# 近视防控宣传月活动总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-28

*近视防控宣传月活动总结（5篇）学校利用宣传栏、黑板报等，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。下面是小编为大家带来的近视防控宣传月活动总结（5篇），希望大家能够喜欢!近视防控宣传月活动...*

近视防控宣传月活动总结（5篇）

学校利用宣传栏、黑板报等，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。下面是小编为大家带来的近视防控宣传月活动总结（5篇），希望大家能够喜欢!

**近视防控宣传月活动总结篇1**

为进一步全面落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》及省、市关于青少年近视防控工作的要求，针对疫情对儿童青少年视力健康和近视防控工作的影响，不断推进疫情防控和近视防控工作，按照《市教育局转发省教育厅办公室、省卫健委办公室关于开展近视防控宣传教育月活动的通知》要求，我县积极安排部署，在全县各学校掀起近视防控宣传教育热潮，现就开展近视防控宣传教育月活动总结如下：

一、全面开展自查摸底，掌握学生视力情况。

新冠疫情发生以来，全县中小学生长期居家学习并参与在线教育教学，对视力健康产生了影响，在开学复课后，我们积极安排，在全县中小学、幼儿园进行了视力健康状况摸底排查，及时掌握每一名孩子的视力健康情况，建立档案，结合摸底情况，做到了早筛查、早预警、早干预，及时控制学生近视的发生。各学校结合健康教育课，利用班会课，专题进行了预防近视教育，从产生近视的原因、治疗和预防等方面对学生进行详细的讲解，重点对保护眼睛的基本常识(如座姿、看书、眼保健操、眼部的调节等)进行示范指导，并通过形象生动的举例说明使学生掌握科学用眼知识，培养学生良好的用眼习惯，降低青少年近视率。

二、落实有效措施、常态化开展宣传教育。

按照上级要求，结合每年3月、9月的、“近视防控宣传教育月”活动，进行一次全覆盖式的实力摸底，建立台账，对发现的视力有问题学生及时进行干预并治疗，逐步降低发生率。各学校通过晨会、学校红领巾广播站，微信公众平台等向全校师生、家长进行了爱眼护眼常识的教育，加强广大师生、家长的保护眼睛的意识。各学校按照教体局要求进一步减轻学生课业负担，增加户外活动，各学校根据相关文件标准，开展了一次自查自纠。改善教学条件，按要求设置灯光、配备可升降课桌椅，为落实近视防控工作提供基础保障。

三、做好行为习惯养成教育，引导学生爱眼护眼。

将近视防控知识融入课堂、校园文化和日常行为养成教育中，引导学生科学用眼，合理使用电子产品。同时学校对照学生的身高，对学生的课桌及时进行了认真的检查和调整，并且教育学生采取正确的读写姿势，认真做好一天两次的眼保健操，通过专题知识讲座，班队会，校园广播等向学生大力宣传近视的危害性和如何科学用眼，增强了学生的爱眼护眼意识。10月20日，省综合防控儿童青少年近视专家团宣讲成员，市人民医院准分子中心主任，副主任医师在凤县双石铺小学开展了“保护视力，预防近视”健康知识专家讲座。讲座主要从近视防控的背景和意义、青少年近视形成的原因和眼睛的发育和学校近视防控三个方面展开。生动形象的讲述了预防近视工作的重要性和方法，为学校今后进一步做好预防近视工作提供了理论方向。

四、引导家庭和社会共同参与。

学校教育离不开家长的配合，学校通过家长会、家校微信群、QQ群，学校微信公众平台、家长告知书等形式，对家长进行了眼保健知识的宣传，传播眼保健知识，提高家长的护眼意识，让他们加强教育子女，并为保护孩子的视力对家用灯光等进行调整。特别是儿童青少年视力保护知识，提高青少年的防盲治盲意识。同时也呼吁全社会都共同关注青少年、儿童预防近视工作。

预防青少年、儿童近视，做好近视防控宣传工作是一项长期的工作，我们将持之以恒得做好此项工作，真正将青少年、儿童的视力健康作为学校教育工作的重要组成部分，今后我们将认真贯彻上级指示精神，加强对学生的爱眼护眼教育，通过多种形式，采取多种措施，切实做好学生的爱眼护眼工作，为学生的全面发展打好坚实的基础。

