# 年级安全工作总结中班(通用34篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-01-15

*年级安全工作总结中班1本学期我们班由三位老师进行教育保育工作，我们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班级孩子的安全切实地负起责任。我们班共有31位幼儿，幼儿以56岁为主，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长...*

**年级安全工作总结中班1**

本学期我们班由三位老师进行教育保育工作，我们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班级孩子的安全切实地负起责任。我们班共有31位幼儿，幼儿以56岁为主，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识。依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在开学本班级指定切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，本学期班级无一安全事故发生，这是我们三位老师相较于去年的经验而努力的结果。我们在生活中非常注意孩子的行为，尤其像我们班调皮的孩子比较多，于是有了相关策略：

>户外活动时：

1.我们在每次出去将要求前置，并要孩子自己商量说出一些如果自己违反规则的办法，便于孩子记住，也便于孩子之间的相互监督，让每个孩子做到心中有数；

2.我们的户外活动必须要有三位老师看管，这个学期还有实习老师一起帮忙，并将每次活动的材料拿到教室先示范，便于孩子掌握，间接的确保孩子的安全；

3.剥夺玩的权利，这个对于快进入中班的`孩子很奏效，好多孩子都能够意识到这是不好的，一旦犯错，违反规则，就一定坚持要做到，时间稍微一长孩子便会记住：老师说到做到，久而久之犯规犯错的人就少了；

>室内的完全策略：

1.教室里不能跑，坚决不允许孩子在教室里跑来跑去，一旦发现，被老师制止的同时还剥夺玩的机会；

2.桌脚椅子用透明胶黏住，尽量减少隐患；

3.让孩子之间相互监督，每次重要时刻都会进行安排，比如：入厕时，我们分批进行，保育老师在里面看孩子，配班老师在盥洗室门口进行管理，便于制止孩子跑着进盥洗室；

4.翻椅子的方法要强调：在座位上用两只手搬起椅子往桌子边上走，到了桌子边上才翻起，这样比较安全。

5.电器插口都被特别关注，我们会通过聊天等方式来进行口头提醒，孩子之间相互监督，让孩子远离电的危险。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我们在下学期的安全工作中能够做得比较好。

**年级安全工作总结中班2**

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

>一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

>二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送小朋友必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管，严禁无关人员进入卫生保健室

4、加强对食品卫生的管理坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传达室播疾病

5、签订责任书幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的\'职责，做到职责明确工作总结

>三、开展安全教育活动，增强小朋友防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示小朋友。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

最后教给小朋友自救的方法，通过防震、防火演练，让小朋友掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使小朋友的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

>四、重视传染病的防治工作，措施到位，责任到位在春季

传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对小朋友进行卫生教育，要求小朋友勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗小朋友桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握小朋友健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高小朋友和教职工的安全意识，努力为小朋友营造一个更安全的幼儿园环境，促进小朋友更健康、更快乐的成长!

**年级安全工作总结中班3**

每位孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。安全工作也是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。我们按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置,努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我们一直十分重视教育安全工作。平日里,不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个幼儿有不安全的行为，就及时进行教育。现将这个学期本班的安全工作进行如下总结：

>一、班中消除一切安全隐患。

每天孩子来园我们老师都要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报幼儿园。

>二、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如哪些东西很危险这样对吗你知道一些特殊的电话吗？等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

>三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，记好安全记录，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现特别现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。 安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

>四、我们还对班级内的物品进行安全自查，发现隐患，及时处理。主要是：

1、晨检必检：

消除隐患幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检医生的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。我们通过检查、观察，经常会从幼儿处发现如：小枪子、小玻璃球、小铁丝、小纽扣等危险物品，这些危险物品所带来的危险程度可想而知，因此，严把晨检关，消除危险隐患则成为了重中之重。

2、设施安全：

严加防范活动室里经常会有电源插座、水管接头、木质墙边等设施，因此，针对这些设施，我们加大了安全检查力度，采取一系列的防范措施，以防幼儿磕伤、碰伤；随时提醒幼儿小心身边的东西。

3、户外活动：

全面观察户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

4、服药安全：

不容忽视药品的管理、进服也是一项细致工作，如果吃错药，那可就酿成大祸。因此，我们从幼儿带药、放药、服药这三个方面制定了一系列的要求。即：幼儿所带药品家长须用纸包好，注明幼儿姓名，服药时间，服药剂量。然后将药交到医生老师处进行管理检查。这样做的好处一是不易服错药，服多药，二是易保管，责任清，能有效保证幼儿的服药安全。

>5、幼儿离园：

离远接送也是安全工作中重要的一关，我们坚持家长尽量自己接孩子离远，工作或是特殊原因的尽量是固定的一个人来接，若出现陌生人来接孩子，我们要求家长必须事先通知老师，或老师现场致电进行确认。以防被不法分子接走。

>五、家园合作

所以，做为班级教师的我们深知重任在肩，认真履行自己的工作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

**年级安全工作总结中班4**

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

>一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

>二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

>三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的`做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

>四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长！

**年级安全工作总结中班5**

安全是幼儿园工作的重中之重，在幼儿的周围或者我们的工作中都存在着影响幼儿的安全隐患，为了预防和消除冬季火灾等各种不安全隐患，确保幼儿在园的安全，我园全体教职工对幼儿园进行了“拉网式”冬季安全隐患大排查活动。

