# 个人师徒结对工作总结(精选35篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2023-12-24

*个人师徒结对工作总结1这学期我有幸拜经验丰富，和蔼可亲的罗西强老师为师。在罗老师的耐心指导和帮助下，我取得了一点小小的进步。这一学期即将划上句号，回顾这一学期我的教育教学实践，既有令人欣慰的`成绩，也有需要进一步改进的不足；既获得了许多有益...*

**个人师徒结对工作总结1**

这学期我有幸拜经验丰富，和蔼可亲的罗西强老师为师。在罗老师的耐心指导和帮助下，我取得了一点小小的进步。这一学期即将划上句号，回顾这一学期我的教育教学实践，既有令人欣慰的`成绩，也有需要进一步改进的不足；既获得了许多有益的教育教学经验，也得到了不少深刻的教训。作为一名青年教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，加上我们年轻教师的激情和创造力，使得我们的教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。作为步入社会工作的不久的教师，缺乏的正是这些经验和入世的成熟，所谓谙熟世事，才能立足，师傅以自己的身体力行告诉并传授给我们的不仅是教育教学的经验和秘诀，也是为人处事、做人立本的基本准则。

我很荣幸能成为罗老师的徒弟。他是那么的温和，每次问他问题，也总会不厌其烦地解答，并向我说说他的想法。罗老师扎实的专业素养和丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

>一、教学方面

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，罗老师就是采用此方式对我的教学进行指导。在每次听完课师傅给我评课时，总会反馈出很多我自己没有意识到的问题，指出我的优点和缺点。 课堂教学管理、个性学生的处理。在课堂教学中，必须要每个部分都要紧紧相扣，重视每个细节，这是师傅经常给我提的意见。经过他的细心指导，我的思路有了转变，并在这个学期成功上了一节研讨课，这次研讨课虽然还是有些不太足，但比之前的研讨课都又很打的进步，受到了多位听课老师的赞扬。

>二、思想方面

参加工作不久，首先思想要转变。要顺利完成转型，首先必须端正思想，懂得教师是人类灵魂师的道理，牢记“德高为师，行高为范”的训言，从思想上树立为人师表的意志，从而使自己真正认识到已经成为人民教师中一员，使自己树立作为人民教师应有的威严，明白自己的权利和义务。

>三、专业方面

师傅经常要求我把专业技术学习巩固好，作为人民教师我们要给学生一碗水，自己必须要有一碗水，要求自己什么都必须懂，专业才会让学生信服你，去崇拜你。这样对于驾御课堂起到很大的作用。

“师徒结对”的形式可以让我在较短的时间内熟悉教育教学业务，少走弯路，在教育教学这条遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！在这里我深深的谢谢罗老师！

**个人师徒结对工作总结2**

师徒结对活动开展已有一年了。在这一年里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们教师所搭建的这个平台。因为在这个过程中，作为师傅，我也学到了不少的东西，

应该说我很幸运，因为我的徒弟是一个非常聪明，上进心很强，也很能吃苦的老师，从他的身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出或遇到数不清的困惑，渴望能被一一解答。但是我们当时没有这样的条件，个个都是自己弄自己的，别说教你，自己有什么所谓的绝招也是收着藏着，生怕被你悄悄的学去了，所以只能自己一个人默默地努力，去揣摩，确实很不容易，也走了一些弯路，但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。所以从我们结对的那一天起，我就告诉自己，一定竭尽全力的帮助他，在这一年里，我也是这样做的。我们经常相互听课，交流想法，尤其是徒弟，基本上都是先听了我的课再去上课，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，他会告诉哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等他的想法，我也会告诉他我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉他等。另外，他在教学过程中，被学生气了或者考试成绩不理想了，他容易急，容易灰心，这时我会告诉他怎么管理学生，怎样正确看待学生成绩等。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，尽管没有每一节课前都写下详尽的教案，但基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听他的课能说出更多有针对性的意见。而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被他拿下的可能，我们的成绩经常只相差零点几分，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

我的这些这些认识也许十分肤浅，但它是我真实的感受。客观地看待这一年的行动，不足之处也不少。如我听徒弟听课的次数较少，理论的指导十分欠缺，当然只靠听几堂课所能产生的变化应该不会很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧。我的这些不足我将在于今后改善。

**个人师徒结对工作总结3**

一个学期又过去了，转眼间我参加教学工作快三年了。在这两年的教学中，我从一个刚踏上教育岗位什么都不懂的新手，到现在基本能熟练的控制课堂，自主处理各种教学问题。我觉得我是“师徒结对”的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟起来！

