# 村民的垃圾分类工作总结(通用30篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-29

*村民的垃圾分类工作总结1随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。20xx年，在县教育局的领导下下，...*

**村民的垃圾分类工作总结1**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。20xx年，在县教育局的领导下下，学校德育处、大队部和全校同学群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

>一、提高认识 强化落实

小学是孩子们养成教育的重要实施地，要让全体师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，那么就要经常性的开展相关的知识培训。棠湖小学的举措是：

1、邀请专家到校进行知识培训。

2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。

3、班级开展主题班队会。

4、学校举行有关分类回收主题的大型辩论活动。

5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。

6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。

7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实。

8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。

9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。

>二、立足课堂 扎实推进

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了良好的垃圾分类宣传氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>三、利用活动载体 深化环保行为

校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查。在“植树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，要求队员以自己的实际行动带动邻里及社会共同创造优美环境，达到良好效果。

棠湖小学在本学期举行了两次大型的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，棠湖小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**村民的垃圾分类工作总结2**

20xx年xx区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的.经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立:垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染;同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用 制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新xx做出贡献!

**村民的垃圾分类工作总结3**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结：

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获。

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的\'了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**村民的垃圾分类工作总结4**

按照《xxx区机关事务管理局关于推进公共机构塑料污染治理及生活垃圾分类工作的通知》要求，对我局公共机构塑料污染治理、垃圾分类工作开展情况进行认真自查、梳理，现将工作情况总结如下：

>一、加强组织领导，明确职责分工

塑料污染治理及生活垃圾分类工作标准高，涉及面广，对此我局高度重视，将此项工作作为一项惠民工程，作风工程来抓，列入了局机关、学校行政工作的重要议事日程，本着以人为本的工作理念和构建“绿色和谐”的工作目标，在教育系统范围内广泛实施塑料污染治理及垃圾分类工作，建立长效机制。为切实开展此项活动，为做到思想统一，认识到位，明确了相关人员的职责，将目标任务进行了细化分解，“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，力求做到各司其职，齐抓共管，相互配合，形成合力，切实做到领导到位，人员到位，工作到位，措施到位，全力将整治工作向纵深推进。

>二、认真组织实施，狠抓落实任务

（一）强化责任落实，积极组织引导。转发《通知》，要求旗县市教育局、盟直学校提高政治站位，树立责任意识，充分认识塑料污染治理和垃圾分类工作是切实抓好工作落实。组织开展各项活动，引导全盟教育系统在日常办公、举办会议、活动中禁止减少禁止使用不可降解一次性塑料制品，主动减少使用一次性塑料制品使用，逐步停止提供不可降解一次性塑料制品。

（二）完善制度机制，建立规章制度。建立节约能源资源工作领导小组，明确工作职责，设置能源资源管理岗位，专人负责。制定了节约能源资源实施方案，明确了年度节约能源资源目标。建立了相应的规章制度，制定了生活垃圾分类制度，绿色消费、监管等制度。

（三）实行垃圾分类，开展宣传教育。停止使用不可降解一次性塑料制品，限制使用一次性办公用品，严格管控一次性办公用品登记及发放，按生活垃圾分类标准合理配置垃圾容器设施，鼓励分类投放生活垃圾，同时在垃圾集中投放点张贴垃圾分类投放指南，采取规范分类投放垃圾行为的措施、建立垃圾分类志愿服务队伍或建立健全垃圾分类监督考评体系。有害垃圾单独存放，可回收物通过具备回收资质的企业统一回收，废旧电子废弃物单独存放，与具备处理资质的企业签订收运处置协议，建立垃圾分类清运台账，定期公示垃圾清运量。全盟教育系统采取多措并举，借助多种媒介以广泛宣传塑料污染治理及生活垃圾分类知识提高知晓率、切实提升全体干部、职工、师生参与垃圾分类活动的热情。通过培训会、主题班会、校园广播、宣传栏、致家长的一封信等多种方式向师生、家长宣传塑料污染治理及生活垃圾分类的做法、重要意义，营造良好的舆论氛围。学校以课堂教育主阵地为基础，开展了塑料污染治理及生活垃圾分类知识教育与课堂教学的有机融合。课堂是实施素质教育的主渠道，是环保教育的好场所尤其是道德与法治、语文、科学等学科的教学中有机地渗透塑料污染治理及生活垃圾分类知识。尝试在校本教材的研发中以及课堂教学的环境主题教育中突出塑料污染治理及生活垃圾分类知识教学，让学生系统学习塑料污染治理及生活垃圾分类知识和技能，固化垃圾分类教育教学工作所取得的成效。指导旗县市教育局组织“小手拉大手，文明齐步走”暑期社会实践活动，号召中小学生做文明使者，走进社区、商场、超市、餐饮店、公园等公共场所，宣传“十大文明”，特别对“十大文明”之“文明用餐”进行重点讲解，倡导禁止使用一次性不可降解塑料袋、塑料餐具等，号召餐饮店不使用一次性不可降解塑料刀、叉、勺，商场、超市不使用盛装及携提物品的不可降解塑料购物袋，主动使用不可降解一次性塑料制品的替代品，争当文明市民，争创文明城市。师生及家长收看《x盟爱国卫生运动工作历史成果展》短片、“地毯式”清理白色垃圾、实施分类垃圾收集清理等活动，充分体现新时代文明实践志愿者的劳动精神和爱卫情怀。下发《关于积极参加“小手拉大手垃圾分类我先行”社会实践活动倡议书》，通过同父母一起观看垃圾分类视频、自创歌谣、制作垃圾分类手抄报、“变废为宝”手工制作分类垃圾桶、争当垃圾分类宣传员和讲解员从我做起以及实践体验等活动，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的目的，努力形成“人人有责、人人尽力、人人作为”的良好氛围，传递垃圾分类的知识与绿色生活的理念。

