# 小学班主任安全工作总结(20篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-20

*小学班主任安全工作总结一一、 遵照规章制度，规范养成教育学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成，它必须贯穿在整个教育过程中。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了学...*

**小学班主任安全工作总结一**

一、 遵照规章制度，规范养成教育

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成，它必须贯穿在整个教育过程中。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了学生的养成教育。我经常利用晨会课学习学校规章制度和课堂常规，课前花上几分钟进行常规教育，课上发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象时并不粗暴地训斥，而总是给他们以暗示，你的一个眼神，一个细微的动作，都能使孩子知道，你在重视他。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，经常出现行为上的反复，这就需要老师反复抓，抓反复，耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的教育，使学生在反复抓中逐渐克服反复。

二、注入竞争机制，强化养成教育

低年级孩子争强好胜，这学期我班开展了“优胜小组”评比活动，开学初我们通过班队活动一起讨论出了一些评比项目，如“胸卡、手帕、指甲”、“优秀作业”、“眼保健操”等，由学生分别负责各个项目的检查，谁做到就能为自己的小组添上一个“笑脸”，每月评比一次，“笑脸”最多的小组为本月的“优胜小组”，每个组员都能获得一样小奖品，虽然奖品并不珍贵，但孩子们却是得意极了，因为这是他们努力的回报。在竞争中，孩子们的行为得到一次次地强化，为了使自己的小组成为“优胜小组”，他们用心地做好每一件事，眼保健操认真的孩子多了，作业得优秀的孩子多了，在学校常规评比中也取得了较另人满意的成绩。学生的良好行为在竞争中得到培养，在竞争中得到巩固，在竞争中自觉养成良好的习惯。

三、重视家校联系，激励养成教育

如果把孩子的教育看成是一桶水的话，那么老师、家长、孩子应该是各占三分之一，任何一方的松懈，都将使这桶水的水平面下降，只有大家共同努力，才能使这桶水永远是满满的。孩子的进步，离不开老师的教育，也离不开家长的督导，但我班有部分家长在认识上存在偏差，认为把孩子送入学校，那就是老师的责任了，况且孩子听老师的话胜过听自己的话，只要老师教育就可以了，对孩子缺少了管教，缺少了限制。殊不知，这样时松时紧的教育，使孩子在学校刚刚养成的良好习惯，在家长的娇宠中又回到了“解放前”。因此我利用家长会、“家校路路通”这些交流平台，让家长知道自己是孩子的第一任老师，自己的一言一行都是孩子学习的榜样，孩子是家长的一面镜子。同时，我们作为孩子身边最亲近的人，要保持教育的一致性，让家长除了关注孩子的学习成绩外，千万别疏忽了孩子行为习惯的养成。经常开展家长会或进行家访不太可能，“家校路路通”给我们架设了家校沟通的“高速公路”，我经常把孩子在学校一些优秀的表现通过短信及时发送给家长，要求家长对孩子的优秀表现也大大表扬，让家长知道老师对孩子的关注，让孩子知道老师对他的关心，在不断地激励中强化良好的习惯。此外，我们还可以通过打电话、书面联系的方式进行联系、沟通。

良好的习惯让学生受益终生，而““冰冻三尺非一日之寒”养成教育不是一蹴而就的，需要老师、家长、孩子持之以恒的努力。班主任难当，低年级班主任更难当，只有以“一切为了孩子，为了孩子的一切”出发，才无愧于这些天真无邪的孩子们。

**小学班主任安全工作总结二**

一、法制教育常抓不懈

青少年法制宣传到位。本期，我班全面贯彻全国青少年学生法制教育电视电话会议精神和教育部、司法部，中央综治办、共青团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，制定切实可行的办法，狠抓青少年法制教育工作。组织学生认真学习《道路交通安全法》《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。积极开展丰富多彩的“学法自护”活动，以演讲、征文等形式增强学生学习法律、用法律保护自己的意识。

二、安全工作警钟长鸣

学校大力宣传安全教育。组织学生学习教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》并在每周的周前会上，要组织大家学习有关安全事故的文件，各类校车事故等。总结本校本周的安全工作，布置下一阶段的安全工作;在黑板报上宣传安全工作，在思想上敲响警钟。我校在楼道醒目处张贴了“安全进出“的标语。每周班队活动、每天晨会各班都要对学生进行安全教育，做到早发现、早防患、早教育，警钟长鸣。积极排除安全隐患。

