# 作风教育大整顿工作总结(合集5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-29

*作风教育大整顿工作总结1自干部作风突出问题集中整治工作开展以来，我局全体干职工按照实施方案和相关要求，认真学习了相关文件，对照日常工作实际，反思了干部在集中整治工作9个作风方面存在的具体问题，并进行了分析，找准了原因，制订了确实可行的整改方...*

**作风教育大整顿工作总结1**

自干部作风突出问题集中整治工作开展以来，我局全体干职工按照实施方案和相关要求，认真学习了相关文件，对照日常工作实际，反思了干部在集中整治工作9个作风方面存在的具体问题，并进行了分析，找准了原因，制订了确实可行的整改方案并组织实施。现就整改阶段工作情况总结如下:

>一、加强领导、确保责任落实

成立了县防震减灾局干部作风突出问题集中整治工作整改工作小组，局长任组长，负责全面抓好整改工作，并指定了分管领导和专人具体负责工作的落实，切实做到了层层分工抓落实。

>二、集中动员、制定切实可行的整改方案

5月中旬，我局组织全体干职召开干部作风整顿工作整改阶段会议，针对全局问题清单和干部个人问题清单，不断深入反思，找准原因，列出切实可行的整改措施，制定《县防震减灾局干部作风突出问题集中整治工作整改方案》，交于作风整治办备案，督促全局干部狠抓落实。

>三、对照时间节点、跟进整改进度

采取分管领导负责干部个人，主要领导总抓单位整体的分工责任制，不断针对整改方案中的具体措施，对照整改工作实际进行层层跟进，督促每个工作措施在时间节点内完成，确保整改工作取得成效。

>四、层层背书、落实销号制度

9月中下旬，我局组织全体干职召开了整改工作销号会议，采取签字背书制度，逐层审核整改工作清单，对已完成的整改条目进行销号签字，还在进行中的整改条目严格按未完成进行标记，并继续跟进落实。整改阶段清单已上交至作风整治办审定，切实按要求抓好了整改阶段中心工作。

**作风教育大整顿工作总结2**

遵照我区此次作风纪律教育整顿活动的安排部署，在区教育系统开始作风纪律教育整顿活动领导小组的指导下，我校开展作风纪律整顿活动第一阶段学习动员工作已经结束，现将活动情况总结汇如下：

>一、高度重视、统一认识

在我们的教职工队伍中，确实存在纪律松弛，作风拖拉、领导乏力、政令不畅、大局意识不强、政治热情不高、法制意识淡漠等问题。因此，开展这次活动意义重大，真抓实学很有必要。

为认真扎实地搞好这次整顿活动，学校领导高度重视，立即召开了会议研究部署，迅速成立了学校作风纪律教育整顿活动领导小组，落实工作机构和工作人员，负责教育整顿活动的组织领导工作。

明确校长是本次活动组织的第一责任人，班子成员各司其职，干部职工共同参与。同时，结合本校实际，制定了实施方案。

>二、组织动员、提高认识

10月13日，学校召开了作风纪律教育整顿活动动员大会，校长、主持会议并作了动员讲话，全校教职员工参加了会议。

会上大家共同学习了文教系统的实施方案，了解了此次整顿活动“四大项十六点”的具体内容，明确了自查自纠的思想和原则，坚定了大家搞好本次活动并借本次活动提高自身素质、加强自身能力建立一支形象好、工作优的队伍的`决心。

同时校长对活动安排做了部署并提出了几项具体要求：

一是要加强组织领导，学校把这次教育整顿活动纳入重要日程。

二是要加大宣传力度，及时总结每个阶段的活动情况和好的做好，并及时上报教育整顿活动办公室。

三是要力求实效，健全、完善几项规章制度，建立详尽、切实可行的办事流程，体现教育整顿活动成果。

学习过程中，我校领导做到了带头学习，带头进行剖析，带头整改、提高，为下一步开展自查自纠、征求意见奠定了基础。

**作风教育大整顿工作总结3**

按照贵办《关于印发\_市开展扶贫领域作风问题专项治理工作方案》的通知(万脱贫办发〔20\_〕8 号)和《关于报送扶贫领域腐败和作风问题专项治理工作总结的通知》要求。为切实开展好扶贫领域作风问题专项治理工作，乡党委政府高度重视，压实责任，对全乡扶贫领域进行了一次全面、细致的专项整治。现将工作开展情况报告如下：

一、成立机构、高度重视

为加强对专项整治工作的组织领导，成立了由乡党委书记张文彤、乡长何洪任组长，党政班子成员任副组长，各站所、单位，各村主要负责人为成员的扶贫领域腐败和作风问题专项整治工作领导小组，专项治理办公室设在乡纪委，负责专项整治工作的开展、督导和协调，由乡纪委书记张代平兼任办公室主任。

