# 最新教师学年个人培训总结 教师年度培训个人总结(4篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-13

*教师学年个人培训总结 教师年度培训个人总结一一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分...*

**教师学年个人培训总结 教师年度培训个人总结一**

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一上。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力;要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能力;同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的推助器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将将培训的硕果在自己教学中放大光彩!

<

**教师学年个人培训总结 教师年度培训个人总结二**

随着新课程改革的全面实施，教师的业务水平殛待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师。本学期的培训学习，取得了较好的效果，现总结如下。

一、加强师德修养，努力完善自我：

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

二、课堂教学与理论相结合：

实践新课改，将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习、实践、再学习、再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃、质的飞跃。

四、坚持利用业余时间学习：

充实自己，教育是一个发展性的职业。它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

五、虚心向同行学习

在教育教学过程中遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台。

**教师学年个人培训总结 教师年度培训个人总结三**

面向全体，普及基础。本次微课从最基本的资源搜索、下载、存储与管理，再到补充知识一些小软件的运用使一些零基础的学员也能很快掌握内容，具有很强的普及性，有利于平台的推广和使用。多彩教师名苑不仅是教师在关注，有许多学生家长也在关注，本次的展示让许多家长学会了基本的资源下载，甚至有些学生也是通过这次学习获得了更多知识。可见本次微课的成功之处。我们常说，独乐乐不如众乐乐，分享永远都是快乐的。于此同时，本次活动的经验也让更多人认识到：教育不是高高在上的指挥，而是手拉手的前行。

分类整理，习惯养成。本次微课从宏观层面对资源进行分类，不仅为我们普及了资源的主要分类情况，连最基础的资源下载小技巧以及老师自己一些小经验也和学员全部说到。

其实分类与整理在小学阶段的数学教材中就有，我们经常从数学的角度教孩子们分类，但反观自己的电脑，打开之后桌面一片文件，再打开文件，想找原来的资料那么困难，就像进入一间屋子之后，凌乱到无处下脚一样。这次老师的分类整理也为我提了一个醒，我按学年来分的情况下再细化分类，使资料整理起来更有条理，使用起来更方便。

巧思妙想，解决问题。在日常使用办公软件时，我们会发现现有的资源不太够用，就会想方设法去寻找新的资料。但是我们经常遇到一些文档和视频是不能下载，因此出现了，面对着好资料，招儿挠腮，着急上火的情况。但是老师分享的小技巧和小软件却为我们提供了另一种可能。所以在日常生活中我们遇到难题时，只要认真去研究问题、解决问题相信所有的问题都存在另一种可能。

在前行的路上，总会遇到不一样的风景，也许这就是前进的意义所在!

**教师学年个人培训总结 教师年度培训个人总结四**

在校领导的高度重视和关心下，在全体教师的大力支持和配合下，我们坚持以科学发展观为指导，以提升学校核心竞争力为重点，以校本研修为基础，遵循教师成长的规律，引领教师专业发展，继续贯彻“研、训、教”一体化的原则，发扬开拓进取的精神，推进学校均衡发展、内涵发展、可持续发展。现结合工作具体总结如下：

一、以师德师风建设为抓手促进研修

培养、提升教师素质的途径是多方面的，而师德师风建设是一切培训的基础。学校开展了“师德师风建设”系列活动：利用政治学习时间，组织教师学习各种法规;利用学校网络，组织讨论，谈感想、谈体会;组织大家进行了“我身边的师德小故事”的征文活动。

二、分层次、有重点地进行研修

1、现代教育技术培训

我校已有现代教育技术设施，而要充分发挥其功能，关键在于教师，在于教师是否有先进的教学理念，否则，用现代化的设施进行传统的教学会给教育带来重大损失。为此，我们组织教师进行了“现代教育技术”的培训，帮助教师懂得信息技术对课程教学的支持作用，理解教育技术应用的多样性，使教师能综合应用各种技术资源创设高效学习环境，在真正意义上实现信息技术与课程的有效整合。

2、骨干教师引领培训

由教导处牵头，细化落实，重点开展“青年教师、骨干教师、教研组长、班主任”四支队伍的培训工程，并积极挖掘骨干教师的引领作用。每位骨干教师都能上一堂以“加强课堂教学的自主监控”为主题的示范课，开设一次以“如何减轻小学生的课业负担，真正做到减负增效”为主题的讲座。

三、在课堂教学实践中进行培训

实践——反思——总结进行教学案例研究，是教师教学成长的阶梯。先进的教学理念才能真正被教师内化并转化成教师的教学行为，必须在课堂教学的实践中才能得以实现。我们以“提高课堂教学有效性”为主题，开展了系列教学研讨活动，由骨干教师在校级层面上开课，起到一个引领的作用;再由骨干教师为老师们开设讲座，从理论的高度帮助老师们认识提高课堂教学有效性的意义、途径等;最后全体老师在备课组内进行教学展示，落实这一主题，并能在课后进行组内研讨活动，听课教师针对课堂都做详尽的评课，进一步提升了教师的听课、评课的能力。

四、“派出”“请进”扩大视野、“洗脑”“冲电”双管齐下

组织教师参加了各级教育行政部门组织的课改培训，并针对本学期的师德师风建设目标，邀请了有关专家来校作报告，使老师们及时得到充电。

教师的培训工作是一项长期的工作，今后我校将继续做好以上工作的基础上，继续探索“考、教、研、训”机制，让师训工作更扎实地融入到学校的各项工作中，实现以教师良性发展推进学校工作的健康、持续地发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！