在师徒结对中，我很荣幸能成为黄松老师的徒弟。我和黄老师承担体育教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。我发现其实我跟师傅的性格、爱好蛮象的。每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说她的想法。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也最为直接的一种学习方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

>一、如何看待听课？

可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

>二、如何备课？

因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个问题的处理上，我可能从教师的角度觉得有必要这样做，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会如何处理，怎样才能更清晰的让学生明白体会，这种感受邵老师会在评课时及时地反馈给我，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

>三、听师傅的课要学什么？

虽然没能做到多听师傅的课，但我听师傅的课后还是有了很大收获。黄老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰且语音优美。他的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！在多次听师傅对的课的理解中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

在师傅一年的“传、帮、带”下，我发现自己进步不少，真是要感谢我的师傅和帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地学习，做一个称职的好老师。

**个人师徒结对工作总结4**

时间过得真快，转眼间我与孙晓波老师师徒结对已近一年了。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

结合教师的原有水平，制订师徒计划。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王倩老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虚心学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。在其他上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

做好示范，做好指导，共同提高。把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到王倩老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

**个人师徒结对工作总结5**

教师的天职是教书育人，作为一名教师，不仅要教好书，还要担负起育人的任务。德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问。为什么这样说呢？因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任高一（4）班班主任。自从我一接手这个班，我就抱着这样一个信念：以高一（4）为家，尽我努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何经验的人来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。我只有多摸索，一方面我认真学习研究《班主任》、《班主任之友》，另一方面我多向其他班主任学习。

班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的\'沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作……正在我求知若渴的时候，学校又进行师徒结对，从此我有了我的班主任师傅——芮伟兴老师。

在日常工作中我虚心向芮老师学习。芮老师有许多好的做法：

（1）、以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

（2）、处处以身作则，为人师表。芮老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动……

（3）、以高三（4）为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。

（4）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

芮老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向他学习。我主要着手做了四件事

①、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；

②、制订班级制度，依制度治班；

③、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；

④、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向芮老师汇报，请教处理办法。学习芮老师表扬、批评学生的语言艺术，学习他处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。注重培养学生良好的学习和生活习惯。我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室、宿舍转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这一个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都比较好。10月份班级常规考核优秀。其他月份也居前列。两次调研考试和期中考试班平均成绩也都居前列。

我深知，班主任工作是千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一个教师，我的职责不仅仅是教书，还要育好人。我不会懊悔我的选择，我会一如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章，更为我校争创星级学校而作出自己应有的贡献！

**个人师徒结对工作总结6**

20xx学年我有幸与杜老师结成了师徒关系，转眼一学年就要过去了，回顾一学年我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。虽然自己已有二十几年的教龄，但是要当师傅确实有点勉强。心中不免有着几许压力，但还是感谢学校为我们新老教师所搭建的这个平台。我徒弟杜老师又是个聪明能干、稳重又追求上进的好青年，与其说我是师傅，不如说我们互为师傅更恰当，在这一年里我也在努力践行着做为师傅所应尽的责任。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。从杜老师的身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，但当时的自己全靠自己一个人来摸索，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我园的新教师是幸运的，因为拥有了一个幼儿园为其创设的平台。

杜老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向同组内教师请教教学中的问题。在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在这一个学期了，我与杜老师走得更近了，只因为幼儿园赋予我们这一层特殊的关系，另一关系我们又所在一个班内，共同管理班内的孩子。

在平时，杜老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对班内的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与杜老师因为在一个班级，平时两人之间经常的进行沟通与交流，这样不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

做为师徒结对，最基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数师傅向徒弟传授经验的机会也是徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式听一节课，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对幼儿的感染力就更大。在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评，做好听课记录，并填写好听课记录表。师徒之间的互听课，虽然听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。

通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟杜老师进步飞快，对于教学的领悟力很高，某些方面已经超过了师傅。在本学期的新老师汇报课中，杜老师执教的绘本阅读《我喜欢……》受到园领导及老师们的认可，而她在课堂上所表现出来的教学热情，更是难能可贵。而我作为师傅更应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。因为新教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**个人师徒结对工作总结7**

本学期学校领导让我和新分来的xxx老师结成了帮扶对象，在这一学期的交流接触中我感触颇深。

我也很有幸和xxx老师结为师徒，他虽然是刚从大学毕业出来新老师，但是经过全市的层层选拔，无论史从理论专业只是还是体育实践课，他都具有很高的素养，使我很佩服。

但是这位老师非常好学，每次在教学中遇到难以解决和不懂的问题总是很谦虚的向我请教，并力求做到最好。所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。

