# 校园读书活动工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-07

*校园读书活动工作总结范文读书活动营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。下面是小编为大家整理的关于校园读书活动工作总结，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习!校园读书活动工作总...*

校园读书活动工作总结范文

读书活动营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。下面是小编为大家整理的关于校园读书活动工作总结，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习!

**校园读书活动工作总结1**

为了全面提升校园全体师生素质，充分发挥校园全体师生在促进经济发展、推动社会进步、构建社会主义和谐社会中的半边天作用，按照《温州市工会全体师生委员会关于开展全体师生读书俱乐部活动和全体师生素质提升工程的实施意见》的要求，结合乐清市工会工作实际，特制定全体师生素质提升建功立业工程实施方案。

一、目标任务

20\_\_—20\_\_年，全市各级工会全体师生委员会组织全体师生参加建功立业实践活动达到65%以上，组织动员全体师生接受各类教育培训达到65%以上，逐步提升全体师生技术等级和学历层次;成立市本级全体师生魅力学堂，选树3-5个镇(街道)工会全体师生培训示范点、20个基层工会全体师生培训示范学校，形成多层次、多类型、开放式提升全体师生素质的新格局。

二、工作项目

1、举办全体师生魅力大讲堂活动。

各级工会全体师生委员会要举办不同层次的全体师生魅力大讲堂活动，向全体师生宣讲社会主义核心价值体系，教育、帮助、引导全体师生树立正确的世界观、人生观和价值观;宣讲社会主义荣辱观，引导培养全体师生良好的公共道德，以公民道德基本行为准则规范自己的言行，弘扬“四自”、“四有”精神，自觉遵守社会公德、职业道德，弘扬家庭美德;宣讲法律法规，增强全体师生遵纪守法、依法维护自身合法权益的意识;宣讲文明礼仪知识，提升全体师生的文明修养;开展各种心理抚慰讲座，提高全体师生的心理素质，让全体师生健康愉快地工作生活;开展内容丰富形式多样的文化体育生活，陶冶全体师生情操，增强全体师生身体素质。

2、开展“她爱读书”活动。

在全体师生中广泛开展“她爱读书”活动，以推荐书目，定期举办各类读书会、培训班、交流会、知识竞赛、演讲、征文等形式，引导全体师生养成“爱读书、读好书”的良好习惯，帮助全体师生提高自身素质和工作能力，更好地发挥全体师生在促进经济发展、推动社会进步、构建社会主义和谐社会中的作用。

3、开展全体师生风采建功立业示范岗活动。

各级工会要结合行业和全体师生的特点，在全体师生相对集中的行业、工种积极开展富有特色的全体师生岗位练兵、技术比武、发明创造、合理化建议活动等各项劳动竞赛。要积极推广和应用全体师生优秀技术创新成果，引领全体师生及班组立足本职岗位，争做“岗位创新能手”、争创示范“五型班组”。选树全体师生风采建功立业示范岗，引领广大全体师生爱岗敬业、争创一流。

三、工作要求

1、加强组织领导。各镇(街道)、经济开发区、产业工会、系统工会工作委要把“全体师生素质提升建功立业工程”作为全面实施职工素质工程和“创争”活动的重要内容列入议事日程，统筹安排，加强领导;各级工会全体师生委员会要承担起指导和协调“全体师生素质提升建功立业工程”的实施，精心组织，确保此项工作扎实有效地开展起来。

2、制定实施方案。各镇(街道)、经济开发区、产业工会、系统工会工作委要根据本地区、本行业、本系统特点和全体师生的实际，制定实施“全体师生素质提升建功立业工程”的实施方案，活动内容、目标、要求、步骤等要切实可行。

3、选树培育典型。各级工会组织要重视先进典型的培育和选树、宣传工作，要用榜样的力量凝聚人心，用典型的辐射作用推动工作。要根据活动开展的情况，定期总结交流不同行业、不同岗位、不同全体师生群体积极参与建功立业活动的典型经验，推进全体师生提升素质建功立业工程的不断深化。

4、健全工作机制。市总工会将定期对“全体师生素质提升建功立业工程”进展情况进行考核，表彰一批在建功立业活动中涌现出来的先进全体师生集体和个人。各级工会要因地制宜，把“全体师生素质提升建功立业工程”与基层单位的工作、生产有机结合起来，逐步建立科学合理的考核、评估机制和人才培养、使用机制以及表彰、激励机制，进一步扩大工会全体师生组织的社会影响，推动“全体师生提升素质提升建功立业工程”的进一步发展。