>三、取得成效

开展塑料污染治理及生活垃圾分类宣传教育及实际的垃圾分类处理工作以来，干部、职工、师生、家长通过塑料污染治理及生活垃圾分类知识宣传都具有了一定的塑料污染治理及生活垃圾分类处理的意识，掌握了相关的塑料污染治理及生活垃圾分类实施的技能。师生塑料污染治理及生活垃圾分类知晓全覆盖，在校内和学生家中都能够有意识的将手中的垃圾按照垃圾分类处理的要求进行相应处理，垃圾分类的正确率在不断提升，每个学校在垃圾分类处理上有了长足进步。由最早的垃圾焚烧到分类处理，这个过程是各校在生活垃圾分类处理工作上的一个飞跃，校园塑料污染治理及生活垃圾分类处理工作的实施和及时清运，校园环境进一步得到有效治理，随风飘的\'纸张现在变成了大家眼中的可回收资源。以往混装的垃圾被简单的处理，增大了环境的污染也造成了资源的浪费，现在的分类垃圾处理，减轻了部分环境污染负担，产生再生资源。

>四、存在的问题

（一）源头销售使用管控难，由于塑料具有轻便、成本低、可塑性强等特点，塑料制品仍被大规模生产和使用。

（二）垃圾分类投放意识薄弱，倡导市民进行垃圾分类，但可回收与不可回收垃圾仍一起混入垃圾场。

五、下一步工作

（一）进一步提高认识、加强领导、积极参加环境整治主题活动，将教育系统的污染治理工作向更深层次推进。

（二）进一步加大宣传力度，争取更多干部、职工、师生、家长的参与，不断增强教育系统全体师生及家长的垃圾分类投放意识，使此工作成为常态化。

（三）进一步加大污染防治力度，努力打造教育系统各学校、各单位成为环境优美单位。

（四）继续落实环境污染防治目标责任制，进一步健全卫生管理制度，实行目标考核，构建环境治理的长效机制。

**村民的垃圾分类工作总结5**

20xx年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

>一、迎接考评，扎实开展日常工作。

为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

>二、加强投入，创造环卫硬件条件。

为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的.现象，镇政府为全镇42条村(居)配备了垃圾收集斗250个、垃圾手推车200台以及一批垃圾桶等硬件设施;同时于3月19日在镇圩场和居民居住区放置了50只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

>三、结合实际，广泛宣传垃圾分类知识。

为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册400本;居民生活垃圾分类指引简章8000张;垃圾分类海报202\_张;生物可降解垃圾袋6000个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境的`意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

>四、响应要求，广泛开展“清洁家园”活动。

为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

>五、加快改革，完善健全我镇环卫体制。

为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，20xx年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。20\_年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

总之，20xx年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。

**村民的垃圾分类工作总结6**

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村,且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下，xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法:

>一、结合实际，确定垃圾分类处理模式

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。

考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设置多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。

在确定定时投放、定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段。xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。

这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

>二、多管齐下，全力推进垃圾分类工作

一是加大资金完善基础设施建设。

在xx正门安装LED液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配置了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设置分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持。

xx社区属于xx经济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此，xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。

通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。

四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。

通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。

现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分,很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分类宣传活动，在活动中设置游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

>三、初显成效，继续坚定不移推进垃圾分类工作

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的`深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前置工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每个小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“误时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今，xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步，xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入民心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

**村民的垃圾分类工作总结7**

我校于x月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;将垃圾分类活动落实到每个小组;大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

>三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为\*惯

良好\*惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

**村民的垃圾分类工作总结8**

>一、主要措施

(一)建立机制，明确责任。

发挥党建引领，由村委党政主要领导亲自挂帅，建立健全xx村垃圾分类减量推动工作组织领导机制，根据xx村大联动片区图，划分四个片区，每个片区由村两委班子成员为责任人，村民组长、网格\_、志愿者为组员，分片分户，责任到人。

(二)统筹协调，稳步推动。

以党建为引领，整合文明办、环保、爱卫办、农服中心、水务站、环卫公司等相关部门力气，借助老年协会、党小组长、志愿者、区域共建单位、少先队员等各类力气，扎实推动创建工作落实。

