# 第十一届全民读书节活动总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-26

*第十一届全民读书节活动总结5篇不负好时光,恰是读书时。即将迎来第十一届全民读书节。 全社会营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。下面是小编给大家带来的第十一届全民读书节活动总结5篇，以供大家参考!第十一届全民读书节活动总结1根据-省图书馆学...*

第十一届全民读书节活动总结5篇

不负好时光,恰是读书时。即将迎来第十一届全民读书节。 全社会营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。下面是小编给大家带来的第十一届全民读书节活动总结5篇，以供大家参考!

**第十一届全民读书节活动总结1**

根据-省图书馆学会转发国家图书馆学会《关于开展20-年“全民阅读”活动的通知》要求，全面贯彻提出的“倡导全民阅读，建设书香社会”、促进“全民阅读”的工作部署，深入推进全民阅读活动和精神文明创建活动，不断提高全民阅读水平，提升我县市民文化素质，构建基层图书馆现代公共文化服务体系，发挥示范引领作用，-县图书馆举办了“20-年全民阅读”活动。活动紧紧围绕“阅读的力量：经典阅读——弘扬优秀传统文化”的主题，以-建设华夏文明传承创新为契机，以“4.23世界读书日”、“图书馆服务宣传周”等活动为依托，在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

1.“4.23世界读书日”宣传活动

-县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“20-全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“4·23世界读书日”读者活动。

4月22日，在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。

4月23日，作为主要成员单位，参加了县妇联组织的“智慧人生·书香女人”-县妇女儿童读书活动启动仪式，馆长杜立萍在会议现场作了-县图书馆简介和图书馆服务工作宣传。图书馆馆员向群众发放图书504册。

在“智慧人生·书香女人”-县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2.实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于20-年5月14日上午，在-县图书馆三楼多媒体室，召开了“-县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

**第十一届全民读书节活动总结2**

为进一步促进我街居民群众的素质，继续深入推广全民阅读活动，做好“书香羊城”系列活动，我街结合实际，制定出如下计划：

一、加大活动的宣传力度

加大宣传力度，在辖内形成良好的氛围，让居民群众及时了解活动开展的进度和情况。动员各社区居委会、机团单位张贴活动宣传海报。制作一系列宣传资料、单张，利用社区工作者上门视访的机会派发到居民群众手中。动员辖内集团单位利用其电子屏和宣传画廊宣传活动和张贴海报，以此扩大全民读书活动的宣传面与知晓率。

二、开展党员干部读书系列活动

街道办事处将大力倡导党员干部带头读书，把读书活动与我区“五香”(书香社区、书香企业、书香家庭、书香明星)活动相结合。计划在党员干部中开展以“每日自学，每周导学，每月互学，提高党性，提高能力”为主要内容的“三学两提高”活动。一是每日自学，即组织各基层党组织和党员在工作之余进行自学;二是每周导学。拟实行“周三集中学习日”制度，充分发挥党工委中心组的龙头带动作用，开展“领导一讲”活动。读书月内，组织机关干部开展业务培训;三是每月互学。组织各支部之间开展学习交流、经验推介活动，达到开阔思维、增长见识、促进工作的目的。

三、继续组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

在街辖内高校开展“讲文明、树新风、促和谐”系列主题阅读活动，借助迎亚运盛会的契机，举办“激情亚运，和谐东风”主题征文活动。鼓励学校开展以“文明友爱互助”为主题的读书活动，动员学生们积极参与。继续开展“让我们在阅读中一起成长”全国少年儿童阅读年系列活动，进一步提高活动效果。

四、充分利用“绿色网园”、共享工程资源开展网上阅读、网上征文活动

我街将继续利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，利用共享工程越秀区图书馆数资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，大力推进“社区书屋”建设，鼓励社区居民群众积极参加网上阅读、网上写作等互动活动。

“书香羊城”全民阅读系列活动是一项综合性的社会工程，涉及面广，持续时间长。我们将会一如既往举办活动，不断创新活动载体，丰富活动内容，将“全民阅读活动”开展得更有特色，更符合社区居民的需求。

**第十一届全民读书节活动总结3**

为了贯彻党的报告关于全民阅读的精神，有效落实县读书协会关于在全县开展全民阅读的相关要求，我校结合实际开展了以读经典名著，建书香校园为主旨的全民阅读活动，意在提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯、提升科学文化素养，打造经典飘香、格调高雅、文明向上的书香氛围。

一、健全读书制度，保证读书活动顺利开展

1、建立全民阅读进校园工作领导小组

学校成立了校长为核心的读书活动领导小组，安排教导主任具体负责此项工作，把创建书香校园作为学校的一项主要工作来抓，做到年初有计划，平时有例会，研究创建活动情况，制定创建工作方案，注重过程，对师生的读书活动进行定期检查和反馈指导，不断把读书活动和创建工作引向深入。

2、建立读书活动考评机制

各处室、年级、班级将读书活动列入年度工作计划和处室、班级文化建设，由教务处组织实施定期检查，纳入年度考核项目，开展师生阅读之星评比经，每学期一次，并以此做为评优评先的依据之一。

3、建立指导教师队伍

为保证读书活动的健康有序地开展，充分发挥党员干部、班主任、语文教师的模范带头作用，学校建立了由处室主任、语文教师为主的教师读书活动骨干队伍，建立了由教务处牵头，年段主任、班主任、语文教师为成员的学生读书活动指导队伍。定期为师生进行好书推荐、讲评，指导师生读书活动的顺利开展。