**近视防控宣传月活动总结篇2**

为了全面贯彻落实《省教育厅等八部门关于做好儿童青少年近视综合防控工作的意见》，进一步推动我校“防近”工作，全面实施素质教育，在市教育局和卫生、防疫部门的领导下，加大了对学生预防近视工作的宣传和教育力度，采取了一系列的措施，取得了一定的成绩，现将有关情况总结如下：

一是坚持预防为主、防治结合。

防近工作防在前，防在先，防控的手段和途径是指导、宣传和教育，为此我校和教师逐级明确责任，层层有人抓，事事有人干并就此进行考核，从上到下都能对学生的用眼负责。

二是坚持开展活动。

学校首先抓宣传活动，免费发放防近宣传材料、宣传手册，发放《国际对数近视表》宣传板。其次是开展学校健康教育课堂教学大赛活动，在提高教学效果上狠下工夫。再次是开展校园用眼常识实践活动，发动学校充分利用网络、电子屏幕、校园电视台、广播、板报等渠道全方位、经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识。每年6月6日爱眼日，各学校通过开展丰富多彩的防近活动，如：“防近健康报”展评、绘画展、主题班队会、读写姿势、眼保健操比赛等活动，使学生在愉悦的气氛中学习了知识，受到了教育，自觉养成好的用眼卫生行为习惯。最后是大力开展阳光体育运动和等高望远活动，全面落实了每天锻炼一小时的要求，提高了学生的体质健康水平，让学生在运动中明亮双眼，有效提高防控效果。

三是坚持群防群控。

我们在调查中发现形成学生近视的主要原因，一方面是校内采光不足，学生在校学习负担重，用眼时间过长，学生没有养成良好的读写姿势和用眼习惯，另一方面除了遗传因素之外，学生在长时间看电视、玩游戏、用电脑，做作业、看书，家长不重视学生用眼卫生，对学生的不正确用眼监管不够。因此仅仅抓好校内防近工作还远远不够，必须动员家长重视并参与防近工作。在这方面，除了把学生视力检测结果反馈家长外，还通过发放“致学生家长的一封信”和召开家长会的形式，开展对家长防近科普知识教育，以使家校联合，携手共同做好防近工作。

四是坚持以点带面。

我们在全校进行了学生视力监测。每年分两次进行监测，并建立了学生体检数据，学校等网络化上报系统，对发病的原因及影响因素进行个体、群体分析，有效地掌握学生近视眼的发病规律，实行学生近视患病情况年度监测公告制度。这样既实现了监督、监控和指导的目的，又使整体工作在先进带动后进改进，全方位加强落实。与此同时积极配合卫生部门，准确甄别出视力不良学生的真性近视和假性近视，为教育和卫生部门制定政策，为近视眼学生的积极防治提供可靠地依据。

五是坚持开展培训。

依托卫生部门的资源优势，定期组织校医、保健教师进行爱眼、护眼专题讲座和相关培训。组织全体教师学习与防近工作相关的法规、制度，科学知识和防近技能，召开班主任教师座谈会，学习交流好分享防近的做法和经验，并坚持数年，促进了校医、保健教师、班主任教师防近专业能力提高。

六是坚持抓好关键环节。

1、新生入学是防近关键期，小学生开学第一天，教师就开始帮助他们树立“保护视力”的意识，教会他们“正确的坐、立、行”、“读写姿势三个一”等基本常识，久而久之养成习惯形成“动力定型”;

2、将每天两次眼保健操时间纳入课表并确保落实，从而有效缓解学生视力疲劳，达到防近目的;3、对于轻度、中度、重度近视的学生采取不同的方法进行矫治，密切关注4.9和5.0这些临界视力的学生，重点矫治轻度近视(4.95.0)，力争轻度近视早恢复，中度近视要好转，确保重度近视不发展;4、确定不同的防治重点，用不同的方法抓不同的群体。低年级要教会学生正确的读写姿势、培养学生良好的用眼卫生行为习惯，高年级，尤其是小学四、五年级和中学生要减轻课业负担，减少作业量，控制患病率上升。