每期开学和放假，学校都要例行校舍安检排危工作。使该维修的校舍得以及时维修，整治。在存在安全隐患的地方张贴警示标语。与电力部门协商，不在校内安装或少安装电线电杆，如有安装，学校在电闸也张贴了警示标语，减少在校内的不安全隐患。

如我校地处中山地带，极易发生火灾。学校高度重视这一问题，严禁学生带火种上山，林中玩火，一旦发生火灾，一律不组织学生扑火，始终把学生的生命安全放在第一位。

针对本班实际，制定出了安全工作制度，把学生的安全工作落到实处。如夏天，不准私自下河下塘洗澡;不准到高压线下面去玩耍，不满12岁不准骑自行车上学，不攀爬栏杆，不在校园或回家的路上追逐打闹等等。

食品卫生安全也是我们的重点之一。由于我校学生地处城郊，生活条件不算太差。一些学生喜欢买零食吃。为了确保安全，我校规定，严禁学生乱吃零食，更不准购买“三无”食品吃。学校教师晓之以理，动之于情，劝解学生不要吃零食，基本上控制了学生在校的食品卫生安全。

针对本学期我们班里发生的一例家庭火灾导致一学生全家不幸身亡的事件，还特地开展了一次主题班会，进行防火灾教育，以此提高学生防火意识。

三、综合治理初见成效

强化预防青少年违法犯罪工作。班级定期召开“法制课”，，制定周密系统的规划，有针对性、有计划、有步骤，有重点的狠抓预防青少年违法犯罪工作。如我校地处城郊，大部分家长外出务工，学生在爷爷奶奶在宠爱下成长，滋生了一些不良习气，我校就针对这些不良习气作了一些规定，防微杜渐，强化“打架斗殴”等轻微违法行为青少年的教育和管理力度。有效遏制学生的不法行为。

一个安全文明的.校园已然形成，期望在新的一年再接再厉，争取与学校各个兄弟班级共同努力，做出更好的成绩。

**小学班主任安全工作总结三**

学校是一个以“教书育人”为主要目的的教育场所，所以在学校中工作的压力非常大，特别是班主任除了要教好书，在课前课后做好大量工作外，还要帮助学生培养正确的学习态度和良好的学习习惯，所以，严格要求学习是非常必要的，毕竟，能够严格自律，在各方面都管理好自己的学生并不多。此外，十六、七岁的学生正处于叛逆期，所以，班主任需要去引导、帮助学生的成长。班主任应学会与学生进行感情上的沟通、交流，从而达到师生之间的相互理解与支持，这就是我们所说的情感教育。当然，对学生的爱必须是发自内心深处的，真诚的，否则，只会让学生更反感你的虚伪，而无法达到言传身教的目的。

担任班主任工作近八年多了，现对开展班主任工作经验，我一直想与其他班主任和教师学习，并不断总结，下述是其中的一些心得体会：

1、宣传安全知识，增强安全意识搞好宣传教育是提高师生安全意识的重要一环。平时重抓学生的交通安全，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防病、防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识，增强了安全就是生命，安全就是稳定，安全就是幸福，安全就是文明的认识。

2、班主任要对全班安全工作负总责，做好深入细致的调查研究，进行苦口婆心的安全教育，切实提高学生的安全意识。制定切实可行的安全措施，促使学生行动落实。

3、学生无故不到校，及时和家长取得联系，查明原因，上报学校。对班内发生的安全事故及时处理，及时上报。

4、提醒学生加强防范措施，防止食物中毒和肠道传染病的发生。

5、强化学校纪律，要求学生上下楼梯不拥挤，靠右行，杜绝校内追逐嬉闹及打架现象，严禁学生携带管制刀具及器械进校。

6、要严格管理

我在处理学生请假的问题，曾一度过于放松，致使有些同学有机可乘，谎称病假而不去上体育课，使我很愤怒，更多的是自责，通过这次教训，我体会到必须严格按照学校规章制度，结合本班实际制定班规，并严格实施，才能使班上各项工作有序进行。