在教学上，他能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

今年春天有一个xx市的教育与健康理论课的评选，领导派他去听课学习。其实这次机会很难得，因为体育的内堂课比赛一般举行的很少，基本的教学模式对我们来说就是一个新的挑战。

所以他听得很认真，并且做好了听课记录，回到学校详细的和我们说了听课的体会，使我们得益匪浅。教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快，已经能较好的驾驭课堂，和学生们打成一片。

在学校组织安排的有效课堂展示课中，他都课受到老师们的一致好评，有的老师说这样的课直接参加市级的优质课评选肯定也是一等奖。

通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。x老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。他上的是小学中年级的课，针对学生心理年龄小的特征，他在上课的时候友谊是的加上了一些学生们喜爱的小游戏，大大提高了学生们的学习兴趣，课后能对自己的教学反思小结。

我与x老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，而且对我的帮助也很大。

今年春季我参加了xx镇优质课评选和章丘市优质课评选，x老师和我研究教案、教法、教具，和我试课，然后再给我提一些合理化的建议，使我的课很快的就通过了比赛。

在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。

因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短，使我们新老教师共同得到了提高。

**个人师徒结对工作总结8**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的潜力，在校园组织的“师带徒”活动中，我与范淑敏老师结为师徒，将近一年的时间里我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。现总结如下：

>一、生活中沟通鼓励。

在生活中，作为师傅的我和她以朋友相处，晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护她，为她解疑排难。尤其对于刚刚走上工作岗位就担任班主任的范老师来说，常常会面临许多意想不到的困难，我用自己的实际行动和积极向上生活观念带动她的热情，鼓励她做到敬业、精业、勤业、爱生。

>二、教学中的互促互学。

徒弟年轻、素质好、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏必须的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟经常利用午后休息时间探讨交流，寻求更好的教学方法。经常深入徒弟班级听课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见。每周指导徒弟备课一次，帮忙她提高写教案的条理性科学性和实用性，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导徒弟怎样上好复习课，拟订复习计划及时积累教学经验，以利于今后的工作。

>三、教研活动\_同提高。

首先在校内公开课中，上好示范课，精心准备，能让徒弟从中有所得、有所悟。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。在上学期的青年教师课堂教学大赛中，我和徒弟互相研讨，深入备课，最终在比赛中分别获得一等奖和二等奖。在“打造高校课堂”的教学实践中，我与徒弟经常探讨教学心得，交流所学到的经验，互相听课，评课，各自都在实践中得到许多新的收获。

总之，在这一年的师带徒工作中，我力求把自己积累的成功经验传授给徒弟，我也在她身上学到了许多东西，正所谓“教学相长”。在今后的工作中，我们还要互相学习，取长补短，是各自的教育教学工作都有新的飞跃。

**个人师徒结对工作总结9**

本学期我有幸成为王立平老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质,虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一.首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节班会课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助洪老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**个人师徒结对工作总结10**

师徒结对活动的重要好处，是为了帮忙新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并构成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮忙的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务潜力上要指导和帮忙徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮忙和促进徒弟们的成长；期望透过带教师徒双方到达“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和袁芳老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的优长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮忙，互相促进。

>一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结队计划”

>二、一课多研活动

袁芳老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换主角，走进课堂，为融入教学带给了可靠的保证。

>三、及时交流、走进教学

定期与袁芳老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织潜力和教学潜力给予了点拨与指导。

>四、爱岗敬业、思想进步。

幼儿园组织教师演讲会。袁芳老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。个性感悟到她们是幼儿园的期望和未来，要透过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，袁芳老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。透过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改善措施。

>六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

>七、带教教师在带教双赢中成长

1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

>八、机制和效益

1、带教双赢，培养新生力量，构成有效的新老阶梯。这是幼儿园平衡发展的链接式远景规划之一，是幼儿园可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢，构成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水平的不断提高带给了新鲜的、活跃的、有力的力量。

>九、问题及努力方向

1、要继续思考选取带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程资料，构建有自己个性特色的教学方案。

3、针对新教师中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是“教师专业发展的自我成长的核心因素”，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导新教师写教学案例，提高反思潜力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学潜力。

4、勇于推陈出新，为新教师搭建施展才能的多样性舞台，造就一代新教师，以此推动所有新教师乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

