# 师徒结对幼儿工作总结(优选25篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-03

*师徒结对幼儿工作总结1很幸运，在这个学期能成为张玲芳教师的徒弟，张教师很温和，和她交谈，她总能不吝赐教，总会不厌其烦地向我说说她的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。她也十分谦虚，我每次对她说感激时，总是说：咱们相互学习。和张教师相...*

**师徒结对幼儿工作总结1**

很幸运，在这个学期能成为张玲芳教师的徒弟，张教师很温和，和她交谈，她总能不吝赐教，总会不厌其烦地向我说说她的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。她也十分谦虚，我每次对她说感激时，总是说：咱们相互学习。和张教师相处，总的感觉让我仿佛在读一本教研百科全书，使我学习的知识总是在不断的增加。

和师傅结对的这个学期，虽然是忙碌的，但收获很大，现能够从以下几方面加以总结：

>一、主要教学实施

经过与师傅的结对活动，让我深刻意识到，结对中最基本的形式就是互相听课评课。

1.鼓励我多学

在平时，师傅总鼓励我多听听其他教师的课，仅有不断学习，才能使自我跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自我的教育实践。记得有位教育家以往说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”只要有机会，我就会多看看听听教师们的课。

2.鼓励我多评

评课不仅仅是对上课教师的尊重，更是提高自我知识的机会。上好一堂课后，师傅总是让我先说说自我的感受，之后给我提出中肯的提议，同时提出一些问题共同探讨，其理念之新、想法之好，令我深感佩服。

3.鼓励我多做

师傅对我说，作为一名年青的教师，不仅仅要提高自我的教学本事，平时还应注意反思、积累，多写些东西，笔下的功夫也是很重要的。在师傅的指导下，不管是反思、通讯报道还是博客，我都会认真对待，使自我提高地更快。

>二、主要收获

1.就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有活力，对幼儿的感染力就更大。

2.因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常注意以终为始，就是异常注意围绕教学目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课。从而使自我的备课水平有了提高。

3.师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。

4.我听师傅的课也有很大收获。师傅最大的特点就是教学有序，从容不迫，课堂气氛很好！真正的做到了让幼儿在欢乐的学习氛围中锻炼，将教学与现实生活紧密结合在一齐，让幼儿学到了有价值的知识。

>三、不足之处

1.时间少，事情多，所以这学期听课不多。

2.由于自我此刻和师傅没有在同一个组，所以真正坐下来交流的机会相对就少了。

教师被社会所赋予的期望值很高，从教之前，我个人一向这样乐观地理解，只知教师所受到的尊重，却不明白教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”，总之，这个学期我学习的还远远不够，今后，我要不断地向师傅学习，争取在更多的教学中锻炼自我，充实自我，给所有的人带来欢乐。

**师徒结对幼儿工作总结2**

这一学期，我很荣幸能成为许老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的\'作用，使我在各方面有了较大的提高。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课?可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课?因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会个性注意以终为始。也就是个性注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么?我听师傅的课也有很大收获。许老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的用心性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并及把语文知识运用到生活当中。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在许老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。因此我要衷心感谢学校为我带给了这样的机会，衷心感谢许老师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

**师徒结对幼儿工作总结3**

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学期了，回想这一学期的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一学期来，我从教于大2班教师，在带教教师谢教师的关心帮忙以及细心指导下，我不仅仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，并且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。谢教师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，构成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在谢教师的带教下，我经过自我实践和进取反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就能够了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的简便的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多职责和压力。教师不仅仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，谢教师不仅仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后谢教师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教教师谢教师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教教师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是谢教师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、趣味的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时，谢教师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和提议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的本事等，异常是在过渡环节，她会告诉我这个时候能够做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应当如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教教师请教、学习，把自我的想法反馈给师傅，不断调整并修正自我的教育策略，尽快提高自我对幼儿的管理和教学本事。为了能够让我更快地成长，谢教师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，供给帮忙，一齐探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读谢教师推荐的相关学习资料，比如《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教教师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，并多多反思，取长补短，结合自我班幼儿的实际情景实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。

和谢教师搭班的一学期中，谢教师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一向都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅仅能研究到大局，并且还能在材料的设计中充分研究孩子操作时的感受，从而她会从多方面研究，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，资料丰富又美观。在环境创设的过程中，翁教师也会让我参与设计，一齐为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中能够呈现哪些资料来帮忙幼儿获得新经验，获得内化；在个别化活动中能够渗透哪些与主题相关的个别化学习材料，如何调整材料适宜不一样本事的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上；在主角游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往，总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不明白怎样跟家长沟通才最适宜，不知如何摆正自我的主角，之后、经过观察谢教师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和谢教师的交谈中，她使我能正确认识自我的主角：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应当是一名教师的主角，不能因为自我是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新教师很不可信，没有关注自我的孩子。所以我经过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自我的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自我早上跟家长谈谈孩子的情景。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育提议，我逐渐获得了家长的肯定。