二、自查自纠、注重实效

坚持把纠正“四风”主题活动贯穿在此次专项整治的全过程，认真贯彻落实中央、省、大专市和\_市加强扶贫领域腐败和作风问题专项治理工作的相关精神，坚持挺纪在前，突出问题导向，认真组织好专项整治。

一是强化领导，压实责任。我乡多次组织召开了扶贫领域腐败和作风问题专项治理工作推进会，在会上认真贯彻了上级对本次专项治理的相关要求，布署了专项整治工作任务，并成立了分区域工作小组，强力推进专项整治任务扎实完成。

二是全域覆盖，突出重点。此次核查重点是20\_年以来的扶贫资金发放和使用情况，由乡纪委牵头，组织脱贫攻坚办、财政所、农技站、民政办等相关站所对扶贫资金的来龙去脉进行充分自查剖析，尤其是对扶贫资金管理和账目规范，贪污侵占、虚报冒领、挤占挪用、公款消费、损失浪费和随意调项等问题，进行严格、深入、细致的专项整治。

三是措施多样，方式灵活。我乡成立4个工作核查小组，由各驻村联系领导分村负责，各驻村负责人、驻村工作队(驻村干部)、站所业务骨干为成员，对全乡4个村260户贫困户进行全面核查。采取个别谈话、入户走访、查阅档案、公示公告情况等形式对扶贫工作中存在的腐败和作风问题进行深入细致的专项整治;通过走村入户，全面核查人员信息，扶贫政策落实情况，是否存在着扶贫攻坚不坚决不到位，是否存在着弄虚作假、阳奉阴违，甚至虚报冒领、截留私分、挥霍浪费、优亲厚友等行为。对核查中发现的问题逐一整理汇总，限期整改。

四是发现问题，立行立改。做到随时发现问题、随时整改落实，同时注重加强问题整改的建章立制工作，制定和完善一批打基础、管长远、治根本的有效制度，达到举一反三、标本兼治的效果。对扶贫领域存在突出问题坚决一查到底，以零容忍的态度抓实抓好专项治理工作，切实把好事办实、实事办好。

三、存在的主要问题及整改措施

通过自查，我们发现在各村存在一些主要共性问题：

(一)扶贫资金管理使用方面。

1.部分贫资金存在着未完全用于产业发展的问题，尤其产业扶贫周转资金和扶贫小额信贷，未完全做到专款专用。

整改措施：一是进一步加强扶贫资金使用和管理，跟踪资金去向，确保专款专用。二是通过精准帮扶干部逐户督促产业扶贫资金，使扶贫资金充分利用到发展产业方面，达到预期效果。

2.已享受扶贫项目资金，在“回头查”时清退的贫困户资金追收问题。20\_年，在开展脱贫攻坚“回头查”过程中，涉及部分贫困户整户或家庭成员清退情况，但清退人员已享受了20\_年度及以前的产业扶贫周转资金和易地扶贫搬迁补偿资金等，按照上级要求，应对相关人员已享受资金予以收回。

整改措施：针对该问题，由于资金追收难度大，我乡通过与上级有关单位衔接，争取帮助，力争收回上述资金。

(二)干部作风方面。

个别干部对脱贫攻坚和相关惠农惠民政策理解不透彻，引发矛盾纠纷等问题，对相关人员进行批评教育。针对问题，举一反三，以召开乡村干部会、“村民说事会”、院坝会等形式，适时组织干部群众加强对相关政策和文件的学习，开展扶贫业务培训，带领各级干部和群众学懂弄通扶贫相关政策文件精神。同时，乡纪委定期或不定期深入村社、院落、农户了解收集基层干部在扶贫工作中不讲原则、优亲厚友、弄虚作假等问题情况，建立问题、整改、责任“三张清单”，通过检查督查、批评教育、谈话提醒等形成震慑，扎起制度的“笼子”，树好标杆，在全乡营造扶贫领域不敢腐、不能腐、不想腐的良好环境。

五、下步工作打算

通过专项整治发现：尽管我们高度重视，做了一系列工作，但是与中央、省、达州市和\_市的要求还存在一定的差距。在接下来的工作中，我们将继续深入开展专项治理工作，确保扶贫领域腐败和作风问题专项治理工作见真章、出实效、常态化。

(一)加强学习培训。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，加强干学习部培训力度，强化脱贫攻坚是“头等大事”的思想认识，牢固树立作风建设事关脱贫攻坚成败的理念，以锲而不舍、驰而不息的决心把作风建设抓实、抓细、抓常、抓长，确保专项治理工作持续深入，取得实效。

(二)突出治理重点。把“四个意识”、政策落实、责任落实、精准识别、精准帮扶、干部能力素质、资金项目使用监管、督促调研、精准退出、落实八项规定精神等 10 个方面存在的问题作为治理重点，按照治理重点及责任分工，结合我乡工作实际，修定完善专项治理实施方案，形成齐抓共管的良好局面。

