# 中班班级学游戏活动总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-14

*中班班级学游戏活动总结精选7篇在一个有趣的活动结束后，相信全是满满的感恩与回忆，收获与经历，可以把这些感想记录在活动总结。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的活动总结，以下是小编整理的中班班级学游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中班班级学游戏活...*

中班班级学游戏活动总结精选7篇

在一个有趣的活动结束后，相信全是满满的感恩与回忆，收获与经历，可以把这些感想记录在活动总结。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的活动总结，以下是小编整理的中班班级学游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中班班级学游戏活动总结（精选篇1）**

游戏是幼儿掌握知识的最佳途径，是教师引导幼儿学习的最有效方法。

从孩子从一出生到上早教中心、幼儿园，小到手指游戏、大到需要与人合作的游戏，在生活中、课堂上，游戏无处不在。下面我就以游戏的几种形式，谈谈自己对游戏的粗浅认识：

一、安排自由分散的户外游戏

我班的幼儿均处在2岁半至3岁左右，根据其年龄的发展特征，幼儿动作已经慢慢稳健，他们需要尝试自己的力量，扩大自己的视野，加强与同伴的交往。安排自由分散的户外游戏可以充分满足幼儿的需要和愿望。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏;在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束，毫无顾忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来会走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，将纠纷和事故减少到最低限度。

二、组织好幼儿参加集体的教学游戏

集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则和要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。

**中班班级学游戏活动总结（精选篇2）**

为了增强幼儿体质，开阔孩子视野，我园举行了“亲近大自然”游园踏青活动。围绕“美丽的春天”这一主题，让孩子亲近大自然，感知大自然的美好，了解春天的各种变化，感受春天带来了快乐，萌发热爱春天和保护环境的美好情感。学会欣赏春天里的美好事物，鼓励幼儿寻找春天里发芽、开花的植物。了解小动物的外形特征及生活习性。

我们有组织有纪律的完成了这个活动，通过这次活动，对幼儿进行了一次很好的感知教育，幼儿亲身体验了活动的快乐，让幼儿通过摸一摸、看一看、闻一闻体会大自然，以轻松愉快的心情学习认知。

通过这次春游活动，让孩子们亲近了自然，增长了见闻，舒活了筋骨，活跃了身心。同时也对学生进行了一次环保、安全的切身教育，真正做到把欢声笑语留在春天大地上，把文明的举止、美好的心灵留在了社会和人们的心里。

忙忙碌碌的五月过完了，迎来了六月，六一是孩子们的节日，在这欢乐的.日子里，我们幼儿园举行了“庆六一”活动，我们园决定把这次活动日提前定于五月二十九日，早晨，幼儿园里热热闹闹，欢声笑语，孩子们会和他的爸爸妈妈在这里度过一个快乐的节日时光。

为了给孩子们度过一个快乐的六一儿童节，我园组织了一系列的活动来庆六一，活动内容包括：幼儿作品展、教师常规工作展示、幼儿优美的舞姿、大班区域活动、中小班亲子游戏活动等一系列活动，让孩子们感受到节日的快乐。

五月二十九日早上孩子们高高兴兴的来到幼儿园，穿着漂亮的园服，老师忙忙碌碌的身影出现在每个教室的一角，为孩子们精心化妆，舞台上铺上了鲜红喜庆的地毯，摆上了各种各样的花，老师和孩子们穿着园服，听着美妙的音乐。

活动内容如下：

一、绘画作品展。

在快乐的音乐声中家长欣赏着孩子们的绘画作品，一幅幅充满童趣的作品，带领家长走进孩子们的内心世界。

二、文艺演出。

随着主持人的声音，幼儿园里每位幼儿都登台亮相，载歌载舞，充分展示自己的风采，我园共组织了十一个节目。孩子们在台上展现了他们优美的舞姿，家长们脸上露出了喜悦的笑脸，整个场面欢声笑语，一个个精彩的节目把家长们带入了一个五彩斑斓的世界，尤其四位主持人表现的声情并茂，这次活动给孩子们留下了美好的回忆，孩子们用美妙的歌声，优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

三、大班区域活动、中小班亲子游戏。

这次亲子游戏，我们中班玩的是《袋鼠接力》，孩子们踊跃报名，家长积极参与，老师很是欣慰，孩子们的兴致很高，我们两个班各让六组参加活动，活动气氛很好，通过这次活动锻炼了孩子们的积极性，也锻炼了平衡能力。

