# 家长暑假总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-27

*家长暑假总结(通用20篇)家长暑假总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的家长暑假总结样本能让你事半功倍，下面分享【家长暑假总结(通用20篇)】，供你选择借鉴。>家长暑假总结篇1为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进...*

家长暑假总结(通用20篇)

家长暑假总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的家长暑假总结样本能让你事半功倍，下面分享【家长暑假总结(通用20篇)】，供你选择借鉴。

>家长暑假总结篇1

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与老师之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20\_\_年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次非常有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面内容：

1、全面性

首先，各班此次家长会参与率达到98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，老师与家长交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不同年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不同，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题 ，以及家长在家庭中的处理方法，充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮助家长梳理这方面的知识，让他们知道幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学内容给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利的传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。

>家长暑假总结篇2

本学期在各级领导的支持下，家长学校所有成员和家长们的努力下，家长学校工作能够按计划有条不紊的进行，现将主要工作总结如下：

一、完善、规范家长学校组织机构

根据上级要求，完善规范家长学校组织机构，三月我们组建校务管理委员会，制定了相关的制度，规范了家长学校建设和家长委员会建设，明确了家长委员会要履行参与学校管理的重要职责。

二、开展活动，完善家长学校教育体系

1、落实家长学校每月一题和家长指导菜单的常规工作。

每月按时下发作业和菜单，班主任充分发挥的班级家长委员会的积极性，及时批阅检查家长作业，督促家长们学习。

2、组织开展有效的家长学校培训活动。

家长学校定期开班，有意识、有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。

本学期我们利用家长会，以会代培。家长学校利用半期和期末，召开全校性的家长会，进行阶段总结。在家长会上，家长学校的校长、副校长一方面向家长介绍学校的发展情况，学校一个阶段开展的主要工作。另一方面，主要向家长讲述如何教育孩子，如何消除心理障碍，如何指导孩子学习等家长关心的问题。通过这样的教育和培训，提高家长的家庭教育技能和管理孩子的水平。

另外，我们家长学校还挖掘家长人才资源，请他们传授家教方法。比如：二年级詹依仁的家长詹朝辉为家长进行了《家长如何培养孩子的学习力》培训;请区家庭教育研究指导中心的康义敏为家长进行了《怎样做合格家长》的讲座;此外，学校还组织家长参加市家庭教育研究指导中心组织的专家为家长做家庭教育方面的报告，深受到家长的欢迎。

本学期家长学校组织了6次培训活动，家长组织的小班化的亲子活动3次，圆满的完成了工作任务，家长们说，“一小的家长学校，为广大家长办了一件实事，使家长们在家庭教育中更为理性，更有办法，更起作用。”

当然，在家长学校的建设方面，学校还存在一些不足之处，有的地方还需要进一步的规范和完善，逐步提高我们在家长学校和家庭教育方面的能力和水平，以便我们强化家庭、社会和学校三结合的德育教育体系，把育人的工作向科学化、规范化、社会化方向发展，办人民满意的教育。

>家长暑假总结篇3

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。 变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

>家长暑假总结篇4

随着我校以人为本的教育思想的不断深入，汇聚全社会教育力量，充分发挥三位一体的教育合力功能是我校家庭教育指导工作的特点和特色。多年来，我们榆阳镇中心小学始终把家庭教育指导工作作为一项重要的工作并不断的拓展其教育内涵，使家庭教育指导日趋规范、科学、实效，具体从以下方面进行汇报：

一、家长学校目标明确，组织管理到位。

作为父母，在家庭教育中，应该把热爱劳动、热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会的观念及把我们民族的各种美德和我们党的优良传统不断地传授给子女，促使他们在思想、行为上都能健康成长，成为对国家和对人民有用的人。而作为学校，为家长提供科学的正确的家庭教育指导方法是榆阳镇中心小学举办家长学校的目标。为了达到这个目标，榆阳镇中心小学组成了一支由校长担任组长，教导为副组长，全体班主任和各班优秀家长的家长学校领导小组，进行家庭教育的指导和管理，使家长教育指导工作落到实处

二、家长学校制度健全，措施有力。

榆阳镇中心小学根据本地区家长的情况特点，组织家长学校的教材并做到计划落实，分工明确，工作到位。家长学校指导工作有检查，有评估，有考核。为了让榆阳镇中心小学的家庭教育指导工作发挥实效，榆阳镇中心小学积极组织家庭教育优秀指导团，其中有教学经验丰富的教师，有家长指导孩子成功者。另外，榆阳镇中心小学的家长学校在指导工作上做到以下几点：即

(一)、指导内容的广泛性。家长学校上课的内容包含家庭和学生成长的方方面面，指导内容贴近家庭;贴近学生;贴近实际。

(二)、指导形式的灵活性，多样性家庭教育指导即有专家作报告，也有家庭教育成功经验的交流，交流形式应有尽有。

(三)、指导对象的针对性、层次性。我校针对不同家长的特点进行多层次的指导。如，针对知识型的家庭的家长，我们对其多进行现代教育观念的转变和教育科学理论、科学方法的指导。而针对外地民工家长，我们对其多进行了“怎样教育孩子养成良好的生活、卫生、学习习惯”的指导，指导他们改掉不文明，懒、散、惰的生活习惯，使他们和他们的孩子尽快的融入到现代化大都市的潮流中。而针对本地区家长，则以“营造学习型家庭氛围”“创建学习型家庭”指导为主。

加强家长学校指导的质量监控，是榆阳镇中心小学中心小学举办家长学校的重要特点。榆阳镇中心小学经常召开家长委员会会议，广泛吸取家长对家长学校的意见和建议并不定期地进行家长学校的问卷调查，使家长学校的指导在质量上得到保证。

三、多渠道，全方位的家庭教育指导活动

榆阳镇中心小学对家庭教育的指导工作始终是多渠道，全方位的，主要做到以下几方面的有机结合：

(1).家庭教育指导与学生的良好思想品德形成和行为规范养成有机结合。一个孩子的成功，很重要的是取决于孩子具有良好的思想道德品质和行为习惯。因此，他们在指导中很注重这方面的教育。他们安排了方面具体的内容，如：“怎样表扬和批评”“独生子女和家庭教育”“努力培养孩子的集体主义精神”、“注重培养孩子的劳动习惯”，不仅做到理论上的指导，更注重孩子行为的指导，他们聘请了家庭教育成功的家长，进行现身指导用实践案例来引导其他的家长获得这方面的方法和经验，使指导工作知行合一。

(2).家庭教育指导和学校教育教学有机结合。随着时代的步伐，努力提高孩子的各项素质是家长培养孩子成功的关键，我们经常利用学校教育教学中的佼佼者，对家长进行文化科学知识和学习科学方法的指导，使家长们掌握了一定的方法后，便于更好地在家里进行指导孩子的学习。

(3).家庭教育指导和学生的法制观念形成有机结合。为了让家长把孩子培养成知法懂法的孩子，思想和行为始终运行于法制的轨道，我们经常请派出所民警，法院厅长和社区综合治理办的领导，经常来家长学校指导，使家长懂得了教育孩子知法、懂法的重要性和紧迫性。