(三)强化基层基础。加强基层党组织建设，切实发挥党建

引领作用，发挥党员先锋作用。配齐配强村支两委干部，注重能力素质培养，充分发挥基层干部和群众在脱贫攻坚中的主体作用。认真落实达州市委办公室、市政府办公室《关于加大力度关心爱护脱贫攻坚一线干部激发干事创业活力的实施意见》5 方面 20 条细则，坚决执行上级决策部署，强化干部驻村管理，提升驻村干部能力水平，加强驻村干部作风建设，逗硬考核奖惩，建设一支懂政策、会帮扶、作风强的脱贫攻坚干部队伍。

(四)强化资金监管。严格落实扶贫资金“四到县”制度，做实扶贫资金公示公告工作，加强项目论证和储备，协助完善县级脱贫攻坚项目库，健全完善扶贫项目、严格执行资金管理制度，引导贫困群众参与到扶贫项目决策、管理和监督，接受群众和社会监督。

(五)强化责任落实。党政领导干部特别是主要领导干部要高度重视扶贫领域作风问题专项治理工作，督促推动突出问题逗硬整改，带头转变作风，身体力行，以上率下，形成“头雁效应”。指导各单位、站所，各村把作风建设贯穿到脱贫攻坚全过程，高标准、严要求，坚持不懈改作风转作风，全力投入真脱贫脱真贫。

(六)严肃监督问责。乡纪委建立举报追查制度，把扶贫领域腐败和作风问题作为纪律审查重点，对胆敢向扶贫资金项目“动奶酪”严惩不贷;坚持点名道姓通报曝光制度，对扶贫领域典型案件一律内部通报或公开曝光;建立主体责任和监督责任追究制度，对存在突出作风问题的单位，严肃追究相关关单位和个人的责任。

**作风教育大整顿工作总结4**

根据界首市教育局作风整顿建设要求，结合中心学校制定的实施方案，通过几天来的集中学习和自学，使我对这次活动有了深刻认识。教师作风整顿的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项更上一个新台阶。作为学校的一名青年教师，在本次作风整顿中就要认真反思自已在思想，态度等方面存在的突出的问题，对照检查，深挖思想根源，开展批评与自我批评，明确今后该努力的方向和明确的实施方案。

>一、存在问题：

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；

二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、在班级管理方面做得不够作为班主任，在班级管理方面做得不够。“新瓶装旧酒，新鞋走老路”，致辞使班级管理方面方法陈旧，呆板、简单，无创新意识，靠的是苦干、蛮干，靠的是不离寸步地紧跟班级、没有帮助学生形成自主、独立、乐学、善思、互助的良好风尚，而是稍不注意就会出现一些意识不到的事情，造成不良后果。

3、教学上，没有创意，备课时不钻研教材在教学方面，没有结合本班学生实际情况，备出具有自己特色、自己风格的课，没有自觉地用新课程的理念来指导课堂教学，到现在为止也没有形成自己的教学风格，而是为应付检查而备写教案，为应付听课而转变课堂教学模式，使自己的教学工作很被动，无起色，无特色，在辅导差生方面，没有耐心、恒心，简单、粗暴。

4、爱岗敬业上做得不够突出工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着混的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，墨守成规，遇事不愿多想。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

5、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。言行有时过激，自控能力不强，遇到突发事件，不能保持冷静的心态，正确处理。

>二、今后打算

1、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要塌实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每一名学生获得理想的成绩。

2、学习再学习，使自己的知识更加丰富、更加新颖，做一位称职的教师。要利用学校开展观课活动的契机，多听、多看、多思考，使自己的教法更先进、更灵活，使自己的工作更细，上一个新台阶，备高质量的教案，搞利于教学的丰富多彩的游戏，批出精细的作业，改出准确无误的试卷，写出高质量的质量分析材料。

3、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

4、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

总之，通过这次整顿学习活动，我较清醒地认识、反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，时时处处用高标准、严要求对照自己，使自己早日成长为一名优秀教师。

**作风教育大整顿工作总结5**

在教育局领导下，结合县幼儿园工作的实际情况，我们认真开展教师师德建设工作，以“规范行为，塑造职业形象、”为主题，大力开展师德建设活动，通过学习、自查、互查、整改等系列活动，全体教师积极进取、廉洁自律精神得到了发扬光大。教师的师德水准、思想道德素质、科学文化素质得到了很大提高。全面转变教育思想和教育观念，培养广大教师爱岗敬业精神，自觉实施素质教育，努力把我园教师建设成一支道德高尚、业务精良的队伍。现将我园师德建设工作情况作如下汇报。

