# 202\_研究工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-23

*202\_研究工作总结（精选11篇）202\_研究工作总结 篇1 面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢?我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需...*

202\_研究工作总结（精选11篇）

202\_研究工作总结 篇1

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢?我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长” 简称“双多教学法”)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《小学生报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖;xx省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖;中国青少年读写大赛50杰;xx市中小学口琴、竖笛比赛一等奖;小学生英语口语大赛xx市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”。

著名教育家先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

2、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

3、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

4、努力实践和推广教科研成果。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。我总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教科研成果，充分体验教科研成果转化所带来的成功与快乐。

良好的教育科研习惯给我带来了诸多的惊喜：我曾被评为“中国教育学会数学教育研究发展中心优秀会员”“xx市教育科研先进个人”“吴中区首批教科研新秀” ……五年来先后有《巧解对应分率题》《创建特色学科的尝试》《浅谈小学数学教学中的“探究”》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。

回顾过去，我问心无愧;展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我作为一名小学校长，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处。

202\_研究工作总结 篇2

时间飞逝，转眼间一学期又过去了，我作为课题组的成员，现将本人本学期的课题研究工作总结如下:

一、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

二、积极进行课题研究，总结研究成果。

根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

三、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到我的博客上，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结模式三教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

四、对课题研究的一点思考。

1、研究水平还亟待提高，还要认真学习学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

3、由于是参加科研课题的研究工作，研究意识不够，对材料的收集积累意识不够，及时总结意识不够，致使不少工作虽然做了，但没有留下相应的第一手材料，尤其是学生方面的材料，为后面的总结、分析等工作带来了困难，这是我们以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

202\_研究工作总结 篇3

我所在的学校地处城乡结合部，大多数学生是进城打工子弟，家长忙于生计，疏于对孩子的管理、教育。孩子没有礼貌，学习状态差，学习积极性不高，习惯养成不好……实验小学的孩子难教育是困扰在老师心中的难题。鉴于这情况，我便把小学语文教学渗透德育教育研究作为研究课题。这几个月，在市区两级教研室专家老师的精心指导下，我以课题研究为切入点，搜集，查阅各类与课题有关的资料，认真实践，及时反思，取得了一定的理论价值和实践价值的成果，达到了预定目标。现将半年来课题研究工作总结如下：

一、认真学习，查阅资料，设计实验步骤

对于我来说，课题研究虽在以前搞过，但近年来由于种种原因，自己的理念，教学方法已落后于当前的青年教师，所以当研究课题申报后，确保课题研究工作有序开展，我和我校其他课题研究老师探讨，向专家请教，翻阅资料，借鉴已有的经验，设计课题研究方案。课题研究共分三个阶段进行。

第一阶段：准备阶段

搜集与课题相关的资料，制定课题研究方案

第二阶段：实施阶段

1、分析我校小学语文教学中的德育渗透现状，分析存在的问题，有利于更好地进行。

2、分析课例，深入课堂，潜心钻研，总结出在教学中渗透德育的有效方法，学习名师在语文教学方面的一些先进的经验，针对性的进行课题研究。

3、总结经验，探索出小学语文教学中德育渗透的有效、可行性策略。

4、撰写研究论文，上传读书心得，教学案例分析，并对研究过程中存在的新问题作细致分析。

第三阶段：总结阶段

对研究材料进行收集整理，总结课题经验，完成课题研究报告。

三、通过多种形式的德育教育，学生有了明显的变化，表现在

1、大多数学生知道关心父母并主动帮助大人做一些力所能及的事情，他们懂得了家长的爱并不是理所当然的，遇到事情会和父母沟通，会听取父母的意见，不再强词夺理。

2、在学校里，学生比以前文明了。午餐时不管在教室还是餐厅，做到了静悄悄，吃完饭还能主动摆放好桌凳，帮助阿姨打扫卫生。见到老师能主动问好，犯了错误能正确对待老师的批评。

3、以前升国旗时尽管老师强调，可就有同学说话，甚至有嬉戏打闹的，现在同学们都能正确对待这庄严而又隆重的升国旗仪式。校园里很少看见果皮纸屑，吵嘴打架更是没有了。

4、学生更加懂得资源的珍贵，没有浪费水的现象，以前教室里到下午时到处是纸屑，现在没有了。

四、课题研究过程中发现的问题

课题研究在实施阶段虽然取得了一定的成绩，但也发现了一些问题。

1、社会、家庭环境给学生的某些负效应应重视。

2、通过学校、家庭、社会三结合，更有利于学生思想政治素质和法纪素质的全面提高。

五、今后努力方向

虽然课题研究接近尾声，但德育教育还要继续在实践中总结、反思，在反思、总结中继续探索。

1、进一步统一思想，提高认识。结合正反面的典型事例，充分认识加强德育教育的重要性和必要性，不断增强学生的德育意识和道德修养，激发学生学习自觉性和积极性。

2、明确目标，扎实推进。以活动为载体，加强宣传教育，开展丰富多彩的活动，充分利用班会、黑板报、宣传栏、征文、演讲等形式，寓教与活动之中，增强学生参与的积极性。

3、家校结合，齐抓共管。家庭教育是学生成长的重要内容。培养学生的德育素养要坚持家校结合。

4、在其他学科中渗透德育教育。美术、音乐这些学生感兴趣的课堂，老师结合课型渗透德育教育。

202\_研究工作总结 篇4

教育科研工作是学校工作的重要组成部分，这个学期，我校的课题研究工作在区科研部的指导下，已进入了深入研究阶段，并取得了一些成效，现将一年来的课题研究工作做一个简要回顾总结。