在宝宝班的每一个日子里，我们既是老师，又是孩子的玩伴，妈妈，我们始终与孩子、家长成为一个学习、生活、活动的共同体。在朝阳里我们迎之后每一位孩子，在夕阳下我们与孩子们依依惜别。半年中孩子们的一频一笑成了我们捕捉的焦点，灵感的来源，我们越来越离不开那些可爱的孩子们。在实践中我们始终将幼儿发展放在首位，用心挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的兴趣点，创设宽松的环境让幼儿自主学习，与孩子共同探索世界，注重区域环境的创设，鼓励幼儿愿意运用多种表现形式和手段尽情地表达表现他们内心的世界，使幼儿感受成功和喜悦，注重个别差异，进行个别指导，针对孩子的年龄特点开展了丰富搞笑的主题活动。作为师傅，我将自己的实践经验毫不保留地与徒弟分享，一起成为虚心好学、勤奋工作、踏实做人的好教师。

尤老师的乐于助人，主动热情，聪明好学，经过半学期的努力，她能在日常生活中做好各项常规，并用富有童趣的教学方法吸引幼儿，激发幼儿参与活动的兴趣。无论是份内还是份外事情，她都愿意主动去做。家长工作细致、耐心，家长们信任她。半学期来，袁芳老师先后几次参与亲子活动开放，获得了大家的肯定，管理班级的潜力也有了很大的提高。她的努力也换来了孩子们的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。尤其是在教师技能技巧比赛中获得了好成绩，这与她的勤奋与努力分不开。

**个人师徒结对工作总结11**

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小教师的差距。我们围绕有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任指导结对帮扶对象许华秦老师深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的`目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

>（三）感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是许华秦老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是许华秦老师刻苦努力，乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**个人师徒结对工作总结12**

转眼间又一个学期过去了，现在的我从教新课程教学，对教学也已经稍微摸出点门路来了，比起第以前对教学的无从下手，教学重点、难点的难以把握，算是有点进步了，这点进步与学校里的一些老师对我的帮助是分不开的，在这里我首先要感谢平时帮助我的老师们。

这得从刚到这学校说起，刚到这学校我就和我的师傅——黄鲸思老师在她的指导下，我开始了我的教学生涯。经过一学年，我从那儿学到很多关于教学方面的知识：备课、课堂教学、课后作业的批改与评讲，尤其是教学的难点、重点的掌握。特别是她那启发式教学方法，给了我一个很大的启发，从听了她一节课后，我能够在课堂上将理论和实践联系起来的。

这一学年，她经常听我的课，指出我上课的不足之处，我也坚持去听她的课，从她的课上我又学到了不少的东西。

她都有丰富的教学经验她的课能够充分发挥学生的主动性，讲的课比较的生动有趣，对知识的重点、难点分析的很透彻，讲解也特别仔细，再加上他们对学生心理有一定的研究，所以他上的课特别清晰易懂，是学生公认的一个好教师。

她是我们学校第一位专业历史与社会的老师，年轻，知识面广，思维敏捷，底子厚，基本功很扎实，更重要的是她热爱教育。她一点都不摆架子，只要我有什么疑难问题，他们都热心的帮我解决，我为我有这样的一位师傅感到很荣幸。

我们综合组每一位老师，他们的教学态度和他的讲课艺术都给了我很好的启迪。他们工作特别认真，上课前都会将一些重点内容出成一张小试卷的形式，然后上课的时候发给学生，及时反馈，收到了很好的效果，不仅如此，他讲的课还比较仔细，学生听起来明了易懂，接受起来特别快，所以效果特别好，这些值得我学习地方。

我这学期的教学效果还是不太理想，我找出了我的不足之处，教学过程中不注意总结，而且教学时没有根据人的记忆规律进行教学，以后我会注意到这一点，要注意平时阶段性的复习，要将讲过两三天的题型就要进行复习。要让我的教学做到井井有条，不出现混乱的局面，要让学生有规律的学习，有规律的复习，要做到温故而知新，要让他们把自己的成绩赶上去。

我以后会更加努力的向老师学习，并且向其他所有的老师学习，学习他们的优点、讲课的艺术，经常去听他们的课，多向他们学习，改进自己教学中的不足之处，争取在下个学期在教学上更上一层楼，这样才不会给我们学校丢脸，才会让学生的家长放心的将孩子交给我们，才不会辜负家长们的一份对自己孩子成才的期待。

**个人师徒结对工作总结13**

>一、理论学习方面：

在师父李老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践，也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识，为教学实践开辟了一条捷径。

>二、教学研究方面：

1、认真钻研教材，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的学习英语的兴趣，充分调动学生的学习积极性，使他们产生愉悦的心情，营造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向李老师学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把李老师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将xx教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

>三、管理工作方面：

通过李老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在李老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好李老师的教导，多向李老师请教，我可以做得更好！