谢教师是一名十分优秀的教师，异常是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自我的专业知识和技能，此刻能独立带班，班级的管理本事也有所提高。不仅仅如此，谢教师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的地方。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改善和完善，不管是自我的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，可是我有信心，经过师傅的指点和自身的努力、学习，在自我的教育岗位上必须会有所提高！借此机会，我也感激园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，缓解了职初教师的入职压力与焦虑，使我们这些新教师能在关爱中成长。最终，感多谢教师这一年来的指导和帮忙！

**师徒结对幼儿工作总结4**

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的职责。扈教师十分好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮忙他的同时，我也在他身上学到了很多东西，也让我有了必须的提升。主要感觉有以下几点：

第一，扈教师的专业知识功底雄厚，操作技能强，反应灵活，他具备了青年教师的所有优点，可是教学经验显得淡薄一些，有时对学生的估计过高，教学方法较灵活，但他热爱学生，关心学生，还是深受学生喜爱的。

第二，在相互听课评课中逐步提高自我的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的资料是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课两次，做好听课记录，评课实用有效，扈教师经常主动要求随堂听我的课，他为了准备一节充分的课，不断地修订教案，不怕苦不怕累。能够看出，扈教师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

第三，在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。经过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟扈教师提高飞快，较以前有了很大提高，在青年教师汇报课中，扈教师讲的《用重复命令画图》一课深受学校领导及教师们好评，这主要是他个人努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

总之，学校倡议的师徒结对活动，使我们师徒不仅仅成为教育教学上的良师，也使我们成为了生活中的益友。

**师徒结对幼儿工作总结5**

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学年了，回想这一年来的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一年来，我从教于XX老师，在带教老师翁老师的关心帮助以及细心指导下，我不仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，而且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。XX老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，形成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在XX老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，XX老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后XX老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师XX老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是XX老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、有趣的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时，XX老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。为了能够让我更快地成长，XX老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读XX老师推荐的相关学习资料，比如《XX托幼》、《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际情况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。在去年，由于我一下子接手的是中班，因此对本班幼儿的优劣势、个体的发展状况都是不了解的，XX老师会提前跟我说明我班幼儿的能力发展的情况，哪些地方是需要平时一直注意的。经过一学年的观察、师傅的及时指导，我基本对班中每一个孩子的性格、能力都已经比较熟悉了，能够做到因材施教。

和XX老师搭班的一年中，翁老师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一直都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅能考虑到大局，而且还能在材料的设计中充分考虑孩子操作时的感受，从而她会从多方面考虑，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，内容丰富又美观。在环境创设的过程中，翁老师也会让我参与设计，一起为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中可以呈现哪些内容来帮助幼儿获得新经验，获得内化？在个别化活动中可以渗透哪些与主题相关的个别化学习材料？如何调整材料适宜不同能力的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上？在角色游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往？总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不知道怎样跟家长沟通才最合适，不知如何摆正自己的角色，后来、通过观察XX老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和XX老师的交谈中，她使我能正确认识自己的角色：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应该是一名教师的角色，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我通过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的情况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育建议，我逐渐获得了家长的肯定。

XX老师是一名非常优秀的老师，特别是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自己的专业知识和技能，现在能独立带班，班级的管理能力也有所提高。不仅如此，XX老师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的地方。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改进和完善，不管是自己的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，但是我有信心，通过师傅的指点和自身的努力、学习，在自己的教育岗位上一定会有所进步！借此机会，我也感谢园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，使我们这些新教师能在关爱中成长。最后，感谢XX老师这一年来的指导和帮助！

**师徒结对幼儿工作总结6**

在20XX年第一学期的“青蓝工程”师徒结对活动中，我有幸成为了海静老师的师傅，通过这学期的师徒结对活动，总结如下：

一、提高自身素质，树立榜样：

我是一名新教师，由徒弟转变为师傅身份，面临很多的挑战，尤其是自身的业务学习和提高，课堂教学水平的提高等都是一个严峻的挑战。坚持好好备课，提高自身素质是身为师傅首当其冲的。还记得西班牙有句谚语，若想翻过高高的围墙，不妨先把帽子扔过去。既然成为师傅，就应该努力使自己称职一些，在这个过程中，也会和海老师一起互相学习，共同进步。