(三)多策并举，注意实效。

一是做好宣扬工作。除保洁人员在每天日常工作中做好宣扬工作外，和平村在村党政领导的带领下，充分发挥在职党员、党小组组长、村民组长、志愿者、少先队员的作用，定期进行垃圾分类学问宣扬。村党小组组长、志愿团团长老李则始终冲在入户宣扬的第一线，“黑是干，红是湿，干湿不分要不得”这是老李为了做好垃圾分类的宣扬工作特意编的一段顺口溜，老李表示宣扬不能太困难，要简简洁单，老百姓才能听得懂、做得到。二是做好模范带头作用。只有从我做起，老百姓才能更简单接受，才能自觉的垃圾分类意识。这一点xx村的卫生干部老曹深有体会，自从垃圾分类减量化工作开展以来，他在生活中就留了心眼，每次看到自己老婆在生活中没有将垃圾干湿分类，他亲自就将垃圾袋中的垃圾进行干湿分拣，经过几次后，他老婆最终被感化，在生活中都能自觉遵守垃圾分类。三是建立管理机制。将垃圾分类减量化加入到xx村村规民约当中，督促村民能够自觉遵守，对于顽固不化拒不遵守的，外来人员不得办理暂住证，本村村民则将扣除相应的年底福利。

>二、下步准备及建议

1、建立健全评价通报机制，层层传导压力

每天由清洁员对农户分拣状况进行记录，对分拣状况进行评价评分，村民组长每周进行一次巡查，村干部每月进行一次抽查，每季度村开展一次得分评奖活动，考核结果通过村务公开栏予以公布，对考评优秀的进行定期表彰嘉奖，以此激励广阔村民家庭参加到生活垃圾分类行动中来。依据考核结果片区责任人刚好与片区组员们联系，对工作推动快，质量高、运行好的刚好给以口头表扬和激励；工作推动一般的要求再接再厉、不能落后；对重视不够、落实不够、任务未完成的\'刚好约谈并督促，层层传达压力，确保全面完成垃圾分类减量工作。

2、建立健全督查考核机制，实现管理长效

强化村级党委的主体责任,健全垃圾分类投放运输、村容环境和保洁作业检查考核制度,将结果纳入对村干部的年度绩效考核，并制定农村垃圾分类评优活动实施细则、农村保洁分类员岗位职责及考核方法等，对分拣员开展工作进行约束、考核和激励。同时充分发挥村委会自治管理作用,制订乡规民约,巩固村民承诺，引导村民主动实施垃圾分类。

3、建议看法

要做好垃圾分类减量化工作，首先要做好源头限制。当前，很多产品存在包装大、繁琐的现象，加上电子商务当道，网购风靡，导致快递泛滥，无形中也加大了垃圾的数量，建议各大生产厂商及快递公司精简包装，从而减量垃圾。在条件允许的状况下，在住宅楼中设立垃圾处理装置，家家户户通过下水管道将湿垃圾送往处理井，经过打碎、风干等程序，将湿垃圾转化为肥料，即可以将垃圾再生利用，还能极大的减量垃圾。

**村民的垃圾分类工作总结9**

为进一步深入推进x镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，x镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

>二、广泛宣传，营造氛围

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的`内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册x余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

>三、整治有力，措施得当

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在x社区xx等x个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房x座，新配置分类果屑箱x个，前端回收分类垃圾桶x个，制作宣传展板x个，小插板x个，分发宣传资料x份，清理各类垃圾x吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的x小镇。

**村民的垃圾分类工作总结10**

20xx年7月29日，xxx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xxx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

>基层出发，调访民意

7月23日至25日，实践团奔赴xxx市xxxx社区、xxx广场、xxxx、xxx公园和xxxx客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xxxx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xxxx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

>实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往xxx市未央区环保局和市容园林局，咨询xxxx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xxxx市的`环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了20\_年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

>循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xxxx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

**村民的垃圾分类工作总结11**

为了统筹城乡环境治理工作，根据《农村生活垃圾治理工作实施方案》，全镇广泛宣传农村垃圾治理的目的作用和意义，全力配合中标单位永昊公司开展农村生活垃圾治理工作，全镇村民自我保洁和公共环境保洁意识显著提高，取得了一定成效，现将有关情况总结如下：

一、领导重视，成立组织

一是成立农村生活垃圾治理工作领导小组。成立以镇长为组长，各职能部门为成员，各村（社区）书记为直接责任人的农村生活垃圾治理工作领导小组。制定了《农村生活垃圾治理工作实施方案》,同时,各单位、各村相应成立领导小组，负责本辖区农村生活垃圾治理工作，工作到村，责任到人，任务到户，增强每位责任人和任务人的责任总和使命，并多次召开专题会议，分析讨论工作中存在的具体问题，提出解决的办法，全面提升对该项工作的认识，确保农村生活垃圾治理工作不断取得成效。

二、加大宣传，营造氛围

1、召开工作推进会。镇在6月召开了全镇人居环境整治暨农村生活垃圾治理推进会，明确工作内容，标准和完成时限。布置强调农村生活垃圾治理工作的重要性，积极开展工作，彻底清扫垃圾，清理陈年垃圾，并形成长效机制。