四、表彰活动。

结束后，孩子们有秩序的进入教室，我们与家长进行了沟通，为孩子们颁发了奖状和奖品，我们一起拍了集体照。家长和孩子们脸上的笑容让我们感到无比的快乐。

活动结束后，我们进行了总结，这次活动整体效果还是好的，不足之处：亲子游戏活动组织的家庭有点少，下次应该让孩子们都能参加更好，那样活动会更有效果。

总之，在这个快乐的节日里孩子们度过了一个有意义而快乐的节日。

**中班班级学游戏活动总结（精选篇3）**

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

在以往的户外活动中总存在这一些顾虑，通过本学期户外体育活动的开展，从中也有一些新的感想。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与以及幼儿的共同商讨更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就和幼儿共同商讨，把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

在给孩子更多自由的同时，还要特别强调安全教育。户外场地活动范围较广，幼儿四处分散活动时，教师的视线不能顾及每个幼儿。因此，在活动前要尽可能预计到可能出现的不安全因素，活动前老师要向孩子交待活动的规则和有关安全事项，增强自我保护意识。检查仪表，注意调节幼儿运动负荷，活动前后减加衣服。教师要四处巡回走动，及时纠正幼儿危险动作，聆听幼儿交谈、评价。发现问题及时进行必要的安全指导和安全教育。

通过本学期户外体育活动的实施，使我明白了每次活动都要认真的去探索，去思考，有效的引导幼儿去游戏从而达到活动目的。

**中班班级学游戏活动总结（精选篇4）**

为了满足幼儿的需要，同时使体育活动更加具有趣味性，老师们将开发利用废旧材料，变废为宝，自己动手制作很多体育活动器材。注重挖掘器械的多种玩法，一物多玩。如平衡木，可以一人玩、两人玩;可以坐在上面玩，也可以站在上面玩，还可以排成一排从上面走;可以练平衡游戏等。

老师们将利用优厚的.客观条件，因地制宜的开展丰富多彩的体育活动，快乐的一天将在运动中开始。课间操是我园常规化的一项体育活动形式。根据幼儿的年龄段，大、中、小、托班分别选用不同的体操内容。

我园将坚持全园开展幼儿基础性项目的培养与训练，各个班级每月以一种器械为主，我们要求各班玩出花样，玩出特色。现有的户外活动器械有呼啦圈、羊角球、小刺球、沙包。其中跳绳，沙包将是有特点也是孩子们最喜欢的项目。

我园每年将举办一次“幼儿乐趣味运动会”，教师们将各种基本动作、技能融合为一体，贴近幼儿实际，把体育与艺术有机的结合在一起。运动会的项目有赶小猪、踢毽子、两人三组、跳绳等等，形成别具一格的运动会表演项目，让每个幼儿在锻炼的同时，都能乐在其中。

我们将打破场地限制、打破班级界限、打破行动限制;自主选择、自由结伴、自主合作，其乐融融。

**中班班级学游戏活动总结（精选篇5）**

20\_\_年12月31日上午，江苏第二师范学院附属红星街幼儿园开展了庆元旦趣味游园活动。

本次活动开展前中大班幼儿迁移往年参加大带小游园活动的经验，共同讨论、设计和投票选出游园游戏内容，并在老师的指导下剪窗花、做灯笼、写对联、写福字……共同布置新年环境，准备游戏材料，喜迎“\_\_年”的\'到来。

活动当天，幼儿早早地来到幼儿园。大班幼儿有前期游园经验，能主动排队有序参与到游戏中；中班小朋友手牵手根据游戏卡单自主玩游戏、盖印章，感受小主人的快乐；小班幼儿虽然年纪小，也能在老师的带领下与同伴一起玩游戏。

本次游园活动的开展，幼儿既感受到了节日欢乐的气氛，又体验了游戏的快乐和获得成功的喜悦，更形成了遇到困难能自主尝试解决或主动寻求帮助的品质。

**中班班级学游戏活动总结（精选篇6）**

如果你问我孩子们什么时候是最开心的，作为一名幼儿教师，我会告诉你孩子们在玩游戏时最开心。每当看到孩子们玩游戏时脸上露出的可爱笑脸，我也会被他们的快乐所感染。活泼好动、爱玩游戏是孩子们的天性，孩子们就是在玩游戏的过程中一天天长大的。

今天，我们和张学毅老师一起学习了《角色游戏与结构游戏》的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。内容中特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性。下面我们就谈谈怎样让幼儿在这些游戏中健康的成长。

一、角色游戏

角色游戏是幼儿根据自己的兴趣、愿望，以模仿和想象，通过扮演角色，创造性地表现其生活体验的一种游戏。“孩子是游戏中的主体”，老师在角色游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，游戏才能变为孩子们自己的游戏。“孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。”由此在游戏中让幼儿获得知识，对孩子来说应该学得安闲;对老师来说也应该教得自然。