一、在全体教职工中树立安全第一的思想，本着对幼儿高度负责的精神，重视和加强幼儿园安全工作。

二、对排查内容逐项进行排查。

1、楼道和楼梯：我园是一所开办于20xx年的大型幼儿园，目前在园人数200人，远远没有达到所能容纳的人数，所以幼儿和家长上下楼梯不会发生拥挤现象。

2、教室：严格执行幼儿园安全防范制度，随时对各班设施进行检查，发现问题及时解决，并做到有章可循，违章必究。其中发现中班剪刀随意摆放；大班幼儿带来的药品没有防入药品箱内。

3、食堂：严格实行饮食卫生“五四”制。成品实行“四隔离”；用具实行“四过关”；环境卫生实行“四定”；个人卫生做到“四勤”，并对所有餐料供货商索要产品合格证，确保了幼儿饮食安全。排查中发现副食库的门在没有人的情况下大开、餐具的生熟标记不明显。

4、活动场地：按照规定每学期要对大型户外玩具进行维修。排查中发现多处螺丝松动、滑梯连接处脱落。及时进行了修复。

5、电线路和设备：由于我园是一所开办才1年的新园，电线路和设备的运行正常，排查中未发现安全隐患。

6、校车管理：我园的校车是租用的，和校车公司签定了租用合同书，明确双方的职责和责任，我园定期对车的性能进行检查，发现问题及时解决。排查中有个别家长反映司机为了赶时间有开快车的现象。我们及时和司机沟通，并要求接送老师随时提醒司机确保行车安全。

7、消防设施：我园共有干粉灭火器20瓶，严格按要求定时更换干粉，分别摆放在每个楼层和食堂。

对在排查中发现的问题和违章违纪现象我们及时进行了整改和惩罚。

**年级安全工作总结中班6**

>一、安全卫生教育

2、班班设立安全教育版面。在每班固定位置设立安全教育版面，让幼儿知道交通标志，报警电话等安全知识。

3、在园内设立秋季疾病预防宣传版面。让家长朋友和幼儿园共同构建幼儿疾病安全防护墙。

4、班班设立温馨提示版面。建立与家长交流的桥梁，提醒本班家长朋友注意雨雪天气，注意出行安全，注意气温变化及时给孩子增减衣服等。

>二、交通安全

1、在园外道路施画标线、设立警示标志。与交警部门配合，在园门外道路施画道路标线，设立警示标志牌，设立减速带。

2、设立教师及幼儿交通档案。统计教师及幼儿出行方式，提醒教师及幼儿注意道路交通安全。

3、制作《天坛路幼儿园停车管理规定》，悬挂于学校大门口，规范家长停车，维护园外交通安全。

4、设立规范停车的温馨提示版面，放置于园门口两边。内容是：园门口十米内禁止停车；请您慢行，注意交通安全。

5、设立小手拉大手的温馨提示版面。提醒家长接送孩子时紧拉孩子的手，杜绝交通事故的发生。

>三、安全排查

1、周周进行全园范围的安全排查，园长亲自带队，各排查人，人人认真记录排查存在的问题，并坚持“小事不过天，大事不过周”的整治原则，进行认真整改。

2、定期对灭火器进行检查、更新，对过期灭火器进行增压。

>四、消防安全

1、消防疏散演练。每学期进行一次消防疏散演练，通过演习让小朋友知道怎样在火灾发生时保护自己，及一些求生的方法。

2、培训教师正确使用灭火器，提高预险能力。

**年级安全工作总结中班7**

我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

>一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的`不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

>二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

**年级安全工作总结中班8**

为了让我们的孩子能够：“高高兴兴上学，平平安安回家”，为了“安全第一，预防为主”的方针，加强对幼儿交通安全教育管理，根据《大唐镇教办中小学生交通安全宣传月活动实施意见》，结合幼儿园特点，创造性地开展了交通安全宣传教育活动。

>一、全方位加强管理，完善幼儿接送安全制度。

切实加强幼儿接送安全，认真执行幼儿接送制度，由行政人员进行监督执行。幼儿入园即配有一帽两卡，家长接送幼儿须凭“接送卡”以卡换人；接送高峰期，行政值班人员在门口进行巡视，严防幼儿冒领或走失；通过填写《幼儿家庭情况调查表》，调查幼儿接送车的安全现状，严禁无牌无证的车辆来接送幼儿，确保幼儿接送途中安全；完善门卫考核制度，落实门卫职责，有效促进幼儿在园安全。

>二、多渠道宣传，提高家长的交通安全意识。

都说“孩子是看着父母的后背成长的”，父母如果严格遵守规则，那么孩子亦然。我园积极利用宣传窗，以图文并茂的形式向家长推广交通法规常识，；利用家长学校这一大课堂，聘请了市交警大队的周指导员为家长开设“交通安全”专题讲座；利用家长会向家长提出了，要求家长遵守的《幼儿园家长接送车辆停放制度》；利用家园栏和“告家长书”这些宣传载体，让家长明确自己具有教育职责、管理职责、自觉遵守的职责等等。从而不断提高家长的道德法制意识，使其从自身出发，在路上时，常以“自觉遵守交通规则”自诫，为幼儿树立良好的榜样。另外，我园为确保接送高峰期园门口的交通安全，在园门口设置了车辆通行标志和车辆停放标志，进一步提高了家长的交通规则意识。