为了有效控制近视率的上升，我校制订了学生视力健康行为规范：

1、注意读写姿势。

看书、写字的时候，眼睛与书本的距离保持在33厘米左右。坐的姿势要端正，头要放正，背要挺直。

2、不要长时间用眼阅读或书写。

一般说，读、写半小时后要休息5 -10分钟，两眼向远处眺望(最好看远处绿色的树木)，使眼肌得到休息。

3、注意看书、写字的光线。

看书、写字时的光线不能太强也有能太弱，更不能在阳光下。写字时光线最好来自左前方，以免手的阴影妨碍视线。

4、不要在车上看书。

因为车子颠簸，眼睛不容易调节。不能在床上或被窝里打着电筒看书。看电视的时间不能太长，玩游戏机也要有时间的限制。

5、按时做保健操，以消除眼肌疲劳。

6、多吃些含维生素A较丰富的食、各种蔬菜及动物的肝、蛋黄等。

7、定期视力检查。

最好每隔半年检查一次视力，发现有近视，立即验光，配戴眼镜。

由于学校领导的重视和师生的共同努力，我校学生的近视眼发病率得到了有效的控制，绝大部分在校学生形成了良好的用眼习惯，已发生的学生近视现象也得到了有效的治疗。防控中小学生近视是提高中华民族素质的重要方面，眼明心才亮，眼健才能拥有光明未来。

今后，我们将进一步加强教育，认真细致扎实做好青少年防近工作，进一步健全用眼卫生宣传教育网络，落实各项措施，进一步提高防近宣传力度，不辜负孩子们爱眼、护眼，拥有一双明亮双眼的美好希望，为他们的健康做出贡献!

**近视防控宣传月活动总结篇3**

为增强广大少年儿童爱眼护眼意识，促使其养成保护视力、预防近视的良好习惯，结合20\_近视防控宣传教育月活动提出的具体要求，我市组织开展了内容丰富的宣传活动，现总结如下：

一、根据各学段的健康课大纲要求，要求班主任利用好班会课给同学们上了一节预防近视的健康课，从产生近视的原因、治疗和预防等方面对学生进行详细的讲解，重点对保护眼睛的基本常识(如座姿、看书、眼保健操、眼部的调节等)进行示范指导，并通过形象生动的举例说明，让学生掌握科学用眼知识，培养他们良好的用眼习惯，降低近视的发病率。

二、结合本年\"爱眼日”活动宣传主题，通过晨会、学校广播站、宣传栏等形式向全校师生进行了爱眼护眼常识的教育，提高广大师生的保护眼睛的意识。

三、通过开展\"爱眼日”宣传活动，进一步增强了全体师生爱眼护眼的意识，尤其是广大学生知晓了爱护眼睛、预防近视的重要性。“爱眼日”活动的开展对推动我校预防近视的工作起到了积极的作用，达到了预期的目的，收到了良好的效果

四、根据相关文件标准，开展了一次自查自纠。即对照学生的身高，对学生的课桌及时进行了认真的检查和调整，并且教育学生采取正确的读写姿势，认真做好一天两次的眼保健操。

五、学校教育与家庭教育的同步进行、紧密配合是各种健康教育的重要环节。我们积极与社会、家庭沟通协调，通过微信群、家长会、给家长的一封信等形式，对家长进行了爱眼护眼知识的宣传，传播眼保健知识，提高家长的健康意识，让他们加强教育子女，并为保护孩子的视力对家用灯光等进行调整。

六、呼吁学生共同参与，积极投入预防近视的活动中，教育学生保证充足的睡眠时间，鼓励他们多到室外活动，参加有益的体育锻炼，注意摄取有益于眼珠的营养食品。

总之，我们认真贯彻上级指示精神，通过多种形式，采取多种措施，引导学生爱眼护眼，为学生的全面发展打好坚实的基础。

**近视防控宣传月活动总结篇4**

一、成立组织，健全制度，近视防控工作制度化

学校成立了以校长为组长的预防近视工作领导小组，分工明确，责任到人，近视防控工作学期列入学校工作计划，制定详细工作方案和明确任务目标，争取用3年左右的时间，使学生近视率控制在50%以下，确保近视发生率每年以3%递减。

学校把预防学生近视工作作为学校卫生工作的重要内容，从提高学生健康素质的高度出发，结合本校实际，先后制订了《我校学生近视防控实施方案》《我校学生近视防控工作考评细则)《我校关于减轻学生各科课业的细则》《我校学体育卫生制度》《我校健康教育实施方案》等，落实近视眼防控工作规划和实施办法，确保我校近视防控工作目标的\'实现。