7、深入了解每个学生的情况

经常与家长联系，经常找学生谈心、关心、爱护学生，加强师生沟通，用人格影响学生，努力让学生亲近我，依赖我，这样才能顺利开展工作。

8、让学生每学期制定学习计划，总结学习心得，促进学生各方面的提高，同时自己也要经常总结工作心得，及时补救不足之处。

9、我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

10、教育学生不吸烟、不喝酒、不偷盗、不打架、不骂人、不说脏话、不参加封建迷信活动。

11、教育学生不看色情、凶杀、迷信书刊及影视片，不唱不健康歌曲。

12、教育学生不进营业性舞厅、营业性游戏厅、酒吧、网吧和音乐茶座等不适合小学生活动的场所。

13、教育学生同学之间团结互助，真诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾多做自我批评。

14、教育学生爱护校园和公物，不损坏公物。教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。

15、教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全;对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时报告。

16、班级经常开展各种活动对学生进行安全教育，以增强学生的安全意识。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤;严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作;严禁学生带尖锐器械进校园。

17、教育孩子执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，对错误严重、屡教不改的学生，班主任写出书面材料，年级组签字后上报学校及时处理。

此外在班主任工作中，我十分注重在学生树立自己的形象，用自己的人格力量去影响学生，人们常说有什么样的班主任，就会有什么样的学生，也就是说，在学生的身上可以找出班主任的影子来，比如说，大到人生观、世界观、小到穿着打扮，说话的语气，神态，都可以有相似的地方，因为我们的学生正处于十六、七岁，他们的人生观正在逐步形成，作为班主任就应该及时加以引导，在平时的教育中，就会在不知不觉中把自己的一些认识，观点、传达给学生。这样就要求我们班主任要提高自身的修养，要有正确的积极乐观的处世态度，高雅的审判情感。只有这样，才能引导学生有正确的积极的人生观。

罗曼.罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”老师的阳光就是一颗热爱学生的心，有了爱心面对学生才会多赞扬、多激励。用爱心努力使学生处在自由、民主、开放的环境中，在生动快乐的氛围中，才能陶冶他们的情操，发展他们的智力。在我的工作中还有许多缺点，但是我也相信我会在以后的工作中慢慢克服，在教师这个神圣的岗位上贡献我上我的一份力量。

**小学班主任安全工作总结四**

本学期我继续担任初20xx届2班班主任工作，安全工作重于泰山安全工作是关系到青少年一代健康成长，关系到千家万户幸福和社会稳定的大事。这一学期来，始终把安全工作作为各项工作的首重列为议事日程，确保学生有一个安全、和谐、健康的成长环境，现将安全工作总结如下：

学校大力宣传安全教育。组织学生学习教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》并在每周的周前会上，要组织大家学习有关安全事故的文件，总结本校本周的安全工作，布置下一阶段的安全工作;在学区教职工大会、校会上讲安全;在黑板报上宣传安全工作，在思想上敲响警钟。积极排除安全隐患。始终把学生的生命安全放在第一位。针对本班实际，制定出了安全工作制度，把学生的安全工作落到实处。如夏天，不准私自下河下塘洗澡，冬天早晨雾大，可以带一把小电筒上学，班主任每天要做好缺习学生的记载，把关心学生的安全落实到细微处;不准到高压线下面去玩耍，不攀爬栏杆，不在校园或回家的路上追逐打闹等等。具体如下：

1、宣传安全知识，增强安全意识搞好宣传教育是提高师生安全意识的重要一环。平时重抓学生的交通安全，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防病、防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识，增强了安全就是生命，安全就是稳定，安全就是幸福，安全就是文明的认识。

2、班主任要对全班安全工作负总责，做好深入细致的调查研究，进行苦口婆心的安全教育，切实提高学生的安全意识。制定切实可行的安全措施，促使学生行动落实。

3、学生无故不到校，及时和家长取得联系，查明原因，上报学校。对班内发生的安全事故及时处理，及时上报。

4、提醒学生加强防范措施，防止食物中毒和肠道传染病的发生。

5、强化学校纪律，要求学生上下楼梯不拥挤，靠右行，杜绝校内追逐嬉闹及打架现象，严禁学生携带管制刀具及器械进校，及时排查同学间纠纷和梳理。

安全工作是一项长期而复杂的工作，必须常抓不懈、警钟常鸣。今后，我将继续与家庭、学校更加密切配合，建立健全切实可行的安全防范措施，确实保证班级拥有良好的教学秩序和教学环境，让同学在一个安全、和谐的环境中学习和生活。