>三、浓厚的教育氛围，增强幼儿的交通安全意识。

当幼儿坐在家长驾驶的车内或父母骑的自行车上时，家长应因势利导让孩子明白怎么乘车，安全带怎么系，乘车应注意的事项等交通安全知识。幼儿园则运用生动形象的教学形式对幼儿进行交通安全教育。在社会区域游戏中设立交通指挥岗、斑马线、“小小交通警察”运用简单的交通手势，指挥交通，通过游戏活动使幼儿对交通规则有一个初浅的印象，增强幼儿的交通安全意识，了解交通法律知识，知道违反交通规则也是一种违法行为；在班级里创设良好的教育环境，潜移默化地影响幼儿，如设立交通安全角，张贴有关交通安全标志的图片等，提高幼儿对交通标识的识别。

**年级安全工作总结中班9**

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些

>一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、 “不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生” “安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

>二、组织“紧急演练”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们的小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。幼儿又参与了紧急演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

>三、进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，卫生间的安全，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

>四、安全教育渗透于一日活动中。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

**年级安全工作总结中班10**

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

>一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

>二、组织“紧急演练”的活动

为了帮助幼儿树立防火意识，我们的小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。幼儿又参与了紧急演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

>三、进行安全工作自查

及时地对班级里的桌椅，卫生间的安全，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

>四、通过安全游戏活动进行安全教育

中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生；开车过马路；我一个人在家时；我在河边；遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了了许多关于安全的知识。

>五、利用家长资源

发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的\'安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

**年级安全工作总结中班11**

回首本学期的各项工作，我们按照要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置,各项指标圆满完成。通过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解。开学初，我们就制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。现将这一学期的工作总结如下：

>一、创设一个安全、健康的发展环境，注重保教结合。

我们针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。二位老师和保育员总能相互配合，严把幼儿的生活安全；进餐、午睡安全；活动安全；接送安全；药品管理安全等关口。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

>二、加强幼儿的安全教育、增强幼儿的自我保护意识

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，教给幼儿简单自救方法。平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹，抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

>三、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的\'来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

>四、安全自查、日常教育。

幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检老师的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

**年级安全工作总结中班12**

全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任，

幼儿有了初步的保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

1、每天严格晨午检制度，发现异常，及时处理。

2、全面细致地完成家长交代的事情，并及时予以反馈

3、注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤，

4、管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问题。

5、做到每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。

6、严格接送制度，教育幼儿不擅离开成人和集体，增强安全意识。

7、教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

8、培养良好的饮食习惯，避免烫伤和食物中毒。我们鼓励他积极参每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，还进行了消防安全教育等。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

**年级安全工作总结中班13**

>1、认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应7684有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行!

>2、加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

>3、形式多样，促进家园互动

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长;也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作;贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如：个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象;个别幼儿的倾听习惯差，特别好动，难以遵守活动、游戏规则;幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步!

**年级安全工作总结中班14**

一年又一年，一天又一天，年年如此，天天一样，就这样的忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。

在这一学年中，安全工作仍旧是我们的重中之重，因为有了安全才有教育，安全是一切教育的基本。因此，我们两位老师及阿姨很注重班级的安全教育，正因为如此，我们这学期安全度过，没有发生任何的安全事故，包括小的点滴伤痕也没有，这是值得我们开心的事情。但这其中的点点滴滴付出只有我们自己知道，从幼儿入园开始到最后的离园我们都毫不放松，通过各种形式的活动来让幼儿增强安全意识，形成自我保护，从每一个细小的环节入手，引领幼儿走进每一个环节，渐渐的幼儿形成了这方面的强烈意识。

在工作中我们重点做到如下几点：

一、配合保健医生做好晨捡工作，在保健医生检查的基础上我们老师又进行了二次检查，目的是能发现问题及时解决问题，以免有意外事故发生。

二、晨间活动中老师及阿姨能做到及时提醒幼儿，看到动作有危险的幼儿能积极制止，这就要求我们老师及阿姨要做到“眼观六路耳听八方”不能有丝毫的懈怠和放松。

三、生活环节中能引导幼儿有序进行，有规矩就有方圆，形成了一定的规则秩序就会井然有序，这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队，互相谦让，不推不挤，无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

四、教育活动中我们通过谈话内容、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识，多说多提醒，使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

五、在安全教育周中，我们通过特有的主题方式再一次的向幼儿进行这方面的知识传递，让幼儿进一步的对知识有更深的掌握和记忆。

六、在离园活动中，我们会组织幼儿进行安静地游戏，如“有趣的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表演等活动，这样幼儿在游戏中获得快乐的同时安全也有了保障。

七、在家长工作方面，我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传“安全知识常识，要求家长让孩子记住电话号码等，以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较弱，凡是喜欢探个究竟，有不达目的“誓不罢休之勇气”，正是这些特点导致他们引发各种事故。

因此，安全教育是我们的重中之重，没有安全谈何教育，我们会一如既往的的秉承我们班级良好的传统，让我们的孩子健康快乐地度过他们的童年时光。让家长放心，让自己安心，让领导省心。

**年级安全工作总结中班15**

近年来，我园在中心校等各级领导的关心支持下，始终把安全工作放在首位，结合本园实际始终把安全放在第一位，坚持预防为主，做到领导重视全员参加，加强制度管理层层落实，积极做好宣传工作，努力为幼儿创设安全健康的教学环境，目前幼儿园教学秩序井然。

