# 个人创新课题工作总结(优选38篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-01-12

*个人创新课题工作总结1本人于20xx年毕业于浙江水利水电专科学校电力工程专业，自20xx年进入浙江火电电自公司至今。在这4年多的时间里，先后参加过台州电厂五期、大唐信阳电厂等工程建设工作。在各位领导和同事的关心和帮助下，在业务上充分发扬刻苦...*

**个人创新课题工作总结1**

本人于20xx年毕业于浙江水利水电专科学校电力工程专业，自20xx年进入浙江火电电自公司至今。在这4年多的时间里，先后参加过台州电厂五期、大唐信阳电厂等工程建设工作。在各位领导和同事的关心和帮助下，在业务上充分发扬刻苦钻研、虚心求教的精神，并注重理论联系现场实际，从一名幼稚的学生逐步成长为一名合格的技术人员。

兰溪一期项目是本人进入浙江火电电自公司的第一个工地，在经过安规等培训考试后，被分配到电自兰溪工区高压班实习。主要接触的施工项目是变压器安装、架空线路安装、离相封闭母线安装、发电机引出线电气设备安装等工作。在这实习期间，通过每天与老师傅们一起参与工程一线的施工，使自己脑海中原本抽象的东西立刻变得清晰起来。通过近几个月的班组实习，对高压电气设备安装工作有了基本认知。

在班组结束实习后，被安排到台五项目从事电气技术工作，自此开始了在电自公司的电气安装技术工作。在台五项目主要负责高压电气设备安装和一次接地安装。以往一直在老师傅后面学习的我一下子要进行独立工作了，这一工作性质的转变使我变得不知所措。这时，各位领导和前辈们给了我极大的支持和帮助，使我慢慢的适应了电气技术工作。着于技术服务于为施工班组的原则，紧密的跟随在班组施工周围，时时沟通、协调。如在发电机手抱绝缘施工作业中，由于发电机小室内空间狭小、天气炎热及工艺要求高等问题；为此，在班组里成立了QC攻关小组，发挥群体的智慧深入攻关，克服了各种条件，通过大家的共同努力，顺利的完成了此项任务。随着工程的施工进度，越来越多的疑难问题得到解决，心里感到欣慰的同时也感觉自己所掌握的知识和技能的匮乏。为了加强自身的综合素质，一方面遇到不明白的地方就虚心向同事请教，另一方面努力学习行业的各种规程规定、积极查阅相关资料，及时了解行业的发展动态，不断学习新型高压配电设备的安装工艺。终于顺利地完成了首个有幸参于技术工作的台五项目工程的安装任务。

进入大唐信阳二期后，主要负责的是高压电气设备安装和厂用二次设备接线安装工作。经过台五项目的锻炼使我对技术工作有了更加深刻的认识，明白了技术工作的重要性。从拿到图纸到图纸会审，认真的查看每一个部位细节，核对数据，思考施工步骤方案、组织图纸会审。协调交换与业主、设计、监理各方意见。进入工程开工，认真了解每一个部位施工细节，按设计图纸要求，严格编制本专业施工方案，对关键点编制作业指导书，监理单位确认后执行。同时在施工准备过程中对班组进行技术、安全交底，班组对所施工内容做到心中有数，按施工规范严格要求。施工过程中，做好班组自检、复检、专职检“三检”工作，同时做好分部分项质量检验评定记录、隐蔽记录及相关质保资料。记得在对500kV屋外配电装置电缆埋管安装时，发现设计埋管数量与厂家电缆、设计电缆有着很大的出入，根据这一情况首先核对电缆清册及电缆埋管设计布置、厂家资料，对500kV屋外配电装置电缆埋管数量进行核对，发现设计少设计十余根镀锌钢管，避免了日后进行二次埋管。并及时对埋管进行二次优化设计，大大节约了安装成本。在安装500kV支柱式断路器时，首先熟悉厂家图纸及现场情况，在制作地脚螺栓模子之前把工作做细，从土建基础及混泥土凝固时间等各方面都考虑，合理安排安装及模子制作工序，特别在制作模子时利用框架单边加工钻孔，防止地脚螺栓中心偏移而造成支架与地脚螺栓无法连接，避免了二次制作，提高了、施工质量，同时更大大提高了效率。

在进入山西京玉项目后，从以往分管一小块电气设备安装技术工作，到现在全面负责电气技术工作。将在做好自身的本质工作的同时，合理安排和指导每一位技术员的工作，尽量做到了既不耽误工作也使他们的业务水平得到整体的提高。技术员是直接指导班组施工并协调外部的重要纽带，因此技术工作影响到施工的进度、工艺质量、安全等各个环节。图纸是技术员的第一手资料，因此在施工前，认真审阅施工图纸，对图纸中存在的问题及时反馈给设计院、业主，编制切实可行的施工方案及作业指导书，对施工中所需的设备、材料进行统计。对于业主采购的设备、材料进行有效跟踪，对于我方采购的结合工程进展做好及时预报工作并进行到货跟踪。积极响应工程公司安全质量标化要求，不断提高施工工艺，对个别不满足施工质量工艺的施工点，进行合理的整改。

一个人的力量毕竟是渺小的，在不断学习先进技术之余同时对新进班组技术员进行传、帮、带，借此来提升整个团队的力量。还在技术周例会或者空闲时间进行例如“如何确保变压器整体密封”等专题的培训；不但授其以鱼，而且授其以渔，不断创造条件使其接受各方面地锻炼，从而成为一名优秀的技术工作人员。在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，提高工作效率，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了新的起点，为火电建设工作贡献自己的一份力量。

**个人创新课题工作总结2**

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作;充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能;在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

>一、良好的工作伙伴关系是实现保教合一的前提

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度;而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度;还有些保育员认为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师?你还不如我呢!正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

>二、建立良好的师生关系是实现保教合一的重要条件

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。例如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种方法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

如果教师对幼儿进行正确的安全教育，让幼儿有安全和自我保护意识;在气温变低时，教师和保育员为幼儿添加适量衣物，让幼儿到户外寒冷的空气中进行适量的身体锻炼，老师参与到幼儿的活动中去，和幼儿一起游戏，即锻炼了幼儿的身体，有拉近了师生之间的距离 ，何乐而不为呢?

**个人创新课题工作总结3**

本年度在课题研究方面，本人做了很多努力。现简单地小结本年度的课题研究工作如下：

>一、制订计划，加强落实

年初，我制定课题组和个人的课题研究工作计划。并在教学工作中不断收集信息化教学资源，尝试着应用于小学音乐教学上，深受学生欢迎，取得很好的成效。

>二、提高认识，加强学习

本期来，在学校领导的高度重视下，我校积极探索加速学校教育现代化的途径和方法。首先加强课题组教师的理论学习，本学期我校理论集中学习4次，通过理论学习，是我们的课题研究，有了理论依据。也使我们在研究的过程中，有了明确的方向。因为我们认识到校内网络教学系统的建立和应用，可以极大的刺激和促进校园信息化的建设。认识到课题研究是学校工作的头等大事，信息化教学资源开发利用得好，可以为教育改革，提供一个坚实的基础，可以大大改善教学的条件，更新各种教学手段，给学生提供一种具有现代气息的学习环境，有利于学生的专业学习和信息素养的培养，可以让师生们切实感觉到信息化与自己工作、学习和生活的贴近。因此，本年度我校继续由校长亲自抓此课题研究。

>三、做好探索新教学模式的工作

课题研究课，是教师走向成功的开始。我积极参与听课和评课活动。本学期，晨光异彩课题组研讨课四次。在每次的活动中，我都能认真学习、记录，和课题组的老师座谈，交流，并把评课意见上传到个人博客上。在评课的过程中，我觉得自己收获很大，学到很多新的理念。

>四、存在的问题

由于教学工作比较繁忙，课题研究过程中的材料保存不全。

本年度的工作已经结束，在课题研究过程中我们遇到很多问题和困惑，在今后的研究中也会遇到更多的困难、更多的艰辛，但我们坚信，凭着坚韧不拔、永不放弃的执着精神，在以后的研究中定会取得更令人满意的成绩。

**个人创新课题工作总结4**

很高兴迎来了最后的结题答辩，参加此次的大学生创新实验项目，我受益匪浅，课题最后获得成功，是大家共同奋斗的结果。

首先谈谈我们此次实验的过程。

做课题对于我们来说是一个没接触过的新领域，我们开始很迷茫。但老师及时为我们指明了方向，帮助我们制定了大致流程。而学长和学姐则督促我们列出了详细的工作计划。由于刚开始做实验时专业课还学得不够，而且实验所涉及的知识也大大超过了课本上的内容。我们经常需要查阅各种资料已确定最后的实验方案。我们一般是先各自分开，通过网络、期刊杂志、图书等多种途径搜集各种信息，最后大家在集中到一起，将结果进行共享。深夜时分，大家在教室里进行激烈的讨论的情景已经成为我人生中一段美好的回忆。确定了方案，接下来就是将其付诸实践。由于有了前期认真而详细的准备，实验的过程相对而言还是比较顺利的，我们按照计划相继完成了条件的摸索，复合物的的制备，性质的研究，体外靶向载药的测试等工作，并取得了较为良好的实验结果。对于几次不是很成功的实验，我们也进行了认真地分析和总结。在实验过程中，面对立项检查、中期检查等，我们也认真准备并听取各方意见，不断改进。值得可喜的是，我们也依次成为了院部级、校级、省级的资助项目，并准备申请国家级课题。