一、规范管理，加强学习，树立正确的科研教育思想。

为提高我校科研水平，调动教师全员参与科研工作的积极性和主动性，以科研促教研，我们要求每位教师每月坚持自学，并做好3000字以上的学习笔记。同时要求每位教师每月撰写课题研究案例、教学反思等等。除此之外我们还积极参加省、市、教育学会组织的科研论文征集工作课题研究培训活动，拓宽自己的研究研究思路。

二、营造良好的科研氛围，将课题研究融入日常教学中。

科研兴校 一直是我们办学指导思想，为使课题的研究工作能真正落实到实处，我们在加强教师理论学习的同时，加强计划性，着重要求教师们将课题研究融入日常的教育教学中。

(1)我校组织教师按照课题实施方案制定本学期的课题研究计划，各课题小组结合学科特点从多元角度拿出方案并认真实施。

(2)教师把课题研究与课堂教学结合起来，继续围绕课题进行小课题研究活动，小组成员间相互听课，研讨交流。

(3)由课题组统一领导，落实好本学期的实验研究工作。学校科研室跟踪指导，带领各小组不断修正补充完善。

(4)每位课题组成员每月上交案例分析、课题研究反思等。

(5)、本学期学校开展了 青蓝杯 青年教师课题课教学大赛活动，青年教师结合学校的研究课题进行教学大赛，相互交流学习，推动了课题研究的进行。

2、我校将 小课题研究 活动纳入常规工作当中，已开展多年，以学年组为单位的 小课题 研究活动，有效的促进了老师香胡交流和提高。

3、积极进行课题研究构筑有效生命课堂。有效的教育、有效的课堂是我们每位教师的追求，也是我们教育科研的最终目标。教研与科研相结合是教育科研发展的必然趋势。积极围绕 有效生命性 这一主题开展教科研研究。我们精心研究备课教案;要求各教研组能结合理想课堂的构建，针对教学中的困惑、难点确定教研主题，然后围绕这一主题开展了理论学习、集体备课、说课、上课、听课、评课、反思等研讨活动。

三、抓好过程管理，做好阶段性总结，健全课题管理档案。

管理需要效益，管理出质量。教育科研工作必须有一套科学的管理制度。

就科研工作制度而言，本校从xx年起开始制订有关教科研工作的规章制度，并逐年修订、补充、完善。确保了我校课题研究工作的开展。

在参加学校 课题的研究中，我们每位课题成员都能根据自己收集到的实验材料按时做好课题的阶段性总结。学校及时总结并将过成材料归档。

四、课题研究初见成效。

我校的课题研究虽然开展充分显示了它的生命力，收到了显著的成果。教师们的教育观念更新较快，特别是一部分中青年教师脱颖而出，成为了学校科研工作的骨干。 科研期间，我校以省、市、县级的征文活动为契机，鼓励教师积极撰写、投稿。许多教师把自己在教学中收集到的点滴写成论文并积极参加各级各类的论文评比。我想，只要我们为之努力，争取了，我们才有可能得到丰厚的汇报。

202\_研究工作总结 篇5

20xx年已在不知不觉中离我们悄然远去，而我进行的教师个人课题研究也已开展半年有余。现趁寒假空暇，对这半年的研究工作作一个回顾与总结，汲取其中成功的经验，发现自己的失误与不足，以便对新一学期的研究起到指导和借鉴的作用。

一、端正思想，勇于尝试，不断进取。

教师个人课题研究工作的开展，在我们恩施自治州尚属首次。课题研究总结。因此在任务下达之初，大家都有一种畏难情绪。但我转念一想，这就和我们中国进行社会主义经济建设一样，虽然没有现成的经验模式可以借鉴，但摸着石头也完全有可能过河。就算只能取得点滴研究成果，其实对于自己也是一种收获与提高。端正了思想，则充满了信心。所以我勇于申报了一个自己觉得既有一定难度同时又能对自己有所促进有一定研究价值的课题 农村小学如何切实有效地开展口语交际训练的研究。

当课题取得立项以后，我以科学发展观作为自己的思想指导，集中自己的全部时间和精力，用勤奋认真。积极进取的工作态度去开展研究活动，以期取得哪怕只有一丝一毫的成果与进步。课题研究总结。但当自己真正融入其中的时候，却又惊喜地发现:这项工作的开展，不仅能极大地激发学生的学习兴趣，同时，又能卓有成效地提高自己的教育教学水平。