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自身的专业素质，从而更好的提高课堂效率。

**个人师徒结对工作总结14**

结对帮扶是我校出台的行之有效的班主任管理措施，结对帮扶措施的实行，使班主任工作又上一个新台阶。本学期我的结对帮扶对象是罗光莉老师，在班级管理中，我和罗老师互相帮助、互相提醒，本学期我们两个班级都取得了一定的成绩。下面简单回顾一下本学期我和罗老师班级管理工作共同提高的过程：

>一、师亦徒，徒亦师师亦徒，

师徒结对让我再一次我真切的感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义！我想，有机会成为班主任指导教师，那是一种荣幸。正因为这样，从结对的那一天起，在我的心目中，两个人一起进步成长，成了自我的一种追求。因此，师徒结对后我自己也进入学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是指导教师除自己的教学外，能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。我觉得，其实，所谓师徒仅是暂时的，从一开始起就是相互为师的。罗老师现在接手高一班主任后她比我更了解学生。作为指导教师，也可以从自己的徒弟那里学到不少东西。从这一点来说，在这里我要感谢她这一学期以来对我的支持和对帮助。

>二、共同讨论班会内容共同讨班会内容

学校每个星期天晚上的第三节晚自习是班会课，而且学校规定师傅要听徒弟的班会课，从这个角度来说我是个不合格的师傅，因为我这个学期没有听过罗老师的班会课，当然这跟我同时也要开班有关，就算为自己找个借口吧。但是，每周的班会课我和罗老师都会提前商量，近段时间班里存在哪些共性的问题，我们应该从哪些方面来解决这些问题。本次班会应该提醒同学们注意哪些问题，进行哪些常规教育，本周应该重点解决哪些问题，由于我们及时商量、研究，很多事情我们都处理得非常到位。

>三、共同使用班级管理方法共同使用班级管理方法班级管理

后进生转化、班干部的培养等是班级管理工作的重中之重，我和罗老师经常交流经验和心得。班干部培训有时我们两个班在一起进行，让小班干部各自交流在自己班管理的经验，取长补短，以提高班级管理的能力，在工作中开展“比帮赶超”，从而促进了两个班级共同的发展。两个班都有一批得力的班干部，比如每一次考试前和考试后桌椅的摆放我们几乎不用操心，即使有一班忘记了，看到另一个班做了，班委会马上去通知本班学生做。共同使用班级管理方法，比如班级专人负责制，名言、警句激励法，值日班长记录班级每天发生的事等等。总之，以后我们将继续相互学习、交流，共同管理，共同进步。

**个人师徒结对工作总结15**

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。张海滨老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。

作为一名教师，他深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。张老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在学校组织安排的青年教师汇报课时，张老师态度积极，虚心请教，征求意见，通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。张老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，张老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。

我与柯老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只相差无几，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

**个人师徒结对工作总结16**

>一、共同学习，掌握新的教学理念。

在这一年里，我们共同学习了新的《语文学科课程标准》，学习了上海市的二期教改理论以及《新课程：语文教育怎样改革》《新课程：语文教学论》等书籍，还共同阅读与学习了《语文学习》、《中学语文教学》等杂志，交流了学习体会。通过学习，我们认识到，语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文课是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力。语文的素养只能建构，也就是实践，所以要突出实践，突出活动，突出习得。语文课要积极倡导自主、合作、探究的学习模式，努力建设开放而有活力的教学模式。在教学设计中，要充分体现新课程的教学理念，要训练学生的思维能力，提高学生的语文能力。由于在这一年中我们不断学习，掌握新的教学理念，对语文教学有了深刻的认识，也为上好语文课打下了扎实的理论基础。

>二、互相探讨，探究语文教学规律。

为了尽快地让程老师站稳讲台，除了互相听课以外，我还重点让她注重教学设计，让她明白，在语文教学的设计中，应凸现语文学科的特点，语文课应“语文化”，而不能上成政治课。每教时都应有语文教学的要求与目标，特别是要有训练目标的设计，新课程的教学设计要为每位学生的发展创造合适的“学习条件”。因为掌握了新的教学理念，程老师注意在教学设计中以学生为本，能根据学科特点和知识类型设计教学，突出创新精神与实践能力的培养。如进行《父与子》的教学时，她精心创设教学情景，让学生置身于其中，去领悟与体验。而在教学《为学》时，她又一改从情节到主题，从人物到艺术特色的逐一分析，而是通过设计提问，让学生去带着问题学习，引导学生主动去探索。其他诸如在教学设计中怎样设计教学的突破口，怎样注重学生的合作学习，怎样进行语文训练，程洁老师都能在教学中根据学生和教材的实际进行合理地安排，初步站稳了讲台。