下面谈谈我个人的工作。

立项之初，我主要是和其他同学一起查阅资料，制定计划。正式实施时，我主要是和舒欣学姐一起负责第二阶段rHDL/药物复合物的性质研究工作。由于此项工作需要使用较多的仪器。因而每次实验开始之前，我会提前提前查找相关仪器的原理，操作要领及注意事项，从而保证了实验的顺利进行。在其他阶段我也能认真负责的完成布置下来的任务，在整个实验的过程中发挥了积极的作用。

最后,总结一下我们的收获与经验：

1、做事情要有明确的计划。我们实验之所以较其他组的实验效率也成功率高，有一个重要的原因就是计划明确，分工细致。这在无形之中就督促我们面对每一次实验，每一次检查都将各自的工作落到实处。

2、积极的面对与解决困难。俗话说计划赶不上变化，实验过程中难免会遇到各种突发困难。这时候，一定要保持良好的心态，积极的沟通与协调，耐心地对待一切。除此之外最重要的是要学会独立地，理性地进行思考、分析。

3、踏踏实实做好每一件事。一项实验是由无数细小的环节组成的，没一个细节处理的好坏都可能影响到最后实验的成败。总之，事无巨细，一切从小事做起，从点滴做起。

感谢指导老师悉心的指导，感谢学长学姐耐心的示范，感谢各位队友的团结协作。通过此次实验，我不仅学到了很多理论知识，扩展了眼界；也感受到实验的乐趣，提高了动手能力；更是培养了团队合作意识，交到了良师益友。

**个人创新课题工作总结5**

这学期到了市级语文重点课题研究验收结题的时间了，因此，我们的工作重点是做好结题验收。作为组长，我在欣喜的同时也倍感压力，一方面要完成课题研究的最后的内容，另一方面要带领课题组老师对两年来的研究工作进行总结，特别是写好课题研究的结题报告。不论如何，课题总算如期研究结束，感想颇多，现将本学期课题研究个人工作小结如下：

>一、结题理论学习

课题研究就是到了结题冲刺的最后阶段了，我们也不忘理论学习。这学期的理论学习，我们的重点放在了结题报告的书写上。组织学习了《如何做好教育科研课题的结题工作》，让课题组老师简要了解教育科研课题的特点，系统概括科研课题的研究程序，知道应如何来做好课题的结题工作。在学习中我们了解教科研课题结题程序，懂得该怎样来准备好结题资料，重点学习了应如何来撰写结题报告。课题组老师认真学习，这学期做了三次的理论学习，并做好了学习笔记，交流了学习心得，提高了教师理论水平。

>二、本期工作回顾

1、在上学期进行客家土楼故事比赛的基础上，我们对客家故事再次补充，着手编撰客家故事专辑，于20xx年9月终于把《客家土楼故事专辑》整理出版。

2、这学期开学初课题组就把学生收集的客家童谣集中起来，课题组老师把客家童谣整理成册，编印成了湖坑中心小学传唱客家童谣活动读书活动教材一份，开学初下发给四至六年级的同学手中。

3、根据学期初制订的课题研究计划要求，我课题组于20xx年10月20日下午在六(1)班教室举行了吟诵传唱客家童谣比赛活动。比赛中四至六年级的优秀选手经过激烈的角逐，争夺一二三等奖，最后五(2)班王春香夺得了第一名。比赛后，课题组及时进行颁奖、发奖品，极大地鼓励了学生参与的积极性。

4、20xx年11月初，课题组根据客家童谣吟诵传唱比赛的材料，结合期初印发的读书材料，再选择若干有代表性的新童谣充实材料内容，终于把课题研究的最后一个成果《客家童谣新编》整理出版。

5、课题研究已开展两年多了，课题研究的内容深入学生心中。特别在“民风民俗”的作文教学与土楼客家文化结合中，我校五(2)班学生李振鹏的作文刊载在CN作文期刊《小学生导刊》、《作文成功之路》上;五(2)班苏志宇同学作文刊载在CN级《学生周报》(乐知版)上，这是我们课题研究“土楼文化(世遗知识)与作文教学结合”实施取得的丰硕成果。

7、整理课题研究成果，归档。

8、整理有关课题研究的照片资料，给照片附注说明文字。

>三、结题工作展望

1、语文课题研究结题报告撰写、修改工作顺利。

2、做好语文科题结题验收工作汇报，等待市普教室领导、专家前来验收、检查。

3、我们真诚地希望实际语文课题研究工作能完满结题。

**个人创新课题工作总结6**

教育科研工作是学校工作的重要组成部分，这个学期，我校的课题研究工作在区科研部的指导下，已进入了深入研究阶段，并取得了一些成效，现将一年来的课题研究工作做一个简要回顾总结。

>一、规范管理，加强学习，树立正确的科研教育思想。

为提高我校科研水平，调动教师全员参与科研工作的积极性和主动性，以科研促教研，我们要求每位教师每月坚持自学，并做好3000字以上的学习笔记。同时要求每位教师每月撰写课题研究案例、教学反思等等。除此之外我们还积极参加省、市、教育学会组织的科研论文征集工作课题研究培训活动，拓宽自己的研究研究思路。

>二、营造良好的科研氛围，将课题研究融入日常教学中。

“科研兴校”一直是我们办学指导思想，为使课题的研究工作能真正落实到实处，我们在加强教师理论学习的同时，加强计划性，着重要求教师们将课题研究融入日常的教育教学中。

（1）我校组织教师按照课题实施方案制定本学期的课题研究计划，各课题小组结合学科特点从多元角度拿出方案并认真实施。

（2）教师把课题研究与课堂教学结合起来，继续围绕课题进行小课题研究活动，小组成员间相互听课，研讨交流。

（3）由课题组统一领导，落实好本学期的实验研究工作。学校科研室跟踪指导，带领各小组不断修正补充完善。

（4）每位课题组成员每月上交案例分析、课题研究反思等。

（5）本学期学校开展了“青蓝杯”青年教师课题课教学大赛活动，青年教师结合学校的研究课题进行教学大赛，相互交流学习，推动了课题研究的进行。

2、我校将“小课题研究”活动纳入常规工作当中，已开展多年，以学年组为单位的“小课题”研究活动，有效的促进了老师香胡交流和提高。

3、积极进行课题研究构筑有效生命课堂。有效的教育、有效的课堂是我们每位教师的追求，也是我们教育科研的最终目标。教研与科研相结合是教育科研发展的必然趋势。积极围绕“有效生命性”这一主题开展教科研研究。我们精心研究备课教案；要求各教研组能结合理想课堂的构建，针对教学中的困惑、难点确定教研主题，然后围绕这一主题开展了理论学习、集体备课、说课、上课、听课、评课、反思等研讨活动。

>三、抓好过程管理，做好阶段性总结，健全课题管理档案。

管理需要效益，管理出质量。教育科研工作必须有一套科学的管理制度。

就科研工作制度而言，本校从20xx年起开始制订有关教科研工作的规章制度，并逐年修订、补充、完善。确保了我校课题研究工作的开展。

我们每位课题成员都能根据自己收集到的实验材料按时做好课题的阶段性总结。学校及时总结并将过成材料归档。

>四、课题研究初见成效。

我校的课题研究虽然开展充分显示了它的生命力，收到了显著的成果。教师们的教育观念更新较快，特别是一部分中青年教师脱颖而出，成为了学校科研工作的骨干。我校以省、市、县级的征文活动为契机，鼓励教师积极撰写、投稿。许多教师把自己在教学中收集到的点滴写成论文并积极参加各级各类的论文评比。我想，只要我们为之努力，争取了，我们才有可能得到丰厚的汇报。

**个人创新课题工作总结7**

本人畅金丽，于20xx年毕业于运城学院稷山师范分院中文系，20xx年取得 教育学本科学历，20xx年任中学二级教师资格，自工作以来，一直担任语文教学及班主任工作，几年来，我尽职尽责完成本职工作，取得可喜的成绩，得到了学校领导的好评，也赢得了家长、学生赞誉。工作之余，我积极参加学校组织的各项教科研活动，努力提高自己的业务水平。20xx年，我校申报“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法研究”这一课题，我欣喜万分，积极参加课题研讨活动，并运用于自己的教学实践中，提高了课堂教学效率。下面我就对自己这几年的工作作一番简单的回顾与总结。

新的教育教学理念赋予了语文课堂教学新的活力，学生作为语文学习的主人，其学习的积极性、主动性成为教师关注的重点。在语文课堂上，教师作为学习活动的组织者和引导者，需要极力去创设有利于学生自主学习的空间，让学生在主动地实践中得到发展。“少教”即启发性地教、针对性地教、创造性地教和发展性地教；“多学”，指学生在教师的引导下走向深度学习、积极学习、独立学习。教师在教学实践中秉持“少教多学”的理念，可节约学习时间，激发学生学习兴趣，培养学生的独立学习能力，这能从根本上减轻教学负担，提高教学效益。