二、谦虚探讨，共同提高：

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？作为师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。相互探讨并不是件可耻的事情，师不必贤于弟子。因此在听徒弟课的时候，我们既要看到不足，也要欣赏其优点，再充实自己，所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，共同提高，实现双赢。在海静老师本学期的汇报课中，就展现了其清新有魅力的课堂，着实进步很大，在教态和教学机智方面值得我去学习。

师徒结对活动是提高教师业务水平很好的途径，这样，教师会有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力去迎接各种挑战。我们作为师傅有责任也有义务把自己的一切毫无保留地传授给徒弟们，人人争做骨干，为永联二小健康蓬勃的可持续发展贡献我们火热的青春。

**师徒结对幼儿工作总结7**

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。扈老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。主要感觉有以下几点：

第一，扈老师的专业知识功底雄厚，操作技能强，反应灵活，他具备了青年教师的所有优点，但是教学经验显得淡薄一些，有时对学生的估计过高，教学方法较灵活，但他热爱学生，关心学生，还是深受学生喜爱的。

第二，在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课两次，做好听课记录，评课实用有效，扈老师经常主动要求随堂听我的课，他为了准备一节充分的课，不断地修订教案，不怕苦不怕累。可以看出，扈老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

第三，在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟扈老师进步飞快，较以前有了很大进步，在青年教师汇报课中，扈老师讲的《用重复命令画图》一课深受学校领导及老师们好评，这主要是他个人努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的.创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

总之，学校倡议的师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也使我们成为了生活中的益友。

**师徒结对幼儿工作总结8**

>一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将2月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子。游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯。儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做。与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

>二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

>三、家园联系方面

开学第一个星期，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

**师徒结对幼儿工作总结9**

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的优长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

>一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结队计划”

>二、一课多研活动

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

>三、及时交流、走进教学

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

>四、爱岗敬业、思想进步。

幼儿园组织教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

>五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

>六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

>七、带教教师在带教双赢中成长

1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

>八、机制和效益

1、带教双赢，培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是幼儿园平衡发展的链接式远景规划之一，是幼儿园可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢，形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。

>九、问题及努力方向

1、要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程内容，构建有自己个性特色的教学方案。

**师徒结对幼儿工作总结10**

>一、教师高尚的职业道德，塑造幼儿园的灵魂

本学期的工作顺利，是因为一个德高望重的校长，给予幼儿园许多关怀，同时也有我们的教师，以德为本，团结奋进，顾全大局，不光自身具有较高的道德情操，对工作认真负责，积极进取，而且对我们幼儿园的孩子，百般呵护，受到家长的好评，推动了幼儿园整体工作，也为幼儿园今后的发展打下坚实基础。

>二、教学管理工作不断推陈出新

我们是农村幼儿园，自幼儿园开园以来不断总结经验，我们要在探索中求得发展，针对农村地区特点，百姓思想特点，拿出最适合我们的教学方案。如本学期每周开展了多节英语课，识字课，美术课，剪纸课，目的是开发幼儿，可以说教学工作在不断创新，不断进步，但是与目标还相差很远，我们也会继续努力。

>三、幼儿园安全卫生工作落到实处

1、号召全体职工，树立安全第一，以人为本，思想。把幼儿园人身安全放在首位，具有高度的责任感，本学期无重大事故发生。

2、制定了值班、值宿制度，及取暖的各项制度，使各项工作安全进行，并做好检查指导，发现问题及时解决或上报校长。

3、幼儿园卫生每日清扫并全天保持干净，建立检查制度。

4、食堂安全卫生每日做好监督工作无任何意外发生，受到家长的信任。

>四、家园联系，真抓实干

本学期召开了家长会，大多数家长都积极参加，由本班班主任主持，并由学校领导亲自参加并讲话，会议受到了意想不到的效果,可以说幼儿园的工作离不开家长今后更进一步促进家园联系工作。

总之，幼儿园是在学校领导，家长及全体教职工的关心努力下发展的，相信多方努力，中心校 幼儿园定会更加灿烂辉煌。

**师徒结对幼儿工作总结11**

本学期我与郭立新老师结成师徒，在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

一、师德方面：

我们通过进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和学校教学常规管理细则的精神，树立依法治教、爱岗敬业的意识。一学期来，我们能较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。