**校园读书活动工作总结2**

为了让更多的父母参与亲子共读，投身到培养孩子读书兴趣的教育中来，在本学期便开展了“书香家庭”活动。最近，学校举办了“书香家庭”评选活动。此次活动得到了不少家庭的大力支持，全校有4个家庭进行了积极申报。

一、学校与家庭沟通

为了让“书香家庭”成为名副其实的“书香家庭”，学期伊始，学校就积极与各个家庭结对子。

首先，学校向“书香家庭”推荐阅读好书。适合孩子年龄和心理成长的书，才能让他们感兴趣，也才能真正滋养他们的精神。因此，我们学校利用校信通短信，向家长推荐适合孩子阅读的书籍。鼓励学生每人带一本课外书到学校，利用课余时间，让孩子每天多读课外书，增加孩子的阅读量。带头参与到读书活动中，常和学生交流、探讨读书心得，尽量引导学生感受读书的快乐。

根据孩子的年龄特点和认知规律、阅读兴趣，开始给孩子们推荐整本书，我们先后推荐了《童年》、《唐诗300首》、《名人传》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《爱的教育》、《昆虫记》等等。今年的主要目标就是培养孩子们的读书和写作兴趣。孩子们怕写作，主要是觉得没什么可写，不知道怎么写，我要引导孩子多观察周围事物的变化，帮助孩子积累素材。

二、倡导亲子共读书活动

其次，积极倡导亲子共读活动。20\_\_年3月，开学之初利用家长会，老师讲解班级微信的好处，并一一介绍了加入班级微信的方法，建议家长开通微信。班级微信就是学校和家长、学生互动交流的平台。家长朋友可以互相交流，在教育孩子时出现的疑惑和问题，也可以通过微信了解孩子在校的学习情况，同时也可提出班级建设意见或建议。

我校一直要求亲子共读好书，每天都布置有读书任务，要求每天读书半小时，并由家长签条，督促孩子读书。充分利用校讯通向家长们发送短信，或通过家长会讲解课外阅读的重要性，让家长重视孩子的阅读，为孩子阅读提供有利的条件，督促孩子坚持每天阅读课外书不少于30分钟。兴趣是最好的老师，家长要给孩子树立良好的榜样，多和孩子一起读读书，并跟孩子交流读后感，以自己的读书热情去激发孩子的读书兴趣，并全程记录共读全过程，把读书感悟写在微信上。

三、活动反思

本次“书香家庭”评选活动从制定方案、宣传发动到评选结束，历经两个多月的时间。从上报材料来看，差距较大，总体效果不是很理想。主要表现在：

(1)家长的重视程度和在准备材料方面存在一定差距。不能否认，本次活动的出发点是正向的，但家长对此次活动的认识和重视程度却千差万别。有自始至终就非常支持重视且按学校制定的实施方案真正付诸行动的，如五年级冯晨好家庭、六年级冯玉霖家庭他们申报材料的内容和时间上就能证明。

但大部分家庭的申报材料，是在学校或班主任的督促提醒下才做整理和准备的。缺少了评选细则中的好几项内容，如亲子读书计划、亲子共读相关记录、孩子的读书心得或小练笔等等。还有部分家庭虽然重视，但在准备材料方面没有经验，无从下手，也有的家长在编辑材料方面有一定难度，不会把图片、孩子证书的影印件等整理到一个文档中。

(2)在活动的开展中，我们也遇到了很多困惑。有的家长对这项活动认识不够，有些家长因实际困难不能与孩子一起读书;有的家长坚持的时间不长，一天、两天可以，一星期、两星期还行，可是时间长了就坚持不下去了。有的家庭藏书数量还远远不足，条件差一点的甚至没有孩子的读书角，读书体系还不够健全，书香家庭的读书氛围还不十分浓厚。

(3)作为学校，我们能体谅不同家庭的不同表现，因为家长在文化程度、工作性质、工作条件等方面存在着较大差异，所以决定了在申报材料方面的参差不齐。

(4)作为家长，也应总结反思一下自己在此次活动中的表现，真正为孩子的读书、成长，为争创“书香家庭”尽到心力了吗?是心有余力不足?还是根本就没有参与意识和竞争意识?如果每位家长能跟孩子换位思考一下，也许您就不会“己所不欲，勿施于人”，而对孩子苛刻要求或求全责备了。