我在教学中发现，差生中的绝大多数智力并不差，可见决定差生的因素往往是非智力因素。所谓非智力因素，是指学生学习积极性方面的因素，例如动机、兴趣、情感、性格、意志、习惯等。因此在教学中，在启迪学生的思维，开发学生的智力，培养能力的同时，还必须把非智力因素的培养融于教学之中，把培养学生非智力因素作为学科教学的目标之一。下面谈谈我在教学中结合教材内容、培养学生的非智力因素和培养学生预习习惯的一些做法。

学生获得知识和能力是在学习行为过程中实现的，一定的学习行为，重复多次就会形成一定的学习习惯，养成好的习惯会使人终生受益。而不良习惯会严重影响学生的学习，阻碍学生素质的全面提高。因此，只要学生想学是不够的，还

必须“会学”。要讲究学习方法，提高学习效率，变被动为主动。在教学中，重视加强数学学法指导，主要采取以下做法：

>1．预习方法的指导。

预习是学生自己摸索、自己动手、动脑、自己阅读课文的过程，可以培养学生的阅读和自学能力。课前要布置预习提纲，让学生先通读课文，然后细读理解大致内容，自定一些“划”和批的记号，在课本上把关键句、重点词划出来，使他们养成边读边划的习惯。

>2．培养学生在预习时知识“互联”的能力。

学生在预习之前对所学过的每个知识点、每章节的内容加以综合归纳，注意知识的新旧联系、知识的前后联系、知识的横向联系，以提高预习的效果。

教学的生命在课堂。一堂课上得好不好，最终看学生的接受率高不高，学生的各方面能力有没有得到增强。因此，智慧的课堂并不是单一的“你讲我听”，而是要充分调动学生的积极性，让学生开动脑筋，主动思考，这样才能真正将知识内化为能力。总之，在搞好教学改革的同时，也要注意学生的非智力因素和预习习惯的培养，调动学生的数学学习积极性，使学生掌握科学的学习方法，养成独立获取数学知识的本领，全面提高学生的数学能力和素质。

通过课题实验的研究，我不仅提高了自己的语文教学水平，业务能力，还取得了一些成果：20xx年，我的《背影》在全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法研究”课题第二届年会上举办的优秀科研成果评审中，荣获教学设计类一等奖，20xx年《海燕》在全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法研究”课题第二届年会上举办的优秀科研成果评审中，荣获教学课件类二等奖，《三峡》在全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法研究”课题第二届年会上举办的优秀科研成果评审中，荣获教学设计类二等奖，《爱莲说》在全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法研究”课题第二

届年会上举办的优秀科研成果评审中，荣获教学设计类三等奖，《小石潭记》在全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法研究”课题第二届年会上举办的优秀科研成果评审中，荣获教学课件类一等奖。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们的课题实验虽然要画上句号，但我们“少教多学”的脚步永远不会就此止步，在今后的教学工作中，我们会不断用“少教多学”的理念指导我们的语文教学工作，让我们的语文教学再上新台阶。

**个人创新课题工作总结8**

《高中语文必修课学习疑难问题探究》的课题从开展实施已经有一年的时间了，下面我把这半年时间内课题开展的情况做个小结：

>一、对课题的理解和认识

通过阅读相关资料，我了解到:语文学科的疑难问题研究伴随着这一学科的出现而出现，从未停止过，尤其是近年来关于这方面的研究层出不穷，但大多数都是个人研究，没有系统性的研究，源于我们学校的生源质量的特殊，加上近年来学校心新入编的青年教师多，有这个能力和资源对此空白加以补缺，一方面可以提升我们自身的素质，尽快融入到教师队伍中去，另一方面，于学校积极进行教学实践改革也起着一定的作用，进而对整体高中语文教学进行深入的探讨，提升教学质量，可谓一举多得。

研究对象主要涵盖了“学”和“教”两个方面，既关注学生实际的学情，又要关注教师在教学过程中的问题发现和经验总结，反思，这对教师专业的成长具有积极的意义。

>二、问卷调查

课题研究必须基于实际，而我们这个课题更不能离开学生的实际学情。同时也可以提高学生学习语文的积极性，增强他们的对课文理解深度，提升了教学效果的同时，也能为课题研究提供依据和准备。

但问卷调查过程中出现的问题已经让我们发现研究中存在的问题：

1、调查问卷的本身设计方面存在的问题：不够明确和细致。

2、学生方面存在的问题：问卷的回收率低，相互抄袭，提出的问题不是自己在学习过程中遇到的问题，无效问题较多，重理轻文思想严重等。

3、老师方面存在的问题：对调查不重视，要求不到位、课研意识淡薄等。

对此我们应当引起重视，问卷调查能够反映问题，也是今后课研过程中可能遇到的困难。它让我知道要在今后的课题研究中端正学生及自己的学习和研究态度，不断增强自己的课研意识。这也正是现代教育改革的要求方向所在，教育课已经成为教师专业化的一项必然要求，更是一所学校教学质量整体水平的体现。

>三、在实践中集体实施

每个人根据自己班的实际情况，开展自己的个人研究和阶段性研究结合起来，原以为每个月都得写会很累很麻烦，可是越到后来越发现积少成多，尤其是针对每一个问题都可以知无不言，言无不尽，在原来教学的基础之上有更深，更新，更精的见解。这让我感觉语文不再是单一的，枯燥的拼音汉字拼接，而是众多知识的综合。趣味也随着研究越来越多。

>四、下一步工作

课题研究工作已经进行到了第四阶段了，这更进一步的要求我们要把研究的课题成果及时用到教学实践中去，并引导教学，在全校推广。

我深信，课题研究是一项艰苦而漫长的探索过程。在研究过程中，我们会遇到困难。例如：教学任务重，研究时间不够；手头缺少研究资料；教学教研理论水平有限等。但我相信，有学校的大力支持，组长的精心组织和策划和课研组成员的通力协作，课题研究一定能完满结题，并有效引导课堂教学。

**个人创新课题工作总结9**

时间过得真快，转眼一学期又接近尾声，其实，本学期的时间很短，也难怪不知不觉就要结束了，回顾本学期的工作，在课题研究方面，还是做出了不少的的成绩。下面就简单的小结本学期的课题工作。

>一、制订计划，加强落实

开学初，根据学校课题组计划制定个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期“各学科教学中培养学生积极心理品质的研究”课题研究工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的中心阶段，课题研究成果，已经初见弥端。

>二、提高认识，加强学习

本期来，在学校领导的高度重视下，首先加强课题组教师的理论学习，本学期我校理论集中学习，通过理论学习使我们的课题研究有知识支柱，使我们在研究的过程中，有明确的方向，认识到课题研究是学校工作的头等大事。

>三、本学期课题研究成果

本学起初，我校进行了五个课题的研究，并在研究中有针对性的加以总结。我主要做了以下几个工作：

1、学习教育理论，努力提高自身的理论水平。

2、每月按时参加学校的课题集中研究学习，并认真撰写学习笔记。

3、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的心理问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好观察笔录。

4、每月及时把科研进展情况和个案分析进行总结在课余和休息时间，以便课题组老师们共同探讨，互相学习沟通。

>四、做好资料的收集和整理工作

课题研究课，是教师走向成功的开始，我能积极参与上课、听课和评课活动。本学期，课题组进行了说课评课活动，在每次的活动中，我都能认真学习、记录，和课题组的老师座谈，交流，并把评课意见上传到个人博客上。在评课的过程中，我觉得自己收获很大，学到很多新的理念。本人虽只是课题组组员，但能够按时参加课题组活动，并按时完成为课题组任务，每月参加一次小组会议，积极发言，并在月末及时上交课题组各项资料。

本学期的工作已经结束，在课题研究过程中我们遇到很多问题和困惑，在今后的研究中也会遇到的困难和艰辛，但我们坚信，凭着坚忍不拔、永不放弃的执着精神，在以后的研究中一定会取得更令人满意的成绩。

**个人创新课题工作总结10**

二年以来，我积极投入了学校的《提高课堂教学实效性的教学策略研究》课题研究。回顾研究之路，我感觉既充实又有实效。“在研究中发现问题，在问题中研究，在研究中成长”这是我最大的体会。本着促进自身的专业化成长为目的，扎实有效地进行教学工作，现将二年来的课题研究工作做以下总结：

>一、加强理论，深化课题理念。

课题研究要想深入有效的实施并推进，必须要有一定的理论知识做支撑，为了了解到最新最切合实际的“提高课堂教学实效性”的知识，我经常研读相关的理论书籍，学习其中的精华理论，追踪先进的理念思想，努力提高自我的研究修养，积极吸收，体味研究的酸甜苦辣。二年来，我认真学习了解课题方案，深入学习有关“提高课堂教学实效”的相关材料，对“提高课堂教学实效性”有了进一步的认识，深化课题理念。