二、脚踏实地，开拓创新，循序渐进。

在20xx年春季学期的最后进行课题申报以后，我首先在暑假期间对一些教师和学生进行了调查，了解他们原先在口语交际课程中的感受和困惑，听取他们对此课程的交流和建议。然后据此写出了。

对农村小学口语交际课程的现状有了一个初步的认识后，我在开学初期，经过认真地考虑和准备，拿出了自己对本课题研究的和，为研究工作的具体开展指明了方向。

进入研究工作的实施阶段后，我在口语交际活动中，积极开动脑筋，采用多种新颖有趣的教学方法来调动学生的学习兴趣，让他们主动参与到活动中来，从而在不断的练习中去锻炼和提高自己的口语表达能力，同时也为我的研究内容提供了丰富的感性材料，让我能写出具有一定价值的经验总结文章。

三、勤于耕耘，善于发现，颗粒归仓。

经过半年多的辛勤努力，虽然没有取得值得炫耀的重大研究成果，但点点滴滴的收获却不断涌现。学生的口语表达能力得到了较大地提高，而自己的教育教学水平也有了新的突破。我根据自己的一些小小发现，还写出了经验总结文章五篇，发表在自己的博客上，供同行们和其他社会人士交流斧正。

进入寒假以后，有了一定的空闲时间，我便抓住机会来补充和更新自己的知识。通过网上查阅资料。阅读相关书籍杂志等方法来提高自己的理论水平，并写出具有较深刻思想价值的读书笔记。作好这一些准备工作，我对自己在新一年的研究活动就更充满了信心和力量。

当然，由于是一个全新的事物，因此存在着或这或那的错误和不足就是不可避免的，比如说，研究的范围还不够全面，研究的方法也不够科学，甚至还没能取得像样的研究成果。但这一切都不能让我退缩，因为我相信自己的选择是正确的。

202\_研究工作总结 篇6

20xx年已在不知不觉中离我们悄然远去，而我进行的教师个人课题研究也已开展半年有余。现趁寒假空暇，对这半年的研究工作作一个回顾与总结，汲取其中成功的经验，发现自己的失误与不足，以便对新一学期的研究起到指导和借鉴的作用。

一、端正思想，勇于尝试，不断进取。

教师个人课题研究工作的开展，在我们恩施自治州尚属首次。因此在任务下达之初，大家都有一种畏难情绪。但我转念一想，这就和我们中国进行社会主义经济建设一样，虽然没有现成的经验模式可以借鉴，但摸着石头也完全有可能过河。就算只能取得点滴研究成果，其实对于自己也是一种收获与提高。端正了思想，则充满了信心。所以我勇于申报了一个自己觉得既有一定难度同时又能对自己有所促进有一定研究价值的课题——农村小学如何切实有效地开展口语交际训练的研究。

当课题取得立项以后，集中自己的全部时间和精力，用勤奋认真。积极进取的工作态度去开展研究活动，以期取得哪怕只有一丝一毫的成果与进步。但当自己真正融入其中的时候，却又惊喜地发现：这项工作的开展，不仅能极大地激发学生的学习兴趣，同时，又能卓有成效地提高自己的教育教学水平。

二、脚踏实地，开拓创新，循序渐进。

在20xx年春季学期的最后进行课题申报以后，我首先在暑假期间对一些教师和学生进行了调查，了解他们原先在口语交际课程中的感受和困惑，听取他们对此课程的交流和建议。然后据此写出了。

对农村小学口语交际课程的现状有了一个初步的认识后，我在开学初期，经过认真地考虑和准备，拿出了自己对本课题研究的和，为研究工作的具体开展指明了方向。

进入研究工作的实施阶段后，我在口语交际活动中，积极开动脑筋，采用多种新颖有趣的教学方法来调动学生的学习兴趣，让他们主动参与到活动中来，从而在不断的练习中去锻炼和提高自己的口语表达能力，同时也为我的研究内容提供了丰富的感性材料，让我能写出具有一定价值的经验总结文章。

三、勤于耕耘，善于发现，颗粒归仓。

经过半年多的辛勤努力，虽然没有取得值得炫耀的重大研究成果，但点点滴滴的收获却不断涌现。学生的口语表达能力得到了较大地提高，而自己的教育教学水平也有了新的突破。我根据自己的一些小小发现，还写出了经验总结文章五篇，发表在自己的博客上，供同行们和其他社会人士交流斧正。

进入寒假以后，有了一定的空闲时间，我便抓住机会来补充和更新自己的知识。通过网上查阅资料。阅读相关书籍杂志等方法来提高自己的理论水平，并写出具有较深刻思想价值的读书笔记。作好这一些准备工作，我对自己在新一年的研究活动就更充满了信心和力量。

当然，由于是一个全新的事物，因此存在着或这或那的错误和不足就是不可避免的，比如说，研究的范围还不够全面，研究的方法也不够科学，甚至还没能取得像样的研究成果。但这一切都不能让我退缩，因为我相信自己的选择是正确的。