四、活动收获

(1)不可否认的是，通过“书香家庭”活动的开展，我们发现孩子与家长之间的沟通越来越多，家长对孩子的辅导能力越来越强了，亲子共读，丰富了家庭文化生活，读书活动让不少学生家长放下扑克，丢掉电视，离开电脑，和孩子一起走进了书乡，每天晚上抽出一定的时间和孩子一起阅读。读书活动让家长和孩子的视野都开阔了，孩子的识字量增加了，阅读能力也提高了。

(2)通过这次活动，我们还评出了优秀“书香家庭”。六年级的冯玉霖家庭光荣的被学校授予“书香家庭”称号，并颁发了《书香家庭》证书。家长感言，说这一次的活动，再次重温了他们童年的读书梦，让他们再次感受到了书香的魅力。“书香家庭”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。此次活动学生、老师以及家长都获益匪浅。

五、活动感言

一本书，两代人。“书香家庭”活动的开展让我们看到了这样的温馨画面：家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。有的家长还把读书内容和感受，发到“班级微信”，让阅读真正走进孩子心灵深处。“书香家庭”活动让书香浸润到了学生的家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。冯玉霖的爸爸说，读书增强了亲子沟通，促进了家庭和谐。

营造“书香校园”，让我们的孩子们热爱读书，需要学校教师的引领，营造“书香家庭”，更需要家长的大力支持。一个爱书的家庭对孩子的影响力是巨大的，为了凝聚更多的“书香家庭”参与到学校文化建设中来，我们希望通过今后的努力，让每个家庭都能建设好孩子的书房，争取让更多的孩子和父母共同享受读书的乐趣，让家庭弥漫书香，让书香润泽生命。

**校园读书活动工作总结3**

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**校园读书活动工作总结4**

一、指导思想

诚实守信是道德规范的重要内容，是做人之本、办事之根。为了全面实施以“诚实守信”为重点的《公民道德建设实施纲要》，切实加强我校学生的思想道德建设，培养高素质的四有合格人才，消除社会不良影响对校园的侵蚀，减少学生中违规、违约、失信和弄虚作假等现象，净化校园风气，我校4月份在全校学生中开展了“崇尚真善美，学做诚信人”的主题教育活动，活动共分宣传教育、共同学习、诚实实践、深化巩固等四个阶段，重点在杜绝说谎话、不偷窃、说到做到、考试不作弊、杜绝违纪行为、等方面下功夫。通过此次教育活动，增强了学生的思想道德素质和诚信意识，形成了重诺守约、健康向上的校园风气。各种违规违约、失信、等现象明显减少。全校学生积极做到诚实守信，通过活动我校学生的精神面貌不断提高。

二、具体做法：

1、开展诚信教育主题队会：

在读书活动的开始阶段，我校在28个教学班中结合诚信教材，开展了“讲诚信最光荣”、“诚信在我身边”、“人人知诚信、人人讲诚信”、“争做诚信小公民”等主题队会活动。由于这些主题都是学生所熟悉的主题，并且说好做好还会得到夸奖，所以学生都表现的积极踊跃。每一次队会结束都会发现班级中说谎话的，考试作弊的明显减少。

2、利用广播站宣传真善美：

我校每周二，周四借助校园广播这一媒体，向全校20\_\_名学生宣传发生在我们身边的真善美的事迹。并让学生积极踊跃投稿，及时上报身边的好人好事，时时激励学生崇尚真善美，学做诚信人。

3、开展“崇尚真善美，学做诚信人”读书活动：

在“崇尚真善美，学做诚信人”读书活动的启动阶段，我校少先队组织全校的班主任在统一时间安排学生读书，并由班主任联系现实生活进行讲解。各小队长利用课余时间组织小队成员进行读书，班主任老师每周一抽查读书结果，让学生谈体会。开展读书比赛，以此来调动学生的积极性。

4、开展“崇尚真善美，学做诚信人”演讲比赛

九月份，我校组织了全校28个教学班开展了“崇尚真善美，学做诚信人”演讲比赛。通过比赛，不但涌现出一批优秀的演讲选手，更重要的是使学生对诚信教育又加深了理解和认识。选出的优秀选手，参加了十月初教委举办的演讲比赛，并获得了优异的成绩。

5、通过书法、摄影活动，推进诚信教育

我校少先队利用暑假，积极开展书法、摄影活动比赛。这些活动使学生在发现身边真善美的同时，也受到了教育。在教委举办的比赛中同样获得了优异的成绩。

6、利用两报对学生进行诚信教育

从五月份开始我校少先队就在28个教学班中开展了“讲诚信，树新风”手抄报，黑板报比赛。从五月份到十月份共开展了两次手抄报比赛，四次黑板报比赛。比赛的宗旨始终贯穿发现身边好人好事，表扬身边好人好事，学做身边好人好事。通过这项活动的开展，使诚信教育更贴近了现实生活，让学生去发现身边的真善美，从而激励他们去做好人好事。