(4).家庭教育指导和学生良好心里素质的培养有机结合。随着社会的发展，孩子心里健康与否，直接影响着孩子的发展，榆阳镇中心小学根据小学生的特点，对家长进行针对性的心理健康指导工作，让家长指导孩子克服心里上的弊端，努力形成一个活泼开朗，向上的健康心理。

(5).家庭教育指导与培养学生的创新精神和实践能力有机结合。随着时代的步伐，社会竞争越来越激烈。现在的孩子将来面临的是无数的竞争和挑战，培养孩子必须从提高孩子的竞争能力和各项素质着手。学校用先进的教育理念指导家庭教育，让家长们懂得，要让自己的孩子将来立于不败之地，必须从小培养孩子的自觉性、主动性及创造性。让孩子自主、自动地全面地发展。作为家长必须多给孩子创设条件，搭建锻炼的舞台，使其健康茁壮地成长。因此，学校指导家长以培养孩子创新意识和实践能力为突破，运用双休日及节假日的快乐小队活动为载体，让孩子们在除了学校以外的社区的舞台上，经受锻炼和考验。学校要求家长积极鼓励自己的孩子进入社会进行小调查、小研究、小实践活动，探究事物发展的特殊性及规律，使孩子们获得了在课堂内难以获得的知识，社会实践的能力有了显著的提高。

(6).家庭教育指导与校本培训有机结合。为了使家庭教育指导更加科学、有效、符合时代的要求，培训一支掌握现代教育理论，具备科学指导方法和能力的高素质的家庭教育指导队伍是我校家庭教育指导成功的关键所在，我校采用自培的方式使家庭教育指导者具有专业化指导的知识底蕴和指导能力，在家庭教育指导的智慧上有所突破，通过培训，使家庭教育指导者这支队伍，科学发挥出独特的指导功能。

家庭教育为学校教育提供前进动力和保证。在多元化、信息化、社会化、人性化趋势日益增强的新形势下，家庭教育工作必须坚持探索创新，坚持与时俱进，不断丰富其内容，革新其形式，才能适应时代要求，培养出一代又一代“面向世界、面向未来、面向现代化”的人才。要发展、要改革、要创新，只有走“重家教、促智育、出成效”的道路，全面推进素质教育，促进学校的全面发展。

>家长暑假总结篇5

儿子上幼儿园后，在老师们的精心培育下，正茁壮成长。他的每一个进步都令我们为人父母者深感骄傲和自豪。我主要有以下三个方面的心得。

欣赏教育。欣赏孩子是培养孩子自信心的最佳手段。一个孩子，其最可人之处不在于他的聪明活泼，而在于他的自信。自信有助于他现在与将来勇敢地面对来自学业和其它一切方面的挑战。培养自信的过程是一个长期的、渐进的、无形的过程。在日常生活中，父母的一个眼神、一个手势、一声赞扬，都是一种无形的力量，可以鼓舞孩子的斗志，增强孩子的信心，激发孩子的勇气。当儿子当上小排头时、取得小红花时、主动帮我们做家务时……我们都会奖给他一句“你真棒”并传递一个欣赏的眼神。我们的孩子在这样一种氛围中成长着。

对于父母亲来说，爱孩子是天性，是一件极其简单的事，但知道怎样爱孩子，却是一件困难的事。无数次的育儿实践，使我们懂得了“爱孩子就必须懂得欣赏孩子”的道理，激励和表扬的效果远胜斥责和打骂。

互相尊重。让孩子懂得尊重老师、尊重父母，有助于孩子自觉矫正自己的日常行为。老师和父母是孩子心目中最重要、最神圣的人。树立老师、父母在孩子心目中的威望使孩子自觉地、发自内心地按照老师和父母的要求矫正自己的行为，有助于培养孩子良好的学习习惯和生活习惯，这是小孩受益终生的宝贵财富。让孩子学会尊重老师，要求家长身体力行，以身作则，尊重自己的老师，更要尊重孩子的老师。凡是老师要求家长支持配合的事情，父母都要全力支持和配合，目的就是树立老师在孩子心目中崇高的威望。

教育孩子尊重父母，最好的办法就是守信。让孩子从小遵守诺言，懂得什么是“一诺千金”。一方面有利于树立家长的威望，另一方面有助于培养孩子优秀的品质。同时，我们也要尊重孩子，孩子需要平等的教育。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们要蹲下来和孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，家长才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

引导教育。“父望子成龙、母望女成凤”，这是为人父母者的天性使然。但如果这种期望超过了孩子所能承受的，就变成孩子的负担，就妨碍孩子幸福健康地成长。我们不想让儿子为父母的期望而活着。让孩子自由地发展是我们在教育孩子过程始终如一坚持的原则。但自由发展并不等于放任自流。在孩子成长过程中，老师和父母是他的领航员。在他不自觉的时候，我们严格按照老师的要求进行检查督促;在他遇到困难的时候，我们及时进行指导。同时，我们注重发现他的不足、特长和兴趣，有针对性开展引导。我们的目的不是为了他成名成家，我们只希望他在今后的生活中因为有能力而更自信、更多地体味生活的乐趣!

以上是我育儿的三点粗浅心得，我们深知，儿子的每一步成长都浸透着老师的心血和汗水，真诚感谢帮助我儿子女儿获得知识、快乐成长的老师们!

>家长暑假总结篇6

家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子健康人格的第一环境，更是孩子接受教育的第一所学校，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校在前期工作的基础上，因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长，取得了一定的成绩。

一、狠抓常规建设，突出工作的实在性。

健全领导机构。本学年，我们一如既往成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位;成立家长委员会，由学校德育教导主持工作，负责指导、协调家长学校工作;家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

制定周密计划。家长学校领导机构和学校家长委员会每个学年开学初都要结合年级学生的情况、学校的教学进度和各项活召开研讨会，讨论了每个学期的家长学校的工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划，写进学校的校历。在此基础上，家长学校也制定了相关的行事历，制定好每一阶段的工作目标和计划，使家长学校工作的开展有的放矢，循序渐进.