**小学班主任安全工作总结五**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育教学工作和保持社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，结合创建平安学校，构建和谐校园，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创造安全文明的校园环境。本学期做了以下工作：

1、教育学生遵守安全教育活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2 生活安全教育：教育学生不动插座、电板，以防触电，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生上下楼梯时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、接送安全：做好家庭住址较远孩子的记录，并与家长联系好接送方式。

4、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

5、简单自救方法识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合任课教师搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

7、通过参加紧急疏散演练，使学生明白遇到紧急情况时，能够迅速、有序、安全地撤离现场。

**小学班主任安全工作总结六**

安全工作重于泰山安全工作是关系到青少年一代健康成长，关系到千家万户幸福和社会稳定的大事。始终把安全工作作为各项工作的首重列为议事日程，确保学生有一个安全、和谐、健康的成长环境。现将本学期的安全工作简单回顾如下：

1、宣传安全知识，增强安全意识搞好宣传教育是提高师生安全意识的重要一环。平时重抓学生的交通安全，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防病、防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识，增强了安全就是生命，安全就是稳定，安全就是幸福，安全就是文明的认识。

2、班主任要对全班安全工作负总责，做好深入细致的调查研究，进行苦口婆心的安全教育，切实提高学生的安全意识。制定切实可行的安全措施，促使学生行动落实。

3、学生无故不到校，及时和家长取得联系，查明原因，上报学校。对班内发生的安全事故及时处理，及时上报。

4、提醒学生加强防范措施，防止食物中毒和肠道传染病的发生。

5、强化学校纪律，要求学生上下楼梯不拥挤，靠右行，杜绝校内追逐嬉闹及打架现象，严禁学生携带管制刀具及器械进校。

安全工作是一项长期而复杂的工作，必须常抓不懈、警钟常鸣。今后，我将继续与家庭、学校更加密切配合，建立健全切实可行的安全防范措施，确实保证班级拥有良好的教学秩序和教学环境，让同学在一个安全、和谐的环境中学习和生活。

**小学班主任安全工作总结七**

作为班主任，学生的安全是一个持久且至关重要的事。班主任必须把安全工作作为一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下去，保证安全的基础上才能谈教学。我们班的学生纪律性差，话也特别多，不懂得如何尊重他人。虽然现在他们已经四年级了也自己有了一些安全意识，但孩子天性好动，规避风险的能力弱，因此安全隐患时刻都存在。因此这一学期的安全教育工作，我重点在学校安全工作的指导下我重点抓了以下这些安全工作：

一、加强自己及学生各方面安全知识的学习。

作为语文老师兼班主任，肩负着全班53个孩子的安全重任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生。与此同时我通过安全教育平台的授课，主题班会和晨会教育等手段向孩子们普及现实生活中常见的一些安全知识。我和学生在学中做，做中学。尽量给学生灌输一些安全知识，让学生在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使孩子们明确安全的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序自查自救。

二、培养学生的安全意识。

安全隐患无处不在，而安全工作必须常抓不懈。作为班主任必须有“婆婆嘴”，常唠叨，教育学生在学校时不带危险物品，不玩危险游戏，不和同学打架斗殴，更不允许拉帮结派欺负弱小的同学;出校门时，要求学生慢行通过校门前的马路;在公路上行走，要靠右边行，十字路口必须走斑马线。放学和上学路上不能在路上或者小区内玩耍，要按时回家，不让家长担心。经常教育学生注意饮食卫生习惯，尤其冬季传染病多发，要利用晨会和班会强调自我保护，防止疾病传染;同时给孩子们强调不购买校门口的三无食品，不吃零食，并且教育他们不喝生水，不胡吃海喝。

三、培养学生遵纪守法的意识。

俗话说无规矩不成方圆，学生是社会的公民，必须遵守相关法律法规，恪守相关规定才能健康地生活。不能像六年级个别同学那样肆无忌惮地在社会上干一些有损学校形象的坏事，偷盗自行车、故意划破公交车座椅皮套等，这就属于严重的违法法律法规的不道德行为。班主任必须得要求学生遵守学校得规章制度，比如背会并践行和《中小学生守则》，经常利用本班活动课，调查学生是怎样的做的。在班级安全平台上布置观看有关宪法等法律的知识，让学生知法、懂法、守法、用法。发现违反法律法规的行为及时与家长沟通并尽早纠正。

