-202\_学校工会工

作总结

21世纪教育网免费为大家提供的202\_-202\_学校工会工作总结内容，欢迎广大教师进入查看!更多202\_-202\_学校工会工作总结，请继续关注21世纪教育网工作总结栏目!

202\_年在上级工会及学校党政的领导下，在广大教职工的积极支持下，校工会紧紧围绕学校的工作目标，发挥工会维护、参与、建设、教育等职能，紧密结合学校建设、发展及教职工的要求，积极地开展各项工作，为促进学校的建设和发展，建设文明、和谐校园发挥了重要作用。

202\_年2月19日，贵阳一中四届三次教职工代表大会、十四届工会会员代表大会在学校行政楼报告厅召开。学校工会工作总结104名代表审议通过了《贵阳一中工作报告》、《贵阳一中工会工作报告》、《贵阳一中财务工作报告》、《贵阳一中教育教学事故处理办法》、《贵阳一中绩效实施方案》等5个文件。工会作为教职工代表大会的工作机构做了大量工作，保证了大会的圆满召开。

202\_年年以来，根据市教育局的有关文件精神，按照校党委的统一安排，校工会组织广大教师积极参加市教育系统开展的以“争当贵阳好老师”为主题的师德演讲活动。语文组教师龙阳珺代表我校参加演讲比赛，获市教育系统师德演讲比赛优秀选手奖。

10月21日下午，中国伦理学会理事、西南大学MPA教育管理中心副主任邹顺康教授，应邀在我校学术报告厅作了《教育伦理与师德师风建设》专题讲座。贵阳一中副校长周静主持会议，全

校教职工、兄弟学校跟岗学习老师和实习老师聆听了讲座。

邹教授着重强调教育伦理和教师职业道德的联系与区别。他指出，教师的伦理应当由道德规范、规章制度、法律法规三个方面构成，作为教师，只有搞清楚伦理与法律、道德的界限，才能守住底线，追求境界。他希望广大教师守住底线，追求境界。

为加强校园文化建设，促进教师师德养成，校工会组织协调后勤、物管等部门多次对学校集体宿舍、高

一、高

二、高

三、国际部等组团教师办公室的环境卫生、用电、用水等情况进行检查，并及时将检查结果在教职工大会、学校QQ群上反馈。

今年校工会和体育组组织50多名师生成立了贵阳一中师生武术操代表队，经过认真训练，于9月10日教师节当天，参加市教育系统在贵阳一中体育馆举行的师生武术操比赛，全体队员以饱满的精神、昂扬的斗志，努力拼搏，

勇夺一等奖。校运会开幕式上，这支代表队的精彩表演得到了广大师生充分肯定。

根据教职工的要求，9月下旬至12月下旬，校工会开办了“教职工太极拳培训班”，聘请体育组吕文武老师进行指导。不少中老年教师参加了此次活动，反响很好。

工会开展的各种文体活动提高了教职工综合素质，增强了体质，增进了交流，营造了校园和谐氛围，让广大教职工能以更加饱满的热情，更加昂扬的斗志，更加团结的精神为学校的建设、发展再立新功。

为教职工办实事，办好事和维护教职工权益一样，也是工会的主要职责之一。我们在开展各项工作时，始终把对教职工的关爱放在第一位，努力为教职工办实事，把学校的温暖和关怀通过工会具体工作送给每一个教职工。

积极做好对生病教职工、亲人亡故教职工的慰问工作，及时协调学校领导

参加新婚教职工的婚礼。202\_年，工会主要负责人与学校领导和有关部门看望生病教职工20余人，慰问亲人亡故的教职工10余人，参加教职工的婚礼10余次。学校“教工之家”接待教职工10000多人次。

在《关于加强离退休工作的几点意见》的指导下，加强了对“离退休服务小组”工作的支持与指导，为他们每一次的活动提供各种方便。在河滨公园成功组织了“贵阳一中202\_年老年节庆祝活动”;202\_年春节前夕，配合学校党委、行政开展了对88岁以上的教职工、生病住院的教职工、离休教师等的慰问活动，各种活动的成功开展加强了离退休教职工和学校的联系，对构建和谐校园发挥了积极的作用。

202\_年，在上级工会和学校党委领导下，在全校教职工的支持和配合下，开展了一些工作，取得了一些成效，但我们知道离老师对我们的希望还有很大差距。特别是现在在学校教师增加较多、

较快，有时信息沟通不畅，对教职工发生的一些事情有关心不及时的情况，在工会工作形势发生新变化、工作任务更加繁重的情况下，工会负责人联系广大教职工开拓创新意识需要进一步加强。在现在会员人数大量增加的情况下，工会的组织体制、活动方式还需要进一步创新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！