>一、建立健全各项安全管理制度

我园成立了由园长负责的安全工作领导小组，建立健全一系列安全工作规章制度和突发事件应急处置工作预案，即防火灾、防触电、防烫伤、防中毒、防走失，制定岗位责任定期进行安全检查并做记录，发现情况及时汇报立即解决。

>二、加强安全教育，提高安全意识

老师将安全与一日活动紧密结合，针对可能遇见的安全问题，随时随地提醒幼儿如何保护自身安全，如外出和妈妈走散时不跟陌生人走，懂得不能随便离开集体和大人，游戏和户外活动时需要排队，知道你先我后，让孩子间互相监督，教育幼儿不把小颗粒物品等塞到口耳鼻，电源插座必须高于一米七，发生紧急情况时拨打紧急电话，并在假期前发放致家长一封信提醒家长注意孩子假期安全，最大限度消除不安全因素。

>三、加强管理落实措施，把好晨午检关以及食品安全关

为了杜绝不安全因素，每日上下午各安排一名老师在园门口值日，严格执行外来人员登记制度，凡来外人必须问清并登记，坚持有孩子在园时园门口必须有人值日或门必须上锁，谢绝车辆入园。食品安全是幼儿园的一个重要环节，食堂工作人员坚持持证上岗、每年体检，严格把好采购关，做到定点采购索要凭证，严禁购买腐烂变质食品及原料，做好每天食物留样，同时严把厨房关，严禁闲杂人员进入厨房，并做好厨房用具的消毒工作。

安全工作是幼儿园所有工作的重中之重，为了每一个小生命能够茁壮成长、每一个家庭充满欢笑、整个社会充满和谐，在今后的工作中我们将继续努力，不断完善。

**年级安全工作总结中班16**

一年又一年，一天又一天，年年如此，天天一样，就这样的忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。

在这一学年中，安全工作仍旧是我们的重中之重，因为有了安全才有教育，安全是一切教育的基本。因此，我们两位老师及阿姨很注重班级的安全教育，正因为如此，我们这学期安全度过，没有发生任何的安全事故，包括小的点滴伤痕也没有，这是值得我们开心的事情。但这其中的点点滴滴付出只有我们自己知道，从幼儿入园开始到最后的离园我们都毫不放松，通过各种形式的活动来让幼儿增强安全意识，形成自我保护，从每一个细小的环节入手，引领幼儿走进每一个环节，渐渐的幼儿形成了这方面的强烈意识。

在工作中我们重点做到如下几点：

一. 配合保健医生做好晨捡工作，在保健医生检查的基础上我们老师又进行了二次检查，目的是能发现问题及时解决问题，以免有意外事故发生。

二. 晨间活动中老师及阿姨能做到及时提醒幼儿，看到动作有危险的幼儿能积极制止，这就要求我们老师及阿姨要做到“眼观六路耳听八方”不能有丝毫的懈怠和放松。

三. 生活环节中能引导幼儿有序进行，有规矩就有方圆，形成了一定的`规则秩序就会井然有序，这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队，互相谦让，不推不挤，无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

四. 教育活动中我们通过谈话内容、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识，多说多提醒，使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

五. 在安全教育周中，我们通过特有的主题方式再一次的向幼儿进行这方面的知识传递，让幼儿进一步的对知识有更深的掌握和记忆。

六. 在离园活动中，我们会组织幼儿进行安静地游戏，如“有趣的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表演等活动，这样幼儿在游戏中获得快乐的同时安全也有了保障。

七. 在家长工作方面，我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传“安全知识常识，要求家长让孩子记住电话号码等，以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较弱，凡是喜欢探个究竟，有不达目的“誓不罢休之勇气”，正是这些特点导致他们引发各种事故。

因此，安全教育是我们的重中之重，没有安全谈何教育，我们会一如既往的的秉承我们班级良好的传统，让我们的孩子健康快乐地度过他们的童年时光。让家长放心，让自己安心，让领导省心。

**年级安全工作总结中班17**

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的职责感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，经过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情景必需由家长事前说明并供给足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管，严禁无关人员进入卫生保健室

4、加强对食品卫生的管理坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传达室播疾病

5、签订职责书幼儿园和教师、家长签订安全职责书，明确各自的职责，做到职责明确

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾构成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最终教给幼儿自救的方法，经过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变本事明显加强。

四、重视传染病的防治工作，措施到位，职责到位在春季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，坚持好个人卫生。每一天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更欢乐的成长!

**年级安全工作总结中班18**

让的孩子能够：“高高兴兴上学，平平安安回家”，“安全，预防为主”的方针，对幼儿交通安全教育管理，《大唐镇教办中小学生交通安全宣传月活动实施意见》，幼儿园特点，性地了交通安全宣传教育活动，

>一、全方位管理，幼儿接送安全制度。

幼儿接送安全，幼儿接送制度，由行政人员监督。幼儿入园即配有一帽两卡，家长接送幼儿须凭“接送卡”以卡换人;接送高峰期，行政值班人员在门口巡视，严防幼儿冒领或走失;填写《幼儿家庭情况调查表》，调查幼儿接送车的安全现状，严禁无牌无证的车辆来接送幼儿，幼儿接送途中安全;门卫考核制度，门卫职责，幼儿在园安全。