2、营造宣传氛围。全镇利用形式多样的宣传工作宣传农村生活垃圾治理的必要性，使得农村生活垃圾治理工作深入人心，户户参加，人人动手，形成人人关爱环境的良好局面。

三、持续整治，成效明显

通过持续不断的开展整治行动，全镇农村生活垃圾治理工作取得了一定的成效：6月全镇清理垃圾约500吨；广告整治约150块；清理卫生死角约900平方米；清理农药瓶（化肥袋、塑料袋）约800个（条）；清理河塘沟渠约公里；参与人数100余次；乱涂写乱涂画约60平方米；发放宣传单（宣传手册）约600张/本。

四、下步工作

1、继续抓好垃圾清运工作,力求实现清运规范化、制度化。

2、加大宣传力度,提高群众卫生意识。通过张贴宣传标语、发放宣传单、广播等形式迸行广泛宣传,不断提高农民对维护环境卫生重要性的认识,确保农村生活垃圾治理工作深入、扎实、有效开展。

3、强化环卫队伍建设,全镇将在清沽工作有序运行的基础上,积极探索市场运作的方式，对垃圾收集、清扫、处理进行专业管理,确保垃圾清运工作能长期坚持有效运行。

**村民的垃圾分类工作总结12**

我园积极响应上级有关部门号召,在学校领导的指导下，全体教职工群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我园情况作如下总结。

>一、明确任务和目标

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召研工作会议,通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、我们在行动”、“爱护环境，从我做起”、“垃圾分类，从我做起”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率,提升文明程度。

>二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

校园垃圾混装堆放，极易滋生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>三、我们在“垃圾的分类”活动中的`收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

5、有害废弃物如电池、日光灯管,应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等,应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

6、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>四、开展多种多样的活动，深化环保行为

我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**村民的垃圾分类工作总结13**

根据《x县机关事务管理中心关于开展公共机构生活垃圾分类宣传周活动的通知》（贺机管发〔xxxx〕xx号）精神要求，x工业园区通过科学谋划实施方案，明确任务落实，积极做好垃圾分类示范推广和宣传工作，确保我园区垃圾分类工作有序推进。

一、严抓责任落实，确保任务有序推进。结合本辖区实际，成立本单位垃圾分类工作领导小组，研究制定园区生活垃圾分类工作实施方案，将开展垃圾分类宣传教育、公共区域软硬件提升、垃圾分类实施情况监督检查等内容作为实施重点，按计划、按步骤有序实施垃圾分类相关工作。对园区生活垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。

二、注重示范推广，积极做好先行先试。为切实推进生活垃圾分类工作，充分发挥公共机构在全社会垃圾分类工作中示范表率作用，x工业园区以本单位所辖办公区域作为试点，在楼道、卫生间等放置分类垃圾桶共x对，在各部室放置分类垃圾桶x对，整合利用原有垃圾桶x对并张贴“可回收垃圾”“其他垃圾”“有害垃圾”，使其变为分类垃圾桶；精心做好垃圾分类宣传氛围布置。进一步规范餐厨垃圾回收管理工作，对园区食堂餐厨垃圾实行统一回收和定点处理。

三、强化宣传引导，扩大宣传影响氛围。充分利用舆论宣传阵地，积极设置多种有效载体，面向单位全体领导干部及辖区各企业开展不同形式的宣传活动，通过在行政服务中心发放垃圾分类宣传薄荷糖、宣传手册、在“垃圾分类宣传周”期间开展生活垃圾分类企业宣传，深入开展垃圾分类进企业等系列活动，广泛开展生活垃圾分类宣传引导工作，引导单位全体领导干部积极践行绿色生活方式。

**村民的垃圾分类工作总结14**

农村生活垃圾治理工作总结

农村生活垃圾治理工作总结一：

近年来，铜鼓县按照省市部署和要求，结合创建国家生态县、加强修河源头环境保护等工作，以农村人居环境治理为突破口，大力实施清洁家园、清洁水源、清洁田园为主题的农村清洁提升工程，全力推进农村生活垃圾无害化、减量化、资源化处理，农村环境面貌明显改善。现将我县开展农村生活垃圾专项治理工作情况汇报如下：

一、加强组织领导，周密安排部署。

一是加强领导。成立了由县委主要领导为组长的农村生活垃圾专项治理工作领导小组，建立了县四套班子领导、县直单位挂点包村责任制，“三级书记”为第一责任人，各乡镇成立环卫所，村点成立理事会。二是健全机制。以县委办、县政府办名义下发了《全县农村清洁提升工程实施方案》和《20农村生活垃圾专项治理工作方案》，将清洁工程建设内容扩展至集容市貌整治、污水处理、河道整治、畜禽养殖场和农业面源污染治理、农户庭院乱堆乱放整治等，将建设范围从只注重公路沿线、旅游景点、居民集中区域延伸至边远山区和零星住户，实现全面铺开，同步推进。三是强化宣传。通过召开动员会、座谈会、推进会、举办村组干部和农村保洁员专题培训班、进村入户发放宣传单、制作宣传栏、开设电视专题节目等方式，大力宣传农村生活垃圾专项治理的重大意义和主要内容，让科学合理的农村生活垃圾处理方式、理念走进千家万户，融入到家风传承和村规民约中，形成社会参与、全民共建的良好氛围。