四、开展丰富多彩的安全教育活动。

1、利用周三班队会、活动课课余时间对学生进行安全知识讲解。通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用学校广播、黑板报、等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤;严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作;严禁学生带尖锐器械进校园。

4、做好晨午检工作，时刻提醒孩子安全的重要性，尽早发现苗头及早将它压制住。必须认真警惕交通事故、溺水事故、校园欺凌事故、食品中毒等事故的发生，冬季一定要严防各种传染病、流行性疾病的发生。

总之，对于一个班主任来说，安全工作大于一切，我们每天都得把安全挂在嘴边，因为此项工作是一项长期而又艰巨的工作，我必须保证孩子在学校是安全的，避免一切安全事故的发生，预防为主。这样才有资格说为自己的教学工作打好坚实的基础。

**小学班主任安全工作总结八**

孩子健康、快乐成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视安全教育工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、家校联系，保障安全。学生的信息表，要随时都带在身边，以便随时可以与学生家长取得联系，同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，使他们意识到安全第一，健康第一。

2、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首要位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。每周一次的班会要强调安全，加强安全教育。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话，让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

3、加强检查，及时整改。每天上课前我都认真清点学生人数，让班干部报告人数给上课的老师。学生放学回家不能在路上打闹，不要在路上玩，要按时回家。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作，学生放学后要径直回家，不在路上逗留、玩耍。

4、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

在这学期中，我在安全教育工作方面虽然取得了一定成绩，但“安全永远第一”，所以在今后的教育教学工作中，我仍需更加关注学生的安全教育，让学生树立安全防范意识。关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点，我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作，让学生们在安全，安静的环境里面快乐学习。

**小学班主任安全工作总结九**

3月28日是第十六个全国中小学生安全教育日，主题是“强化安全意识，提高避险能力”。为切实提高学生的安全意识，提高学生在紧急情况下的避险自救能力，在全国中小学生安全教育日来临之际，七都小学把本周设为“安全教育周”，开展了一系列内容丰富、形式多样的活动，确保学生的健康成长。

学校根据安全教育周系列活动方案对一周的活动作了系统周密的布置，做好活动的组织实施工作，围绕活动主题，明确活动重点，学校采取“五个一”措施开展安全教育周活动。

一是进行一次专门的安全教育。利用周一升旗仪式、班会、校园广播、宣传栏、观看安全教育片等形式，对学生开展交通安全、食品卫生安全、传染病防控、防拥挤踩踏、防溺水等安全知识教育和防地震、雷击等自认灾害的主题教育。二是开展一次疏散演练。学校组织一次防火、防震逃生演练，演练活动要做到事前要有周密安排，预案详细、操作性强，演练完毕要总结。三是开展一次安全隐患排查。学校安全领导小组对水、电、消防器材等设施进行安全隐患排查，对查出的问题立即整改，责任到人。四是进行一次饮食安全大检查。校长亲自带领督查组到餐厅操作间检查，做到安全问题现场有问必答。五是进行一次门卫值班管理培训教育，严格落实保安制度。.确保教育周活动成效。

学校在安全教育日之际悬挂了“强化安全意识，提高避险能力”宣传横幅，张贴安全标语，3月28日通过家校通报告学生家长，学校开展安全教育日系列活动，邀请家长来校参与安全教育日活动。国旗下讲话的主题是“强化安全意识，提高避险能力”，在3月28日下午1:00—1:20举行“积极防御各类灾害，构建安全和谐校园”为主题应急疏散演练，整个演练过程，组织严密，疏散有序，达到了预期效果。通过演练活动使全校师生熟悉了紧急情况下的疏散路线，掌握基本的自救自护技能，提高应急避险的能力。活动的开展进一步提高了我校师生的安全意识和安全行为，为稳步提高的教育教学质量创造良好的氛围，自觉遵守各项安全行为规范，养成良好的安全行为习惯。下午第二节课各班召开“安全记心间，和谐共校园”的主题班会，各班在放学前布置了“家庭安全隐患排查作业”低段年级口头完成，高年级书面完成，要求各班汇总家庭隐患排查情况。通过这一活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入学生思想行动之中。对学生提交的安全隐患排查结果，学校将进行认真核查并及时加以整改。