二、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

郭立新老师能深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。总之，在他的努力学习下，在备课、课堂教学方面的能力有了显著的提高。

同时，我也发现在课堂教学的组织和学生的习惯养成方面还存在一些欠缺，有待在今后实践中不断改进和完善。

**师徒结对幼儿工作总结12**

>一、筑起安全防线，严格卫生防疫，营造规范和谐校园

1．安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周一、周五各班有计划开展集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习。每月对全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全，开展消防演练活动一次。

2.卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习制定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健制度，规范卫生保健工作各项工作记录，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，每天按时按要求进行各项消毒措施，各项记录齐全到位，幼儿园环境卫生和各项卫生措施受到市卫生保健儿保科科长的好评。

3．一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间开展一日活动，增加下午30分钟户外活动时间，丰富户外活动内容，促进了幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

>二、加强培训学习，提高保教质量，逐步提升教师素质

1．在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市、县教育局举办的对园长、教师的全方位培训，更新教育理念，为教师们提供学习和交流的机会。为贯彻落实预防传染病的有效措施，为保育员老师购置了《保育员工作指南》，带领全体保育员教师每两周集体学习一次，共同交流工作经验。

2.在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。人均听课36节，能认真填写课后评价和整改建议；业务学习和教研活动采取自学和集中学习相结合的方式，集中学习内容有《3-6岁儿童学习与发展指南》，自学笔记人均完成8篇，内容涉及“幼小衔接”、“家长工作”、“卫生保健”等方面，学习内容与教师工作密切相关，实用性强。完成优秀案例设计144篇。

上学期开展公开课评比活动1次，选出优秀课3节。下学期开展公开课评比活动1次选出优秀课3节。

>三、组织好各项集体活动，促进幼儿综合素质的提高

1.春季亲子运动会

大班表演的《加油操》，动作整齐、规范，服装整齐。中班创编的器械操，音乐节奏明显，编排动作优美、韵律性强。小班模仿操，基本上能按教师要求，听口令做动作。游戏活动以历年筛选出的精品游戏组成，集趣味性、竞争性于一身，在强身健体的同时培养幼儿不怕困难、勇往直前、敢于拼搏的竞争意识和团结协作努力为集体争光的优良品质，同时，家长孩子共同参与游戏，不仅锻炼了身体，而且增进了家庭成员之间的感情。存在问题：功不在平时，竞技项目搞突击训练，训练强度大，表现为一个字“累”，教师累、幼儿累。

2.童话剧比赛

老师们为每个角色的出场，都设计了背景音乐，小朋友经过各位老师的精心“美化”后，身穿角色的专用服装，在加上老师们亲手制作的道具布置场景，一个个活灵活现的角色登上了舞台。如大二班的《虎口拔牙》，让幼儿学会养成良好的卫生习惯；小二班的《有朋友真好》幼儿学会了互相谦让中华民族的传统美德；《三只小猪》学会了，多动手、多动脑、爱劳动的习惯。小朋友还表演了经典童话剧《小兔乖乖》、《三只蝴蝶》、《龟兔赛跑》等等。

3.庆六一联欢会

每班完成1个舞蹈排练任务，完成最早的是小二班、大一班。六一联欢会共演出节目11个。在持续近两个小时的演出中，一个个精彩的节目应接不暇,大班幼儿表演的《花木兰》展示了女子不输于男儿的气势；独具特色的改编版《拉花》在悠扬的乐曲声中，体现了民俗风情；《环保服装秀》伴随着明快的节奏，孩子们身着由可利用的材料制作成的小衣服和小裙子，以自己稚嫩的步伐迈出了时尚与性感,展现了童年的别样魅力。最后老师表演的蒙族舞蹈《鸿雁》，把庆祝活动推向高潮，也给这次演出画上了一个圆满的句号。

>四、幼小衔接，全面到位，为入小学打下扎实基础

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

>五、密切家园联系，利用家长资源，有效形成家园合力

1.在家长协助中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求各位家长代表对幼儿园工作的意见和建议。共同规划幼儿园发展的方向，积极探讨幼儿园工作改进的策略。如我园调整作息时间、伙食费价格上调、大班幼儿毕业典礼活动方案均经过家长委员会成员讨论通过，并达成一致意见。

2.在家长监督中提升保教质量

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，利用“意见建议箱”“公共邮箱”让家长全面客观评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

3.在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如中大班邀请幼儿家长来园与幼儿共同活动，深受孩子们的喜爱；小班邀请家长观摩幼儿在园活动，让家长了解孩子在园的生活，是家长能够放心地把孩子交给老师，同时也亲身体会了教师的工作辛苦。