>三、取长补短，互帮互助共同提高。

虽然我比程老师年长好多岁，但并不是说明我一定比她高明。年轻人悟性强，吸收新知识比我们多，比我们快。尤其是在电子时代的今天，她们在网上获得的信息比我们多得多，特别是一些教学资料，能依靠她们很快的得到。我也在程洁老师的帮助下，运用电脑的水平有了很大的提高。另外，青年教师思维活跃，点子方法也比我们多，这些，都是值得我学习的。所以，指导青年教师的过程，也是我向青年教师学习的过程。我们取长补短，互帮互助，共同提高，取得了双赢。

新老教师结对，促进了互帮互助，促进了专业化学习，促进了教学能力的提高，也让学生最终受益。这种携手互助、比翼齐飞的好模式，确实值得提倡，值得推广。

**个人师徒结对工作总结17**

这一学期，我很荣幸能成为白老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2 、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3 、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4 、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。白老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并及把语文知识运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在白老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢白老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

**个人师徒结对工作总结18**

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

>一、从容应对平常工作

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。

当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了积极的心理基矗

>二、努力钻研日常教学

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。

小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

>三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

**个人师徒结对工作总结19**

犹记得在教师节上作为新教师的我代表徒弟做了师徒结对发言：不辜负师傅们的殷殷教导和希望，不辜负幼儿园的期望和培养，在天妃这块袄土上，在师傅们的辛勤栽培下，茁壮的成长。转眼，一个学期就要临进尾声，在这一个学期里，我跟着师傅的脚步，一步一个脚印，也留下了属于我们共同成长的足迹。

>一、身教

在这短短四个多月中，我学到了很多也进步了很多。首先，我的师傅肖老师是一位很有想法、具有创新精神和很负责的老师，从她身上我学到了对事、对工作的态度——尽自己最大努力，去把事情做好。同时，肖老师也给了我很多的帮助，每一次公开课的教案设计都有师傅最宝贵的意见和建议，多媒体的制作也有师傅的心血，细节处的打磨也有师傅的苦思夜想……许许多多，这更是身教——耐心、认真。师傅不仅帮助了我很多，我也从她课前的用心准备、课堂的仔细认真，课后的及时反思中学到对待工作的态度——用心、负责。

>二、言传

因为有了师傅，让我更快地融入到这份工作中，适应这份工作。从刚开始的懵懂无措到现在能有条不紊，束手束脚到现在的放胆去做，这其中的每一步，都离不开师傅的指导。因为有了师傅，让我在专业成长上更是受益匪浅。对于一个活动设计的流程，节奏的把握，提问的方法、就连一些细微的小地方也能帮我注意，给我建议。如教案的格式、上课时比较好的位置等等。在教学过程中我遇到了难点和困惑，也总是寻求师傅的帮助，她总能细致地向我解说，让我走出困境。因为有了师傅，让我不仅更真切地认识教学，也更明白的认识自己。师傅对我的评课，也总是一语中的，及时的反馈。优点能让我信心大增，缺点也能让我加以改正，争取更好。师傅更是心思细腻，能对我课堂内的某些点再回忆，讲出个一二三来，让我茅塞顿开。

听师傅的课也是很有意义，对我有很大启发的。课堂上，师傅有着丰富的语言和肢体动作，充分调动了幼儿学习的积极性。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，条理的清晰，思路的敏捷，课堂富有激情与活力，气氛也是活跃轻松，听师傅的课，不时也会随着情节忍不住感到好笑、幽默，师傅的课真正地做到了让孩子在快乐的学习氛围中学习。

向师傅学习，不仅仅是在课堂上、课堂后，平时的交流中也能碰撞出智慧的火花，所以在生活中，我们也是很好的朋友，能够随心所欲地进行交流。

因为有了师傅，有了师傅的精心指导，让我在这个学期中能够不断地成长与进步，真的万分感激肖老师，也感谢天妃这个团队，能让我按着自己的步伐，不紧不慢，不催不急，用我的节奏书写我的乐章。都说“师傅领进门，修行靠个人”，在以后的日子中，我也要逐渐学会独立思考，独立行走，真正成长。

**个人师徒结对工作总结20**

时间过得真快，转眼间我与李艳老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析李艳老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她阐述备课的构思，一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这李艳老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，她的教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

**个人师徒结对工作总结21**

本学期我有幸成为莫景判老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

>一、 结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析莫景判老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。另外，我还能做到不耻下问，常向莫老师请教他较为拿手的多媒体教学手段，已提高自身的教学能力。