在安全教育周内“春季安全教育”主题活动，以防震减灾教育、游泳安全和预防溺水教育、交通安全教育、消防安全教育、森林野外防火教育为主要内容，根据不同年龄段学生的心理特点，组织全体师生分批观看安全知识教育片“地震防灾自救知识”举行了“掌握安全知识，提高自救自护的能力”教育活动;倡议同学们在今后一定要认真学习安全知识，做到用知识守护生命。多掌握一点安全知识,人生道路就多一份安全保障;平时多参加一次安全演练,危难时刻就多一份生的希望。希望同学们从点滴做起,从小就要认真学习必要的安全常识,培养必要的避险能力,做到人人懂安全、时时想安全、处处讲安全。开设安全知识教育专栏和黑板报，举办交通安全、消防安全图片专题展览。观看安全教育专题片等形式对师生进行安全教育，增强全体师生的安全防范意识。播放“预防为主、珍爱生命”专题片，举行了全校学生安全知识竞赛，强化了全校师生的安全意识，完善了安全理论;一年级家长配合完成，二年级以上统一时间完成。

此外，学校还通过广播站、校内外媒体加大宣传力度，真正使安全教育活动入耳、入脑、入心，达到提高学生安全意识、增强学生避险能力的效果。

**小学班主任安全工作总结篇十**

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，实现班级安全教育的“三结合”，形成班级整体育人优势。

一、班主任是实现班级安全教育“三结合”的中枢。

班级安全工作是通过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量，实现安全目标，做好班级安全工作，形成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理的组织者和领导者，是联系班级科任教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中，班主任必须做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量形成共识。二要落实班级安全教育的内容，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量形成合力，增强实效的关键。

二、只有实现“三结合”，才能形成班级安全教育合力。

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任必须与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，形成教育合力。

(一)与任课教师的学科教学结合

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要 通过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而达到科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为已任;二是要在教学中认真探索安全教育的最佳结合点，不断改进结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处;三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

(二)与班队活动相结合。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班集体和少先队组织作用，开展好“自主性教育”活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝“六一”儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、《交通法》等法规中的有关内容，有目的地编排一些节目，让学生在看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动：“珍爱生命、远离毒品”签名活动，“逃生自救演练”、“学校是我家，平安靠大家”征文活动等;经常性训练：每期组织一项“雏鹰争章”活动，举行一次“消防知识”手抄报比赛，办一期“用电常识”黑板报等。

(三)与家庭教育相结合

学生家长的影响和教育的效力是构成学生接受班级教育的基础。家长的教育作用，不仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育必须与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的情况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

综上所述，要形成班级安全教育优势，就必须以班主任为主体，遵循班级安全教育的基本规律和原则，发挥班级安全教育各种力量的配合作用，实现与各科教学、班队活动、家庭教育同步联动，形成合力，达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

**小学班主任安全工作总结篇十一**

第一学期班主任安全工作总结本学期，我班以深入实施素质教育为目标，不断强化班级内部管理，着力推进班干部队伍建设，进一步提学生安全意识和干部管理水平，提升学生学习能力，促进学生健康、活泼发展。现将这一学期以来的工作总结如下：

一、加强班级内部管理，全面提高班干部管理水平

1、加强领导班子建设。班级坚持班主任负总责、班干部成员各负其责。本期班级对每个班干部成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心、同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的班级集体。

2、进一步加强学生安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立安全第一的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期我班无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，

但习惯是其重要的基矗我班以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校规定教师在上课和备课中都得渗透法制教育，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。我班教师也严格按照学校的规定落实了这项工作。

3、加强家庭和班主任联系。本期我班更新了家长联系册，按计划对学生进行家访，多次开展家长座谈会，加强了家庭和班主任的沟通和联系，有力地促进了我班的教学。

孩子的健康,快乐的成长是我们每位老师的职责,在教给他们科学文化知识的同时,安全教育也是我们教师工作的重点。本学期我班在学校的领导下，学生的积极参与和自觉遵守下，班级安全工作井然有序，没有安全意外发生。

20\_\_年1月1日

**小学班主任安全工作总结篇十二**

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，实现班级安全教育的“三结合”，形成班级整体育人优势。

一、班主任是实现班级安全教育“三结合”的中枢。

班级安全工作是通过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量，实现安全目标，做好班级安全工作，形成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理的组织者和领导者，是联系班级科任教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中，班主任必须做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量形成共识。二要落实班级安全教育的内容，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量形成合力，增强实效的关键。