二、加强设施建设，提升建设水平。

依托修河源头环境保护、国家生态县创建等项目的组织实施，我县投入1500余万元资金建设农村垃圾处理设施，已建立垃圾中转压缩站4座，在建的2座，购买垃圾压缩清运车5辆、摆臂式垃圾转运车10辆、三轮摩托清运车85辆、垃圾中转箱650个、户用垃圾桶万只、板车350辆，确保了全县102个行政村(居委会)户有垃圾桶、村有中转箱、乡镇有转运压缩运输工具，使农村垃圾收运处理率达95%以上。

三、加强队伍建设，建立长效机制。

一是加强队伍建设。配齐配强保洁员队伍，实行保洁员动态管理，选优汰劣，竞争上岗，完善农村保洁员管理办法，目前在岗保洁员有512人。同时保障保洁员工资待遇。通过县财政补助每人每月200元，乡镇配套每人每月100元的基础上，再采取低保补助、村级补助、农户交纳保洁费等方式，确保保洁员工资每人每月500元以上，并严格按季兑现，不得拖欠。二是建立长效机制。各村都制订了村规民约、“门前三包”责任制、卫生评比制度、保洁员职责、保洁员管理办法、卫生管理公约等各项规章制度。

四、加大资金投入，强化财力支撑。

建立“以县、乡镇(场)为主、群众为辅、部门支持社会参与”的投入保障机制。一是加大财政投入。把农村生活垃圾处理经费纳入县级财政预算安排，县财政按照农村人口人均60元的标准安排农村清洁工程经费达600万元，主要用于购置农村环卫设施、农村保洁员工资及农村生活垃圾转运等项支出。同时整合修河源头环境保护、国家生态县建设项目资金用于农村生活垃圾治理。二是落实乡镇投入。把乡镇财政投入列入农村清洁提升工程重要考核内容，各乡镇原则上按居住人口人均不少于60元的标准安排经费，用于本辖区内的公共环卫设施建设和集镇、河道等公共场所保洁的投入，并补助村组农户添置垃圾桶等。三是收取保洁费。在增加财政投入的同时，通过村民“一事一议”的形式，向农户收取每月5—8元农村生活垃圾处理费，作为农村生活垃圾处理的补充经费，目前全县85%以上的农户均向当地村民理事会缴交了保洁费。

五、强化督查手段，创新考评方法。

成立了由县委书记督查室牵头，县长督查室、清洁办、环保、农业、水务、电视台等部门参与的督查组，对农村清洁提升工程进行专项督查，严格实行“一月一调度、每季一督查一通报、年终一考评”的督查考核制度。通过采取联合督查、重点督查、县分管领导巡查、现场会督查、电视曝光等形式督促落实，在督查的.基础上，按季度对乡镇实行百分制考核，年终进行总评比，考核结果与乡镇和责任人奖惩挂钩。奖惩内容包括资金奖罚、项目倾斜、重点表彰、分级警告和一票否决。县清洁办分别于今年3月底和6月中旬进行了两次全面督查，县委、县政府主要领导分别在8月份进行了2次专项督查，以县委办、县政府办名义下发了二期督查通报。对督查排名最后一名的乡镇进行电视曝光，乡镇党政主要领导在相关大会上作表态发言。通过建立“铜鼓县农村清洁工程微信平台”，进行微信督查，督查结果及时通报，限时3天内整改到位，“微信督查”不仅能及时掌握工作情况，了解工作进度，有效解决问题，还起到互相学习、共同提高的目的。同时，各乡镇每月组织开展“镇评村、村评组、组评户”活动。村、组考评分别由镇、村分级负责。农户考评由威望高、情况熟，且公道正派的老党员、老村干部组成的农村清洁工程理事会负责，根据《考评细则》分“文明卫生户”、“清洁户”和“加油户”三类评比，考评结果在组卫生评比栏中公示，对连续三个月评为“文明卫生户”给予奖励并挂流动红旗。通过政策激励，进一步调动了村民参与垃圾治理的积极性。

下一步，我县将严格按照省市相关要求，积极探索、创新思路，继续加大农村生活垃圾专项治理工作的投入，进一步完善收运体系，加大工作力度，强化工作举措，务求工作实效，强力推进农村生活垃圾专项治理工作，为加快构建美丽家园，幸福铜鼓，建设生态文明先行示范区做出积极努力。

农村生活垃圾治理工作总结二：

村地处中高山地段全村共有18村民小组，村民606户;2454人，为深入推进我村生活垃圾治理工作，村支部、村委按照镇党委、政府的统一部署，采取集中整治和专项治理措施，进一步加强村农村生活垃圾管理，建立符合实际的长效管理机制，现将我村20xx年以来农村生活垃圾治理工作总结如下：