4、建立课内推荐，课外拓展阅读制度。

为了落实阅读量与质的要求，保证各年级学生阅读量能达到课标要求，学校规定，各学科都要结合具体教学内容向学生推荐阅读篇(书)目，并做好检查与总结，使之落到实处。

5、建立交流展示制度。

规定：班级定期组织开展读书交流，每学期以读书为主题出一期专栏，学校组织一次老师读书汇报，学生以班级或年组开展一次读书汇报展演。

二、优化读书条件，营造读书氛围

学校注重硬件投入，加大校园文化设施设备建设，夯实书香校园建设基础，为师生搭建读书平台，营造浓厚的书香氛围。

1、完善师生藏书室和阅览室，为师生阅读提供良好的环境。多方筹集资金我，更新增添图书，让师生能及时阅读最新图书。近两年多来，学校自筹资金15万元，上级相关部门配备20万元添置图书3万5千余册。目前，学校拥有各类图书5余万册，人均近30册。

2、在学校体念订阅报刊杂志的基础上，两年来学校为骨干老师订报刊杂志，省市骨干老师每人自选订阅两套，县级骨干老师订阅一套。让骨干老师以阅读为荣，引领全校师生阅读活动。同时，学校还定期赠送师生图书。如，20-年，送给老师的书有《给教师的100条建议》《不做教书匠》等，今年送给每个班主任一本〈做不再瞎忙的班主任〉，在召开的531骨干教师牵手联盟仪式上师傅为徒弟赠书，所备图书均由我校提供，目的是通过这种方式让老师及时学习借鉴先进的教育教学理念，树立教育理想，优化教育方式，提高教育素养。

3、改变对优秀学生奖励就是文具的做法，把奖励图书作为一种机制，暗含奖励是一种文化激励，一种精神上的引领;改变帮困就是赠送生活用品或钱财，把赠送图书作为帮困扶差的一种手段。如，去年全校党员出资为38名贫困儿童赠送少儿百科全书;六年四班张秀云、五年六班杨海霞、二年一班王丹都把赠书作为阶段表彰激励孩子的一种手段，取得了很好的效果。

4、营造读书氛围，让经典名著吸引师生的阅读欲望。在学校文化建设上，我校把传承国学经典，宣传优秀世界文化，指导读书方法作为校园文化建设的一个主题。让孩子了解国学经典《弟子规》《三字经》《论语》等的同时，也让孩子了解《儿童诗》《童话》《寓言》《儿童小说》等世界名著。让他们在驻足品读中了解精读、略读、浏览等读书方法。再配以有关读书的名人名言、名人事迹、励志故事，学校的每一个角落都充满了浓浓的书香。

5、各班建立了书香班级图书角，让孩子随时有书可读。书的来源分两部分。一是从学校图书馆借，二是由学生自己带书，每位学生捐一本以上的健康书籍进行交流阅读。

6、每学期学校向师生推荐阅读书目，班主任也从个性阅读的角度向学生定期发布新书介绍。低年级学生以绘本故事为主，中年级以童话故事为主，高年级以经典文学作品和科普为主。向老师推荐的书目既有教育教学理论，也有专业案例技能方面的书箱，同时还有树立教育理想，提升价值观念的书箱。

三、强化管理，有效推进阅读活动

在创建书香校园的实践中，我校把读书和学校的日常活动紧密结合起来，开展丰富多采的读书活动。

1、开展师生同读一本书活动，让师生共同走进文本，在阅读、指导、分享中共同成长。

2、开展争当读书之星评选活动。学校制订了师生开展读书之星、书香班级评选活动的方案，在全校师生中开展了评选活动。半年来，评选出一批书香少年、书香班级，营造了知书达理、好学求进的校园书香氛围。

3、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用教师、家长、学生三方联系的形式，形成大阅读氛围。

4、做好读书笔记。中、高年级学生读书笔记，老师予以检查、指导，学校开展读书笔记评比、展览活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成不动笔墨不读书的良好习惯，丰富自己的阅读积累。

5、抓好经典诵读。按照教育局国学经典进校园的要求，学校开发了以经典诵读为内容的校本课程，坚持做好每天一节经典晨读课，每月一段经典背诵内容，每学期搞一次诵读经典表演比赛，学生对《弟子规》、《三字经》、《千字文》《笠翁对韵》《大学》等国学经典内容已经耳熟能详。如学校体育艺术节经典诵读表演、精彩人生有经典伴行演讲比赛、参加辽源市大型经典朗诵会、参加东丰县《祖国在我心中》大型广场文艺演出等。

每学期期末，学校领导组成检查验收组，对全校国学诵读情况进行验收。

6、开展读书交流活动。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢的名人名言，格言，谚语，经典名句等，同学们畅所欲言，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。期末举办读书汇报展演，根据学生年龄不同，确定不同的形式。如上学期各年段汇报的形式分别是：低年级故事、中年级表演，高年级演讲与课本剧等。

学校每学期都举办读教育名著，做智慧教师读书交流活动。全员参与书面交流，6至8人现场汇报交流。到现在为止，已有20多位教师把自己读书的心得体会与大家交流分享，达到资源共享，共促成长的目的。

著名教育家苏霍姆林斯基认为：读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。学校开展的一系列读书活动，大大充实了书香校园的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。通过开展开展读书活动，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。例如：师生发表的作品，学校出版的作文集等。

以上是我校开展的\'读书活动情况介绍。在今后的工作中我们一定会把读书活动抓好，让其发挥更大的育人作用。

**第十一届全民读书节活动总结4**

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记;展评手抄报;讲评优秀作文;讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1)童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2)经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**第十一届全民读书节活动总结5**

按照省民政厅《关于开展20-年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议:希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到:“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议:彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！