二、只有实现“三结合”，才能形成班级安全教育合力。

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任必须与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，形成教育合力。

(一)与任课教师的学科教学结合

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要 通过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而达到科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为已任;二是要在教学中认真探索安全教育的最佳结合点，不断改进结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处;三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

(二)与班队活动相结合。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班集体和少先队组织作用，开展好“自主性教育”活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝“六一”儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、《交通法》等法规中的有关内容，有目的地编排一些节目，让学生在看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动：“珍爱生命、远离毒品”签名活动，“逃生自救演练”、“学校是我家，平安靠大家”征文活动等;经常性训练：每期组织一项“雏鹰争章”活动，举行一次“消防知识”手抄报比赛，办一期“用电常识”黑板报等。

(三)与家庭教育相结合

学生家长的影响和教育的效力是构成学生接受班级教育的基础。家长的教育作用，不仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育必须与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的情况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

综上所述，要形成班级安全教育优势，就必须以班主任为主体，遵循班级安全教育的基本规律和原则，发挥班级安全教育各种力量的配合作用，实现与各科教学、班队活动、家庭教育同步联动，形成合力，达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

**小学班主任安全工作总结篇十三**

安全是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。每一个孩子的背后都是一个家庭的希望，本学期，安全教育做到每天强调，时时关注，事事规划，安全无死角。

一、指导思想

以学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容落实

1.开校第一周为安全教育周。做好开学教育，认真分析班级学生的行为和习惯，制定班级安全计划。

2.重视安全教育，经常利用各种时间在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

3.经常利用安全课和班队课进行安全教育

4、通过各种渠道，看光碟、黑板报、宣传栏等加强宣传，增强学生学会保护自我，学会生存。

5、严格执行学生安全事故报告制度，做好晨午检，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

6.课间安全的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，楼内任何学生不许跑动，不大声喧哗，讲文明话，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不跑闹，不在教室追赶，不打架等。做广播操，学生排队时，不要拥挤，前排从前门出，后排从后门出，预防拥挤。

7.交通安全教育：本学期把交通安全教育放在安全教育的首位，做到学期开始集中教育，每周进行经常提醒，以及做好上学、放学路上的安全护导。

8.校内安全：带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险。告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻进钻出，不玩室内插座，

9.生活常识教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

10.校外活动安全：

主要进行了防溺水教育，防火教育，防触电的教育，防食物中毒的教育，防煤气中毒等的安全教育。做到夏天不到深水处玩耍、冬天不溜冰。不玩火，不参与救火，教给火灾逃生等基本常识。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

**小学班主任安全工作总结篇十四**

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起.在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜.班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作.下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁.对过去的总结，也是对未来的计划.

一、 德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服,不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

**小学班主任安全工作总结篇十五**

孩子们的健康，快乐的成长是我们每位教师的职责在教给他们科学文化知的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部分。我担任的是二年级的班主任，本班共有50人。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

我对本班的安全高度重视，经常挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。 二、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、攀爬楼梯、走廊里奔跑等危险动作。

三、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

四、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的桌椅和花草树木。 五、教育学生不爬围墙，不爬树，不爬学校的体育器材，不玩火、不玩电、不玩爆竹。

六、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)

不在井沿、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上 学和放学路上玩耍、逗留。

七、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，能及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

八、夏季、只有在家长的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

总之，一个学年的安全工作圆满结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班级工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**小学班主任安全工作总结篇十六**

学校，毫无疑问承担着育人的任务，育人同时又必须在一个和谐、有安全保障的情况下进行，而安全常识又是育人的一个重要组成部分。

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。而一年级的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。

我班按照学校领导提出的各项工作要求对学生进行安全教育：

一、工作重点

1、教育学生了解并遵守各种公共场所活动的安全常识;

2、教育学生认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识与防范意识;

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生习惯和健康行为习惯以及安全饮食习惯;

4、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会在需要的时候正确使用和拨打110、119、120电话。

二、具体措施

1、体育教师充分利用室内课，进行体育运动常识安全教育，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生，提醒孩子：课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、利用每周四的班会、队会课，强化安全意识，进行安全教育。

①防火安全教育：

教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上，不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园，不得玩弄、搬动消防器材;

②、防毒安全教育：

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒;不喝生水，不吃零食;了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯;

③、劳动安全教育：

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害，擦玻璃时要防止划伤，参加社会公益劳动或集体外出活动时，听从老师的安排，确保安全;