202\_研究工作总结 篇7

我们宜陵小学在和“十五”期间承担过多项国家省市级科研课题研究工作，几年来，我校得到了上级领导，各位专家的悉心指导，为我们把脉，使我校的课题研究工作扎实、有效地开展，并且取得了一定的研究成果。目前，我校正在研究课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》，我们紧紧围绕此项课题，开展了多项措施并重，各项课题和谐的教科研工作格局。

一、构建和谐网络

《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》这项课题的研究需要家长和社会密切配合。于是我们十分重视学校和家庭在课题研究中的作用，形成了学校、家庭、社会三位一体立体教育网络。

1、让课题研究走进家庭

我们将课题研究具体落实在与家长沟通与交流工作中。学校通过家长会、电话、家访、校访等形式向家长了解、汇报学情况。尤其是家长学校授课活动更是有声有色，毕业班老师们在家长会上抓住家长最关心的话题——如何让自己的孩子顺利地进入中学，设身处境地为家长解决他们心中普遍存在的困惑。家长们的参与热情普遍很高，部分家长意犹未尽，会后还向班主任和任课老师请教有关问题，班主任和任课老师都耐心地向家长解释，直至他们满意而归。

2、让课题研究走进社区

学校与社会上的各种社会生活息息相关，学校必须充分利用各种德育阵地，加强与社区的交流与互动，采用“请进来，走出去”的办法，努力营造一种健康向上的社区文化氛围。在德育课题研究工作中，学校分别邀请了市教育关工委的“五老报告团”、宜陵派出所、宜陵交警中队来校进行爱国主义教育、法制教育、安全教育。让学生深入社区、农村、敬老院、工厂，进行实习、考察，调查研究。

二、加强科研培训

我校的德育课题研究成员一般为班主任老师，因此，我们在加强对研究队伍培训的时候，进行了培训范围的再扩大，将全体班主任老师以及其他有志于教育科研课题的老师作为研究骨干的培养对象。

聘请一些知名教育专家对全校教师进行了专业素质、理论素养等方面的再学习。4月份，我们集中德育课题组的成员以及宜陵镇全体小学班主任，聆听了市关工委黄主任所作的以“责任奉献”为主题的班主任工作专题报告。并写出相关的学习体会。在此基础上，进行二次学习，就是将所有学习心得文章整理成集，组织全体老师再次学习，让老师们以专家为引领，以身边的优秀为榜样。

每年暑假，我们都派出教师参加由扬州市教育科学研究所的科研培训。最近，我们还参加了江都市教育局组织的课题负责人培训班。

“青蓝工程”是我校培养青年教师的一个亮点，我们在课题研究过程中，将“青蓝工程”进行了移植。在签署“青蓝工程”合同的时候，将课题研究能力的培养作为合同的重要内容。徐香老师拜扬州市教育局特级教师陈萍为师，陈萍老师作为《品德与社会》教材的编委，经常进行研究讨论。功夫不负有心人，徐香老师代表江都市参加扬州市《品德与社会》课堂教学比赛，获得了扬州市一等奖的好成绩，这为我校德育课题研究成果的获得又增加了一枚厚重的砝码。也激励了老师们以教立研，以研促教的信心。

三、强化过程管理

我校加强教科研的日常管理，杜绝了“假、大、空”现象，提高了课题管理的实效性，论文的写作已经成为很多教师的习惯和自觉行动，及时进行教育教学论文的推荐。值得高兴的是，20xx年来以，我校教师教育教学论文参赛的篇数和质量都有了更大的提高。

我们深感教育科研工作对教育教学工作乃至全校各项工作都有着深远的意义，因此，几年来，我校把教育科研工作抓紧、抓实、抓细，抓出成效。一把手校长亲自参加课题研究工作。从研究队伍的的建设，科研资金的投入以及研究的过程管理，给予了制度上的倾斜，并且将研究工作纳入年终考核以及职称评定工作。确保课题研究工作有组织、有计划、有成效地进行。教师们也积极参与课题的研究，将课题研究和正常工作有效地融为一体，积极学习新的理念，收集新的科研信息，掌握最新的科研动态，重视研究成果的回收与总结。

四、张显校本特色

1、以德育课题引领其他课题

《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》课题是我校最大的课题，也是研究时间最长的课题，所以在德育课题引领下，重点抓好学校各项课题的研究落实工作，理顺大课题与子课题的关系，加强课题组成员的培训力度，提高指导教学实践、研究的实效性，确保我校的教育科研工作规范、有序。《小学生养成教育研究》、《备课组教研组年级组的功能定位与相互关系研究》、《农村小学生课外阅读研究》三项立项课题在经过组织申报、成功立项后，成功进行了开题。并进入了实质性的研究阶段。尤其值得介绍的是，在德育课题研究的过程中，我们还将村小的教师吸收为课题组成员，以寻求协调研究，共同进步，均衡发展，有效提高了村小教师的科研水平。这在我校教科研工作中又是一个创新，也是学区所有学校捆绑的又一个重要标志。