二、大胆探索创新，注重工作的实用性。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

形式多样，让家长学校更加灵活。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校借家长会契机，要求各年级、各班认真分析班情，形式多样地与家长共同交流学习。如开展个别家长交流活动，诸如家庭异常学生交流活动、心理异常学生交流活动、学习困难学生交流活动，很好的解决的个别学生及家庭的问题，为这些特殊家庭、特殊孩子的成长提供了良好的建议和契机;开展主题式交流活动，诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会;开展分层次交流活动，为异质素质、家庭条件不同的学生开展的活动，目的是每次活动具有针对性，与家长共同研究孩子发展的方向。

通过分层交流活动，让不同的家长为孩子提供不同的发展条件，让家长和教师一同来挖掘孩子的潜能，使学生限度地发挥其特长;开展亲子活动，邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活，构建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

三、召开家长会议，传授家教方法。

本学年来，我们三次召开家长会，上半年度进行了五——六年级家长会，我们邀请苏州市心理学科带头人张磊老师来校，对全体家长进行了在室内篮球场听取了“教育方式决定孩子的未来”家庭心理健康教育专题讲座。家长学校还召开部分家长会议着重组织学生讨论\"怎样帮助您的孩子适应小学生活\"\"怎样做一个合格的家长\"\"怎样辅导孩子学习\"等讲座。

通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。

经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

下半年又邀请全国知名家庭教育专家郑子岳老师到我校为全校家长作关于《家校合作——总有一种方式，让你培养出英才》的家庭教育专场讲座。郑老师曾在全国各地做了上千场报告会，场场爆满，被媒体誉为“中国中小学生及家长最值得听的三场演讲之一”。他的讲座给予我校家长很多家教启迪，获得大家一致好评。

四、沟通渠道多样化，力求三教合一。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。利用网上家校信息加强教师和家长之间的密切联系，以便家长和老师及时沟通，获取信息。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

用好校报《合力报》，建设和完善三教合力的阵地。本学期我们开展了生命教育系列活动，组织全体师生观看了北京残疾人艺术团的精彩演出，他们用自己的热情向我们诠释了生命的全部意义，他们身残志坚、自强不息的精神也感动着我们每一位师生。

并出版了生命教育专版，旨在让家长和学生一起珍爱生命。我们还倡议在家庭中开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。

在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

>家长暑假总结篇7

1. 范子欣爸爸：子欣是一个聪明好学、活泼热情的好女儿，生活上已基本自理，不仅学会自己穿衣、吃饭、洗澡，而且还能帮爸爸妈妈扫地，洗衣服，买早点等等，我们可以享福喽!学习上，积极主动，对新事物有浓厚兴趣，成绩大多让我们放心，如果你能学习更认真，与朋友相处更大方，我们就更喜欢你了。

2. 曹琪爸爸：你是家庭的开心果，你活泼可爱，你懂得尊重父母，孝敬父母，你热爱劳动。不过，你学习不够勤奋，学习态度不够认真，作业不够仔细

3. 王华奇妈妈：奇奇，好女儿，半年的学校生活，爸爸妈妈发现你进步了很多，无论是学习上，还是生活上，甚至于文明礼貌上，都长大了，进步上很多，我们感到十分欣慰，感谢老师们的辛勤培养，感谢学校的热情教育，我们做家长的一定会尽力配合学校和老师做好教育孩子的工作，再次感谢!

4. 代镕智妈妈：镕智，你是一个很乖，很听话的男孩，见了叔叔、阿姨能主动地打招呼;在家帮助妈妈切菜、拖地、做家务。但是你要是每天早上能自己穿衣服，平时妈妈批评你时，不要生气;不要大声地和爸爸妈妈说话，取得好成绩时不能骄傲，你就是最棒的男孩了。

5. 王豫妈妈：你是个天真可爱、善良友好、满脑子装着一些奇思怪想的女孩。你孝顺，总是在妈妈很累的时候为妈妈倒杯水，然后安静地在一旁画画，让妈妈安静休息片刻;你也很有爱心，会帮助路边卖艺的小姐姐，还有对小动物的照顾----下学期，妈妈希望你能更加专注学习，上课认真听讲，那就是完美啦!

6. 李晓丰妈妈：你是爸妈的好孩子，在新的一年里，爸妈希望你能多自觉学习，自觉做功课。自己的房间收拾整洁;你已经是个大孩子了，做任何事情都认真去做得最好，不要马马虎虎，多点耐心。

7. 叶凡辉妈妈：宝贝，你是一个非常活泼可爱的小男孩，在激励会说很多很多的话，会提很多的问题，性格开朗，很聪明，有很会表现自己。妈妈、爸爸希望你把你在家里的这一股劲表现在学校里，好吗?要多和同学交流，多去参加一些活动，把自己的优点发挥出来，爸爸妈妈在这里给你加油!

8. 许翔妈妈：过年了，你又长大一岁了，是个大孩子了，要好好学习，认真听讲，团结同学，做作业的时候不要再粗心大意了，妈妈知道你会很棒的，加油哦!在新的学期里学习进步，身体健康!

9. 非常感谢学校老师与领导对我的孩子作了很好的教育，才让我的孩子今天变得聪明、可爱、善良、乐于助人、尊敬师长。我知道，教育孩子不仅是学校老师的工作，也是我们家长的责任，所以，今后，我们一定会与老师互相配合，争取让我的孩子以后在各方面有更大的进步!

10. 林哲华妈妈：你是个聪明可爱的小女孩，在学习上严格要求自己，按时完成作业，特别是上学后，你各方面都有很大进步，相信你在新的一年会有更喜人的成绩，加油!

11. 朱涵策妈妈：宝贝，看到你一天天茁壮成长，爸爸妈妈打心眼里感到高兴，生活中你待人诚恳有礼，富有爱心，学习上听老师和家长的话，认真努力，真是个好孩子!希望你以后能改掉粗心的毛病，并且要不怕困难，勇往直前，做一个更出色的好孩子!

12. 张楠妈妈：张楠很爱学习，但是很不细心，写作业不太认真，希望你能尽快改掉自己的坏习惯，做个好学生、好孩子。

13. 家长评语：梁永臻妈妈：永臻，你在妈心目中永远都是妈妈的好孩子，但是你现在不是幼儿园的小孩了，读小学一年级了，儿子，你长大了。妈妈希望你在小学的校园里学得更多，学得更棒!加油哦!

14. 家长评语：竹芸妈妈：希望在新的学期里，好好学习，上课时认真听讲，要尊重老师，和同学友好相处。

15. 庞子健妈妈：子键，你是爸爸妈妈的好宝宝，在家里也经常帮忙做事，就是学习不够认真，不用心做作业，老想着玩和看电视，希望你在新的一年里能把坏习惯改掉，那你肯定能取得更好的成绩，努力加油!

16. 家长评语：你是爸爸妈妈的好宝宝，在家里也经常帮忙做事，就是学习不够认真，不用心做作业，老想着玩和看电视，希望你在新的一年里能把坏习惯改掉，那你肯定能取得更好的成绩，努力加油!

17. 家长评语：你是家庭的开心果，你活泼可爱，你懂得尊重父母，孝敬父母，你热爱劳动。不过，你学习不够勤奋，学习态度不够认真，作业不够仔细。

18. 你是一个很乖，很听话的男孩，见了叔叔、阿姨能主动地打招呼;在家帮助妈妈切菜、拖地、做家务。但是你要是每天早上能自己穿衣服，平时妈妈批评你时，不要生气;不要大声地和爸爸妈妈说话，取得好成绩时不能骄傲，你就是最棒的男孩了。

19. 好女儿，半年的学校生活，爸爸妈妈发现你进步了很多，无论是学习上，还是生活上，甚至于文明礼貌上，都长大了，进步上很多，我们感到十分欣慰，感谢老师们的辛勤培养，感谢学校的热情教育，我们做家长的一定会尽力配合学校和老师做好教育孩子的工作，再次感谢!