4.在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用校讯通及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

**师徒结对幼儿工作总结13**

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，幼儿园给我了一个难能可贵的机会，让我以师傅的主角对青年教师王海静进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有一些压力，肩上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自我作为师傅，对于小王教师的见习中起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的互相学习、共同成长中，我获得了许多新的感悟与启迪。

>一、以德从教，从容应对平常工作

从小王教师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自我，热情、进取、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自我认为自我有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自我一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育活力与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对新教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，进取地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时，经常告诉她，时刻坚持良好的职业品德，一颗爱孩子的心，不耻下问的精神。在工作之余，鼓励她写文章、总结执教过程中比的心得体会，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了进取的心理基础和知识储备。

>二、进取钻研日常教学，努力做好各项工作

工作的进取性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小王教师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都能够看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小王教师能给自我一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自我的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

>三、大胆实践，勇于挑战薄弱环节

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自我的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自我的业务技能和工作技巧，勇于向自我的薄弱面进行自我挑战，如努力加强弹琴、舞蹈等方面的提升，好看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，在完善自我中逐步凝聚自我的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自我为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小王教师都十分认真努力学习、实践，各方面都提高异常大。作为还需要不断提升、不断提高的师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，就必须能成为一名好教师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小王教师：为人必须要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自我要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自我吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。“老老实实做人、认认真真做事”是一个人一生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟王海静，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮忙徒弟尽快成长为一名好教师、一名优秀教师。让我们一齐严格要求自我，做到自我的最好。

**师徒结对幼儿工作总结14**

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了老师所要做的事情，弄清了在课堂中就应去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自己在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，状况的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧!

很荣幸我能成为王金仙老师的徒弟，不管是上学期还是这学期，我和师傅都承载着同样的教学工作，为我向师傅的学习带给了得天独厚的条件。下面我将这学期的结对做以下总结。

>一、理论学习方面

一个教师的理论知识是十分重要的，师傅也常常对我说，多看些理论书籍会对自己有很大的帮忙，因此在看午睡或不带班时，我会翻阅一些幼教杂志、书刊，或是教育教学类的书籍等等。同时也提高了自己的书写潜力。

>二、师德修养方面

师傅告诉我，一个人最重要的是把“德”放在第一位，我一向记着这句话，与此同时，我也认为态度决定一切，不只是对自己负责，更是对幼儿负责。我们用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们，不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

>三、组织教学活动方面

在备课时，师傅总会不厌其烦地一次又一次地和我分析，就应怎样组织活动，要设计哪些环节，在提问时就应运用什么样的语言幼儿会更好地被吸引、更好地理解，就应怎样合理的利用教具、学具等。

在教学过程中，提醒我不要紧张，理清思路，动作放开，自然回应幼儿的回答，对于特殊问题灵活应变。

教学活动结束后，师傅对我的课进行评价，哪些地方出了问题，就应如何避免，并督促我及时写好反思，让我在下次的跟进中不断改善、提高。

>四、班级常规方面

经过上学期的常规培养，幼儿对自己有了必须的约束，明白什么时候该做些什么。这学期，在此基础上，我和师傅一齐制定了一些新的常规，不管在上课时还是下课时，只要教师发出口令，他们就会很自觉地找到自己的位置，同伴间的相处也越来越融洽，师幼间的交流更是提高了不少。

>五、环境创设方面

我认为幼儿园环境的创设是幼儿教师积累和创新的呈现。作为一名新教师我们积累的很少，所以这方面也是我们薄弱的地方。首先说说开学初的班级环境创设，师傅明白我没有经验就带来了自己的一些环境布置书籍让我看，模仿，同时在我们制作时还会给我讲解一些经验之谈。开学后，我们就陆续进行了班级区角的设置，我们自制了很多材料，外观精美，种类繁多。的确幼儿要有足够的玩具才能让区域活动更好地开展。这学期，我们也不断地在改善我们的区角创设，期望带给幼儿更多的乐趣。

>六、保育知识方面

虽然每班都有一个保育员，但是光靠她一人是不够的，保教结合是我们教师的职责。平时师傅的经验比较足，而我几乎什么都不懂，因此师傅常常教我该做些什么，例如：幼儿磕磕碰碰了，就要拿湿毛巾给他敷一下，但是不能揉等等。

>七、与家长交流方面

每位家长都有不同的想法，他们对孩子对教师都有不同的要求，师傅在和家长交流时，我总是在旁边倾听，有时也说上一两句，既锻炼了自己的胆识，又锻炼了自己的口才。师傅不在时，我也能自然地和家长交流。

人的成长需要一个环境，幼儿园举行的这项“师徒结队”老教师培带新教师的活动的确给了我们这群幸运的新教师一次十分珍贵的学习与锻炼的机会。生活中要向师傅学习的东西真的是太多了，师傅的知无不言，言无不尽，更是让我受益匪浅。

在此，我要真诚地对师傅说一声：“师傅，谢谢!”