>二、积极参与，勇于实践，善于发现问题，及时交流探讨。

平时不管多忙多累，我总能认真及时完成课题组布置的各项研究任务。并针对其中的问题研究，我总是积极进行深入的学习与

思考，力求在实践摸索中找到答案。在研究中，我发现班级学生的倾听习惯很有问题，语文课堂上，学生虽然思维活跃，竞相发言，但背后隐藏着一个很大的问题：很多学生只想着发表自己的看法和意见，很少能静下心来听别人说，少部分学生容易走神或开小差，缺少倾听意识和能力，导致课堂学习效率低下。由此我便着重从学生倾听能力培养的角度入手，开展研究，搜集并阅读了大量相关理论文章和教师经验论文，在充分借鉴他人经验的基础上，对自己班级学生的倾听习惯现状作了分析，设计并采用了一些措施尝试着进行了实验：通过优化教学设计来吸引学生的学习注意，采用多元化的教学手段，引起学生的无意注意，同时通过课堂学习制度的制约以及改进语文课堂的交流方式和评价方式促进学生被动倾听，着力培养班级学生的倾听能力。一阶段的实验让我明显感到学生的进步，孩子们学会了听他人之言，取其之长进行补充发言，课堂学习效率有了明显的提高。从中，我也真切地感受到课题研究就必须是实实在在的研究，来不得半点虚假。

在课堂教学中善于发现问题，并将教学中的问题进行疏理，提出有价值的问题及时记录，并在每周的教研活动时与语文组老师进行探讨，即围绕“提出问题——交流诊断”这一流程进行话题研讨，取得了一定的成效。

>三、乐于尝试，重在实效

在研究过程中，学校为教师创设了展示自己能力的平台，让教师享受到成功的乐趣，调动了教师科研的积极性。二年来，我丝毫没有放松对自己的要求，总是积极参加研讨活动，利用一切机会和同事们交流，进行思维的碰撞。同时，我更认真备课，不断严格要求自己，试着用新的理念和方法上好随堂课。

教有所思、善于总结。边研究边学习，不断总结经验，并撰写教学论文、案例和反思。

>四、课题研究收获：

1.课题研究促使我不断地学习，在课题研究过程中，总会遇到很多问题和困惑，如何有效解决这些问题，使课题能够顺利实施，就需要查阅大量资料，问题才能得到顺利解决。这样研究过程就成为了一种学习的过程，老师自身的专业素质同时也得到了很大的提升。

2.课题研究转变了我的工作习惯。以前我教学更多的只是埋头工作,不注意及时总结经验教训,或者说有了教训也没有及时记录下来,进行反思。课题研究下来,我开始注重把经验教训及时地进行总结反思,发现问题能及时着手寻找解决的途径,让总结与反思成为工作的一种方式。

>五、存在的不足：

1.研究水平还有待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2.课题研究中跟踪调查与反馈程度还不够，有时候还没真正将研究成果运用于课堂教学中。

3.随着课题研究的深入，我感觉自己在慢慢地成长着，进步着。同时，我也发现了自身所存在的不足，尤其是理论知识的匮乏，制约着我研究进一步的深入开展，影响着教育教学效果，同时也时刻提醒着我要不断学习，不断充电。在今后的研究中，我将更积极地开展研究，以期获得更大的进步。

**个人创新课题工作总结11**

今年以来，我局紧密围绕全县中心工作，积极进取，求真务实，大胆开拓，牢固树立“民生为本、人才优先”发展理念，围绕创新抓人才，围绕发展抓就业，围绕惠民抓保障，围绕稳定抓监察，为全县经济社会持续发展提供了坚强的人才支持和智力保障，努力在社会管理创新中出经验、树典型，做社会管理创新工作的排头兵。现将工作总结如下：

一、社会管理创新项目建设工作开展情况

(一)统筹城乡就业，保持就业持续稳定。一是突出培训的针对性，探索实施分类培训，根据不同年龄段、有培训愿望人员的不同需求，进一步完善相关操作政策;对进城求职的农村劳动者、返乡农民工，重点开展订单和定向培训;对在岗职工，结合岗位开展技能提升培训;对有创业意愿并具备一定创业条件的城乡劳动者，重点开展创业培训。

二是打造功能完善的公共就业服务新体系。建立覆盖城乡、规范统一的县、乡两级人力资源市场，为用人单位搭建用工平台，为求职人员提供免费的职业介绍、政策咨询、技能鉴定等“一站式”就业服务。按照机构、人员、经费、场地、制度、工作“六到位”的要求，在全县30个乡镇社会事务服务站设立就业服务站，实现公共就业服务机构前移。同时，积极推进公共就业服务信息化建设，实现县、乡级劳动保障工作站的联网运行、资源共享。三是建立以人为本的公共就业服务新机制。推进公共就业服务职能向基层下沉，将求职登记、招聘登记、职业介绍、政策咨询等业务下放到乡镇及各行政村，让城乡劳动者在家门口就能享受便捷的就业服务。实施“内引外联”劳务输出新模式，促进农村富余劳动力异地转移就业，一方面，多渠道、多形式、多层次收集本地就业空岗信息，扩大就地就近转移规模;另一方面，采取“走出去”和“请进来”相结合的方式，加强与沿海经济发达地区劳务合作，促进农村富余劳动力就业。

四是实施以创业扶持、创业带动就业的新举措。实施农民工返乡创业扶持计划，加强创业平台建设，加大对创业人员的政策扶持和援助，建成各具产业特色、承载能力强、政策配套、设施完善的创业孵化基地，带动就业。

截至目前，全县城镇新增就业2739人，占全年目标3050人的;下岗失业再就业1548人，占全年目标1650人的;其中就业困难群体(4050人员)再就业422人，占全年目标450人的;零就业家庭动态就业援助率达100%。加大实用技能培训，完成新增农村劳动力转移就业5400人，占全年目标5000人的108%，培训4310人，占全年目标4200人的103%;失业人员再就业培训2651人，占全年目标2500人的106%;职业技能培训6997人，占全年目标7300人的;其中失业人员培训1307人，企业职工培训1965人，农民工培训3428人，创业培训297人。

(二)强化为民之责，在改善民生上求实效我们始终坚持以人为本，着力民生民心，把群众赞成不赞成、高兴不高兴、满意不满意作为评判各项工作的最高标准，集中力量办好关系群众切身利益的养老、工伤、医疗、失业、生育等各项社会保险的实事好事，以改善民生赢得民心，以民心凝聚民力，以民力推动各项工作的开展。一是做好社会化管理服务，加强基层劳动保障工作平台建设，指导开展社会保险咨询、参保登记、受理医疗费用报销申请等。二是加强社保信息网络建设，力争实现“银劳互联”系统上线运行，提高工作效率。三是加强经办人员素质和服务质量提升，改进服务方式，优化工作流程，做到工作内容规范化、工作方式科学化、工作态度人性化。四是经办职能下移，实现个人、用人单位就近就地办理参保手续。

截止目前，企业养老保险累计征缴基金3760万元，完成目标任务的。机关事业养老保险在职参保11373人，征缴基金4837万元，分别完成年目标任务的、。职工医疗保险、生育保险征缴基金1501万元、211万元，分别完成目标任务的、。城镇居民医疗保险登记参保59498人，征缴基金1219万元，分别完成年目标任务的112%、131%。普通病门诊统筹开展率100%。失业保险新增参保856人，累计参保23356人，征缴基金184万元，分别完成目标任务的、、115%。工伤保险参保23097人，征缴基金万元，分别完成年目标任务的、。新型农村养老保险参保234647人，完成年目标任务的。为全县65199名60岁以上参保人员按时足额发放了新农保养老金，新农保养老金累计发放万元。

(三)以构建和谐稳定的劳动关系为抓手，营造安定和谐的社会环境一是加强服务维权。通过对非公企业实施主动劳动监察执法、受理投诉举报和办理信访件，结合劳动用工年审，组织开展农民工工资支付、参加社会保险、执行最低工资标准、劳动合同签订、人力资源市场清理整顿、整治非法用工打击违法犯罪等专项检查及治理工作，依法维护劳动者合法权益。

二是加强制度建设。加大收入分配调控力度，推进企业工资收入分配制度改革，继续完善企业工效挂钩办法，建立和完善企业工资集体协商制度，定期发布行业人工成本、劳动力市场工资指导价位、工资指导线，规范企业工资发放行为。加强对重点单位、重点行业农民工工资支付行为监控，在建筑、交通领域等实施农民工工资支付保证金制度，从源头上预防和解决工资拖欠。

三是健全工作机制。加强劳动监察，发挥信访举报中心协调作用，畅通劳动争议电话咨询投诉渠道，建立24小时值班制度、网上举报投诉案件处理机制和“快立、快查、快处、快结”的大队、中队联动工作机制;加强协调劳动关系三方机制建设，开辟工伤类劳动争议案件处理“绿色通道”，搭建企业、职工对话沟通、调解平台，化解劳动争议。加强与各级工会组织、工商业组织的协调沟通，在非公有制企业建立和谐劳动关系协调联动工作机制，形成工作合力。

截至目前，深入开展了日常巡视监察执法，依法对全县烟花鞭炮厂、建筑企业、矿山、锦帛钰公司、县电力公司及各大超市、宾馆等先后进行了劳动合同签订、工资支付、社会保险缴费清欠、劳动安全等执法检查，涉及劳动者3860人，共受理举报案件21件，其中立案调查7件，协调处理14件，涉及劳动者53人，为劳动者追讨工资万元，法定期限内结案率100%。联合工会与25家企业签订了工资集体协商协议，对工资集体协商制度在我县的顺利开展起到了积极作用。职业技能鉴定2560人，办理职业资格证2377本。共受理劳动人事争议案件17起，案外调解争议案件19起，结案17起，法定时效内结案率达100%，有效维护了和谐稳定的劳动关系。

