# 幼儿园见习工作总结范文

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-12

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出结论的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们一起认真地写一份总结吧。下面是小编给大家整理的幼儿园见习工作总结，希望大家喜欢!幼儿园见习工作总结1时间飞逝转...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出结论的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们一起认真地写一份总结吧。下面是小编给大家整理的幼儿园见习工作总结，希望大家喜欢!

**幼儿园见习工作总结1**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。小班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的第一年。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

一、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于\_的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，

二、教学工作推陈出新

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

三、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20\_\_年\_月\_日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

四、配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在\_月的儿歌比赛中，我们班的\_\_小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

五、家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园见习工作总结2**

一学年的工作很快就要结束了，回顾一学年的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改善不足，此刻我就把自我这学年的工作作如下总结：

一、思想方面

本人思想端正，关心国家大事，并且能用心参加政治学习。用心参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面

本学年我觉得自我的担子重、压力大。所以教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自我的观念，力求使自我的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自我的缺点。所以备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是职责，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上就应是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩留意理距离。教师的职责不仅仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，务必扬长避短，做好本职工作。

**幼儿园见习工作总结3**

工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没……”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同……如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们小班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天晚‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

同时，幼儿对教师的形象也非常重视。有时候，孩子们会说：“张老师真好看，和妈妈一样。”有一次在户外活动的时候，因为天气炎热，我随手把T恤衫向上撩了一些，露出来一些真丝背心，结果就有孩子马上过来对我说：“于老师，你这样做不好看，应该把衣服放下来。”这时，我突然意识到老师的形象有多么重要。在孩子眼中，老师教给他们知识，带他们玩游戏，在幼儿心灵中，就是什么都懂，因此老师的形象无比高大。老师就是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

**幼儿园见习工作总结4**

见习的日子说长不长，说短不短，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个星期里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

(一)游戏活动

游戏是儿童最主要的活动之一，儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心发展有着重要的影响。透过平时的观察，我经常看到小朋友们一有点大户外量的活动或者伙伴之间嬉戏性的吵闹如假装打架，老师就很紧张，有的老师为了便于管理，甚至很少让儿童进行伙伴游戏。管理是方便，教学目标是到达了，但儿童之间相互交流、互帮互助的机会就减少了。儿童游戏产生，是其生理和心理的共同需要。在游戏活动中，儿童能体验快乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还能够想象各种他们想要的东西，满足他们现实中不能满足的愿望。游戏让儿童体验了成功。老师就应要正确对待儿童的自由游戏，允许儿童游戏的自由发展，不应强加干涉。我和仇老师也曾上过一节游戏活动课，虽然只是短短的20分钟，但受益非浅，在游戏中，我们要以儿童为主体，设计适合这一年龄阶段儿童的游戏，我们还要在游戏中注意对儿童的正确引导，比如游戏规则、分组等，最重要的是让我学到了“一物多用”，本来还在想一天到晚就用那么些活动器材(绳子、毽子、报纸)是不是太单调了，可实践之后才发现原来一根绳子还能有那么多种玩法，这样不仅仅能节约资源，还能够大大提高资源的利用率。有的小

朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏中，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活动，有效延长儿童游戏的时刻，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

(二)知识的学习与掌握

其实在见习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的安排，每一天时刻的分配都是有必须规律的，留给儿童正式学习知识的时刻大概只有2个小时。由于二期课改，老师的上课模式就趋于综合，不再是我们常见的分科课程了，其中往往包含着语言、绘画、游戏等等，当然，有时候老师还是会偏重某一方面技能的培养。

在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不一样的。如生字的学习，有的儿童学一遍就会写了，但记忆的再现差，过不了一两天就忘记了;有的儿童学习起来很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。这就需要老师在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。在绘画潜质上，就更能看出儿童之间的差距了，有的对于图形的构造、画面的整体感、颜色的协调等方面已经表现出了很高的才华，而有的则明显差了一个档次。一堂课中老师不可能解决所有学生的问题，那么该如何合理安排老师个别指导的时刻?实践中，我探究出在一堂课中，老师能够根据本堂课儿童的反应状况，重点解决一两个儿童的学习难题，让一两个儿童先掌握，然后再根据下堂课的反应状况，解决其他儿童的问题。如此持之以恒的个别教学，使每个儿童都能学到东西。当然也能够把个别儿童的问题汇总起来，然后在所有的儿童面前一一解决。每次学习，老师都会在最后透过练习来反馈小朋友的学习状况，我认为这样不仅仅能训练儿童的记忆力和思维思考潜质，还能够增强儿童间的竞争，促进学习。

光靠这2个小时左右的教育当然是不够的，教育无处不在，教育无时无刻存在我们的身边，关键是我们怎样用敏锐的眼睛去发现教育素材。老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更能够在这基础上提升经验。比如有次我们班的一个小朋友对火发生了兴趣，老师就说了一下火的用途和危害，之后还引申到了火灾发生后就应怎样办。其实我观察下来，儿童一天中透过各种途径理解的知识还是很多的。

(三)纪律

其实对于幼儿园的孩子来说，他们对纪律的概念还是十分模糊的，尤其是小班和中班的小朋友，每次做早操和吃饭的时候都会有很多人不听老师的安排乱跑，而我们大班的小朋友也许是正因已经呆了4年的原因吧，都还蛮守纪律的，但每当有陌生人比如我和仇芸进教室的时候，这些孩子就会显得个性的兴奋。老师允许他们在画图的时候自由表达、纪律活跃一些。但他们经常把这种个性活跃的气氛带到平时的英语课和文化课上，使课堂纪律显得十分松散。其实我认为纪律并不是要使儿童看到老师就象老鼠看到猫一样，但是适当的与儿童持续必须距离有助于对儿童的管理，个性是课堂调控。我自己就有切身的感受，我的教育原则就是温柔地对待每一个儿童，在见习期间，无论他们是否完成老师交给的任务，我都给予真诚的赞扬和支持，致使他们觉得我从来不会批评他们，永远会表扬他们，而且我从来没有正因小朋友的错误或不守纪律而严厉的教训过他们，本来以为这样做能和他们走得近些，没想到最后好象走得有些太近了，以至于完全没有在他们心目中建立起威信，睡觉的时候那些老油条看到别的老师至少还会假装把眼睛闭上，但看到我的时候个个都把眼睛睁得大大的，有的甚至还对着我笑，哎!看来做老师有时候不凶一点是不行的啊。

**幼儿园见习工作总结5**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期盼的情绪等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期盼的情绪等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着丁香花的香味出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自己的潜质，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和职责。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关联，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜爱你，喜爱你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。短故事

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续发奋，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍重的回忆，更是我另一段人生的起点，我坚信在未来的教育生涯中我会做得更好。

透过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了明白、喜爱孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和发奋的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时刻里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，明白和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。唱红歌的意义

这次实习中我第一次懂得了明白、喜爱孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和发奋的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时刻里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，明白和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时刻里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，个性是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意持续个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生状况，厕所地面要持续干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更就应用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选取。透过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时刻的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织潜质和控制潜质提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时刻里，我的观念，我的心态，我的潜质在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的潜质。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己能够拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之因此叫前辈是正因他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时刻，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在那里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一齐渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后期望他们能够在自己的一片天空中越飞约高，茁壮成长。

style=\"color:#FF0000\">幼儿园见习工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！