>二、多渠道宣传，

家长的交通安全意识。都说“孩子是看着父母的后背成长的”，父母遵守规则，那么孩子亦然。我园宣传窗，以图文并茂的向家长推广交通法规常识，;家长学校大课堂，聘请了市交警大队的周员为家长开设“交通安全”专题讲座;家长会向家长了，要求家长遵守的《幼儿园家长接送车辆停放制度》;家园栏和“告家长书”宣传载体，让家长教育职责、管理职责、自觉遵守的职责等等。从而家长的道德法制意识，使其从自身，在路上时，常以“自觉遵守交通规则”自诫，为幼儿的榜样。，我园为接送高峰期园门口的交通安全，在园门口设置了车辆通行标志和车辆停放标志，了家长的交通规则意识。

>三、浓厚的教育，幼儿的交通安全意识。

当幼儿坐在家长驾驶的车内或父母骑的自行车上时，家长应因势利导让孩子明白怎么乘车，安全带怎么系，乘车应注意的等交通安全知识。幼儿园则运用生动形象的教学对幼儿交通安全教育。在社会区域游戏中设立交通指挥岗、斑马线、“小小交通警察”运用简单的交通手势，指挥交通，游戏活动使幼儿对交通规则有初浅的印象，幼儿的交通安全意识，交通法律知识，知道违反交通规则;在班级里创设的教育环境，潜移默化地幼儿，如设立交通安全角，张贴交通安全标志的图片等，幼儿对交通标识的识别。

**年级安全工作总结中班19**

一年又一年，一天又一天，年年如此，天天一样，就这样忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。每个学期，我们老师都把安全工作放在首位。今年也不例外。但是很不幸的，刚开学没几天，班上就有小朋友发生摔到的事情。对于这件事情，我深感自责。此后，班上老师对孩子的安全格外重视。不敢有一丝马虎，深怕孩子又出现安全事故。

在工作中我们重点做到如下几点：

一、配合保健医生做好晨捡工作，在保健医生检查的基础上我们老师又进行了二次检查，目的是能发现问题及时解决问题，以免有意外事故发生。

二、晨间活动中老师及保育老师能做到及时提醒幼儿，看到动作有危险的幼儿能积极制止，这就要求我们老师及保育老师要做到＂眼观六路耳听八方＂不能有丝毫的懈怠和放松。

三、生活环节中能引导幼儿有序进行，有规矩就有方圆，形成了一定的规则秩序就会井然有序，这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队，互相谦让，不推不挤，无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

四、教育活动中我们通过谈话内容、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识，多说多提醒，使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

五、在安全教育周中，我们通过特有的主题方式再一次的`向幼儿进行这方面的知识传递，让幼儿进一步的对知识有更深的掌握和记忆。

六、在离园活动中，我们会组织幼儿进行安静地游戏，如＂有趣的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表演等活动，这样幼儿在游戏中获得快乐的同时安全也有了保障。

七、在家长工作方面，我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传＂安全知识常识，要求家长让孩子记住电话号码等，以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较弱，凡是喜欢探个究竟，有不达目的＂誓不罢休之勇气＂，正是这些特点导致他们引发各种事故。

因此，安全教育是我们的重中之重，没有安全谈何教育，我们会一如既往的的秉承我们班级良好的传统，让我们的孩子健康快乐地度过他们的童年时光。让家长放心，让自己安心，让领导省心。

**年级安全工作总结中班20**

抓好交通安全教育，帮助幼儿从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程，也是道路交通管理工作的一项长远之计。为了强化幼儿交通法规和安全常识的意识，提高幼儿自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体幼儿的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主“的思想。把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对幼儿交通法规教育，增强幼儿交通安全意识，确保幼儿交通安全。现把我们学校交通安全教育工作情况落实如下：

>一、加强领导，落实责任。

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把幼儿的交通安全教育列入重要的议事日程。有关负责人多次召集召开专题会，商讨幼儿交通安全工作落实情况，确保幼儿的交通安全。

>二、加强宣传，增强意识。

1、交通安全教育课。我们利用各种活动课，专门设置“交通安全在心中”为内容的课程，备好课，上好课等形式，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，让交通安全知识讲座使全体幼儿深受教育。

2、组织幼儿观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过视频中一些场景感染幼儿，并提升安全意识。

3、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和乘车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高幼儿的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。通过活动的开展，交通安全工作已深入人心，老师、幼儿和家长都深有感触。幼儿了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。安全走路，安全乘车，己成为幼儿们的自觉行动。

开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。通过活动的开展，广大的家长对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

**年级安全工作总结中班21**

一学年又匆匆而过。这一学年里，在园领导的支持下，在我段教师的共同努力配合下，在新颁布的`《指南》指引下，继续坚持以学习指导实践，以实践促进学习，全方位、扎实地做好班级保教工作，圆满地完成了各项任务。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，我园顺利通过“福建省示范性幼儿园”的评估验收，得到了专家的一致好评。下面将从五个方面对本学年主要开展的工作进行总结：