二、存在问题及下一步工作打算

在取得成绩的同时，我们十分清醒地认识到做好社会管理创新项目建设工作的问题所在。一是统筹城乡就业面临新形势新问题，“4050”特殊人群就业压力巨大，农村劳动力对专业培训认识不够，劳务技术含量低。二是伴随着经济社会的快速发展，民营经济迅速壮大，个别经营者法制意识淡薄，拖欠职工工资、拖欠甚至不为职工缴纳养老、医疗、工伤生育保险等，劳动争议案件逐年上升。围绕上述问题，在下一步工作中，我们将从以下三个方面做好社会管理创新项目建设工作。

关于创新项目个人总结三 时间很快，一学期的《创新设计》课程已经接近尾声，在整个项目的开发过程中，有很多方面值得团队小组成员做个总结，创新设计个人总结。小组完成了整个项目开发流程中的需求分析、概要设计、数据库的逻辑结构设计，详细设计，编码，测试，以及文档的编写和完善。在整个项目的开发过程中，收获了很多，同时也存在很多不足，也总结了一些经验和教训。总结如下：

本学期在对最优选课系统的开发有了更深的认识，主要对本学期的学习和实践、存在的问题、经验、教训和体会方面进行总结。

1、学习、实践方面：

对于小组完成的最优选课系统，把树的广泛应用和动态规划理论知识用于具体的实践项目中，实现了做中学的理念。之前很少接触到动态规划理论的知识，通过本学期的项目，自己学到的不仅仅是在整个团队的合作下完成了项目，更重要的是学会了学习的方法，懂得如何更好的开发一个项目，如何对实际问题进行紧密的思考，找到良好的解决方案。在小组成员的帮助下，自己学到了很多知识，特别是算法思想方面体会最为深刻；老师也教导我们要从类的使用者向类的开发者转变，通过学习，从中体会颇多。

在整个项目的开发过程中，系统的开发属于瀑布式的开发。下面对瀑布式的开发做个简单的总结：

瀑布模型规定了各项软件工程活动，包括：制定开发计划，进行需求分析和说明，软件设计，程序编码，工作总结《创新设计个人总结》。测试及运行维护，并且规定了它们自上而下，相互衔接的固定次序，如同瀑布流水，逐级下落。

3个时期：计划--开发--运行

8个阶段：问题定义-可行性研究-需求分析-概要设计-详细设计-编码-测试-维护

2、存在的问题和教训方面：

在整个项目的开发过程中，存在很多问题；同时也需要总结经验和教训。

(1)存在的问题：在整个项目的开发过程中，我个人觉得最严重的问题就是时间分配和项目开发的效率问题。由于组员选课和自己时间安排的不一样，很大程度上影响了整个时间、进度的安排；此外我对任务计划想象得很乐观，在计划完成一项任务之前，计划的时间与实际花费的时间存在很大的差别，这样时间往往不足够，导致没有乐观地按时完成小组计划的任务。

(2)经验、教训：对存在的种种诸多问题需要进行分析，总结经验、教训。无论做什么事情，都要对其进行合理的计划和安排，不能把事情想象得太乐观或者悲观，需要进行周密的计划，只有这样才能够有效、按时完成任务。此外，我们必须认真进行学习各方面的知识，只有你储备的知识达到一定的量时，你才能更好的完成项目的开发，才不容易造成项目的未按时完成或者完成的项目未达标等情况的发生。因此，我们需要不断的积累知识，学会很好的规划自己的时间。只有这样，才能提高学习、实践的效率。

3、体会方面：

(1)团队精神的重要性。整个项目的开发已经接近尾声，组员的合作和互相学习也一学期了。我不得不说，我们小组是一个成功的团队。虽然在项目开发过程中存在这样那样的问题，但是我们都互相的帮助和关怀，这一点是值得肯定的。团队是决定项目成败的一个关键因素，一个成功的项目必须拥有一个团结的开发团队。

(2)通过这门课的学习和实践，自己找到了自己在学习和技术上的优缺点，对今后的发展有重要的指导意义。

(3)编码技术并非是软件的全部。

我觉得在整个项目的开发过程中，单有编码技术也是不行的，需求、设计、测试、维护和文档还是占了很大的比重。毕竟软件属于服务型行业，用户并非都是计算机专业的，例如：需求就占了项目开发中一定的比重，你开发的项目必须满足客户的需求，要有可行性、可靠性和易用性；随着软件的快速发展，测试占的比重也越来越大。

最后，非常谢谢李老师对我们项目的指导，使我们的项目进行得更好；同时也非常谢谢我们小组的组员们，我们一起伴随着整个项目走过了有喜有悲的一学期，让我收获了很多，不但是知识的增长，更珍贵的是我们的合作友谊和团队精神，谢谢你们！

**个人创新课题工作总结12**

课题研究已进行半年有余，通过同组教师的协作努力，课题顺利进行着，对此，本人特做出如下总结：

>一、本年度课题研究进展情况及成果：

1、教师理论水平等到较快提升

通过课题研究，全组教师共同努力，阅读了大量的教育理论书籍，查阅了很多文献资料，学习了先进的教育教学理念，更新了教学观念，促进了课堂高效率，在实践的同时积极总结并撰写论文，确实得到了能力的提升。

2、学生自主学习习惯得到有效的培养，从而在学校形成了良好的学习氛围，通过课题研究与开展，学生能独立完成只是结构的构建，有利于学生整体上把握知识结构，通过学生课前的自主学习，使学生对知识进行了一次有效信息加工，深化了对知识的理解，增强立体思维能力。

3、加强了师生的协作，全面提高了教学质量。

教学质量的提高，光靠老师的行动还是不够的，关键是如何让学生真正积极自主的学习起来，俗话说“教学相长”，通过老师的有效指导，学生渐渐自主的培养起学习的积极性并真正落实到实践中，从而提高整体的教学质量。

以下是教师获得的科研成果：

王柳明《返璞归真的文本阅读——谈初中语文文本阅读教学的教师角度》第十二届五四杯一等奖XX年

邵秋芳《有效朗读，精彩课堂》XX年“金帆杯”二等奖

>二、下一阶段研究规划

1、继续深入开展课题研究实验，注意及时收集课题研究资料，总结研究成果。

2、针对学生差异，在教师的有效课前指导下，引导学生养成良好的学习习惯;而对于学习能力强的学生，要重视整体知识的构建的运用，提升自己对知识有效加工的水平，深化对知识的理解。

3、教师在,有效指导过程中，要侧重思维方法上的指导，提供相关示范，鼓励学生自主构建知识，提高学生探究新事物的自主学习能力，增强学习的乐趣。

4、积累教育资料，撰写案例和论文。

>三、感谢

在课题研究的过程中，得到了很多教师的指导帮助，特别是一些有实践经验的教师的引导，让我在研究的过程中得以顺利进行下去。特此表示感谢，本人将再接再厉。

**个人创新课题工作总结13**

为大力推进我市大众创业、万众创新工作在高校的深入开展，充分发挥对大学生的创新创业引领指导作用，培养大学生的创新意识和创业能力，根据市创新创业办公室《关于开展“创新创业在高校”活动月的通知》要求，我校“创新创业在高校”活动月总结如下：

>一、目标任务完成情况

20xx年5月—7月，根据“创新创业在高校”活动月活动列表安排，我校在创新创业方面主要完成了以下几方面工作：

1、与牡丹江市创新创业领导小组合作成立了牡丹江创新创业学院为加快构建适应我市经济社会发展需求的创新创业人才队伍和服务体系，5月20日牡丹江市双创办与牡丹江大学合作成立了牡丹江创新创业学院。

市委、市委秘书长、市双创办主任宫镇江与牡丹江大学校长林韧卒共同为牡丹江创新创业学院揭牌。

成立仪式上，宫镇江与林韧卒共同为牡丹江创新创业学院揭牌并发表讲话。

宫镇江指出，创新是强国之源，创业是富民之本，市委、市政府高度重视创新创业工作。

培训是推动创新创业的关键环节，牡丹江大学作为地方高校，也肩负着引领创新、服务创业和培育创新创业人才的重要使命。

牡丹江大学学科设置齐全，许多专业与创业有关，相关部门要利用好牡丹江创新创业学院的培训基地，做好创业培训和指导工作。

双创学院要努力做到“四有”，即有“创意”、有特色、有担当、有梦想，积极探索创新创业培训的新路子，做好学员对接、市场对接工作，提高培训的水平。

林韧卒表示，开展大学生创新创业教育，是深化高等教育改革的重要途径，是促进高等学校毕业生充分就业的重要措施。

传统的“以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心”的教育模式，已经远远不能达到提升大学生创新能力、创业能力和实践能力的需要。

要以双创学院的成立为契机，加强创新创业导师队伍建设，与企业分类建设创业导师资源库和课程包，大力推进网络创业培训，将人才培养、科学研究和社会服务紧密结合，实现从注重专业知识传授向重视能力和素质培养的方向转变，促进大学生的个性化发展和综合素质的提升，以适应经济社会发展和国家战略发展的需要。

