# 202\_班组安全活动记录\_2023年春季大班组教研工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-01-13

*在教研活动中，努力挖掘每个老师的长处，实现优势互补、资源共享。202\_年春季大班组教研工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。　　202\_年春季大班组教研工作总结　　>一、本期教研工作基本情况。　　本学年大班共有三个班级。根据本学期幼儿...*

　　在教研活动中，努力挖掘每个老师的长处，实现优势互补、资源共享。202\_年春季大班组教研工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

**202\_年春季大班组教研工作总结**

　　>一、本期教研工作基本情况。

　　本学年大班共有三个班级。根据本学期幼儿园教研工作重点，依据园务计划，以《指南》为指导精神，根据本年级组的实际情况，认真学习与课程相关的理论，坚持理论与实际相结合，定期开展主题教研活动、集体备课、奥尔夫教研活动的学习，促进大班年级组教师业务水平和专业技能。以奥尔夫音乐理论为依据，结合本园，本班的特点开展活动，打造“奥尔夫音乐整合课程”。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。

　　>二、 教研工作实施效果。

　　1、在三月份时我们集体对艺术领域中的音乐进行了集体的教研研讨。我们以《小妞妞勾勾手》这一节课对艺术领域进行了研讨。在次研讨《小妞妞勾勾手》这一节课的教案时，大家都激烈的研讨，在讨论中教师各抒已见，争论不休，通过讨论、争论和与《指南》对照，大家对《指南》精神更理解了，端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观，同时让老师对《指南》中的艺术领域的核心目标有了更好的理解。 这种真正意义上的面对面的交流和讨论使每个话题更加深入，也使组内的教师得到很大的收获。

　　2、在四月份时，我们研讨了国学的教学方式，国学是一门比较难组织的活动，由于是刚接触的课程，为了让孩子能更好的接受，我们老师在教学方式中需要不挺的去研讨和探索，我们组织了大班组的老师去听中班老师们上的课，同时也参与他们的研讨和评课，在教学中应利用新颖的图片或借助其它的视频小故事，老师要准备充分，以多种的教学方式去吸引孩子，不要只是老师在讲，孩子也听不进去，老师也累。同时，还组织黄老师进行了试教。虽然我们的国学课程上的还不是很好，但我们会一点一点的去学习，不断提高自己的教学能力。在本月中我们还组织了老师进行了《指南》的学习和考试，让老师们不断的创新教育理念，加强老师们对指南的理解，让老师们不断的学习新教育理念。

　　3、五月份时，主要是组织教师研讨奥尔夫音乐与园本教育的结合，把奥尔音乐融合到我们的主题教学中。我们组织了大班组的老师一起研讨《牧童短笛》这节课，这是一节主题中的音乐课，我们把主题音乐和奥尔夫音乐相结合。我们根据目标的、活动准备、重难点和活动过程都稍作了改变，加入了奥尔夫的元素，把主题和奥尔夫整合在一起。在六份时，我园还组织教师进行了奥尔夫中级培训。

　　4、资源共享，各尽所长。 在教研活动中，努力挖掘每个老师的长处，实现优势互补、资源共享。有些老师的音乐能力较强我们就找她学，有些老师的想法比较新颖，我们就像她学习，有些老师的电脑比较好，我们就一起向她学习电脑操作。

　　>三、 教研工作取得成绩的原因分析。

　　1、 领导重视。

　　园领导对幼儿园园本教研非常重视，对教研活动的时间、 设备、场地、经费上给予有力支持，给予教研组充分的自由，有了问题及时给予指导和协调。

　　2、 教研计划的内容从老师中来到老师中去。

　　学期初，教研组长根据 本期幼儿园教研工作重点以及老师们的建议制定切实可行的教研计划，让老师们成为教研活动的主体，而不是被动的执行者。

　　3、 发挥团队精神，集体攻关。

　　虽然我们大班组人不多，但我们珍惜每一次在一起学习的机会，在组内倡导：“我们做了，我们收获了，所以我们成长了”的理念，发挥团队精神，每颗心紧紧连在一起，各尽所长，取长补短，将幼儿园布置的每一项任务圆满完成。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！