>一、加强教师专业知识的学习，更新教育教学理念

1. 加强对幼儿一日常规的细则学习，保证一日活动有序地进行。

为了提高幼儿一日活动各环节质量，学园依据《福建省幼儿园保育教育活动常规》(试行)，结合本园实际调整了本园一日作息时间和活动常规，重新修订了各段一日作息时间和幼儿、教师、保育员一日活动常规。我段组织老师和保育员认真学习修订后的细则及操作方法，了解了什么时间应该做什么事，应该如何指导孩子，通过交流科学合理地规范了中班幼儿一日生活的各个环节，我段还通过班级间的互相观摩学习分享做法，提高细则的操作性，增强了教师和保育员的规范意识，确保班级幼儿一日常规条不紊地进行。

>2.组织教师学习新精神，优化教师教育教学质量

《3-6岁儿童学习与发展指南》的颁布，标志着我国学前教育进入了一个新的发展阶段，也为一线教师教育教学工作指明了新的方向。我们年段组教师根据新精神，围绕《指南》各个领域的发展目标进行学习，同时也通过学习了全国幼教专家对《指南》各领域的解读，进一步明确了《指南》对幼儿学习与发展的要求。我段教师还根据本段幼儿的年龄特点，结合自己的教育教学实践，畅谈对《指南》发展目标的理解，进一步探讨如何将《指南》精神与日常教育教学工作有机地结合，进一步优化教师的教育教学质量。

二、创设适宜的游戏环境，提升幼儿角色游戏水平。

我段教师在园本特色的引领下，结合本段幼儿的兴趣和需要为幼儿预设了本学年角色游戏的主题：上学期为娃娃家、快餐店、医院、美容院、安海特色糕点店、小吃一条街;下学期预设游戏主题是幼儿园、超市、银行等。我们将安海特色糕点店、小吃一条街作为特色主题贯穿游戏开展的始终。为了让孩子在游戏中扮演角色，体验“工作”的乐趣，年段组教师利用休息时间创设了各主题的环境，结合孩子、老师、家长的力量，搜集和制作了孩子们需要的游戏材料，真正落实角色游戏的开展，老师也加大了游戏的指导力度，在研讨中不断地推进幼儿游戏情节的发展，幼儿的游戏水平的提升取得了较大的成效。年段教师还在每个阶段新主题开展前进行研讨，了解、分析孩子上阶段的游戏情况，及时地在下阶段调整游戏策略或更换游戏主题。如上学期第二阶段幼儿在“医院”主题中的兴趣不大，经分析可能与幼儿实际经验不符，年段教师研讨后决定更换主题，选择与幼儿生活相关的“花店”主题，更换后的主题得到孩子们的欢迎，我们还在下学期通过创设适宜的“医院”主题环境、丰富幼儿的生活经验等方法继续开展“医院”游戏。孩子们在角色游戏中能选择喜欢的游戏主题内容，形象地模仿成人工作的情况，跨年段地与小朋友交往与合作，促进游戏水平的进一步发展。

>三、注重年段教研活动的开展，提高教师教学实效

本学年我段逐步改变年段组学习只是事务性工作安排的意识，注重进行教育教学研究的年段教研活动。一年来，我们组织了学习新编《福建省幼儿园教师教育用书》、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、话题研讨《班级幼儿良好行为习惯的养成》、主题研讨《区域活动与主题活动的整合》、主题交流《如何做好游戏活动及区域活动的观察与反思》、《如何让班级主题环境与幼儿进行对话》、课题的阶段研讨活动、年段活动的研讨等，研讨改变了以往教师以“听”为主的形式，而是让每位老师都有策划和组织发言的机会，使老师们都得到了锻炼。

我园将学园的区域观摩研讨依托在各年段中开展，我段教师认真地参与此次的观摩研讨活动，为全园教师提供了可借鉴的实践经验，我段教师还围绕“区域活动中教师的指导”展开深入的研讨。一学年，通过专题学习和各种主题的研讨，教师们及时地领会《新教材》、《指南》的精神，更新了理念，进一步增强了教育教学工作水平，提高了教学实效。

>四、开展丰富多彩的年段活动，促使幼儿健康和谐的发展

为促使幼儿健康和谐的发展，我段教师根据中班幼儿的实际能力，在每个月制订了相应的年段活动，精心策划活动形式，并有机地把年段活动与学园活动及班级活动有机地整合。九月份开学开展“推普周”活动：“开心过暑假”;十月份开展“庆中秋”“庆国庆”主题活动，通过亲子博饼等活动了解闽南节日民俗的趣味性;十一月份开展了“重阳节——走进老干部活动中心”让孩子懂得孝敬老人，从我做起的道理;结合 “元宵节”、“妇女节”等节日开展多形式的主题活动;四月份组织幼儿到书展公园春游，感受春天美丽的景色;五月份开展“中班幼儿亲子环保创意作品展”既体现亲子的创意，也让亲子明白绿色环保的重要性。丰富的年段活动为孩子们在幼儿园的生活增添了乐趣，也促进幼儿身心和谐发展。

>五、围绕以孩子为主体的教育理念，促进孩子的全面发展

在园目标“以人为本，和谐发展”的指导下，我段教师在本学期的各项工作中始终围绕着以孩子为主体，注重促进孩子的全面发展。

1.班级环境创设中体现以孩子为主体的风格。在各班的环境创设中一改以往老师的布置痕迹，到处都有孩子们参与的作品，真正体现孩子是环境创设的主人。从班级外面走廊到活动室，充分利用每处的小角落，结合各班的主题与课题巧妙地创设孩子学习互动的情境，突显班级特色。