2、以校园文化承载课题研究

我们把校园丰富多彩的校园作为课题研究的主要平台。具有生命力的校园文化环境对人的发展的重要影响是不可低估的。我校设计在校门口左右两边建造两个造型别致的宣传栏，配合极具个性化的学校大门，让人感觉到学校的文化气息浓厚，校园优美。学校两个宣传栏张贴着百年老校的历史与未来。树人楼过道两侧有祖国版图、世界地图、加上学校的规划图，意在让学生天天看到“三幅图”，使学生放眼世界，胸怀祖国，心中装有自己的学校。校园墙壁上的校风、教风、班风、学风及《小学生日常行为规范》及《小学生守则》等规章制度。教师办公室《教师职责》、《班主任职责》等，把校规、校训放在最显著的地方，真正努力实现“让学校的每块墙壁都会说话”。发挥了育人的作用。

3、关注留守儿童

上学期，我校对留守儿童进行了排查了解。目前全校共有留守儿童643人。父母都外出打工的学生有145人，父亲外出打工的学生有451人。母亲外出打工的学生有47人。虽然所有学生都有了托管，但是效果不是很明显。被委托监护人年龄普遍偏大，文化偏低，托管责任不能落实；留守儿童长期缺乏亲情关爱，心理健康堪忧；家校沟通不够，影响了儿童的品德和学习；家庭和社会不能有效对接，影响留守儿童身心。这一系列的问题给我们的教育带来了很大的难度。

我们觉得：德育课题研究工作不能忽视这样的现状，我们建立了这些学生的学习档案，并且进行跟踪记录，根据每个学生的特点进行有针对性的教育措施。并且通过正面引导，使学生理解父母外出打工的艰难，教育学生认真学习，遵守纪律，以优异的成绩回报父母的辛劳，明白父母打工挣钱来之不易，养成勤俭节约、艰苦朴素的好习惯。同时，加强对这些学生的挫折教育和磨砺教育，培养了留守儿童良好的心理素质，特别是自主意识和独立生活能力，增强他们的社会适应性。通过一学期的努力，留守儿童的思想品格和学习成绩都有不同程度的进步。

四、重视活动开展

我校把课题研究工作融进了学校日常工作中，

1、养成教育常抓不懈

我们创新红领巾监督岗检查，要求监督员同学在检查的同时，将各班存在的问题以反馈表的形式反映给各班班主任，以便班主任有的放矢地对学生进行常规教育，这样使得班主任的工作更有针对性。同时，坚持每周一，在集体晨会上公布夺得常规流动红旗的班级，每当此时，总能听见出、操场上此起彼伏的欢呼声，欢呼声中，我们感受到了学生极强的集体荣誉感和热烈的爱班之心，爱校之情。

2、感恩教育循序渐进

今年暑假，我们编订了宜陵小学第二套校本教材《感恩的心》，对各班的晨会以及班对会的内容进行了指导，要求各班主任充分利用校本教材的资料进行品德教育工作，并且在工作中，不断挖掘教育的内容，研究教育的途径，提高教育的效率，巩固教育的效果。

3、主题活动异彩纷呈

“三八”妇女节、举行了“妈妈，我爱您！”主题演讲比赛。清明节来临之际，组织六年级学生前往江都烈士陵园祭扫革命烈士墓。六一儿童节，举行了表彰大会。积极参加上级的所有活动。参加了市局的《中国骄傲》读书征文活动。各班开展感恩教育宣传月活动，我们分年级统一备课，统一利用晨会、班会等阵地进行宣传教育，在此基础上，举行了“感恩教育”故事征集评比。系列感恩活动的开展，使学生懂得感恩，学会感恩。

4、阵地建设各具特色

升旗仪式除了雨天改为集体晨会之外，每周一次，正常进行，而且做到每次定主题，定主讲人。黑板报和手抄报正常出刊，并且评比及时，同时将赏心悦目的的手抄报在橱窗内展出，形成了校园一道亮丽的风景。

“校园风铃”是本学年刚开辟的一块宣传阵地。辟有“跟好书做伴”、“与名人为友”、“从历史走来”以及“校园风铃特别版”四大版块。其中，“与名人为友”主要介绍名人名言。定期分类介绍古今中外的相关名言，使学生在阅读名言的同时，感受名人的精神，学习名人的品质。并做到与相关的主题相结合。比如：九月份以“尊敬老师”为主题，十月份以“热爱祖国”为主题。让学生在阅读名言中同名人对话，与名人为友。“从历史走来”以介绍历史上的今天为主，让学生了解历史。

五、实施基础保障

目前，我校正在研究的课题是《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》。面对兄弟学校的研究工作，我们感到肩上压力重大。我们决心化压力为动力，以这一课题为研究的支点，全面开创我校的教科研工作的新局面，因此，我校从一把手做起，由校长担任主持人，人人关心这个课题，参与这个课题，支持这个课题的研究，认真做好这一课题研究的组织、管理工作。在人、财、物等各方面竭尽所能地为教科研提供方便，切实解决课题研究中遇到的实际困难，采取有效措施保证教育科研经费的落实，大力支持教师的各项科研工作，努力营造浓厚的科研氛围，搭建形式多样的研究平台和学习平台，使学校成为一个研究型群体和学习型组织。