20. 你是一个聪明好学、活泼热情的好女儿，生活上已基本自理，不仅学会自己穿衣、吃饭、洗澡，而且还能帮爸爸妈妈扫地，洗衣服，买早点等等，我们可以享福喽!学习上，积极主动，对新事物有浓厚兴趣，成绩大多让我们放心，如果你能学习更认真，与朋友相处更大方，我们就更喜欢你了。

21. 从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮助他人;喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影;天赋的抽象思维、丰富的想象力及敏捷思考能力，使你的数学始终在班里遥遥领先，被同学们誉为“数学王子”。父母殷切希望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼!

22. 家长评语：在读初中三年中，由于学校的校风、环境、师资力量等方面优良，致使该同学好学向上，品德优良;在老师耐心教导下，学习成绩也有了不小的进步，生活自理能力也得到提高，为该同学今后走向社会，打下了很好的基础。

23. 你是一个聪明倔强的孩子，上进心强，有一种不服输的倔强性格，诚实坚强，学习自觉主动，继续加油，争取更好的成绩!

24. 你是一个很可爱听话的小姑娘，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，热爱生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，爸爸感到十分欣慰!

25. 你是一个很有个性的小姑娘，性格开朗又独立，有个人思想，也相当地倔强，对很多事情能够一笑置之，不会斤斤计较，有责任心，做事踏实，聪明机智，学习成绩优秀，希望在学校上课能积极举手，大胆发表个人意见，课堂练习完成得又快又好，老师希望你能积极地融入集体，快乐地在学校里生活!

26. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名组长，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，工作认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

27. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你无愧于班干部的称号，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，你爱好写作、唱歌。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者!

28. 你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案。若今后让在学习上多花点时间，认真完成各项作业，就更好了。

29. 乐于助人，待人友善。能尽量帮干家务，吃穿不追求名牌，不与他人攀比。一直受到老师的表扬，做事追求尽善尽美。认真学习，爱好广泛，德智体方面都全面发展。希望她以后能再接再厉，保持良好的品质和品德，充满斗志，成为社会的有用之才，为国家作贡献。

30. 在初中短短三年生活学习，获益良多。 从不懂事小孩学会了独立生活，学会照顾自己，遇到困难能自己学会解决。从小个子变成高大的小伙子，较好的成长起来，身体也结实了。在学习上虽然不是名列前茅，但也用功努力能听老师的话，改正许多不良习惯。在家长心中是个听话的好孩子。如果能更合理安排学习，抓紧时间，我相信会做到更好，我们更高兴。希望在人生新阶段里，努力，奋斗前进。我们相信会做到更好!

31. 你是一个性格独立坚强的女孩子，与人相处懂得谦让，能热心助人有较好的音乐旋律感，爱劳动，讲究个人卫生，学习认真，上课积极举手，回答问题声音响亮，学习成绩优良，若在学习方面再花一点心思就更棒了!

32. 你与同学们相处愉快，爱劳动，讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，有时还会大胆发言，课堂练习独立完成，思维开阔，知识面广，老希望你继续努力，早日成才!

33. 你是一个聪明机灵的小女孩，有一双漂亮的大眼睛，喜欢帮助老师做事情，热爱劳动，集体荣誉感强，语言表达能力好，热爱学校生活，有时能严格要求自己，还望能扬长避短，做个优秀的学生!

34. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，爸爸妈妈看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让我们失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，期待着你更大的进步!

35. 她是一个善良，文静，有爱心的女孩。她对人有礼貌，尊敬老人，懂得理解父母的辛苦，也懂得保护和教育弟弟妹妹。她的成绩虽然不太理想，但她对于学习是自觉的，努力的，用心的。她热爱自己的民族，常常因为一些国家时政新闻而感慨万分。她用自己的言行教育身边的人保护环境，爱护公物。

36. 希望你虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

37. 你是个天真可爱、善良友好、满脑子装着一些奇思怪想的女孩。你孝顺，总是在妈妈很累的时候为妈妈倒杯水，然后安静地在一旁画画，让妈妈安静休息片刻;你也很有爱心，会帮助路边卖艺的小姐姐，还有对小动物的照顾——下学期，妈妈希望你能更加专注学习，上课认真听讲，那就是完美啦!

38. 孩子在经过一年的学习后，成绩有了很大提高，学习主动性有所增强，当又不会的问题时，能够和同学老师一起讨论，得到了老师同学的良好评价。作为家长，看到孩子在这一年中懂事了长大了，也感到很欣慰。马上就要进入新学期了，希望能够百尺竿头，更进一步，使出自己的全部精力，投入学习之中，在老师的帮助与同学的互相共勉下，更上一层楼!

39. 宝贝，你是一个非常活泼可爱的小男孩，在激励会说很多很多的话，会提很多的问题，性格开朗，很聪明，有很会表现自己。妈妈、爸爸希望你把你在家里的这一股劲表现在学校里，好吗?要多和同学交流，多去参加一些活动，把自己的优点发挥出来，爸爸妈妈在这里给你加油!

40. 在暑假里，孩子首先完成了暑假作业，并阅读了一些有益的课外书籍，在学习和品德方面有所进步;另外孩子在假期里参加了大量户外活动，身体长高了也长壮了，为新学期的开始准备好了充足的精力和体力。希望孩子在新学期里，在老师的指导帮助下，取得更大进步。

41. 过年了，你又长大一岁了，是个大孩子了，要好好学习，认真听讲，团结同学，做作业的时候不要再粗心大意了，妈妈知道你会很棒的，加油哦!在新的学期里学习进步，身体健康!

42. 儿子，你是爸妈的好孩子，在新的一年里，爸妈希望你能多自觉学习，自觉做功课。自己的房间收拾整洁;你已经是个大孩子了，做任何事情都认真去做得最好，不要马马虎虎，多点耐心。

43. 你活泼聪明，平时爱看书， 兴趣爱好广泛，是个多才多艺的女孩. 本学期你成熟了许多，愿你找到自信，扫清前进路上的“马虎”、“粗心”这两大“绊脚石”，勇敢向前冲刺!

44. 你很爱学习，但是很不细心，写作业不太认真，希望你能尽快改掉自己的坏习惯，做个好学生、好孩子。

45. 你是个聪明可爱的小女孩，在学习上严格要求自己，按时完成作业，特别是上学后，你各方面都有很大进步，相信你在新的一年会有更喜人的成绩，加油!

46. 希望在新的学期里，好好学习，上课时认真听讲，要尊重老师，和同学友好相处。

47. 家长评语：宝贝，看到你一天天茁壮成长，爸爸妈妈打心眼里感到高兴，生活中你待人诚恳有礼，富有爱心，学习上听老师和家长的话，认真努力，真是个好孩子!希望你以后能改掉粗心的毛病，并且要不怕困难，勇往直前，做一个更出色的好孩子!

48. 你是爸爸妈妈的好宝宝，在家里也经常帮忙做事，就是学习不够认真，不用心做作业，老想着玩和看电视，希望你在新的一年里能把坏习惯改掉，那你肯定能取得更好的成绩，努力加油!