2.各班主题活动的开展更切合孩子的生活实际。年段各班根据孩子的年龄特点和水平选择了适合开展的主题，把主题的开展融入到幼儿的一日活动中，通过幼儿的观察、实验、探究、调查、游戏等实践活动使幼儿获得多种知识和经验。

3.区域材料的提供更符合中班幼儿的操作能力。在以年段为依托开展的区域观摩活动中，我段教师从材料的创设、材料的调整等进行了深入的研讨，有机地把区域活动与主题进行整合，提高区域材料的操作性，使区域活动真正成为幼儿能力的基石。

4. 班级组织的活动注重全体性，体现了人人参与。本学期各班围绕各个主题开展了相关的活动，活动能面向全体，多创设和提供幼儿尝试、参与的机会，活动中教师逐渐退位，幼儿在活动中主动的学，幼儿的作品有创意，充分体现了幼儿的主体性。

>六、探索家园联系的途径，促进家园同步成长

1.针对不同家长，作好及时沟通工作。年段组组织教师学习家教文章如《如何与家长沟通》等，对教师做好家长工作有一定的启发性，让教师能根据班级家长不同性格和特点进行有效的沟通。

2.通过多形式的家园联系，促进家园交流。年段组通过研讨共同探索多种形式的家园联系途径，增强家长的参与意识，促进家园交流。如开展中班家长学校、通过家教园地栏目、创设班级QQ、认真填写家园联系册等

3.在主题活动中充分利用家长资源。班级开展主题活动时如能得到家长们的支持和配合可以使主题活动更丰富。因此，年段组教师能注重家长资源的利用，充分挖掘家长的教育资源，在主题活动开展过程中与家长共同搜集材料，请家长配合做好孩子的知识经验准备工作，甚至请家长来园助教等，让家长了解班级主题活动开展的进程，共同走进幼儿园的课堂，为班级深入地开展主题活动共同助力。

一学年来，在中班组全体老师的共同努力下顺利完成各项工作任务。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，配合默契，共同提高。在今后的工作中，我们将继续努力，学会反思、寻找不足、积极研讨、进一步做好家长工作，把我们年段的工作做得更好。

**年级安全工作总结中班22**

我是九年级30班的班主任，本班共有60名学生。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工作更无法进行，更谈不上提高教育教学质量了，因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位，只有安全的前提作保障，教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强，好动，模仿力强，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。具体工作如下：

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留玩耍，不允许不经家长允许跟同学去玩，让家长随时了解其子女的去向，放学回家和周末回家禁止学生乘坐无牌无证的机动车辆和骑自行车，摩托车等上学，并作到时时讲周周讲。禁止学生私自外出，必须经学校和班主任的允许才能离开学校，有病有事要向班主任或学校请假，否则不准离校。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑，不能私自接电，不能到河边和水库边，山上玩耍，禁止把鞭炮带进学校，禁止玩具有危险性的物品，禁止带有危险性的.棍棒，刀具，火等进入校园一经发现将进行责任的追究并没收。班主任经常到学生的宿

舍查看，对有可能出现的安全隐患等进行及时排除。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。养成讲究卫生的习惯。

五、教育学生爱护公共设施，不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆，不坐在阳台上，禁止学生夜间外出，禁止学生抽烟，喝酒，，打架和谈恋爱。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班60人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**年级安全工作总结中班23**

我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每一天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护本事。时光飞逝，一学期的安全保健工作在忙忙碌碌中已接近尾声。以下是本学期的安全教育活动方面总结：

>一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规安全教育。

经过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。经过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你明白一些特殊的电话吗？让幼儿用已有的生活经验进行讲述。明白在团体活动或是和爸爸妈妈一齐出去时，不能单独离开团体和大人。要记住父母的姓名、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征，以便迷路了能较快找到自我的父母，及时安全回家。经过卫生保健教学活动及日常随机渗透教育，让幼儿明白在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉、逗留，不管是上楼梯还是下楼梯，都应当靠右行走。还利用每周五午时放学前的几分钟来对幼儿进行安全教育。

>二、班级人员做好安全自查工作。

保育员、教师随时检查班级有无危险隐患的存在，每一天晨检时检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，并利用早谈时间对每个幼儿进行常规检查。午餐时请组长做好饭菜的发放工作，其他幼儿手放背后，以免烫伤。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

>三、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任教师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在节假日中我们会给家长发温馨提示，宣传交通安全、学校安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自我了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长。

**年级安全工作总结中班24**

时光流逝，一学期结束了，回顾自己在班级的安全工作管理中，主要做到以下几点：

>一、树立安全意识

安全，是孩子们学习的基本保障，

学生刚入学时，安全知识较薄弱，我常常利用早会课、班队课进行教育，教育孩子们课间不爬树、爬栏杆、不玩危险的游戏;上学、放学都应靠右边走，不在路上玩耍，按时回家;住在曾井的同学不横穿公路，过路时应走斑马线。同时经常教育学生注意饮食的安全，教会学生看食品的保质期，不吃过期、变质的食物、小摊上的食物，不吃生食、不喝生水，一学期来，孩子们都能牢记“高高兴兴上学、平平安安回家”。

>二、培养学生遵守纪律习惯

结合我校开展“文明银行储蓄”活动，加强对学生行为习惯的培养，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，课堂注意力较不集中。因此，在开学初，先让学生们明白什么事该做的，什么事不该做，上课应该做些什么，在课堂的教学中，善于发现学生的闪光点，不管是个人还是整个小组，都能及时表扬，并在学生的储蓄卡上“存款”，当“存款”多了，将得到学校老师的表扬，班级的学生的积极性都很高，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