六、优化成果展示

现在的许多教师在教育教学工作上，最亲赖的是听课评课。对于教科研却不是很关心！我们在平时工作中，要求教师跳出课堂，对我们的工作进行高位思考，形成不要与课堂零距离。要知道对课堂上的德育渗透进行理性和深层的思考。并且注意总结。几年来，我校在德育课题研究中，取得了丰硕的成果。潘湘云校长被评为德育科研先进工作者。他的论文还被评为一等奖，另外，先后被评为一等奖的老师还有尤兴胜、姚克扣，几年来，先后获得等级奖的论文近20篇。

我们相信，在专家和领导的关怀下，在全体老师的共同努力下，我们的课题研究一定会硕果累累，取得圆满成功，一定会为德育课题研究工作注入新的活力。

202\_研究工作总结 篇8

本学期学校正在紧张进行新校搬迁的筹备工作，虽然紧张忙碌，但学校领导对课题研究工作从不松懈。我们紧紧围绕和谐德育子课题《学科教学中进行思想品德教育和学生良好行为习惯养成教育的研究》，开展了各项工作，现将本学期工作总结如下：

一、健全课题研究的组织，建立一支优秀的德育工作队伍。

1、课题组经过认真地讨论和研究，进一步建立健全了研究课题的各级组织，对课题组成员进行了必要的充实与调整。课题组负责人卢世勇校长总体负责，课题秘书覃和秋主任具体负责，带领课题组通过专题讲座、参观学习、集中讨论等多种形式定期对课题组成员进行专题培训，努力提高全体课题组成员的理论水平、业务修养和德育水平。本学期组织莫永秀、江自霜、韦文丹老师到兴义市参加全省和谐德育研究年会，学到了一定的优秀经验，也对学校老师进行了二次培训。

2、发挥学校22位县级骨干教师的作用，根据老师申报的小专题，精心挑选，重点扶植，细心指导一批业务精、能力强、富有创新意识的骨干教师开展小专题研究。并让这些教师发挥辐射作用。提高小专题研究的整体水平。教师们的研究成果，在促进参研教师养成反思教学的习惯获得解决困惑的策略，转变教师的德育思维方式方面产生了较大的影响。

二、创建德育工作研究体系，推动德育工作的全面开展。

1、德育工作主题明确。

学校根据年度德育工作的重点，制定学校月度德育工作主题，围绕这个大主题，再制定每周的德育工作小主题。学校领导班子和课题研究组成员对这套德育工作研究体系倾注了很大的心血，投入了很多的精力，做了许多的工作。才使这项工作在探索中逐步实施。实施的过程中，我们也在思索，反思，力求完善，使各方面的工作更具体，更深入，更有实效。

2、以校园文化承载课题研究

我们把校园丰富多彩的校园作为课题研究的主要平台。具有生命力的校园文化环境对人的发展的重要影响是不可低估的。学校大门过道左右两边建造两个造型别致的宣传栏和五心教育标语。学校荔泉书院陈列百年老校的历史，展示了我校的先烈邓恩铭的事迹和学校取得的教育教学成果。校园墙壁上展示校风、教风、班风、学风及《小学生良好习惯》及《师生图书推荐目录》等。教师办公室《教师职责》、《班主任职责》等，把校规、校训放在最显著的地方，真正努力实现“让学校的每块墙壁都会说话”。发挥了育人的作用。

3、德育活动形式多样。

（1）养成教育常抓不懈

我们创新红领巾监督岗检查，要求监督员同学在检查的同时，将各班存在的问题以反馈表的形式反映给各班班主任，以便班主任有的放矢地对学生进行常规教育，这样使得班主任的工作更有针对性。常规管理抓得实，抓得细。经过逐步的完善，学生德育管理制度、班级的量化管理已形成一个完整的体系。学生的量化工作以《荔波一小雏鹰争星》、《我为班级争光彩》为准则，支持了班主任的管理工作。

（2）周德育课的开展：根据每周的德育工作小主题，各班利用每周的班会课进行本周的德育主题教育活动，这个活动中有老师的专题教育，更有学生的实践参与。例如：清明节来临之际，组织学生前往烈士陵园祭扫革命烈士墓。

（4）德育主题队会的观摩教育。

根据学校的德育工作重点和德育工作主题，组织开展主题队会活动评比观摩活动。本学期学校进行了一次主题班队会评比活动。为使各班的主题队会有成效，各班的学生团结协作，围绕一个明确的主题，搜集与活动相关的各种材料。准备的过程中学生的合作精神，班级的团队意识，求新求异求好的思想都得到高层次的提升。