一、高度重视，落实责任制

我村人口居住分散，环境复杂，生活垃圾治理工作量大、工作标准高、涉及面广、任务艰巨。村支部村委高度重视，迎难而上，多年来将此项工作作为重点工程来抓，本着以人为本的工作理念和构建和谐的工作目标，在镇党委、政府及相关部门的指导下，村成立生活垃圾治理领导小组，村党支部书记担任组长，村委班子工作人员为成员。领导小组分工明确，各司其职为抓好生活垃圾治理工作提供了组织保障。

二、加强宣传，营造农村生活垃圾治理氛围

(1)加大宣传力度，提高治理工作的知晓率

我村高度重视宣传工作;广泛发动村组干部、志愿者及老年腰鼓队做好社区宣传。以多种多样的方式向群众介绍、讲解生活垃圾治理工作的重要意义和具体要求。充分利用村支部村委宣传栏向辖区群众宣传相关生活垃圾环境卫生知识，提倡文明新风，引导村民养成良好的卫生习惯，树立公共卫生意识;营造农村生活垃圾治理工作的良好氛围，保证此项工作深入开展。

(二)政策普及，激发群众的参与热情

村两委工作人员及党员志愿者，通过模范带头、入户走访等形式，将我村生活垃圾治理工作进一步宣传到家庭，引导群众树立文明意识，养成文明习惯，使“生活垃圾治理，全民参与”的主题深入人心。

三、突出重点，狠抓落实

我村以打造优美人居环境为主题，对居住环境进行重点综合整治。自开展生活垃圾治理工作以来共清理卫生死角10多处，清理乱张贴以及牛皮癣20处，组织集中治理“五乱”10次。

位于村道周边农户，建筑物杂乱，空地杂草丛生、生活垃圾曝露，部分群众在道路两侧开田种菜，造成生活垃圾以及路面上的垃圾遗留，影响村容貌。我村专门组织人员，加班加点除草、清运生活垃圾，清理卫生死角;村干部入户对乱丢乱堆建筑垃圾的住户进行环境卫生宣传，协助农户清运建筑垃圾;通过政策宣传、说服教育，大部分种菜群众主动清收了蔬菜，在村两委的大力整治下，全村面貌焕然一新。

四、建立农村生活垃圾治理长效管理机制

农村生活垃圾治理工作不是一时一事就可以做好的，需要长期持续的进行。我村充分意识到这一点，建立符合实际的长效管理机制。

(一)成立农村生活垃圾治理管理小组，村支书任组长，抽调一名村干部任副组长，组长对村辖区生活垃圾治理工作负总责，副组长负责组织、协调、督促、检查，定期向组长汇报工作进展情况。

(二)加强群众社会公德的宣传，促进群众良好习惯的形成。

(三)聘用了2名固定的保洁人员，负责村环境卫生保洁工作。村环境卫生管理小组副组长要督促保洁人员做好日常保洁工作。

我村通过采取一系列工作措施狠抓农村生活垃圾治理工作，目前村内面貌焕然一新，干净整洁的居住环境，得到了居民的一致称赞和肯定。村两委班子将继续认真开展辖区农村生活垃圾治理工作，推动我村农村生活垃圾治理工作再上新台阶。

**村民的垃圾分类工作总结15**

为全面贯彻落实《xx市生活垃圾分类和减量管理办法》及《xx市生活垃圾分类和减量工作实施方案(20xx-20xx)》等相关文件精神，我办制定了《xx区xx街道垃圾分类20xx工作方案》，按照方案在辖区xx个小区(含城中村)全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

>一、领导重视，全面部署

年初我办招开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

>二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，金属吨，塑料2吨，纸类吨。引导居民养成良好的分类\*惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》62456份。

>三、创新举措，难题

垃圾分类是一个改变人\*惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的\*惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“xx模式”的“志愿者监督员”。在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。x阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

>四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

**村民的垃圾分类工作总结16**

根据国家机关事务管理局等五部门《关于推进党政机关等公共机构生活垃圾分类工作的通知》、关于印发《xx市党政机关等公共机构生活垃圾强制分类工作考核实施方案》的通知等文件精神及要求，在区委、区政府的统一部署下，我单位稳步、扎实、有效地推进垃圾分类工作，现将近期主要工作报告如下：

>一、夯实基础>，确保>工作>有序推进。

结合本办实际，制定垃圾分类管理工作流程，按计划、按步骤有序实施垃圾分类工作。对全办垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任领导、责任人员，加强组织领导，明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。充分发挥党员干部示范带动作用，提高干部垃圾分类意识。

>二、加强宣传，营造垃圾分类氛围。

有效加强垃圾分类宣传，通过宣传教育提升环保意识、提高垃圾分类知晓率，引导大家自觉参与垃圾分类。通过分发垃圾分类宣传手册、在工作群中转发垃圾分类相关文件，向各位干部宣传垃圾分类专业知识和工作方案，及时传递开展垃圾分类工作的情况，让干部们了解什么是正确的垃圾分类。发动全体党员在联点社区进行垃圾分类宣传，引导居民自觉分类。

三、>真抓实干，规范垃圾分类

根据全区统一部署，在全部办公室、会议室共放置分类垃圾箱30余个，达到分类垃圾箱覆盖率100%，为垃圾分类工作的稳步开展提供必要条件。日常工作中切实做到了可回收垃圾和不可回收垃圾的规范分类和回收，提高了生活垃圾分类和资源循环利用综合效益，有效地实现了垃圾处理的“减量化、资源化、无害化”。