二、结构游游

结构游戏又叫“建筑游戏”，是创造性游戏的一种，它通过幼儿的意愿构思，动手造型，构造物体等一系列活动，丰富而生动地再现了现实社会生活中人们的建筑劳动，建筑物以及各种物品。教师在对幼儿进行结构游戏时要激发幼儿游戏的兴趣，逐步培养幼儿独立构造。并且要重视在游戏过程中不断激起幼儿的新需要，丰富游戏内容，深化游戏主题。最后，结构游戏作为独立的游戏，又与各科教学和各类游戏相互联系，互相渗透。促进了孩子的思维和想象的发展，使孩子身心各方面得到了极大的满足。让我们一起走进孩子的内心世界，用我们的心去感受他们幼小的心灵，这样，我们会明白，游戏活动是幼儿所渴望的，而我们能做的就是适当的带幼儿进行游戏活动，让幼儿在游戏中成长!

**中班班级学游戏活动总结（精选篇7）**

著名教育家杜威说幼儿阶段：“生活即教育，游戏即生活。”游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式,游戏对幼儿的智力发展、情感发展和社会性发展具有不可替代的作用。但是游戏在教学过程中怎样运用呢?是不是所有活动都滥用游戏呢?通过学习皮亚杰理论，我认为游戏可灵活运用。有时适度而止,有时还可以用老游戏变换新玩法来达到活动目的，还要遵循“我的游戏，我做主”的原则，让孩子们充分体会到游戏的乐趣。

1、培养幼儿的自我保护能力,提高警惕性,我们经常玩《丢手绢》和《小兔子乖乖》的游戏。游戏简单明了,幼儿喜欢玩而不感觉腻，但是有时为了培养幼儿的跑、跳、爬、钻以及平衡能力,我们经常要进行一些体育游戏，这些游戏基本上都在户外完成，在户外活动空间开阔,幼儿活动起来有时控制不住自己,幼儿运动量大,热量大减导致体力下降。这时老师需控制幼儿游戏,即适度而止。

2、培养幼儿团结合作，互帮互助，齐心协力是幼儿教育的重点。比如在一次美术游戏中，我让孩子们分组合作，用已经准备好的各色颜料、皱纹纸、彩笔、蜡光纸、2开绘画纸做一幅画，一组的孩子们每人在纸上做了一幅画，画得很粗糙而且没装饰完，而二组的孩子们有的用彩笔画大树，有的用皱纹纸搓成小果实粘上，有的用颜料涂色，有的用蜡光纸撕成叶子往上粘，最后通过评比得出二组的画既完整漂亮又清晰大方，而且速度又快，从而让孩子们知道了团结合作、齐心协力的重要性。

3、在有些游戏中，刚开始玩时，幼儿兴趣浓厚，但玩了几遍下来，他们就感到厌倦了。这时老师可考虑把老游戏变换新玩法了。比如说玩《拔萝卜》的游戏吧。刚开始幼儿们跟着音乐边唱边拔萝卜，孩子们玩得很开心，但几遍过后，孩子们就你推我拉地捣乱。看到这个情况老师就可以把游戏的难度加深，花样变多。当幼儿游戏时，幼儿的兴趣来自于材料，这样可以在游戏中多准备一些萝卜、土豆、花生等材料，(还可以让孩子自己准备材料，在游戏中孩子可以不受现实的限制和约束，什么材料都行)让孩子自由选择，然后分组进行比赛。让孩子们更加懂得团结合作的快乐，从而在游戏中获得更多的喜悦感和成就感。

4、遵循“我的游戏，我做主”的原则，让孩子们自主选择，快乐的玩。我记得，有一次我组织我们班的孩子们玩区角游戏，很多个区角供孩子们选择，但最后有一个孩子跟我说：“老师，我可以出去玩游戏了吗?”当时我一愣，怎么孩子们明明在玩区角游戏，为什么还想自己出去玩游戏呢?到最后我通过观察和咨询才知道在区角活动中，孩子们都是按照老师的要求去玩，自己没有自主权，所以孩子觉得很压抑，没有得到游戏的乐趣。通过这件事，又通过学习了皮亚杰建构主义理论，我才深刻明白幼儿园应该遵循“我的游戏，我做主”的原则，也给孩子们一个自由的空间。

总之，皮亚杰强调儿童游戏是一种积极地、主动地结构，是随着儿童心理的发展不断地完善和充分的，也是比较合理的。因此，教师要多给儿童提供多种角色与参与游戏的机会，并科学的进行引导，这样才有利于培养儿童的社会认知发展和心里的不断完善。游戏的具体操作还要适合各年龄特点，这样游戏才能为完成教育目标起到画龙点睛的作用

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！