三、课题实验阶段性成果

经过本学期的努力，我们课题组在做了大量实验研究工作时，也相应的作了一些经验总结，取得一定的阶段性成果。

1、课题组老师积极研究，认真探索，将自己在实践中的思考、体会形成文字，上升为理论，部分文章在各级各类获奖发表，如：12月24日，陈才玉老师的论文《伸出爱的手》在《中国当代教育科研理论与实践》上发表，玉春艺老师的论文《诚信是明亮的灯塔》在《读写算素质教育论坛》上发表；江自霜老师的论文《如何处理课堂突发事件》在《劳动时报》上发表；朱元玲老师的论文《给思想品德教育开个好头》在《黔南日报》上发表；欧红念老师的论文《小学语文教学中渗透德育教育》在《荔波教研》上发表，本学期在各级各类报刊上发表的论文共计19篇。张秋明老师的《我的家乡荔波欢迎你》等共计11篇论文、教学设计获省金茅杯和谐德育科研论文、教学设计评比一、二、三等奖；全国和谐德育课题研究优秀成果也在紧张地整理之中。

2、课题组老师的实验成果还表现在他们的工作和成绩得到学校及师生们的认同。胡国兰、徐荣慧执教的《我爱我家》和韦建仙、颜鑫执教的《让诚信永驻心间》获得省金茅杯和谐德育优秀活动课评比二等奖；姚志细、蒙转执教的《幸福就在我们身边》获得荔波县和谐德育优秀活动课评比一等奖；韦建仙、颜鑫执教的《最美少年梦》获得荔波县和谐德育优秀活动课评比三等奖等奖；何柯磊等4名同学荣获全县优秀学生，胡森然等4名同学荣获全县优秀学生干部。

四、今后课题实验的规划和方向

我校的《学科教学中进行思想品德教育和学生良好行为习惯养成教育的研究》德育实验研究课题实验已进行将近三年。在阶段性实验中亦取得了初步成绩和积累了一些经验，但还很不够，有许多问题还有待进一步探索，使之逐步完善。下一段应着力研究与实践如下几个问题：

1、继续落实家访工作，办好家长学校。组织1—2次较大影响的家长会，每学期班任家访率要求达40%以上，力争全学年普访率达100%。

2、重点抓好个案研究，以点带面，突出针对性和实效性。

3、加强对行为规范训练的落实，从细小处入手，有待不断完善。

总之，在师生的共同努力和配合下，在学生的行为习惯方面取得了一定的成效。我们相信，在专家和领导的关怀下，在全体老师的共同努力下，我们的课题研究一定会硕果累累，取得圆满成功，一定会为德育课题研究工作注入新的活力。

202\_研究工作总结 篇9

教育科研工作是学校工作的重要组成部分，这个学期，我校的课题研究工作在区科研部的指导下，已进入了深入研究阶段，并取得了一些成效，现将一年来的课题研究工作做一个简要回顾总结。

一、规范管理，加强学习，树立正确的科研教育思想。

为提高我校科研水平，调动教师全员参与科研工作的积极性和主动性，以科研促教研，我们要求每位教师每月坚持自学，并做好3000字以上的学习笔记。同时要求每位教师每月撰写课题研究案例、教学反思等等。除此之外我们还积极参加省、市、教育学会组织的科研论文征集工作课题研究培训活动，拓宽自己的研究研究思路。

二、营造良好的科研氛围，将课题研究融入日常教学中。

“科研兴校”一直是我们办学指导思想，为使课题的研究工作能真正落实到实处，我们在加强教师理论学习的同时，加强计划性，着重要求教师们将课题研究融入日常的教育教学中。

（1）我校组织教师按照课题实施方案制定本学期的课题研究计划，各课题小组结合学科特点从多元角度拿出方案并认真实施。

（2）教师把课题研究与课堂教学结合起来，继续围绕课题进行小课题研究活动，小组成员间相互听课，研讨交流。

（3）由课题组统一领导，落实好本学期的实验研究工作。学校科研室跟踪指导，带领各小组不断修正补充完善。

（4）每位课题组成员每月上交案例分析、课题研究反思等。

（5）本学期学校开展了“青蓝杯”青年教师课题课教学大赛活动，青年教师结合学校的研究课题进行教学大赛，相互交流学习，推动了课题研究的进行。

2、我校将“小课题研究”活动纳入常规工作当中，已开展多年，以学年组为单位的“小课题”研究活动，有效的促进了老师香胡交流和提高。

3、积极进行课题研究构筑有效生命课堂。有效的教育、有效的课堂是我们每位教师的追求，也是我们教育科研的最终目标。教研与科研相结合是教育科研发展的必然趋势。积极围绕“有效生命性”这一主题开展教科研研究。我们精心研究备课教案；要求各教研组能结合理想课堂的构建，针对教学中的困惑、难点确定教研主题，然后围绕这一主题开展了理论学习、集体备课、说课、上课、听课、评课、反思等研讨活动。