49. 你是家庭的开心果，你活泼可爱，你懂得尊重父母，孝敬父母，你热爱劳动。不过，你学习不够勤奋，学习态度不够认真，作业不够仔细。

50. 你在妈心目中永远都是妈妈的好孩子，但是你现在不是幼儿园的小孩了，读小学一年级了，儿子，你长大了。妈妈希望你在小学的校园里学得更多，学得更棒!加油哦!

51. 你是一个很乖，很听话的男孩，见了叔叔、阿姨能主动地打招呼;在家帮助妈妈切菜、拖地、做家务。但是你要是每天早上能自己穿衣服，平时妈妈批评你时，不要生气;不要大声地和爸爸妈妈说话，取得好成绩时不能骄傲，你就是最棒的男孩了。

52. 好女儿，半年的学校生活，爸爸妈妈发现你进步了很多，无论是学习上，还是生活上，甚至于文明礼貌上，都长大了，进步上很多，我们感到十分欣慰，感谢老师们的辛勤培养，感谢学校的热情教育，我们做家长的一定会尽力配合学校和老师做好教育孩子的工作，再次感谢!

53. 你是一个聪明好学、活泼热情的好女儿，生活上已基本自理，不仅学会自己穿衣、吃饭、洗澡，而且还能帮爸爸妈妈扫地，洗衣服，买早点等等，我们可以享福喽!学习上，积极主动，对新事物有浓厚兴趣，成绩大多让我们放心，如果你能学习更认真，与朋友相处更大方，我们就更喜欢你了。

>家长暑假总结篇8

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、让家长正确了解幼儿园的教育内容与保育方法。

以前，家长认为幼儿园就是看管小孩的地方，只要小孩没出事，那就是一间好的幼儿园，有的家长认为，在幼儿园就是让孩子识字和学算术，除了这就没其他事了。甚至还有认为教孩子是老师的事，孩子学习不好，是老师的责任，因为孩子在幼儿园老师没教好。那是因为传统的家园沟通方法仅仅是一两次的家长会，以及接送孩子短时间的交流。这样一来，家长又怎能理解孩子在幼儿园学了什么?幼儿园、老师做过什么工作?

1、我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，开展家长工作。在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子\_”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。家长工作也在顺利的开展。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作;反映家长对幼儿园工作的意见和建议;协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。良好的家长工作找到了顺利开展的组织。

通过家委会的成立，我们感觉到，其实开展家长工作并不困难。只需要将心比心。

二、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

1、充分利用家长资源来展开家长工作

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性

我们班上的家长有些文化程度比较高，有的还有特长，我们可以吸引家长参与少数教学活动，大胆配合老师的工作。如扬扬爸爸刚考完车牌，对一些交通标志认识得多，我们可以通过书写邀请函，请他给幼儿介绍各种交通标志，并指导幼儿了解交通标志的用途与意义。这样，有特长的家长得到了充分的发挥，也让孩子对家长产生了钦佩的情感，又何乐而不为呢?

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会;组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴!

>家长暑假总结篇9

首先非常感谢洛社中学的老师能够在这个学期的举办这样的家长学校，使我们家长在能够知道自已的孩子在该时期生理和心理特点，在这样的学习中使我们知道应该如何地教育和引导孩子，使孩子有正确的人生观，努力学习将来成为一个对社会有用的人。

在课讲中老师专门给我们讲解要让孩子养成良好习惯成就美丽人生。在这一讲中老师讲到要家长用科学的家庭教育方法，正面教育孩子，好的方面及时表杨和鼓励，发现不好的及时纠正。

老师还讲到要承受委屈。承受委屈是坚强、勇敢的表现，是更为成熟更为深沉的勇敢。而这种承受或者这种承受力正是我们孩子身上所缺少的。也许将来我们不会为他们的学习担心，不会为他们的成绩担心，但却会为他们如何走向社会?如何在社会中找到自己?又如何迅速融入和适应这个复杂而多变的社会而担心?那么孩子在学校或是其他地方受了委屈，就告诉他和小朋友在一起相处就要互相谦让，这种谦让与委屈不会让他失去什么。而我们更要教育他在勇敢地承受委屈的同时更要勇敢地站立起来，保持健康的心态和高尚的人格。

还有就是关于青少年在青春发育期的心理和生理特点，通过这次讲座使我了解了自已小孩在这一时期的心理和生理特点，确实在这一时期小孩有从丛心理和强烈的逆反心理，因此我会关心小孩的情绪变化，有什么情况会及时解决，解决小孩的心理问题，要懂得尊重孩子，与孩子平等交谈，象朋友一样，做孩子的朋友同时也是孩子的心理辅导师，只有这样才能真正地了解小孩的内心世界，才能更好的引导孩子。在教育孩子方面我们要按老师讲的，多用鼓励的语言，既不要用简单粗暴的方法也不要用溺爱的方法。

通过家长学校的学习，让我受益匪浅，并把学到的知识融入到平时对孩子的教育中，引领孩子健康向上，茁壮成长!

>家长暑假总结篇10

小学是孩子一生学习的起始阶段，很显然这个时段显得尤为重要。这是一个知识从无到有，从有到逐渐加大面的过程。很多人都知道小孩子的好奇心很强，什么都想问个为什么?这个时候我觉得最重要的是培养孩子去弄清问题过程的兴趣。孩子的提问.疑惑，知道的可以用有趣的比喻或故事来回答，不清楚的可以暂缓回答，比如说容我思考一下，或查一下资料等，千万不要轻易的回答不知道，别烦，因为这样会打断孩子的兴趣，使之心灰意冷，久而久之孩子想知道的由于怕遭到拒绝而变得不想多问了。孩子对去弄清问题的兴趣培养起来了，你会觉得做家长面对孩子的学习很轻松，因为随之而来的是孩子学习的主动性。

良好的学习习惯也是自主学习的重要一面，没有章法毫无头绪的学习会使你很被动。因此平时我也很注意孩子的学习习惯，逐渐引导孩子在时间上的安排，比如背诵的时间放在早饭前，做作业的时间放在早饭后或晚饭前，阅读的时间放在睡觉前l。孩子很配合使我引导很得力。现在的他作业没有完成，偶尔他妈妈叫他先吃好晚饭后再继续做时，他都会请求我们等他一会儿，我也觉得有一点道理，一篇作文一道题目思考到一半突然停止，肯定不利于今后的学习。小孩子都有顽皮的一面，有时也会因为要玩而出现作业拖拉现象，我会适时的微笑提醒，对于偶尔滥看电视或玩电脑游戏的他一旦被我发现绝不纵容，他的恳求是毫无商量的余地。

引导孩子遇到有些问题时让他自己先思考是我教育儿子的另一方面，最好的结果是由他的嘴巴说出答案或亲手完成。他做错时我会问他为什么要这样做?理由是什么?怎样想的?我绝不会骂他，相反我还会表扬他，然后再告诉他正确的思考方式。如果对孩子有些问题的提问总是直接回答，表面上看是帮助孩子学到了知识，孩子也轻松了，而在我看来不见得对每个孩子都是好事，时间长了有些孩子会产生依赖性，不肯动脑筋，遇到问题就问人，这样对培养孩子爱动脑筋很不利。

孩子的学习是多方共同努力的事，说实在的，在孩子一些学科学习方法上的指导我也很无奈，很外行，有句成语叫事半功倍说得好，好的方法会使孩子的学习轻松自如，这还要求我平时要多请教孩子的老师，有优秀经验的家长，让我们为培养下一代合格的人才而共同努力吧!