**村民的垃圾分类工作总结17**

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

>一、领导重视，健全机构制度，为创建垃圾分类提供了坚实的保障。

垃圾分类是一个日常性的工作，必需有一个长期有效的组织机制保障，为此我校成立了由肖校长为组长的小组，长期指导督促我校的垃圾分类工作，具体小组名单如下：

垃圾分类领导小组

组长：

副组长：

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学\*先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

>二、大力宣传，营造氛围

为了让师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，我校利用了一切可利用的渠道，进行垃圾分类知识的宣传。金山小学的举措是：

1、开展班级主题班队会。

2、垃圾分类签名活动。

3、开展以垃圾分类为主题的手抄报比赛。

4、垃圾分类知识问答比赛。

5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。

6、开展校外垃圾分类的实践活动。

7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实等。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队干每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

>四、垃圾分类工作中推行的问题

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。

2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。

3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**村民的垃圾分类工作总结18**

20xx年，按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

>一、具体工作

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个（含农村区域居民小区xx个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%，撤桶并点小区数已达xx%。

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

我区持续探索分类投放、分类收集、分类运输、分类处理四大体系建设。分类投放方面，在示范片区内建立生活垃圾分类管理网络，以镇、社区、小区物业为三级责任主体，高标准配备“五员”（xx名小区网格员、xxx名入户协分宣传员、xxx名桶边分拣员、xx名现场督导员和xxx名常态化志愿者）落实日常宣传、管理、督导和志愿工作，坚决做好桶边督导和源头分类。分类收集方面，优化垃圾分类收运模式，以区域环卫部门为责任主体，加强试点小区、公共机构厨余垃圾、有害垃圾和低价值可回收物的上门收运工作力度。分类收运方面，按照定人、定车、定时、定范围的方式开展收运工作，根据市对区的考核要求建立工作台账。今年新增有害垃圾和低价值可回收物电瓶车收集车xx辆、厨余收运车x辆（含拖桶车），专门人员xx余人。末端处置方面，坚持无害化、资源化处置原则，结合现有基础设施情况，示范片区内提升改造有害垃圾和低价值可回收物临时收储点x个，确立区级有害垃圾集中收储转运点x个，整合废品回收市场x个，同时推进高标准建设一座满足分类垃圾收储转运和大件固废破碎处置等功能的垃圾分类综合中转站，项目一期投入xxxx万元。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践活动·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类 共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的\'通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

>二、取得成效

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

全区党员干部是xx区生活垃圾分类工作的“主力军”、“先锋队”，各单位通过摸底上报党员干部相关信息，打通党员干部与居民小区垃圾分类网格员“双报到”渠道；倡议党员干部公开承诺积极参与垃圾分类；要求党员干部发挥示范引表率用，带头参与分类投放；组织党员干部参与多种形式的垃圾分类志愿活动等，让全体党员干部全面参与生活垃圾分类，形成人人争做垃圾分类的示范员、宣传员、监督员和志愿者的良好氛围。

（三）督导机制全面建立

各镇、各牵头单位系统部门在本本区域、本行业、本系统加大自查力度，高频次开展分类指导检查；区分类办采取面上检查、随机抽查、定向督查、定点督办、明查暗访等方式，以提示单、督办单等形式，督促各级各部门抓实办好生活垃圾分类工作，同时开展回头看，将检查、整改情况纳入月度、年度考核考评。

（四）分类实效全面提高

各单位通过扎实开展宣传培训、引导全员参与分类、组织志愿者活动等形式助推全区生活垃圾分类工作取得了阶段性成效；以xx镇居民小区为重点，各镇对照示范片区创建标准，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。

**村民的垃圾分类工作总结19**

>一、工作开展情况

（一）严抓责任落实，确保任务有序推进

结合我区实际，区公节办研究制定了《市区公共机构生活垃圾分类工作实施方案》、《关于进一步规范全区公共机构餐厨垃圾处置的通知》、《市区公共机构生活垃圾分类志愿者活动实施方案》、《市区公共机构生活垃圾强制分类工作考评实施方案》，并成立了区生活垃圾分类领导小组，加大生活垃圾分类工作力度，加快生活垃圾分类体系建设，将开展垃圾分类宣传教育、公共区域软硬件提升、垃圾分类实施情况监督检查等内容作为实施重点，按计划、按步骤有序实施垃圾分类相关工作。对全区公共机构区域内垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。

（二）注重示范推广，积极做好工作落实

1.增设垃圾分类设施设备，做好垃圾分类日常管理。为切实推进生活垃圾分类工作，充分发挥公共机构在全社会垃圾分类工作中示范表率作用，各单位均在所辖办公区域设置四分类垃圾桶，在大门、会议功能室、卫生间、楼道等放置二分类垃圾桶，根据相关用途并张贴“可回收垃圾”“其他垃圾”“有害垃圾”。

