# 202\_物理备课组工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-27

*202\_物理备课组工作总结（精选9篇）202\_物理备课组工作总结 篇1 高二物理备课组由3人组成，半年来，在校教务处教研组的直接领导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，使高二物理教学质量有所提高。具体工作如下： 一、...*

202\_物理备课组工作总结（精选9篇）

202\_物理备课组工作总结 篇1

高二物理备课组由3人组成，半年来，在校教务处教研组的直接领导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，使高二物理教学质量有所提高。具体工作如下：

一、相互听课、研课，促进教学研讨氛围。

课堂作为我们教学的主阵地，是一名教师充分展示个人教学的组织能力及管理能力最主要的场所，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

二、加强学生学情的研讨，针对性采取教学手段。

教学工作本身是双边的活动，只有针对学生的实际情况，实事求是，从学生的基本认知能力出发，针对性的提出有效的教学方案与手段，促进教师的教与学生的学全面的发展。进入高二，学生的层次问题已经突显出来，学习指导思想不明确，学习的目的性再一次模糊起来，很多学生学习的兴趣都没有，再加上班级层次问题，让教师的教与学生的学都觉得很乏味，为此，教师在教学之外，对学生正确思想的引导也是非常的重要，不但要完成基本教学任务，同时也对学生的人生观进行积极的引导，在教学过程中穿插德育，使双方在教学过程中得以提到，并从中加强对学生的全方面的认识，不仅掌握了学生的思想动态，对学生的学情得到了更深刻的认识，针对教学内容更有针对性提出教学目标，总体把握教学深度，使学生学习有信心，有兴趣。教师更容易得到学生的信任与尊重。

三、向40分钟要质量，不搞题海战。

半年来我们坚持不懈地精选练习，使学生在习题的练习中加强了学生的信心，学习的主动性在少数学生的进一步体现出来，今后这样的工作还要进一步的做下去，真正的发挥学生的学习主动性。备课组内部加强概念和方法的复习上的教学研讨。向40分钟要质量，不搞临阵磨枪。如最近我们反复讨论、决定在期末考试前的两周内只印发两、三套练习供学生复习用。而复习课还是坚持复习基本概念、基本方法的复习上。半年来我们一直坚持这样做，事实证明，做对了，今后我们还会在教务处及教研组的指导下，坚持向40分钟要质量，不搞题海战。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。今后的工作还需要我们踏踏实实的去做。

202\_物理备课组工作总结 篇2

光阴荏苒，在教导处、高二年级组、物理教研组的领导下，在备课组全体同仁的共同努力下，圆满完成了本学期的教育、教学工作任务，取得了一定的工作成绩，现总结如下：

一、工作回顾

1、开学之初，全组教师共同制订了本学期的教学工作计划，使得本学期的教学工作有序进行并取得圆满完成。

2、认真组织好本学期的每一次集体备课活动，做到定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备教法、备学法；目标统一、内容统一、进度统一、作业统一。调动了每一位教师的积极性，充分发挥了集体的智慧，取得良好的效果。

3、认真组织公开课，本学期备课组组织公开课每人各一节，组内采用自由听课，提倡只要教师有时间随时相互听课，且每周每人听课至少一节。

4、通过加强集体备课，使课堂教学、课后练习、单元测验有序进行，为了进一步提高课堂教学效率，备课组内教师通过网络查找，自制课件，做到课件、教案、学案、习题共享，加强相互交流。

5、协助教导处做好备课组老师常规检查工作，通过检查发现老师们都能很自觉地完成教导处下达的各项工作任务，具有很强的敬业精神。

6、开展“一帮一”教学互助活动。通过相互听课，平时备课交谈，指导备课、上课，使组内青年教师在教材处理、上课的能力都得到提高。

7、本学期共进行了4次考试，期中、期末考试都能按教导处的要求来进行，通过这些考试强化学生对基础知识，基本能力的掌握，达到了我们的教学目的。

8、高中物理的学习对许多学生是非常困难的，特别女同学，老师们很注重学法指导，注意引导学生在自主，探究，合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究，使学生把物理课变为最喜欢的学习科目，有很强的学习兴趣。

