# 最新一年级班主任个人学期末工作总结(五篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-13

*一年级班主任个人学期末工作总结一一、培养学生的良好习惯一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课...*

**一年级班主任个人学期末工作总结一**

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班\_\_同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了一年级\_班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

**一年级班主任个人学期末工作总结二**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、与学生平等友好的相处，为学生创建轻松的学习环境。

把微笑送给学生。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的\_是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。

我们班有个学生，开学第一天在教室外怎么也不肯进教室，每天的作业总是爱拖着不做。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里哪位小朋友的座位上有纸了，他马上会去捡干净。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，以后的作业总是能及时地完成。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处，在课上只有是对学生有好处的，我都会尊重，在课下，与学生共同解决难题，只要不生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。为了让学生有个好的学习环境，开学初就把我们班级装饰一新。开设了“学习园地”、“成长树”、“比比谁的红花多”、“劳动角”、“苗苗角”、“每日一拼”等区域，不仅丰富了学生的视野。

二、开展形式多样的活动，调动学生积极性，树立集体意识。

我充分利用班会的时间，创设切合实际而有趣的活动情境，每周开展不同的主题班会，如“我长大了”、“故事林”、“猜谜大赛”等，同时利用孩子在学习、纪律、劳动三方面的竞争来调动他们的争“笑脸“的积极性。

开学初，我利用品德课的机会，树立学生的集体主义观念。孩子们对集体看得特别重。有的孩子到了校门口，发现校牌忘了，会催促着家长赶快回去取，并嚷嚷着“要是扣了班里的分数，我们这个星期的小红旗就拿不到了。”在孩子们心中，集体的荣誉是高于一切的。本学期举行的运动会接力赛中，我班取得了第一名的好成绩。

三、给予每个孩子参与班级管理的机会。

在班级管理中，我以“让学生主体参与”的思想创建了新型的班级体自我教育管理体制。通过对学生进行定期变换管理角色的活动，改变了那些在学习上有困难的学生长期处于被管理的局面，本学期只是利用一种管理任务来进行试点，例如：我买来红袖章，每天请个孩子当卫生员，卫生员的任务是每天早晨检查同学的个人卫生情况、课间十分钟检查教室卫生情况、放学检查卫生情况;这样不仅使教室的卫生得到了有效的保持，还大大的增强了学生的自信心。以后我还将使用让每个学生都能参与班级中不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长、收发作业、都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，我依然无悔!我快乐，我是一个班主任。

**一年级班主任个人学期末工作总结三**

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品够不够用;有什么开心与不开心和老师分享等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**一年级班主任个人学期末工作总结四**

时光飞逝，转眼间我和这群可爱的学生们相处了一个学期。回想这一学期以来的工作，我有苦也有甜，真是累并快乐着。为了让他们能得到全面的发展，健康地成长，我做了大量的工作，现将本学期的工作总结如下：

一 、学生方面

1、积极响应校领导的号召，积极开展各种活动。如：在新生入队活动中，我班有17位学生光荣地加入了少先队员;在体育运动会上，我班获年级团体第一名的好成绩;在文科节中，我班荣获第三名;在武术操和手语操的比赛中，荣获团体第二名。这些活动不仅丰富了学生们的课间生活，还增强了班级的凝聚力。给学生们带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的学生们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用学生的上进心鞭策他们。再次，关心每一位学生，更是班主任应尽的义务。学生们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在学生出现不良状况的第一时间里联系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进学生的发展。 我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对学生的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送学生的时候，表达自己对教育学生的看法，反映学生的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流了。这一学期下来，看到学生们基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。我打心眼里高兴。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班肖晨同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前经常夸奖他是个聪明的学生。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索。在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责地做好每一项工作。

**一年级班主任个人学期末工作总结五**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造学生们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的\'气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律 首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使学生们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。 班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！