>一、抓教师形象工程建设，努力提高教师职业道德素质。

（一）、加强学习，更新教育观念。

１、坚持不懈地抓好师德学习。我们首先抓好学习，促使全体教职工不断增加学习的紧迫感、使命感。组织全体教职员工认真学习《幼儿园教育指导纲要》，新修订的《中小学教师职业道德规范》，《中小学教师行为“十不准”》。我们做到了两个结合，集中学习与岗位自学结合；学习理论与工作实践结合；其次从改变学习作风入手，克服教条主义，杜绝形式主义，结合幼儿园工作重点，选准突破口，突出实效性，切实将“修师德、树师风、铸师魂”贯穿于教育教学实践之中。

２、健全学习机制。我园将教师的职业道德学习纳入工作考核之中，通过评比、检查、小组讨论、交流等手段积极培养善于学习、善于钻研、勇于实践的典型，以点带面，营造了良好的学习氛围。工作中加大检查力度，通过日常工作、社会反映，教师座谈等方式来提高广教师学习的积极性，增强了教师师德建设的紧迫感。

（二）、开展教育活动，全面提高师德素质。

在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，陆续开展了“提升师德水准、亮化师表形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，观看录相等形式营造师德建设的氛围。在国旗下宣读亮兵中学教师师德承诺，在全园教师中掀起了树良好教师职业道德风尚的热潮。

（三）、健全考评机制，增强教师职业道德建设的自觉性。对教师职业道德进行考核和评估，是保证教师职业道德建设不走过场，由抽象到具体的重要工作环节。因此，我园考核教师做到：对教师的先进事迹和违法违纪行为随时记录，做为教师职业道德评估、考核、评聘、晋级、奖惩的重要依据，对于师德高尚、业务精良、幼儿爱戴、家长信赖的教师在评优工作中给予照顾。同时，实行一票否决，坚决杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象。我们不断健全幼儿园师德建设机制,接受全社会的监督,幼儿园期末将对教师师德进行了评估，使师德建设工作收到了实效，得到了全体教师和家长、幼儿的拥护。

（四）、开展多种形式的活动，保证师德教育活动效果。为把师德建设活动引向深入，我们因地制宜，开展各种形式的教育活动，这学期我们开展了“我心目中的好老师”演讲活动，教师每人撰写一篇心得体会；爱心献给幼儿、诚心献给他人、放心献给家长、专心留给自己。在教师中提倡三种精神。即：热爱事业，忠于职守的敬业精神；强化形象，为人师表的\'奉献精神；德才兼备，又红又专的进取精神。通过这些活动的深入开展，全体教师逐步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表。

（五）、树立典型，促进师德活动的开展。榜样的力量是无穷的。为了推动师德建设活动的开展，我们树立了幼儿园的典型。

>二、教师职业道德建设活动和业务进修、教师职务培训相结合，不断研究和探索新时期师德建设和特点和规律。

（一）、把教师职业道德建设和全面实施素质教育结合起来。办好幼儿园的关键是抓好教师队伍建设，教师在教育中起着主导作用，深化教师队伍建设是实施素质教育的保证。实践使我们认识到：教学活动不只是知识的传授过程，它更是以人影响人，以人格影响人格的过程。特别是对可塑性极强的幼儿来说，教师人格教育的力量尤其重要。为全面推进素质教育，必须提高教师职业道德水平。

（二）、把加强教师职业道德建设和全面提高教学质量结合起来。我们要求全园教师都要做到严谨治学树立良好的学风和教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察幼儿个性到因材施教，都必须做到一丝不苟。为此，教导处还专门对教师的教学工作制定了一系列的考评细则，并组织教师积极参加业务进修和职务培训。教师们以他们渊博的学识水平，精湛的业务能力，高尚的道德思想，教育和感染着我们的幼儿。

（三）、加强对教师职业道德建设的组织和领导

幼儿园按照教育局的要求和部署，制定了教师职业道德建设活动计划，同时成立组织机构，制定了我园教师一日师德常规，做到了定期研究、及时总结师德建设工作。三、今后设想和打算

总之，我园全体教师，在思想观念上有了很大的转变，全心全意为幼儿服务，为教育事业敢于奉献的精神牢固地树立在全体教职工心中。一个你追我赶、力争做一流的教师、为教育事业做出一流的贡献的可喜局面正在形成。

在未来的教学工作中，我们还将继续认真总结经验，不断加强学习，强化师德建设工作，争取早日把我园教师队伍建设成一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新师德规范的的需要，不断促进幼儿园教育教学工作的全面发展。

国运兴衰，系于教育；教育成败，系于教师；教师素质，重在师德。在教师思想作风建设工作方面，我们将重点从细微处抓师德，以活动促师德，勤查勤检，使我园教师的思想建设设制度化、经常化。努力提高教师自身知识水平，营造良好的育人环境，为培养具有创新精神和实践能力的新型合格人才而不懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！