三、取得成绩

通过以上活动的开展，我校的崇尚真善美，学做诚信人活动结下了累累硕果。

四年一班的杨雄冠男在诚信教育活动的开始阶段就做了一件令全市轰动的好人好事。20\_\_年的5月28日杨雄冠男在回家的路上拣到了一万三千元钱，面对这样一笔钱款，她毫不犹豫的去寻找失主。在她的努力寻找下，终于找到了失主，失主十分感激，而她没有留下姓名就走了。事后经失主多方打听才找到了她，并赠她一套书，写了感谢信。事后，她的事迹被鸡西市和省多家媒体报道。

象这样的好人好事在诚信教育阶段层出不穷，三年一班的学生拣到一部手机，交到了学校，经过寻找也归还了失主。四年二班的学生在操场上拣到了50多元钱，经过努力也及时找到了失主。三年三班的学生在校门口拣到了价值一百五十元的购买券，及时上交了学校，并归还了失主。……..象这样的好人好事在一小学还有很多。

通过读书活动不但发现了许多的，学生在学习上的表现也更加真实了，各班的调查表明学生的作业完成的较以前好多了，班级内没有了对老师说谎，对同学不守信的现象。

以上是我校在“崇尚真善美，学做诚信人”活动中的具体做法和取得的成绩，在今后的各项活动中我们会继续加强诚信教育。因为我们知道要使学生成为合格的接班人，就必须从小开始，让学生从自己做起，将“崇尚真善美，学做诚信人”作为永恒的人生追求，全面提高自己的思想道德素质，努力掌握建设祖国的本领，争取早日成为栋梁之才。

**校园读书活动工作总结5**

在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，我校一直提倡是师生共同读书，打造书香校园品牌。读书活动在我校开展得如火如荼，并有丰硕的收获。为了展示读书成果，更好地指导我们师生读书，我校已经成功举办了八期优秀教师读书论坛活动，自本活动开展的一个学期以来，我校教师面貌有了很大改观，现就对本学期开展读书论坛活动做一总结。

暑假前布置老师读书，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。8月29日，教科室将教师的读书感悟收集上来，统一检查评选并集中总结反馈。开学伊始，评选出崔涛老师、马秀婷老师等十位“读书先进个人”，并颁奖。

此项活动，本学期又进一步深入开展下去，从“读书先进个人”中推举八位老师主讲。主讲老师结合自己的读书经历，介绍所读书目，与大家共享书籍内容，介绍前沿教育成果，谈读书心得体会，先探讨教育中的困惑和急待解决的问题。在这过程中，我们认真聆听了赵雪梅老师对读书境界的深刻认识，侯成峰主任生命教育的赞歌，靳西栋主任家庭教育的真谛，马秀婷老师读书给予工作的美丽，郑爱华老师关于科举制度资料翔实的解读，商玉老师的自我反思，张会主任关于读书方法策略的阐释，庄永红老师关于外语教育改革的动向。其中靳西栋老师的读书报告还邀请家长参加互动，张会老师的读书报告通过校园网络使师生共享。

主讲老师准备充分，内容生动，运用多媒体课件，形式活泼而直观，语言抑扬顿挫，颇具大家风范。老师们深受吸引和启发，认真做好笔记，并自觉地把参与读书论坛活动当作提高自己的一个渠道。活动收到意想不到的效果。学校领导集体自觉投入且发挥巨大作用。读书活动，对每位老师的发展产生深远的意义，使老师们受到感动激励，更坚定了读书成长的信心。

本学期末，老师们上交了读书笔记，大家的笔记内容充实丰富，条理清晰，书写认真，优中选优，评比出杨颖、马艳等20位的笔记为一等奖，记量化分5分。

另外，经图书室统计，本学期全校领导和老师全部借阅了图书。读书呈现以下特点：

1、领导带头读书，刘校长多次借书。

2、读书范围广。不仅领导和师生员工都读书，门卫袁帅和清洁工孙大姐也加入读书行列。

3、读书由学校延伸到家庭。其中孙侠，商玉、马士娥等老师借书数量多，全家共读，令人感动。

读书增长才识，读化育气质，读书提升境界，在以后的日子里，即使蛛网尘封了炉台，用诗意的心境写下：沉醉读书，向往文明。让我们打开书本，打开自己的成长之门，走向人生胜境!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！