三、抓好过程管理，做好阶段性总结，健全课题管理档案。

管理需要效益，管理出质量。教育科研工作必须有一套科学的管理制度。

就科研工作制度而言，本校从20xx年起开始制订有关教科研工作的规章制度，并逐年修订、补充、完善。确保了我校课题研究工作的开展。

我们每位课题成员都能根据自己收集到的实验材料按时做好课题的阶段性总结。学校及时总结并将过成材料归档。

四、课题研究初见成效。

我校的课题研究虽然开展充分显示了它的生命力，收到了显著的成果。教师们的教育观念更新较快，特别是一部分中青年教师脱颖而出，成为了学校科研工作的骨干。我校以省、市、县级的征文活动为契机，鼓励教师积极撰写、投稿。许多教师把自己在教学中收集到的点滴写成论文并积极参加各级各类的论文评比。我想，只要我们为之努力，争取了，我们才有可能得到丰厚的汇报。

202\_研究工作总结 篇10

时间飞逝，转眼间一学期又过去了，我作为课题组的成员，现将本人本学期的课题研究工作总结如下：

一、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

二、积极进行课题研究，总结研究成果。

根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

三、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到我的博客上，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结模式三教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

四、对课题研究的一点思考。

1、研究水平还亟待提高，还要认真学习学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

3、由于是参加科研课题的研究工作，研究意识不够，对材料的收集积累意识不够，及时总结意识不够，致使不少工作虽然做了，但没有留下相应的第一手材料，尤其是学生方面的材料，为后面的总结、分析等工作带来了困难，这是我们以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

202\_研究工作总结 篇11

付家店成人学校按教体局对成人教育工作的要求，按照发展现代化农业，建设社会主义新型农民为主线，以农村实用技术培训为抓手，开展了多层次，多门类，多形式的教育培训，为 服务农村，服务农民 提供了有力的保障。四季度的工作有得有失，有经验也有教训，为把今后的成教工作做得更好，现总结如下：

一、实用技术培训工作

针对年初的工作目标，为了把培训工作扎实有效的落实好，我乡成教学校，根据本乡的农业结构特点，精心计划，注重落实，在充分调研的基础上，选定培训内容，列好培训的时间表，做到培训定内容、定时间、定学员、定教员的 四定 培训模式，完成了20xx年的各项培训指标，到9月末全乡完成，劳动力转移培训200人，实用技术培训380人，农村实用人才培训6人，技能人才培训9人。累计培训595人。在有关单位的大力配合和协助下，三季度共举办农村实用技术培训2期，企业职工培训1期，7月29日请乡主管安全的领导康书银对青松营村宝财铁矿的40名岗位工进行了安全培训。8月5日聘请乡畜牧助理耿小轩对全乡30名养羊户进行了技术培训。8月21日又对全乡40名养鸡户进行了技术培训。通过培训，有力的推动了本乡的新农村建设，提高了农民的科学文化素养。

二、做好农村信息采集工作，服务 三农 。

按局的要求，7-9月共完成信息采集24次，大多数是针对种植和养殖的，及时有效的为农民提供科技信息，帮助农民科学致富。

三、精心编印发放《科技信息》报

三季度共编印科技信息报三期，每期200份，信息主要有4个板块，第一板块是政策法规，针对农村土地承包权问题，连续刊印了《中华人民共和国农村土地承包经营权流转办法》，第二板块是生活百科，主要内容是生活小窍门。第三板块《实用技术》专栏，第七期和第八期是板栗夏季田间管理技术，第九期是《秋季野外放养柴鸡技术》。第四板块温馨提示，主要是养生知识的宣传。通过科技信息的发放为许多农民解决了生产生活中的政策不清，同时也对农民工进行了种养殖技术培训，普及科技常识，养生保健知识对农民的生活有一定的指导意义。

四、完善示范带动网络，开展专项课题研究。

抓好每个村的种植示范户1个，养殖示范户1个，示范带动户3个，采取示范户现场传授经验，向带动户发放科技资料的形式进行网络带动。每周保证下乡3天，研究农村成人教育网络如何才能经济高效运转，提高为农民服务的质量。

五、为群众做好事和媒体宣传工作。第三季度工作总结20xx年1月14日 为付家店村养羊户戴海军提供治疗小羊拉稀方子，治愈了10多只小羊。挽回损失1000多元。

20xx年9月4日 帮助青松营村养猪户黄少凯，治愈10头小猪拉稀，挽回损失近2600元。

20xx年10月19日 为付家店村果农于江满提供春冷如何让大扁多做果技术资料。他家大扁丰收，增收。

20xx年11月 为四道梁村争取林业局项目，嫁接优质大扁300亩，果农受益1万2千元。

20xx年12月14日 为青松营村养蜂户史焕庭，提供夏季养蜂技术，使他增收2万元。

为更好地推动付家店乡成人教育工作，11月8日聘请了职教中心送教下乡办的老师对我乡的果农60人，进行了果园水肥技术培训，并聘请滦平电视台的记者，对本次活动进行报道，11月10日培训的新闻在滦平电视台播出，引起社会的强烈反响。

六、存在的问题

1.成人教育的投入还远远不够，还需政府给预大力的支持。

2.农民对新的科学知识的接受还存在一定抵触，还需要加强引导，农村网络培训体系还需加强。

3.兼职教师的教学水平不是很高，需要配备专职教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！