2、开展了评选创业之星活动

为了宣传大学生创新创业的典型，推动大学生创新创业工作的开展，学校制定了创业之星评选方案，评选出郑春岐等7名创业之星。

3、举办了大学生创新创业作品成果展

按照牡丹江市双创办“创新创业在高校”活动月的安排，配合牡丹江创新创业学院揭牌仪式工作，5月20日在牡丹江大学会艺厅举办了大学生创新创业成果展。

机器人工作室、漆画工作室、彩岩工作室、摄影工作室、国画工作室、微商实训室、幽肤手工护肤品等多个项目参加了此次成果展，市领导和相关人员参观了此次成果展，并对创业的学生提出了殷切的希望。

4、开办了创新创业大讲堂

5月20日，牡丹江创新创业学院揭牌仪式后，开展了创新创业学院首期培训讲座，请牡丹江创新创业学院客座教授、光华大讲堂特约教授、深圳宇能活商文化传播有限公司董事长、昆明内沃网络科技有限公司CEO、昆明黑妞商贸有限公司董事长赵祖雄为我校20xx级学生进行了《移动互联网+时代创新创业之道》的讲座。

>二、其他工作的主要做法及成效

1、组织学生参加了互联网+大赛

组织学生参加了由牡丹江师范学院和爱民区政府主办的牡丹江市高校创业联盟首届“新道杯”互联网+创新创业大赛，我校动画学院20xx级张晓强同学参赛的“互联网+表情包的生物链的运作”项目获得三等奖。

2、组织学生参加了牡丹江市女大学生创业项目计划书竞标大赛

组织学生参加了由牡丹江市创新创业工作领导小组办公室和牡丹江市妇女联合会联合主办的“牡丹江市女大学生创业项目计划书竞标大赛”。

此次大赛共有5所高校35个项目参加，经过初赛、复赛，共有6个项目进入决赛，我校彩岩工作室和芳菲摄影工作室两个项目获得三等奖，每项获得奖励资金3000元。

罗钰的幽肤手工护肤品和王薇的“卓越名妆坊”两个项目获得优秀奖、燕文华、张人杰老师获得“优秀创业指导教师”称号。

3、帮助学生孵化了一个创业项目

食品药品监督管理专业学生王薇的创业项目已经孵化成功，获得了10万元投资，成立了牡丹江大日服饰有限公司。

4、开办了第三届“赢在校园”—求职技能训练营

为了提高在校大学生的求职技能，进一步加大就业指导力度，职业发展中心针对20xx级学生开办了第三届“赢在校园”——求职技能训练营活动。

开营以来为学生举办了增进认识的破冰之旅、提高团队协作能力的人椅游戏、参加招聘会、模拟面试、增强反应能力的活动、企业调研以及考验综合能力的“跑男”等一系列拓展活动，提高了同学们的职业能力。

在训练营闭营式上，营员小组以PPT或电子相册的形式，回顾了参加训练营的过程，以小品、诗朗诵和谈心得体会的节目汇报了自己的职业素质提升之路。

5、举办了第三届“特色简历设计大赛”

为了展示教学成果，提高同学们的求职实战能力，帮助学生制作具有个人特色的求职简历，打造好入职的“敲门砖”，职业发展中心为我校14级学生举办了举行了特色简历设计大赛，通过此次大赛，使同学们感受到了真实的求职面试过程，提高了简历制作的水平，锻炼了求职能力，掌握了面试技巧，为就业求职打下了良好的基础。

6、举办了第六届大学生“职业生涯规划设计大赛”

为了传播和普及职业生涯规划理念，正确引导大学生树立职业规划意识，进一步认识自我和了解就业环境，树立正确的职业目标，培养其职业管理能力和职业素养，从根本上唤醒大学生的就业自助意识，提高就业竞争力，在全校20xx级学生中举办了职业生涯规划大赛。

通过比赛，学生们理性分析了激烈的就业形势，科学规划了未来的职业生涯。

此次大赛的成功举办较好诠释了大赛的主题“规划职业、赢在起点、掌控未来”。

7、组织了牡丹江市创新创业先进事迹报告团来我校作专场报告

6月12日下午，全市创新创业先进事迹报告团五位成员来我校作了专场报告。

副校长张志凌，职业发展中心全体同志，大学生创业团队、学生代表500余人参加了报告会。

报告团成员与在座的同学们分享了他们自己亲身的创业经历和宝贵经验，同学们深受鼓舞。

这场创业励志演讲充分诠释了创新无止境，创业践于行，有助于营造学校积极的创业氛围，激发在校大学生的创业热情。

8、建立牡丹江大学国宏双创学院

牡丹江大学与北京东方财星国际资本管理有限公司共同出资建立了牡丹江大学国宏双创学院。

6月15日、16日分别在校本部和海林校区举行了两场电子商务创业讲座，两个校区共900名学生听取了创业讲座。

9、申请了两个大学生创新创业训练计划立项项目

按照《黑龙江省教育厅关于开展20xx年大学生创新创业训练计划立项项目申报工作的通知》的要求，配合各个学院做好组织大学生开展《大学生创新创业训练计划》项目的立项申报工作。

经过学校审查后，我校共上报了两个项目：一是机械学院的《数控四轴机械雕刻机的研究与制造》，二是药食学院的《黑木耳的深加工及综合利用》。

>三、下一步重点工作安排

1、开阔思路，更新理念，做好创新创业学院的管理培训工作。

(1)与牡丹江市有关部门对接，做好各类创业群体的创新创业培训工作;

(2)完成与牡丹江市工信委合作的创新创业培训工作，做到培训资料全面详实、内容安排合理丰富、资金使用合理合法。

(3)按照牡丹江创新创业学院的活动计划开展好创新创业大讲堂、创客微课、创客慕课、创客沙龙、创业大赛路演辅导、读书会和大咖分享会活动，丰富创新创业培训的内容，指导和帮助有创业意愿的人和初创业者更好地开展创业实践。

2、提高认识，加强宣传，营造校园创新创业氛围。

利用学校网站、校园广播、各个学院网站等多种形式宣传\_、黑龙江省政府和牡丹江市政府以及学校出台的鼓励和支持大学生创新创业的相关政策，在全校上下形成浓厚的创新创业氛围。

3、制定实施办法，加强实践培训，筑实双创基础工作。

(1)根据我校的实际情况，认真研究大学生创新创业的特点和规律，制定切实可行的关于鼓励支持大学生创新创业相关规定的具体实施办法，如入驻创业基地项目的审查、创业资金的使用、创业奖励办法、创业学分的转换、休学创业等具体实施办法。

(2)组织学生积极参加黑龙江省、牡丹江市和学校举办的创新创业大赛，为大学生将奇思妙想转化为现实产品提供舞台、搭建平台.帮助学生制定好创业项目计划书，通过比赛提高大学生的创新创业能力，推动成果转化、完善创业项目;

(3)按照省教育厅要求，将每年9月第3周设为“学校创客周”，在每年新生入学时，开设大学生创业一条街，为学生创业搭建平台;

(4)借助牡丹江市爱民区大学生创新创业战略联盟，以创业培训指导及创业实践为主要活动形式，引导学生树立正确的就业观和创业观，提高学生的综合素质，为同学提供更多的就业和创业机会;

(5)大力开展创新创业第二课堂活动，支持学生成立创新创业协会、创客空间，举办创新创业讲座，开展创新创业实践，培养学生的创业兴趣，为有创业意愿和培训需求的大学生免费提供专业培训;

4、加强基地建设，助推双创工作实效。

(1)进一步完善校内大学生创业园、动画制作中心、新华旅行社和微商实训室等创业基地建设，指导帮助大学生更好创业;

(2)充分利用牡丹江市爱民区政府搭建的牡丹江市大学生创新创业战略联盟这个平台，选择一些有发展前景的学生创业项目入驻联盟下的创客空间，争取获得创业成功者和企业的技术与资金支持;

(3)做好市总工会创新创业基地建设。

牡丹江大学与牡丹江市总工会合作，建立了创新创业基地630平方米，搭建大学生创业平台。

**个人创新课题工作总结14**

时间很快，一学期的《创新设计》课程已经接近尾声，在整个项目的开发过程中，有很多方面值得团队小组成员做个总结，创新设计个人总结。小组完成了整个项目开发流程中的需求分析、概要设计、数据库的逻辑结构设计，详细设计，编码，测试，以及文档的编写和完善。在整个项目的开发过程中，收获了很多，同时也存在很多不足，也总结了一些经验和教训。总结如下：

本学期在对最优选课系统的开发有了更深的认识，主要对本学期的学习和实践、存在的问题、经验、教训和体会方面进行总结。

1、学习、实践方面：

对于小组完成的最优选课系统，把树的广泛应用和动态规划理论知识用于具体的实践项目中，实现了做中学的理念。之前很少接触到动态规划理论的知识，通过本学期的项目，自己学到的不仅仅是在整个团队的合作下完成了项目，更重要的是学会了学习的方法，懂得如何更好的开发一个项目，如何对实际问题进行紧密的思考，找到良好的解决方案。在小组成员的帮助下，自己学到了很多知识，特别是算法思想方面体会最为深刻；老师也教导我们要从类的使用者向类的开发者转变，通过学习，从中体会颇多。