④、防电安全教育：

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

3、结合品德生活课，进行安全教育。

①、教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追逐打闹，看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追逐打闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走;

②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门，路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识;

③、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

④、教会孩子安全饮用纯净水的方法，先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

4、利用班会、队会课进行日常安全教育，强调日常安全事项。

①、教育学生不在校园内、教室内追逐打闹;

②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故;

③、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍;

④、养成离校关窗、锁门的习惯。

三、工作实绩

基于班主任和各任课教师的共同努力，将我班安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，认真负责地管理班级，从细微处入手，每堂课狠抓常规，做到早读跟班、课间跟班、上操跟班、放学跟班，有效减少了事故的发生。因此，尽管孩子们人数多、活动面积小，我班49个孩子，无一例安全事故发生，平安快乐地度过了小学阶段的第一个学期的学习生活。

**小学班主任安全工作总结篇十七**

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成.我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校、爱班级.我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾.在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺.当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来.在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力.

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生.在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育.我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正.我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的.

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解.

了解学生从了解学生家庭开始.父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌.接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教.

2、爱就是关怀.

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况.晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况.班里有一个学生过敏，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程.

3、爱就是尊重.

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础.尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感.在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉.在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因.

4、爱就是责任.

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则.刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹.我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用.并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识.但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\".做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点.这样的话不知说了多少.就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了.现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕.

**小学班主任安全工作总结篇十八**

时光流逝，一学期结束了，回顾自己在班级的安全工作管理中，主要做到以下几点：

一、树立安全意识

安全，是孩子们学习的基本保障。一年级的学生刚入学时，安全知识较薄弱，我常常利用早会课、班队课进行教育，教育孩子们课间不爬树、爬栏杆、不玩危险的游戏;上学、放学都应靠右边走，不在路上玩耍，按时回家;住在曾井的同学不横穿公路，过路时应走斑马线。同时经常教育学生注意饮食的安全，教会学生看食品的保质期，不吃过期、变质的食物、小摊上的食物，不吃生食、不喝生水，一学期来，孩子们都能牢记“高高兴兴上学、平平安安回家”。

二、培养学生遵守纪律习惯

结合我校开展“文明银行储蓄”活动，加强对学生行为习惯的培养，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，课堂注意力较不集中。因此，在开学初，先让学生们明白什么事该做的，什么事不该做，上课应该做些什么，在课堂的教学中，善于发现学生的闪光点，不管是个人还是整个小组，都能及时表扬，并在学生的储蓄卡上“存款”，当“存款”多了，将得到学校老师的表扬，班级的学生的积极性都很高，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

三、全面做好家校联系工作

教师要教育好学生，除了做好校内的教育，还要做好家校联系工作。我们主要是在期初、期中、期末召开家长会，通过家长会让家长理解老师工作的辛苦，了解孩子在学校的学习和表现，同时利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经有了很大的进步，如：方全科、黄小霞。 并且要求需要过公路的学生家长自己接送，以保障孩子的安全。

安全工作是需要抓狠、抓实，以确保每个孩子的安全。

**小学班主任安全工作总结篇十九**

我是九年级的班主任，本班共26名学生。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结： 安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工作更无法进行，更谈不上提高教育教学质量了，因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位，只有安全的前提作保障，教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强，好动，模仿力强，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。具体工作如下：

一、全班学生一起制定了工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，并作到时时讲周周讲。禁止住宿的学生私自外出，必须经学校和班主任的允许才能离开学校，有病有事要向班主任或学校请假，否则不准离校。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑，不能私自接电，不能到河边和水库边，山上玩耍，禁止把鞭炮带进学校，禁止玩具有危险性的物品，禁止带有危险性的棍棒，刀具，火等进入校园一经发现将进行责任的追究并没收。班主任经常到学生的宿舍查看，对有可能出现的安全隐患等进行及时排除。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。养成讲究卫生的习惯。

五、教育学生爱护公共设施，不践踏学校的草坪，不损坏学校的公物。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆，不坐在阳台上，禁止学生夜间外出，禁止学生抽烟，喝酒，赌博，打架和谈恋爱。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**小学班主任安全工作总结篇二十**

本学期我担任二(1)班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展“红岩魂，心系奥运”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好“剪纸”这项阶段性的艺术教育，提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！