>三、全面做好家校联系工作

教师要教育好学生，除了做好校内的教育，还要做好家校联系工作。我们主要是在期初、期中、期末召开家长会，通过家长会让家长理解老师工作的辛苦，了解孩子在学校的学习和表现，同时利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经有了很大的进步，如：方全科、黄小霞。 并且要求需要过公路的学生家长自己接送，以保障孩子的安全。

安全工作是需要抓狠、抓实，以确保每个孩子的安全。

**年级安全工作总结中班25**

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。在此对一个学期以来的安全工作作简单总结：

>一、教育内容

1、校内活动安全：(1)带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险。(2)告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不玩单、双杠，不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻进钻出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。(3)训练学生放学时路队秩序，课间无特殊情况不可走出校园。

2、校外活动安全：(1)防溺水，不到深水处玩耍。(2)防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。(3)不攀爬。

3、交通安全：(1)行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。不在马路上玩耍游戏。(2)乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

4、出行安全：(1)放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。(2)出远门需有家长陪同。

5、饮食安全：(1)不喝生水。(2)不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。(3)讲究个人卫生。

6、儿童常见疾病预防知识：如沙眼、腮腺炎、水痘、甲型H1N1等传染病的预防措施。

>二、具体措施

1、充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。、

2、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3、实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4、实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

5、与家长联系，监督学生安全。

6、坚持做好晨检工作。

>三、取得成效

1、学生安全意识增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

2、学生掌握了一定的安全常识和自护常识。

3、本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。

篇2：初中班级安全教育工作总结范文 我是九年一班的班主任，本班共26名学生。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：、安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工作更无法进行，更谈不上提高教育教学质量了，因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位，只有安全的前提作保障，教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的\'知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强，好动，模仿力强，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。具体工作如下：

一、我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，并作到时时讲周周讲。禁止住宿的学生私自外出，必须经学校和班主任的允许才能离开学校，有病有事要向班主任或学校请假，否则不准离校。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑，不能私自接电，不能到河边和水库边，山上玩耍，禁止把鞭炮带进学校，禁止玩具有危险性的物品，禁止带有危险性的棍棒，刀具，火等进入校园一经发现将进行责任的追究并没收。班主任经常到学生的宿舍查看，对有可能出现的安全隐患等进行及时排除。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。养成讲究卫生的习惯。

五、教育学生爱护公共设施，不践踏学校的草坪，不损坏学校的公物。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆，不坐在阳台上，禁止学生夜间外出，禁止学生抽烟，喝酒，赌博，打架和谈恋爱。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

篇3：初中班级安全教育工作总结范文 班级安全教育是学校整体安全系统的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，我班切实贯彻学院有关安全教育方面的指示，扎扎实实做好班级安全教育工作，在班长的带领下，我班的安全教育工作井然有序的开展，同学们对安全方面的知识都有了全面的了解，现将开学以来的工作总结如下：

>一、制度保证防止安全事故的发生

认真执行学校的各种安全工作规章制度。根据学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，如防火防灾，食品卫生管理，防火安全管理，健康体检等规章制度。

>二、措施到位，确保计划落到实处

(一)组织安全教育主题班会

(二)加强对同学们考勤考纪的登记工作，对旷课，早退等学生及时上报。做到班级无旷课迟到早退等现象的出现，确保每一位班级成员的人身安全。

(三)加强对外出的学生交通安全知识的教育，防止意外事故的发生。

(四)积极宣传宿舍管理条例，禁止使用违章用电器，以免引起火灾，做到防范于未“燃”。

(五)加强各宿舍晚归情况的登记，将责任落实到各寝室长。

>三、做好各种疾病的预防工作

学院对各种传染性疾病给与了高度的重视，尤其是曾经发生过的流脑事件及近期的甲流，要求各班进行日零报告制度，在流脑这个问题上，学校组织各班进行疫苗接种，我班积极响应学校的号召，在在班长的带领下进行了全班性的接种活动，做到防之于身外;对甲流，学校则更为的重视，定期对宿舍教室等公共场所进行消毒，对外来人员进行严格的控制，确保防甲流于校外。

1“安全第一”，“安全重于泰山”我们会时刻将安全放在首位，处处为同学们着想，积极响应学校有关安全方面的通知，做好本班的安全教育工作。

**年级安全工作总结中班26**

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们中班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。截止目前，我们班尚未出现安全事故，现总结如下:

>一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素︰平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

>二、把安全教育融入幼儿的日常生活中

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。我们提醒幼儿安全如厕、户外活动注意安全，在教室区域活动时也要安全玩玩具，孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

>三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。本学期我们通过主题班会及主题教育等方式，开展了防火、防滑、放冻、防欺凌、防电等各种各样的活动，幼儿了解了很多的安全小常识，学会了一些自救小技能。

>四、家园沟通，确保幼儿园外安全

本学期，我们利用家长园地、通过电访、QQ群等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

**年级安全工作总结中班27**

安全教育一直是我们幼儿园首要关注的工作，幼儿园的安全工作是幼儿园各项工作的基础，只有安全工作落到实处，幼儿园的各项工作才能得以

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！