**师徒结对幼儿工作总结15**

>1、开学初幼儿的入园情况

因为大部分幼儿都是新生，也是第一次离开家，对家的依恋我们做老师的也能理解。因此，对哭闹的幼儿我们x个老师采用鼓励和表扬的方式来稳定他们的情绪，如，表扬上幼儿园不哭闹的小朋友，让其他小朋友模仿，对有进步的小朋友我们采用摸一摸，抱一抱，笑一笑等亲密的爱抚工作。把小朋友恋家的情感尽可能转移到我们老师的身上来。现在一个月下来，哭闹的小朋友少了，乐意来幼儿园的小朋友多了，入园情绪有了明显的进步。目前，只有个别幼儿还没有完传的适应，但也只是刚进教室的那一刻。尽管幼儿还处于过渡适应期，但我们仍然同时有意识的逐步建立起了班级初步的生活常规、教学常规、游戏常规等，注重从最初就培养幼儿良好的行为习惯和常规意识。

>2、教学方面

在开学的第x周我们班就可以正常教学了，我们课前认真备课、准备教具，积极认真组织幼儿的集中教育活动和游戏活动。为了贯彻《新纲要》的要求，我班老师顺利完成了本月本班的.教学任务，对孩子起到了教育教学的作用。我们还开展了“我上幼儿园”语言主题活动，主要以稳定幼儿情绪为主，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

>3、卫生保健方面

我们班孩子年纪偏小，做好保育工作确实重要，保育老师也辛苦。我们老师每天的清洁消毒工作做得都很全面，班级的卫生也很干净。如：每天幼儿入园前，放学后，用消毒液擦试桌面，地面，消毒毛巾等，根据天气变化及时增填被褥，能为幼儿提供一个温馨的生活环境。

另外以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：学习男女分别如厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。现在是手足口病多发时期，为了预防我们做了大量的工作，每天坚持“双晨检”。到现在为止，我们每天都坚持进行用具消毒工作，定时对教室和寝室进行空气、玩具消毒，杜绝传染病的流行。我班还在本月组织幼儿学习了新操，我们尽力排除各种对幼儿易造成的情绪和注意力的干扰，调动幼儿的参与积极性，反复练习早操动作，也培养了幼儿初步的集体主义精神。

>4、安全方面

各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后方可接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，二月份我们班没有发生任何安全事故。

>5、家长工作

针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作。家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班本月召开了一次家长会，会议上，我们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

>6、存在不足

（1）幼儿常规还需加强。

（2）幼儿对环境卫生保持较差。

（3）午睡部分幼儿较差。

**师徒结对幼儿工作总结16**

>一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、安全是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持安全第一，预防为主的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到安全直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

>二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

>三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

**师徒结对幼儿工作总结17**

光阴似箭，日月如梭，转眼间我已来到王子岛幼儿园这个大家庭快一年的时间了。在幼儿园“师徒结对帮扶”活动的感召下，吴洪敏老师和我建立了“师徒”关系。吴老师在教学中深具教育经验，教育方法独特，多次在各类各项比赛中荣获一等奖，是一名上进心强，深受孩子们喜欢的“孩子王”。

我很荣幸能拜师门下，在本学期的各类工作中，吴老师给我的帮助是多方面的，尤其在以下方面做出身先士卒的表率：

>一、带师德：

师德是教师之魂。要做一名合格的教师，首先必须要有良好的师德和无限的爱心。因此，吴老师一直和我们相互勉励，为人师表、爱岗敬业、教书育人。她用自己的实际行动，为我们树立榜样，在这样的氛围下，我们也能以爱心、耐心、细心，对待自己班里的每一个孩子，成为了孩子们喜欢的“大姐姐”。

>二、带观念：

我们常说“以儿童发展为本”，这是我们幼儿教学的最基本的观念。而说时容易，做时难，别说是工作一、两年的青年教师，就算工作几十年的老教师，要做到这一点，也是非常不容易的。所以，吴老师经常和我们探讨怎么样做到“以儿童发展为本”，以《3—6岁儿童发展指南》为纲要，通过教研活动中的对话，日常活动中的相互观摩、探讨，和我们一起观察孩子、研究孩子，了解孩子们的兴趣、需要，确定孩子们的最近发展区，设计适合本班孩子年龄特点的活动。