二、成功经验

1、教学方面：

（1）立足实际。

从学校实际情况出发采取措施、开展活动，目的性强，教学成效好。

（2）重视创新。

创新，是任何工作不断进步的力量源泉，在原有基础上开展创新性的工作，教学效果好。

2、教研方面：

我们认为本学期的教育教学工作能够顺利、有序地开展，得益于我们所做的以下工作：

（1）提高思想认识

通过上个学期，整个一学期对教研工作的认识和磨合，大家对教研工作都有了一个深刻地认识，觉得此项活动应认真开展，并力求自己从中获得进步。

（2）抓好学习

抓住理论学习这条主线不放松，帮助老师们解决思想认识上的问题，老师们坚信：加强学习是基础教育改革新形势下，提高教育质量的必由之路，是实施新课程的必由之路。

（3）积极推进

①学校领导重视。

校领导率先垂范，积极参加此项活动，认真引导教师开展教学研究工作。

②开展活动。

物理组为了建立学习型校园，举行讲课、听课、评课、互相学习等活动。

三、不足之处

由于生源差异很大所以在实际教学方面还有很多东西需要摸索，课堂教学的实效提高不够显著；

四、改进措施

1、加强学习，进一步提高教师素质。

2、开展师生共同参加的活动，增进师生情感，增强教师亲和力。

3、想方设法克服困难，帮助教师理论成长。

202\_物理备课组工作总结 篇3

回首这一学期，我们备课组较好完成了学校交给的教育教学任务。大家在教育教学中体会到了工作的苦与乐，取得了进步，现在将本学期的工作做一总结。

1、学期初，根据教务处和教研组的学期初计划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

因为本学期最主要的任务是高中学业水平测试，所以针对这个问题，我备课组制定了详细的计划。并就每班程度稍差的同学制定了有效的、具有针对性的个别辅导。

2、坚持及时组织集体备课。要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，发扬积极向上的精神，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。对我们备课组来说，要更好地把握好新高考要求，正确了解教学重点和教学难点，就必须加强学习，互相交流，除在年段室要经常讨论有关问题外，我们还坚持在每周四上午在实验室开展集体备课。针对高一新生，比较薄弱的三角函数，进行了补充。

所以我们每周二下午第一节课都要进行备课组活动，除非学校有重大活动，我们一次不落的坚持集体备课，在集体备课中我们互相学习，取长补短达到了共同进步的愿望。

3、坚持互相听课，进一步提高课堂教学效率。课堂教学是整个教学过程中最重要的环节，全组教师都应该在精心备课的基础上，努力上好每一节课。要遵循教学的基本原则和基本结构，讲究科学，实事求是，提高效益。在课堂教学中要贯彻好，教为主导，学为主体，练为主线的原则，杜绝满堂灌的现象。为不断提高个人的教学水平，我们要坚持互相听课的制度，除按照学校的安排及时听课外，我们备课组还应坚持互相听课的制度，对关键节次的教学内容，先安排一名教师授课，其他老师在听课后提出自己的感想，并完善该课的教学方法和教学内容。在本学期，备课组的三位教师均开了公开课，促进了老师们的教学水平的提高。

4、从实际出发，降低教学难度。由于这届高一学生基础较弱，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会的受力分析、打点计时器的应用，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

5、按时按量完成常规工作，完成了必修1、必修2的教学任务。在本学期中，备课组始终坚持做到认真备课、批改作业，完成学校教务处安排的日常工作任务；同时积极配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。作业的批改及试卷的评讲：我们物理组尽量做到全收全改，注重讲解，对试卷都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解。