在整个项目的开发过程中，系统的开发属于瀑布式的开发。下面对瀑布式的开发做个简单的总结：

瀑布模型规定了各项软件工程活动，包括：制定开发计划，进行需求分析和说明，软件设计，程序编码，工作总结《创新设计个人总结》。测试及运行维护，并且规定了它们自上而下，相互衔接的固定次序，如同瀑布流水，逐级下落。

3个时期：计划--开发--运行

8个阶段：问题定义-可行性研究-需求分析-概要设计-详细设计-编码-测试-维护

2、存在的问题和教训方面：

在整个项目的开发过程中，存在很多问题；同时也需要总结经验和教训。

(1)存在的问题：在整个项目的开发过程中，我个人觉得最严重的问题就是时间分配和项目开发的效率问题。由于组员选课和自己时间安排的不一样，很大程度上影响了整个时间、进度的安排；此外我对任务计划想象得很乐观，在计划完成一项任务之前，计划的时间与实际花费的时间存在很大的差别，这样时间往往不足够，导致没有乐观地按时完成小组计划的任务。

(2)经验、教训：对存在的种种诸多问题需要进行分析，总结经验、教训。无论做什么事情，都要对其进行合理的计划和安排，不能把事情想象得太乐观或者悲观，需要进行周密的计划，只有这样才能够有效、按时完成任务。此外，我们必须认真进行学习各方面的知识，只有你储备的知识达到一定的量时，你才能更好的完成项目的开发，才不容易造成项目的未按时完成或者完成的项目未达标等情况的发生。因此，我们需要不断的积累知识，学会很好的规划自己的时间。只有这样，才能提高学习、实践的效率。

3、体会方面：

(1)团队精神的重要性。整个项目的开发已经接近尾声，组员的合作和互相学习也一学期了。我不得不说，我们小组是一个成功的团队。虽然在项目开发过程中存在这样那样的问题，但是我们都互相的帮助和关怀，这一点是值得肯定的。团队是决定项目成败的一个关键因素，一个成功的项目必须拥有一个团结的开发团队。

(2)通过这门课的学习和实践，自己找到了自己在学习和技术上的优缺点，对今后的发展有重要的指导意义。

(3)编码技术并非是软件的全部。

我觉得在整个项目的开发过程中，单有编码技术也是不行的，需求、设计、测试、维护和文档还是占了很大的比重。毕竟软件属于服务型行业，用户并非都是计算机专业的，例如：需求就占了项目开发中一定的比重，你开发的项目必须满足客户的需求，要有可行性、可靠性和易用性；随着软件的快速发展，测试占的比重也越来越大。

最后，非常谢谢李老师对我们项目的指导，使我们的项目进行得更好；同时也非常谢谢我们小组的组员们，我们一起伴随着整个项目走过了有喜有悲的一学期，让我收获了很多，不但是知识的增长，更珍贵的是我们的合作友谊和团队精神，谢谢你们！

**个人创新课题工作总结15**

我是大流乡初级中学的一名英语教师,现任八年级四班班主任,英语教研组组长。一年来，本人一如既往地担任英语教学工作，积极配合和支持学校大力推行的“四体现”课堂教学改革，并在自己的教学工作中，不断探索，大胆创新。

作为老师，我们都知道“教学有法，教无定法”的道理。中学生处于活泼、好动、喜欢变换的年龄期，再好的教学方法和形式，若天天仅仅是单调重复，学生对英语的兴趣也会慢慢减退，因此，我们在进行英语放学时，应根据学生的心理特点，不断创新自己的教学形式和方法。教育家第斯多惠说：“教师必须具有独创性”。英语教学上的创新，主要还是体现在课堂教学创新上，无疑，课堂是培养学生创新精神和实践能力的主阵地、主战场，因为无论是先进的教育理念，还是好的教材，最终都要落实在课堂上，体现在我们老师的观念、方法的改变，推进教学创新，提高学生自主学习的兴趣。而现在我校所提出的“四体现”课堂教学改革就是基于这些。实施两年多来，自己也有一些在英语课堂教学中的创新做法，现总结和梳理一下：

>一、充分认识和发挥学习小组长的作用

学习小组长是小组的领头人，我在自己的课堂上，较多地注重了对小组长的培养，给每个组分配任务时，我会让组长按任务量及难易程度给自己的组员不一样的任务，比如组长的作用是点评和拓展，中等生的任务是造句子，后进生的任务是读译。这样不同的学生有了不同的任务。最主要的是主动落实了学生的主体地位，实现了新课改下学生学习方式由被动接受向自主、合作和探究性学习转变，确立了老师和学生是民主的、平等关系。通过自己的教学实践，使我逐步形成了“培养兴趣、主体参与、分层教学、异步达标”的课堂教学模式。

>二、教学时以新鲜的面孔示人，利用多种评价方式来调动学生的积极性

在课堂上，我一般采用的是评价树的方式来进行对各小组评价，一棵树上有六个树枝代表六个小组，每个树枝上有六个号代表每组的六个成员。每节课上，发言的同学要在自己的上面画出标志。如果发一次言，则要在上面划一颗星，如果造句子则可在上面画一个月亮，如果对话则可在上面画一个太阳。一个太阳等于两个月亮等于三个星星。这样，学生们可以根据自己的实际水平自由选择发言的类型。结合教学内容的具体实际，不断引进新的教学信息，变换教学形式，更新评价手段，营造“新鲜”的教学氛围，不断给学生以新的刺激，充分调动了学生的学习兴趣，改变我们以往习惯一根粉笔、一块黑板的教学方式，多利用先进的、现代化的多媒体网络教学手段，让学生始终充满着新鲜感。

>三、营造了课堂轻松的气氛感，极大引起学生学习英语的兴趣

在教学过程中，我善于营造一种相对宽松的教学氛围，以此来调动学生的学习情绪。有时安安静静也许未必就是好事，因为它很可能是课堂气氛沉闷、学习学习压抑的标志。为让学生在学习的过程中拥有一点儿轻松感，我利用了多种多样的教学手段，并且做到了因人而异，因课而异。在自己的课堂中，我基本上做到了以下几点：

1.目标导向：根据教材的要求，点拨关键语。

2.表情导向：运用手势、眼神、面部表情，传情达意，引发兴趣。

3.走动指点：考虑个别学生差异，面向全体、实行正确指导，答疑解惑。

4.幽默话语：在课堂中运用师生互动关系，同学在交谈时喜欢听幽默的话语，促进快乐，沟通思想。

5.游戏和表演。

总之，我们要根据不同的教学实际灵活采用，使我们的课堂充满生机。

>四、设计的话题多贴近学生的实际生活，引起学生兴趣

我们课堂教学的效应在于备自己、备教材、备学生，设计的话题要多贴近学生的实际生活，特别要注意学生的心理效应。因为我们的每个学生，不管他表现如何，在课堂学习中总是有积极向上的念头。所以，我们现在所倡导的任务型教学，可以通过小组活动合作方式进行。在以“目标－策略－评价”为主线的同时，遵守“活动－体验－表现”这一心理发展模式，设计了贴近学生生活的话题，让他们在情感体验中学习，极大的激发了学生的好奇心和求知欲。

总之，以上做法在课堂中运用，使我的课堂焕发了生机，提高了学生自主学习的能力。体现了当今教育改革的主旋律“培养学生的创新精神和实践能力”，同时，更重要的是实现了课堂效率的高效。

**个人创新课题工作总结16**

时光如梭，光阴似箭，转眼一年又过去了，回顾这一年来的工作历程，总结工作中的经验、教训，有利于在以后的工作中扬长避短，更好的做好本职工作。从公司和项目部领导身上我体会到了敬业与关怀，在同事身上我学到了勤奋与自律，繁忙并充实是我对这三年在项目部工作的最好总结。

资料员工作看似轻松，实则比较细碎烦琐，能够真正做好并不容易。分公司经常组织我们培训专业知识，在这一年当中学到了不少的经验和知识，在与他人的交流、沟通方法上也有不少长进，在工作中通过多看、多问、多听，使自己的本职工作技能有了进一步的提高。

总结一年来的工作，通过上级部门的多次检查和验收，在资料管理方面暴露出了许多需要整改的问题和低级错误。这给我指明了改进方向，也相应的督促和提高了资料整理和编制工作的整体水平，同时还需要多认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。虽然有以上的不足，但瑕不掩瑜，找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服。

感谢项目部给予我工作的机会，也感谢项目部这个大家庭，让我学会许多知识，让我成长。在今后的工作中，我将不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展。？

**个人创新课题工作总结17**

指导学生在习作中合理运用修辞，这对提高学生的写作能力有着重要的作用，而这些要建立在学生有着良好的习作习惯，愿意写，能写，写得好，所以首先应该对学生进行常规的训练，激发他们的语言表现欲，调动他们的主观能动性。