二、加大投入，改善环境，近视防控工作保障化

学校主动加强与卫生院、防疫站的协调合作，根据上级规定的中小学教室采光与照明、课桌椅配置、黑板及教室布局等教学条件要求，对现有学校的卫生设施设备逐一对照检查，对存在的问题及时加以解决。一时难以解决的，列出具体的解决方案和时间表，逐年加大资金投入，保证学校的教学条件和设施配备符合相关卫生标准。一是保证每个教室内。光线充足。二是每个教室都安装暗色遮光的窗帘，以防黑板反光。三是每学年初调试桌椅高度，各班按学生身高坐高标准选择相应型号的课桌待，以坐着舒服为准。四是学校规定至少每两周调换一次座位，方式为列轮换，以免两边的学生总是处在斜眼视位置。五是每间教室张贴视力表，供学校定期检测和学生随时检测。

三、培训师资，提升能力，近视防控工作专业化

学校每年遂请相关医院眼科和卫生防疫部门来校培训教职工，要求校医、班主任(兼眼保健教师)和生物教师掌握必要的眼保健知识。通过培训，我校大部分教师掌握了基本的眼保健知识。如眼保健法：眼珠运动法、眨眼法、热冷敷交替法：眼睛体操：多维视觉操、常规眼保操、看远看近法、眼呼吸凝神法等;增强视力的营养元素：蛋白质、钙锌、维生素等：指导电脑设置：窗口颜色、调节网页颜色、在电脑屏幕上贴一张黑客防蓝光保护膜，避免视网膜细胞受到蓝光伤害，造成近视等视力疾病。

**近视防控宣传月活动总结篇5**

根据《省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展第4个近视防控宣传教育月活动的通知》(鄂教体艺办函〔20\_\_〕1号)和《教育部办公厅关于开展第4个近视防控宣传教育月活动的通知》(教体艺厅函〔20\_\_〕5号)文件要求，为全面提高我校学生视力健康管理水平，降低学生的视力不良率、控制新发病率,学校努力营造学生视力健康保护工作的浓厚氛围，关心和重视学生视力保护工作，切实认真抓好近视防控工作，强化责任领导，明确职责分工，经常抓、反复抓，抓落实。我校开展了以“科学防控近视，共筑光明未来”为主题的宣教月活动，具体情况总结如下:

一、学校防控工作总体情况

学校成立了视力健康领导小组，强化了责任，明确了部门处室的职责分工;大力开展近视防控宣传教育活动，学校积极组织近视防控线上线下家校共育，全员联动，密切配合，进一步增强了师生爱眼护眼意识;切实减轻学生学业负担，加强考试管理;严格落实两操检查制度、课桌椅定期调换制度，改善教室环境，强化户外体育锻炼等，通过多种渠道、多形式，切实做好学生爱眼护眼近视防控工作。

二、学校近视防控宣传教育月活动开展情况及成效

1、加大爱眼护眼近视防控宣传教育，构建学生视力健康教育“防线”。

为进一步加强学生爱眼护眼近视防控宣传教育，学校利用升旗仪式开展了“爱眼护眼宣传周”启动活动，向广大师生大力宣传爱眼护眼的重要性,让学生真正掌握保护眼睛的方法，正确保护好眼睛。利用周三班队会课在一、二年级学生开展了进行了眼保健操规范教育，三、四年级进行预防近视的视频宣传教育，五、六年级则开展“爱眼护眼专题知识讲座”。学校体育组利用体育健康课向学生宣传科学用眼知识，强化学生积极参加户外体育锻炼，一二年级每周4节体育课，3—6年级每周3节体育课，同时每天严格落实一小时体育大课间活动，每周开展全校学生体育健康社团，鼓励学生走进户外锻炼身体，保护视力。学校利用班级黑板报、电子屏为全体师生播放爱眼主题教育资料，进一步增强了大家爱眼护眼的意识，自觉将保护视力，近视防控落实到日常的行动中。

2、各部门处室加强联动，共同为学生视力健康筑牢“防线”。

为了增强学生爱眼、护眼的实效性,我校德育处每学期积极组织开展丰富多彩的系列活动，如办爱眼护眼主题班会、板报手抄报，晒晒我的护眼操等，让学生真实体验爱护眼睛的重要性，引起师生对眼睛保护的重视。爱眼周期间教师对学生读写姿势、眼操动作进行检查,对学生不良的读写姿势和做操动作及时纠正不规范的姿势。