6、坚持五个统一。我们备课组的五位老师虽然教学经验不同，教学风格迥异，但在教学中我们都养成严谨、扎实、一丝不苟、精益求精的教学作风。与新老教师共同探索新的教学教法，研究新教材的特点，共同解决疑难问题，并及时交流自己的心得体会。在教学过程中要坚持搞好“五统一”：统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业。杜绝个自为政，互相隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强计划性，减少随意性。

7、利用周六时间我们进行了培优辅导，目的在于接轨高考，并对高三将要进行的竞赛打好基础。更重要的目的是为了增加优秀学生学习物理的兴趣。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

202\_物理备课组工作总结 篇4

紧张而又充实的半学期已经结束了，八年级物理备课组积极响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力量。在前半学期能够按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习和复习，并做好查缺补漏工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精彩的引导、巧妙的点拨、精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合、学生的主体地位。半学期以来，全体物理备课组员在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《新课程下我们怎样当教师》、《教育的秘诀是真爱》等有关理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。重视听取学生的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学符合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

要求各位教师重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组教师做到课前备、课中备、课后备与教师的心备相结合的备课方式。研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、轻松、质量好。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：学习杜浪口的“三三六”教学模式、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，杜浪口经验，借鉴“三级备课”做法和“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、集体备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5、认真研究了期中复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时间合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段情况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量，达到了事半功倍的效果。

6、本组每位老师认真辅导学生，在培优工作上毫不马虎，精挑细选题目，牺牲休息时间单独辅导。在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，组内的很多老师都能对他们进行个别的辅导，帮助他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了一定的提高。

三、踏实做好集体备课工作

每周我们有一次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。活动时由一人主讲，进行轮流说课。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。

此外，我们还利用这一时段进行组内授课情况的交流活动，大家你一言，我一语，畅谈听课的感受、看法、和建议、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使授课老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

四、上课、听课情况：

我们深知，上好课是搞好教学的必由之路，是老师应该必备的过硬本领。因此，要抓住机会，大练基本功。课前，我们认真选题，积极备课，充分发挥个人的特长，注重启发式教学的应用，调动学生的积极性，教学容量大，质量高。

本学期我组五人每人上公开课一节，听课达到10节以上。按照教导处的计划，每周组内要互听一节，但实际上，每遇到重要章节，光凭说课总有点纸上谈兵的感觉，这时我们就会主动的互听，来发现问题解决问题。

五、存在问题：

1、教学形式还不够灵活，不能全方位调动学生学习的积极性，学生自主能力缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于进一步深入学生、了解学情、改善教学方案，培养学习兴趣。

2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮助、指导还较欠缺。

3、教师上课缺乏\*，备课还不够仔细、对学生了解不足。

以上所述，是这半学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的教师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成绩尚不理想，通过全组教师的努力和改进，扬长避短，精心制订教学计划，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩打好基础。

202\_物理备课组工作总结 篇5

中考我校取患了优异的成绩，物理学科保质保量的完成了各项指标,这患上益于整个备课组老师的连合合作以及孜孜不倦的事情;患上益于整个备课组老师充分开采以及有效整合课程教学资源,激发了学生物理学习的乐趣,提高了物理学习的效率;患上益于总以及初三学生的勤劳努力以及不松懈奋斗;患上益于学校各级领导人性化的办理方法以及高超的指挥艺术。

物理是学生

普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识以及实验技术,从容应对中考,困难程度以及强度是可想而知的。面临着这样严重而繁重的教学事情,我们逐渐摸索以及总结出了一套行之有效的方法,并在09届初三学生的物理学习中当真贯彻以及执行了这套方法,取患了一定成绩。现将详细做法总结如下:

1、利用讲堂教学,练好学生基本功

充分利用讲堂教学,研究教材,研究学生,从初三学生学习一年半物理的实际情况出发,着意把握好 预习指导--导入新课--讲授新课--小结--评阅作业--章节复习--查核几个有机的环节,结合实验精讲概念、定理、定律,做到让学生在轻松、愉快气氛傍边当堂或者在查核历程中掌握、消化所学知识,力争精心设计好每一堂课,扎敦实实上好每一堂课,认当真真巩固好每一堂课,使物理教学真正落到实处。在讲授新课傍边,做到突出重点,抓住关键,突破不容易处理完成的地方,精选精讲例题、习题,由浅入深,按部就班,在讲堂上充分发挥教师的主导效用以及学生的主体效用,让本来颇有趣味的物理讲堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学,增强学生实践能力