>三、做好示范，共同提高

在心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助莫景判老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**个人师徒结对工作总结22**

在这里，我想对每一位新同事说：这里是一片沃土，“师带徒”活动能为我们实现华丽人生转变。只要“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”就一定能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。在项目里我感受到了一种良好的氛围，只要你做出了成绩就会得到认可，只要你付出了努力就会拥有超越物质的精神收获。

曾几何时，我也迷失了，脑海充斥着超越现实的幻想，那或许是年少轻狂。但关键时刻领导的关怀，师傅的引导，让我重新找回了自我。一个人即使再优秀，再努力，如果没有一个好的企业(团队)，没有指导帮助他的领导、师傅，没有默契配合，相互信任的同事……他将无用武之地，就如一滴水，如果不放进大海，它将会被蒸发。

我是幸运的，拥有如此好的平台，更加荣幸的是，我有着不止一位师傅。生活中，众多师傅如长辈般，无微不至的关怀，同事如朋友般的问寒问暖，让远离家人的我真正感受到了单位大家庭的温暖，师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。工作中，领导、同事不厌其烦的手把手教我，学习中，领导、同事将其数十年总结出的工作经验和盘托出，鼓励我不断加强知识的学习，对于出现的问题及时进行纠偏，避免走弯路。

我更是幸运的，在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师傅们的工作能力，更学到他们为人处事的能力。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善，这些都是数十年生活阅历的积淀。俗话说“水涨船高”，在这样的长江大河里锻炼，想不迅速成长都由不得我。

工作后，给我印象最深的就是我们的企业文化，一直以来我都认为企业文化之于企业的重要性堪比精神之于人的重要性。“开拓创新，追求卓越”的企业精神，“诚信求实，令行禁止，艰苦奋斗，团结拼搏”的企业作风，造就了一个具有如此凝聚力、战斗力和创新力的企业。

借此机会我要感谢公司和项目部领导对我的培养，感谢我的师傅对我的谆谆教诲。在这里我们用青春做伴，完善自我;轰轰烈烈，振兴企业!

**个人师徒结对工作总结23**

“师徒结对”是促进年轻教师少走弯路，尽快成长，对我们年轻老师是一个难得的学习机会。

>一、反思自我，对症下药

步入工作岗位后的学习更要有明确的针对性。在第一次新老教师交流之前，我对自己四年来的工作状况进行了反思，找出自身的不足所在。应该说，几年的一线教学工作已经使我具备了一名教师的基本素养，但在课堂管理，向管理要质量方面却存在一定不足。因此，在后来的交流学习中，我留心观摩潘老师面对学生时的一言一行，选取其中能用于我课堂管理的部分，转化为能为我所用的管理方法，渐渐收到了实效。

>二、课堂观摩，物为我用

积极主动听课是交流学习中必不可少的环节。我与潘老师同在二年级办公室，这就给我的学习与进取提供了更为快捷方便的条件。我经常会将潘老师的教学设想与我的课堂教学进行对比，及时找到差距，及时改进。

>三、备课评课，主动求教

除了关注课上教学外，课后的备课评课也不能马虎。在备课过程中主动说明自己的想法，一旦在教学设计中遇到疑难之处，我也主动向潘老师求教，以求打通思路、灵活处理。从新课设计到复习指导，从作业批改到课后总结，潘老师在方方面面给予我指导和点拨，使我更加明确教学的大方向，并在此基础上形成了自己的独特风格。

>四、随时充电，优化自我

新时期的教师已不仅仅是教书匠，知识的快速更新使我认识到，现有的知识储藏已无法适应当代教育发展的脚步。因此，在教学工作的空隙，我努力阅读各类书籍。语文的学科性质决定了我阅读内容的广博性，只有多欣赏，才能有体会，从点滴积累，促使自己朝着科研型的教师方向进一步发展。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。在此也很感谢学校为我提供了这样的机会。不论是过去、现在，还是将来，我都要以潘老师为榜样，严格要求自己，在教学上创造自己的天地！

**个人师徒结对工作总结24**

>一、 结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定;对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这三位老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**个人师徒结对工作总结25**

转眼间我在xxxx幼儿园已经度过了三个春秋，回顾过去三年，可谓是受益良多，而最值得庆幸的是我有一个业务能力超强的师傅——x从菊园长，在x老师的关爱下，我在xxxx中心幼儿园这个大家庭里渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。来自教学的压力，来自幼儿和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！有幸我得到了x老师的器重，愿意收我为徒，为我的从业之路排忧解难。回想师傅对我的谆谆教导，感触颇多。