>家长暑假总结篇11

人的一生，受学校教育、家庭教育、社会环境和诸多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于其固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统，如今家庭教育又赋予了新的内容。家庭教育的好坏已直接影响到一个孩子整体素质的优劣，影响到一个民族的兴衰，“教先从家始”，“欲治其国，先齐其家”。

一、以“文明礼仪教育”为基点，注重三位一体的教育实践。

今年开学初，学校领导就确定了“花大力气继续办好家长学校，引导家长切实担负起家庭教育的担子，密切配合学校，填补校外教育空白”的思路，以把家长学校办成“家长朋友的知心人、家庭教育的引路人、家校沟通的探路人”的目标，结合本学年学校德育的重点，狠抓传统文化教育和孝道教育的落实与实践。

我校要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做几件家务活。并多次通过《致家长的一封信》的形式，不仅向家长介绍我校家长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育，并恳请家长监督实施。如“勤奋俭朴、孝敬父母”，“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力能所及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。通过学校、家庭、社区三位一体的育人新思路的构建与尝试，学生在家、在假期的学习生活得到了很大程度上的积极引导，并能够将在学校所受的教育真实的落实的实际生活中。家长学校通过“文明礼仪教育”，让学生明白了不仅要孝敬父母，更要热爱社区、热爱祖国，特别是在祖国六十周年之际，家长学校通过学校、家庭、社区三位一体的教育模式，开展了“我为祖国献大礼”的活动，取得了良好的教育效果。

二、以“交流成长”为主题，注重家教经验的交流与学习。

开设了“家长论坛”。邀请了我校优秀毕业生家长代表，分别就“在日常生活中如何处理孩子的叛逆”、“我和孩子的周末”、“孩子早恋了我该怎么办”、“如何养成孩子勤俭节约的好习惯”、“让孩子远离网络，家长责无旁贷”等主题入手，处处渗透对孩子的关爱，也处处彰显孩子对父母的孝心。通过这些优秀毕业生家长的经验介绍，许多听课的家长都纷纷表示收获很大。

网络家长学校的建立。为了更好的办好家长学校，突破家长学校受时间、地点的限制，本学年，家长学校抢占网络阵地，在网络上建立了“网络家长学校”，家长通过上网登录家长学校论坛，在里面分享经验，解除困惑，求取帮助，取得了较好的效果。

手机校讯通的开设。本学年，我校与中国移动通信联系，给每一位学生家长开通了“校讯通”业务，班主任老师随时将孩子的在校表现反馈给家长，家长也在第一时间将孩子在家的表现反映给老师，家校合力，对孩子的点滴进步进行表扬，对孩子可能出现的问题进行教育。家长学校也通过校讯通的形式，不定期的给家长介绍育儿小诀窍、家庭教育需知等等知识，丰富了交流的渠道。

建立家校沟通“热线”，让“热线”拉近距离。家长学校教师开通热线电话，教师与家长建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校工作的不断进步。

三、以“树立典型”为手段，注重对优秀家庭的宣传与学习。

为了进一步宣传成功的家庭教育经验，并进一步提升家庭教育的实效性，家长学校提出了“当好家长的十个要点”，“家庭教育征文参考题目”，“百名好家长评比办法”等等。学校重视引导家长接受现代教育新理念、转变家长教育观念，还强调家长以身作则。家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，激发孩子的自信心，鼓励他们奋发向上。

在实际的家庭教育中，也会遇到一些意想不到的情况，所以建立学习研究型家庭势在必行。结合学校“特色学校”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。学校专门向家长推荐了一批关于家庭教育的书目，如《不输在家庭教育上》、《当代家庭教育》、《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》等书籍，并大力倡导建立“学习之家、和谐之家、孝亲之家、节约之家、安全之家”为内容的“五家”活动，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质，得到了广大家长的好评与支持。

开展“教子有方好家长”评选活动。为了提高广大家长科学教子的水平，研究家教中的热点和难点，更好的做好家长教育工作，达到奖励先进激励后进的目的，家长学校每年都要开展“教子有方好家长”评选活动。向他们颁发“教子有方好家长”荣誉证书，让他们向其他家长介绍家教经验，将家长点滴、零散的教子经验系统化、理论化，减少家教的随意性和盲目性。

的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭不可能完成造就全面发展的人这一极其细致艰巨的工程”。实践说明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，才能取得的教育效果。

>家长暑假总结篇12

一、多了解小学的学习、校园情况

二、要了解小学小学孩子的主要特点

●1、以“游戏为中心”向“以学习为中心”转移;

孩子需要逐步过渡;如果完全剥夺了孩子的玩耍，会造成孩子厌学、疲劳、孤僻等不良身心状态;

●2、凡事不能考虑周全

(没有脱离自我为中心的倾向)家长提要求不能苛刻，不能要求面面俱到，比如上课突然与同学打架，只想输赢，没想到是上课。

●3、容易怀疑自己：

成绩如不理想，就会怀疑。自己成绩如果不会名列前茅就会自卑。要多鼓励，耐心等待。

●4、注意力不能稳定持久：

15-20分钟是这个年龄注意力持续时间，男孩还会更短，强迫孩子长时间学习、做功课，是违背科学的。家长应要要求孩子专门学习、尽情玩，要讲求学习效率，

●5、思维非常具体：

提要求、讲道理一定要具体。比如家长对孩子说：你要好好学习!孩子点头，但他们并不知道怎样才能“好好学习”，应告诉孩子：如上课怎样才能叫专门听讲，不懂怎么办，同学找你说话，你怎么做等，这样孩子才知道什么叫好好学习。

●6、容易受外界的干忧影响。

神经系统发育不成熟，坚持性和自觉性都比较差。所以很容易受外部影响，表现在纪律上、学习上有时管不住自己，学习不自觉，这是特点，特别男孩。是起步、有适应快些、多数孩子，男孩子适应还会更慢。家长一要懂得孩子的特点，二要耐心、三要重视基本素质的培养。

三、不要泛泛而谈，要具体指导

许多规则孩子是生疏的，要具体指导;什么叫”专心听讲”：上课专心听讲就是把老师讲的记在心里，要记住回来以后能讲给妈妈听;认真作业：把好的作业拿给孩子看，写得优的作业拿给孩子看，告诉孩子这就是认真作业;什么叫作业完成了，什么叫书考好了?什么叫做好上学准备了?都应具体讲给孩子听。

当今孩子普遍存在三大弱点：自我为中心、诚信不足、意志毅力不强，要注意引导教育。具体在学习上就是缺乏责任心：1、学习用品丢三落四。2、作业慢而拖拉。怎么克服?