自去年“双减”政策落地以来，学校教务处进一步减轻了学生的课业学业负担，每周实行作业公示制度，提高布置作业的科学性与有效性，一二年级每天不布置书面家庭作业，3—6年级书面家庭作业完成时间不超过60分钟，不布置电子产品的作业，均采用纸质化作业，同时坚决杜绝机械性、无效性、重复性、惩罚性作业，科学规范加强考试管理。每学期以区教育主管部门组织的学科考试为检测形式，不以任何形式对学生考试成绩排名。课堂上各科教师合理使用电子白板开展教学活动，督促家长切实管理好学生在家使用电子产品的频率和时间。班主任定期组织学生进行座位轮换，每天上下午督促学生做好眼保健操，加强学生用眼护眼的指导，德育处将红领巾监督岗眼保健操常规检查纳入班级考核之中。

3、强化学校、家庭、学生综合干预管理“防线”，落实早期预防控制。

学校配合市区教育局推进学生近视防控视力健康管理示范学校建设，建立校领导、班主任、校医(保健教师)、家长代表、学生视力保护委员和志愿者等为一体的\'视力健康管理队伍，明确和细化了相关职责。学校通过线上线下家长会、共同观看爱眼护眼视频、致家长一封信等形式，向全校家长宣传了保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间(看书、写字、看电视、用电脑时间达30分钟，应休息10-15分钟时间)，及时关注孩子书写阅读姿势，纠正孩子不良的用眼卫生习惯等。学校每年定期两次联系爱尔眼科、东风总医院等定点医院为全体学生进行健康视力检测和“青少年爱眼护眼”专题培训，建立学生视力健康档案。若发现学生有视力下降等迹象，班主任及时联系家长督促其带领孩子到正规医院就医检查。

4、想方设法改善学生视觉环境。

自20\_\_年以来，我校积极筹措资金，想方设法陆续为全校20个教室全部安装了护眼灯，教室照明度大大提高，有效改善了学生们学习生活的视觉环境。本学期学校已将所有教室的无尘书写白板均更换为对学生视力有帮助的水溶性无尘绿板，这些硬件实施均为学生们的视力健康起到了极大地促进作用。

5、加大对电子产品的管理。

根据学校手机、电话手表等电子产品的管理规定，学生原则上不得将个人手机、电话手表带入校园,如学生确有需求，须经学生家长同意，提前向班主任提出书面申请，经学校同意，进校后交由班主任统一保管，禁止将其带入课堂，家长有特殊情况的可与班主任或任课教师电话联系。学生离校后确需上网查阅与学习有关资料等，经家长同意后可使用，使用期间家长需要严格监督，每次使用时间不得超过20分钟。家长应切实履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，严格控制孩子居家使用电子产品，以防沉迷网络。

6、突出的经验做法。

学校想方设法筹措资金为20个教室配备了护眼灯，大大提高了教室照明度，灯光柔和，视觉感强，极有利于促进学生的视力健康，为预防学生们的近视提供了科学规范的硬件设施;本学期所有教室均更换为水溶性无尘绿板，对保护学生们的视力有进一步促进作用;学校校园文化布置精美，绿树成荫，鲜花开放，教学楼各层廊道均摆放了绿植，为孩子们提供了课下用眼护眼的良好视觉环境;积极组织教师、学生、家长进行观看十堰市教育局、十堰教育电视台联合摄制以“科学防控近视，共筑光明未来”为主题的近视防控宣传片，推动全社会行动起来，共同关注孩子们的视力健康，呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。

三、存在的问题及分析

学校部分教室采光度不够、中低年级课桌椅配置不达标。按照《中小学校设计规范》、《中小学校教室采光和照明卫生标准》等国家标准的要求，我校存在中低年级课桌椅与学生身高不匹配，目前学校课桌椅有三种规格，不能很好地满足中低年级学生年龄、身高的特点配置标准的课桌椅。学生在校学习生活大部分时间在课桌椅上度过，长期使用与其身高不符合的课桌椅，将影响学生良好坐姿的养成，易引起脊柱弯曲异常和视力不良，对学生学习能力和身体功能状态造成不利影响。部分教室采光从学生左侧进入，光线不足，是造成学生视力不良一个重要环境因素，长期在这样的环境下学习，也可能影响到学生学习效率。

四、下一步工作打算及建议。

学校将积极通过多种形式向上级有关部门反映上述影响学生视力健康的实际问题况，多方并举筹措资金，克服困难，想方设法进一步改善现状，希望上级给予支持与帮助，共同改善学生的学习生活环境，切实加强做好近视防控工作，共同促进我校学生视力健康工作再上一个新的台阶!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！