# 202\_展开端午节主题活动总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-27

*20\_展开端午节主题活动总结汇总5篇端午活动总结可以提高个人表达能力，总结需要结合活动的具体内容，客观描述活动进展和成果，培养个人的逻辑思维和表达能力。以下是小编整理的端午节主题活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_展开端午节主题活动总结【篇...*

20\_展开端午节主题活动总结汇总5篇

端午活动总结可以提高个人表达能力，总结需要结合活动的具体内容，客观描述活动进展和成果，培养个人的逻辑思维和表达能力。以下是小编整理的端午节主题活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_展开端午节主题活动总结【篇1】**

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我园全体师生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我园开展了形式多样以\"我们的节日·端午\"为主题的文化教育活动。

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识\"端午节\"的有关知识

幼儿园充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\"端午节\"的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让家长和幼儿一起通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富\"端午节\"内容

1、各班开展了丰富多彩的主题活动

端午节前夕，请幼儿和家长通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在主题活动中进行交流学习。为了活动的顺利开展，我园教研室对活动进行了部署，分年龄班开展专题活动：班年级以自理自立的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;中班以\"尊劳爱幼\"为主题，引导学生践行社会主义荣辱观，争做有道德的人;大班重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让幼儿传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的班布置了亲子活动，让幼儿在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、网上学习，传承传统文化

此外，幼儿园还组织开展\"我们的节日\"网上主题活动，在班级群及幼儿园网站上进行宣传，积极参加\"我们的节日·端午\"相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生幼儿一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作\"卫生月\"，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我园全体教职工结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并进行全园卫生清洁活动。

在本次活动中，我园充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了师生的爱国热情。

**20\_展开端午节主题活动总结【篇2】**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，我园于6月19日上午开展了家长开放日之“粽叶飘香情系端午”半日活动。

第一个环节——早操展示。

孩子们在早操入场音乐的伴奏下，精神抖擞的走入操场，眼睛看，耳朵听，跟随老师欢快的进行早操活动。

第二个环节——集中教育活动。

各班组织了适合自己幼儿年龄特点的一节集中教育课展示给家长看，让家长看到了孩子通过一学期学习各方面的改变与成长。

小班的家长和孩子一起玩亲子游戏，家长孩子都很开心，不仅增进了家长和孩子之间的情感，也让不愿意参加集体活动的孩子积极的参与进来。

小小班的仔仔小朋友，是刚入园1个月的宝贝，刚入园时每天都哭，吵着闹着找妈妈，现在可以和妈妈一起做游戏，妈妈所有的感动和幸福都写在了脸上。

大一班的集中教育课，老师很认真的讲解，孩子很专注的听讲。

第三个环节——爸爸妈妈爷爷奶奶陪我过端午。

这个环节是本次活动的核心主题，也是家长孩子玩得最嗨的环节，很多家长志愿前来为孩子们展示包粽子技巧，折粽叶、填糯米、裹叶子、扎线……孩子们好奇地观看、摹仿。在家长、老师的帮助指导下，孩子们用芦叶、糯米枣子等一板一眼地包起“真家伙”来，那认真劲儿真赛得上点心师了。

第四个环节——“多拉”陪我过端午

爸爸妈妈爷爷奶奶陪孩子一起包完粽子后，在毫不知情的情况下，迎来了神秘嘉宾——“多拉”。“多拉”为孩子们带来了端午节礼物，孩子们收到了意外的惊喜，特别开心。

孩子们和“多拉”热情的合影，非常高兴。

孩子们收到了“多拉”送来的端午节礼物，非常开心。

第五个环节——Evens陪我一起过端午

活动临近尾声了，Evens也给孩子们送来了端午节祝福，陪孩子一起玩游戏，一起疯，一起说“端午快乐”。

**20\_展开端午节主题活动总结【篇3】**

上周五（5月30日）下午，我们托班年段的孩子们，在老师的带领下，开展了关于端午节的庆祝活动。

活动通过话题：小朋友你们知道端午节吗？引出孩子们对端午节这个节的兴趣。端午节是什么时候？当然我们托班的孩子们是就不出来的。当老师说是“农历五月五”时，孩子们就会学着说。

活动中，我准备了一个关于端午节的小故事——纪念也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日--\"端午节\"，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

我们托班的孩子们在本次活动中，初步了解端午节是我国的传统节日，并听了老师讲讲端午节的风俗和来历。通过欣赏包粽子、品尝粽子；欣赏图片——划龙舟、学念端午节童谣——《五月五》等活动，让孩子们体会过这种中国民间传统节日的热热闹闹及开开心心。

接下来请孩子们学学端午节的童谣

1、五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓，一二、三四五，你划龙舟我敲鼓！

2、五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。下水喜洋洋。

孩子们在唱唱、念念、看看、尝尝中，度过了一个快乐端午节。

**20\_展开端午节主题活动总结【篇4】**

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

丰富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：、妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富；妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鸸鹋蛋壳加上了底座，方便小朋友观察，一直做到晚上11点多；、妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子；、妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛！家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老师讲完以后相信小朋友会更喜欢吃蛋。不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐！同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现！

**20\_展开端午节主题活动总结【篇5】**

开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。大豫初中在端午节来临之际，根据上级部署要求及学生实际，制定了适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，此次活动的主题是“又闻粽香”，我们围绕活动主题开展了下列活动：

(一)走进端午

1.围绕“又闻粽香”为主题，举行了一次国旗下讲话，同时宣布“又闻粽香”系列活动开始。2.各班出好一期“又闻粽香”专题黑板报。3.学校团总支利用课间操时间在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识介绍让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起过端午系列活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，也能更好的帮助延续传统文明。4.校广播播放《龙船调》歌曲让学生欣赏。

(二)感知端午

开展了一次主题征文活动。要求初一初二每班2篇于6月5日之前上交团总支参加评比。2.要求初一初二组织学生以小组合作的形式，让队员利用端午假期走访自己周围的居民，探究端午习俗并完成“又闻粽香”的小报。要求初一初二每班上交2份6月5日前交团总支进行评比)3.各班组织一次主题为“粽叶飘香话端午”班会。

(三)品味端午

1.要求学生向自己的奶奶、妈妈学包粽子、品粽子，体验父母持家的辛劳。同时在美术课上，让美术老师结合教学实际和活动主题特开设一节学包粽子过端午的手工活动课。2.与自己的好朋友分享自己包的粽子，增进朋友间的感情。

学生们在活动中进一步提高了对端午节的认识与了解，增强了爱国情感和民族凝聚力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！