>三、带教学：

由于以前从事的是小学教育，对幼儿教育这一块还是需要摸索，在我刚刚开始写每日计划时，对于每个环节中观察要点的确定，环节中教师的提问等，都存在比较大的问题，作为师傅的吴老师，常帮我指出各种问题，并帮助我修改、完善，在这个过程中，我不仅积累了管理幼儿日常规范的经验，也能够能明确每个活动的实施要点等。

吴老师在观摩我组织活动时，她喜欢将我在组织活动中的许多细节进行记录，并在活动后及时地与我交流讨论，引导我进行认真反思，从而提升我的教育教学能力。

在和家长的关系建立中，吴老师常主动的为新老师在家长圈子中树立良好形象，让我们能以最快的速度，最热情的态度融入到家长圈中。为班级活动的开展，家校联手合作打下了夯实的基础。

碰到园里的开放活动，例如英语节活动、家长开放日活动、六一儿童节活动、毕业典礼活动等，吴老师总是和我们一起设计方案，以民主的态度接纳我们的建议，即使是不成熟的建议，她也引导我们步向正确的方向，大家常常加班到深夜也不感觉累。

在这样和谐的氛围中，我们送走了一届毕业生。孩子们的进步，让我们倍感鼓舞，我的进步，也让“师傅”倍感安慰。

希望在未来的日子里，我能像海绵一样，多吸收知识，汲取“营养”。取其长，补己短，让自己不断进步。

**师徒结对幼儿工作总结18**

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。葛秀敏老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。葛老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在学校组织安排的青年教师汇报课时，葛老师态度积极，虚心请教，征求意见，通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

葛老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，葛老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与葛老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听葛秀敏老师的课能说出更多有针对性的意见。而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只相差零点几分，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

**师徒结对幼儿工作总结19**

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，幼儿园给我了一个难能可贵的机会，让我以师傅的角色对青年教师王海静进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有一些压力，肩上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小王老师的见习中起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的互相学习、共同成长中，我获得了许多新的感悟与启迪。

>一、以德从教，从容应对平常工作

从小王老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己，热情、积极、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对新教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时，经常告诉她，时刻保持良好的职业品德，一颗爱孩子的心，不耻下问的精神。在工作之余，鼓励她写文章、总结执教过程中比的心得体会，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了积极的心理基础和知识储备。

>二、积极钻研日常教学，努力做好各项工作

工作的积极性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小王老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都可以看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小王老师能给自己一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

>三、大胆实践，勇于挑战薄弱环节

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自己的业务技能和工作技巧，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，如努力加强弹琴、舞蹈等方面的提升，好看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，在完善自我中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自己为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小王老师都非常认真努力学习、实践，各方面都进步特别大。作为还需要不断提升、不断进步的师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，就一定能成为一名好老师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小王老师：为人一定要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自己要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自己吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。“老老实实做人、认认真真做事”是一个人一生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟王海静，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮助徒弟尽快成长为一名好老师、一名优秀教师。让我们一起严格要求自己，做到自己的。

**师徒结对幼儿工作总结20**

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学年了，回想这一年来的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一年来，我从教于X老师，在带教老师翁老师的关心帮忙以及细心指导下，我不仅仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，而且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。X老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，构成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在X老师的带教下，我透过自我实践和用心反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就能够了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的简单的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多职责和压力。教师不仅仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，X老师不仅仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后X老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师X老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是X老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、搞笑的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时，X老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和推荐，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的潜力等，个性是在过渡环节，她会告诉我这个时候能够做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时就应如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学潜力。为了能够让我更快地成长，X老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，带给帮忙，一齐探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读X老师推荐的相关学习资料，比如《上海托幼》、《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际状况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。在去年，由于我一下子接手的是中班，因此对本班幼儿的优劣势、个体的发展状况都是不了解的，X老师会提前跟我说明我班幼儿的潜力发展的状况，哪些地方是需要平时一向注意的。经过一学年的观察、师傅的及时指导，我基本对班中每一个孩子的性格、潜力都已经比较熟悉了，能够做到因材施教。