四、要注意培养孩子的注意力

●(1)开辟一个好的学习环境：远离电视、电话;固定桌椅、撤除与学习无关的摆设;

●(2)做好学习、作业准备：准备好笔、橡皮等用具，喝水、上厕所等最好不要等坐下来作业时才想起;

●(3)不要影响孩子独立作业。有的家长心疼孩子，关心孩子的作业不得法，又削铅笔、又喂点心，甚至宠坏了习惯：一边作业一边呼风唤雨，一会要家长这，一会要家长那，稍不如意就发脾气，威胁家长：我不做作业了……。

●(3)创造适宜孩子学习的家庭氛围切忌说教氛围，注重养成??要具体指导，读书、读报的引导;

●(4)切忌“轰轰烈烈”，注重循序渐进??抓紧一切机会学这学那，没有循序渐进;

●(5)切忌严励气氛，注重宽忪??对坏行为、危险行为应严励制止惩罚，但对学习上的作业错误等要适当宽松;

●(6)切忌支配气氛，让孩子主动??让孩子学会主动学习、自主安排;

学具的配备一定要有利于孩子的注意力集中。

>家长暑假总结篇13

本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由的林建专任老师负责，由德育组宣讲组和学校骨干教师担任课任师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论\"养不教，谁之过?\"\"如何做好初一新生的接轨?\"\"如何搞好初二学生的学习?\"以及\"如何帮好子女的中考冲刺?\"活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法

本学期来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论\"养不教，谁之过?\"通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、印发家校联系卡，密切家校联系

本学期来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系卡，向学生家长公布孩子所在班级的各课任老师的住址、电话号码，以便家长向老师反映情况，获取信息。为了防止个别后进生逃学，在今年的家校联系卡上还印上了课程表及作息时间表，使家长容易掌握孩子动向，便于检查孩子作业。同时，家长学校又通过班主任收集各家长的住址及电话号码，以便各课任老师及时向家长反映问题。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

四、组织教师

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

>家长暑假总结篇14

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一齐参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情景。大家都明白，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后能够不管不问把教育幼儿的任务都交给教师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以仅有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同提高，为了同一个目标共同奋进。

为了让家长更加了解幼儿在园得情景，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点的讲述：

一、班级管理情景，比如说此刻有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅仅学不上东西，并且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到此刻表现一向很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说:幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们教师应当怎样做，幼儿的自理本事，幼儿园开展的活动，家长应当带领幼儿进取的参加。

三、教学资料，主要讲了一下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。家长们对这次家长会都十分的支持，并且在家长会期间都，十分认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，经过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自我孩子在幼儿园的表现。

经过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。在今后的工作中，我们要更进取地争取家长的支持与配合，帮忙家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

>家长暑假总结篇15

在张老师的指引下，坐到小瑞的座位上。环顾四周，家长们已来了七七八八，大家都在低声交流着孩子的学习情况。张韶煕的妈妈也低声和我交流着小瑞在博客上的日记，又是一个用心的好妈妈!

三点五十分，家长会正式开始了。张老师(语文)、杨老师(数学)、高老师(英语)三位老师一一发言。

英语高老师首先对上学期期末英语考试成绩加以肯定，并对本学期英语学习提出了要求。

1、每天都要带英语书和英语作业本;

2、养成每天熟读课文十分钟，每篇课文都要会背诵;

3、课本54页至57页的童谣会唱会背;

4、正确默写26个字母的大小写;

5、在孩子的英语书上贴《英语字母手写体表》，帮助孩子写一手漂亮的英文斜体字。

数学杨老师说，本学期的数学的计算量会很大，计算也比较复杂，所以口算必须过关，在家让孩子多练口算。

“认真听课”仍然是本学期的重点。怎样检验孩子的听课效果?需要家长的配合，家长要勤检查孩子的作业，及时准确反馈孩子遇到的问题。

配合老师的教学安排，紧跟老师的步骤，不要提前给孩子开小灶，容易让孩子形成“只吃零食，不吃主食”的坏习惯，造成孩子上课注意力不集中，不会听课的学习习惯。

要做个有心的家长，不要一味的指责孩子。

班主任张老师对孩子们进行了全面的评价，对家长提出了一些要求。

一、培养孩子的时间观念。孩子们现在的时间观念较差，如何利用时间，合理的安排时间需要家长的引导。家长可以从以下几个方面入手培养孩子的时间观念。

1、可以给孩子讲一些古往今来关于时间观念的故事，名人名言;

2、合理安排节假日的时间，良好的作息时间可以避免“星期一症”;

3、要有固定的学习时间、固定的学习环境。写作业时，要注意每完成一科作业要休息几分钟。

4、根据“轻重缓急”安排学习任务，完成一项作业再去做另外一项。孩子学习时，不要打扰孩子。

帮助孩子在一、二年级养成良好的学习习惯。

二、认真的态度。督促孩子把字写好，认真的家长才能有认真的孩子。

三、要做学习型家长。没有父母的成长就没有孩子的成长，每个阶段，家长的任务是不一样的。我们现在需要考虑的是如何做好一名小学生的家长，要经常和孩子沟通、交流，关注孩子.)想法，有目的引导孩子。老师对孩子的影响不如家长的，因为老师面对的是全班同学，针对的是孩子们的共性;家长则不同，家长是一对一的，针对的是孩子的个性。不爱读书的家长怎么可能教出爱读书的孩子?您的孩子爱读书是您的功劳，给孩子创造一个读书的环境是您义不容辞的责任。

四、本学期语文课的安排。这学期一共34篇课文，8个单元，50个新内容。本学期的时间紧，学习任务重。在家怎样辅导孩子呢?从三个方面入手：1、做好课前预习;2、课堂认真听讲;3、课后复习。

课前预习要做到一圈二批三读。“圈”是为了在课文环境中认字，直圈拼音不圈字;“批”是为了让孩子巩固拼音;“读”要求第一遍读正确，第二遍读流利，第三遍要带感情的朗读。

课堂认真听讲，注意力集中，紧跟老师步骤。

复习要做到：1、熟读课文、背诵课文;2、“我会认”中的字会读、会口头组词。3、“我会写”中的字要求书写漂亮，会写组词。

关于作业记录本的问题，对照作业记录本认真登记孩子的作业完成时间和态度，培养孩子独立完成作业的习惯。

五、班级管理。张老师提议“图书漂流”的活动，家长一致都同意。借书、读书是对孩子综合素质的培养。

六、关于短信的问题。要求家长认真仔细的阅读每一条短信，读好每一条短信。

我的感想：家长会历时两个半小时，收获颇大。三位老师认真负责的工作态度感染了我，她们细致的发言更为家长教育孩子指明了方向。老师、家长、孩子要共同努力，才能让我们的孩子越来越优秀。

家长会后，我陷入了深深的反思。对小瑞，我该怎么引导呢?针对他这一段浮漂的学习态度，和张老师做了一些交流，改变教育方法，学会放手，让孩子真正独立起来。日记改为周记，加强笔头功夫;阅读要求精读，不再一味的追求数量;积极配合老师，真正地做到家校互育。

儿子，希望妈妈的改变能让你越来越优秀!