遵循物理教学规律以及物理学科的特点,以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中,引导学生有目的的观察,启发积极思维,提示物理现象的本质。社团好学生实验,充分发挥学生的主动性,培养学生独立操作的能力、连合协作的精神以及学生自主立异的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外,还利用电化教学装备以及多媒体教学手段及远程教学装备开展物理实验的教学。颠末一个学期的努力,大部门学生能从实验现象中分析出实验目的、本质,初步具备了物理的思维品质以及独立操作的能力,实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、研究学生,因材施教,整体性提高学生本质

注重每一个学生,使每一个学生都有进步，学生智力、本质的参差必然导致教学的不统一性,在教学的历程中注重兼顾总以及学生,难易有度,激励进步前辈学生,鼓励落伍生。一期来,各班成立帮扶小组,在培养好尖子生的同时,还利用课余时间教导、帮助、鼓励基础差的学生赶上进步前辈生,让差生在老师的激励、关心下不断取患上进步。应用物理知识竞赛四人获患上国家级一二等奖,多人获患上省市级奖;中考合格率也有显著提高。

四、重视德育渗入,培养科学态度

在物理教学历程中,不断地向学生渗入辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育以及科学态度教育。着意介绍了我国科学家热爱祖国的事迹,介绍了我国历史上以及现代科技成就,大大增强了学生学习物理的乐趣,培养了其严肃当真、实事求是、连合协作的作风。

五、大胆、稳妥根究教学鼎新

着眼于本质教育,为达到最终培养学生能力的目的,针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端,寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了 教师设疑--学生阅读--归纳整理--根究发现--查找准备--讨论辩论--专题讲座--课外实践--心患上体会 的教学程式,还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法,以及谐地展开双边勾当,此法不仅能赐其以鱼,还赐其以网,授之以渔。教学实践表明,此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力,调动学生学习的积极性,发挥学生的主动性以及主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时,不是礼节性的师生问好,而是由同学们高呼自己想出的口号。如 学物理,我能行 轻松学物理,快乐考高分 等以果断学好物理的信心,对峙下来,取患了一定的效果。

对峙抓好了 错题分类再现,平时打好学习基础 。平时我们备课组内教师通力合作,将不同层次学生练习中呈现的错误率较高的题目举行分类整理,建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待,然后给学生举行第二次练习或者测试。粗心错误常常包孕审题错以及笔误两种情况,属于比力简单的错题再现,比力适合于在中考进步行最后磨合,提醒学生在考场上要细心当真;而概念错误则是要在每一章节后记中整理,再经由过程填空、选择等题型再现;而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难没有办法完成而出错,所以很大程度上其实不是简单的把做错的题目给学生重做一次,而是根据错题的困难程度举行分析,将困难程度较大的错题拆解分成比力简单的若干道题,然后再让学生完成。因为困难程度降低,第二次练习时学生普遍能够做患上较好,达到了巩固强化的效果。

总之,初三物理备课组注重研讨与协作,提高集体备课效率,周全完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同春秋层次教师的优势,互帮互助、扬长避短,调动每一名教师的教学热忱以及事情积极性,将备课组的智慧发挥到最大限度,深入总结,积累大量的第一手资料,在新学年到来之际,为物理学科带来新一轮的辉煌。

202\_物理备课组工作总结 篇6

XX年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

一、利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习——考核 几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

四、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

202\_物理备课组工作总结 篇7

现在将物理备课组本学期来的工作情况从备课、课堂教学、作业批改、课后反思和学生辅导五个方面进行总结如下:

1.学期初，根据学校和教研组的总体规划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

2.备课:在备课组约定的活动期间确定本周的授课内容进行集体备课，首先让中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析，其他老师根据课程标准和学校实验条件等具体问题就其可操作性进行讨论。备课组活动后各位老师根据讨论的结果完成自己分配的教学设计。教学设计主要从三维目标、重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材的内容，达到共同进步目的。

根据教学检查反映出各位老师能按照备课组的要求备课，教案中有详细的教后反思，对教学中的得与失和教学设计的可操作性进行了客观的分析。

2.课堂教学:课堂教学的质量高低直接影响学生对物理这门功课的兴趣和成绩的好坏，因为课堂教学质量不高的后果是学生听不懂教学内容。为了配合学校关于要帮助教师尽快成长的要求，我们组要求每位老师在上重要的章节之前，首先要听其他老师对本章节内容的教学的见解，然后根据自己班学生的实际情况设计教学设计和进行课堂教学，这样更容易把握教学的重点和难点。同时，我们利用今年的同课异构这个契机，同科老师时常听其他老师的课，对一些他们容易在课堂教学中出现的问题给于提示，这样便于他们知道问题的所在，在教学中加以注意。

3.作业批改:课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为各班的差异较大，可以适当的灵活处理，可是平行班之间不能有差异，这样才能保证教学的统一性。

4.课后反思:课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的，我们经常就有所得的问题进行交流，我们组的老师在这方面做的都比较好。

5.学生辅导:我们组织了一次物理知识竞赛，选拔物理成绩较好的学生进行辅导。另外每周辅导物理学科薄弱的目标学生，从知识点和解决问题的方法上进行辅导，效果比较显著。

202\_物理备课组工作总结 篇8

本学期我们初二物理备课组坚持以教学工作为中心，认真落实学校的工作部署，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，提高教学质量。本学期初二物理备课组各位老师工作认真负责，团结合作，取得了一定的成绩。现将备课组一学期来的工作汇报如下：

主要工作情况概述

我们初二物理备课组共有6人，聂珍洪管理实验室，参加初二物理备课组备课活动，韩松、张加芳、张华萍三位老师每一位老师都教2个班，我和戴海峰老师各教3个班。我们听从学校安排相聚初二物理备课组，我们信奉努力一定会有回报，一学期来我们勤勤恳恳，任劳任怨，无私奉献。一学期来我们物理备课组主要在以下几个方面开展了一些工作：

一、充分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从学生的实际情况出发，着重把握好 预习指导——导入新课——讲受新课——小结——评阅作业——-章节复习——考核 几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

四、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的公开课研讨外，我们加强备课组集体备课。要求提前一周备好教案，并打印人手一份。具体可分三步实施。

①共商框架：组内提前一周将下周的教学内容进行分析，共同研讨教学目标、重点难点疑点、教学方法、教学流程和作业安排等内容，以集体的智慧为主备教师确定备课的框架。

②写出初稿：根据集体商定的框架，由主备教师写出教案。教案必须是详案，教学环节要齐全，教学结构要严谨，教学层次要清晰，每个层次的首行要标明该层次的中心内容和教学方式或手段，如有学法指导的也要标明。各环节各层次要纲目清楚，让使用的人一目了然。要精心设计学生活动，写明活动的内容和方式，学生活动的内容要有层次性，使各类学生都获得成功的体验，活动的方式要力求多样性，以限度地调动学生学习的积极性。

③共审定稿：对主备老师的初稿备课组内要互相传阅，各人提出修改补充意见，使其尽可能完善。在收集大家的意见后，再由主备都修订定稿，并打印人手一份。

五、统一作业

备课组内所有教师统一使用由主备教师设计的课外作业，不得再另行布置其它作业。基础较差的学生允许只做最基本的题目。

此学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但在课堂纪律的组织上，教学经验的积累上欠缺了点，教学改革的胆子小了点，改革的步子小了点。为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

202\_物理备课组工作总结 篇9

XX年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

一、利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习——考核 几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

四、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！