和X老师搭班的一年中，翁老师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一向都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅仅能思考到大局，而且还能在材料的设计中充分思考孩子操作时的感受，从而她会从多方面思考，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，资料丰富又美观。在环境创设的过程中，翁老师也会让我参与设计，一齐为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中能够呈现哪些资料来帮忙幼儿获得新经验，获得内化？在个别化活动中能够渗透哪些与主题相关的个别化学习材料？如何调整材料适宜不同潜力的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上？在主角游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往？总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不明白怎样跟家长沟通才最适宜，不知如何摆正自己的主角，之后、透过观察X老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和X老师的交谈中，她使我能正确认识自己的主角：我是一名幼儿教师，和家长沟通时就应是一名教师的主角，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我透过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的状况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育推荐，我逐渐获得了家长的肯定。

X老师是一名十分优秀的老师，个性是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自己的专业知识和技能，此刻能独立带班，班级的管理潜力也有所提高。不仅仅如此，X老师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的地方。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改善和完善，不管是自己的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，但是我有信心，透过师傅的指点和自身的努力、学习，在自己的教育岗位上必须会有所进步！借此机会，我也感谢园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，缓解了职初教师的入职压力与焦虑，使我们这些新教师能在关爱中成长。最后，感谢X老师这一年来的指导和帮忙！

**师徒结对幼儿工作总结21**

>一、理论学习方面

一个教师的理论知识是非常重要的，师傅也常常对我说，多看些理论书籍会对自己有很大的帮助，因此在看午睡或不带班时，我会翻阅一些幼教杂志、书刊，或是教育教学类的书籍等等。同时也提高了自己的书写能力。

>二、师德修养方面

师傅告诉我，一个人最重要的是把“德”放在第一位，我一直记着这句话，与此同时，我也认为态度决定一切，不只是对自己负责，更是对幼儿负责。我们用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们，不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

>三、组织教学活动方面

在备课时，师傅总会不厌其烦地一次又一次地和我分析，应该怎样组织活动，要设计哪些环节，在提问时应该运用什么样的语言幼儿会更好地被吸引、更好地理解，应该怎样合理的利用教具、学具等。

在教学过程中，提醒我不要紧张，理清思路，动作放开，自然回应幼儿的回答，对于特殊问题灵活应变。

教学活动结束后，师傅对我的课进行评价，哪些地方出了问题，应该如何避免，并督促我及时写好反思，让我在下次的跟进中不断改进、提高。

>四、班级常规方面

经过上学期的常规培养，幼儿对自己有了一定的约束，知道什么时候该做些什么。这学期，在此基础上，我和师傅一起制定了一些新的常规，不管在上课时还是下课时，只要教师发出口令，他们就会很自觉地找到自己的位置，同伴间的相处也越来越融洽，师幼间的交流更是提高了不少。

>五、环境创设方面

我认为幼儿园环境的创设是幼儿教师积累和创新的呈现。作为一名新教师我们积累的很少，所以这方面也是我们薄弱的地方。首先说说开学初的班级环境创设，师傅知道我没有经验就带来了自己的一些环境布置书籍让我看，模仿，同时在我们制作时还会给我讲解一些经验之谈。开学后，我们就陆续进行了班级区角的设置，我们自制了很多材料，外观精美，种类繁多。的确幼儿要有足够的玩具才能让区域活动更好地开展。这学期，我们也不断地在改进我们的区角创设，希望带给幼儿更多的乐趣。

>六、保育知识方面

虽然每班都有一个保育员，但是光靠她一人是不够的，保教结合是我们教师的责任。平时师傅的经验比较足，而我几乎什么都不懂，因此师傅常常教我该做些什么，例如：幼儿磕磕碰碰了，就要拿湿毛巾给他敷一下，但是不能揉等等。

>七、与家长交流方面

每位家长都有不同的想法，他们对孩子对教师都有不同的要求，师傅在和家长交流时，我总是在旁边倾听，有时也说上一两句，既锻炼了自己的胆识，又锻炼了自己的口才。师傅不在时，我也能自然地和家长交流。

人的成长需要一个环境，幼儿园举行的这项“师徒结队”老教师培带新教师的活动的确给了我们这群幸运的新教师一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。生活中要向师傅学习的东西真的是太多了，师傅的知无不言，言无不尽，更是让我受益匪浅。

**师徒结对幼儿工作总结22**

>一、睡前活动

为了帮助幼儿有个良好的睡眠习惯，午睡前，除了组织幼儿有秩序地如厕以外，我们还可以组织一些相对安静的活动。具体如下：

1、组织幼儿户外安静散步。

安静散步有助于食物的消化，饭后带领幼儿在园内散步，呼

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！