>一、习作指导生活化，让学生愿写、能写。

1、突破时空，走进学生的生活

小学现行课程安排一周仅有两堂习作课。于是小学传统的一篇作文教学往往是分两课时完成。要求学生在八十分钟内于教室完成，指导拟稿，修改、誊写。似乎学生习作所需的信息全部贮存于大脑之中，习作时只要提取后稍作加工即可，这显然是不现实的。

2、关注学生情感体验，活化生活积累，使学生产生强烈的倾吐欲望。在一次“六一”庆祝前夕，在与学生交谈后我发现：学生对学校“六一”庆祝活动的安排颇有微词，我灵机一动，便举行一次“六一”应这样庆祝的习作练习，结果果然不出我所料：就是那些平平常常默默无语的学生所写的文章，也由“兔尾”变成“豹尾”，洋洋洒洒三页多，且言辞中肯，感情强烈。看来“一个教师不能无视学生的情感生活，因为那是学习中主动性和创造性的源泉。”（苏霍姆林斯基语），学生在其感兴趣的方面有了较深的情感体验，在一定情境中遇到这方面的话题则情动而辞发，激活了脑中丰富的，沉睡着的生活积累，因而“有话可说，有东西可写”，反省我们的传统习作教学伊始，教师便通过各种手段让学生明确哪些材料可用，是最合适的，如何开头，又如何结尾，讲得越透彻，越细致，学生受到的束缚越多。当然激活学生情感也不是件易事，其基本因素必须有三个方面，首先是师生间必须是零距离，其次激发学生对选题的兴趣，再者便是创设一定的情境。

3、习作方法指导坚持以学定教，让学生能写。

在与学生的座谈中，我了解到好多学生都是凭着感觉走笔，一个环节该写与否，该详与否，全然不知，这无疑给我们教者敲响警钟习作指导不得法，或者说教师的习作指导学生消化不了，更谈不上领悟运用，回忆一下我们农村小学一般习作指导流程，审题指导→选材指导→表达方式与技巧的指导→学生练习。

那么，我们应如何进行习作指导呢？在实践中，我初步探索出一种“从学生中来”到“学生中去”的以学定教的习作指导策略，建立以评改为中心环节的作文教学模式，学生初写→师生评点习作→互评→自改成互改→誊写→再改，这样把习作前的观察与构思，拟稿与初步的修改完全放给学生，让学生在课外，甚至在校外，置于宽松、自由的环境中完成。让学生在独立自主地进行观察、构思、拟稿、自改、互改的过程中，最大限度地张扬了个性，发挥了学生的创造性，将教师的指导环节融于对具体习作的点评之中，并置于学生拟稿之后，这样让教师在指导前可以通过学生初稿，了解到最真实具体的学情，而后的学定教有针对性的点评方案，这样“从学生中来”的有针对性的具体形象的习作指导，学生很容易接受，当然，这样指导下，学生的习作，绝不会千篇一律。

4、指导学生在习作中合理运用修辞。

利用语文课堂教学，引导学生去发现，合理运用修辞可以让我们所要写的内容更加生动具体，总结概括常用的修辞都有哪些，如何在习作中加以灵活运用。

>二、实施动态指导性评阅，让学生乐写

《新课标》要求我们教学评价的不仅甄别与筛选的功能，而应能促进学生发展的发展性评价。而语文课程的人文性则要我们评价时要尊重学生的主体独立体验与感受，结合自己的实践，笔者认为当前习作评价应注意以下四点。1、尊重主体的独立感受：评阅学生的习作时，我们不能以成人眼光或教者的生活经验来看待评价孩子的表述，这方面李吉林老师曾经介绍一个例子：她任教的班上有个学生写了句：“原来阿姨是女的”这句话，这句话不是一句大废话吗？但李老师在批改时并没要求该学生删去。她说，因为这个孩子以前并不知道阿姨是女的，现在她发现了，并要将这个发现与同学老师一同分享，这难道错了吗？多么细心的呵护啊，孩子当然愿望对李老师“写自己心里的话，写出自己对周围事物的认识和感想”，更“珍视个人的独特感受。”

2、分层而评，增强习作的自信心

翻开一个班的作文本便可发现，得“优”的老是那几个学生，得“中”甚至“差”的总是跳不出“中”与“差”的圈，一个习作总是得“中”或“差”的学生，他们的习作自信在被一个接着一个的“中”与“差”中击得粉碎，而远离成功的彼岸。因此在实践中我采取了分层而评的策略，增强各层次学生的习作自信心，让他们每人都体验到成功的喜悦，主要从两个方面着手：

①面对全体学生分层而定，不同层次的学生，评定等第的标准不同。

②对一个学生的要求则循序渐进的，如我对一个习作后进生最初得优的标准是：顶格不写逗号、句号、问号等标点符号，接下去得优的标准是：“要分段”这样逐步提高，一步步将之引入成功的彼岸。

3、指导性批阅，促进学生再发展。

从传统的作文教学过程来看，批阅作为一篇作文教学的终节环节，从而使这环节的教学功能仅是“评定包改”甄别优劣，学生在这一教学的环节几乎没有收获，仅得优者受到鼓励而己。而低等第者反而再次受到打击，削弱习作的信心。

4、动态评定，让学生对习作充满希望。

习作等第的评定不能一锤定音，应实施动态性的等第评定，促进优生更“优”，差生变优，具体做法是：得“良或优”的习作，经学生成功的修改后，我们可以把这篇习作重新评定为“良+”或“优+”（与学生约定中+=良，良+=优，优+=特优），学生若再作修改，习作还可以再作评定。直到学生自我满意为止。这样动态性的评定，对于习作后进生来说，给了他们很容易的“得优”的机会，对自己的习作充满希望与信心。

总之，指导学生在习作中使用修辞，让学生的习作不再枯燥无味，变得富有生气，切实提高了学生运用语言的能力。

**个人创新课题工作总结18**

光阴荏苒，岁月如梭。转眼间本学期的工作已经接近尾声。回首本学期的工作，在课题研究方面，主要做出了以下的成绩。下面是学期的课题工作小结：

>一、制订课题计划，落实课题方案

学期初，根据学校课题组要求，制定了个人课题研究工作计划。并在本学期中围绕“各学科教学中培养学生积极心理品质的研究”这一课题进行研究，积极配合。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的重要阶段，课题研究成果在大家的共同努力下已经略有成效。

>二、提高学科认识，加强学科学习

本学期，我们课题组在领导的重视下，加强了教师的理论学习，本学期我校理论集中学习4次，通过理论学习使我们在研究的过程中明确了方向，对课题研究有了更深入的理解与认识。

>三、课题研究成果

本学期，我校进行了五个课题的研究，我有幸参加了其中的一个，并在研究中有针对性的加以总结。我主要做了以下几个工作：

1、学习教育理论知识，努力提高自身的理论水平。

2、每月按时参加学校的课题集中研究学习，并认真撰写学习笔记。

3、跟踪观察学生个案，并及时解决学生的心理问题，在课堂和课后积极培养学生的良好的心理品质。每月都在详细做好观察记录。

4、每月及时更新教师博客，把科研进展情况和个案分析发表在教师博客上，以便课题组老师们共享。

5、在课余和休息时间浏览课题组其他成员老师的博客，互相学习沟通。

>四、做好资料的收集和整理工作

课题研究，是教师提升自己的重要方式。本学期，课题组进行了说课评课活动，在每次的活动中，我都能认真学习、做好记录，和课题组的老师细心沟通，交流，并把评课意见上传到个人博客上。在评课的过程中，我觉得自己收获很大，学到很多新的理论知识。提升了自己的理论水平。

这一学期的工作圆满结束，在课题研究过程中我们遇到了很多困难和问题，但是我们从中收获更多的是快乐，这份快乐充实了我的生活，也充实了我自己。让我对自己的工作有了更准确的目标与追求。在今后的课题研究中，我会更加努力钻研，尽心尽力做好自己的每一份工作。

**个人创新课题工作总结19**

近几年来，我校将新教育改革创新工作列为学校教科研工作重点。以张扬个性 发展潜能 构筑理想课堂为目标，以提高教师素质为抓手，以校本培训为平台，以理论学习为基础，以课题研究为着力点。

一、健全管理机制

1.组织机构的建设

为保证新教育实验有序开展，我们建立了新教育实验组织机构，由教科室成员和教研组长组成领导小组和核心工作组。

课题研究领导小组：

组长：××

组员：××、××、××

课题研究核心小组：

组长：××

组员：××、××、××、××、××、××

2.规章制度的完善

为保证新教育实验规范管理，学校进一步完善了课题研究规章制度，同时，将新教育实验列为教科研工作重点，在原有新教育实验工作制度的基础上进一步完善了研究制度。将参加新教育实验的情况与青年教师的考评相结合。

二、强化校本培训

尚美教育的研究，关键在于教师的素质。教师的业务水平决定着学校教育发展的高度。我们深知尚美课堂的构建关键在于提高教师队伍的建设。未来全面提高教师的业务素质、理论素养。培养教师的实践能力。我们制定了三年校本培训规划，并开始落实，有序、务实地开展了暑期校本培训和年度培训规划，重点从课改理念的更新、教材钻研的方法、说课的基本技能、教学基本功等方面对教师进行培训考核。

1.学习提高

为了保障新教育实验课题的研究健康发展，学校大

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！