播下一个行为，收获一个习惯。播下一个习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。

>家长暑假总结篇16

各位家长：

下午好!

我是x班的班主任老师。十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。重点来说说学习习惯。

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。

说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的推荐

1.学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2.为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3.不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

谢谢大家!

>家长暑假总结篇17

结合家庭教育规律，努力营造有利于学生健康发展的家庭教育环境和社会氛围。大力宣传和普及家庭教育先进理念和科学方法，以切实提高家长家庭教育能力和水平为重点，形成家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合的良好氛围，使我校家庭教育工作朝着科学化、规范化、社会化方向发展。

一、以家校领导小组为中心，完善和规范家庭教育组织机构建设

1、成立家长学校领导小组。在家长学校领导小组的领导下，开展家庭教育工作。把家长学校工作纳入学校工作的总体部署。确保家长委员会在学校的指导下，履行好参与学校教育、管理工作和沟通学校与家庭的重要职责。

2、完善网络建设，职责到人。根据市、区家庭教育网络建设要求，完善学校家庭教育网络暨二级网络：家长学校——年级家长委员会——班级家庭教育指导委员会。

二、以家长学校为依托，家长们走进校园，增强家校联系

1、本学期，为了欢度六月一日，我校举行了“多彩校园放飞梦想”六一文艺演出暨表彰会，我们邀请了家长们走进校园，走进学生的活动，及时听取家长对学校工作提出的宝贵意见，密切家长与学校之间的联系、沟通，促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展。此项活动不仅让家长、社会了解学校，了解了教师，更增进了社会对学校的理解，赢得了社会的广泛好评。

2、开展家长学校活动。

20-年3月26日于聚雅楼二楼报告厅，召开二、四年级学生家长学校活动。邀请了关工委家庭教育研究中心全国巡回报告团，知名教育专家王红教授，为家长免费作“培养孩子成才成功”的专题报告会，帮助家长分析孩子产生这些问题的根源，并传授正确的家教方法。

5月30日，开展了《铸就良好的教育合力》为主题的六年级家长学校活动，由六年级班主任代表赵敏华老师作了《让孩子拥有良好的心理品质》的讲座，六(2)班学生宋欣怡的妈妈发表了感言。六(1)班学生代表韩小凤以《父母的爱》为题，介绍了自己的成长经历，真实生动的事例赢得了家长们热烈的掌声。同时邀请了潘家中学张泽雷副校长，针对目前家长最关心的择校问题，进行了很好的阐述。家校活动的开展，有效地促进了家长教育质量的提高。

3、广泛交流，增强教育合力。我们的具体做法是：每一个学生每学年家访一次。班主任家访或家长来校时，可以较全面地了解学生接受家庭教育的情况，从而更好地组织学生家庭中的每一位成员密切配合，营造一个有利于学生学习和成长的环境。

4、学校关心弱势群体家庭的孩子的教育。思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助。学校对特困家庭的孩子进行了慰问，使困难家庭的孩子也能够享受到学校大家庭的关心和温暖。

三、以家长学校为依据，多种形式加强三方互动。

1、通过“告家长书”家校路路通的短信等形式，要求家长与学校共同做好对孩子的安全卫生、法制等教育，并要求学生将家长的反馈意见交给学校。使家长对家庭教育的认识水平普遍有了提高，使家长明白了家庭教育是教育的一个重要组成部分。

2、联合家长，共同加强未成年人的思想道德教育。本学生家校联合开展了“三爱”教育、做一个有道德的人、党的群众路线思想教育，丰富了“家长学校”的活动内容。

3、走进社区。五月中旬，四五年级在班主任的组织带领下，走进了学校的德育基地——潘家敬老院，为孤寡老人热情谈心，为他们打扫卫生。走进潘家社区，进行红十字“人道、博爱、奉献”的宣传，向居民发放宣传单。促使学生的道德认识向道德行为转化。\_“博爱杯”红十字知识竞赛中，潘家小学获得优秀组织奖。本次活动，得到了学生家长的普遍好评，同时也赢得了潘家社区的良好声誉。

总之，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得效果。在今后的工作中，还需不断深入，把工作做实，做新，使家校工作再上新台阶。

>家长暑假总结篇18

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与老师之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20\_年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次非常有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面内容：

1、全面性

首先，各班此次家长会参与率达到98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，老师与家长交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不同年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不同，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题 ，以及家长在家庭中的处理方法，充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮助家长梳理这方面的知识，让他们知道幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学内容给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利的传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。

>家长暑假总结篇19

本次家长会达到了预期的目的，除了一位同学的家长请假不能来外，其余都来了。家长们听得很认真，对于教师提出的要求，他们愿意接受;当举例讲到自己孩子的一些表现时，都发出了会心的笑声。

本次家长会的收获。

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。

从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。王晓迪的家长反映孩子在家比较孤僻，不喜欢和大人进行交流。我也认为孩子在学校里不象其他孩子那样充满欢笑。通过交流，发现主要原因是父母离异，对孩子造成了一定的影响。我们教师和家长双方共同研究出一个比较合理的方案是，无论在家还是在校，我们都要以谈心的方式与孩子交流，让孩子时刻感觉到老师和家长给予她的爱，将笑容重新展现在孩子的脸上。张显朋、张帅和乔剑等几位男同学，在家里不听从父母的正确教导，经常撒谎，自己个人的行为习惯也非常差，还有个坏习惯是喜欢与家长要零用钱花。了解到这些以后，我们家长与老师想了一个方法，就是两头经常联系。无论哪一方发现了问题，都应该及时与另一方取得联系，及时将事情处理好，让孩子的不良习惯在萌芽中破灭。

2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

我们班的家长会中有一个环节是让家长们将自己在教育孩子中最成功的一条经验介绍给在座的各位，这一点我觉得收效很大。李居一的家长在教育孩子的过程中，主要是与孩子平等交往，做孩子的知心朋友，经常关心孩子各方面的发展动向，及时做好孩子的教育工作;李杨和薛雅欣的家长非常注重培养孩子的阅读能力，为孩子多买好书，并与孩子一起进行阅读;孙梦和薛冰的家长在培养孩子关心集体、关心他人方面起到了很大的表率作用，使自己的孩子在班级里这方面的表现非常突出。

通过本次家长会，我们也得到了一些启示。

1、家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。

我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈;有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异;有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。

2、也许有一个局限的条件是班级里的学生太多，教师的时间太少，与孩子们单独交谈的时间与机会比较少的原因吧，从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

还需改进的方面：

我们教师要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。教师要多从书报、新闻媒体、网络等途径的学习中，不断提高自身的教育教学能力;教师与家长没有会面的时间，可

以通过电话联系;教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到无距离地亲密接触。 总之，这次家

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！