>一、备课、听课、反思

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向学习学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1.如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，组织活动也就更加有激情，对幼儿的感染力就更大。

2.如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕活动目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。x老师在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我交流，使我在活动上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。在x老师的指导下，我进行了第一次的体育教育活动，可以说捏了一把汗，因为对活动的控制，环节的设置，幼儿的反应，我都心里没底，不知道会怎么样，活动结束后，x老师给予了我更多的是鼓励，让我对自己有信心，然后针对活动中存在的那些不足之处进行修改，比如在目标的设定上更加贴切幼儿的发展水平，尤其是词语的准确性，x老师对于小细节也不会漏掉，x老师还带着我如何写反思，我组织的活动是《花样集体跳》，为了让幼儿更加有兴趣的参与活动，我和x老师共同想办法，比如增添体育器械，加入比赛环节，但由于第一次的活动中幼儿的兴致不是很高，x老师提出很好的解决方法就是让幼儿进入角色，同时老师也要进入角色，师生平等，让整个活动有很自然的衔接，像讲故事一样，幼儿不但能达到活动量，而且作为老师收和放也会更自如。听了x老师的建议，我重新写教案，一次不行，两次，最后写了五次，x老师才点头。我知道从这几次写教案的过程中，我更多体会的是一个活动的设计考虑更多的是适合幼儿，而并非老师单纯的教，每一次的改写，我都会乐此不疲，因为我收获的是学习、成长的喜悦。

3. 要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。x老师给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的`角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅x老师在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受x老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。x老师在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对幼儿的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白活动上应充分体现幼儿的主体地位。

4.听x老师的课要学什么？我听x老师的课也有很大收获。x老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让幼儿在快乐的氛围中学习。在多次听x老师课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

>二、抓住机会，挑战自我。

x老师非常关心我的发展，为我创造机会，展示、挑战自己。在我的发展上，x老师倾注了心血，我从x老师那里不仅学会了教学、管理，更重要的是学会了如何去钻研，如何更好地发展。

>三、学习无限、收获无限、发展无限。

在幼儿园繁忙的工作中，如何让自己获得更大的收益呢？我是这样理解的，也是这样做的：

1、尊重指导老师，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教x老师，得到了及时帮助；

2、在帮教活动中，我主动接受老教师对上课、备课、反思活动等方面的检查和指导，这学期我在教学有了较大的进步；

3、主动听课,做好听课记录，及时写好了学习记录；

4、在老师的指导下，我广泛阅读学习杂志，有意识地积累平时理论知识和教学心得。

如今，又一学期已经过去，在师傅的帮助下，我的多篇论文在县级比赛中获奖，公开教学活动获得县级一等奖两次，市级一等奖，省级二等奖。但我深感自己还未将本领学到家，还要向x老师学习的东西实在太多。感谢x老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我，来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

在此，我恳求x老师们一如既往地，及时指出我工作中的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地向师傅、向同事学习，我希望我不仅能做一名好徒弟，更能成为像x老师一样的好老师。

最后请允许我向x老师真诚的说声：“师傅，您辛苦了！”

**个人师徒结对工作总结26**

这一学期，我很荣幸能成为第二共同体大兴初中陆老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在共同学习和探讨中，我发现师徒结对是个非常有效的，促进新老教师共同成长的平台。

有句话我将牢记于心：一日为师，终身为师；同时我也会牢牢记住：师傅领进门，修行在个人。我深知师傅的教学水平，冰冻三尺，非一日之寒，我将以共同体的这次活动为契机，永不放弃和师傅学习的机会，积极进取，努力在很快的时间中使自己成长为一名真正合格的保安中心学校的教师。为学校教育教学质量的提高贡献自己微薄的力量。总之，这学期，我从师傅陆老师那里学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，争取向更高的目标迈进。师傅就象海上的一座灯塔，为我们这些刚刚扬帆起航的小船指引着方向。而作为这里新教师的我，只有虚心的向师傅学习，向更多的成熟教师取经，才能不断地提高自身的素质。

下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。虽然我们身处两个学校，地域上有很大的不便，但是我通过各种途径向陆老师学习，从网路教研、QQ、电话，有时也到大兴初中，当然陆老师也经常到我校指导我。因此，在陆老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。我和陆老师都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨物理教材中新增加的课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在师徒结对子中，陆老师不远几公里一大早来到我的学校听我的常规课，并对我的课中出现的问题给以了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，她能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听她的授课，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，陆老师丰富的评价语言

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！