2.规范餐厨垃圾回收管理工作，做到餐厨垃圾“日产日清”。

深入推进公共机构食堂厉行节约反对食品浪费工作，大力实施餐厨垃圾无害化处理，设置专门的密封容器单独存放餐厨垃圾，按要求做到“日产日清”。

3.开展垃圾分类知识培训，进一步提升干部职工垃圾分类意识和自觉性。为普及生活垃圾分类知识，切实提高机关干部参与城市管理的自觉性，区公节办积极组织职工开展生活垃圾分类知识培训，传达学习开展垃圾分类的相关文件精神和要求，讲解生活垃圾分类的好处和意义，并从垃圾分类类别、分类流程、分类垃圾桶的使用等方面进行了讲解说明。重点对“可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾”的`辨别、分类知识进行了讲解，切实加强了对干部职工对各类垃圾的理解和认识，为在日后的工作中更好地将垃圾分类工作落到实处奠定了理论基础。

4.各公共机构组织开展形式多样的志愿者活动。组织志愿者们和党员志愿者开展形式多样的志愿者入户宣传活动。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和创建文明城市，在指导联系户家庭环境卫生的同时，给联系户宣传生活垃圾分类的重要性、重要意义，示范引领垃圾分类方法，通过宣传提高广大群众对垃圾分类的知晓率和参与度，提高垃圾分类意识，为营造全社会共同参与垃圾分类的良好氛围作出贡献。

5.充分利用舆论宣传阵地，精心做好垃圾分类宣传氛围布置，积极设置多种有效载体，面向不同主体开展不同形式的宣传活动。一是制作垃圾分类宣传标语。利用LED显示屏，滚动播出“垃圾分类人人做、做好分类为人人”、“垃圾分类一小步，健康文明一大步”“垃圾分一分，美十分”等宣传标语，努力营造垃圾分类人人有责、人人参与的社会氛围。二是开辟了分类宣传专栏，大力宣传垃圾分类的重大意义，广泛宣传生活垃圾分类知识，逐步提高干部职工及群众垃圾分类的自觉性、主动性，进一步营造生活垃圾分类的浓厚氛围，引导广大干部群众积极践行绿色生活方式。三是利用微信公众号积极引导干部职工学习垃圾分类知识，参与垃圾分类知识竞答活动，线上线下相互配合。

6.加强垃圾分类台账管理，为更好的开展生活垃圾分类工作，各公共机构均建立垃圾分类台账，部分单位每月能及时报送当月垃圾回收情况。

7.推行绿色办公，推行无纸化办公，利用党政平台下发公文，减少纸质文件印刷。严格规范办公用品配置标准，尽量实现共享共用，提高办公设备的利用效率。优先采购可以循环、资源化利用的可再生办公用品，食堂就餐开展“光盘行动”，限制使用“一次性”用品，从源头上减少垃圾产生。

>二、存在问题

（一）宣教工作力度不够。有的单位宣传工作流于形式、浮于表面，倡议书一发了之，海报一贴了之，公众号宣传一发了之，形式大于内容，宣传效果不理想。

（二）分类投放效果不佳。从实地检查情况看，垃圾混投现象较为普遍，一直以来都没有从根本上予以解决。

（三）设施管理不够严格。有的单位垃圾桶的桶身不洁，部分垃圾桶处于闲置情况。

>三、下一步打算

（一）巩固加强党政机关、公共机构和学校的分类成果坚持常态化的检查和通报，查缺补漏，积极落实不分类不收运等措施。

（二）加强生活垃圾分类宣传力度创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，为小区生活垃圾分类宣传造势，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与，全民共享绿色生活”的浓厚氛围。

（三）认真抓好落实推行垃圾分类，关键是要加强科学管理、形成长效机制、推动习惯养成。要加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去。

**村民的垃圾分类工作总结20**

本阶段通过一系列“垃圾分类”主题活动，完成了本阶段对“垃圾分类”知识的积累，幼儿基本掌握了“垃圾分类”的方法，并懂得了“垃圾分类”的意义。

主题活动之一，谈话活动“垃圾去哪了？”通过谈话和讨论幼儿了解了垃圾的危害和分类后的好处。初步知道了垃圾可以分为“可回收”、“不可回收”、“有害垃圾”。认识了三个类别的标识。并会进行初步的分类。

主题活动之二，游戏活动“垃圾分类”，立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯。

幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，进一步激发幼儿对垃圾分类的兴趣和意愿。

主题活动之三，春游活动：争做“环保小卫士”。让幼儿有了一定的荣誉感。之前关于垃圾分类的一系列活动局限于教室、园内或家里，为了拓展孩子的视野，带幼儿到大自然中去看看，在观赏大自然美的同时，有意引导幼儿观察路边垃圾桶是什么样的，同时，碰到垃圾进行拾捡，并根据幼儿已有的知识，把捡到的垃圾投入相应的垃圾桶。进一步培养幼儿垃圾分类和爱护环境的习惯。

每次活动的延伸活动都是要求幼儿在日常生活中运用。

因此，按原来的预期，基本完成了本阶段的探索研究工作。

**村民的垃圾分类工作总结21**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，\_\_小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、LED电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

其次，学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

最后，在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！